

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
Образовательное учреждение высшего образования  
Ростовский государственный университет путей сообщения  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта  
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
для специальности  
**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

## **УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной работе  
Н.Ю. Шитикова

Рабочая учебная программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002.

**Организация разработчик:** Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (ТТЖТ – филиал РГУПС).

**Разработчик:**

Спиваков С.А. - преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС.

Рекомендована цикловой комиссией № 7, специальностей 08.02.01, 23.02.08  
Протокол заседания № 10 от 20 июня 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | стр.<br>3 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | 5         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | 9         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | 10        |
| <b>5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> | 11        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая и углубленная подготовка)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

**обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

в том числе **профессиональными (ПК)** компетенциями:

- ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
- ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Для базовой подготовки (очная форма обучения):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,  
из них: практические занятия - 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы                               | Объем часов             |
|--|-------------------------|
|  | по очной форме обучения |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 86                      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60                      |
| в том числе: аудиторные занятия                  | 52                      |
| практические занятия                             | 8                       |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 26                      |

Итоговая аттестация в форме зачета

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**  
(очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <p><b>Раздел 1.</b><br/><b>Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</b></p>      |  | 26          |                  |
| <p><b>Тема 1.1.</b><br/><b>Транспортное право как составная часть гражданского права</b></p>                  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Федеральные органы власти в области транспорта. Транспорт, как основа экономики России. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоотношения.<br/>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Изучение правового статуса хозяйствующих субъектов.<br/>Подготовка к тестированию по теме: «Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности».<br/>Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)</p>  | 6           | 2                |
| <p><b>Тема 1.2.</b><br/><b>Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Конституция Российской Федерации.<br/>Гражданский кодекс Российской Федерации.<br/>ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».<br/>ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».<br/>Устав Открытого акционерного общества «Российские железные дороги»<br/>ФЗ «О естественных монополиях».<br/>Земельный кодекс Российской Федерации.<br/>Закон РФ «О защите прав потребителей».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Подготовка к тестированию по темам: Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта.<br/>Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта.<br/>Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений).</p> | 8           | 2                |
|   |  | 2           |                  |

|  |   |           |            |
|--|---|-----------|------------|
| <p><b>Тема 1.3.</b><br/>Правовые вопросы обеспечения безопасности работы на железнодорожном транспорте</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная).<br/><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Подготовка к тестированию по теме: «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте». Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений).</p> | <p>6</p>  | <p>2</p>   |
| <p><b>Раздел 2.</b><br/>Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта</p> |   | <p>3</p>  |            |
| <p><b>Тема 2.1.</b><br/>Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте</p>            | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие и сутьность услуг оказываемых на железнодорожном транспорте. Лицензирование транспортной деятельности. Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг на железнодорожном транспорте.<br/><b>Практическое занятие</b><br/>Составление хозяйственного договора</p>   | <p>31</p> | <p>2,3</p> |
| <p><b>Тема 2.2.</b><br/>Договорные отношения, возникающие при оказании услуг</p>                           | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Подготовка к практическому занятию.<br/><b>Содержание учебного материала</b><br/>Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа.. Ответственность сторон по договору перевозки.</p>  | <p>2</p>  | <p>2,3</p> |
| <p><b>Тема 2.3.</b><br/>Правовое</p>   | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте».<br/><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Подготовка к практическому занятию<br/><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суд.</p>   | <p>2</p>  | <p>2</p>   |
|  |   | <p>4</p>  |            |
|  |   | <p>6</p>  | <p>2</p>   |



|   |   |           |     |
|---|---|-----------|-----|
| регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Составление презентаций и исков. Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)  | 4         |     |
| Раздел 3.<br>Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте         |   | 29        |     |
| Тема 3.1.<br>Правовое регулирование труда работников железнодорожного транспорта                  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта. Трудовые споры на железнодорожном транспорте. Законодательство о трудовых спорах. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Подведомственность трудовых споров суду.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Составление трудового договора с работником железнодорожного транспорта</p>                | 10        | 2,3 |
|   |   | 2         |     |
|   |   | 4         |     |
| Тема 3.2.<br>Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка к практическому занятию.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Основание дисциплинарной ответственности и виды дисциплинарных взысканий. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к зачету.</p> | 8         | 2,3 |
|   |   | 2         |     |
|   |   | 3         |     |
|   | <b>ВСЕГО</b>  | <b>86</b> |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- раздаточный материал: первоисточники и основные нормативно-правовые акты в необходимом количестве.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор
- 

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основная:*

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности О.А.Зубович 2022 г.

*Дополнительная:*

1. Спиваков С.А. Методические указания по выполнению практических занятий. 2022г. <http://lib.rgups.ru/>
2. Спиваков С.А.. Методические указания и задания для самостоятельных работ 2022 г. <http://lib.rgups.ru/>

***Основные источники: нормативно-правовые акты***

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ. «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»
5. Трудовой кодекс Российской Федерации
6. Уголовный кодекс Российской Федерации
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
8. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
9. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ. «О транспортной безопасности»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также подготовки сообщений, рефератов, презентаций, различных видов устного опроса.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|--|--|
| 1  | 2  |
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> </ul>   | <p>Формы контроля обучения по очной форме обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с текстами, с первоисточниками</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p>Формы контроля по заочной форме обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашней контрольной работы;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> |
| <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности</li> </ul> | <p>Устный опрос, тестирование, зачет.</p>  |

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая учебная программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным знаниям и умениям, которыми должен владеть обучающийся после изучения дисциплины на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

Рабочая учебная программа предусматривает изучение основных вопросов, предложенных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

По каждой теме определено содержание учебного материала и количество часов. Прописаны практические занятия, указана самостоятельная работа обучающегося.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» удовлетворяет требованиям, предъявленным к необходимому минимуму содержания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Главный инженер  
Тихорецкой дистанции пути  
структурного подразделения  
Северо-Кавказской дирекции по  
инфраструктуре - филиала ОАО «РЖД»



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines.

Д.В. Афанасов

## РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая учебная программа по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для очной формы обучения.

Программа предусматривает теоретические, практические занятия, а итог изучения дисциплины, - проведение зачета.

Содержание программы, обеспечивает реализацию основных требований федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалиста по вышеуказанной дисциплине.

На изучение дисциплины отводится 60 аудиторных часов, из которых 8 часов - практические занятия. Максимальная учебная нагрузка 86 часов.

Программа разработана с учетом междисциплинарных связей. Учебный материал программы рационально и четко распределен по времени, по содержанию и направленности.

Программой предусмотрено изучение вопросов правового регулирования имущественных отношений, норм и правил, обеспечивающих безопасную работу железнодорожного транспорта, а также работу транспорта в чрезвычайных ситуациях. В программе нашли отражение вопросы организации всех видов перевозок железнодорожным транспортом. Большое внимание уделяется изучению вопросов трудовых правоотношений: вопросам приема на работу и увольнению, дисциплине труда, рабочему времени и времени отдыха, все виды ответственности.

Занятия проводятся в виде лекций, семинаров, практических занятий, а также самостоятельной работы.

Программа содержит перечень рекомендуемой литературы.

Рецензент:



А.И. Яценко – ведущий юрисконсульт

ТТЖТ-филиала РГУПС