

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Тихорецк
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе
Н.Ю.Шитикова

Рабочая учебная программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана для специальности **23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:
Половец Людмила Владимировна, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Сингаева Елена Юрьевна– преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Семирозуб Ольга Николаевна, преподаватель дисциплины «Литература» ЛТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией №1 «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол заседания № 12 от 20.06.2024 г.

Рецензия

Предлагаемая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» направлена на решение основных задач: повышение речевой культуры студентов, развитие познавательной активности и творческих способностей.

Данная программа построена с учётом принципов совместимости, научности и доступности, а также преемственности различными разделами курса.

Программа содержит отработанную систему понятий в области стилистики, риторики, словообразования, морфологии и синтаксиса. Студенты обогащают свои знания о соответствующих нормах языка – фонетических, орфографических, морфологических, синтаксических – и в то же время овладевают соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными и выразительными средствами литературного языка. Полученные знания позволяют выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочёты в специально подобранных текстах и в своей речи.

В рабочей программе аудиторные часы распределены по каждому разделу языка, рассматриваются теоретические вопросы, правила грамматики, культуры речи, элементы риторики.

Важным местом в программе является формирование умений и навыков грамотного письма, логически последовательного построения мыслей в устной и письменной речи, пользование словарями. Эта работа осуществляется при выполнении специальных практических занятий. Положительно то, что в программе есть разделы, в которых рассматривается стилевое расслоение языковых средств. Это диктуется социальной значимостью, практической потребностью, возникающей у студентов после окончания техникума в активной самостоятельной жизни.

Контроль и оценка знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

Рецензент



Сингаева Е.Ю., преподаватель дисциплины
«Русский язык и культура речи» ТТЖТ –
филиала РГУПС

Рецензия

Рабочая учебная программа по дисциплине «Русский язык и культура речи», составленная для специальности 23.03.08 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений способствует более глубокому ознакомлению с функциями языка, его стилистическими нормами.

Большое значение в программе уделяется деловому русскому языку, работе над текстом. Программа способствует совершенствованию навыков связной устной речи, анализу и редактированию текстов, самостоятельному построению текстов типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований.


В программе предусмотрено повторение лексики, словообразования, обращение к профессиональной лексике, к терминам. Важное место в программе занимает анализ и редактирование текста, пути реализации знаний в речевой практике, риторике.

В основе рабочей программы лежит глубокое осмысление общих вопросов русского языка и системы практической работы по применению лингвистических знаний в речевой деятельности студентов, в составлении деловых бумаг.

В программе выделены основные разделы: «Стилистика», «Риторика», «Деловой русский язык», «Нормы современного русского языка».

На данном этапе изучения курса закрепляются орфографические, лексические, морфологические и синтаксические нормы современного русского языка.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также семинаров, выполнения индивидуальных заданий.

Рецензент:  Семирозуб О. Н., преподаватель
дисциплины «Русский язык и культура речи»
ЛТЖТ– филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы соответствии с ФГОС по специальности **23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство** и является единой для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов

Обучающийся должен обладать общими, профессиональными компетенциями и результатами личностного развития:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
консультации	-
Итоговая аттестация	в форме зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Стилистика		16	
Тема 1.1 Стилистическая система современного русского языка.	Содержание учебного материала		
	1. Общие сведения о языке и речи. Стили современного русского литературного языка.	12	1
	2. Научный стиль.		
	3. Публицистический стиль речи.		
	4. Официально-деловой стиль речи.		
	5. Разговорный стиль речи.		
	6. Выразительные средства языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1	6	
Раздел 2. Риторика		8	
Тема 2.1. Речевое взаимодействие	Содержание учебного материала	6	1
	1. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения.		
	2. Оратор и его аудитория		
	3. Тип связи в тексте		
	Практические занятия		
	1. Подготовка речи и публичное выступление	2	
Раздел 3 Деловой русский язык		22	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		

Особенности официально-делового стиля речи	1. Особенности официально-делового стиля речи	10	1
	2. Деловое письмо.		
	3. Нормы делового письма		
	4. Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентация.		
	5. Деловой этикет		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2	6	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3	6	
Раздел 4 Культура речи		36	
Тема 4. 1. Теоретические основы культуры речи.	Содержание учебного материала		
	1. Теоретические основы культуры речи.	18	1
	2. Лингвистические словари русского языка.		
	3. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения.		
	4. Нормы современного русского литературного языка: нормы лексической сочетаемости.		
	5. Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы		
	6. Орфографические нормы русского литературного языка		
	7. Пунктуационные нормы русского литературного языка		
	8. Речевая грамотность.		
	Практические занятия		
	2. Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы.	2	
	3. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы. Фразеологизмы	2	
	4. Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы имени числительного	2	
	5. Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы	2	
	6. Орфографическая грамотность.	2	
7. Пунктуационная грамотность.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4	10	2
Всего:		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета

Оборудование кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык», «Русский язык и культура речи»

- плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- видеопроектор; - графопроектор; - экран; - мультимедиапроектор;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2023 (<https://www.biblio-online.ru>)

2. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь. Учебно-практическое пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2023 (<https://www.biblio-online.ru>)

Дополнительная литература:

1. Половец Л.В. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для всех специальностей. ТТЖТ-филиал РГУПС, 2022 (<http://tihtgt.ru>)

2. Тагинцева Л.В. Методические рекомендации для организации самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Русский язык и культура речи» для всех специальностей. ТТЖТ-филиал РГУПС, 2023 (<http://tihtgt.ru>)

3. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022

4. Лекант П.А. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2023 (<https://www.biblio-online.ru>)

5. Солганик Г.Я., Сурикова Т.И., Клушина Н.И., Анненкова И.В. Русский язык и культура речи: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2023 (<https://www.biblio-online.ru>)

Интернет – ресурсы

1. <http://tihtgt.ru>

2. <http://www.knigafund.ru>

3. <http://www.studmedlib.ru>

4. <http://www.iprbookshop.ru>

5. <https://www.biblio-online.ru>

6. <http://www.gramota.ru>

7. <http://www.slovari.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</p> <p>- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; редактировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <p>- тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- устного и письменного опроса;</p> <p>- самостоятельной работы;</p> <p>- решения проблемных ситуаций;</p> <p>- тестирования по темам;</p> <p>- написания рефератов и творческих работ;</p> <p>- создания презентаций по выбранной тематике</p> <p>- аттестационный текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного контроля</p>
<p>Знания: - различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>- качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</p> <p>- специфику устной и письменной речи, правила редактирования деловых и учебно-научных текстов</p>	

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.