

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Менеджмент**

**2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР

Н.Ю.Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 ноября 2023 г. № 907.

Разработчик:

Рашевская Н.А. преподаватель ТТЖТ– филиала РГУПС

Рецензенты:

Выставкина О.В. - преподаватель ТТЖТ- филиал РГУПС

Зеленский Д.Ю., - главный инженер ПМС-24 ст. Тихорецкая

Рекомендована цикловой комиссией №5 Специальностей 15.02.19, 13.02.07, 23.02.04

Протокол заседания №10 от 20.06.2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Менеджмент»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Менеджмент» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство.

Учебная дисциплина «Менеджмент» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 4.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04	использовать современные технологии менеджмента;	функции, виды и психологию менеджмента;
	организовывать работу подчиненных;	основы организации работы коллектива исполнителей;
	мотивировать исполнителей на повышение качества труда;	принципы делового общения в коллективе;
	обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей;	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>70</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	22
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и определения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических отношений. Практические предпосылки возникновения менеджмента. Основные школы менеджмента. Современные подходы в менеджменте. Их сущность и отличия.		ПК 4.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Организация и ее среда</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Структуры управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 4.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Организация как объект менеджмента. Органы управления. Основные принципы построения организационных структур. Типы структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная и др.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Составление схем различных структур управления с указанием их особенностей, преимуществ и недостатков		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. Внутренняя и внешняя среда организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Внешняя среда организации. Факторы среды прямого и косвенного воздействия. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.		ПК 4.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Анализ внешней и внутренней среды организаций с различными структурами управления		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Функции менеджмента</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1 Планирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Цикл менеджмента – основа управленческой деятельности. Формы, виды, основные стадии планирования. Стратегическое планирование его процесс. Тактическое планирование его основные этапы.		ПК 4.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2 Мотивация персонала</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивации. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Мотивация и иерархия потребностей. Первичные и		ПК 4.1

	вторичные потребности. Процессуальные теории мотивации. Сущность делегирования. Правила и принципы делегирования.		ОК 01 ОК 03 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Формирование предложений по мотивации сотрудников предприятия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 3.3. Система контроля</b>	<b>Содержание</b>	6	
	Понятие контроля. Этапы контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, принятие необходимых корректирующих действий. Вид контроля. Правила контроля. Составление схемы контроля.		ПК 4.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 4. Принятие управленческих решений</b>		6	
<b>Тема 4.1 Методы управления и принятия решений</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Основные методы управления, их достоинства и недостатки. Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Уровни принятия решения: рутинный, селективный, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решений.		ПК 4.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Анализ современных методов управления и их особенности на предприятиях с различными структурами управления		
	Разработка бизнес-плана.		
	Практическое занятие №6. Решение ситуационных задач по теме «Управленческое решение»		
	Моделирование проекта управленческого решения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 5. Управление конфликтами. Деловое общение.</b>		6	
<b>Тема 5.1. Причины возникновения конфликтов и пути их решения. Основы делового общения.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Сущность групповой динамики, формальные и неформальные группы. Эффективность деятельности рабочей группы. Командообразование: понятие, основные характеристики, особенности формирования. Понятие конфликта. Природа и сущность конфликтов в организации. Причины конфликтов. Стили разрешения межличностных и организационных конфликтов. Последствия конфликтов. Природа и причина стрессов. Взаимосвязь конфликта и стресса. Позитивные и негативные стрессы. Пути предупреждения стрессовых ситуаций. Методы снятия стресса. Информация как основа коммуникационного процесса. Информация в системе управления. Виды коммуникаций. Правила ведения бесед. Планирование проведения данных мероприятий. Типы собеседников. Факторы повышения эффективности делового общения. Фазы делового общения		ПК 4.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Деловая игра «Решение конфликтной ситуации»		
	Моделирование ситуаций «Ведение переговоров, бесед, конференций, собраний др.»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

Промежуточная аттестация (зачет)	2	
Всего:	70	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты);

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511964> (дата обращения: 27.11.2023).

2. Хазбулатов, Т. М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-46696-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316982> (дата обращения: 27.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Цветков, А. Н. Основы менеджмента / А. Н. Цветков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46697-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316985> (дата обращения: 27.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. «АПК: экономика, управление», Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал. Гл. редактор И. Г. Ушачев

2. «Экономика и управление». Российский научный журнал. Гл. редактор В. А. Гневко



3. «Вопросы экономики». Всероссийское экономическое издание. Ред. коллегия: О. И. Ананьев и др.

4. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации. – М.: КНОУС 2021

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:            функции, виды и психологию менеджмента;            основы организации работы коллектива исполнителей;            принципы делового общения в коллективе;            особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:            функции, виды и психологию менеджмента;            основы организации работы коллектива исполнителей;            принципы делового общения в коллективе;            особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>	<p>Опрос.            Тест.</p>
<p>Умения:            использовать современные технологии менеджмента;            организовывать работу подчиненных;            мотивировать исполнителей на повышение качества труда;            обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей;</p>	<p>Умеет:            использовать современные технологии менеджмента;            организовывать работу подчиненных;            мотивировать исполнителей на повышение качества труда;            обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий;            Оценка результатов выполнения практических занятий.</p>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине «Менеджмент»

для специальности 15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Сварочное производство».

В паспорте рабочей программы дисциплины указана область применения программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Для усвоения теоретического материала в программе предусмотрено выполнение практических работ. В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечислено оборудование кабинета, включая технические средства обучения, указан перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Программа современным требованиям.

Рецензент: \_\_\_\_\_



О.В. Выставкина, преподаватель ТТЖТ - филиал  
РГУПС

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

«Менеджмент»

для специальности 15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа по дисциплине «Менеджмент» содержит перечень тем согласно ФГОС.

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент», предусматривает изучение таких вопросов, как: сущность и характерные черты современного менеджмента, организация и ее среда, функции менеджмента, принятие управленческих решений.

В паспорте рабочей программы дисциплины указана область применения программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Разработка каждой темы выполнена на высоком методическом уровне, соответствующем современным требованиям учебного процесса. Программой предусмотрено 22 часа для самостоятельной работы обучающего, что позволит выявить уровень самообразования у обучающихся.

Программа по дисциплине «Менеджмент» соответствует современным требованиям и нормам образовательного процесса, рекомендуемым ОАО «РЖД».



Рецензент:

Д.Ю. Зеленский, главный инженер ПМС-24 ст.  
Тихорецкая