

Приложение V.1.

к ОП по специальности
15.02.19 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 01. ИСТОРИЯ РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

Н.Ю.Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 30 ноября 2023 г. № 907.

Разработчик:

Марушан Сергей Викторович, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты

Воярж Елена Владимировна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Шевцова Ольга Николаевна, преподаватель ГБПОУ КК «Сочинский колледж поликультурного образования»

Рекомендована цикловой комиссией № 3 «Общие гуманитарные, социально-экономические, общеобразовательные дисциплины».

Протокол заседания № 10 от 20 июня 2024 г.

Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Программа включает в себя следующие основные разделы: «Россия – моя история», «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е», «Россия и мир в конце XX - начале XXI века», которые последовательно разбиты на основные темы, освещающие историю развития нашей страны от ее становления до настоящего времени, а также взаимоотношений России и ближнего и дальнего зарубежья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать знания основных этапов становления и развития нашего государства, сформировать умения ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; обучающийся получит представления о сущности, причинах и возможных путях разрешения локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; об основных процессах (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира, о важнейших международных организациях и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рецензент



Воярж Е.В.

Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

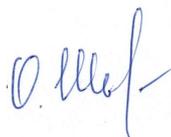
Программа способствует раскрытию сущности важнейших процессов и тенденций общественно-политической, социальной, экономической и духовной жизни нашей страны и других государств мирового сообщества с IX века до современного периода, историю отношений России и стран мирового сообщества, особенно на рубеже XX – XXI веков.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «История России» способствует решению следующих важных задач:

- рассмотрение основных этапов развития России;
- показ направлений взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие России;
- формирование целостного представления о месте и роли России в мире на всех этапах ее развития;
- показ целесообразности учета исторического опыта в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Таким образом, освоение обучающимся материала дисциплины «История России» позволит формированию представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

Рецензент



Шевцова О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 01. ИСТОРИЯ РОССИИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК): ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | умения | знания |
|---------------------------|---|---|
| ОК 02, ОК 05, ОК 06 | <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> | <p>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>– имена героев мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей Отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция.</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени. | <p>Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». <p>Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; – роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени. |
|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 93 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 19 |
| практические занятия | 43 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Консультации | |
| Промежуточная аттестация | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. |
|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Россия – моя история | | 24 | |
| Тема 1.1. Россия – великая наша держава Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси | Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 1.3. Смута и её преодоление Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного | Содержание учебного материала Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | Практические занятия 1. Смутное время и начало правления династии Романовых | 2 | |
| Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи Тема 1.6. Отторженная возвратих | Содержание учебного материала Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |

| | | | |
|---|--|----------|------------------------|
| | Строительство городов в Северном Причерноморье. | | |
| Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» Тема 1.8. Гибель империи | Содержание учебного материала «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | Практические занятия 2. Россия в начале XX века: от империи к советской власти. | 2 | |
| Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе Тема 1.10. Вставай, страна огромная | Содержание учебного материала Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | Практические занятия 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 2 | |
| Тема 1.11. В буднях великих строек Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | Содержание учебного материала Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | | | |
| Тема 1.13. Россия. XXI век Тема 1.14. История | Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | | | |

| | | | |
|--|---|----------|---------------------|
| антироссийской пропаганды | Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. | | |
| Тема 1.15. Слава русского оружия Тема 1.16. Россия в деле | Содержание учебного материала Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Практические занятия 4. История русского оружия. | | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | 2 | |
| Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными странами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Практические занятия 5. Внешняя политика Советского Союза к началу 1980-х гг. 6. Культура и духовный климат в СССР к началу 1980-х гг. | | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---------------------|---|
| Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. | | ОК 02, ОК 05, ОК 06 | |
| | 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | | | |
| | 3. Ликвидация СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 7. СССР в период перестройки: внутренняя и внешняя политика М.С.Горбачева. | 2 | | |
| | 8. «Парад суверенитетов» и распад СССР. Образование СНГ. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 1 | 5 | | |
| Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. | | 56 | | |
| Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 | |
| | 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | | | |
| | 2. Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве | | | |
| | 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 9. Национальные, политические и религиозные конфликты на постсоветском пространстве. | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 2 | | | 5 |
| Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 05, ОК 06 | |
| | 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Казахстаном, Абхазией, Южной Осетией и другими странами. | | | |
| | 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, Содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | | | |
| | 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 10. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1991-2000 гг. | | | 2 |
| | 11. Россия и СНГ: проблемы и перспективы сотрудничества. | | | 2 |
| | 12. Национальная политика России. Борьба за территориальную целостность страны. | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 3 | | | 5 |
| Тема 3.3. Россия и | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 05, | |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| мировые интеграционные процессы | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | | ОК 06 |
| | 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 13. Современные международные отношения. Россия в системе международных отношений. | 2 | |
| | 14. Глобализация современного мира. Западные теории мироустройства. | 2 | |
| | 15. Россия и глобальный мир. Место России в едином образовательном и культурном пространстве. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 4 | 5 | |
| Тема 3.4. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма. Развитие культуры в России | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» | | |
| | 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. | | |
| | 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Профилактика и борьба с экстремизмом и терроризмом в РФ | | |
| | Практические занятия | | |
| | 16. Духовная жизнь России в эпоху перемен. | 2 | |
| | 17. Современная массовая культура. Поликультурность и молодежные движения в России. | 2 | |
| | 18. Традиционные российские ценности и современность. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся № 5 | 4 | | |
| Тема 3.5. Перспективы развития России в современном мире | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | 2 | |
| | 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. | | |
| | 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. | | |
| | 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Формирование правовой культуры личности и необходимость соблюдения Конституции РФ. | | |
| | Практические занятия | | |
| 19. Социально-экономическое развитие РФ в начале XXI в. | 1 | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | 20. Политическая система современной России. Конституция РФ. | 2 | |
| | 21. Наука и инновации в современной России. | 2 | |
| | 22. Культура, нравственность, свобода – приоритеты духовного развития РФ. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 6 | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 7 | 3 | |
| | Всего | 93 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование, телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная литература

1.1 Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. Москва : Издательство Юрайт, 2024.

1.2 Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. Москва : Издательство Юрайт, 2024.

2. Дополнительная литература

2.1 Марушан С.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися по дисциплине «История» для специальности 15.02.19. - ТТЖТ, 2024

2.2 Марушан С.В. Методические рекомендации по проведению практических занятий дисциплины «История» для специальности 15.02.19. - ТТЖТ, 2024

2.3 Пленков О.Ю. Новейшая история. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2024

2.4 Ходяков М.В. История России в 2 Ч. Учебник для СПО. – М., Юрайт, 2024

Интернет-ресурсы, электронные журналы

<http://tihtgt.ru>

www.istorya.ru

www.hrono.ru

www.history.rin.ru

www.rulers.narod.ru

www.chronologia.org

www.worldhist.ru

<http://school-collection.edu.ru>

<https://history.jes.su/?sl=RU> – История. Электронный научно-образовательный журнал

<http://www.h-rf.ru/history/> - Портал. История России и мира - онлайн

<https://rodina.rg.ru/> - Родина. Российский исторический журнал

www.historicus.ru - Историк: общественно-политический журнал

<https://www.biblio-online.ru/>

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. | Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|---|
| | Умения | | |
| ОК 02 ОК 05 ОК 06 | <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку)</p> | <p>Делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы об истории России и мира; осуществляет осмысленный ценностный выбор, формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; аргументирует и отстаивает свое мнение; - взаимодействует в коллективе и команде, совместно</p> | <p>Круглый стол, мониторинг деятельности студента в процессе освоения учебной дисциплины, выполнение проблемных заданий, работа с текстом, документами, различные виды устного и письменного опроса; работа с мультимедиа, выполнение и выступление с рефератами и сообщениями, экспресс-опрос, тестирование, дискуссия, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - | <p>предлагает варианты решения основных проблем развития страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет глоссарий важнейших понятий по теме - составляет сравнительные таблицы - работает с опорными конспектами - имеет собственное аргументированное мнение о происходящих процессах в мире и в России; - ответственно подходит к поиску информации об особенностях развития России и мирового сообщества, о факторах обеспечения национальной безопасности РФ - создает и использует мультимедийные презентации | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | <p>многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p> | | |
| | Знания: | | |
| <p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p> | <p>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>– имена героев мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей Отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой</p> | <p>- понимает и перечисляет причины и последствия исторических событий развития России, объясняет и делает выводы.</p> <p>- объясняет место и роль истории в системе знаний, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления</p> <p>- понимает закономерности исторического развития, умеет объяснять, делать выводы</p> <p>- сформированность знаний о России в разные исторические этапы развития страны</p> <p>- наличие представлений о</p> | <p>Круглый стол, мониторинг деятельности студента в процессе освоения учебной дисциплины, выполнение проблемных заданий, работа с текстом, документами, различные виды устного и письменного опроса; работа с мультимедиа, выполнение и выступление с рефератами и сообщениями, экспресс-опрос, тестирование, дискуссия, экспертная оценка по</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура.</p> <p>Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков.</p> <p>Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма».</p> <p>Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом».</p> <p>Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции.</p> <p>Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков.</p> <p>Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы.</p> <p>Экономическое развитие и реформы.</p> <p>Политическая система «развитого социализма».</p> <p>Развитие науки, образования, культуры.</p> <p>«Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система.</p> <p>Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация.</p> <p>Культурное пространство</p> | <p>месте и роли России как неотъемлемой части системы международных отношений</p> <p>- сформированность представлений об особенностях современного глобального общества</p> <p>- демонстрирует знание факторов, определяющих роль и место государства в мире</p> <p>- демонстрирует способность извлекать правильную информацию об исторических процессах России, сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, формулирует выводы, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопросы о смысле истории</p> | <p>результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>и повседневная жизнь. Укрепление оборонеспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; – роль России в мировых политических и социально- экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p> | | |
|--|--|--|--|