

Приложение 3.2

к ПО по специальности
23.02.06.01 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог (электроподвижной состав).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2024г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе
Н.Ю. Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06.01 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 января 2024 г. № 55

Разработчики:

Тагинцева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Акиева Наталья Васильевна, преподаватель ТТЖТ-филиал РГУПС

Рецензенты:

Предеина Елена Ивановна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Власова Виктория Ивановна – преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 1 «Общеобразовательные дисциплины №1».

Протокол заседания № 11 от 20.06.24 г.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности для студентов специальности 23.02.06.01 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) - филиала РГУПС Тагинцевой Т.Е., Акиевой Н.В.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; указаны формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

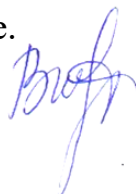
В рабочей программе учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций, формы оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены модули: основной и профессионально направленный, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций или проектов, подготовка и защита рефератов, составление глоссариев.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:



Власова В.И., преподаватель иностранного языка
ЛТЖТ – филиал РГУПС.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанную для специальности 23.02.06.01 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав).

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями стандарта и примерной программы специальности 23.02.06.01 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав).

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью.

Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому языку, к стране изучаемого языка и овладению специальными терминами и лексикой по специальности.

Рецензент: Предеина  Е.И., преподаватель иностранного языка ТТЖТ – филиал РГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06.01 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	192
в том числе:	
Лекции, уроки	-
практические занятия	138
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		50	
Тема 1.1. Страны изучаемого языка: их культура и обычаи	Содержание учебного материала	28	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1 Лексический материал: традиции, обычаи, праздники стран изучаемого языка, история и современность Грамматический материал: - числительные (повторение) - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения - Present, Past, Future Simple/Indefinite, порядок слов в предложении - модальные глаголы - глагол to be - степени сравнения прилагательных и наречий		
	В том числе, практических занятий	20	
	Практическое занятие № 1 Географические особенности стран изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 2 Традиции и обычаи Великобритании	2	
	Практическое занятие № 3 Традиции и обычаи США	2	
	Практическое занятие № 4 Традиции и обычаи Австралии, Канады и Новой Зеландии	2	
	Практическое занятие № 5 Культура и искусство англоговорящих стран	2	
	Практическое занятие № 6 Политическая система Великобритании и США	2	
	Практическое занятие № 7 Как организовать экскурсию в другую страну	2	
Практическое занятие № 8 Таможенный и паспортный контроль	2		
Практическое занятие № 9 В гостинице	2		
Практическое занятие № 10 Достопримечательности англоговорящих стран	2		
Самостоятельная работа обучающихся	8		

	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.1Страны изучаемого языка: прошлое и настоящее	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Составление кроссвордов по теме 1.1Страны изучаемого языка: прошлое и настоящее	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составление презентаций по теме 1.1Страны изучаемого языка: прошлое и настоящее	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Выполнение упражнений по теме модальные глаголы	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	12	ОК 01
Роль образования в современном мире	Лексический материал по теме: системы образования, обязательное образование, саморазвитие и самообразование		ОК 02
	Грамматический материал: - Present, Past, Future Progressive/Continuous -оборот to be going to -Present Continuous для выражений действий в будущем -степени сравнения прилагательных и наречий		ОК 05
	В том числе, практических занятий	8	ОК 09
	Практическое занятие № 11 Образование в современном мире	2	
	Практическое занятие № 12 Общее образование и профессиональное образование	2	
	Практическое занятие № 13 Система образования в России	2	
	Практическое занятие № 14 Система образования в Великобритании и США	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.2 Роль образования в современном мире	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Составление кроссвордов по теме 1.2 Роль образования в современном мире	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	10	
Значение иностранного языка в освоении профессии	Лексический материал по теме: профессии, профессиональные компетенции.		ОК 01
	Грамматический материал: - Present, Past, Future Prefect - множественное число существительных - исчисляемые и неисчисляемые существительные		ОК 02
			ОК 05
			ОК 09

	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №15 Выбор будущей профессии	2	
	Практическое занятие №16Карьерный рост	2	
	Практическое занятие № 17Личностные качества специалиста и саморазвитие	2	
	Практическое занятие № 18Чтение художественной литературы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7Выполнение лексико-грамматических упражнений по чтению художественной литературы	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		50	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	12	ОК 01
Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	Лексический материал по теме: Числительные, единицы измерений. Грамматический материал: -числительные: простые, составные, порядковые, количественные. Дроби		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 19 Числа. Математические действия.	2	
	Практическое занятие №20 Расстояние, размер, объем. Геометрические фигуры.	2	
	Практическое занятие № 21 Дроби и проценты.	2	
	Практическое занятие № 22 Метрическая система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Самостоятельная работа обучающихся №8 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.1 Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Составление кроссвордов по теме2.1 Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	38	ОК 01
Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	1.Лексический материал по теме: конструкция ж.д. пути, выдающиеся инженеры и изобретатели и их изобретения, главные магистрали России		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	2. Грамматический материал: - Present, Past, Future Perfect -неопределенно-личные предложения - неличные формы глагола и конструкции (инфинитив, причастие, герундий) -фразовые глаголы		
	В том числе, практических занятий	26	

	Практическое занятие № 23 История развития транспортных средств	2	
	Практическое занятие № 24 История развития железных дорог	2	
	Практическое занятие № 25 Строительство первой русской железной дороги	2	
	Практическое занятие № 26 Паровой двигатель	2	
	Практическое занятие № 27 Первые паровозы	2	
	Практическое занятие № 28 Первые тепловозы	2	
	Практическое занятие № 29 Транссибирская магистраль	2	
	Практическое занятие № 30 Строительство БАМа	2	
	Практическое занятие № 31 Современные Российские железные дороги	2	
	Практическое занятие № 32 Метро	2	
	Практическое занятие № 33 Автотранспорт	2	
	Практическое занятие № 34 Компьютерные технологии на железной дороге	2	
	Практическое занятие № 35 Посещение отраслевой выставки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Выполнение презентаций и сообщений по теме 2.2. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Составление кроссвордов по теме 2.2. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Составление тематического словаря по теме 2.2. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Выполнение грамматических упражнений по теме неличные формы глагола	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Выполнение грамматических упражнений по теме фразовые глаголы	2	
	Раздел 3 Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)	10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	10	ОК 01
Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему	Лексический материал по теме: техническая документация конкурсов World Skills,, знакомство со структурой документов		ОК 02
	Грамматический материал: - пассивный залог		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий	6	

	Практическое занятие № 36 Международные чемпионаты профессионального мастерства	2	
	Практическое занятие № 37 Техническая документация конкурса	2	
	Практическое занятие № 38 Выполнение конкурсных заданий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Составление словаря профессиональных терминов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Пассивный залог	2	
Раздел 4 Профессиональное содержание		80	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
Чертежи и техническая документация	Лексический материал по теме.		ОК 02
	Грамматический материал: - пассивный залог - способы сокращений и аббревиатуры в технической литературе.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 39 Работа с технологическими картами	2	
	Практическое занятие № 40 Работа с чертежами и схемами технических узлов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 17 Чтение и перевод инструкций по эксплуатации и обслуживанию подвижного состава	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	14	ОК 01
Инструменты, оборудование и станки	Лексический материал по теме: основные узлы тепловоза и их характеристики		ОК 02
	Грамматический материал: - перевод групп существительного - значение союзов as, as well, as well as - способы словообразования - конструкции со словом it - слова заместители в технических текстах.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий	10	

	Практическое занятие № 41 Основные узлы тепловоза	2	
	Практическое занятие № 42 Дизельный двигатель	2	
	Практическое занятие № 43 Генератор переменного тока	2	
	Практическое занятие № 44 Принцип работы дизельного двигателя	2	
	Практическое занятие № 45 Основные узлы двигателя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 18 Изучение технических характеристик подвижного состава	4	
Тема 4.3. Оборудование, работа	Содержание учебного материала	18	ОК 01
	Лексический материал по теме: элементы конструкции локомотива, эксплуатация и типы ремонта п.с., современные технологии п.с. Грамматический материал: -полисемия слов - многозначность слов should, would -ing формы и их способы перевода - значение слов because, because of -употребление союзов for, since - обороты с неличными формами глагола		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие №46 Виды трансмиссии	2	
	Практическое занятие №47Вспомогательные элементы	2	
	Практическое занятие №48 Электрификация российских железных дорог	2	
	Практическое занятие №49Автоматический контроль поезда и локомотивная сигнализация	2	
	Практическое занятие №50Эксплуатация п.с.	2	
	Практическое занятие №51 Ремонт п.с.	2	
	Практическое занятие №52 Конструкция современных локомотивов		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Самостоятельная работа обучающихся № 19 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.3. Оборудование, работа	2		
Самостоятельная работа обучающихся № 20 Составление словаря профессиональных терминов	2		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Лексический материал по теме: Безопасные условия труда в профессиональной		ОК 02

Техника безопасности и охрана труда	деятельности Грамматический материал: - пассивный залог - обороты с неличными формами глагола - повелительное наклонение		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 53 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие № 54 Основы безопасности технологических процессов	2	
	Практическое занятие № 55 Охрана труда на рабочем месте		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Самостоятельная работа обучающихся № 21 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.4. Техника безопасности и охрана труда	2		
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	34	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Основы делового общения Рынок труда, трудоустройство и карьера	1Лексический материал по теме: объявления, сайты, биржа труда. Профессии, личностные качества.		
	2Грамматический материал: - согласование времен -перевод из прямой речи в косвенную - условные предложения -сослагательное наклонение - виды сокращений -пунктуация - сложноподчиненные предложения с союзами as, because, because of, as well, in order to - обороты речи, используемые в деловой переписке		
	В том числе, практических занятий	26	
	Практическое занятие № 56 Поиск работы	2	
	Практическое занятие № 57 Навыки и умения	2	
	Практическое занятие № 58 Личностные качества соискателя	2	
	Практическое занятие № 59 Железнодорожные профессии	2	
Практическое занятие № 60 Как построить карьеру	2		
Практическое занятие № 61 Трудоустройство	2		

	Практическое занятие № 62 Портфолио для устройства на работу	2	
	Практическое занятие № 63 Как составить резюме и сопроводительное письмо	2	
	Практическое занятие № 64 Как составить автобиографию	2	
	Практическое занятие № 65 Как подготовиться к собеседованию	2	
	Практическое занятие № 66 На собеседовании	2	
	Практическое занятие № 67 Новые технологии при собеседовании	2	
	Практическое занятие № 68 Разговор по телефону с работодателем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Самостоятельная работа обучающихся № 22 Чтение и перевод объявлений, сайтов по трудоустройству	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 23 Выполнение грамматических упражнений по теме Согласование времен и перевод из прямой речи в косвенную	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 24 Выполнение грамматических упражнений по теме Условные предложения	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06.01 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Акиева Н.В. «Locomotives» методическое пособие для студентов 3- 4-го курсов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) ТТЖТ - филиал РГУПС. – Тихорецк, 2022. – 71с [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

3.2.2. Электронные издания

1. Аитов, В.Ф. Английский язык(A1-B1+) [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В.Кади - М.: Юрайт, 2024. - 234с.-(Профессиональное образование). - Текст:непосредственный ISBN978-5-534-08943-1Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

2. Акиева Н.В. Методические рекомендации по практическим занятиям для студентов 2 курса по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм», ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

3. Акиева Н.В.Методическая разработка для практических занятий по теме «Словообразование» для студентов 3-4 курса», ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

4.Винтайкина Р.В. Немецкий язык. Углубленный уровень:10-11классы:учебник для среднего общего образования/Р.В. Винтайкин, Н.Н.Новикова, Н.Н. Саклакова- 3-е издание испр и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024.- 373с.- Текст: непосредственный Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

5.Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. - М.: Юрайт, 2024. - 82 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

6.Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2024. - 412 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

7.Макар Л.В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (A2-B1): учебник для среднего профессионального образования/Л.В.Макар, Н.В.Матвеева. - Москва: Издательство Юрайт, 2024-240с.-(Профессиональное образование).- Текст: непосредственный ISBN978-5-534-09527-2Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

8. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2024. - 213 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
9. Кривенко Г.В. Методические рекомендации по практическим занятиям по теме: «Англо-говорящие страны», ТТЖТ- филиал РГУПС, 2022 [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
10. Тагинцева Т.Е., Кривенко Г.В. Методические рекомендации по изучению тем 2.3, 2.4 Профессии и карьера.- ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
11. Тагинцева Т.Е. Методические рекомендации для практических занятий по темам 2.12 Цифры, числа, основные математические действия и физические явления для студентов 2-3 курса, ТТЖТ филиал- РГУПС, 2022. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
12. Тагинцева Т.Е. Методические рекомендации для студентов по теме «Система образования в России и Великобритании» ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
13. Тагинцева Т.Е. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 2-х курсов технических специальностей и социально-экономических специальностей, ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами,</p>

<p>коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>профессиональной литературой</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------