

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника Лиховской дистанции
сигнализации, централизации и
блокировки – структурного
подразделения Северо - Кавказской
дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры

Д.В. Кривошлыков

« 28 » октября 2022



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЛиТЖТ – филиала
РГУПС

Н.В. Ткачева

« 28 » октября 2022



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Квалификация выпускника: техник

Каменск – Шахтинский
2022

Содержание

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Общие положения | 5 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования | 6 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 8 |
| 4.1. Общие и профессиональные компетенции | 8 |
| 4.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОП СПО | 20 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 21 |
| 5.1. Учебный план | 21 |
| 5.2. Календарный учебный график | 21 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания | 21 |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы | 22 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 22 |
| 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы | 22 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 30 |
| 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся | 30 |
| 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 31 |
| 6.3. Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы | 31 |
| Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе | 32 |
| Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы | 33 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |
| <u>Приложение 1. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена</u> | |
| <u>Приложение 2. Календарный учебный график</u> | |
| <u>Приложение 3. Программы профессиональных модулей.</u> | |
| Приложение 3.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики» | |
| Приложение 3.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики (ЖАТ)» | |
| Приложение 3.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики (ЖАТ)» | |
| Приложение 3.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» | |
| <u>Приложение 4. Программы учебных дисциплин. Среднее общее образование</u> | |
| Приложение 4.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» | |
| Приложение 4.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» | |
| Приложение 4.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» | |
| Приложение 4.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Россия в мире» | |
| Приложение 4.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» | |
| Приложение 4.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» | |
| Приложение 4.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура/Адаптивная физическая культура» | |
| Приложение 4.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» | |

Приложение 4.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
Приложение 4.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»
Приложение 4.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
Приложение 4.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание»

Приложение 5. Программы учебных дисциплин. Профессиональная подготовка

Приложение 5.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
Приложение 5.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
Приложение 5.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение 5.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
Приложение 5.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
Приложение 5.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
Приложение 5.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
Приложение 5.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
Приложение 5.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте»
Приложение 5.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехническое черчение»
Приложение 5.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника»
Приложение 5.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»
Приложение 5.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Электронная техника»
Приложение 5.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Приложение 5.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации»
Приложение 5.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
Приложение 5.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровая схмотехника»
Приложение 5.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная безопасность»
Приложение 5.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 5.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Электрические измерения»

Приложение 6. Программы практик

Приложение 6.1 Программа учебной практики УП.01.01 «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики»
Приложение 6.2 Программа учебной практики УП.02.01 «Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»
Приложение 6.3 Программа учебной практики УП.03.01 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»
Приложение 6.4 Программа производственной практики (по профилю специальности)
ПП.01.01 «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики»
Приложение 6.5 Программа производственной практики (по профилю специальности)
ПП.02.01 «Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»
Приложение 6.6 Программа производственной практики (по профилю специальности)
ПП.03.01 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»
Приложение 6.7 Программа производственной практики (по профилю специальности)
ПП.04.01 «Освоение или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Приложение 6.8 Программа производственной практики (преддипломной) ПДП

Приложение 7. Фонды оценочных средств

Приложение 7.1 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Приложение 8. Рабочая программа воспитания специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звана специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 139 (далее ФГОС СПО); федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности

1.2 Нормативные документы, составляющие основу ООП

Нормативные документы для разработки ООП по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50489) (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796 и выпиской из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 28 октября 2022 №2) ;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 772н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию и

ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный №39710;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480).

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

В ООП будет далее использоваться следующий перечень сокращений:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ООП – примерная основная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник**.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования по квалификации «техник» - 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников - 17 Транспорт

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- перегонные системы железнодорожной автоматики и телемеханики;
- станционные системы железнодорожной автоматики и телемеханики;
- технология обслуживания устройств СЦБ и систем Ж А Т;
- микропроцессорные и диагностические системы железнодорожной автоматики;
- приборы и устройства СЦБ, ЖАТ;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;
- техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ;
- организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация |
|--|---|--------------|
| | | техник |
| ВД 01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики | ПМ 01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики | осваивается |
| ВД 02. Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики. | ПМ 02. Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ | осваивается |
| ВД 03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики. | ПМ 03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ | осваивается |
| ВД.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, | ПМ 04. Освоение одной или нескольких | осваивается |

| | | |
|---------------------|---|--|
| должностей служащих | профессий рабочих, должностей служащих | |
|---------------------|---|--|

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие и профессиональные компетенции

| Общие компетенции | Показатели освоения компетенции | Профессиональные компетенции | Основные виды деятельности | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|---|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия;</p> | <p>ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам</p> | <p>ВД 01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.</p> | <p>Знания: – логики построения, типовых схемных решений станционных систем автоматики; – принципов построения принципиальных и блочных схем систем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций; – принципов осигнализации и маршрутизации железнодорожных станций; – основ проектирования при оборудовании железнодорожных станций устройствами станционной автоматики; – принципов работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам; принципов работы схем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций по принципиальным и блочным схемам; – принципов построения кабельных сетей на железнодорожных станциях; – принципов расстановки сигналов на перегонах; – основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах; – принципов построения принципиальных схем перегонных систем автоматики; – принципов работы принципиальных схем перегонных систем автоматики;</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> – принципов построения путевого и кабельного планов перегона; – логики и типовых решений построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – структуры и принципов построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики <p>Умения: – читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять работы по проектированию отдельных элементов оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов; – анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации; - проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; - анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; <p>Практический опыт: логического анализа работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и</p> | <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в</p> | <p>ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе</p> | <p>ВД 01. Построение и эксплуатация станционных,</p> | <p>Знания: – алгоритма функционирования станционных систем автоматики;</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> | <p>станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики</p> | <p>перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.</p> | <p>– алгоритма функционирования перегонных систем автоматики; – алгоритмы функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики. Умения: – контролировать работу станционных устройств и систем автоматики; – контролировать работу перегонных систем автоматики; контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации. Практический опыт: логического анализа работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную</p> | <p>ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики.</p> | <p>ВД 01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.</p> | <p>Знания: – эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций системами автоматики; эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов; – эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностическими системами. Умения: – выполнять замену приборов и устройств</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> | | | <p>станционного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования; – проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики. <p>Практический опыт: построения и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.</p> | <p>ВД 02. Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; – способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов; – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – обеспечивать безопасность движения при |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов. |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | <p>ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.</p> | <p>ВД 02. Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии обслуживания и ремонта устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; – способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | | – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) | ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики. | ВД 02. Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ. | Знания: – технологии обслуживания и ремонта линий железнодорожной автоматики; – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов. Умения: – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики; – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. Практический опыт: – выполнения работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути | ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной | ВД 02. Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ. | Знания: – приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | обеспечения ресурсосбережения Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) | автоматики. | | – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов. Умения: – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. Практический опыт: – организации работы по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность | ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания. | ВД 02. Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ. | Знания: – методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания; – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов. Умения: – определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | <p>для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> | | | <p>их обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания. |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> | <p>ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.</p> | <p>ВД 02. Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения. |
| | | <p>ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и</p> | <p>ВД 02. Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | ЖАТ по принципиальным схемам. | | <p>устройств СЦБ;</p> <p>– особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ.</p> <p>Умения:</p> <p>– читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;</p> <p>– осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>– составления и логического анализа монтажных схем устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.</p> |
| | | <p>ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.</p> | <p>ВД 03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и систем ЖАТ.</p> | <p>Знания:</p> <p>– конструкции приборов и устройств СЦБ;</p> <p>– принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ;</p> <p>– технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологии регулировки приборов и устройств СЦБ.</p> <p>Умения:</p> <p>– измерять параметры приборов и устройств СЦБ;</p> <p>– регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;</p> <p>– анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>– разборки, сборки и регулировки приборов и устройств СЦБ.</p> |
| | | <p>ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и</p> | <p>ВД 03. Организация и проведение ремонта и регулировки</p> | <p>Знания:</p> <p>– конструкции приборов и устройств СЦБ;</p> <p>– принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ;</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | устройств СЦБ. | устройств и приборов систем СЦБ и систем ЖАТ. | <p>– технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ.</p> <p>Умения:</p> <p>– измерять параметры приборов и устройств СЦБ;</p> <p>– регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;</p> <p>– анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>– измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ.</p> |
| | ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ. | ВД 03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и систем ЖАТ. | | <p>Знания:</p> <p>– конструкции приборов и устройств СЦБ;</p> <p>– технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологии ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ.</p> <p>Умения:</p> <p>– регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;</p> <p>– анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ;</p> <p>– проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>– регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ.</p> |
| | ПК 4.1. Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, | ВД 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | | <p>Знания:</p> <p>- основы электротехники и электроники;</p> <p>- устройство, правила и нормы технического обслуживания, ремонта, монтажа и регулировки механических частей устройства систем ЖАТ;</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|
| | | <p>централизации и блокировки</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности приборов и оборудования СЦБ; - технологию работ по монтажу аппаратуры систем СЦБ и исполнительных устройств; - способы устранения повреждений устройств сигнализации, централизации и блокировки; - электрические схемы для монтажа оборудования и способы их тестирования; - устройство электроаппаратов, виды крепежа арматуры, типы электро- и пневмоинструментов; способы проверочных работ и варианты наладки приборов для автоматических сигнализационных устройств и управления; последовательность проверки проводки; - правила ведения работ в зонах повышенной опасности; ТУ на передачу в эксплуатацию инженерных коммуникаций <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержать в исправном состоянии, ремонтировать, регулировать, заменять неисправные устройства систем ЖАТ; - производить монтаж механических частей устройств СЦБ в соответствии с утвержденным графиком; выполнять настройку и регулировку электрических элементов устройств СЦБ; - проверять в процессе технического обслуживания состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность элементов устройств СЦБ; - анализировать причины отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств СЦБ и принимать меры по их устранению; |
|--|--|-----------------------------------|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">- производить испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации; - наблюдать за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ, соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности;- устанавливать, монтировать и присоединять шкафы ввода блокировки приборов и релейных полок, а также батарейных колодцев;- регулировать различные устройства электросигнализации и сигнальные автоблокировки; проводить проверку по электрическим схемам; - монтировать муфты, дроссельные клапаны и заземления для всех типов устройств;- прокладывать и разделять сигнальные провода в любых подвидах муфт;- подключать и проверять кабельные жилы с расшивкой и дальнейшей прозвоном. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">– по техническому обслуживанию, ремонту, монтажу, регулировке устройств и систем механической и электрической централизации ЖАТ; по техническому обслуживанию устройств автоблокировки, ремонту, монтажу и регулировке напольных устройств СЦБ и ЖАТ;- по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания;- по проведению пусконаладочных работ при установке технических средств сигнализации, централизации и блокировки, источников |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | | основного и резервного электропитания |
|--|--|--|--|---------------------------------------|

4.3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОП СПО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (в соответствии с приложением № 1 к федеральному государственному стандарту среднего профессионального образования по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»).

| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---------------------------------|--|
| 17.017 | Профессиональный стандарт "Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики телемеханики", утвержден приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. N 772н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный N 39710 |

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

Учебный план подготовки специалистов среднего звена определяет следующие характеристики ООП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена прилагается (Приложение 1).

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график прилагается (Приложение 2).

5.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям:

- профессионально личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана **цель воспитания**: «Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию».

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение 3)

5.4 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ в соответствии с планом воспитательной работы образовательной организации. Календарный график воспитательной работы прилагается (Приложение 4).

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

| Кабинеты | Лаборатории | Мастерские | Полигоны | Спортивный комплекс | Залы |
|---|--|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы; – иностранного языка; – социально-экономических дисциплин; – биологии; – химии; – физики; – математики; – русского языка и культуры речи; – дисциплин ОГСЭ; – информатики, компьютерного моделирования; – экологии; – безопасности жизнедеятельности и охраны труда; – электротехнического черчения; – правового обеспечения профессиональной деятельности; – общего курса железных дорог; – основ экономики и экономики отрасли; – проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики; – транспортной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> – электронной техники; – электротехники и электрических измерений; – цифровой схемотехники; – станционных систем автоматики; – приборов и устройств автоматики; – электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики; – перегонных систем автоматики; – микропроцессорных и диагностических систем автоматики; – технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ. | <ul style="list-style-type: none"> – электромонтажные; – монтажа электронных устройств; – монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ. | <ul style="list-style-type: none"> – полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. | <ul style="list-style-type: none"> – спортивный зал; – открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; – стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. | <ul style="list-style-type: none"> – библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; – актовый зал. |

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений

| Сочетание квалификаций | Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских | Примечания |
|------------------------|--|------------|
| Техник, старший техник | Кабинеты: все выше обозначенные. Лаборатории: все выше обозначенные. Мастерские: все выше обозначенные. | |

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электронной техники»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования лаборатории, с целью изучения соответствующей дисциплины;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- лабораторные стенды;
- наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам дисциплины;
- функциональные генераторы;
- измерительные приборы (электронные осциллографы, мультиметры);
- наборы элементов и компонентов: полупроводниковых приборов (диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры, оптопары, цифровые и аналоговые микросхемы), резисторы (постоянные и переменные), конденсаторы (постоянные и переменные), малогабаритные трансформаторы (импульсные, согласующие, повышающие, понижающие) и др.;
- комплекты монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльник с принадлежностями для пайки, пинцеты, измерительные щупы);
- комплект учебно-методической документации.

Лаборатория «Электротехники и электрических измерений»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;

- компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования лаборатории, с целью изучения соответствующей дисциплины;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам дисциплины;
- измерительные приборы (электронные осциллографы, мультиметры);
- комплект учебно-методической документации;
- лабораторные стенды;
- источники питания;
- коммутационную аппаратуру;
- наборы резисторов, конденсаторов, катушек индуктивностей, нелинейных элементов;
- образцы измерительных механизмов приборов различных систем;
- комплекты монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльник с принадлежностями для пайки, пинцеты, измерительные щупы).

Лаборатория «Цифровой схемотехники»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования лаборатории, с целью изучения соответствующей дисциплины;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- стенды-макеты устройств цифровой схемотехники;
- лабораторные стенды для проведения исследований базовых логических элементов и устройств в ЦИМС (ЦИМС - цифровых интегральных микросхемах) по программе;
- процессорный комплект с набором сменных плат для исследования однокристалльного микропроцессора;
- измерительные приборы: электронные цифровые вольтметры и амперметры, частотомеры, электронные осциллографы, универсальный стрелочный ампервольтметр, мультиметр;
- генераторы частоты и импульсов;
- электронный измеритель потенциалов;
- комплекты монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльник с принадлежностями для пайки, пинцеты, измерительные щупы);
- наборы элементов и компонентов: цифровые интегральные микросхемы, резисторы (постоянные и переменные), конденсаторы (постоянные и переменные) и другие элементы цифровой схемотехники.

Лаборатория «Вычислительной техники и компьютерного моделирования»:

- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные компьютерами с лицензированным программным обеспечением;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования лаборатории, с целью изучения соответствующей дисциплины;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации.

Лаборатория «Станционных систем автоматики»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;

- компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования лаборатории, с целью изучения соответствующей дисциплины;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- измерительные приборы: электронные цифровые вольтметры и амперметры, частотомеры, электронные осциллографы, универсальный стрелочный ампервольтметр, мультиметр, токовые клещи;
- комплекты монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльник с принадлежностями для пайки, пинцеты, измерительные щупы);
- макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы (в том числе отдельных элементов): «Станционные рельсовые цепи», «Стрелочные электроприводы и схемы управления стрелками», «Светофоры и схемы управления огнями светофоров», «Схемы наборной группы ЭЦ», «Схемы исполнительной группы ЭЦ», «Аппараты управления и контроля ЭЦ», «Горочные рельсовые цепи», «Горочные стрелочные электроприводы и схемы управления стрелками», «Горочные светофоры и схемы управления огнями светофоров», «Горочная автоматическая централизация»;
- действующие нормы и типовые материалы по проектированию устройств железнодорожной автоматики и телемеханики;
- наглядные пособия (натурные образцы).

Лаборатория «Приборов и устройств автоматики»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования лаборатории, с целью изучения соответствующей дисциплины;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- измерительные приборы: электронные цифровые вольтметры и амперметры, частотомеры, электронные осциллографы, универсальный стрелочный ампервольтметр, мультиметр, токовые клещи;
- комплекты монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльник с принадлежностями для пайки, пинцеты, измерительные щупы);
- макеты, модели или программные симуляторы устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ;
- измерительные приборы и инструмент, необходимые для выполнения работ по проверке, регулировке и ремонту устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ;
- наглядные пособия (натурные образцы).

Лаборатория «Электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования лаборатории, с целью изучения соответствующей дисциплины;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- измерительные приборы: электронные цифровые вольтметры и амперметры, частотомеры, электронные осциллографы, универсальный стрелочный ампервольтметр, мультиметр, токовые клещи;

- комплекты монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльник с принадлежностями для пайки, пинцеты, измерительные щупы);
- макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы (в т.ч. отдельных элементов) электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики.
- наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам МДК.

Лаборатория «Перегонных систем автоматики»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования лаборатории, с целью изучения соответствующей дисциплины;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- измерительные приборы: электронные цифровые вольтметры и амперметры, частотомеры, электронные осциллографы, универсальный стрелочный ампервольтметр, мультиметр, токовые клещи;
- комплекты монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльник с принадлежностями для пайки, пинцеты, измерительные щупы);
- макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы (в т.ч. отдельных элементов) перегонных систем железнодорожной автоматики;
- наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам МДК.

Лаборатория «Микропроцессорных и диагностических систем автоматики»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования лаборатории, с целью изучения соответствующей дисциплины;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- измерительные приборы: электронные цифровые вольтметры и амперметры, частотомеры, электронные осциллографы, универсальный стрелочный ампервольтметр, мультиметр, токовые клещи;
- комплекты монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльник с принадлежностями для пайки, пинцеты, измерительные щупы);
- макеты, тренажеры,
- лабораторные стенды,
- модели или программные симуляторы (в том числе отдельных элементов): «Микропроцессорная или релейно-процессорная централизация», «Микропроцессорная система интервального регулирования», «Микропроцессорная система диспетчерской централизации»;
- модели или программные симуляторы (в том числе отдельных элементов) «Микропроцессорная система диспетчерского контроля» или «Система технического диагностирования и мониторинга устройств СЦБ», «Микропроцессорная система контроля подвижного состава на ходу поезда»;
- наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам МДК.

Лаборатория «Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;

- компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования лаборатории, с целью изучения соответствующей дисциплины;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- комплекты монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльник с принадлежностями для пайки, пинцеты, измерительные щупы);
- макеты устройств систем СЦБ и ЖАТ;
- измерительные приборы и инструмент, необходимые для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств систем СЦБ и ЖАТ;
- индивидуальные средства защиты, сигнальные жилеты по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам МДК.

6.1.2.2 Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-механическая»:

- рабочие места, оснащенные станками для выполнения слесарно-механических работ;
- инструмент, оборудование и материалы для выполнения слесарно-механических работ;
- наглядные пособия (натурные образцы).

Мастерская «Электромонтажная»:

- рабочие места, оснащенные для выполнения электромонтажных работ;
- инструмент, оборудование и материалы для выполнения электромонтажных работ;
- наглядные пособия (натурные образцы).

Мастерская «Монтажа электронных устройств»:

- рабочие места, оснащенные для выполнения монтажных работ;
- измерительные приборы: электронные цифровые вольтметры и амперметры, частотомеры, электронные осциллографы, универсальный стрелочный ампервольтметр, мультиметр, токовые клещи;
- комплекты монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльники с принадлежностями для пайки, пинцеты);
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия (натурные образцы).

Мастерская «Монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ»:

- рабочие места, оснащенные для выполнения монтажных работ;
- измерительные приборы: электронные цифровые вольтметры и амперметры, частотомеры, электронные осциллографы, универсальный стрелочный ампервольтметр, мультиметр, токовые клещи;
- комплекты монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльники с принадлежностями для пайки, пинцеты);
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия (натурные образцы).

6.1.2.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

Производственная практика реализуется в организациях железнодорожного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся владеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

| Основной вид деятельности | Параметры рабочих мест практики |
|---|---|
| <p>Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики</p> | <p>Рабочее место по построению и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики, оснащенное основными действующими устройствами систем железнодорожной автоматики на железнодорожной станции и необходимой для них технической документацией.</p> <p>Рабочее место по построению и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики, оснащенное основными действующими устройствами систем железнодорожной автоматики на перегоне и необходимой для них технической документацией.</p> <p>Рабочее место по построению и эксплуатации микропроцессорных систем железнодорожной автоматики, оснащенное микропроцессорными устройствами систем железнодорожной автоматики на железнодорожной станции и/или перегоне и необходимой для них технической документацией.</p> <p>Рабочее место по построению и эксплуатации диагностических систем железнодорожной автоматики, оснащенное действующей диагностической системой железнодорожной автоматики на железнодорожной станции и/или перегоне.</p> <p>Имеющееся оборудование должно позволить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам; - определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики; - выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики. |
| <p>Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ</p> | <p>Рабочее место по техническому обслуживанию устройств систем СЦБ и ЖАТ должно быть оборудовано средствами, которые позволяют обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ; - выполнение работ по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; - выполнение работ по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики; - организацию работы по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики; - определение экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания; - выполнение требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения, - составление и анализ монтажных схем устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам. <p>Рабочее место оснащается специализированным и универсальным</p> |

| | |
|--|---|
| | инструментом для технического обслуживания устройств и систем СЦБ и ЖАТ. |
| Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ | Рабочее место по организации ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ. Рабочее место по ремонту и регулировке устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ. Имеющееся оборудование, стенды и инструмент должны позволить производить: - разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ; - измерение и анализ параметров приборов и устройств СЦБ; регулировку и проверку работы устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ. |

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд ТТЖТ - филиала РГУПС укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и/или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке):

- «Ай Пи Эр букс»- <http://www.iprbookshop.ru/>;
- «Электронное издательство Ю РАЙТ»
- <https://biblio-online.ru/>;
- «ЭБ УМЦ ЖДТ» - <http://umczdt.ru/books/>;
- «Национальная электронная библиотека» - <https://rusneb.ru/>.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Реализация воспитательной функции ТТЖТ - филиала РГУПС осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива; - волонтерство и добровольничество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: построение и эксплуатация устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ); техническое обслуживание, ремонт, монтаж и пуско-наладочные работы устройств и систем СЦБ и ЖАТ; ремонт, регулировка и испытание приборов, блоков и устройств аппаратуры СЦБ и ЖАТ, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: построение и эксплуатация устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки (далее - СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (далее - ЖАТ); техническое обслуживание, ремонт, монтаж и пуско-наладочные работы устройств и систем СЦБ и ЖАТ; ремонт, регулировка и испытание приборов, блоков и устройств аппаратуры СЦБ и ЖАТ, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: построение и эксплуатация устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки (далее - СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (далее - ЖАТ); техническое обслуживание, ремонт, монтаж и пуско-наладочные работы устройств и систем СЦБ и ЖАТ; ремонт, регулировка и испытание приборов, блоков и устройств аппаратуры СЦБ и ЖАТ в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

По специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в (Приложении 7).

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ООП

Организация-разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта — филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Полухина Виктория Ивановна – заместитель директора по учебной работе Лиховского техникума железнодорожного транспорта — филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»;

Бондарева Татьяна Михайловна – председатель ЦМК специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Лиховского техникума железнодорожного транспорта — филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»;

к ООП по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика
на транспорте (железнодорожном транспорте)
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------------------|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. | ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИ- ЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОС- ПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 13 |
| РАЗДЕЛ 4. | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИ- АЛЬНОСТИ | 18 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); – Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018г №139;</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 679н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635); – приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 г. № 540н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный № 55756); – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; – Устав ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»; – нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; – локальные акты ЛиТЖТ – филиала РГУПС. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, методист, классные руководители учебных групп, преподаватели, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители внешних организаций |

Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) основной образовательной программы (далее ООП) по укрупненной группе специальностей (далее – УГПС) разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС 27.00.00 «Управление в технических системах» с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Содержит

жание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественно-го, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, преопределенных документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров ЛиТЖТ – филиала РГУПС.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание–деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код лич результатов реализации про- грам- мы воспи- тания</p> |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на | ЛР 5 |

| | |
|--|-------|
| основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала. | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий. | ЛР 14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии. | ЛР 15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем. | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Ростовской области | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте РФ | ЛР 18 |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах | ЛР 19 |
| Осознающий единство поликультурного, полиэтничного пространства Ростовской области; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области, города, микрорайона | ЛР 20 |

| | |
|--|--------------|
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс | ЛР 21 |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов | ЛР 22 |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Ростовской области, их сохранению и рациональному природопользованию | ЛР 23 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности | ЛР 24 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 25 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 26 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 27 |
| Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации. | ЛР 28 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 29 |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 30 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 31 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 32 |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения | ЛР 33 |
| Использующий различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде | ЛР 34 |
| Анализирующий рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы | ЛР 35 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 36 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-ЛР15, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1-8, ЛР 10-12, ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1-12, ЛР14-ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-10, ЛР15- ЛР 16, ЛР 18, ЛР 24-26, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 1-4, ЛР 6-9, ЛР 12-13, ЛР 15-16, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-35 |
| ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи | ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-31, ЛР 35 |
| ЕН.01. Математика | ЛР 2-3, ЛР 14, ЛР19, ЛР21, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 34-35 |
| ЕН.02. Информатика | ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР17, ЛР 21, ЛР 24-25, ЛР 27, ЛР 30-31, ЛР 34-35 |
| ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте | ЛР 1-3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23-24, ЛР 3031, ЛР 35-36 |
| ОП.01. Электротехническое черчение | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-ЛР16, ЛР 21, ЛР 24-27, ЛР 29-31, ЛР 34-35 |
| ОП.02. Электротехника | ЛР 4, ЛР 7, ЛР13 -, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24-27, ЛР 29-32, ЛР 33-35 |
| ОП.03. Общий курс железных дорог | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 - ЛР17, ЛР21, ЛР23, ЛР25 - ЛР31, ЛР 35 |
| ОП.04. Электронная техника | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25-27, ЛР 29-32, ЛР 33-35 |
| ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР2–ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 - ЛР17, ЛР21, ЛР23, ЛР 25-ЛР31, ЛР 35 |
| ОП.06. Экономика организации | ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26-27, ЛР 30-31, ЛР 35 |
| ОП.07. Охрана труда | ЛР2–ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 13-17, ЛР21, ЛР23, ЛР 25-31, ЛР 35 |
| ОП.08. Цифровая схемотехника | ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 30-31, ЛР 34-35 |
| ОП.09. Транспортная безопасность | ЛР 13-15, ЛР 30-31, ЛР 35 |
| ОП.10. Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18-19, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 28, ЛР 30-31, ЛР 35-36 |
| ОП.11. Электрические измерения | ЛР 13, ЛР 26, ЛР 28-31, ЛР 35 |
| ПМ.01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем желез- | ЛР 13, ЛР 26-35 |

| | | |
|--------|--|--------------|
| | нодородной автоматики | |
| ПМ.02. | Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики | ЛР 13, ЛР 26 |
| ПМ.03. | Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики | ЛР 13, ЛР 26 |
| ПМ.04. | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | ЛР 13, ЛР 26 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,

военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте ЛиТЖТ – филиал РГУПС в сети Интернет, официальных страницах в социальных сетях.

Аттестация по программе воспитания – форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки обучающимся своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

Структура основной части портфолио:

1. ФИО обучающегося, профессия (специальность) группа, год поступления.
2. Анкета участия в событиях (мероприятиях): наименование события мероприятия), качество мероприятия в целом; степень участия в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор).
3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие обучающегося в мероприятии не засчитываются.
4. Оценка своего личностно-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.
5. Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развития самостоятельности и ответственности обучающегося экспертами – преподавателями, наставниками на производстве.

К показателям по основной части портфолио (самооценка обучающегося), например, могут относиться: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организатор»

ские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.).

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи обучающегося в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ЛиТЖТ – филиала РГУПС, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЛиТЖТ – филиала РГУПС:

- Концепция воспитания студентов и учащихся ФГБОУ ВПО РГУПС (принято ученым советом протокол от 25.06.1 №13);
- Концепции молодежной политики № 402 от 28.04.2022;
- Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБОУ ВО РГУПС и не предусмотрены учебным планом (принято ученым советом ФГБОУ РГУПС, протокол от 30.06.2017 № 13);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ЛиТЖТ-филиала РГУПС (протокол от 20.09.2021 №1);
- Приказ о режиме занятий обучающихся (Приказ от 30.08.2021 г. № 170/ос);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО от 15.11.2019;
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между Лиховским техникумом железнодорожного транспорта - филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей и сообщения" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся от 25.01.2017г.;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования от 25.02.2022;
- Положение об организации Воспитательной работы в ЛиТЖТ – филиал РГУПС (потокот от 06.09.2014 №1);
- **Положение об организации работы Совета профилактики безнадзорности и право-**

- нарушений среди обучающихся ЛиТЖТ – филиал РГУПС;
- Положение о наставниках обучающихся ЛиТЖТ – филиал РГУП, состоящих на профилактическом учете;
 - Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (протокол 28.09.16 № 10)
 - Положение о классном руководстве ЛиТЖТ – филиал РГУПС
 - Положение об использовании в образовательном процессе активных и интерактивных средств и форм проведения занятий с обучающимися (принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУП протокол от 30.06.17 №13);
 - Положение о Студенческом совете ЛиТЖТ – филиал РГУПС (протокол 06.09.2014 № 1);
 - Положение о портфолио студента (протокол 06.09.2017 №1);
 - Положение о волонтерской студенческой организации ЛиТЖТ;
 - Положение об историко-краеведческой комнате ЛиТЖТ – филиал РГУПС

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитательной работы привлекаются классные руководители групп, преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники филиала, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, проведение мероприятий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ЛиТЖТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей санитарно-техническим нормам. Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Объекты, составляющие материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

| Наименование объекта | Назначение |
|--|---|
| Актальный зал | один актальный зал на 250 посадочных мест |
| Библиотека с читальным залом | проведения тематических мероприятий, деловых встреч и организации самостоятельных занятий |
| Учебно производственные мастерские | формирования у обучающихся умений и навыков, приобретения практического опыта в процессе производственного труда |
| Музейная комната | проведение тематических мероприятий, выставок, экскурсий, создание образовательной среды, формирующей у обучающихся целостного отношения к историческому наследию |
| Спортивно-игровой зал | проведение тренировочных занятий, спортивных секций по видам спорта: волейбол, баскетбол, мини футбол, проведение спортивных мероприятий и праздников |
| Тренажерный зал | тренировки с нагрузкой на тренажерах |
| Зал для настольного тенниса | проведение тренировочных занятий и соревнований по настольному теннису |
| Открытый стадион | проведение тренировочных занятий |
| ЦРСИ (Центр развития студенческих инициатив) | для проведения заседаний, совещаний студенческого актива, проведения локальных мероприятий студенческого актива |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы ЛиТЖТ – филиал РГУПС имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В филиале обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а так же во всех учебных кабинетах, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя.

В филиале установлены лицензионные программные пакеты: «Microsoft Office», «Microsoft Windows», «Autodesk AutoCAD», «Microsoft Visual Studio Express», «MS SQL Express», «Pebian 10.1».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 27.02.03 АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|---|----------------------------------|---------------------------------|--|--------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 01.09 | День знаний -Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников. - ЕКЧ, посвященный Дню знаний | все учебные группы специальности | двор техникума учебные кабинеты | Замдиректора по ВР заведующие отделениями, классные руководители | ЛР5 ЛР2 ЛР8 |
| 01.09 | Заселение обучающихся в общежитие. Ознакомление с правилами проживания в общежитии, правилами пожарной безопасности и техники безопасности. | проживающие в общежитии | общежития филиала | Замдиректора по ВР заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием | ЛР2 ЛР3 ЛР10 |
| 02.09 | Знакомство первокурсников с документами, регламентирующими жизнь филиала | учебные группы 1к | учебные кабинеты | Замдиректора по ВР заведующие отделениями, классные руководители | ЛР2 ЛР3 ЛР10 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------|--|--|---|--|--------------------|
| 02.09 | Ознакомление проживающих в общежитии с локальными нормативными документами техникума, регламентирующих жизнь общежития. | проживающие в общежитии | общежития филиала | Замдиректора по ВР заведующий общежитием | ЛР2 ЛР3 ЛР10 |
| 02.09 | Митинг, посвященный борьбе с терроризмом «Памяти жертв терроризма». | все учебные группы специальности | двор техникума | Замдиректора по ВР, классные руководители | ЛР2 ЛР3 ЛР7 |
| 06.09 | ЕКЧ: «Студенческий актив группы». Выборы актива учебных групп и назначение старост. | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР2 |
| 10.09 | Родительское собрание: - по выборам совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся филиала; -единство семьи и филиала в учебно-воспитательном процессе; -задачи учебного года; -профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних; - информирование родителей (законных представителей) первокурсников о мерах по профилактике суицида | родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся | актовый зал учебные кабинеты | Замдиректора по ВР, классные руководители, заведующие отделениями | ЛР2 ЛР3 ЛР12 |
| 07.09-08.09 | Проведение организационного собрания в общежитиях, выборы студсовета общежития | обучающиеся, проживающие в общежитиях | общежитие | Замдиректора по ВР Заведующий общежитием | ЛР2 |
| 01.09-30.09 | Организация вступления обучающихся в профсоюз | учебные группы 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР2 |
| 01.09-30.09 | Организация вступления обучающихся в волонтерскую организацию техникума | учебные группы 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР2 |
| 10.09 | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня города | все учебные группы специальности | по плану Управления культуры администрации Каменск - Шахтинский | Замдиректора по ВР, Классные руководители, Управления культуры администрации | ЛР5 ЛР8 |
| 12.09- | Знакомство обучаю- | учебные группы | библиотека | Библиотекарь | ЛР8 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------|--|----------------------------------|---|--|-----------------------------|
| 30.09 | щихся с библиотекой и читальным залом техникума | 1 курса | | Классный руководитель | ЛР5 |
| 16.09 | День Здоровья | уч. группы мл. курсов | Стадион техникума | Руководители физ воспитания Классные руководители | ЛР9 ЛР13 ЛР31 ЛР26 |
| 20.09 | Конкурс социальной рекламы «Студенты техникум против коррупции» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-ЛР5 ЛР14 ЛР26 |
| 01.09-30.09 | Изучение личностных особенностей первокурсников, их адаптации и интеграции в коллективе учебной группы, построение и коррекция индивидуальных траекторий личностного развития. | учебные группы 1 курса | филиал | кураторы учебных групп, педагог-психолог | ЛР1-ЛР36 |
| 30.09 | Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц | все учебные группы специальности | методический кабинет | кураторы учебных групп | ЛР1 ЛР36 |
| В течение месяца | ЕКЧ «Я в своей группе: средства общения» | 1 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-6 |
| В течение месяца | ЕКЧ «Права человека» | 1 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-13 |
| В течение месяца | КЧ: «Сам себе психолог» | 2 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-13 |
| В течение месяца | КЧ: «Будь осмотрителен в знакомствах и связях» | 2 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-13 |
| В течение месяца | КЧ: «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» | 3 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-13 ЛР1-15 |
| По уч. граф. | Развитие профессионально важных качеств личности в ходе учебной практики | уч. группы 3 к. | учебные кабинеты мастерские | преподаватели мастера | ЛР3-ЛР36 |
| По уч. граф. | Развитие профессионально важных качеств личности в ходе производственной практики | уч. группы 4 к. | Организации прохождения производственной практики | рук. практики | ЛР26 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе производственной практики | уч. группы 4 к. | Организации прохождения производственной | рук. практики | ЛР26 - ЛР30 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | практики | | |
| По уч. граф. | Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе производственной практики | уч. группы 4 к. | Организации прохождения производственной практики | рук. практики | ЛР26 - ЛР30 |
| В течение всего месяца | Введение в профессию по специальности. Профорientационные беседы, направленные на реализацию своего профессионального будущего, экскурсии на предприятия работодателей. | учебные группы 1 курсов | учебные кабинеты | заведующие отделениями, кураторы учебных групп, представители работодателей | ЛР13 - ЛР15 ЛР26 - ЛР30 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 03.10 | Студенческая конференция, посвященная Дню компании ОАО «РЖД» | все учебные группы специальности | актовый зал | заведующие отделениями, представители работодателей | ЛР13 - ЛР17 ЛР26 - ЛР30 |
| 01.10-15.10 | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного месячника охраны природы; -экологические субботники по благоустройству территории двора и внутренних помещений; -виртуальное путешествие «Заповедные уголки России» -фотовыставка «Природа нашего края» - Студенческая конференция «Природные катастрофы и катаклизмы – глобальные проблемы современности» | все учебные группы специальности | территория учебных помещений филиала, общежитий филиала прилегающей территории | преподаватель экологии, кураторы учебных групп | ЛР10 |
| 05.10 | Праздничное мероприятие «С профессиональным праздником, дорогие учителя!» | все учебные группы специальности | актовый зал | Зам директора по ВР, классные руководители, руководители отделений | ЛР4 |
| 12.10-14.10 | День движения - встреча с представителями предприятия; - экскурсия на предприятие - встречи студентов-целевиков с представи- | Учебные группы, обучающиеся по специальности 23.02.01 | Учебные кабинеты Территория предприятия | Руководитель отделения, Представители предприятия | ЛР13 - ЛР30 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------|---|----------------------------------|------------------------------------|--|--|
| | телями организации | | | | |
| 10.10-14.10 | Встречи обучающихся с представителями организаций работодателей | Студенты всех курсов, отделений | учебные кабинеты | Заведующие отделениями представители организаций работодателей | ЛР13 - ЛР30 |
| 15.10 | Участие обучающихся во Всероссийских и общегородских субботниках | все учебные группы специальности | по плану организаторов субботников | Классные руководители | ЛР4 ЛР10 |
| 21.10 | Конкурс социальной рекламы против курения «Чистый воздух» | все учебные группы специальности | Учебные кабинеты | Зам директора по ВР | ЛР1- ЛР12 |
| 20.10 | Посвящение в студенты первокурсников «День первокурсника» | учебные группы 1 курсов | актовый зал | Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями Классные руководители Специалисты ДК Железнодорожников | ЛР13 - ЛР17 ЛР11 |
| 28.10 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Осенняя сессия | все учебные группы | актовый зал | Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями Специалисты ДК Железнодорожников Специалисты СКЖД | ЛР13 - ЛР17 ЛР11 |
| 31.10 | Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц | все учебные группы специальности | Учебные кабинеты | заведующие отделениями, классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение месяца | ЕКЧ: «Социокультурные аспекты наркомании и алкоголизма» или «Выбор за тобой!» | 1 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение месяца | ЕКЧ: «Искусство быть Человеком» | 1 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение месяца | ЕКЧ «Прими того, кто рядом» (психологическая профилактика дезадаптации) | 1, 2 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР7 ЛР8 |
| В течение месяца | ЕКЧ: Практическое занятие «Организация производительного труда студента» | учебные группы 2 курса | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР13 - ЛР15 ЛР31 - ЛР36 |
| В течение месяца | ЕКЧ: «Готовность к труду на предприятии» (психологическая профилактика профессио- | 3, 4 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР13 - ЛР15 ЛР31 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|----------------------|--|----------------------------------|---|---|-------------------|
| | нальной адаптации) | | | | - ЛР36 |
| По уч. граф. | Развитие профессионально важных качеств личности в ходе учебной практики | уч. группы 3 к. | учебные кабинеты мастерские полигон | преподаватели мастера | ЛР31 - ЛР36 |
| По уч. граф. | Развитие профессионально важных качеств личности в ходе производственной практики | уч. группы 4 к. | Организации прохождения производственной практики | рук. практики | ЛР13 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе производственной практики | уч. группы 4 к. | Организации прохождения производственной практики | рук. практики | ЛР13 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе производственной практики | уч. группы 4 к. | Организации прохождения производственной практики | рук. практики | ЛР13 - ЛР30 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 01.11 | Круглый стол, посвященный Международному дню толерантности (терпимости) «Проблема экстремизма в молодежной среде: социальные предпосылки возникновения и механизмы противодействия идеологии экстремизма» | все учебные группы специальности | актовый зал | Замдиректора по ВР Классные руководители | ЛР1 |
| 02.11 | Студенческая конференция «Диалог культур и толерантность общения», посвященная Дню народного единства | все учебные группы специальности | актовый зал | Замдиректора по ВР преподаватели истории, | ЛР7 ЛР8 |
| 03.11 | Спортивный турнир по многоборью, посвященный Дню народного единства | все учебные группы специальности | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР7 ЛР8 |
| 08.11 – 11.11 | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Всероссийского дня призывника: - встречи представителей городского военкомата с учащимися филиала; - оформление тематических выставок, стендов на тему «Отчизны верные сыны»; - военно-спортивный | Юноши учебных групп 3-4 курса | учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал библиотека | Замдиректора по ВР преподаватель ОБЖД преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп представители, военных комиссариатов города | ЛР1 ЛР2 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|---|--------------|
| | конкурс «Лучший призвник» | | | | |
| 14.11-18.11 | Дни большой профилактики - встречи с сотрудниками ОПДН для 1,2 курса - встречи с сотрудниками дорожной полиции и прокуратуры для 3,4 курса - встречи с врачом – наркологом 1-4 курс | все учебные группы | учебные кабинеты, актовый зал | Замдиректора по ВР Классные руководители | ЛР1- ЛР12 |
| 14.11 | Промо-акция «Чистый воздух» в рамках Международного дня отказа от курения | уч. группы 1 курса | Двор техникума Улицы микрорайона | Замдиректора по ВР Классные руководители | ЛР1- ЛР12 |
| 17.11 | Мероприятие, посвященное Международному дню студентов | Все учебные группы | Актовый зал Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Классные руководители Специалисты ДК Железнодорожников | ЛР1- ЛР36 |
| 21.11 | Встреча с представителями ГИБДД «Дорога ошибок не прощает» в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий | Учебные группы 1,2 курса | Актовый зал Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Классные руководители | ЛР1- ЛР12 |
| 23.11-25.11 | Акция «Территория здоровья» направленная на профилактику зависимого поведения, развития активной жизнеутверждающей позиции | Учебные группы 1-3 курса | Учебные аудитории Актовый зал | Классные руководители | ЛР1- ЛР12 |
| 28.11 | Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери | Все учебные группы | Учебные аудитории | Классные руководители Представители предприятий СКЖД | ЛР1- ЛР36 |
| 30.11 | Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц | все учебные группы специальности | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение месяца | КЧ: «Ответственное отношение к себе и другому» | 1 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение месяца | КЧ: «Конфликт прав» или «Имею право на преступление?» | 1 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение месяца | КЧ: «Обидчивость, несдержанность, раздражительность. Как управлять собой» | 2 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------|---|----------------------------------|---|--|-------------------|
| В течение месяца | КЧ: «Искусство побеждать» | 2 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1-ЛР36 |
| В течение месяца | ЕКЧ «Патриотизм как отношение к Отечеству» | 3-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1-ЛР36 |
| В течение месяца | ЕКЧ «Вся правда о курении» в рамках Международного дня отказа от курения | Все учебные группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1-ЛР12 |
| В течение месяца | ЕКЧ по профилактике суицидального поведения «Улыбнись жизни, ты ей нравишься» | Все учебные группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1-ЛР12 |
| В течение месяца | ЕКЧ: Беседа «Патриотизм без экстремизма» | Все учебные группы | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР5 |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений СКЖД | все уч. группы | учебные кабинеты актовые залы филиала | Начальник УПО Зав отделениями | ЛР26 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Развитие профессионально важных качеств личности в ходе производственной практики | уч. группы 4 к. | Организации прохождения производственной практики | рук. практики | ЛР26 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе производственной практики | уч. группы 4 к. | Организации прохождения производственной практики | рук. практики | ЛР26 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе производственной практики | уч. группы 4 к. | Организации прохождения производственной практики | рук. практики | ЛР26 - ЛР30 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | все учебные группы | учебные кабинеты | заведующие отделениями, классные руководители | ЛР13 - ЛР36 |
| 01.12 | Акция, посвященная профилактике заболевания ВИЧ, СПИД «Мы за жизнь» | все уч. группы | учебные кабинеты | классные руководители | ЛР9 |
| 06.12 | Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества - Научно-практическая студенческая конференция 1-2 курс - круглый стол 3-4 курс | все уч. группы | учебные кабинеты | преподаватели истории, классные руководители | ЛР5 |
| 07.12 | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Замдиректора по ВР | ЛР6 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------|--|----------------------------------|--|--|--|
| | Дня волонтера «Добрая воля» с награждением лучших волонтеров техникума | | актовые залы филиала | заведующие отделениями, классные руководители, представители предприятий РЖД | |
| 09.12 | Акция, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией «СТОПкоррупция» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР2 ЛР3 |
| 12.12 | Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ: –правовая игра «От правил к праву». | все учебные группы специальности | учебные кабинеты актовые залы филиала | кураторы учебных групп преподаватель общественных дисциплин | ЛР1- ЛР3 |
| 13.12 | Диалог-шоу «100 вопросов директору» | все уч. группы | | | ЛР13 - ЛР17 ЛР31 - ЛР36 |
| 15.12 | Встреча с специалистами пропаганды ПДН Лиховского Линейного отдела «Железная дорога – место повышенной ответственности» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты актовый зал | Замдиректора по ВР | ЛР1- ЛР12 |
| 23.12-30.12 | Мероприятия, посвященные празднованию Нового года: - конкурс на лучшее украшение аудитории «Новогоднее настроение» - акция «Новогоднее поздравление Деда Мороза» - Праздничное мероприятие, посвящённое Новому году | все учебные группы специальности | актовые залы филиала | Замдиректора по ВР Заведующие отделениями Классные руководители | ЛР5 ЛР11 |
| 29.12 | Подведение итогов учебной и воспитательной работы за семестр (учебный год) | все учебные группы специальности | методический кабинет | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение месяца | КЧ: «Способы решения проблемных жизненных ситуаций» | 1 курс | учебные кабинеты | классные руководители | ЛР1- ЛР12 ЛР13 - ЛР17 |
| В течение месяца | КЧ: «Сплочение коллектива. Мы вместе!» | 1 курс | учебные кабинеты | классные руководители | ЛР1- ЛР12 ЛР13 - |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------|---|---|----------------------------------|--|-------------------------------|
| | | | | | ЛР17 |
| В течение месяца | ЕКЧ: «Осознание своей ответственности за личные перспективы, развитие рационального отношения к жизни» | 2 курс | учебные кабинеты | классные руководители | ЛР1-ЛР12 |
| В течение месяца | ЕКЧ: Беседа о профилактике СПИДа в рамках пропаганды борьбы со СПИДом | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | классные руководители | ЛР9 |
| В течение месяца | ЕКЧ: Права, свободы, ответственность личности | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | классные руководители | ЛР1-ЛР12 ЛР13 - ЛР17 |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений СКЖД | все уч. группы | учебные кабинеты актовый зал | зав отделениями | ЛР26 - ЛР30 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | все учебные группы | учебные кабинеты | заведующие отделениями, классные руководители | ЛР13 - ЛР36 |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу WorldSkills | все учебные группы 3-4 курсов | учебные кабинеты | заведующие отделениями, классные руководители | ЛР13 - ЛР36 |
| 18.01 | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста: - «Жертвы ненависти. Холокост» - вечер памяти «Поэты-фронтовики» | все учебные группы, студенты, проживающие в общежитии | библиотека | Замдиректора по ВР сотрудники библиотеки | ЛР5 |
| 25.01 | Празднование в рамках Дня российского студенчества «Татьянин День» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты, актовый зал | Замдиректора по ВР Заведующие отделениями Специалисты ДК Железнодорожников Студеческий совет техникума | ЛР11 ЛР33 |
| 26.01 | Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц | все учебные группы специальности | методический кабинет | Классные руководители | ЛР1-ЛР36 |
| 27.01 | Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады | учебные группы младших курсов | учебные кабинеты | преподаватели истории | ЛР5 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------|--|-----------------------------------|---|--|-----------------------------------|
| | (1944 год) | | | | |
| 28.01 | Видеолекторий, посвященный профилактике употребления алкоголя «История одного обмана» | Учебные группы 2 курса | Актный зал | Замдиректора по ВР Классные руководители | ЛР9 |
| В течение месяца | КЧ: «Соучастие в преступлении. Поступок и ответственность» | все учебные группы | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1- ЛР12 ЛР13 - ЛР17 |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений СКЖД | все уч. группы | учебные кабинеты актовый зал | Зав отделениями | ЛР26 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Развитие профессионально важных качеств личности в ходе учебной практики | уч. группы | учебные кабинеты | преподаватели мастера | ЛР31 - ЛР36 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 11.02 | Родительское собрание «Итоги за I семестр и задачи на следующий» | родители (законные представители) | актовый зал | Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями, кассные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| 01.02-28.02 | Усвоение по учебной дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил | обучающиеся выпускного курса | учебные кабинеты | преподаватели охраны труда | ЛР9 |
| 01.02-28.02 | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее» | все учебные группы | учебные мастерские, учебные кабинеты | заведующие отделениями, преподаватели, руководители кружков технической направленности | ЛР13 - ЛР36 |
| 01.02-28.02 | Участие обучающихся в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | учебные группы 3-4 курсов | учебные кабинеты | заведующие отделениями, преподаватели | ЛР13 - ЛР36 |
| 13.02 | Мероприятия, посвященные Дню освобождения г. Каменск – Шахтинского от немецко-фашистских захватчиков - конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; Возложение венком мемориалу воинам осво- | все учебные группы специальности | Актный зал | Замдиректора по ВР Классные руководители | ЛР9 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------|--|----------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| | бодителям | | | | |
| 15.02 | Встречи с воинами-интернационалистами, посвященных Дню памяти воинов Афганской войны. | Все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Замдиректора по ВР Классные руководители | ЛР1 ЛР5 |
| 17.02 | Встреча с работниками линейного управления МВД России на транспорте | Учебные группы 1,2 курса | актовый зал | Замдиректора по ВР представители ОПДН МВД России на транспорте | ЛР2 ЛР3 |
| 20.02-22.02 | Празднование Дня Защитника Отечества: -проведение военно-спортивных соревнований «А ну-ка, парни»; - Конкурсная программа «Призывник 2023» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты, актовый зал, спортивные комплексы | Замдиректора по ВР Руководители физвоспитания Классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР11 |
| 27.02 | Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц | все учебные группы специальности | методический кабинет | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение месяца | ЕКЧ: «Достижения современной науки в повседневной жизни человека» | 1 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР13 - ЛР30 |
| В течение месяца | КЧ: «Предпосылки явления терроризма и экстремизма в современном мире» | 1 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1- ЛР12 ЛР13 - ЛР17 |
| В течение месяца | ЕКЧ: «Цели и задачи инновационной деятельности ОАО «РЖД» на период до 2025г» в рамках Дня российской науки. | 2,3,4 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР13 - ЛР30 |
| В течение месяца | ЕКЧ: «Что значит быть патриотом?» | все учебные группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1- ЛР12 ЛР13 - ЛР17 |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений СКЖД | все уч. группы | учебные кабинеты актовый зал | Зав отделениями | ЛР26 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Развитие профессионально важных качеств личности в ходе учебной практики | уч. группы 3 к. | учебные кабинеты мастерские полигон | преподаватели мастера | ЛР31 - ЛР36 |
| МАРТ | | | | | |
| 01.03-31.03 | Мероприятия по содействию трудоустройства выпускников | обучающиеся выпускного курса | Филиал, организации работодатели | Заведующие отделениями представители | ЛР26 - ЛР30 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------|---|---|--|--|-----------------------|
| | | | | работодателей | |
| 01.03-31.03 | Участие обучающихся в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | учебные группы 3-4 курсов | учебные кабинеты | заведующие отделениями, преподаватели | ЛР31 - ЛР36 |
| 01.03-31.03 | Усвоение по учебной дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил | обучающиеся выпускного курса | учебные кабинеты | заведующие отделениями, преподаватели | ЛР31 - ЛР36 |
| 03.03-07.03 | Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Международному Женскому Дню: -конкурс творческих поделок «Контур твоей уникальности»; -творческий вечер поэзии «Букет из самых нежных слов»; -спортивная эстафета «А ну-ка, девушки!»; - Конкурсная программа «Мисс техникума»; -праздничная концертная программа «Весенний праздник – женский день» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты, библиотека общежитие, спорт зал, актовый зал | Замдиректора по ВР Зав общежитием Библиотекарь Зав отделениями Классные руководители | ЛР5 ЛР8 ЛР11 |
| 10.03 | Видеолекторий, Беседа «Секреты манипуляции – табак» | все уч. группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР4 |
| 25.03 | День открытых дверей | все учебные группы, старшеклассники общеобразовательных организаций | актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, общежития | Зам директора по ВР Зав отделениями преподаватели студенческий совет | ЛР31 |
| 22.03 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | учебные группы младших курсов | учебные кабинеты | Замдиректора по ВР Специалисты ДК Железнодорожников | ЛР10 |
| 23.03 | Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц | все учебные группы | методический кабинет | Классные руководители | ЛР1-ЛР36 |
| В течение месяца | КЧ: «Насилие над личностью» | 1 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-ЛР12 |
| В течение месяца | ЕКЧ: «Развитие истинного чувства достоинства, активной жизненной и гражданской по- | 2 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-ЛР12 ЛР13 - |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------|--|----------------------------------|-------------------|---|-------------------|
| | зиции, развитие чувства сопричастности к Родине» | | | | ЛР17 |
| В течение месяца | ЕКЧ: «Принципы толпы, личностные характеристики «толпы в человеке»» | 3 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-ЛР12 |
| В течение месяца | ЕКЧ, посвященный международному женскому дню «Век женщин на российском престоле» | все учебные группы | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-ЛР12 |
| В течение месяца | ЕКЧ «Что человеку нужно для счастья?», в рамках Международного дня счастья | все учебные группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР8 ЛР11 |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений СКЖД | все уч. группы | учебные кабинеты | Зав отделениями | ЛР26 - ЛР30 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 01.04-30.04 | Участие обучающихся в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | учебные группы 3-4 курсов | учебные кабинеты | заведующие отделениями, преподаватели ПМ | ЛР31 - ЛР36 |
| 01.04 | Видеобаттл «Весна – время приключений». Конкурс видеороликов о студенческой жизни | все учебные группы | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР8 ЛР11 |
| 07.04 | Спортивный досуг «День здоровья» в рамках Всемирного дня здоровья | все учебные группы специальности | Спорт зал стадион | Руководили физ воспитания | ЛР9 |
| 07.04 | Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье» | все учебные группы | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР9 |
| 10.04 | Видео лекторий «Наркотики. Секреты манипуляции» | все учебные группы | Актовый зал | Замдиректора по ВР | ЛР9 |
| 11.04-13.04 | Дни большой профилактики с привлечением специалистов системы профилактики г. Каменск - Шахтинского | все уч. группы | Актовый зал | Замдиректора по ВР | ЛР1-ЛР12 |
| 12.04 | Мероприятие, посвященное Дню космонавтики: «Тайны Вселенной» | учебные группы младших курсов | Учебные кабинеты | Преподаватель астрономии | ЛР5 |
| 18.04 | Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню памятников и исторических мест | все учебные группы специальности | Актовый зал | Замдиректора по ВР Сотрудники ДК Железнодорожников | ЛР5 |
| 3-4 нед | Участие в городском | все учебные груп- | актовые залы | Замдиректора по | ЛР8 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------|--|----------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------|
| | очном этапе фестиваля «Студенческая весна» (по отдельному дополнительному плану) | пы специальности | филиала | ВР Зав отделениями | ЛР11 |
| 3-4 нед | Участие в фестивале «Студенческая весна», организованному РГУПС (по отдельному дополнительному плану) | все учебные группы специальности | актовые залы филиала | Замдиректора по ВР Зав отделениями | ЛР8 ЛР11 |
| 27.04 | Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц | учебные группы 1-3 курсов | методический кабинет | кураторы учебных групп | ЛР1- ЛР36 |
| В течение месяца | ЕКЧ: «Способы вовлечения в употребление ПАВ, влияние современных ПАВ на человека, последствия проб, ответственность за употребление» | 1, 2 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1- ЛР12 |
| В течение месяца | ЕКЧ: «Практика эффективного поведения» | 3 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение месяца | ЕКЧ «ЗОЖ – основа успешной жизни»; «Наступит ли мода на здоровье?» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР9 |
| В течение месяца | ЕКЧ, посвящённый Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР5 |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений РЖД | все уч. группы | учебные кабинеты актовые залы филиала | Зав отделениями | ЛР26 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Формирование основ профессиональной культуры в ходе преддипломной практики | обучающиеся выпускного курса | организации проведения преддипломной практики | рук. практики | ЛР13 - ЛР36 |
| По уч. граф. | Формирование проф. ценностей и идеалов в ходе преддипломной практики | обучающиеся выпускного курса | организации проведения преддипломной практики | рук. практики | ЛР13 - ЛР36 |
| По уч. граф. | Адаптация к вхождения в профессиональный коллектив в ходе преддипломной практики | обучающиеся выпускного курса | организации проведения преддипломной практики | педагог-психолог рук. практики | ЛР13 - ЛР36 |
| По уч. граф. | Работа в условиях эмоциональных и физических перегрузок в ходе преддипломной практики | обучающиеся выпускного курса | организации проведения преддипломной практики | педагог-психолог рук. практики | ЛР13 - ЛР36 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|--------------------|--|----------------------------------|--|--|---------------------------------|
| | ки | | | | |
| МАЙ | | | | | |
| 03.05-31.05 | Участие обучающихся в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | учебные группы 3-4 курсов | учебные кабинеты | заведующие отделениями, начальник отдела ИТ, преподаватели ПМ | ЛР26 - ЛР34 |
| 09.05 | Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы -Акция «Сирень Победы»; -Акция «Письма героям Победы»; - Акция «Бессмертный полк»; - Конкурсы военной песни «Песни Победы»; - легкоатлетическая эстафета, посвящённая 78й годовщине ВОВ | все учебные группы специальности | учебные кабинеты, актовый зал, по плану Управления культуры администрации города | Замдиректора по ВР Заведующие отделениями | ЛР5 |
| 12.05 | Профилактическая акция «Железная дорога – зона повышенной ответственности» | Учебные группы младших курсов | Учебные кабинеты Улицы микрорайона | Замдиректора по ВР Классные руководители Работники предприятий СКЖД | ЛР5 ЛР8 ЛР13 - ЛР36 |
| 15.05 | Профилактическая акция для школьников «Железная дорога – зона повышенной ответственности» | Учебные группы младших курсов | Учебные кабинеты Школы микрорайона | Замдиректора по ВР Классные руководители Работники предприятий СКЖД | ЛР5 ЛР8 ЛР13 - ЛР36 |
| 16.05-20.05 | В рамках Международного дня семей: -круглый стол «Любовь – основа жизни»; -фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители | ЛР12 |
| 19.05 | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня музеев. Экскурсия в музеи | все учебные группы | Краеведческий музей г Каменск – Шахтинского, Музей железнодорожников мкр. Лиховской | зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, представители Управления культуры администрации г. Воронежа | ЛР5 ЛР8 ЛР11 |
| 20.05 | Мероприятия, посвященные Дню славян- | учебные группы младших курсов | учебные кабинеты | преподаватели русского языка и | ЛР5 ЛР8 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------|--|----------------------------------|---|---|-------------|
| | ской письменности и культуры | | | литературы | ЛР11 |
| 26.05 | Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц | учебные группы 1-2 курсов | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-ЛР36 |
| 27.05 | Подведение итогов учебной и воспитательной работы за семестр (учебный год) | учебные группы 3 курсов | методический кабинет | кураторы учебных групп | ЛР1-ЛР36 |
| 31.05 | мероприятия в рамках Всемирного дня без табака: -видеолекторий «Тайна едкого дыма» - промо – акция «Чистый воздух» | все учебные группы специальности | Актовый зал Территория техникума | Замдиректора по ВР Классные руководители | ЛР9 |
| В течение месяца | ЕКЧ: Поднятие престижа воинской службы, развитие национального самосознания и патриотических чувств | 3,4 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-ЛР36 |
| В течение месяца | ЕКЧ, в рамках Международного дня семей «В каждой семье есть место героизму» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР12 |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений СКЖД | все уч. группы | учебные кабинеты актовые залы филиала | Зав отделениями | ЛР26 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Развитие профессионально важных качеств личности в ходе учебной практики | уч. группы 2,3 к. | учебные кабинеты мастерские полигон | преподаватели мастера | ЛР31 - ЛР36 |
| По уч. граф. | Формирование основ профессиональной культуры в ходе преддипломной практики | обучающиеся выпускного курса | организации проведения преддипломной практики | рук. практики | ЛР13 - ЛР36 |
| По уч. граф. | Формирование проф. ценностей и идеалов в ходе преддипломной практики | обучающиеся выпускного курса | организации проведения преддипломной практики | рук. практики | ЛР13 - ЛР36 |
| По уч. граф. | Адаптация к вхождения в профессиональный коллектив в ходе преддипломной практики | обучающиеся выпускного курса | организации проведения преддипломной практики | рук. практики | ЛР13 - ЛР36 |
| По уч. граф. | Формирование основ профессиональной культуры в ходе подготовки и защиты ВКР | обучающиеся выпускного курса | учебные кабинеты | рук. ВКР члены ГАК консульт. рецензенты, | ЛР13 - ЛР36 |
| По уч. граф. | Работа в условиях эмоциональных и физических перегрузок в ходе | обучающиеся выпускного курса | учебные кабинеты | члены ГАК консульт. рецензенты, | ЛР13 - ЛР36 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------------|--|-----------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| | подготовки и защиты ВКР | | | | |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 24.06 | Родительское собрание «Итоги за I семестр и задачи на следующий» | родители (законные представители) | актовый зал | Замдиректора по ВР Заведующие отделениями Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| 02.06 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Летняя сессия | все учебные группы | актовый зал | Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями Специалисты ДК Железнодорожников Специалисты СКЖД | ЛР13 - ЛР17 |
| 05.06 | Экологическая акция, посвященная Дню защиты окружающей среды | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | преподаватели экологии, классные руководители | ЛР10 |
| 06.06 | Мероприятия, посвященные Дню русского языка (Пушкинский день) | все учебные группы специальности | Актовый зал | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР33 |
| 09.06 10.06 | Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню России: - оздоровительный забег, посвященный Дню России; - промо-акция «Триколор» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты, холл техникума, стадион техникума, улицы микрорайона | Замдиректора по ВР Классные руководители, Руководители физ. Воспитания | ЛР1- ЛР12 ЛР18 - ЛР20 |
| 22.06 | Участие обучающихся в мероприятиях Дня памяти и скорби: - оформление тематического стенда ко Дню памяти и скорби; - акция «Минута молчания» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты, библиотека общежития, | Библиотекарь Классные руководители Зав общежитием | ЛР5 |
| 26.06 | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом: - оформление информационных стендов, посвященных Дню борьбы с употреблением наркотиков | все учебные группы специальности | Библиотека техникума общежития | Библиотекарь Воспитатель общежития | ЛР9 |
| 27.06 | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня молодежи России: | все учебные группы | По плану комитета по молодежной по- | Заведующие отделениями | ЛР1- ЛР5 ЛР7 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|---|---|----------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| | - городская премия «Ювента»; - участие в городском дне молодежного самоуправления; - участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи | | литике города | | ЛР8 ЛР11 ЛР18 ЛР20 ЛР33 |
| 30.06 | Подведение итогов учебной и воспитательной работы за семестр (учебный год) | учебные группы 1-2 курсов | методический кабинет | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| 30.06 | Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам | обучающиеся выпускники | актовый зал | Директор техникума Замдиректора по ВР Заведующие отделениями Классные руководители | ЛР1 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР15 |
| В течение месяца | ЕКЧ, посвященный Дню защиты детей (Международному дню детей) и Всемирному дню родителей | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1 ЛР8 ЛР11 |
| В течение месяца | ЕКЧ, посвященный Дню России: «Любовь к Отчизне» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1 ЛР8 ЛР11 |
| В течение месяца | ЕКЧ, посвященный Дню памяти и скорби «Сорок первый! 22 июня» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР5 |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений РЖД | все уч. группы | учебные кабинеты актовые залы филиала | Зав отделениями | ЛР26 - ЛР30 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| По уч. граф. | Развитие профессионально важных качеств личности в ходе производственной практики | уч. группы 3 к. | Организации прохождения производственной практики | рук. практики | ЛР26 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе производственной практики | уч. группы 3 к. | Организации прохождения производственной практики | рук. практики | ЛР26 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе производственной практики | уч. группы 3 к. | Организации прохождения производственной практики | рук. практики | ЛР26 - ЛР30 |
| Общие мероприятия в течение года | | | | | |
| В те- | Информирование обу- | все учебные груп- | учебные каби- | Замдиретора по | ЛР1- |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------|---|---|---|
| чение всего года | чающихся о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире | пы специальности | неты | ВР Классные руководители Заведующие отделениями | ЛР5 |
| В течение всего года | Организация и проведение работы по профилактике правонарушений обучающихся | все учебные группы специальности | филиал | Замдиректора по ВР Классные руководители Заведующие отделениями | ЛР2 ЛР3 |
| В течение всего ода | Организация и проведение работы по профилактике антиобщественного поведения обучающихся (по отдельному дополнительному плану) | все учебные группы специальности | филиал | Замдиректора по ВР Классные руководители Заведующие отделениями | ЛР2 ЛР3 |
| В течение всего года | Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися в ходе образовательного процесса и повседневной жизни | все учебные группы специальности | филиал | Замдиректора по ВР Классные руководители Заведующие отделениями | ЛР1- ЛР36 |
| В течение всего года | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями) | все учебные группы специальности | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Замдиректора по ВР Классные руководители Заведующие отделениями | ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР18 ЛР33 |
| В течение всего года | Занятия кружков научно-технического творчества филиала и организаций дополнительного образования города | все учебные группы (по интересам) | место проведения кружков | руководители кружков | ЛР13 - ЛР36 |
| В течение всего года | Занятия спортивных секций и тренировки сборных команд филиала и спортивных секций | все учебные группы (по интересам) | Спортивный зал стадион | руководитель спортивных секций | ЛР9 |
| В течение всего года | Участие студентов в общественно полезном труде в филиале | все учебные группы специальности | Филиал | Классные руководители | ЛР10 |
| В течение всего года | Формирование и организация работы волонтерских отрядов | все учебные группы специальности | Филиал, места проведения волонтерских акций | Замдиректора по ВР Руководитель ВО | ЛР2 ЛР6 |
| В течение всего года | Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и профес- | все учебные группы специальности | учебные кабинеты лаборатории полигон | преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и | ЛР31 - ЛР36 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------------|--|---------------------------------------|--|--|--|
| | сиональных модулей (ПМ) | | | профессиональных модулей (ПМ) | |
| В течение всего года | Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ) | все учебные группы специальности | учебные кабинеты лаборатории полигон | преподаватели учебных дисциплин, МДК и ПМ | ЛР13 - ЛР17 ЛР18 - ЛР36 |
| В течение всего года | Психологическая подготовка к вхождению в профессиональный коллектив в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ) | все учебные группы специальности | учебные кабинеты лаборатории полигон | преподаватели учебных дисциплин, МДК и ПМ | ЛР7 ЛР8 |
| В течение всего года | Составление социального паспорта учебных групп | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение всего года | Организация контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических норм, требований безопасности и сохранности имущества проживающими в общежитиях. | обучающиеся, проживающие в общежитиях | общежития филиала | заведующие отделениями классные руководители заведующий общежитием | ЛР2 ЛР3 |
| В течение всего года | Индивидуальная консультационная работа с родителями | родители (законные представители) | филиал мобильная связь онлайн | Заместители директора Заведующие общежитием Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение всего года | Мониторинг социальной обстановки среди обучающихся, принятие мер по недопущению межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания обучающихся в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты | все учебные группы специальности | учебные кабинеты общежития филиала | Заведующие общежитием Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение всего года | Проведение мероприятий в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ | все учебные группы специальности | учебные кабинеты актовый зал общежития филиала | Заведующие отделениями Классные руководители | Лр3 ЛР8 ЛР20 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------------|---|----------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------|
| | на 2019-2023гг (по отдельному плану) | | | | |
| В течение всего года | Подготовка и распространение информационного материала среди обучающихся по порядку действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма | все учебные группы специальности | учебные кабинеты общежития филиала | Заведующие общежитием Классные руководители | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 |
| В течение всего года | Мониторинг соц. страниц обучающихся, телеграмм каналов, на которые подписаны обучающиеся, с целью выявления отношения обучающихся на данном этапе к текущей ситуации | все учебные группы специальности | соц. сети | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение всего года | Осуществление комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по соблюдению обучающимися филиала требований законодательства РФ в сфере противодействия коррупции | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | заведующие отделениями, Классные руководители | ЛР2 ЛР3 |
| В течение всего года | Организация самоподготовки проживающих обучающихся. Взаимодействие с кураторами уч. групп по вопросам готовности к занятиям, успеваемости обучающихся, проживающих в общежитии. | проживающие в общежитии | общежития филиала | Зав общежитием Воспитатель общежития Классные руководители | ЛР31 - ЛР36 |
| В течение всего года | Организация свободного досуга проживающих в общежитиях в вечерние часы. | проживающие в общежитии | общежития филиала | Зав общежитием Воспитатель общежития Классные руководители | ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 |
| В течение всего года | Беседы с проживающими в общежитиях: - о вреде и запрете табакокурения; - о вреде наркотических веществ; -о вреде и запрете алкоголизма; - о вреде сквернословия; - о толерантности; | проживающие в общежитии | общежития филиала | Зав общежитием Воспитатель общежития Классные руководители | ЛР2 ЛР3 ЛР9 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------------|--|-------------------------|-------------------------|---|----------------|
| | - о культуре общения ; - о культуре поведения. | | | | |
| В течение всего года | Обновление наглядного материала на стендах общежитий | проживающие в общежитии | общежития филиала | Зав общежитием Воспитатель общежития | ЛР 1- ЛР 36 |