

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

О.А. Полякова

РУССКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ РЕДАКТИРОВАНИЯ

Учебно-методическое пособие для контрольной работы

Ростов-на-Дону
2017

УДК 4Р + ББК 71я7 + 06

Рецензент – кандидат филологических наук, доцент М.В. Покотыло

Полякова, О.А.

Русский язык и основы редактирования: учебно-методическое пособие для контрольной работы / О.А. Полякова; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2017. – 32 с.

В пособии изложены требования, предъявляемые к контрольной работе, приведены варианты контрольных работ, а также вопросы к зачету, перечень рекомендуемой литературы и информационно-методических ресурсов сети Интернет.

Предназначено для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» и изучающих дисциплину «Русский язык и основы редактирования», но могут быть использованы для проведения итоговой контрольной работы – допуска к зачету у бакалавров и магистрантов по различным направлениям подготовки всех форм обучения.

Одобрено к изданию кафедрой «Массовые коммуникации и прикладная лингвистика».

© Полякова О.А., 2017

© ФГБОУ ВО РГУПС, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Требования, предъявляемые к контрольным работам.....	4
Контрольные работы по русскому языку и основам редактирования (10 вариантов)	5
Информационно-методическое обеспечение дисциплины в сети Интернет.....	25
Примерные вопросы к зачету.....	26
Библиографический список.....	27
Приложение. Виды корректурных знаков и их применение в тексте (выдержки)	30

ВВЕДЕНИЕ

Целью дисциплины «Русский язык и основы редактирования» является расширение и углубление подготовки в составе других базовых дисциплин образовательной программы, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника общепрофессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с установленными стандартом видами профессиональной деятельности.

Для достижения данной цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете образовательной программе к успешной аттестации по планируемым результатам освоения дисциплины;
- подготовка обучающегося к освоению последующих дисциплин;
- подготовка обучающегося к научно-исследовательской работе;
- подготовка обучающегося к итоговой аттестации;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса;
- развитие у обучающегося навыка создания и обработки текстов в различных стилях речи, в особенности в научном и официально-деловом.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование коммуникативной компетенции, то есть в результате освоения дисциплины обучающийся должен быть готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен уметь использовать язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе, владеть навыками самостоятельной исследовательской работы и работы с документами.

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ

Контрольные работы по дисциплине «Русский язык и основы редактирования» выполняются и отсылаются преподавателю исключительно посредством системы «Электронный университет». Печатные варианты могут использоваться только в качестве вспомогательного материала на консультациях с преподавателем при необходимости уточнения характера ошибок и комментариев к ним.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 7 заданий. Обучающийся должен выполнить один из вариантов контрольного задания в соответствии с последними цифрами его номера зачётки: обучающиеся, номер зачётки которых оканчивается на 1, выполняют вариант № 1, на 2 – вариант № 2 и т.д.

Чтобы выполнить контрольную работу, обучающийся должен скопировать свой вариант, а после выполнения заданий загрузить свой файл в формате Microsoft Word и отправить преподавателю в системе «Электронный университет». Следует обратить внимание: готовую контрольную нужно отправлять как решение на проверку, а не как вопрос преподавателю!

Работа выполняется на листах формата А4, все поля по 2 см, шрифтом

Times New Roman Cyr, кегль 14, межстрочный интервал 1,0, абзацный отступ 1,25 см.

На первой странице контрольной работы оформляется титульный лист (см. в меню пункт «Информационные ресурсы» → «Титульный лист»).

Контрольная работа должна быть выполнена обучающимся самостоятельно. Всё, что обучающийся делает (отвечает на теоретический вопрос, вписывает текст, подчеркивает, делает буквы прописными и т.д.), он должен выделять синим цветом шрифта. Это требование связано с тем, что преподаватель должен сразу видеть те места в тексте, где обучающийся делал правки, без затрат времени на сверку исходного варианта с окончательным. Преподаватель будет выделять свои замечания красным цветом.

При выполнении работы обучающийся должен скопировать каждое задание, а ниже дать ответ на него. Копировать сразу все задания не следует.

Ответы на теоретические вопросы (задания 1 и 2), данные обучающимся, должны строго соответствовать заданному объему, поскольку это говорит о формировании у него важного редакторского навыка – умения лаконично выражать свои мысли, то есть уложиться в заданный объем без потери смысла.

Преподаватель, принимающий зачет, оставляет за собой право задать дополнительные или уточняющие вопросы по заданиям, выполненным не в полном объеме или с ошибками, потребовать объяснить позицию автора контрольной работы, если она вызывает сомнения.

В конце работы необходимо представить список использованной литературы, включая электронные ресурсы.

Преподаватель имеет право проверить ответы на теоретические вопросы в системе «Антиплагиат» и вернуть контрольную на доработку, независимо от времени, оставшегося до зачета, если ответы на теоретические вопросы окажутся бездумно скопированными из Интернета кусками текста! Старайтесь давать академические определения понятий, но комментируйте их своими словами.

Студенты обязаны впервые присылать контрольные работы не менее чем за две недели до зачета, чтобы успеть переделать их, если это потребуется. Контрольные работы, присланные позже чем за два дня до зачета, преподаватель имеет право не рассматривать.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ОСНОВАМ РЕДАКТИРОВАНИЯ (10 вариантов)

Вариант № 1

Задание 1.

Расскажите о таких видах корректорской правки, как правка-вычитка, правка-обработка и правка-переделка (в чем они заключаются, чем отличаются друг от друга, когда используются). В вашем ответе должно быть 120–150 слов.

Задание 2.

Расскажите о выборе заголовка для текста (дайте определение этого

понятия, определите функции заголовка и сформулируйте условия его выбора). Есть ли отличия в выборе заголовка для художественного произведения, научного и официально-делового текста? В вашем ответе должно быть 180–200 слов.

Задание 3.

Поставьте ударения в словах, сделав букву, соответствующую ударному звуку, прописной. Где возможны варианты ударения, поставьте оба. **Не пытайтесь использовать значок ударения, т.к. при переносе файла с одного компьютера на другой текст искажается!**

Ходатайствовать, газопровод, танцовщица, торты, откупорить, квартал, эксперт, форзац, черпать, цепочка, хаос, цемент, партер, искра, каучук, отчасти, осуждённый или осужденный, инструмент, премировать, случай, досуг, жалюзи, облегчить, алфавит, оптовый, красивее, туфля, усугубить, шасси, шприцы, хозяйева, валовой или валовый продукт, документ.

Задание 4.

Исправьте предложения, устраняя грамматические и лексические ошибки. Запишите их в исправленном виде.

1) Суть преступления ясна всем; осталось резюмировать приговор. 2) При вынесении ответственного решения следует учитывать следующие факты. 3) В НИИ разработан спектр механизмов, предназначенных для контроля качества изделий. 4) На ряде предприятий до сих пор бытуют нескорректированные штатные расписания должностей. 5) Меры по дисциплине, предпринятые правлением, оказались весьма действенными. 6) Выводы комиссии, окончившей проверку ряда предприятий отрасли, обоснованные и справедливые. 7) С нашей точки зрения, данное решение продуманное и объективно. 8) Руководство потребовало доложить итоги работы. 9) Бригадир умело распоряжается с фондами стройматериалов.

Задание 5.

Внесите правку в предложения в соответствии с морфологическими нормами русского языка.

1) В этом году тюльпан зацвел раньше срока. 2) К ответственности необходимо привлекать лица, не выполняющие условия договора. 3) Купите, пожалуйста, 5 килограмм банан. 4) Мы долго разговаривали с профессором Федоренкой. 5) Главная бухгалтерша не выдала нам зарплату. 6) Этот артист так и не стал популярен. 7) В данный момент место кассира свободное. 8) Около шестиста пятьдесят восьми человек получают материальную помощь. 9) Покойный профессор выступает в защиту народной медицины. 10) Отпуск предоставляется только согласно личного заявления. 11) Мы с удовольствием прослушали лекцию по новым методам труда.

Задание 6.

Раскройте скобки, используя в нужной форме страдательное или действительное причастие настоящего времени. В полученных предложениях выделите причастные обороты, расставьте знаки препинания.

1) Основу любого орнамента составляет равномерно (повторяющийся, по-

вторяемый) рисунок. 2) (Движущийся, Движимый) смутными подозрениями я начал поиски. 3) Студенты (обращающийся, обращаемый) к преподавателю с вопросам обычно поднимают руки. 4) По городу быстро распространялись (передающийся, передаваемый) от дома к дому слухи. 5) После войны люди (возвращающийся, возвращаемый) в свои дома, находили их разрушенными. 6) Постоянно (увлекающийся, увлекаемый) новыми идеями он ничего не доводил до конца. 7) Этот метод (применяющийся, применяемый) при лечении гриппа дает хорошие результаты. 8) Поезд (движущийся, движимый) на запад неторопливо стучал колесами. 9) Лодка (увлекающийся, увлекаемый) течением плыла вниз по реке. 10) Этого человека (значащийся, значимый) в списке под фамилией Чижов на самом деле зовут Иван Петрович Чусов.

Задание 7.

Отредактируйте заметку для газеты. Найдите стилистические недочеты и речевые ошибки в тексте, вычеркните их, рядом напишите исправленный вариант. Озаглавьте текст.

Весь сегодняшний день я, по поварской традиции, провел у плиты. Здесь же встречу и Новый год. Нисколько об этом не вздыхаю: такая уж наша профессия – радовать в праздник человека хорошим столом, чтобы блюдаж предложенных яств мог удовлетворить самый взыскательный вкус гурманов. Под сводами ресторана... в предновогоднюю ночь будет накрыт громадный стол, за который сядут гости столицы, прибывшие в Москву со всех концов земли. Ведь Москва всегда хлебосольно привечает дорогих гостей.

Вроде бы не в первый раз приготовлены котлеты «Россия», но всегда хочется, чтобы это блюдо из рубленого мяса курицы с добавкой грибного фарша из шампиньонов и нежно поджаренного хрустящего лука было для посетителей неожиданным сюрпризом. Особое место, конечно, займет наша фирменная закуска «Матрешки», всегда радующая гурманов оригинальных блюд. Иностранцы, хоть раз заглянувшие к нам в гости, неизменно заказывают это блюдо. Иногда они круто показывают жестом, будто повязывают на голову платок.

Открою секрет приготовления «Матрешек»: требуются сваренные и очищенные от скорлупы яйца и свежие помидоры.

Вариант № 2

Задание 1.

Дайте определение понятию редактирование, охарактеризуйте его задачи и основные этапы, назовите и охарактеризуйте предмет редактирования. В вашем ответе должно быть 120–150 слов.

Задание 2.

Кратко охарактеризуйте особенности научного стиля русского литературного языка; подумайте, в чем специфика работы редактора научных текстов (где он может работать, с какими сложностями он может столкнуться, какими специфическими качествами он должен обладать и почему). В ва-

шем ответе должно быть 180–200 слов.

Задание 3.

Поставьте ударения в словах, сделав букву, соответствующую ударному звуку, прописной. Где возможны варианты ударения, поставьте оба. Не пытайтесь использовать значок ударения, т.к. при переносе файла с одного компьютера на другой текст искажается!

Алфавит, арест, афера или афе́ра, безудержный, втридорога, гладильный, двоюродный, дефис, заговор, закупорить, исчерпать, кичиться, донельзя, звонит, каталог, квартал, балованный, цемент, маркетинг, мастерски, крапива, красивее, мельком, кремьнь, монолог, намерение, наотмашь, опека или опёка, оптовый, откупорить, отроду, пасквиль, пиццерия, поручни, принудить, приобретение, сироты (мн. число), созыв.

Задание 4.

Вычеркните словосочетания с лексической несочетаемостью.

1) Допустить ошибку, допустить грубость, допустить недоделки, допустить неосведомленность, допустить дефекты, допустить низкое качество изделий.

2) Большинство студентов, большинство населения, большинство группы, большинство времени, большинство голосов.

3) Оказать содействие, оказать доверие, оказать дружбу, оказать воздействие, оказать грубость, оказать невнимание, оказать заносчивость, оказать возражение.

4) Верить в неминуемую победу, это была неминуемая гибель, это грозило неминуемой бедой, наступила пора неминуемой разлуки.

5) Проявить заботу, проявить желание, проявить дисциплину, проявить энергичность, проявить медлительность, проявить уважение, проявить грубость, проявить порядок, проявить равнодушие.

Задание 5.

Выберите один из заключенных в скобках вариантов, который, на ваш взгляд, является верным (предложение следует писать полностью!).

1) В книге «Здравствуйте, Валентина!» помещено около 100 фотографий, рассказывающих о визите первой женщины-(космонавта / космонавтки) Валентины Терешковой в Чехословакию. 2) (Редактор / редакторша) журнала Елена Мясникова сказала, что новый журнал, безусловно, найдет своего читателя. 3) В ближайшие дни состоится защита диссертации (аспиранта / аспирантки) Л.И. Никитиной. 4) Девушка-(кондуктор / кондукторша) мило улыбается. 5) В недавно открытой женской парикмахерской (лучшим мастером / лучшей мастерицей) считается Тамара Леонова. 6) Вот и (бригадир / бригадирша) – курносая Маруся – (пожаловал / пожаловала) к нам! 7) (Чемпионом / чемпионкой) мира по шахматам среди женщин стала совсем еще юная студентка.

Задание 6.

Исправьте грамматико-стилистические ошибки в употреблении деепри-

частных оборотов.

1) Объяснение этих явлений может быть найдено, взяв в качестве иллюстрации последние события. 2) Таким образом, рассмотрев функциональные характеристики структур муниципалитета, предлагается следующее. 3) Глядя на то, что происходит сегодня, у меня руки развязаны. 4) Торговый зал был очищен от людей, опасаясь, что рухнет потолок. 5) Поднимая цены на машины, топливо, это прямо отражается на себестоимости сельскохозяйственной продукции. 6) Применяя ту или иную форму организации труда, в каждом отдельном случае учитываются местные особенности. 8) Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого. 9) Придавая большое значение методологии исследования, был выполнен ряд экспериментов. 10) Изучая процесс разгосударствления, обнаруживается определенная закономерность.

Задание 7.

Отредактируйте текст. Найдите стилистические ошибки в заметке (при этом особое внимание обратите на употребление слов, имеющих синонимы, антонимы, слова и обороты с устаревшим значением, фразеологизмы), вычеркните их, рядом напишите исправленный вариант.

В старом селе новые порядки

Село Лапино – одно из самых далеких сел Ступинского района. В старину Лапино было глухим, темным, ничем не заметным уголком. В нем трудно было найти человека, умеющего подписать свое имя. Крестьянство жило бедно, нищенствовало, голодало. Такова была извечная участь и у других деревенских поселений. После революции лицо села в корне преобразовалось: возник колхоз «Новый путь». Хозяйство его год за годом росло и крепло. В центре села расположился клуб, библиотека, почта, больница, магазин. Большое количество газет и журналов поступало по почте в избу-читальню.

Теперь село снова обезлюдело, средства массовой информации селом не интересуются, престарелые сельские жители, оставшиеся здесь доживать свою старость, не выписывают газет. В этом году колхозные поля остались не засеянными, на них культивируются сорняки. Так долго длиться не может.

Рассказывают, что в Лапине землю продают «новым русским». Если они захотят стать фермерами, крестьянами-единоличниками, арендаторами, село может заново возродиться. Пусть здесь, на старой русской земле, восстановятся новые порядки и жизнь снова забьет другим ключом!

Вариант № 3

Задание 1.

Кратко расскажите об истории отечественного редактирования (от Древней Руси до наших дней). В вашем ответе должно быть 120–150 слов.

Задание 2.

Кратко охарактеризуйте особенности официально-делового стиля русского литературного языка; подумайте, в чем заключается редактирование документов, кто может быть редактором таких текстов, с какими сложно-

стями он может столкнуться, какими специфическими качествами он должен обладать и почему. В вашем ответе должно быть 180–200 слов.

Задание 3.

Поставьте ударения в словах, сделав букву, соответствующую ударному звуку, прописной. Где возможны варианты ударения, поставьте оба. Не пытайтесь использовать значок ударения, т.к. при переносе файла с одного компьютера на другой текст искажается!

Средства, избаловать, одновременный, каучук, таможня, валовой или валовый, украинец, красивее, кухонный, договор, жалюзи, осведомиться, индустрия, хозяйева, сливовый, премировать, столяр, свёкла или свекла, феномен, обеспечение, каталог, путепровод, принудить, статуя, оптовый, цепочки, приобретение, она звонит, цемент, черпать, эксперт, новорожденный или новорождённый, кремень, перчить.

Задание 4.

Найдите случаи неправильного или стилистически неоправданного употребления заимствованных слов; замените иноязычные слова, имеющие окраску книжности, общеупотребительными словами; исправьте предложения.

1) Нечёткое поступление комплектующих узлов с баз «Транстехники» лимитирует работу в вагоноремонтных мастерских. 2) Нельзя к работе строителей подходить абстрактно, нивелировать оплату бригадам, работающим нередко в несопоставимых условиях. 3) Принятое решение следует квалифицировать по крайней мере как несвоевременное. 4) В комбинате бытового обслуживания вам быстро отремонтируют одежду, выведут пятно. 5) Дефекты в подготовке кадров лекторов и агитаторов вскроются немедленно, как только они встретятся с избирателями. 6) В докладе были констатированы факты прямых нарушений регламенты работы смесовых машин. 7) Участники производственных совещаний должны быть вовремя информированы о повестке дня и времени начала работы.

Задание 5.

Выберите один из заключенных в скобках вариантов, который, на ваш взгляд, является верным (предложение следует писать полностью!).

1) Для проведения бесед и докладов были приглашены квалифицированные (лекторы / лектора). 2) Ничего хорошего не получится, если вливать новое вино в старые (меха / мехи). 3) Из ворот выехали пятитонные грузовики, (кузовы / кузова) их до краев были наполнены мешками и ящиками. 4) Крупные (лоскуты / лоскутья) разноцветной кожи лежали в углу сапожной мастерской. 5) Мальчик в изодранной курточке и брючках бежал вперед, (лоскуты / лоскутья) его одежды развевались по ветру. 6) Пастух приложил к губам свою дудочку, и медленно стали разноситься тихие, переливчатые (тоны / тона) свирели. 7) Речь идет о том, чтобы устранить все (тормозы / тормоза), мешающие нашему движению вперед.

Задание 6.

Укажите ошибки в образовании форм причастий, в выборе формы причастия. Исправьте предложения.

1) Организации, первыми заасфальтирующие подъездные пути, будут отмечены решением администрации области. 2) К числу лиц, подозреваемому в угоне автомашины, следует отнести гражданина Сергеева. 3) Я связался с Громовым (находящийся сейчас в отпуске) и передал ему запрос. 4) Монтаж турбины был выполнен на три недели намечаемых планом сроков. 5) За книги, возвращающиеся в библиотеку в плохом состоянии, читатели несут материальную ответственность. 6) Все ждали выступления представителя заводского профсоюзного комитета, присутствующего на собрании. 7) В приказе директора завода, который был зачитан на общем собрании, изложены факты, которые взволновали многих. 8) Студенты, успешно сдавшие сессию, которые решили поехать в спортивно-оздоровительный лагерь, должны получить направление на кафедре физвоспитания.

Задание 7.

Отредактируйте текст для газеты, вычеркивая неправильные, с вашей точки зрения, фрагменты текста и вписывая рядом верные. Укажите на речевые ошибки и погрешности в слогe; особое внимание обратите на употребление многозначных слов, имеющих омонимы.

Когда сыр плачет

Сыр. Его остроароматные ломтики придают нашему утреннему завтраку особый аппетит. «Российский», «Прибалтийский», «Пошехонский»... В витринах магазинов головки похожи, словно двойнята. Тонкая парафиновая оболочка надежно укрывает секреты каждого.

– Чтобы разгадывать и создавать их, нашим сыроделам приходится много трудиться, – рассказывает главный инженер маслосырзавода. – Сыр очень капризен в изготовлении. Только точное выполнение технологии может дать необходимые вкусовые качества.

Борьбу за них сыроделы начинают вести с самого начального момента – заготовки сырья. Работники завода сами часто выезжают в хозяйства, выискивают фермы, которые могут поставлять сыропригодное молоко...

В канун праздника мы хотели назвать имена лучших сыроделов завода, но сделать это оказалось непросто. Все работницы по многу лет трудятся в цехе, и каждая вкладывает свою частицу в общий котел, все вместе они ответчики за качество, за то, чтобы сыр, как говорят здесь, «плакал». Разрежешь головку, а в глазках рисунка поблескивают молочные «слезинки». Их матовые шарики и есть первые вестники удавшегося сыра.

Вариант № 4

Задание 1.

Расскажите о правке текста, ее видах и технике. В вашем ответе долж-

но быть 120–150 слов.

Задание 2.

Расскажите о морфологических нормах русского литературного языка (об определении рода имен существительных, аббревиатур, об образовании форм множественного числа имен существительных и т.д.). В вашем ответе должно быть 180–200 слов.

Задание 3.

Поставьте ударения в словах, сделав букву, соответствующую ударному звуку, прописной. Где возможны варианты ударения, поставьте оба. Не пытайтесь использовать значок ударения, т.к. при переносе файла с одного компьютера на другой текст искажается!

Задолго, укупорить, умерший, искра, августовский, ходатайство, хозяйева, форзац, газированный, шасси, формировать, обеспечение, щавель, цепочка, средства, компрометировать, эксперт, мусоропровод, мы позвоним, дело возбуждено, договор, столяр, партер, жалюзи, оптовый, таможня, фарфор, шприцы, квартал, инструмент, грушевый, километр, крапива, туфля, вероисповедание, хлебец.

Задание 4.

Найдите и исправьте ошибки, связанные с лексической несочетаемостью, повторами и лексическими подменами.

1) Комиссия отметила, что большинство времени уходило на представление излишних отчётов. 2) Нужно сказать, что в тех недостатках, которых мы достигли на протяжении этого года, виновата не только служба снабжения. 3) Выдающиеся успехи, одержанные российскими железнодородниками, произвели на всех неизгладимое впечатление. 4) Бригада Каменева на протяжении всего ремонтного периода проявила самую высокую дисциплину, порядок, готовность трудиться, не считаясь со временем. 5) Несколько километров дороги уже усеяно необходимым слоем щебня и утрамбовано. 6) Контроль за качеством изделий проводится не только специально отобранными контролёрами, но и многими работниками, получившими личное клеймо.

Задание 5.

Выберите один из заключенных в скобках вариантов, который, на ваш взгляд, является верным (предложение следует писать полностью!).

1) Яркая луна взошла над горизонтом, небо и море окрасились в мягкие темно-синие (тоны / тона). 2) На постоянную работу требуются квалифицированные (токари / токаря) и (слесари / слесаря)-инструментальщики. 3) Важнейшие отделы и (секторы / сектора) учреждения были реорганизованы. 4) Во всю ширину реки были растянуты большие (неводы / невода). 5) У причала столпились военные (катера / катеры); на внешнем рейде стояли (крейсера / крейсера). 6) Водить автобусы по горным дорогам могут только опытные (шофера / шоферы). 7) По обе стороны строительной площадки возвышались аккуратно сло-

женные (штабели / штабеля) кирпичей.

Задание 6.

Исправьте предложения, изменяя в них порядок слов и или используя параллельные конструкции.

1) Продукция, готовящаяся к сдаче и в дальнейшем передающаяся предприятиям-смежникам, прямо зависящим от своевременности поставки оборудования, не должна задерживаться на заводе, числящемся в числе лучших предприятий гавка. 2) Работники предприятий, которые систематически не выполняют плановых показателей, не должны включаться в число премированных. 3). В справках, которые выдаются по личным заявлениям, должны указываться учреждения, которым они предназначаются. 4) Зерно, которое было отправлено на элеватор, получило такую оценку влажности и засоренности, которая никак не соответствует действительному его качеству, которое было нами проверено. 5) Лица, допустившие невнимательность при переходе улицы, приведшую к дорожному происшествию, и пострадавшие при нем, были отправлены в больницу. 6) В результате обследования, проведенного органами, ответственными за выполнение норм, предусмотренных инструкциями о правилах противопожарной безопасности, обнаружены нарушения, допущенных рядом руководителей предприятий района. 7) К соревнованиям не допускаются не заявленные в официальном списке и которые не прошли медосмотра. 8) На новом конвейере сборочного цеха, который начал работу месяц назад, продолжается отладка оборудования.

Задание 7.

Отредактируйте заметку для газеты. Укажите на речевые ошибки при употреблении лексических и фразеологических средств языка, стилистические недочеты, вычеркните их, рядом напишите исправленный вариант.

Готовь сани летом, а воду зимой

Иметь на участке скважину для автономного водоснабжения – беззаветная мечта любого дачника. Найти воду можно практически в любой точке – ищите и обрящете! Но все дело в глубине скважины, ну и, конечно, в опыте и профессионализме работников, которых вы пригласите, чтобы пробурить скважину.

Специалисты фирмы «СКВ» занимаются бурением больше десяти лет, и даже если в окрестностях воды кот заплакал, они осуществляют разводку воды по участкам, обеспечивая в течение трех лет гарантийное обслуживание клиентов. В работе используются европейские и американские технологии, а им, как известно, любая «земля пухом»! Они обеспечат максимальный водозабор, полную автономию и очистку воды как дважды два - четыре.

Правильно пробуренная и оборудованная скважина верно прослужит несколько десятков лет. И не откладывайте дело в слишком долгий ящик, в нашей фирме и холода – сезон жаркий. Но сегодня ваш заказ будет выполнен в два-три раза быстрее, чем летом.

Вариант № 5

Задание 1.

Расскажите о логических основах редактирования. Дайте определение алогизма и охарактеризуйте типы логических ошибок. В вашем ответе должно быть 120–150 слов.

Задание 2.

Расскажите о синтаксических нормах русского литературного языка. Опишите основные правила координации сказуемого с подлежащим. Объясните, какие синтаксические конструкции называются параллельными. В вашем ответе должно быть 180–200 слов.

Задание 3.

Поставьте ударения в словах, сделав букву, соответствующую ударному звуку, прописной. Где возможны варианты ударения, поставьте оба. **Не пытайтесь использовать значок ударения, т.к. при переносе файла с одного компьютера на другой текст искажается!**

Приобретение, экспорт, искра, жалюзи, оптовый, группировать, исчерпать, эскорт, мельком, языковая (система), путепровод, квартал, мы позвоним, мастерски, диспансер, пахота, задолго, средства, столяр, премировать, партер, агент, договор, броня, верба, газированный, принудить, алфавит, злоба, прирост, соболезнавание, туфля, кухонный, коклюш, танцовщица.

Задание 4.

Исправьте предложения, устраняя грамматические и лексические ошибки. Перепишите в исправленном виде.

1) Резко повысив скорость резания, рабочими участка была достигнута наивысшая выработка по заводу. 2) Принимая заказы от населения, работникам мастерской должно быть ясно, что они должны быть выполнены в срок. 3) Организациям и предприятиям области будут представлены дополнительные бюджетные средства. 4) Заявка на дополнительное оборудование и инвентарь должны быть предоставлены в плановый отдел до 23 августа. 5) Бригада Иванова стала зачинщиком освоения наиболее передовых методов труда. 6) В университете мы получаем знания не только по специальным дисциплинам, но и общеобразовательным предметам. 7) Следует признать, что решение об увольнении монтажника Иванова незаконное. 8) Бригадир умело распоряжается с фондами стройматериалов.

Задание 5.

Перепишите текст, исправляя ошибки в употреблении надежных форм и предлогов.

1) Об этом мы познакомим Вас позже. 2) Докладчик подчеркнул о необ-

ходимости строительства. 3) Высказывается критика о том, что мы не делали. 4) Решимость парламента свелась лишь в предоставлении полномочий. 5) Магазины, ориентированный специально для школьников. 6) Уверенность каждого за свой завтрашний день. 7) Контролировать за ходом лечения. 8) Озабоченность за безопасность границ. 9) Участвовать на выборах. 10) Факты говорят за возможность использования резервов.

Задание 6.

Найдите ошибки в употреблении деепричастных оборотов. Исправьте предложения.

1) Не обладая какими-либо преимуществами, станок не должен использоваться на особо ответственных операциях. 2) Рекомендуя в аспирантуру, кафедры должны быть ознакомлены с работой кандидатов на производстве. 3) Читая о динозаврах, становится понятно, отчего они вымерли. 4) Ознакомившись с положением дел на ферме, нормы и расценки комиссией совхоза были несколько изменены. 5) Сдавая объекты только с отличным качеством, нами достигнута возможность значительно расширить премиальный фонд. 6) Соблюдая режим питания, ваше самочувствие намного улучшится. 7) Ласково улыбаясь, весь его облик выражает доброту и спокойствие. 8) Катание на лодках, находясь с маленькими детьми, категорически воспрещается.

Задание 7.

Дайте оценку употреблению лексико-грамматических средств в приведенном отрывке из научно-популярной книги о растениях. Исправьте замеченные речевые и другие ошибки, вычеркните их, рядом напишите исправленный вариант.

Из истории растений Петрушка, сельдерей и укроп

Петрушка, сельдерей и укроп были известны в древности в древнем мире, только тогда ими не пользовались как приправами к кушаньям, салатам.

В древнем Египте, а затем и в Греции петрушка являлась знаком горя. Венки из петрушки одевали на голову в знак печали и грусти.

Листьями сельдерея древние греки украшали внутренний интерьер комнат в праздничные дни. Венки из листьев сельдерея одевали победителям на спортивных соревнованиях и состязаниях. Использовали сельдерей и как медицинское средство, для лечения. Вареные корни его применяли при обморожении, масло из семян – для улучшения пищеварения, в помощь желудку и печени.

Укроп в древности считали красивым растением, а его запах – не уступающим розам. Его тонко рассеченными листьями украшали букеты садовых цветов.

В средние века луковице придавали чудное свойство: предохранять воинов от стрел и ударов мечей и алебард. Рыцари, закованные в стальные латы, носили на груди талисман — обыкновенную луковицу, чтобы она защитила их от смерти.

Вариант № 6

Задание 1.

Расскажите об особенностях работы редактора с таблицами (назовите основные элементы таблиц, опишите технику их составления, охарактеризуйте особенности правки таблиц). В вашем ответе должно быть 120–150 слов.

Задание 2.

Расскажите о системе функциональных стилей русского языка и межстилевом взаимодействии. В вашем ответе должно быть 180–200 слов.

Задание 3.

*Поставьте ударения в словах, сделав букву, соответствующую ударному звуку, прописной. Где возможны варианты ударения, поставьте оба. **Не пытайтесь использовать значок ударения, т.к. при переносе файла с одного компьютера на другой текст искажается!***

Осмысление, факсимиле, предложить, цепочка, констатировать, костюмированный, договор, принудить, на похоронах, псевдоним, христианин, цемент, столяр, жалюзи, рассредоточение, иначе, газопровод, они созвонятся, некролог, медикамент, ржаветь, таможня, шофёр или шофер, оптовый, грушевый, отчасти, каучук, осуждённый или осужденный, соболезнавание, танцовщица, добыча, зубчатый.

Задание 4.

Вычеркните словосочетания с лексической несочетаемостью.

1) Провести совещание, провести перестройку, провести контроль, провести организацию, провести реорганизацию, провести завершение, провести помощь, провести оценку.

2) Удешевить товары, удешевить себестоимость, удешевить перевозки.

3) Достичь успеха, достичь намеченных рубежей, достичь выполнения, достичь повышения, достичь порядка, достичь послушания, достичь победы.

4) Изжить пороки, изжить потери, изжить прогульщиков, изжить брак, изжить грязь в помещении, изжить бесхозяйственность, изжить низкое качество изделий.

5) Большинство студентов, большинство населения, большинство группы, большинство времени, большинство голосов.

Задание 5.

Исправьте в предложениях стилистические недочеты в выборе предлога, а также ошибочное употребление падежных форм.

1) Согласно приказа директора предприятие перешло на круглосуточную работу. 2) Разрушения произошли за счет плохой работы системы водоснабжения. 3) Благодаря тому что график нарушен, строителям приходится работать в очень тяжелых условиях. 4) В силу недостаточности освещения многие расте-

ния гибнут. 5) По окончании работы все должны собраться в зале. 6) Вопреки указанных положений на заводе продолжается нарушение техники безопасности. 7) По истечению некоторого времени можно будет снова вернуться к этому вопросу. 8) Вследствие запланированной работы некоторым придется работать сверхурочно. 9) Благодаря трудностей мы не успели выполнить задание в срок.

Задание 6.

Найдите ошибки в употреблении деепричастных оборотов. Исправьте предложения.

1) Пользуясь газовыми плитами, население должно сначала убедиться в их исправности. 2) Принимая заказы на ремонт, работникам мастерской должно быть ясно, что они будут выполнены в срок. 3) Гарантируя полную и своевременную оплату заказа, нами получено разрешение треста на авансирование исследовательских работ. 4) Направляя на рассмотрение данный вопрос и чтобы ускорить получение листовой стали, нам необходимо увеличение годового фонда минимум на сорок тонн. 5) С целью увеличения выпуска продукции и полностью поддерживая призыв москвичей, обязуемся довести выработку до 110 процентов против плана. 6) Изучая проблемы городского транспорта, учеными были получены очень интересные результаты. 7) Не обладая какими-либо преимуществами, станок не должен использоваться на особо ответственных операциях.

Задание 7.

Отредактируйте текст. В заметке фенолога, написанной для газеты, найдите стилистические недочеты и речевые ошибки (неуместное употребление книжной и разговорной лексики с яркой экспрессивной окраской, использование слова без учета его семантики, смешение стилей, нарушение лексической сочетаемости, неудачный выбор синонима, неразличение паронимов, неоправданная образность речи и др.), вычеркните их, рядом напишите исправленный вариант. Попутно исправьте другие найденные вами ошибки. Озаглавьте текст.

Январь – вершина зимы, пора жгучих морозов. Вот и нынче он блеснул продолжительными холодами. Подолгу с оконных стекол не сходил затейливый орнамент – ледяные папоротники и хризантемы. Любуйтесь на них, вышивальщицы, и не забывайте воеводу-мороза.

С приходом дня все дольше сияет солнышко. В лесу сейчас больше звуков – глухозимье отходит. Наперебой стучат дятлы, добывая поживу, зазывнее голоса лазоревок и москочок, задорнее мелодия овсянок. Сороки летают прямо как стрелы, кажется, нет в лесу такого события, о котором бы они не стрекотали. Даже на жестком снегу легко прочесть зайчишкины следы. Пройдите по ним, следы обязательно приведут к обгрызенным веточкам - остаткам пиршества зверька. Если в лесу встретятся погрызы покрупнее, значит, здесь столовались лоси.

Утром на сучьях резвятся пушистые белки. Выскочат из теплых гнезд проведать немудреные припасы и, утолив голод, взапуски носятся по корявым

стволам и высоким кронам.

Стадами держатся лоси в пору первого наста. Ведь только так, сообщая, и можно справиться с волчьей напастью. Одного сохатого загоняют клыкастые разбойники: наст лося не выдерживает, ледяная корка рвет на ногах кожу в клочья. Волк же бежит налегке, наскокивая на жертву. Стойбища лосей помечены обилием следов и помета.

Вариант № 7

Задание 1.

Расскажите о корректорских знаках (об их назначении, унификации, об основных видах корректорских знаков, о принципах их применения). В вашем ответе должно быть 120–150 слов.

Задание 2.

Расскажите о таких видах корректорской правки, как правка-сокращение и правка-доделка (в чем они заключаются, когда используются, что такое компенсационная правка и когда она применяется). В вашем ответе должно быть 180–200 слов.

Задание 3.

*Поставьте ударения в словах, сделав букву, соответствующую ударному звуку, прописной. Где возможны варианты ударения, поставьте оба. **Не пытайтесь использовать значок ударения, т.к. при переносе файла с одного компьютера на другой текст искажается!***

Сосредоточение, статуя, прирост, облегчит, намерение, обеспечение, средства, уведомить, газированный углубить, ты перезвонишь, цыган, водопровод, опломбированный, грушевый, кухонный, эксперт, зубчатый, шофер, оптовый, приобретение, торты, сироты (мн. число), километр, инструмент, цепочка, договор, задолго, аргумент, баловать, генезис, апостроф, бармен, донельзя.

Задание 4.

Найдите случаи неправильного или стилистически неоправданного употребления заимствованных слов; замените иноязычные слова, имеющие окраску книжности, общеупотребительными словами; исправьте предложения.

1) Среди присутствующих превалировали представители молодёжи. 2) Эффективность режима экономии во многом зависит от того, насколько лимитируются финансовые расходы. 3) На последних соревнованиях по футболу университетская команда потерпела полное фиаско. 4) Идентичное решение было принято деканатом заочного факультета. 5) Никакие резоны не действовали на поставщиков вагонов, задерживающих подвижной состав. 6) Для обоснования и корректирования проекта планировки пригородной зоны потребуется масштабная карта окрестностей города. 7) Истинным стимулом деятельности каждого человека должно быть сознание выполненного долга.

Задание 5.

Раскройте скобки, употребив слова из скобок в нужной форме: используйте, где это необходимо, соответствующий по смыслу предлог.

1) Серьезность и глубина отличает обсуждаемую работу (многие студенческие исследования). 2) В монографии дается характеристика (положение дел в отрасли). 3) В настоящее время усилия направлены (модернизация производства). 4) Произошедшее с трудом вписывается (рамки демократических традиций). 5) Опубликованная статья содержит краткий обзор (научные достижения). 6) Достигнутые успехи вселяют уверенность (дальнейшее повышение результативности). 7) Серьезная наука требует (самоотдача).

Задание 6.

В предложениях найдите и исправьте ошибки.

1) Приведенные факты в докладе свидетельствуют об успехах молодых ученых. 2) Ветер уносил падающие листья с деревьев. 3) Обожженное солнцем его лицо было темно-красного цвета. 4) Найденная по Интернету об участниках конференции информация всех заинтересовала. 5) Полученные результаты в ходе работы дают возможность сделать окончательные выводы. 6) Намеченная на середину мая наша поездка на побережье не состоялась из-за болезни моего брата. 7) Родившийся в этом городе каждый житель при регистрации получает специальное удостоверение. 8) Самое высокое построенное здание в городе насчитывает двадцать пять этажей. 9) После заканчивающихся занятий в середине декабря начнется зачетная неделя.

Задание 7.

Отредактируйте заметку. Обратите внимание на использование разностилевой лексики, в частности на соединение книжных и разговорных слов. Вычеркните фрагменты с ошибками, рядом напишите исправленный вариант. Озаглавьте текст.

Первыми приход весны обычно чувствуют птицы. В Московском зоопарке, как будто сверяясь с календарем, в первые же дни марта начали танцевать японские журавли.

...Не отстают от длинноногих и красавцы лебеди. Отбив у обнаглевших за зиму ворон право плавать по всей очищенной ото льда территории пруда, они каждую минуту охорашиваются, пристально посматривая на самок.

Утки проплывают мимо селезней с таким видом, будто век их видеть не хотят. У этих вообще полный беспредел. По жизни селезень обречен гибнуть за утку. В момент опасности он не имеет никакого морального права взлететь раньше ее. Подлые подруги довольно часто подставляют пернатых мужиков, не отрываясь от земли до последнего. Именно поэтому при определенной сноровке селезня можно поймать голыми руками.

...А вот пеликаны от первых солнечных лучей совсем одурели и целуются напропалую, подавая положительный пример всем нам.

(Федоткина Т. // Московский комсомолец.)

Вариант № 8

Задание 1.

Расскажите о стандартизации и унификации служебных документов. В вашем ответе должно быть 120–150 слов.

Задание 2.

Расскажите о работе редактора над фактическим материалом. Что входит в понятие «фактический материал»? Какие ошибки типичны для этого материала? Какие этапы можно выделить в процессе работы редактора над фактическим материалом? Какими принципами должен руководствоваться редактор? В вашем ответе должно быть 180–200 слов.

Задание 3.

*Поставьте ударения в словах, сделав букву, соответствующую ударному звуку, прописной. Где возможны варианты ударения, поставьте оба. **Не пытайтесь использовать значок ударения, т.к. при переносе файла с одного компьютера на другой текст искажается!***

Ходатайство, алкоголь, квартал, черпать, алфавит, ненависть, нефтепровод, обеспечение, облегчение, инструмент, упрочение, каталог, каучук, договор, оптовый, диалог, жалюзи, закупорить, средства, кедровый, таможня, шофёр или шофер, статуя, цемент, торты, цепочка, эксперт, газированный, шасси, фундамент, крапива, красивее, ремень, туфля, приданое, петля.

Задание 4.

Найдите ошибки, связанные с лексической несочетаемостью, повторами и лексическими подменами; перепишите, исправляя ошибки.

1) Вначале строителям было трудно, но, преодолевая силу воли, они справились с возникшими трудностями. 2) Строители дороги придавали первоочередное внимание своевременному выполнению всех технических заданий. 3) Органы соцстраха проявляют повседневную заботу и помощь многим пенсионерам. 4) Это позволяет достигать главного – содержания оборудования в отличном состоянии. 5) Специалисты ОТК регулярно проводят рейды качества, ведут наглядную агитацию в борьбе с браком. 6) На предприятии давно изжиты факты бесхозяйственности, бюрократизма, канцелярщины.

Задание 5.

Проверьте правильность расположения предлогов в предложениях, одновременно отслеживая и другие ошибки. Отредактированные предложения запишите.

1) Биография газеты за почти сорок лет. 2) Предприятие поставляло технику в более чем 30 стран мира. 3) Это поставит их еще в более худшее положение. 4) Ученые надеются на еще один «побочный эффект». 5) Контроль над еще одной угольной компанией. 6) Провожая меня, Мурат Галиевич ткнул пальцем в еще один плакат. 7) Сотрудничество с Москвой может разрастись до почти полноценных масштабов. 8) Яхта оказалась в еще более тяжелой переделке. 9) Подчиняются они

гораздо в большей степени местному УВД. 10) Вы теперь лишились хорошей прибавки к и так мизерной вашей пенсии. 11) Эти размышления появились в еще одном аспекте. 12) Воспользоваться в более чем 600 городах.

Задание 6.

В предложениях найдите и исправьте ошибки.

1) Итоги контрольной работы в аудитории проведенной под руководством преподавателя будут известны на следующей неделе. 2) Рабочий день на заводе начинавшийся в восемь утра заканчивался в четыре часа дня. 3) Направленные на улучшение контроля за дисциплиной любые предложения со стороны администрации успехов не приносили. 4) Соседи из дома напротив часто приходили к нам в гости, поселившиеся здесь недавно. 5) Причастный стоящий после определяемого слова оборот выделяется запятыми. 6) Основанные на реальных фактах его рассказы о войне вызывали интерес у читателей. 7) В пробках застрявшие машины не могли сдвинуться с места в течение нескольких часов. 8) Приведенные факты в докладе свидетельствуют об успехах молодых ученых. 9) Ветер уносил падающие листья с деревьев. 3) Обожженное солнцем его лицо было темно-красного цвета.

Задание 7.

Отредактируйте текст. Найдите ошибки в выборе вариантных форм числа и падежа имен существительных, вычеркните их, рядом напишите исправленный вариант. Озаглавьте этот рекламный текст.

С тех пор как был создан наш завод, в третьем цеху не раз сменялся вид продукции. Но при всем этом сложились устойчивые изделия, которые теперь хорошо знают не только в Калиново. Изделия эти из белой жести. Они нужны на животноводческих фермах и в личном хозяйстве крестьянина. Это - поддоник. Заказов на них очень много. Более 40 тысяч штук ежемесячно мы отправляем их потребителю.

А в осеннее время для дома бывают нужны жестяные крышки для консервирования огурцов, помидор, их трудно увидеть на полках магазинов в сезонное время. А как обойтись без них хозяйкам? Нынче огурец уродился, и на наш товар особый спрос.

Вариант № 9

Задание 1.

Расскажите о тексте как предмете работы редактора (дайте определение понятия текст; расскажите о его характеристиках: целостности, связности и закреплённости в определенной знаковой системе; расскажите о методике работы редактора с текстом). В вашем ответе должно быть 120–150 слов.

Задание 2.

Дайте определения понятий «документ» и «служебный документ». Опишите виды служебных документов и специфику их редактирования. В вашем ответе должно быть 180–200 слов.

Задание 3.

Поставьте ударения в словах, сделав букву, соответствующую ударному звуку, прописной. Где возможны варианты ударения, поставьте оба. Не пытайтесь использовать значок ударения, т.к. при переносе файла с одного компьютера на другой текст искажается!

Кладовая, красивее, кухонный, магазин, намерение, начать, некролог, газированный, формировать, черпать, цепочка, нормирование, осужденный или осуждённый, отчасти, крапива, средства, облегчить, опломбированный, газопровод, оптовый, жалюзи, похороны, инструмент, баловать, медикаменты, заржаветь, индустрия, столяр, грушевый, мастерски, задолго, ненависть, договор, алкоголь, безудержный, лавровый.

Задание 4.

Исправьте предложения, устраняя грамматические и лексические ошибки, и запишите их в исправленном виде.

1) С целью увеличения грузооборота и полностью поддерживая требования руководства, работники Северо-Кавказской железной дороги обязуются повысить показатели на 10 %. 2) Наличие в лодке запрещённых снастей будет подвергнуто штрафу. 3) В кризисной обстановке особенно важно взаимно помогать друг другу. 4) Решение по данному вопросу может быть получено только в марте месяце. 5) Меры по дисциплине, предпринятые правлением, оказались весьма действенными. 6) Коллектив нашего подразделения старается изжить критические замечания в адрес своих услуг. 7) План напряжённый, но вполне выполним при условии бесперебойного снабжения сборочного цеха. 8) Руководство потребовало доложить итоги работы.

Задание 5.

Перепишите предложения, употребляя при необходимости нужный предлог и изменяя падежи слов, связанных с этими предлогами.

1) Собственность ... (ядерные установки, радиационные источники, пункты хранения, ядерные материалы и радиоактивные вещества) находится в ведении государства. 2) В санитарно-защитной зоне и зоне наблюдения должен осуществляться контроль ... (радиационная обстановка). 3) Вмешательство в деятельность эксплуатирующей организации ... (часть эксплуатации ядерной обстановки) не допускается. 4) Эксплуатирующая сторона обеспечивает разработку и реализацию мер по предотвращению аварий ... (ядерная установка, радиационный источник и пункт хранения). 5) Физическая защита ядерных материалов предусматривает своевременное обнаружение и пресечение посягательств ... (их целостность и сохранность).

Задание 6.

Раскройте скобки, используя в нужной форме страдательное или действительное причастие настоящего времени. В полученных предложениях выделите причастные обороты, расставьте знаки препинания.

1) Студенты (обращающийся, обращаемый) к преподавателю с вопросам обычно поднимают руки. 2) По городу быстро распространялись (передающийся, передаваемый) от дома к дому слухи. 3) После войны люди (возвращающийся, возвращаемый) в свои дома, находили их разрушенными. 4) Фонари (отражающийся, отражаемый) в воде смутно мерцали. 5) (Возвращающийся, Возвращаемый) после войны культурные ценности размещались в хранилищах музеев. 6) Постоянно (увлекающийся, увлекаемый) новыми идеями он ничего не доводил до конца. 7) Этот метод (применяющийся, применяемый) при лечении гриппа дает хорошие результаты. 8) Поезд (движущийся, движимый) на запад неторопливо стучал колесами. 9) Лодка (увлекающийся, увлекаемый) течением плыла вниз по реке. 10) Этого человека (значащийся, значимый) в списке под фамилией Чижов на самом деле зовут Иван Петрович Чусов.

Задание 7.

Отредактируйте заметку. Проанализируйте употребление лексико-грамматических средств в приведенном фрагменте из научно-популярной книги о растениях. Исправьте замеченные речевые ошибки, вычеркнув слова с ними и написав рядом правильный вариант.

Томаты

Томаты происходят из Южной Америки, из страны Перу. В Европе томаты долгое время были декоративным растением. Плоды томатов сначала не использовались в пищу, так как считали их ядовитыми. Сто лет назад можно было увидеть томаты в горшках на окошках посреди других комнатных растений, где их и выращивали исключительно лишь для красоты.

В России впервые стали выращивать томаты в огородах в 1850 году.

У этого растения два названия: «помидор» и «томат». Слово «помидор» образовано от итальянского слова «поммо д'оро» - «яблоко золотое». На языке древних индейцев это растение называлось «томатль». Несомненно, что более правильное обозначать это растение более ранним названием - «томат», как это и принято наукой.

Вариант № 10

Задание 1.

Расскажите об интернациональных свойствах русской официально-деловой письменной речи. В вашем ответе должно быть 120–150 слов.

Задание 2.

Кратко охарактеризуйте лексические нормы русского литературного языка (расскажите о речевой избыточности и речевой недостаточности, нарушении лексической сочетаемости, смешении паронимов и т.д.). В вашем ответе должно быть 180–200 слов.

Задание 3.

Поставьте ударения в словах, сделав букву, соответствующую ударному звуку, прописной. Где возможны варианты ударения, поставьте оба. Не пытайтесь использовать значок ударения, т.к. при переносе файла с одного

компьютера на другой текст искажается!

Забронировать (покрыть бронёй), нефтепровод, квартал, жалюзи, ходатайствовать, она позвонит, диспансер, партер, заржаветь, алфавит, паралич, кухонный, медикамент, мытарство, статуя, обеспечение, договор, столяр, пять окон, средства, откупорить, знамение, премировать, танцовщица, ракушка, псевдоним, каучук, искра, пахота, сироты (мн. число), коромысло, минувший, прищур.

Задание 4.

Исправьте предложения, устраняя грамматические и лексические ошибки. Запишите в исправленном виде.

1) К сожалению, ваша просьба не может удовлетвориться. 2) В письмах, получающихся редакцией газеты, есть много дельных предложений. 3) К работе не допускаются ученики, не сдавшие зачёта по технике безопасности, а также которые не прошли стажировки. 4) Арбитражный суд целиком и полностью признал право нашей фирмы на использование данного бренда. 5) Для приобретения билетов потребовалось дополнительно истратить 150 рублей денег. 6) В октябре на ряде станций была ослаблена работа по сортировке отправок. 7) Важно, чтобы пропагандист давал не только теоретические положения, но и знал практику завода, оперировал живыми фактами. 8) В университете мы получаем знания не только по специальным дисциплинам, но и общеобразовательным предметам.

Задание 5.

Исправьте в предложениях стилистические недочеты в выборе предлога, а также ошибочное употребление падежных форм.

1) Согласно приказа директора предприятие перешло на круглосуточную работу. 2) Разрушения произошли за счет плохой работы системы водоснабжения. 3) Благодаря тому что график нарушен, строителям приходится работать в очень тяжелых условиях. 4) В силу недостаточности освещения многие растения гибнут. 5) По окончанию работы все должны собраться в зале. 6) Вопреки указанных положений на заводе продолжается нарушение техники безопасности. 7) По истечению некоторого времени можно будет снова вернуться к этому вопросу. 8) Вследствие запланированной работы некоторым придется работать сверхурочно. 9) Благодаря трудностей мы не успели выполнить задание в срок.

Задание 6.

Раскройте скобки, используя в нужной форме страдательное или действительное причастие настоящего времени. В полученных предложениях выделите причастные обороты, расставьте знаки препинания.

1) Его речь была наполнена восклицательными предложениями (повторяющийся, повторяемый) через каждую фразу. 2) Цветы (распускающийся, распускаемый) перед домом каждое утро вечером вновь закрывались. 3) Пример (рассматривающийся, рассматриваемый) в первой главе помогает понять суть вопроса. 4) Эти продукты (получающийся, получаемый) из нефти находят применение во многих отраслях промышленности. 5) Накипь (образующийся, об-

разуемый) на стенках посуды во время кипячения не представляет вреда для здоровья человека. 6) Основу любого орнамента составляет равномерно (повторяющийся, повторяемый) рисунок. 7) (Движущийся, Движимый) смутными подозрениями я начал поиски. 8) Студенты (обращающийся, обращаемый) к преподавателю с вопросам обычно поднимают руки. 9) По городу быстро распространялись (передающийся, передаваемый) от дома к дому слухи. 10) После войны люди (возвращающийся, возвращаемый) в свои дома, находили их разрушенными.

Задание 7.

Отредактируйте текст. Найдите и устраните речевые ошибки в заметке, вычеркнув их и написав рядом исправленный вариант.

Сибирь

Сибирь – край большой науки и обильная минерально-сырьевая база России. Сибирь занимает пространство от Урала и берегов Северного Ледовитого океана до Тихого океана и степей Казахстана.

Трудно перечислить богатства этого благодатного края. В его недрах есть все: уголь и железо, цветные и редкие металлы, нефть и газ. Еще в период Великой Отечественной войны в Сибири открылся филиал Академии наук СССР. Рядом с заводами, работавшими для победы, должны были работать большие коллективы ученых: физиков, химиков, математиков. В городе Новосибирске решено было организовать большой научный центр. И вскоре недалеко от Новосибирска возник большой научный городок. Физика, химия, биология, геология, медицина были задействованы в организованных здесь институтах. В этих научных центрах стали работать именитые ученые. А со временем здесь появился и огромный институт ядерной физики, а недалеко от него – Институт неорганической химии и десятки других научно-исследовательских институтов.

(Из газет.)

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При выполнении заданий и подготовке к зачету рекомендуется использовать следующие информационные ресурсы сети Интернет:

1 Ресурс ЭИОС РГУПС «Образовательный портал», личный кабинет обучающегося (режим доступа – персонафицированный). ФОС: типовые задания по русскому языку и культуре речи, русскому языку и основам редактирования. – URL: <http://www.rgups.ru>.

2 «Академик» – справочно-информационный ресурс, на котором собраны академические словари, справочники не только по русскому языку, но и по другим дисциплинам. – URL: <http://dic.academic.ru>.

3 «Грамота.ру» – справочно-информационный лингвистический портал, включающий академические справочники и словари по русскому языку, разделы «Проверка слова» и «Справка», а также дающий возможность написать интерактивный диктант, самостоятельно проверив знание русского языка. – URL: <http://www.gramota.ru>.

4 Электронные библиотечные системы «КнигаФонд» (<http://www.knigafund.ru>), «IPRBooks» (<http://www.iprbookshop.ru>), «StudentLibrary» (<http://www.studentlibrary.ru>), «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>).

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Вопросы для оценки результата освоения «Знать»:

- 1 Предмет и задачи редактирования. Текст как предмет работы редактора.
- 2 Определения «документ» и «служебный документ», виды служебных документов, специфика редактирования служебных документов.
- 3 Языковые признаки официально-делового стиля речи и его место в системе функциональных стилей современного русского литературного языка.
- 4 Виды и техника правки текста.
- 5 Основные корректурные знаки.
- 6 Историческая и социальная обусловленность языковой нормы.
- 7 Особенности работы редактора официально-деловых документов.
- 8 Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Стандартизация и унификация официально-деловых документов
- 9 Основы лексических норм (речевая избыточность и речевая недостаточность; нарушение лексической сочетаемости, подбор синонимов, употребление слов в несвойственном им значении; смешение паронимов; канцеляризмы и речевые штампы).
- 10 Основы морфологических норм (определение рода имен существительных, аббревиатур; склонение имен и фамилий; формы множественного числа имен существительных; образование форм имени прилагательного и глагольных форм и т.д.).
- 11 Основы синтаксических норм. Основные правила координации сказуемого с подлежащим. Параллельные синтаксические конструкции.
- 12 Особенности порядка слов в простом предложении.
- 13 Система функциональных стилей русского языка. Межстилевое взаимодействие.
- 14 Работа редактора над композицией текста и его заголовком.
- 15 Логические и психологические основы редактирования. Основные законы логического мышления.
- 16 Языковые признаки научного стиля речи.
- 17 Особенности работы редактора научных текстов.
- 18 Работа редактора с таблицами: основные элементы таблиц, техника составления, особенности правки.
- 19 Работа редактора над фактическим материалом.
- 20 Правила создания электронных научных презентаций.
- 21 Оформление списков литературы по ГОСТ 7.1–2003.
- 22 Оформление списков литературы по ГОСТ Р 7.0.5 –2008.
- 23 Типовые требования, предъявляемые к содержанию и оформлению научных статей.

Вопросы для оценки результата освоения «Уметь»:

- 1 Редактировать текст в соответствии с лексической нормой.
- 2 Редактировать текст в соответствии с морфологическими нормами.
- 3 Редактировать текст в соответствии с синтаксическими нормами.
- 4 Редактировать текст в соответствии с вариантами форм, связанных с управлением.
- 5 Редактировать сложное предложение; использовать параллельные синтаксические конструкции.
- 6 Применять приемы унификации языка служебных документов.
- 7 Использовать элементы речевого этикета в документе.
- 8 Уместно использовать языковые и стилистические средства в оформлении справочно-аналитических документов.
- 9 Уместно использовать языковые и стилистические средства в оформлении инструктивно-методических документов.
- 10 Оформлять заявления и приказы.
- 11 Оформлять объяснительные, служебные и докладные записки.
- 12 Оформлять расписки и доверенности.
- 13 Оформлять протоколы заседаний.
- 14 Оформлять характеристики и автобиографии.
- 15 Оформлять резюме.
- 16 Составлять планы.
- 17 Составлять конспекты.
- 18 Составлять аннотации и рецензии.
- 19 Использовать лексику разного происхождения, стилистической окраски в различных коммуникативных ситуациях.

Вопросы для оценки результата освоения «Владеть»:

Техникой правки текста в соответствии с различными видами норм современного русского литературного языка (практическое задание).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

- 1 Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 539 с.
- 2 Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. – М : Проспект, 2015. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>.
- 3 Недоступова, Л.В. Русский язык [Электронный ресурс]. – Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ (РТЖТ) ; ЭБС «IPRbooks», 2015. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 4 Покотыло, М.В. Русский язык и основы редактирования : учеб. пособие для гуманитарного факультета. – Ростов-на-Дону : РГУПС, 2013. – 108 с.

Дополнительная литература

- 1 Басовская, Е.Н. Стилистика и литературное редактирование / Е.Н. Ба-

совская. – М, 2005.

2 Белоусова, Е.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Белоусова ; ФБОУ ВПО РГУПС. – Ростов-на-Дону, 2012. – 176 с.

3 Борикова, Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу / Л.В. Борикова, Н.А. Виноградова. – М, 2000.

4 Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 540 с.

5 Демидова, А.К. Пособие по русскому языку. Научный стиль. Письменный научный текст. Оформление научной работы / А.К. Демидова. – М, 1991.

6 Кушнерук, С.П. Документная лингвистика : учеб. пособие / С.П. Кушнерук. – 5-е изд. – М : Флинта : Наука, 2012. – 254 с.

7 Памятная книжка редактора. – М : Книга, 1980. – 288 с.

8 Рахманин, Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов : учеб. пособие для вузов / Л.В. Рахманин. – М, 1973.

9 Розенталь, Д.Э. Русский язык : справочник-практикум / Д.Э. Розенталь. – М : ОНИКС 21 век : Мир и образование, 2005. – 751 с.

10 Розенталь, Д.Э. Сборник упражнений по русскому языку для подготовительных отделений вузов : учеб. пособие для слушателей подгот. отд. вузов / Д.Э. Розенталь. – 2-е изд., стер. – М : Высшая школа, 1989. – 224 с.

11 Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / В.Н. Руднев. – М : Кнорус, 2012. – 280 с.

12 Руженцева, Н.Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов : учеб. пособие / Н.Б. Руженцева. – М : Флинта : Наука, 2012. – 180 с.

13 Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ю.Н. Караулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М : Большая Российская энциклопедия ; Дрофа, 1998. – 703 с.

14 Русский язык и культура речи : учебник / ред. В.Д. Черняк. – М : Юрайт, 2011. – 494 с.

15 Сбитнева, А.А. Литературное редактирование : история, теория, практика : учеб. пособие / А.А. Сбитнева. – М : Флинта : Наука, 2009. – 208 с.

16 Справочная книга редактора и корректора : Редакционно-техническое оформление издания / Сост. и общ. ред. А.Э. Мильчина. – 2-е изд., перераб. – М : Книга, 1985. – 576 с.

17 Чешко, Л.А. Русский язык : учеб. пособие для вузов / Л.А. Чешко. – М : Высшая школа, 1981. – 256 с.

18 Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Н.Ю. Штрекер. – М : ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

19 ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. – URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865>.

20 ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и

правила составления» // Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. – URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>.

Монографии

1 Левитин, К.Е. Научная журналистика как составная часть знаний и умений любого ученого : научное издание / К.Е. Левитин. – М : «Журнал Экология и жизнь», 2012. – 302 с.

Периодические издания

- 1 Научная мысль Кавказа (журнал).
- 2 Социально-гуманитарные знания (журнал).
- 3 Труды Ростовского государственного университета путей сообщения (гуманитарные номера).

Виды корректурных знаков и способы их применения в тексте
(выдержки)¹

Корректурный знак	Назначение знака	Применение в тексте
	Начать текст с абзаца	<i>З</i> Просим выделить необходимые средства для ремонта.
	Набрать в подбор с текстом (без абзаца)	<i>Инженер Петров освобожден от занимаемой должности по собственному желанию.</i> <i>Основанием послужило личное заявление г-на Петрова.</i>
	Вписать пропущенные буквы	Необходимо восстановить данный документ. [до
	Вписать недостающие или ошибочно напечатанные слова	Ошибочно напечатанные буквы, слоги, слова перечеркивают и <i>н</i> ими надписывают <i>н</i> над нужные.
	Напечатать слово без пробела	Все сотрудники должны быть своевременно ознакомлены с приказом.
	Уменьшить расстояние между словами	Где изначально \longleftrightarrow собирались строить храм Христа Спасителя?
	Уничтожить знак или букву, соединив часть слова	12 июня страна отмечала День независимости.
	Сделать пробел между ошибочно напечатанными слитно словами	Научно-исследовательский институт приглашает на работу специалистов по монтажу трубопроводов.
	Убрать лишние слова	Стиль деловой переписки в последние годы редко упрощается.
	Убрать лишний текст	Лишние фразы, напечатанные в несколько строк, зачеркивают, обводя исключаемый текст по контуру замкнутой линией.

¹ Из книги: Покотыло, М.В. Русский язык и основы редактирования : учеб. пособие для гуманитарного факультета. – Ростов-на-Дону : РГУПС, 2013. – С. 96–97.

Корректирующий знак	Назначение знака	Применение в тексте
.....	Восстановить ошибочно зачеркнутые слова	<i>Зачеркнутые слова восстана-вливаются, ставя под ними ряд точек.</i>
	Поменять местами буквы или слова	<i>Служебные письма, <u>правило</u> как, составляются по установленной форме.</i>
	Изменить порядок слов в предложении	<i>¹Первое ²в тексте ³необходимо ⁴предложение печатать с красной строки</i>
	Переставить с одной строки на другую слово или группу слов	<i>Слово или группу слов, ошибочно, в другой строке, <u>напечатанных</u> заключают в овал и показывают линией со стрелкой.</i>
	Убрать разрядку в слове	<i>Учащиеся <u>должны</u> работать над повышением скорости письма.</i>
	Выровнять строки, т.е. подвинуть текст до указанного предела	<i>Качество вашей работы <u>оставляет желать лучшего</u>.</i>
	Исправить прописную букву на строчную	<i>Издано полное собрание стихотворений <u>Великого</u> поэта Кольцова.</i>
	Исправить строчную букву на прописную	<i>роман «Война и мир» создал <u>Л.Н.</u> Толстой.</i>
	Увеличить или уменьшить межстрочный интервал	<i><u>Этот текст</u> необходимо проверить и отредактировать.</i>
	Сделать вставку	<i><u>В</u> романе «Преступление и наказание» главным героем является Родион Раскольников.</i>
	Свободного места на странице не оставлять	
	Оформить по центру	<i>Z Распорядок дня Z</i>

Учебное издание

Полякова Ольга Александровна

РУССКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ РЕДАКТИРОВАНИЯ

Печатается в авторской редакции
Технический редактор Н.С. Федорова

Подписано в печать 08.11.17. Формат 60×84/16.
Бумага газетная. Ризография. Усл. печ. л. 1,86.
Тираж экз. Изд. № 90599. Заказ .

Редакционно-издательский центр ФГБОУ ВО РГУПС.

Адрес университета: 344038, г. Ростов н/Д, пл. Ростовского Стрелкового Полка
Народного Ополчения, д. 2.