

План одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО

РГУПС

Протокол № 7 от 27.02.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

27.02.03

код

Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 28.02.2018

№ 139

Виды деятельности

Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики

Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики

Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-□ товка	Прове-□ дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем		
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	39	17	22	2		2											11	52			
II	37	16	21	2	1	1	2		2								11	52			
III	29	17	12	1		1	4		4	8		8					10	52			
IV	24	17	7	1		1				10		10				4	2	2	43	25	1
Всего	129	67	62	6	1	5	6		6	18		18				4	2	34	199		

Код	Наименование работ, разделов, курсов, профессиональных модулей, РДР, курсов	Формы практической подготовки										Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам																																																																																																				Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																
		Занятия	Лабораторные занятия	Демо-занятия	Курсовые проекты	Курсовые работы	Исследовательские работы	Диссертационные работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестр 1 1-й курс										Семестр 2 2-й курс										Семестр 3 3-й курс										Семестр 4 4-й курс										Семестр 5 5-й курс										Семестр 6 6-й курс										Семестр 7 7-й курс										Семестр 8 8-й курс																																																																																																																																																																																																																							
													Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы			Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	Семестровые проекты	Семестровые работы	

[illegible]

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики
				[5]	МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики
				[6]	МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики
				[6]	МДК.01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.01.01. Учебная практика
				[6]	УП.02.01. Учебная практика
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)
				[6]	ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности)
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики
				[7]	МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики
				[7]	МДК.01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)
				[8]	ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики
				[8]	МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики

				[8]	МДК.01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ООД.03. История
				[2]	ООД.04. Обществознание
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ООД.09. Химия
				[2]	ООД.10. Биология

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Общеобразовательные дисциплины												
ООД.01.	Русский язык												
ООД.02.	Литература												
ООД.03.	История												
ООД.04.	Обществознание												
ООД.05.	География												
ООД.06.	Иностранный язык												
ООД.07.	Физическая культура / Адаптивная физическая культура												
ООД.08.	Основы безопасности жизнедеятельности												
ООД.09.	Химия												
ООД.10.	Биология												
ООД.11.	Математика												
ООД.12.	Физика												
ООД.13.	Информатика												
ООД.14.	Основы проектной деятельности												
ПД	Профильные дисциплины												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 4.
		ЛР 5.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 11.	ЛР 12.	ЛР 13.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 18.
		ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 22.	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.
ОГСЭ.01.	Основы философии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 4.	ЛР 5.	ЛР 7.
		ЛР 8.	ЛР 10.	ЛР 11.	ЛР 16.	ЛР 24.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 34.	ЛР 35.			
ОГСЭ.02.	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 4.	ЛР 5.
		ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 10.	ЛР 11.	ЛР 12.	ЛР 16.	ЛР 18.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 24.	ЛР 25.
		ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 33.	ЛР 35.								
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 4.	ЛР 5.
		ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 11.	ЛР 12.	ЛР 16.	ЛР 18.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 22.
		ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 33.	ЛР 35.						
ОГСЭ.04.	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ЛР 1.	ЛР 3.	ЛР 7.	ЛР 8.
		ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 16.	ЛР 18.	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 33.	ЛР 35.	
ОГСЭ.05.	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 4.	ЛР 6.
		ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 9.	ЛР 12.	ЛР 13.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 18.	ЛР 22.	ЛР 24.	ЛР 26.	ЛР 30.
		ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.							
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 5.	ЛР 6.
		ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 11.	ЛР 12.	ЛР 16.	ЛР 20.	ЛР 22.	ЛР 24.	ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 35.
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.6.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.
		ЛР 4.	ЛР 5.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 11.	ЛР 18.	ЛР 20.	ЛР 21.	ЛР 22.
		ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 27.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 34.	ЛР 35.	ЛР 36.			

ЕН.01.	Математика	ОК 01. ЛР 8.	ОК 02. ЛР 11.	ОК 03. ЛР 20.	ОК 04. ЛР 22.	ОК 05. ЛР 24.	ОК 06. ЛР 25.	ОК 09. ЛР 30.	ЛР 2. ЛР 31.	ЛР 3. ЛР 34.	ЛР 5. ЛР 35.	ЛР 6.	ЛР 7.
ЕН.02.	Информатика	ОК 01. ЛР 21.	ОК 02. ЛР 24.	ОК 03. ЛР 25.	ОК 04. ЛР 27.	ОК 05. ЛР 30.	ОК 06. ЛР 31.	ОК 09. ЛР 34.	ЛР 4. ЛР 35.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 9.	ЛР 10.
ЕН.03.	Экология на железнодорожном транспорте	ОК 01. ЛР 6.	ОК 02. ЛР 7.	ОК 03. ЛР 9.	ОК 04. ЛР 10.	ОК 05. ЛР 18.	ОК 06. ЛР 20.	ОК 07. ЛР 23.	ОК 09. ЛР 24.	ПК 2.6. ЛР 30.	ЛР 1. ЛР 31.	ЛР 2. ЛР 35.	ЛР 3. ЛР 36.
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.2.	ЛР 1.	ЛР 3.	ЛР 4.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 13.
		ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 17.	ЛР 18.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 21.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 27.
		ЛР 28.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	ЛР 36.			
ОП.01.	Электротехническое черчение	ОК 01. ЛР 10.	ОК 02. ЛР 15.	ОК 03. ЛР 20.	ОК 04. ЛР 24.	ОК 05. ЛР 25.	ОК 06. ЛР 26.	ОК 09. ЛР 30.	ПК 1.1. ЛР 31.	ПК 2.7. ЛР 34.	ЛР 4. ЛР 35.	ЛР 6.	ЛР 7.
ОП.02.	Электротехника	ОК 01. ЛР 13. ЛР 34.	ОК 02. ЛР 15. ЛР 35.	ОК 03. ЛР 19.	ОК 04. ЛР 21.	ОК 05. ЛР 25.	ОК 06. ЛР 26.	ОК 09. ЛР 27.	ПК 1.1. ЛР 29.	ПК 2.7. ЛР 30.	ПК 3.2. ЛР 31.	ЛР 4. ЛР 32.	ЛР 7. ЛР 33.
ОП.03.	Общий курс железных дорог	ОК 01. ЛР 30.	ОК 02. ЛР 31.	ОК 03. ЛР 35.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 2.6.	ЛР 7.	ЛР 26.	ЛР 28.	ЛР 29.
ОП.04.	Электронная техника	ОК 01. ЛР 13. ЛР 34.	ОК 02. ЛР 15. ЛР 35.	ОК 03. ЛР 19.	ОК 04. ЛР 21.	ОК 05. ЛР 25.	ОК 06. ЛР 26.	ОК 09. ЛР 27.	ПК 1.1. ЛР 29.	ПК 2.7. ЛР 30.	ПК 3.2. ЛР 31.	ЛР 4. ЛР 32.	ЛР 7. ЛР 33.
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01. ЛР 27.	ОК 02. ЛР 30.	ОК 03. ЛР 31.	ОК 04. ЛР 35.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 2.4.	ЛР 3.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 26.
ОП.06.	Экономика организации	ОК 01. ЛР 27.	ОК 02. ЛР 30.	ОК 03. ЛР 31.	ОК 04. ЛР 35.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 2.5.	ЛР 13.	ЛР 19.	ЛР 24.	ЛР 26.
ОП.07.	Охрана труда	ОК 01. ЛР 14.	ОК 02. ЛР 15.	ОК 03. ЛР 30.	ОК 04. ЛР 31.	ОК 05. ЛР 35.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.4.	ЛР 13.
ОП.08.	Цифровая схемотехника	ОК 01. ЛР 30.	ОК 02. ЛР 31.	ОК 03. ЛР 34.	ОК 04. ЛР 35.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ЛР 13.	ЛР 17.	ЛР 21.	ЛР 28.
ОП.09.	Транспортная безопасность	ОК 01. ЛР 30.	ОК 02. ЛР 31.	ОК 03. ЛР 35.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.6.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01. ЛР 6. ЛР 28.	ОК 02. ЛР 7. ЛР 30.	ОК 03. ЛР 9. ЛР 31.	ОК 04. ЛР 10. ЛР 35.	ОК 05. ЛР 13. ЛР 36.	ОК 06. ЛР 15.	ОК 07. ЛР 18.	ОК 08. ЛР 19.	ОК 09. ЛР 21.	ПК 2.6. ЛР 23.	ЛР 1. ЛР 24.	ЛР 3. ЛР 25.
ОП.11.	Электрические измерения	ОК 01. ЛР 30.	ОК 02. ЛР 31.	ОК 03. ЛР 35.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 3.2.	ЛР 13.	ЛР 26.	ЛР 28.	ЛР 29.
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1	ЛР 13.
		ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 28.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.		
ПМ.01	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ЛР 13.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 28.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	
млк п1 п1	Теоретические основы построения и эксплуатации	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.

МДК.01.01.	станционных систем железнодорожной автоматики	ЛР 13.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 28.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	
МДК.01.02.	Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ЛР 13.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 28.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	
МДК.01.03.	Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ЛР 13.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 28.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	
УП.01.01.	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ЛР 13.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 28.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	
ПП.01.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ЛР 13.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 28.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	
ПМ.02	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ЛР 13.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 28.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.
		ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.									
МДК.02.01.	Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ЛР 13.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 28.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.
		ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.									
УП.02.01.	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ЛР 13.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 28.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.
		ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.									
ПП.02.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ЛР 13.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 28.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.
		ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.									
ПМ.03	Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ЛР 13.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 28.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	
МДК.03.01.	Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ЛР 13.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 28.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	
УП.03.01.	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ЛР 13.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 28.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	
ПП.03.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ЛР 13.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 28.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1	ЛР 13.	ЛР 26.
		ЛР 27.	ЛР 28.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.			
МДК.04.01.	Обучение по профессии "Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1	ЛР 26.	ЛР 27.
		ЛР 28.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.				
ПП.04.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1	ЛР 13.	ЛР 26.
		ЛР 27.	ЛР 28.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.			
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												
	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.

[illegible]

	№	Наименование
		Кабинеты:
	1	русского языка и литературы;
	2	иностранного языка;
	3	социально-экономических дисциплин;
	4	биологии;
	5	химии;
	6	физики;
	7	математики;
	8	русского языка и культуры речи;
	9	дисциплин ОГСЭ;
	10	информатики, компьютерного моделирования;
	11	экологии;
	12	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
	13	электротехнического черчения;
	14	правового обеспечения профессиональной деятельности;
	15	общего курса железных дорог;
	16	основ экономики и экономики отрасли;
	17	проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики;
	18	транспортной безопасности.
		Лаборатории:
	1	электронной техники;
	2	электротехники и электрических измерений;
	3	цифровой схемотехники;
	4	станционных систем автоматики;
	5	приборов и устройств автоматики;
	6	электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики;
	7	перегонных систем автоматики;
	8	микропроцессорных и диагностических систем автоматики;
	9	технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ.
		Мастерские:
	1	электромонтажные;
	2	монтажа электронных устройств;
	3	монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ.
		Полигоны:
	1	полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
		Спортивный комплекс:

	1	спортивный зал;
	2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	3	стрелковый тир (в любой модификации) или место для стрельбы.
		Залы:
	1	библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
	2	актовый зал.

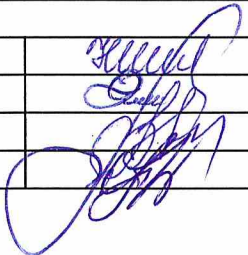
	Пояснения
	1.1. Нормативная база реализации основной образовательной программы Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта- филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №139 от 28.02.2018 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50489 от 23.03.2018 г) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., реализуемого в пределах основной образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования, и приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г. рег. № 70461).
	1.2 Организация учебного процесса и режим занятий Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и основной образовательной программой, которые разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. По дисциплинам и профессиональным модулям занятия группируются парами. Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в течение учебного года общей продолжительностью 11 недель в год на 1,2 курсе, 10 недель на 3 курсе и 2 недели на 4 курсе, в том числе в зимний период - 2 недели. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Консультации для обучающихся предусматриваются в период подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена и при выполнении курсового проекта (работы), за счет времени, отводимого на соответствующие дисциплины, МДК, профессиональные модули. Формы проведения консультаций - групповые, устные. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится на базе образовательной организации при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей в несколько периодов: 2 курс – 4 семестр, 3 курс – 6 семестр. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках изучения профессиональных модулей в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 8 семестре. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются цикловыми комиссиями по каждому виду практики. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 6 недель. Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится за счет времени, отводимого на соответствующие дисциплины, МДК, профессиональные модули в рамках недели, отводимой на промежуточную аттестацию. Промежуточную аттестацию в форме зачета, дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели), проведение (2 недели). Обязательное требование - тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.
	1.3.Проведение учебных сборов для юношей. Учебные сборы для юношей в соответствии с п.13 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010г. осуществляются в разделе «Основы военной службы» в рамках изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Учебные сборы проводятся в 4 семестре в последнюю неделю периода, отведенного в календарном учебном графике на изучение дисциплин и МДК (на 21 неделе), в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Для подгруппы девушек в этот период предусмотрено изучение основ медицинских знаний. Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится после проведения сборов. На изучение остальных дисциплин и МДК в 4 семестре отводится 20 недель.
	1.4.Общеобразовательный цикл Общеобразовательный цикл основной образовательной программы разработан с учетом Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования (Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592 О направлении рекомендаций). Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов (включая промежуточную аттестацию). В течение 1 курса каждым обучающимся выполняется индивидуальный проект по одной или нескольким профильным дисциплинам, за счет времени, отведенного на изучение дисциплины "Основы проектной деятельности".

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.5. Формирование вариативной части основной образовательной программы В соответствии с запросом работодателя на дополнительные результаты освоения основной образовательной программы, не предусмотренные ФГОС, а также учитывая уровень подготовленности обучающихся часы вариативной части использованы на введение новых дисциплин и увеличение объема образовательной программы, отведенного на учебные циклы следующим образом: - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - увеличен объем времени на 151 час, в том числе 48 часов на введение дисциплины «Русский язык и культура речи» ; -Математический и общий естественнонаучный цикл - увеличен объем времени на 24 часа; - Общепрофессиональный цикл - увеличен объем времени на 222 часа, в том числе на введение дисциплины "Электрические измерения"- 60 часов; Профессиональный цикл - увеличен объем времени на 899 часов, в том числе на введение УП 03.01 в объеме 72 часа.

1.6. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. С этой целью в учебный план введена адаптационная дисциплина- Адаптивная физическая культура, содержание и особый порядок ее освоения определяется с учетом состояния здоровья обучающихся. Социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют дисциплины Психология общения и Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе		Н.Ю.Шитикова
Заместитель директора по учебно-производственной работе		С.В.Жестеров
Заведующий отделением специальности 27.02.03		Т.В.Цуканова
Председатель ЦК Специальности 27.02.03		А.А.Сырый