1. РОСЖЕЛДОР
2. Федеральное государственное бюджетное
3. образовательное учреждение высшего образования
4. «Ростовский государственный университет путей сообщения»
5. (ФГБОУ ВО РГУПС)
6. Филиал РГУПС в г. Воронеж

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ: |
|  | Заместитель директора по учебно-производственной работе  филиала РГУПС в г. Воронеж |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко  (подпись, Ф.И.О.) « \_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ г. |

3. **ПРОГРАММА**
4. **УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**
5. Базовая подготовка
6. *Специальность*: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
7. *Профиль*:  технический
8. *Квалификация* *выпускника*:  техник
9. *Форма* *обучения*: очная
10. Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Пономаренко Н.М.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую программу учебной практики

1. **ПРОГРАММА УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**(код по учебному плану и название дисциплины)**

1. в качестве материала для реализации основной образовательной программы –программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 139 вступившего в силу с 01.09.2019 г.
2. Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по учебно-производственной работе филиала РГУПС в г. Воронеж от 28.10.2022 г.
3. Программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
4. Протокол № 5 от 28.10.2022 г.
5. Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пономаренко Н.М.
6. (подпись) (Ф.И.О.)
7. Рецензент рабочей программы Жуков А.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. (Ф.И.О рецензента)
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Начальник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. (уч. звание, должность)
11. Воронежская дистанция СЦБ структурное подразделение ЮВ ДИ – структурное подразделение ЦДИ – филиала ОАО «РЖД»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. (основное место работы)
13. Рецензент рабочей программы Жданов А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. (Ф.И.О рецензента)
15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_преподаватель высшей категории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. ( уч. звание, должность)
17. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиал РГУПС в г. Воронеж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. (основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ:

[1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4](#_Toc108090250)

[2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. 6](#_Toc108090251)

[3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 8](#_Toc108090252)

[4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 11](#_Toc108090253)

[5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 17](#_Toc108090254)

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии; обучения приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Важной особенностью учебной практики является взаимосвязь с теоретическими дисциплинами, с помощью которых обучающийся познает необходимый минимум знаний в области: физических основ функционирования отдельных элементов и комплексов устройств автоматики и телемеханики, материаловедения, монтажа, регулировки, разборки и сборки, ремонта и установки, обслуживания и поиска неисправностей, применения компьютерных технологий в производственных процессах управления и обучения.

## 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В ходе учебной практики обучающийся должен овладеть следующими видами работ:

Монтаж электронных устройств, виды работ;

Монтаж устройств СЦБ и ЖАТ, виды работ.

## 

## 1.4 Количество часов на освоение программы учебных практик:

ПМ.01, УП 01.01 – 36 часов;

ПМ.01, УП 01.02 – 36 часов;

# **2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

## 2.1 Тематический план.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных и общих компетенций** | **Наименования учебных практик** | **Всего часов** |
|
| **ПК 1.1–ПК 1.3**  **ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК06, ОК07, ОК 08,ОК 9, ЛР13, ЛР 26-35** | **Монтаж электронных устройств** | **36** |
| **ПК 1.1–ПК 1.3**  **ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК06, ОК07, ОК 08,ОК 9, ЛР13, ЛР 26-35** | **Монтаж устройств СЦБ ЖАТ** | **36** |
| **Всего** |  | **72** |

## 2.2 Содержание учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебных практик** | **Содержание и виды работ по учебным практикам** | **Объем часов на учебную практику** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Монтаж электронных устройств** | Инструктаж по технике безопасности. Освоить порядок пользования стендами и инструментами. Овладеть навыками чтения маркировки радиоэлементов. Определение параметров радиоэлементов. Подготовка электронных компонентов к монтажу на печатные платы. Установка компонентов на печатные платы. Пайка компонентов на платах.  Пайка электронных компонентов на печатные платы. Поиск и устранение дефектов пайки на печатных платах.  Составление технологического процесса выполнение работ. | ***36*** |
| **Монтаж устройств СЦБ ЖАТ** | Основные сведения по технике безопасности. Действие электрического тока на организм. Защитные устройства в электроустановках. Первая медицин­ская помощь пострадавшему. Правила поведения обучающихся в мастерских.  Разделка кабеля в муфтах УП, УКМ. Сборка светофорных головок светофора. Монтаж светофорных головок маневрового светофора. Составление монтажных схем по принципиальным схемам. Установка и крепление приборов СЦБ на стативах и в релейном шкафу. | ***36*** |

# **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## 3.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики обеспечивается наличием:

Оборудование мастерских монтажа электронных устройств, устройств СЦБ и ЖАТ:

– рабочие места, оснащенные для выполнения работ;

– инструмент, оборудование и материалы для выполнения работ;

– учебно-методическая литература;

– наглядные пособия.

Оборудование полигона по техническому обслуживанию устройств систем СЦБ и ЖАТ:

Оборудование мастерских «Монтаж электронных устройств», «Монтаж устройств систем СЦБ и ЖАТ»:

Оборудование лаборатории «Станционные системы автоматики»:

Оборудование лаборатории «Перегонные системы автоматики»:

## 3.3 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Курс лекций МДК 01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем автоматики – Пономаренко Н.М. филиала РГУПС в г. Воронеж, Воронеж, 2017. [Электронный ресурс в локальной сети филиала РГУПС в г. Воронеж]
2. Курс лекций МДК 01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики – Воротников М.А. филиала РГУПС в г. Воронеж, Воронеж, 2017. [Электронный ресурс в локальной сети филиала РГУПС в г. Воронеж]
3. Курс лекций МДК 01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики – Побежимова И.А. филиала РГУПС в г. Воронеж, Воронеж, 2017. [Электронный ресурс в локальной сети филиала РГУПС в г. Воронеж]
4. Сырый А.А. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики: учеб. пособие / А.А. Сырый. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 123 с.
5. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» (с изм. от 01.07.2017).
6. Инструкция от 10.07.2012 г. № 1362 р «Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации». – 160 с.

Дополнительная литература:

«Автоматика, связь, информатика» (АСИ). Ежемесячный научно – теоретический и производственно – технический журнал ОАО «Российские железные дороги». Журнал издается с 1923 года. Москва. 12. 2013 декабрь – 2. 2017 февраль.

Internet ресурсы:

1. Журнал «Автоматика, связь, информатика» <http://asi-rzd.ru/>
2. Журнал «Железные дороги мира» <http://www.zdmira.com/>
3. Электронная библиотека УМЦ ЖДТ <http://umczdt.ru/books>

## 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

# **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные профессиональные  компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам | наличие практического опыта эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики  **умение:**  читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики;  выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта оборудования части станции станционными системами автоматики;  читать принципиальные схемы перегонных устройств автоматики;  выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов;  анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации  **знание:**  эксплуатационно-технических основ оборудования станций системами автоматики;  логики построения, типовых схемных решений станционных систем автоматики;  принципов построения принципиальных и блочных схем станционных систем автоматики;  принципов построения принципиальных и блочных схем систем автоматизации и механизации сортировочных станций;  принципов осигнализования и маршрутизации станций;  основ проектирования при оборудовании станций устройствами станционной автоматики;  алгоритмов функционирования станционных систем автоматики;  принципов работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам;  принципов работы схем автоматизации и механизации сортировочных станций по принципиальным и блочным схемам;  принципов построения кабельных сетей на станциях;  эксплуатационно-технических основ оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов;  принципов расстановки сигналов на перегонах;  основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах;  логики построения, типовых схемных решений систем перегонной автоматики;  алгоритмов функционирования перегонных систем автоматики;  принципов построения принципиальных схем перегонных систем автоматики;  принципов работы принципиальных схем перегонных систем автоматики;  принципов построения путевого и кабельного планов на перегоне;  эксплуатационно-технических основ оборудования станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностическими системами;  логики и типовых решений построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;  структуры и принципов построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;  алгоритмов функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики | зачеты по учебной практике; комплексный экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики | наличие практического опыта эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики  **умение:**  выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования;  выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования;  анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;  производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;  **знание:**  алгоритмов функционирования станционных систем автоматики;  принципов работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам;  принципов работы схем автоматизации и механизации сортировочных станций по принципиальным и блочным схемам;  алгоритмов функционирования перегонных систем автоматики;  принципов работы принципиальных схем перегонных систем автоматики;  алгоритмов функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики | зачеты по учебной практике; комплексный экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики | наличие практического опыта эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики  **умение:**  контролировать работу станционных устройств и систем автоматики;  работать с проектной документацией на оборудование станций;  контролировать работу перегонных систем автоматики;  работать с проектной документацией на оборудование перегонов перегонными системами интервального регулирования движения поездов;  контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;  проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;  **знание**:  эксплуатационно-технических основ оборудования станций системами автоматики;  эксплуатационно-технических основ оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов;  эксплуатационно-технических основ оборудования станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностическими системами | зачеты по учебной практике; комплексный экзамен по профессиональному модулю |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; разбор конкретных ситуаций |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | **Умения**: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; разбор конкретных ситуаций |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; разбор конкретных ситуаций |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  **Знания**: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; разбор конкретных ситуаций |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.  **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности  **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; разбор конкретных ситуаций |

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

# **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | Наименование результата обучения |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ПК 1.1. | Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам; |
| ПК 1.2. | Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики; |
| ПК 1.3. | Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики. |
| ЛР 13 | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала. |
| ЛР 26 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 27 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. |
| ЛР 28 | Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации. |
| ЛР 29 | Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| ЛР 30 | Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения |
| ЛР 31 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации |
| ЛР 32 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику |
| ЛР 33 | Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения |
| ЛР 34 | Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде |
| ЛР 35 | Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы |