

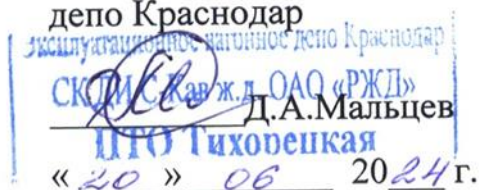
Приложение VI.2  
к ОП по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ,  
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА  
(ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ)  
(ВАГОНЫ)**

## СОГЛАСОВАНО

Начальник ПТО вагонов  
станции Тихорецкая  
эксплуатационного вагонного  
депо Краснодар



## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
ТТЖТ-филиала РГУПС  
по УПР

\_\_\_\_\_ С.В. Жестеров

Программа учебной практики УП.01.02. Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ (приказ № 55 от 30 января 2024 г.).

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики:

Трачук С.Н., преподаватель ТТЖТ – филиал РГУПС  
Яковлева Т.Г., преподаватель ТТЖТ – филиал РГУПС

Рецензенты:

Ярцева О.Б., преподаватель, заведующий отделением ТТЖТ – филиал РГУПС  
Мартыненко В.И., машинист-инструктор по обучению эксплуатационного локомотивного депо Сальск

Рекомендована цикловой комиссией № 6 «Специальности 23.02.06».  
Протокол заседания № 9а от «20» 06.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ) (ЭЛЕКТРОПОДВИЖНОЙ СОСТАВ)**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Учебная практика.**

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО (приказ № 55 от 30 января 2024 г.).

## **1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

### **владеть навыками:**

-эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов

### **уметь:**

-определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;

-обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава;

-определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов;

-выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;

-управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

**знать:**

-конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;

-нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;

-устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;

-инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;

-требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;

-локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;

-нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо;

-порядок учета и регистрации поступающих в отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава электронных носителей информации;

-правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения, в котором расположено отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава;

-требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ в отделении по расшифровке параметров движения

локомотивов и моторвагонного подвижного состава

А также формирование, закрепление, развитие профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав.
- ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов
- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3 Организация практики**

Освоение модуля ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика проходит в мастерских техникума.

Учебная практика проводится концентрированно до производственной практики (по профилю специальности).

**1.4 Срок прохождения практики – 6 недель (216 часа).**

### **1.5 Перечень мастерских**

Слесарные; электросварочные; электромонтажные; механообрабатывающие.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Структура учебной практики

Наименование учебной практики	Наименования видов работ учебной практики.	Всего часов
1	2	3
УП.01.02. Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) (электроподвижной состав)	УП. 01.02.	<b>36</b>
	Работы выполняются на тренажерных комплексах машинистов и Стендах по управлению автотормозами тягового подвижного состава)	36
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем недель/ часов
1	2	3
	<b>УП.01.02.</b> Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) (электроподвижной состав)	
<b>УП.01.02</b> Учебная практика на тренажерном комплексе тягового подвижного состава		<b>6/216</b>
<b>Тема 1</b> Приведение ЭПС в рабочее состояние на тренажерном комплексе	<i>Виды работ на тренажерах</i>	<b>2/36</b>
	<b>Практические занятия</b> Приведение электровоза 2ЭС5К в рабочее состояние на тренажерном комплексе	2
	<b>Практические занятия</b> Приведение электровоза ЭП2К в рабочее состояние на тренажерном комплексе.	2
<b>Тема 2</b> Проверка работоспособности систем ЭПС	<b>Практические занятия</b> Проверка работоспособности систем электровоза 2ЭС5К в пути следования.	2
	<b>Практические занятия</b> Проверка работоспособности систем электровоза ЭП2К в пути следования.	2
<b>Тема 3</b> Управление и контроль за работой систем ЭПС	<b>Практические занятия</b> Управление и контроль за работой систем электрооборудования ЭПС в пути следования.	2
	<b>Практические занятия</b> Управление и контроль за работой систем автотормозного оборудования ЭПС в пути следования.	2
<b>Тема 4</b> Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние	<b>Практические занятия</b> Приведение систем электровоза 2ЭС5К, ЭП2К в нерабочее состояние.	2
<b>Тема 5</b> Выполнение требований сигналов	<b>Практические занятия</b> Выполнение требований проходных, входных, маршрутных и выходных сигналов в пути следования.	2
<b>Тема 6</b> Подача сигналов для других работников	<b>Практические занятия</b> Подача оповестительных сигналов на участке следования для других работников.	2
<b>Тема 7</b> Выполнение регламента переговоров членами локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта	<b>Практические занятия</b> Выполнение регламента переговоров с начальной станции отправления, с промежуточной станции отправления и в пути следования	4
<b>Тема 8</b> Выполнение полного и сокращенного опробования тормозов на тренажерном комплексе	<b>Практические занятия</b> Выполнение полного опробования тормозов с начальной станции отправления	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение сокращенного опробования тормозов с промежуточной станции отправления	2



<b>Тема 9 Ведение поезда по участку на тренажерном комплексе</b>	<b>Практические занятия</b> Ведение поезда по участку Кизитеринка – Староминская на электровозе 2ЭС5К	2
	<b>Практические занятия</b> Ведение поезда по участку Туапсе – Адлер на электровозе ЭП2К	2
	<b>Практические занятия</b> Ведение поезда по участку Туапсе – Горячий ключ на электровозе ЭП2К	2
<b>Тема 10 Отработка действий при возникновении нештатных ситуаций на тренажерном комплексе.</b>	<b>Практические занятия</b> Отработка действий при возникновении нештатных ситуаций (КТСМ-ТРЕВОГА 1, КТСМ-ТРЕВОГА 2, УКСПС, неисправность локомотива, ТОЛЧОК в пути, падение давления в тормозной магистрали, непонятное показание проходного свет на тренажерном комплексе.	4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база учебно-производственных мастерских учебного заведения (слесарные, электросварочные, электромонтажные, механообрабатывающие); лабораторий: «Автоматических тормозов подвижного состава», «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава».

#### 3.2 Перечень рекомендуемой учебной литературы

1. Копытенкова, О.И. Охрана труда на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / О.И. Копытенкова [и др.] ; под редакцией Т.С. Титовой. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 483 с. – ISBN 978-5-907055-62-9  
Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/>
2. Осинцев И.А. Аккумуляторные батареи подвижного состава: учеб. пособие. — М.: ФГБУ СПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 176 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/>
3. Осинцев, И.А. Устройство и работа электрической схемы электровоза ВЛ11 : учеб. пособие / И.А. Осинцев, А.А. Логинов . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 395 с. – ISBN 978-5-907055-79-7 <http://umczdt.ru/books/40/232063/>
4. Осинцев И.А. Электротехника для локомотивных бригад : учеб. пособие. —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 416 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227907/>
5. Соломатин А.В. Электрическое оборудование тягового подвижного состава железных дорог : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-907206-76-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1200/251706>
6. Титов Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ СПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/>
7. Ухина С.В. Электроснабжение электроподвижного состава:— М.: «УМЦ ЖДТ», 2016. .

8. Ярцева О.Б. Учебное пособие. Механизация и автоматизация производственных процессов. ТТЖТ – филиал РГУПС. Тихорецк. 2018. <http://tihtgt.ru/>

#### **Дополнительные источники:**

9. Бурков, А.Т. Электроника и преобразовательная техника. Том 1: Электроника. [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- М. : УМЦ ЖДТ, 2015. — 480 с. Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
10. Воронова Н.И., Разинкин Н.Е., Соловьев В.Н. Локомотивные устройства безопасности на высокоскоростном подвижном составе: – М.: ФГБОУ «УМЦ», 2016.
11. Дайлидко А.А., Электрические машины ЭПС. - М. : УМЦ ЖДТ, 2017. –245с.
12. Елякин С.В. Локомотивные системы безопасности движения: – М.: «УМЦ», 2016.
13. Ермишкин И.А. Электрические цепи ЭПС: учеб. пособие. – М.: «УМЦ ЖДТ», 2016.
14. Елякин С.В. Блок тормозного оборудования для локомотивов грузового типа и кран машиниста с дистанционным управлением 130. Устройство и порядок работы: учебное иллюстрированное пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 50 с.
15. Ермишкин И.А. Конструкция электроподвижного состава [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / - М.: УМЦ ЖДТ, 2015. -
16. Бахолдин, В.И. Основы локомотивной тяги. [Электронный ресурс] / В.И. Бахолдин, Г.С. Афонин, Д.Н. Курилкин.- М.: УМЦ ЖДТ, 2014. — 308 с.
17. Дайлидко А.А., Ветров Ю.Н., Брашн А.Г Конструкция электровозов и электропоездов [Текст]: учеб. пособие /. - М. : УМЦ ЖДТ, 2014. –348с.
18. Зеленченко. А. П., Федоров, Д.В.. Диагностические комплексы электрического подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 190300.65 "Подвижной состав железных дорог" ВПО.- М : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2014.- 110с.:ил., табл.:20см.
19. Мукушев, Т.Ш. Электрические машины электровозов ВЛ10, ВЛ10у, ВЛ10к, ВЛ11. Конструкция и ремонт. [Текст]: учеб. пособие / Т.Ш. Мукушев, С.А. Писаренко. - М.: УМЦ ЖДТ, 2015. — 126 с
20. Игнатович В.М. Электрические машины и трансформаторы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Игнатович В.М., Ройз Ш.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2013.— 182 с.
21. Книга С.А. Моторвагонный подвижной состав. Учебное пособие. ТТЖТ – филиал РГУПС. Тихорецк. 2015. <http://tihtgt.ru/>
22. Логинов Е.Ю.. Электрическое оборудование локомотивов: учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 576 с.

23. Мазнев, А.С. Конструкция и динамика электрического подвижного состава. [Электронный ресурс] / А.С. Мазнев, А.М. Евстафьев. - М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 248 с.
24. Писаренко С.А. Электрические машины электровозов ВЛ10, ВЛ10У, ВЛ10К, ВЛ11. Конструкция и ремонт: учеб. Пособие. – М.: ФГБОУ «УМЦ», 2015
25. Соломин В.А., Замшина Л.Л., Соломин А.В. Линейные асинхронные тяговые двигатели для высокоскоростного подвижного состава и их математическое моделирование. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 164 с
26. Ясько С.В. Методические рекомендации по составлению и оформлению отчетной документации по учебной практике «УП.01.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Тихорецк, ТТЖТ – филиал РГУПС. 2022 г. <http://tihtgt.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://www.umczdt.ru>
2. <http://tihtgt.ru>.

### **Периодические издания**

3. Газета «Гудок» <http://www.gudok.ru/>
4. Журнал «Локомотив» <http://www.lokom.ru/>
5. Журнал «Вестник ВНИИЖТ» <http://www.vniizht.ru/>
6. Журнал «Железнодорожный транспорт» <http://www.zdt-magazine.ru/>

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

По результатам практики руководителями практики (мастерами производственного обучения) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и подписан непосредственными руководителями практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет в соответствии с установленной формой и сдается руководителю практики принимающему дифференцированный зачет, одновременно с дневником по учебной практике.

Форма отчета по практике определяется рекомендациями (методические указания) по составлению отчёта по учебной практике. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Отчет рассматривается руководителями практики от ТТЖТ - филиала РГУПС принимающими дифференцированный зачет.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимися программы практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителями практики (мастерами производственного обучения) от ТТЖТ - филиала РГУПС об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов подвижного состава; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - (дневник по практике) <i>Отчет по практике</i> <i>Характеристика.</i> <i>Аттестационный лист.</i></p>
<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава; выполнение ремонта деталей и узлов подвижного состава; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем.</p>	<p><i>Дифференцированный зачёт.</i></p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем локомотивов; полнота и точность выполнения норм охраны труда; определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Текущий контроль в форме:</i> - (дневник по практике) <i>Отчет по практике</i> <i>Характеристика.</i> <i>Аттестационный лист.</i> <i>Дифференцированный зачёт.</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	<i>Текущий контроль в форме:</i> - (дневник по практике) <i>Отчет по практике</i> <i>Характеристика.</i> <i>Аттестационный лист.</i> <i>Дифференцированный зачёт.</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	<i>Текущий контроль в форме:</i> - (дневник по практике) <i>Отчет по практике</i> <i>Характеристика.</i> <i>Аттестационный лист.</i> <i>Дифференцированный зачёт.</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - (дневник по практике) <i>Отчет по практике</i> <i>Характеристика.</i> <i>Аттестационный лист.</i> <i>Дифференцированный зачёт.</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	<i>Текущий контроль в форме:</i> - (дневник по практике) <i>Отчет по практике</i> <i>Характеристика.</i> <i>Аттестационный лист.</i> <i>Дифференцированный зачёт.</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает общий смысл высказываний и текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвует в диалогах, строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (дневник по практике)</li> </ul> <p><i>Отчет по практике</i></p> <p><i>Характеристика.</i></p> <p><i>Аттестационный лист.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачёт.</i></p>



## **5.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1.Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2.Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу учебной практики УП.01.02. «Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны)» по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Программа учебной практики разработана преподавателями ТТЖТ-филиала РГУПС Трачук С.Н. и Яковлевой Т.Г. и включает описание следующих видов работ:

- подготовка ЭПС к работе, приёмка и проведение ТО;
- проверка работоспособности систем ЭПС;
- управление и контроль за работой систем ЭПС, ТО в пути следования;
- приведение систем ЭПС в нерабочее состояние, сдача;
- выполнения требований сигналов;
- подача сигналов для других работников;
- выполнение регламента переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;
- оформление и проверка правильности заполнения поездной документации;
- определение неисправного состояния железнодорожного подвижного состава по внешним признакам;
- изучение техническо-распорядительного акта железнодорожной станции (ГРА железнодорожных станций), профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров, сигнальных указателей и знаков;
- соблюдение правил и норм охраны труда, требований безопасности.

Паспорт программы учебной практики содержит требования к области применения программы, цели и задачи учебной практики, количество часов на освоение программы составляет 36 часов.

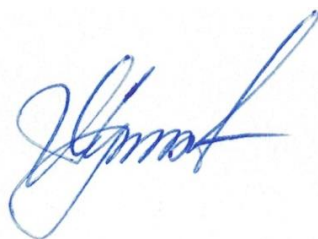
Условия реализации программы учебной практики раскрывают требования к материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению, общим требованиям к организации образовательного процесса, требованиям к кадровому обеспечению образовательного процесса.

В программе указано, какой практический опыт должен получить обучающийся в ходе освоения программы с целью овладения

соответствующими профессиональными компетенциями и указанным видом профессиональной деятельности.

Программа учебной практики УП.01.02 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) (электроподвижной состав) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 января 2024 г. №55, и может быть использована в учебном процессе при освоении основной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент:



Ярцева О.Б., преподаватель,  
заведующий отделением  
специальности 23.02.06

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу учебной практики УП.01.02. «Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны)» по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной практики по УП 01.02. «Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны)» для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, составлена в соответствии с учебным планом на 36 часов.

Программа учебной практики составлена так, что овладение профессиональными компетенциями и практическими навыками находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами профессионального и общеобразовательного цикла.

Программа включает описание следующих видов работ: подготовка ЭПС к работе, приёмка и проведение ТО; проверка работоспособности систем ЭПС; управление и контроль за работой систем ЭПС, ТО в пути следования; приведение систем ЭПС в нерабочее состояние, сдача; выполнения требований сигналов; подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; оформление и проверка правильности заполнения поездной документации; определение неисправного состояния железнодорожного подвижного состава по внешним признакам; изучение техническо-распорядительного акта железнодорожной станции (ГРА железнодорожных станций), профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров, сигнальных указателей и знаков; соблюдение правил и норм

охраны труда, требований безопасности.

Для проверки результатов овладения учащимися своих профессиональных компетенций в конце учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Программа учебной практики УП.01.02 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 января 2024 г. №55, и может быть использована в учебном процессе при освоении основной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент:



*В.И. Мартыненко*  
Мартыненко В.И., машинист – инструктор  
эксплуатационного локомотивного депо Сальск