

**Приложение V.1.**  
к ООП по специальности 27.02.03 Автоматика и  
телемеханика на транспорте (железнодорожном  
транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по учебной работе

Н.Ю.Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139

Разработчик:

Марушан Сергей Викторович, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты

Вояж Елена Владимировна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Шевцова Ольга Николаевна, преподаватель ГБПОУ КК «Сочинский колледж поликультурного образования»

Рекомендована цикловой комиссией № 3 «Общие гуманитарные, социально-экономические, общеобразовательные дисциплины».

Протокол заседания № 10 от 20 июня 2024 г.

## Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии», составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа включает в себя следующие основные разделы: «Предмет философии и ее история», «Структура и основные направления философии».

Реализация рабочей программы позволит обучающимся ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков, сформировать представления о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека и общества.

Обучающийся в результате освоения курса сможет самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, научится размышлять над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое любовь, вера, творчество, свобода?

Рецензент



Е.В.Воярж

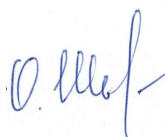
## Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа содержит основные дидактические единицы, которые должен освоить обучающийся в результате изучения дисциплины: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Реализация программы по дисциплине «Основы философии» позволит усилить присущую каждому человеку способность суждения – научного, морального, эстетического, а также ориентироваться в быстроменяющемся и все более многообразном мире.

Рецензент



О.Н.Шевцова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЮГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК): ОК 01 - ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 06, ОК 09	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста-отстаивать активную гражданскую позицию	– основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени); – роли философии в жизни человека и общества; – основ философского учения о бытии; – сущности процесса познания; – основ научной, философской и религиозной картин мира; – сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	16
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		33	ОК 01-ОК 06 ОК 09
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Основные категории философии	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Основной вопрос философии		
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Изучение основных идей философских школ Древней Греции	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Высокая классика Древнегреческой философии	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Философские школы Древнего Рима	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Геоцентризм средневековой философии	1		



<b>Тема 1.3 Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Описание особенностей философии эпохи Возрождения. Выявление основных особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Гелиоцентризм философии Возрождения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Философия Просвещения		
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Основные направления философии Нового времени	<b>1</b>		
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Обобщение характерных черт философии XX века. Определение сущности философии экзистенциализма и психоанализа		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Марксистская философия. Неомарксизм.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Иррационализм современной философии		
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Основные этапы и направления русской философии	<b>1</b>		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b> Основные разделы философии		
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b> Функции философии	<b>2</b>		
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология		

	научного познания		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Сравнение философской, научной и религиозной истин	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14</b> Учение о человеке в философии	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15</b> Сознание, происхождение и сущность	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 16</b> Диалектика – учение о развитии	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 17</b> Философское учение о природе	1	
<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 7</b>		
	Обоснование глобальных проблем современности с точки зрения философии		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 18</b> Основные концепции смысла жизни	5		
<b>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
<b>Практическое занятие № 8</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры». Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Дисциплин ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Техническими средствами обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Дмитриев В.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. / В.В.Дмитриев, Л.Д.Дымченко. – М., Юрайт, 2024. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

2. Ивин А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – М.: Юрайт, 2024. Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>			
<p style="text-align: center;">ОК 01-ОК 06 ОК 09</p>	<p>- основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);                      - роль философии в жизни человека и общества;                      - основы философского учения о бытии;                      - сущность процесса познания;                      - основы научной, философской и религиозной картин мира;                      - сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;                      - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;                      - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>- воспроизведение основных категорий и понятий философии;                      - понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;                      - описание основ научной, философской и религиозной картин мира;                      - понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;                      - понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>- различные виды устного и письменного опроса;                      - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>			
<p style="text-align: center;">ОК 01- ОК 06 ОК 09</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина</p>	<p>- описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего</p>	<p>оценка результатов выполнения практических занятий</p>

	и будущего специалиста	специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.	
	отстаивать активную гражданскую позицию	- аргументация и отстаивание собственного мнения, демонстрация творческого и активного участия в работе коллектива, осуществление осмысленного ценностного выбора, формирование мотивов и регуляторов своей жизни и профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения рефератов, тестов, практических и проблемных заданий, участие в диспутах