

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного
радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)

2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.Ю.Шитикова

Рабочая учебная программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности **11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 808

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Половец Л.В., преподаватель дисциплины «Русский язык и культура речи»
ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Сингаева Е.Ю., преподаватель дисциплины «Русский язык и культура речи»
ТТЖТ – филиала РГУПС

Семирозуб Ольга Николаевна- преподаватель русского языка и литературы
ЛТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 1 «Общеобразовательные дисциплины №1».

Протокол заседания № 11 от 20.06.2024г.

Рецензия

Предлагаемая рабочая учебная программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» направлена на решение основных задач: повышение речевой культуры студентов, развитие познавательной активности и творческих способностей.

Данная программа построена с учётом принципов совместимости, научности и доступности, а также преемственности различными разделами курса.

Программа содержит отработанную систему понятий в области стилистики, риторики, словообразования, морфологии и синтаксиса. Студенты обогащают свои знания о соответствующих нормах языка – фонетических, орфографических, морфологических, синтаксических – и в то же время овладевают соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными и выразительными средствами литературного языка. Полученные знания позволяют выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочёты в специально подобранных текстах и в своей речи.

В рабочей программе аудиторные часы распределены по каждому разделу языка, рассматриваются теоретические вопросы, правила грамматики, культуры речи, элементы риторики.

Важным местом в программе является формирование умений и навыков грамотного письма, логически последовательного построения мыслей в устной и письменной речи, пользование словарями. Эта работа осуществляется при выполнении специальных практических занятий. Положительно то, что в программе есть разделы, в которых рассматривается стилевое расслоение языковых средств. Это диктуется социальной значимостью, практической потребностью, возникающей у студентов после окончания техникума в активной самостоятельной жизни.

Контроль и оценка знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

Рецензент:  Сингаева Е.Ю., преподаватель высшей категории

Дисциплины «Русский язык и культура речи» ТТЖТ- филиала РГУПС

Рецензия

Рабочая учебная программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО. Данная программа способствует более глубокому ознакомлению с функциями языка, его стилистическими нормами.

Большое значение в программе уделяется деловому русскому языку, работе над текстом. Программа способствует совершенствованию навыков связной устной речи, анализу и редактированию текстов, самостоятельному построению текстов типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований.

В программе предусмотрено повторение лексики, словообразования, обращение к профессиональной лексике, к терминам. Важное место в программе занимает анализ и редактирование текста, пути реализации знаний в речевой практике, риторике.

В основе рабочей учебной программы лежит глубокое осмысление общих вопросов русского языка и системы практической работы по применению лингвистических знаний в речевой деятельности студентов, в составлении деловых бумаг.

В программе выделены основные разделы: «Стилистика», «Риторика», «Деловой русский язык», «Нормы современного русского языка».

На данном этапе изучения курса закрепляются орфографические, лексические, морфологические и синтаксические нормы современного русского языка.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также семинаров, выполнения индивидуальных заданий.

Рецензент: 

Семирозуб Ольга Николаевна - преподаватель
русского языка и литературы ЛТЖТ - филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов; консультации -.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	46
лекции	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	-
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Стилистика		12	
Тема 1.1 Стилистическая система современного русского языка.	Содержание		
	1 Общие сведения о языке и речи. Стили современного русского литературного языка.	2	2
	Практические занятия	10	3
	Практическое занятие № 1 Научный стиль	2	
	Практическое занятие № 2 Публицистический стиль	2	
	Практическое занятие № 3 Разговорный стиль	2	
	Практическое занятие № 4 Выразительные средства языка	2	
	Практическое занятие № 5 Официально – деловой стиль	2	
Раздел 2. Риторика		14	2
Тема 2.1. Речевое взаимодействие	Содержание		
	1 Основные единицы общения. Логические основы речевого общения	2	2
	2 Оратор и его аудитория	2	
	Самостоятельная работа №1 Тема: «Речевое взаимодействие»	4	3
	Практические занятия	6	3
	Практическое занятие № 6 Тип связи в тексте	2	
	Практическое занятие № 7 Подготовка речи и публичное выступление	2	
	Практическое занятие № 8 Работа с лексическими и толковыми словарями	2	
Раздел 3 Деловой		16	

русский язык				
Тема 3.1. Особенности официально- делового стиля речи	Содержание			
	1	Особенности официально-делового стиля речи	2	
	2	Деловое письмо	2	
	Практические занятия		8	
	Практическое занятие № 9 Нормы делового письма		2	
	Практическое занятие № 10 Реклама в деловой речи		2	
	Практическое занятие № 11 Служебно-деловое общение: переговоры, интервью, презентация		2	
	Самостоятельная работа №2 Тема: «Особенности официально-делового стиля речи»		6	3
Практическое занятие № 12 Деловой этикет		2		
Раздел 4 Культура речи		44		
Тема 4. 1. Теоретические основы культуры речи	Содержание			
	1	Теоретические основы культуры речи	2	
	2	Нормы ударения	2	
	3	Нормы лексической сочетаемости	2	
	4	Морфологические нормы	2	
	5	Грамматические ошибки	2	
	Самостоятельная работа №3 Тема: «Теоретические основы культуры речи»		4	3
	Практические занятия		22	3
	Практическое занятие № 13 Лингвистические словари русского языка		2	
	Практическое занятие № 14 Орфоэпические нормы		2	
	Консультации	2		
Практическое занятие № 15 Лексические нормы фразеологизмов		2		
Практическое занятие № 16 Морфологические нормы имени числительного		2		

Практическое занятие № 17	Анализ разных типов простых и сложных предложений	2	
Практическое занятие № 18	Пунктуационные нормы русского литературного языка	2	
Практическое занятие № 19	Речевая грамотность	2	
Практическое занятие № 20	Орфографическая грамотность	2	
Самостоятельная работа №4	Тема: «Теоретические основы культуры речи»	4	3
Практическое занятие № 21	Пунктуационная грамотность	2	
Практическое занятие № 22	Синтаксические нормы	2	
	Консультации	2	
Практическое занятие № 23	Смысловая и композиционная целостность текста	4	2
Дифференцированный зачёт			
Всего:		86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык», «Русский язык и культура речи»
- плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- графопроектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Черняк В.Д. - Отв. ред. [РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО](https://biblio-online.ru/viewer/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F#page/6) — М. : Издательство Юрайт, 2022. <https://biblio-online.ru/viewer/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F#page/6>
2. Черняк В.Д. - Отв. ред. [РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРАКТИКУМ. СЛОВАРЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для СПО](https://biblio-online.ru/viewer/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F#page/6)— М. : Издательство Юрайт, 2022 <https://biblio-online.ru/viewer/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F#page/6>

Дополнительная литература:

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. / Русский язык и культура речи: учебное пособие 13-е издание, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 380с.
2. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. <https://www.biblio-online.ru/book/9FC55B66-3B61-4197-88A7-6C80AC89FCC0>
3. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. <https://www.biblio-online.ru/book/587044B9-C44A-44A4-B699-5A5633E158AA>
4. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для всех специальностей:

методические рекомендации. /Половец Л.В., -ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022.

5. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающимися по дисциплине «Русский язык и культура речи» для всех специальностей: методические рекомендации. /Половец Л.В., - ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022.

Интернет-ресурсы:

- 1.Консультант студент <http://www.studentlibrary.ru/>
2.Ай Пи Эр букс <http://www.iprbookshop.ru/>
3.Книга Фонд <http://www.knigafund.ru/>
4.Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –филиал РГУПС <http://tihtgt.ru/>
5.Электронное издательство ЮРАЙТ <http://www.urait.ru/>
6.РГУПС <http://webinar.rgups.ru:8000/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проведения семинаров, написание рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; редактировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	Входной контроль в форме: - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения проблемных ситуаций; - тестирования по темам; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций по выбранной тематике. Итоговый контроль в форме зачёта

<p>Знания: - различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>- качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</p> <p>- специфику устной и письменной речи, правила редактирования деловых и учебно-научных текстов</p>	<p>Оценка:</p> <p>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированном зачёте</p>
---	---

5. Особенности реализации рабочей учебной программы для студентов- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно- методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.