

29.08.2025

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

среднего профессионального образования

23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

на базе

среднего общего образования

квалификация:

техник

форма обучения

Заочная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

технологический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ 388

# 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
I			::																																																
II			::																																																
III			::	::		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	=	=																																
IV																		=	=																																

- Обозначения:
- Самостоятельное изучение
  - 0 Учебная практика
  - :: Лабораторно-экзаменационная сессия
  - 8 Производственная практика (по профилю специальности)
  - = Каникулы
  - X Производственная практика (преддипломная)
  - Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
  - III Государственная итоговая аттестация
  - \* Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
		нед.	час.		нед.	час.	нед.	нед.	нед.			
I	36 1/6	4 5/6	160	876						11	52	22
II	29	5	160	1104	7					11	52	
III	22	6	160	1836		13				11	52	
IV	20	6	160	720	1	4	4	4	2	2	43	
<b>Всего</b>	<b>107 1/6</b>	<b>21 5/6</b>	<b>640</b>	<b>4536</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>199</b>	





СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Курс	[Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
1	Зач	Комплексный зачет	2	[2]	ОП.08. Охрана труда	▼	☒	☒
				[2]	ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3			▼	☒	☒
						▼	☒	
						▼	☒	
				[3]	МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	▼	☒	
						▼	☒	
				[3]	МДК.01.03. Механизация и автоматизация производственных процессов	▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>												
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>												
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>												
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ЛР 1.</b>	<b>ЛР 2.</b>	<b>ЛР 3.</b>
		<b>ЛР 4.</b>	<b>ЛР 5.</b>	<b>ЛР 6.</b>	<b>ЛР 7.</b>	<b>ЛР 8.</b>	<b>ЛР 9.</b>	<b>ЛР 10.</b>	<b>ЛР 11.</b>	<b>ЛР 12.</b>	<b>ЛР 13.</b>	<b>ЛР 15.</b>	<b>ЛР 17.</b>
		<b>ЛР 18.</b>	<b>ЛР 19.</b>	<b>ЛР 20.</b>	<b>ЛР 21.</b>	<b>ЛР 22.</b>	<b>ЛР 23.</b>	<b>ЛР 24.</b>	<b>ЛР 25.</b>	<b>ЛР 26.</b>	<b>ЛР 27.</b>	<b>ЛР 29.</b>	<b>ЛР 31.</b>
		<b>ЛР 32.</b>	<b>ЛР 33.</b>	<b>ЛР 37.</b>	<b>ЛР 38.</b>	<b>ЛР 40.</b>	<b>ЛР 41.</b>	<b>ЛР 42.</b>					
ОГСЭ.01.	Основы философии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 4.
		ЛР 5.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 10.	ЛР 11.	ЛР 13.	ЛР 15.	ЛР 17.	ЛР 20.	ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 24.
		ЛР 31.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 41.	ЛР 42.							
ОГСЭ.02.	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.
		ЛР 4.	ЛР 5.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 10.	ЛР 11.	ЛР 12.	ЛР 15.	ЛР 18.	ЛР 19.	ЛР 20.
		ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 40.	ЛР 42.
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.
		ЛР 4.	ЛР 5.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 11.	ЛР 12.	ЛР 15.	ЛР 17.	ЛР 18.
		ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 37.	ЛР 38.
		ЛР 40.	ЛР 42.										
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ОК 2.	ОК 3.	ОК 6.	ЛР 1.	ЛР 3.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 15.	ЛР 18.	ЛР 20.
		ЛР 21.	ЛР 22.	ЛР 25.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 40.	ЛР 42.		
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.
		ЛР 5.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 11.	ЛР 12.	ЛР 15.	ЛР 17.	ЛР 18.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 22.
		ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 27.	ЛР 29.	ЛР 31.	ЛР 33.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.			
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий учебныйестественнонаучный цикл</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1.</b>
		<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.3.</b>	<b>ПК 4.4.</b>	<b>ПК 4.5.</b>	<b>ЛР 1.</b>	<b>ЛР 2.</b>	<b>ЛР 3.</b>	<b>ЛР 4.</b>	<b>ЛР 5.</b>	<b>ЛР 6.</b>
		<b>ЛР 7.</b>	<b>ЛР 8.</b>	<b>ЛР 9.</b>	<b>ЛР 10.</b>	<b>ЛР 11.</b>	<b>ЛР 13.</b>	<b>ЛР 14.</b>	<b>ЛР 15.</b>	<b>ЛР 17.</b>	<b>ЛР 18.</b>	<b>ЛР 20.</b>	<b>ЛР 21.</b>
		<b>ЛР 22.</b>	<b>ЛР 24.</b>	<b>ЛР 25.</b>	<b>ЛР 27.</b>	<b>ЛР 28.</b>	<b>ЛР 29.</b>	<b>ЛР 30.</b>	<b>ЛР 31.</b>	<b>ЛР 32.</b>	<b>ЛР 34.</b>	<b>ЛР 37.</b>	<b>ЛР 38.</b>
		<b>ЛР 41.</b>	<b>ЛР 42.</b>	<b>ЛР 43.</b>									
ЕН.01.	Математика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.2.	ПК 2.3	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 5.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 11.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 17.	ЛР 18.
		ЛР 20.	ЛР 22.	ЛР 24.	ЛР 27.	ЛР 29.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 41.	ЛР 42.	
ЕН.02.	Информатика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.2.	ПК 2.3	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 4.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 14.
		ЛР 20.	ЛР 22.	ЛР 28.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 41.	ЛР 42.		
ЕН.03.	Экология на железнодорожном транспорте	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.
		ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 17.	ЛР 20.	ЛР 21.	ЛР 22.	ЛР 25.	ЛР 27.
		ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.	ЛР 43.						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.3.</b>	<b>ПК 4.4.</b>	<b>ПК 4.5.</b>	<b>ЛР 1.</b>	<b>ЛР 2.</b>
		<b>ЛР 3.</b>	<b>ЛР 4.</b>	<b>ЛР 6.</b>	<b>ЛР 7.</b>	<b>ЛР 9.</b>	<b>ЛР 10.</b>	<b>ЛР 13.</b>	<b>ЛР 14.</b>	<b>ЛР 15.</b>	<b>ЛР 16.</b>	<b>ЛР 17.</b>	<b>ЛР 18.</b>
		<b>ЛР 19.</b>	<b>ЛР 20.</b>	<b>ЛР 21.</b>	<b>ЛР 22.</b>	<b>ЛР 23</b>	<b>ЛР 25.</b>	<b>ЛР 26.</b>	<b>ЛР 27.</b>	<b>ЛР 28.</b>	<b>ЛР 30.</b>	<b>ЛР 31.</b>	<b>ЛР 32.</b>

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 39.	ЛР 40.	ЛР 41.	ЛР 42.	ЛР 43.	
ОП.01.	Инженерная графика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.2.	ПК 2.3	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 4.	ЛР 7.	ЛР 10.	ЛР 20.	ЛР 26.	ЛР 28.
		ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 40.	ЛР 41.	ЛР 42.			
ОП.02.	Техническая механика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.3
		ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 4.	ЛР 7.	ЛР 13.	ЛР 20.	ЛР 26.	ЛР 28.
		ЛР 32.	ЛР 34.	ЛР 36.	ЛР 38.	ЛР 40.	ЛР 42.						
ОП.03.	Электротехника	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.2.
		ПК 2.3	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 4.	ЛР 7.	ЛР 13.	ЛР 20.	ЛР 26.
		ЛР 28.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 40.	ЛР 41.	ЛР 42.		
ОП.04.	Электроника и микропроцессорная техника	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3
		ПК 2.3	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 4.	ЛР 7.	ЛР 13.	ЛР 20.
		ЛР 26.	ЛР 28.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 40.	ЛР 41.	ЛР 42.	
ОП.05.	Материаловедение	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.3	ПК 2.3
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 20.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.	ЛР 43.
ОП.06.	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 4.	ЛР 6.
		ЛР 7.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 20.	ЛР 26.	ЛР 28.	ЛР 31.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	ЛР 37.	ЛР 38.
		ЛР 42.											
ОП.07.	Железные дороги	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3
		ЛР 4.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 21.	ЛР 22.	ЛР 23	ЛР 26.	ЛР 28.	ЛР 33.	ЛР 34.
		ЛР 35.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 39.	ЛР 42.						
ОП.08.	Охрана труда	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 16.	ЛР 17.
		ЛР 20.	ЛР 21.	ЛР 32.	ЛР 35.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.					
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 1.	ЛР 3.
		ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 18.	ЛР 20.	ЛР 21.	ЛР 22.
		ЛР 23	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 35.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.	ЛР 43.
ОП.10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.2.	ПК 2.3	ПК 3.2.
		ЛР 2.	ЛР 4.	ЛР 7.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 20.	ЛР 28.	ЛР 30.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.
		ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.								
ОП.11	Транспортная безопасность	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.3	ЛР 13.	ЛР 16.
		ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.							
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3
		ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23	ЛР 24.	ЛР 25.
		ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.						
МДК.01.01.	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3
		ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23	ЛР 24.	ЛР 25.
		ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.						
МДК.01.02.	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3
		ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23	ЛР 24.	ЛР 25.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.						
	движения поездов	ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.						
МДК.01.03.	Механизация и автоматизация производственных процессов	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3
		ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.
		ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.						
МДК.01.04	Моторовagonный подвижной состав	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3
		ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.
		ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.						
УП.01.01.	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3
		ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.
		ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.						
ПП.01.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3
		ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.
		ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.						
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3</b>
		<b>ЛР 4.</b>	<b>ЛР 10.</b>	<b>ЛР 13.</b>	<b>ЛР 14.</b>	<b>ЛР 15.</b>	<b>ЛР 16.</b>	<b>ЛР 17.</b>	<b>ЛР 19.</b>	<b>ЛР 20.</b>	<b>ЛР 23.</b>	<b>ЛР 24.</b>	<b>ЛР 25.</b>
		<b>ЛР 26.</b>	<b>ЛР 30.</b>	<b>ЛР 34.</b>	<b>ЛР 37.</b>	<b>ЛР 38.</b>	<b>ЛР 42.</b>						
МДК.02.01.	Организация работы и управление подразделением организации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3
		ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.
		ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.							
ПП.02.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3
		ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.
		ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.						
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ЛР 4.</b>
		<b>ЛР 10.</b>	<b>ЛР 13.</b>	<b>ЛР 14.</b>	<b>ЛР 15.</b>	<b>ЛР 16.</b>	<b>ЛР 17.</b>	<b>ЛР 19.</b>	<b>ЛР 20.</b>	<b>ЛР 23.</b>	<b>ЛР 24.</b>	<b>ЛР 25.</b>	<b>ЛР 26.</b>
		<b>ЛР 30.</b>	<b>ЛР 34.</b>	<b>ЛР 37.</b>	<b>ЛР 38.</b>	<b>ЛР 42.</b>							
МДК.03.01.	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ЛР 4.
		ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.
		ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.							
ПП.03.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ЛР 4.
		ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.
		ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.							
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.3.</b>
		<b>ПК 4.4.</b>	<b>ПК 4.5.</b>	<b>ЛР 4.</b>	<b>ЛР 10.</b>	<b>ЛР 13.</b>	<b>ЛР 14.</b>	<b>ЛР 15.</b>	<b>ЛР 16.</b>	<b>ЛР 17.</b>	<b>ЛР 19.</b>	<b>ЛР 20.</b>	<b>ЛР 23</b>
		<b>ЛР 24.</b>	<b>ЛР 25.</b>	<b>ЛР 26.</b>	<b>ЛР 30.</b>	<b>ЛР 34.</b>	<b>ЛР 37.</b>	<b>ЛР 38.</b>	<b>ЛР 42.</b>				
МДК.04.01.	Слесарь по ремонту подвижного состава	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23
		ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.				
УП.04.01.	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23
		ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.				
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23
		ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.				

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Инженерной графики
6	Технической механики
7	Метрологии, стандартизации и сертификации
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Конструкции подвижного состава
10	Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
11	Общего курса железных дорог
12	Методический
	Лаборатории:
1	Электротехники
2	Электроники и микропроцессорной техники
3	Материаловедения
4	Электрических машин и преобразователей подвижного состава
5	Электрических аппаратов и цепей подвижного состава
6	Автоматических тормозов подвижного состава
7	Технического обслуживания и ремонта подвижного состава
	Мастерские:
1	Слесарные
2	Электросварочные
3	Электромонтажные
4	Металлообрабатывающие мастерские
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

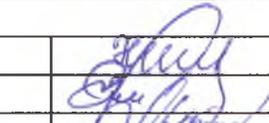
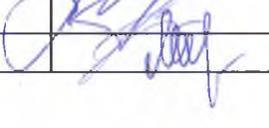
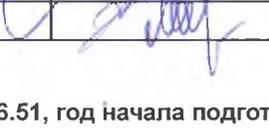
## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ. Настоящий учебный план Программы подготовки специалистов среднего звена Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» разработан на основе федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22 апреля 2014 г. , зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32769 от 18.06.2014г.), и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012г., реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №796 о 1 сентября 2022г. "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022г. рег. №70461).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и основной профессиональной образовательной программой, которые разрабатываются и утверждаются учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Начало учебного года в группах всех курсах установлено с 01 сентября, но не позднее 1 октября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели-шесть дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. По учебным дисциплинам и профессиональным модулям занятия группируются парами. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках изучения профессиональных модулей в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, реализуется студентами самостоятельно. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются цикловыми комиссиями по каждому виду практики. Преддипломная практика проводится на 4 курсе. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в течение учебного года общей продолжительностью 11 недель в год на 1,3 курсах, 10 недель в год на 2 курсе и 2 недели на 4 курсе, в том числе в зимний период - 2 недели. В общую продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий (1,2 курс-30 дней, 3-4курс-40 дней) включены дни отдыха студентов, сдачи экзаменов, а также время обязательных учебных занятий, продолжительность которых составляет не более 8 часов в день, Количество экзаменов не превышает 8 экзаменов в учебном году, по дисциплинам, не выносим на экзаменационную сессию, проводится дифференцированный зачет, зачет или итоговая контрольная работа. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину. программа дисциплины "Физическая культура" реализуется студентами самостоятельно. Для контроля ее выполнения запланировано проведение классной контрольной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). Выпускнику предоставляется право выбора формы государственной итоговой аттестации: в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку (4 недели) и проведение (2 недели). Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ. В соответствии с запросом работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС, а также учитывая уровень подготовленности обучающихся, часы вариативной части используются на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей следующим образом: -Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл- увеличен объем времени на 175 часов, в том числе 89 часов на введение дисциплины «Русский язык и культура речи» ; Математический и общий естественно- научный учебный цикл увеличен объем времени на 45 часов на введение дисциплины "Экология на железнодорожном транспорте" - 45 часов. -Профессиональный учебный цикл - увеличен объем времени на 1130 часа, в том числе на общепрофессиональные дисциплины на 214 часов, в том числе на введение "Информационные технологии в профессиональной деятельности" -74 часа, "Транспортная безопасность" -94 часов, на профессиональные модули 916 часов, в том числе на введение МДК. 01. 03" Механизация и автоматизация производственных процессов" -98 часов, МДК. 01.04."Моторовagonный подвижной состав"- 60 часов.

### Согласовано

Заместитель директора по учебной работе		Н.Ю. Шитикова
Заместитель директора по учебно-производственной работе		С.В. Жестеров
Заведующий отделением специальности 23.02.06		О.Б. Ярцева
Заведующий заочным отделением		Е.С. Квашенкина
Председатель ЦК Специальности 23.02.06		Т.Г. Яковлева