

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Строительные материалы и изделия

для специальности
23.02. 08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2024 г.

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
Н.Ю.Шитикова

Рабочая учебная программа дисциплины «Строительные материалы и изделия» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08 2014г. № 1002.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Чайкина Л. Н., - преподаватель ТТЖТ- филиала РГУПС

Рецензенты:

Березкина Т.А. преподаватель ТТЖТ филиала РГУПС

Мальцев Д.А. начальник ПТО вагонов ст.Тихорецкая

Рекомендована цикловой комиссией № 7, специальностей 08.02.01, 23.02.08
Протокол заседания № 10 от 20 июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство** и является единой для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Строительные материалы и изделия» относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Строительные материалы и изделия» обучающийся должен

уметь:

- определять вид и качество материалов и изделий;
- проводить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные свойства строительных материалов;
- методы измерения параметров и свойств строительных материалов.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК2-1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений

ПК2-2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации

ПК 3-1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

ПК 3-2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

	Очная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки	102 часа
самостоятельной работы обучающегося	43 часа
консультаций	2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	При очной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
Лабораторные занятия	24
Лекционные занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
выполнение домашних заданий	20
подготовка к практическим занятиям	23
Консультации	2
Итоговая аттестация	экзамен (4семестр)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Строительные материалы и изделия

При очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов При очной форме обучения	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия строительного материаловедения		10	
Тема 1.1. Классификация и требования к строительным материалам	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные сведения о строительных материалах, их применение в строительстве, на железнодорожном транспорте, в путевом хозяйстве Общие сведения	2	
	2 Классификация строительных материалов. Эксплуатационные требования к материалам.	2	
	3 ГОСТы и СНиПы по строительным материалам и изделиям, используемым при строительстве и в путевом хозяйстве	2	
Тема 1.2. Строение и свойства строительных материалов	Содержание учебного материала	4	2
	1 Внутреннее строение и основные свойства строительных материалов: физические, механические, химические	2	
	2 Лабораторная работа №1 Определение пористости материалов	2	
	Самостоятельная работа №1 Подготовка к тестированию по теме: Применение основных свойств строительных материалов в строительстве, на железнодорожном транспорте, в путевом хозяйстве	2	3
Раздел 2. Природные материалы		8	
Тема 2.1. Древесина и материалы из нее	Содержание учебного материала	4	
	1 Достоинство и недостатки древесины, применение древесных материалов в строительстве на железнодорожном транспорте, в путевом хозяйстве. Строение дерева, микро- и макроструктура древесины. Влияние строения древесины на ее свойства. Понятие о важнейших физических и механических свойствах, заготовке и обработке древесины.	4	2
	2 Сортамент древесных строительных материалов, применяемых в строительстве, в путевом хозяйстве: Пороки и болезни древесины, способы пропитки древесины, защита от гниения и возгорания, поражения насекомыми.ТУ, СНиП на лесные материалы и изделия. Правила приемки, транспортировки и хранения древесины		
	Самостоятельная работа №2 - Выполнение рефератов или подготовка презентаций по темам: «Достоинство и недостатки древесины», «Применение древесных материалов на железных дорогах», с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы	2	3
	Содержание учебного материала	4	

Тема 2.2. Природные каменные материалы	1	Классификация горных пород: магматические, осадочные, метаморфические. Породообразующие минералы. Главнейшие горные породы, применяемые в строительстве. Изделия из природного камня	2	2
	2	Коррозия природного камня и меры защиты от нее. Применение природных каменных материалов в строительстве, на железнодорожном транспорте, в путевом хозяйстве	2	
Раздел 3. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением	Самостоятельная работа №3 Подготовка к тестированию по теме: «Применение природных каменных материалов в строительстве, на железнодорожном транспорте, в путевом хозяйстве» (подготовка сообщений, докладов)		2	
			24	
Тема 3.1. Керамические материалы	Содержание учебного материала		6	
	1	Общие сведения. Сырье для производства керамики. Основы технологии керамики.	2	
	2	Стеновые и кровельные керамические материалы. Отделочные керамические материалы. Санитарно-технические изделия. Трубы керамические	2	2
	Лабораторная работа № 2 Исследование качества керамического кирпича		2	
	Самостоятельная работа №4 Применение керамических материалов в строительстве, на железнодорожном транспорте, в путевом хозяйстве. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала		2	
Тема 3.2. Стекло, ситаллы и каменное литье	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие сведения. Свойства стекла. Получение стекла. Изделия из стекла. Ситаллы и шлакоситаллы. Каменное и шлаковое литье	2	2
Тема 3.3. Металлы и металлические изделия	Самостоятельная работа №5 Примерная тематика внеаудиторной работы: применение стеклянных материалов на железнодорожном транспорте, в путевом хозяйстве		2	
	Содержание учебного материала		18	
	1	Общие сведения о металлах и сплавах. Строение и свойства железоуглеродистых сплавов	2	2
	2	Производство чугуна. Понятие о производстве стали. Изготовление изделий	2	
	3	Стали углеродистые и легированные, их состав, свойства, маркировка по ГОСТу, применение. Стали рельсовые,	2	
	4	Чугуны, их виды, свойства, маркировка по ГОСТу, применение	2	
	5	Термическая обработка стали. Соединение стальных конструкций	2	
6	Цветные металлы и сплавы, их состав, маркировка по ГОСТу, применение	2		
7	Коррозия металлов и способы защиты от нее	2		
Лабораторная работа № 3 Определение твердости металлов.		2		
Лабораторная работа № 4 Исследование микроструктуры рельсовой стали		2		

	<p>Самостоятельная работа №6 Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к тестированию по теме: Маркировка по ГОСТу металлов и сплавов. Применение металлических материалов в строительстве, на железнодорожном транспорте, в дорожном хозяйстве. Коррозия металлов и защита от коррозии (подготовка сообщений, докладов)</p>	4	
<p>Раздел 4. Вяжущие материалы</p>		14	
<p>Тема 4.1. Неорганические вяжущие вещества</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
	<p>1 Общие сведения. Гипсовые вяжущие вещества. Магнезиальные вяжущие. Растворимое стекло и кислотоупорный цемент. Воздушная известь. Гидравлическая известь. Портландцементы. Спецпортландцемент</p>	2	
	<p>Лабораторная работа № 5. Испытание строительного гипса</p>	2	
	<p>Лабораторная работа № 6 Испытание строительной воздушной извести</p>	2	
	<p>Лабораторная работа №7 Исследование качества и установление марки цемента</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №7 Подготовка к лабораторным работам.</p>	2	
	<p>Гипсовые вяжущие вещества (подготовка сообщений, докладов). Строительная воздушная известь (подготовка сообщений, докладов). Портландцементы: сырье, получение, свойства, применение (подготовка сообщений, докладов). Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала</p>		
<p>Тема 4.2. Органические вяжущие вещества</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>1 Общие сведения. Битумы, дегти</p>	2	
	<p>2 Термопластичные полимеры. Термореактивные полимеры</p>	2	3
	<p>3 Каучуки и каучукоподобные полимеры</p>	2	
<p>Раздел 5. Материалы на основе вяжущих веществ</p>		26	
<p>Тема 5.1. Заполнители для бетонов и растворов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1 Общие сведения. Песок. Крупные заполнители</p>	2	2
<p>Тема 5.2. Строительные растворы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>1 Общие сведения. Свойства растворяемых смесей и затвердевших растворов</p>	2	2
	<p>2 Приготовление и транспортировка растворов. Растворы для каменной кладки и монтажных работ</p>	2	2
	<p>3 Отделочные и специальные растворы</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа №8 Растворы: для каменной кладки, монтажных работ, отделочные, специальные (подготовка сообщений, докладов). Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала</p>	3	
<p>Тема 5.3. Бетоны</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	
	<p>1 Общие сведения. Свойства бетонной смеси. Основы технологии производства бетона. Прочность, марка и класс прочности бетона</p>	2	2
	<p>2 Основные свойства тяжелого бетона. Легкие бетоны. Специальные бетоны</p>	2	2

	Лабораторная работа № 8	Качественная оценка мелкого заполнителя бетона	2
	Лабораторная работа № 9	Качественная оценка крупного заполнителя бетона	2
	Лабораторная работа № 10	Подбор состава и приготовление тяжёлого бетона	2
Тема 5.4. Железобетон и железобетонные изделия	Содержание учебного материала		4
	1	Общие сведения. Монолитный железобетон. Сборный железобетон. Основные виды сборных железобетонных изделий.	2
	2	Маркировка, транспортирование и складирование железобетонных изделий	2
	Самостоятельная работа №9		6
	Железобетон, виды сборных изделий из железобетона (подготовка сообщений, докладов). Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала		4
Тема 5.5. Искусственные каменные материалы и изделия на основе вяжущих веществ	Содержание учебного материала		4
	1	Общие сведения. Силикатный кирпич и силикатобетонные изделия. Гипсовые и гипсобетонные изделия. Бетонные камни и мелкие блоки.	2
	2	Асбоцемент и асбоцементные материалы. Деревцементные материалы	2
Раздел 6. Материалы специального назначения			18
Тема 6.1. Строительные пластмассы	Содержание учебного материала		4
	1	Общие сведения. Основы технологии производства пластмасс	2
	2	Основные виды строительных пластмасс, материалы для полов, отделочные материалы	2
	Самостоятельная работа №10		4
	Виды строительных пластмасс (подготовка сообщений, докладов). Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала		4
Тема 6.2. Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы	Содержание учебного материала		2
	1	Общие сведения. Кровельные, гидроизоляционные, герметизирующие материалы	2
Тема 6.3. Теплоизоляционные и акустические материалы	Содержание учебного материала		2
	1	Общие сведения. Строение и свойства теплоизоляционных материалов. Основные виды теплоизоляционных материалов .Акустические материалы	2
	Содержание учебного материала		2

Тема 6.4. Лакокрасочные и клеящие материалы	1	Общие сведения. Связующие, растворители и разбавители. Пигменты и наполнители. Лаки. Краски. Клеи	2
Тема 6.5. Смазочные материалы	Содержание учебного материала		
	1	Классификация и свойства смазочных материалов. Основные виды смазочных материалов: индустриальные, специальные масла. Пластичные (консистентные) смазки. Регенерация и хранение масел	4
		Лабораторная работа № 11 Определение температуры каплепадения	2
		Самостоятельная работа №11 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды смазочных материалов (подготовка сообщений, докладов). Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала	6
Тема 6.6. Электротехнические материалы	Содержание учебного материала		
	1	Проводниковые материалы. Электроизоляционные материалы. Электротехнические изделия: провода, силовые кабели	5
		Лабораторная работа № 12 Определение гигроскопичности диэлектриков	3
Контрольная работа			2
		Контрольная работа (3 семестр)	2
		Консультации	2
		Самостоятельная работа обучающихся	43
ВСЕГО		Обязательная аудиторная нагрузка	102
		Максимальная нагрузка	147

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 — продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета строительных материалов и изделий

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Строительные материалы и изделия»;
- макеты, модели.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чайкина Л.Н. Методическое пособие «Строительные материалы и изделия» ТТЖТ- филиал РГУПС. 2017г
2. Попов К.Н., Каддо М.Б «Строительные материалы и изделия»Москва. «Высшая школа» 2014г.

Дополнительные источники:

1. Чайкина Л.Н. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Строительные материалы и изделия» Тихорецк, 2019
2. Чайкина Л.Н. Методические указания «Строительные материалы и изделия Компьютерное тестирование знаний студентов» Тихорецк 2016г.
3. Чайкина Л.Н. «Справочник – экзаменатор по строительным материалам и изделиям» Тихорецк 2019.
4. Попов Л.Н. Лабораторный практикум по предмету. Строительные материалы и детали.– М.: Стройиздат, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-определять вид и качество материалов и изделий; - проводить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, контрольной работе, экзамен.
Знания:	
-основные свойства строительных материалов; -методы измерения параметров и свойств строительных материалов.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, контрольной работе, экзамен.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

На учебную программу по дисциплине «Строительные материалы и изделия» для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Учебная программа по дисциплине «Строительные материалы и изделия» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08. 2014 г. № 1002.

Дисциплина «Строительные материалы и изделия» относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В программе отражены: место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины - всего 147 час, аудиторная нагрузка 102ч (в том числе 24 часа на лабораторные работы), формы контроля по учебному плану (экзамен), тематический план изучения учебной дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, указаны требования к материально-техническому обеспечению лаборатории и информационное обеспечение обучения.

Учебная программа, составленная преподавателем ТТЖТ- филиала РГУПС Чайкиной Л.Н. по дисциплине «Строительные материалы и изделия» обеспечит получение прочного фундамента знаний, необходимых для практической деятельности на производстве

Рецензент
диспетчерское вагонное депо Краснодар
СК ДИ С-Кав ж.д. ОАО «РЖД»
ПТО Тихорецкая

Мальцев Дмитрий Александрович
Начальник ПТО вагонов станция Тихорецкая

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую учебную программу по дисциплине
«Строительные материалы и изделия» для специальности 23.02.08

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Учебная программа дисциплины «Строительные материалы и изделия» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08 2014 г. № 1002.

Программа рассчитана на всего 147 часов максимальной учебной нагрузки при обязательной аудиторной учебной нагрузке 102 ч для очной формы обучения. Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются лабораторные занятия. Количество лабораторных работ соответствует требованиям учебного плана.

Форма контроля по учебному плану (экзамен) в соответствии с требованиями учебного плана по специальности 23.02.08. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение материала по разделам. Разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Указывается тематика самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения, прилагается перечень технических средств обучения и список литературы.

Учебная программа, составленная преподавателем ТТЖТ- филиала РГУПС Чайкиной Л.Н. по дисциплине «Строительные материалы и изделия» обеспечит получение прочного фундамента знаний, необходимых для практической деятельности на производстве.

Рецензент



Берёзкина Т.А. преподаватель
специальных дисциплин
ТТЖТ - филиала РГУПС