

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

С.В. Маркин

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Учебно-методическое пособие
для практических занятий и самостоятельной работы

Ростов-на-Дону
2017

ББК 67.404.4я7 + 06

Рецензент – кандидат юридических наук, доцент Т.В. Куликова

Маркин, С.В.

Гражданский процесс: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы / С.В. Маркин; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2017. – 26 с.

Пособие разработано для использования при подготовке к практическим занятиям, контролю знаний по дисциплине «Гражданский процесс». Темы практических занятий соответствуют рабочей программе дисциплины. Пособие служит ориентиром для самостоятельной работы обучающихся.

Предназначено для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки «Юриспруденция».

Одобрено к изданию кафедрой «Гражданское право и процесс».

© Маркин С.В., 2017

© ФГБОУ ВО РГУПС, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Содержание дисциплины.....	4
2. Темы практических занятий.....	5
3. Самостоятельная работа обучающихся	7
4. Задачи по дисциплине.....	9
6. Методические указания к написанию контрольных работ для заочной формы обучения.....	12
7. Вопросы для контрольных работ	14
8. Вопросы для подготовки к зачету (экзамену).....	15
9. Рекомендации по работе с литературой.....	27

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр № 3

1. Основные положения гражданского процессуального права.

1.1. Гражданское процессуальное право: предмет и система.

1.2. Гражданские процессуальные принципы и аксиомы.

2. Гражданские процессуальные отношения. Участники гражданского судопроизводства.

2.1. Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве.

2.2. Прокурор и субъекты, защищающие от своего имени права и законные интересы других лиц в гражданском судопроизводстве. Представительство в суде.

3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы.

3.1. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

3.2. Процессуальные сроки. Судебные расходы.

4. Судебное доказывание по гражданским делам. Отдельные средства доказывания.

4.1. Судебное доказывание по гражданским делам.

4.2. Отдельные средства доказывания по гражданским делам.

Семестр № 4

5. Исковое производство.

5.1. Иск. Предъявление искового заявления в суд и возбуждение гражданского судопроизводства. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.

5.2. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство.

6. Понятие и виды неисковых производств.

6.1. Приказное производство. Упрощенное производство.

6.2. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка права доступа на основании международного договора РФ. Особое производство.

7. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших и вступивших в законную силу.

7.1. Производство в суде апелляционной инстанции. Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке.

7.2. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

8. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство, связанное с исполнением судебных актов. Третейское разбирательство (арбитраж).

8.1. Производство по делам с участием иностранных лиц.

8.2. Производство, связанное с исполнением судебных актов. Третейское разбирательство (арбитраж).

2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семестр № 3

1. Основные положения гражданского процессуального права.

1. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. 2. Понятие, цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства. 3. Гражданские процессуальные нормы. Гражданская процессуальная форма. Источники гражданского права. 4. Гражданские процессуальные принципы и аксиомы.

2. Гражданские процессуальные отношения. Участники гражданского судопроизводства.

1. Гражданские процессуальные отношения. Субъекты гражданских процессуальных отношений. 2. Стороны в гражданском судопроизводстве. 3. Третьи лица в гражданском судопроизводстве. 4. Прокурор и субъекты, защищающие от своего имени права и законные интересы других лиц в гражданском судопроизводстве. 5. Представительство в суде.

3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы.

1. Подведомственность и подсудность гражданских дел. 2. Процессуальные сроки. 3. Судебные расходы.

4. Судебное доказывание по гражданским делам. Отдельные средства доказывания.

1. Судебное доказывание по гражданским делам, его стадии. Распределение бремени доказывания. 2. Понятие, классификация доказательств и их характеристика. 3. Отдельные средства доказывания.

Семестр № 4

5. Исковое производство.

1. Иск. 2. Предъявление искового заявления в суд и возбуждение гражданского судопроизводства. 3. Подготовка дела к судебному разбирательству. 4. Судебное разбирательство. 5. Приостановление производства по делу и отложение его разбирательства. Окончание судопроизводства без вынесения решения. 6. Заочное производство. 7. Постановления суда первой инстанции.

6. Понятие и виды неисковых производств.

1. Приказное производство Упрощенное производство. 2. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка права доступа на основании международного договора РФ. 3. Особое производство.

7. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших и вступивших в законную силу.

1. Производство в суде апелляционной инстанции 2. Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке. 3. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

8. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство, связанное с исполнением судебных актов. Третейское разбирательство (арбитраж).

1. Производство по делам с участием иностранных лиц. 2. Производство, связанное с исполнением судебных актов. 3. Третейское разбирательство (арбитраж).

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Основные положения гражданского процессуального права.

Вопросы для самостоятельной работы по разделу

1) История кодификации гражданского процессуального права России. Реформа гражданского процессуального законодательства 1990-х годов. 2) Судебная защита и альтернативные способы защиты прав. 3) Действие норм гражданского процессуального права в пространстве, во времени и по кругу лиц. 4) Применение гражданского процессуального закона и права по аналогии. 5) Охраняемый законом интерес как предмет судебной защиты. 6) Объект гражданских процессуальных правоотношений.

2. Гражданские процессуальные отношения. Участники гражданского судопроизводства.

Вопросы для самостоятельной работы по разделу

1) Суд как участник гражданского процесса, его статус. Роль суда в осуществлении прав и обязанностей лиц, участвующих в деле. 2) Участие адвоката в гражданском процессе как представителя. 3) Правовое положение лиц, содействующих правосудию. 4) Правовой статус секретаря судебного заседания.

3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы.

Вопросы для самостоятельной работы по разделу

1) Внесение сторонами денежных сумм, подлежащих выплате свидетелям, экспертам, специалистам. 2) Взыскание компенсации за потерю времени. 3) Понятие и назначение гражданской процессуальной ответственности. 4) Виды гражданской процессуальной ответственности.

4. Судебное доказывание по гражданским делам. Отдельные средства доказывания.

Вопросы для самостоятельной работы по разделу

1) Взгляды ученых-процессуалистов относительно содержания судебного доказывания. 2) Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. 3) Роль суда в судебном доказывании. 4) Судебное доказывание и познание. 5) Доказательственные презумпции.

Семестр № 4

5. Исковое производство.

Вопросы для самостоятельной работы по разделу

1)Предпосылки права на предъявление иска. 2)Условия осуществления права на предъявление иска. 3)Учение об элементах иска. 4)Соотношение понятий исковой формы защиты права и гражданской процессуальной формы.

6. Понятие и виды неисковых производств.

Вопросы для самостоятельной работы по разделу

1)История становления и развития приказного производства в России. 2) Судебный приказ как судебный акт и исполнительный документ.3) Понятие и сущность особого производства. 4)Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий и об отказе в их совершении. 5)Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство)

7. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших и вступивших в законную силу.

Вопросы для самостоятельной работы по разделу

1) Роль проверки судебных постановлений в гражданском судопроизводстве России. 2)Понятие судебной ошибки. Исправление судебной ошибки. 3) Обжалование определений суда первой инстанции. 4) Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы.

8. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство, связанное с исполнением судебных актов. Третейское разбирательство (арбитраж).

Вопросы для самостоятельной работы по разделу

1) Правовая природа деятельности по исполнению судебных актов. 2) Порядок выдачи исполнительных листов на судебные постановления. 3) Порядок предъявления исполнительных листов к исполнению. 4) Порядок возбуждения, приостановления и окончания исполнительного производства. 5)Третейское разбирательство гражданско-правовых споров граждан. 6)Споры, изъятые из компетенции третейского суда.

4. ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задача № 1. Мировой судья рассматривал гражданское дело по иску Триродова к Артемьеву о взыскании суммы долга. В судебном заседании к материалам дела без оглашения были приобщены долговые расписки, для ознакомления с содержанием которых судья объявил перерыв. Изучив содержание расписок и вынеся в перерыве судебный приказ по заявлению о взыскании алиментов, судья продолжил рассмотрение дела. Были заслушаны объяснения истца, который пояснил, что ответчик иск признал, поэтому после перерыва в суд не явился. Судья, не удаляясь в совещательную комнату, вынес решение, которым удовлетворил исковые требования.

Имели ли место при рассмотрении дела нарушения каких-либо процессуальных принципов? В чем это проявилось?

Задача № 2. В районном суде под председательством судьи Федорова Г.К. слушалось гражданское дело по иску водителя Ферукшина М.А. о восстановлении на работе. В судебном заседании истец Ферукшин М.А. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Ферукшин М.А. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Он лучше понимает содержание документов на татарском языке, чем на русском. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке. Суд удалился для обсуждения ходатайства.

Какое определение вынесли бы вы, являясь судьей?

Задача № 3. В суд с иском в защиту прав и интересов Мосалева обратился прокурор. В заявлении было указано, что Мосалеву в течение нескольких месяцев пенсия выплачивалась в меньшем размере, чем положено по законодательству. Поскольку органы социальной защиты отказываются производить перерасчет, судья возбудил гражданское дело, в ходе рассмотрения которого Мосалев, вызванный в судебное заседание, пояснил суду, что заявленные требования не поддерживает. Посчитав, что отказ от иска нарушает права истца, суд продолжил рассмотрение дела. После выступления прокурора с заключением по существу дела было вынесено решение, которым заявленное требование удовлетворено.

Правильны ли действия суда? Каковы основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции?

Задача № 4. Во время принятия судебного решения в совещательной комнате судье позвонили из Министерства юстиции и попросили срочно прие-

хоть на совещание. Судья вышел из совещательной комнаты, и, вернувшись в помещение суда через день, продолжил написание решения.

Нарушены ли судьёй какие-либо принципы гражданского процессуального права? Имеет ли для решения задачи значение вопрос о том, сколько продолжалось совещание и по какому вопросу оно проходило?

Задача № 5. Районный суд, рассматривая дело по иску Петрова А.Г. к Иванову П.С. о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд подлинную письменную расписку ответчика. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение. После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика.

Были ли судом нарушены принципы гражданского процессуального права? И если были, то какие?

Задача № 6. В судебном заседании кассационной инстанции стороны заявили, что пришли к мировому соглашению. Председательствующий занес условие мирового соглашения в протокол, разъяснил последствия заключения сторонами мирового соглашения и вынес определение о прекращении кассационного производства в связи с утверждением условий мирового соглашения.

Правильны ли действия суда?

Задача № 7. Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами. Истец Худяков С.И. заявил ходатайство об отложении дела для заключения договора с адвокатом на предмет оказания ему правовой помощи. Ответчица возразила против отложения дела, объяснив, что у нее нет средств для того, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Если же у истца будет представитель, а у нее нет, то это нарушит принцип равноправия сторон. Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушит принцип равноправия сторон в гражданском процессе и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице.

Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и действий судьи.

Задача № 8. Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную десяти тысячам долларов США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заимодавец Краснов отказался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и

попечительства, по мнению которого родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу.

Какое разъяснение им надлежит дать?

Задача № 9. Районный суд единолично рассматривал гражданское дело о признании договора купли-продажи двухкомнатной квартиры общей площадью 43,2 кв.м недействительным. В судебном заседании истец Акиньшин С.П. заявил ходатайство об отложении дела на другой день и время разбирательства, но в коллегиальном составе суда. В обоснование своего ходатайства истец сослался на то, что для него решение суда имеет исключительно важное значение, тогда как одному судье трудно будет разобраться в законности договора купли-продажи квартиры. Судья, внимательно выслушав ходатайство истца, заявил, что он опытный судья и заслушал за последние два года несколько десятков аналогичных дел. Ему нетрудно разобраться и в этом деле и вынести правильное решение. Судебное заседание было продолжено, процесс проводился одним судьей. В результате судебного разбирательства было вынесено решение, которым истцу в удовлетворении иска отказано.

В каком составе суда рассматриваются дела по первой и второй инстанции?

Задача № 10. Мухин обратился в суд с иском к ООО "РАДА" о взыскании убытков и неустойки в размере 25 тыс. в связи с продажей ему товара ненадлежащего качества. Суд удовлетворил требованиям Мухина в полном объеме, одновременно взыскав с организации в федеральный бюджет штраф в размере взысканной суммы за несоблюдение добровольного порядка удовлетворения требований потребителя.

Нарушены ли какие-нибудь принципы гражданского процессуального права в описанной ситуации?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Контрольная работа является самостоятельной учебной работой обучающегося. Она отражает полученные им знания и практические навыки при самостоятельном изучении дисциплины «Транспортное право». Выбор темы и подбор литературы для подготовки контрольной работы осуществляется обучающимся самостоятельно и является составной частью решения учебной задачи по выбранной теме.

При подготовке к написанию контрольной работы следует ознакомиться с земельным законодательством, учебной и научной литературой.

Подготовке к написанию контрольной работы должна предшествовать самостоятельная работа студента, которая состоит из:

- изучения и осмысления теоретического материала, изложенного в лекциях;
- изучения и применения норм земельного права и специальной литературы по теме контрольной работы.

По своему содержанию контрольная работа должна наиболее полно раскрыть изученную тему, показать владение обучающимся теоретическими знаниями и умением правильно применять нормы земельного законодательства.

Контрольная работа выполняется в печатном виде, на листах формата А4, шрифт Times New Roman, 14 pt, поля: левое, верхнее, нижнее, правое – 2,0 см, ориентация страницы – книжная, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 см, межстрочный интервал полуторный, без переносов.

Объем контрольной работы – не более 10–12 страниц.

Титульный лист контрольной работы содержит: наименование вуза, факультета, фамилию, имя и отчество обучающегося, название темы, обозначения вида работы (контрольная работа), номер курса, фамилию, имя и отчество преподавателя, его ученая степень, звание, а также место и год написания работы.

После титульного листа следует оглавление, которое должно содержать название разделов (глав или параграфов), его подразделов и номера листов, на которых они начинаются.

Текст контрольной работы должен содержать оглавление, введение, основную часть, заключение и список литературы (библиографию).

Во введении следует кратко изложить актуальность темы, степень разработанности, цель и задачу работы. Не рекомендуется объем введения описывать больше одной-двух страниц.

Основной текст делится на главы и параграфы. Их содержание, форма и стиль изложения определяются автором работы самостоятельно. По тексту следует применять ссылки, которые проставляют на том же листе со сквозной нумерацией в пределах всей работы.

В заключении следует сформулировать общие выводы по результатам изученной темы, практические рекомендации и предложения.

В конце текста контрольной работы приводится список литературы. Материал при оформлении списка литературы следует сгруппировать в следующем порядке: нормативные акты по их юридической силе в алфавитном порядке и литература также в алфавитном порядке. На последнем листе ставится подпись.

Обучающийся обязан оформить контрольную работу аккуратно и грамотно. Небрежно и неправильно оформленные, написанные от руки рефераты, а также скопированные тексты, в т. ч. из сети Интернет, к защите не принимаются и возвращаются обучающемуся для переоформления.

6 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Виды гражданского судопроизводства;
2. Стадии гражданского судопроизводства;
3. Принципы гражданского процессуального права;
4. Гражданские процессуальные правоотношения;
5. Подведомственность и подсудность гражданских дел;
6. Судебные расходы в гражданском процессе;
7. Процессуальные сроки в гражданском процессе;
8. Судебное доказывание в гражданском процессе;
9. Судебное решение;
10. Общая характеристика приказного производства;
11. Стороны в гражданском процессе.

7. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (ЭКЗАМЕНУ)

Зачет. Семестр № 3

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
- 2) Действие норм гражданского процессуального права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
- 3) Понятие, сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
- 4) Понятие и виды подведомственности. Подведомственность дел суду.
- 5) Понятие и виды подсудности.
- 6) Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств.
- 7) Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
- 8) Понятие процессуального соучастия. Виды соучастия.
- 9) Понятие, условия, порядок и последствия замены ненадлежащей стороны.
- 10) Понятие процессуального правопреемства.
- 11) Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.
- 12) Понятие гражданского процесса. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
- 13) Понятие и виды судебных постановлений.
- 14) Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
- 15) Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
- 16) Понятие и виды процессуальных сроков.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Охарактеризовать состав лиц, участвующих в деле.
- 2) Охарактеризовать процессуальное положение третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Их отличие от истцов.
- 3) Охарактеризовать процессуальное положение третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Их отличие от соистцов и ответчиков.
- 4) Охарактеризовать институт представительства в гражданском процессе.
- 5) Охарактеризовать процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.
- 6) Дать характеристику письменных и вещественных доказательств.
- 7) Охарактеризовать порядок исследования доказательств судом.
- 8) Охарактеризовать процессуальные права и обязанности сторон.

- 9) Дать общую характеристику принципам гражданского процессуального права.
- 10) Охарактеризовать стадии гражданского судопроизводства
- 11) Дать общую характеристику видам гражданского судопроизводства.
- 12) Охарактеризовать источники гражданского процессуального права.
- 13) Охарактеризовать процессуальное положение суда в гражданском процессе.
- 14) Охарактеризовать процессуальное положение сторон.
- 15) Охарактеризовать процессуальное положение лиц, содействующих осуществлению правосудия.
- 16) Дать общую характеристику судебной системы Российской Федерации.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

1) Провести юридический анализ предложенной ситуации на предмет соблюдения гражданского процессуального законодательства. Назовите лиц, не подлежащих допросу в качестве свидетелей, и лиц, имеющих право отказаться от дачи свидетельских показаний. Как следует поступить суду?

Суд по своей инициативе вызвал в судебное заседание свидетеля Кравцова. Истец заявил отвод данному данному свидетелю, так как он приходится ответчику племянником. Суд пояснил истцу, что свидетели отводу не подлежат, после чего приступил к его допросу. Свидетель Кравцов, сославшись на факт родственных отношений с ответчиком, от дачи свидетельских показаний отказался.

2) Провести юридический анализ предложенной ситуации на предмет соблюдения гражданского процессуального законодательства.

Булатова, проживающая в г. Ростове-на-Дону, обратилась к мировому судье по месту своего жительства с иском о расторжении брака с Булатовым и о взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына. Судья возвратил исковое заявление, ссылаясь на то, что ответчик проживает в Ставропольском крае, и истице необходимо обратиться в суд по месту его жительства.

3) Провести юридический анализ предложенной ситуации на предмет соблюдения гражданского процессуального законодательства.

Мировой судья рассматривал дело по иску Родина к Устинову о возмещении ущерба, причиненного ДТП, совершенным по вине ответчика. Родин оценил ущерб, причиненный его имуществу, в 40 тысяч. В процессе рассмотрения дела истец увеличил цену иска на 25 тысяч рублей. Мировой судья вынес определение о передаче дела в районный суд по подсудности.

4) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Подлежит ли взысканию с ответчика государственная пошлина?

Громов обратился в суд с иском об истребовании у Фролова имущества, переданного на хранение. В ходе судебного разбирательства Фролов согласился вернуть имущество и признал иск, но просил суд не взыскивать с него государственную пошлину, уплаченную истцом. Истец согласился с ходатайством ответчика.

5) Провести юридический анализ предложенной ситуации на предмет соблюдения гражданского процессуального законодательства.

Зайцев предъявил иск к своей бывшей жене Зайцевой о передаче ему на воспитание их несовершеннолетнего сына Сергея. В качестве доказательств истец представил заверенные нотариально письменные показания соседей по дому и воспитательницы детского сада, который посещал их сын, подтверждающие факты отрицательного воздействия на сына его матери. Судья, заслушав объяснения сторон, ознакомившись с письменными показаниями соседей, удовлетворил исковые требования Зайцева.

6) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Правильны ли действия судьи?

По иску Гладышева о защите чести и достоинства, предъявленного к Бариновой, в суд по ходатайству истца был вызван свидетель Борков. В процессе дачи показаний свидетель попросил у суда разрешения пользоваться своими дневниковыми записями. Баринова возражала, считая, что это нарушает требования закона о правилах допроса свидетелей. Суд удовлетворил ходатайство Боркова, но потребовал, чтобы дневник был приобщен к материалам дела после дачи свидетелем показаний в качестве письменного доказательства.

7) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Может ли быть продолжено судебное заседание? Каковы последствия неявки лиц, содействующих осуществлению правосудия?

В процессе подготовки к судебному заседанию выяснилась необходимость участия в процессе переводчика, специалиста и двух свидетелей. Суд вызвал указанных лиц в судебное заседание. В подготовительной части судебного заседания суд установил, что в процесс явились все лица, участвующие в деле. Из числа лиц, содействующих осуществлению правосудия, явились специалист и один свидетель.

8) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Правильны ли действия судьи?

В процессе подготовки дела к судебному разбирательству, выслушав истца и ответчика, судья разъяснил им, что они вправе окончить дело заключением мирового соглашения. Обсудив предложение мирового судьи, стороны представили ему письменное мировое соглашение, которое здесь же было утверждено судьей, и производство по делу прекращено.

9) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Определите факты, входящие в предмет доказывания по данному делу. Как должны быть распределены обязанности по их доказыванию? Что такое доказательственная презумпция?

Петрова приобрела в ЗАО "Восход" музыкальный центр. После трех дней его эксплуатации качество звучания снизилось, возникли посторонние шумы, замедлилась скорость воспроизведения. Однако ЗАО добровольно вернуть деньги за музыкальный центр отказалось. Петрова предъявила иск к ЗАО о расторжении договора купли-продажи музыкального центра и возмещении причиненных убытков, ссылаясь на то, что ей был продан товар ненадлежащего качества, на который был установлен гарантийный срок.

10) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Назовите условия установления в особом производстве юридических фактов. Имеются ли они в данном деле?

В районный суд обратился Петров, племянник умершего Кузнецова. Петров просил суд установить факт нахождения его на иждивении умершего. Установление данного факта ему необходимо для оформления наследственных прав на садовый домик, оставшийся после смерти Кузнецова. В заявлении Кузнецов указал, что на садовый домик также претендует дочь умершего Кузнецова.

11) Провести юридический анализ предложенной ситуации на предмет соблюдения гражданского процессуального законодательства. Как оформляется прекращение производства в связи с заключением сторонами мирового соглашения при подготовке дела к судебному разбирательству?

В процессе подготовки дела к судебному разбирательству, выслушав истца и ответчика, судья разъяснил, что они вправе закончить дело мировым соглашением, а истец отказаться от иска. После этого истец вручил судье заявление об отказе от иска. Приняв заявление, судья производство по делу прекратил.

12) Провести юридический анализ предложенной ситуации на предмет соблюдения гражданского процессуального законодательства.

После расторжения брака супругов Сидоровых их дочь осталась проживать с матерью. Через год Сидоров обратился в суд с иском о передаче ему дочери, поскольку мать ее воспитанием не занимается, пьянствует, ребенок постоянно находится дома один. Суд лишил Сидорову родительских прав и передал дочь на воспитание отцу.

13) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Чем являются доводы ответчика: возражением или встречным иском?

Лобов предъявил иск к Ильину о взыскании 20 тыс. рублей на том основании, что осенью 2011 года он договорился с ответчиком о покупке сада с до-

миком и в счет уплаты выдал ему 200 тысяч рублей. Однако сделка впоследствии не состоялась. Ответчик вернул 180 тысяч рублей, а 20 тысяч рублей возвращать отказался. Не признав иска, ответчик пояснил, что истец в течение полугода пользовался садовым участком, собрал урожай.

14) Провести юридический анализ предложенной ситуации.

Гаврилов обратился в суд с иском к Шутову о взыскании 150 тыс. рублей, не уплаченных ответчиком за пользование помещением, принадлежащим Гаврилову на праве собственности, по договору аренды. В судебное заседание истец не явился, а ответчик представил суду нотариально заверенное заявление Гаврилова об отказе от иска. Должен ли суд его принять?

15) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Правильно ли определение судьи?

После смерти Дедюхина его дочь обратилась в суд с иском о разделе наследственного имущества, указав в качестве ответчика внука Дедюхина Костю (14 лет). Судья возвратил исковое заявление, ссылаясь на то, что иск предъявлен к несовершеннолетнему лицу.

16) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Как определяется территориальная подсудность по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением?

Деменков обратился в Химкинский городской суд Московской области с иском о возмещении вреда, причиненного преступлением, совершенным Яковлевым, проживавшим до момента назначения ему наказания в г. Химки. Судья возвратил исковое заявление, мотивировав это тем, что иск необходимо предъявлять по месту отбывания наказания Яковлевым.

Экзамен. Семестр № 4

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
- 2) Источники гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
- 3) Процессуальные права и обязанности сторон.
- 4) Понятие, сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
- 5) Понятие и виды подведомственности. Подведомственность дел суду.
- 6) Понятие и виды подсудности.
- 7) Полномочия суда надзорной инстанции.
- 8) Понятие, элементы и виды исков.
- 9) Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств.
- 10) Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

- 11) Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
- 12) Классификация доказательств.
- 13) Понятие процессуального соучастия. Виды соучастия.
- 14) Понятие, условия, порядок и последствия замены ненадлежащей стороны.
- 15) Понятие процессуального правопреемства.
- 16) Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.
- 17) Понятие гражданского процесса. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
- 18) Понятие и виды судебных постановлений.
- 19) Основания к немедленному исполнению решения суда. Отсрочка и рассрочка исполнения.
- 20) Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
- 21) Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
- 22) Законная сила судебного решения.
- 23) Понятие и виды процессуальных сроков.
- 24) Принципы гражданского процессуального права и их содержание.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Охарактеризовать производство по делам с участием иностранных лиц. Порядок признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) в РФ.
- 2) Охарактеризовать порядок обеспечения иска.
- 3) Охарактеризовать порядок предъявления иска, реквизиты искового заявления.
- 4) Охарактеризовать состав лиц, участвующих в деле.
- 5) Охарактеризовать процессуальное положение третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Их отличие от истцов.
- 6) Охарактеризовать процессуальное положение третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Их отличие от соистцов и ответчиков.
- 7) Охарактеризовать институт представительства в гражданском процессе.
- 8) Охарактеризовать стадию подготовки дела к судебному разбирательству и ее значение.
- 9) Охарактеризовать порядок разбирательства дела по существу.
- 10) Охарактеризовать порядок пересмотра вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
- 11) Охарактеризовать процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.

12) Охарактеризовать порядок оспаривания решений третейских судов и выдачи исполнительных листов по решениям третейских судов.

13) Охарактеризовать порядок апелляционного обжалования определений и решений, не вступивших в законную силу.

14) Охарактеризовать порядок кассационного обжалования определений и решений, вступивших в законную силу.

15) Охарактеризовать порядок устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом, порядок разъяснения решения суда, порядок принятия дополнительного решения суда.

16) Дать характеристику письменных и вещественных доказательств.

17) Охарактеризовать основания и порядок отложения разбирательства дела, приостановления производства по делу.

18) Охарактеризовать основания и порядок окончания дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения.

19) Дать характеристику приказного производства.

20) Дать характеристику производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.

21) Дать характеристику особого производства.

22) Дать характеристику заочного производства и заочного решения.

23) Охарактеризовать порядок исполнения судебных постановлений.

24) Охарактеризовать порядок исследования доказательств судом.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

1) Провести юридический анализ предложенной ситуации на предмет соблюдения гражданского процессуального законодательства. Назовите лиц, не подлежащих допросу в качестве свидетелей, и лиц, имеющих право отказаться от дачи свидетельских показаний. Как следует поступить суду?.

Суд по своей инициативе вызвал в судебное заседание свидетеля Кравцова. Истец заявил отвод данному свидетелю, так как он приходится ответчиком племянником. Суд пояснил истцу, что свидетели отводу не подлежат, после чего приступил к его допросу. Свидетель Кравцов, сославшись на факт родственных отношений с ответчиком, от дачи свидетельских показаний отказался.

2) Провести юридический анализ предложенной ситуации на предмет соблюдения гражданского процессуального законодательства. Как оформляется прекращение производства в связи с заключением сторонами мирового соглашения при подготовке дела к судебному разбирательству?.

В процессе подготовки дела к судебному разбирательству, выслушав истца и ответчика, судья разъяснил, что они вправе закончить дело мировым соглашением, а истец отказаться от иска. После этого истец вручил судье заявление об отказе от иска. Приняв заявление, судья производство по делу прекратил.

3) Провести юридический анализ предложенной ситуации на предмет соблюдения гражданского процессуального законодательства.

Булатова, проживающая в г. Ростове-на-Дону, обратилась к мировому судье по месту своего жительства с иском о расторжении брака с Булатовым и о взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына. Судья возвратил исковое заявление, ссылаясь на то, что ответчик проживает в Ставропольском крае, и истице необходимо обратиться в суд по месту его жительства.

4) Провести юридический анализ предложенной ситуации на предмет соблюдения гражданского процессуального законодательства.

После расторжения брака супругов Сидоровых их дочь осталась проживать с матерью. Через год Сидоров обратился в суд с иском о передаче ему дочери, поскольку мать ее воспитанием не занимается, пьянствует, ребенок постоянно находится дома один. Суд лишил Сидорову родительских прав и передал дочь на воспитание отцу.

5) Провести юридический анализ предложенной ситуации на предмет соблюдения гражданского процессуального законодательства. Обладает ли Сидоренко правом на иск и правом на предъявление иска?

16 февраля 2014 г. Сидоренко обратился в суд с иском к Демидову о возврате денег, полученных в долг. Судья возвратил заявление в связи с тем, что в расписке, данной Демидовым, срок возврата денег обозначен 17 августа 2014 г.

6) Провести юридический анализ предложенной ситуации на предмет соблюдения гражданского процессуального законодательства.

Мировой судья рассматривал дело по иску Родина к Устинову о возмещении ущерба, причиненного ДТП, совершенным по вине ответчика. Родин оценил ущерб, причиненный его имуществу, в 40 тысяч. В процессе рассмотрения дела истец увеличил цену иска на 25 тысяч рублей. Мировой судья вынес определение о передаче дела в районный суд по подсудности.

7) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Подлежит ли взысканию с ответчика государственная пошлина?

Громов обратился в суд с иском об истребовании у Фролова имущества, переданного на хранение. В ходе судебного разбирательства Фролов согласился вернуть имущество и признал иск, но просил суд не взыскивать с него государственную пошлину, уплаченную истцом. Истец согласился с ходатайством ответчика.

8) Провести юридический анализ предложенной ситуации на предмет соблюдения гражданского процессуального законодательства.

Зайцев предъявил иск к своей бывшей жене Зайцевой о передаче ему на воспитание их несовершеннолетнего сына Сергея. В качестве доказательств ис-

тец представил заверенные нотариально письменные показания соседей по дому и воспитательницы детского сада, который посещал их сын, подтверждающие факты отрицательного воздействия на сына его матери. Судья, заслушав объяснения сторон, ознакомившись с письменными показаниями соседей, удовлетворил исковые требования Зайцева.

9) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Как следует поступить суду?

В ходе судебного заседания стороны заявили ходатайство об объявлении перерыва в судебном заседании для оформления мирового соглашения. Суд ходатайство сторон удовлетворил. После перерыва истец предоставил суду текст мирового соглашения и заявил, что ответчик просит утвердить мировое соглашение в его отсутствие, так как его срочно вызвали на работу.

10) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Какие процессуальные ошибки совершил судья?

Панкратова, желающая удочерить ребенка - Сидорову Светлану (13 лет), обратилась в суд с заявлением об удочерении. Судья, выслушав в закрытом судебном заседании объяснения заявительницы и исследовав затребованный от органа опеки и попечительства акт обследования жилищно-бытовых условий Панкратовой, вынес решение об удовлетворении заявления.

11) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Назовите условия установления в особом производстве юридических фактов. Имеются ли они в данном деле?

В районный суд обратился Петров, племянник умершего Кузнецова. Петров просил суд установить факт нахождения его на иждивении умершего. Установление данного факта ему необходимо для оформления наследственных прав на садовый домик, оставшийся после смерти Кузнецова. В заявлении Кузнецов указал, что на садовый домик также претендует дочь умершего Кузнецова.

12) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Вправе ли суд рассмотреть дело в порядке заочного производства?

Соколова предъявила иск к Соколову о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Судебное заседание было назначено на 12 марта 2011 года. 10 марта в суд поступило ходатайство истицы о рассмотрении дела в ее отсутствие. Ответчик в заседание суда не явился, о причинах неявки суд не известил.

13) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Вправе ли суд удовлетворить ходатайство истца?

Антонов предъявил иск к Сергееву о расторжении договора пожизненной ренты и возврате переданной ответчику квартиры. В судебное заседание Серге-

ев не явился. Его интересы в суде представлял адвокат Смирнов. Ввиду отсутствия ответчика в судебном заседании истец заявил ходатайство о рассмотрении дела в порядке заочного производства.

14) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Правильно ли поступил судья?

Зеленцова обратилась к мировому судье с иском к организации "Гидропроект" о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы за два месяца.

Судья принял исковое заявление и в порядке подготовки дела к судебному разбирательству пригласил стороны для собеседования. Поскольку представитель администрации иск признал, в целях процессуальной экономии судья вынес судебный приказ и немедленно отправил его на принудительное исполнение.

15) Проанализируйте предложенные ситуации. Районный суд вынес решение по следующим делам:

а) о выселении ответчика из квартиры в связи с невозможностью совместного проживания.

б) об освобождении имущества от ареста (исключении из описи).

в) о восстановлении на работе незаконно уволенного работника и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула.

г) о взыскании денежной суммы за выполнение работ по договору подряда.

д) о лишении родительских прав.

Какие решения подлежат немедленному исполнению?

16) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Укажите недостатки резолютивной части этого решения. Составьте резолютивную часть решения заново.

По иску Тесленко к редакции газеты "Вечерний Воронеж" о защите чести и достоинства районный суд в резолютивной части решения записал: "Признать, что порчащие истицу сведения о ее психическом заболевании соответствуют действительности."

17) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Правильны ли действия судьи?

По иску Гладышева о защите чести и достоинства, предъявленного к Бариновой, в суд по ходатайству истца был вызван свидетель Борков. В процессе дачи показаний свидетель попросил у суда разрешения пользоваться своими дневниковыми записями. Баринова возражала, считая, что это нарушает требования закона о правилах допроса свидетелей. Суд удовлетворил ходатайство Боркова, но потребовал, чтобы дневник был приобщен к материалам дела после дачи свидетелем показаний в качестве письменного доказательства.

18) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Может ли быть продолжено судебное заседание? Каковы последствия неявки лиц, содействующих осуществлению правосудия?

В процессе подготовки к судебному заседанию выяснилась необходимость участия в процессе переводчика, специалиста и двух свидетелей. Суд вызвал указанных лиц в судебное заседание. В подготовительной части судебного заседания суд установил, что в процесс явились все лица, участвующие в деле. Из числа лиц, содействующих осуществлению правосудия, явились специалист и один свидетель.

19) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Правильны ли действия судьи?

В процессе подготовки дела к судебному разбирательству, выслушав истца и ответчика, судья разъяснил им, что они вправе окончить дело заключением мирового соглашения. Обсудив предложение мирового судьи, стороны представили ему письменное мировое соглашение, которое здесь же было утверждено судьей, и производство по делу прекращено.

20) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Определите факты, входящие в предмет доказывания по данному делу. Как должны быть распределены обязанности по их доказыванию? Что такое доказательственная презумпция?

Петрова приобрела в ЗАО "Восход" музыкальный центр. После трех дней его эксплуатации качество звучания снизилось, возникли посторонние шумы, замедлилась скорость воспроизведения. Однако ЗАО добровольно вернуть деньги за музыкальный центр отказалось. Петрова предъявила иск к ЗАО о расторжении договора купли-продажи музыкального центра и возмещении причиненных убытков, ссылаясь на то, что ей был продан товар ненадлежащего качества, на который был установлен гарантийный срок.

21) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Чем являются доводы ответчика: возражением или встречным иском?

Лобов предъявил иск к Ильину о взыскании 20 тыс. рублей на том основании, что осенью 2011 года он договорился с ответчиком о покупке сада с домиком и в счет уплаты выдал ему 200 тысяч рублей. Однако сделка впоследствии не состоялась. Ответчик вернул 180 тысяч рублей, а 20 тысяч рублей возвращать отказался. Не признав иска, ответчик пояснил, что истец в течение полугода пользовался садовым участком, собрал урожай.

22) Провести юридический анализ предложенной ситуации.

Гаврилов обратился в суд с иском к Шутову о взыскании 150 тыс. рублей, не уплаченных ответчиком за пользование помещением, принадлежащим Гаврилову на праве собственности, по договору аренды. В судебное заседание ис-

тец не явился, а ответчик представил суду нотариально заверенное заявление Гаврилова об отказе от иска. Должен ли суд его принять?

23) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Правильно ли определение судьи?

После смерти Дедюхина его дочь обратилась в суд с иском о разделе наследственного имущества, указав в качестве ответчика внука Дедюхина Костю (14 лет). Судья возвратил исковое заявление, ссылаясь на то, что иск предъявлен к несовершеннолетнему лицу.

24) Провести юридический анализ предложенной ситуации. Как определяется территориальная подсудность по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением?

Деменков обратился в Химкинский городской суд Московской области с иском о возмещении вреда, причиненного преступлением, совершенным Яковлевым, проживавшим до момента назначения ему наказания в г. Химки. Судья возвратил исковое заявление, мотивировав это тем, что иск необходимо предъявлять по месту отбывания наказания Яковлевым.

8 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

При подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе использование источников литературы, рекомендованных преподавателем, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «Основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные, альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа мнений и взглядов авторов источников, указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю, ведущему дисциплину, за консультацией. Раздел «Дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практики необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (например, СПС «Консультант Плюс»), доступных в локальной сети ФГБОУ ВО РГУПС.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник для академического бакалавриата. / Ю.А.Крохина. - 8 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт,2017. - 428 с. (ЭБС "Юрайт")

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	Налоговое право Винницкий Д.В. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата / Д. В. Винницкий. - Юрайт, 2014. - 360 с.
2	Тедеев А.А., Парыгина В.А. Налоговое право России: учебник для академического бакалавриата. - 5-е изд., перебраб. и доп. - М.: Юрайт,2017. (ЭБС "Юрайт")
3	Винницкий Д.В. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата – 2-е изд.. перераб. и доп. – М: Издательство «Юрайт», 2017. (ЭБС «Юрайт»)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ .Ресурс ЭИОС РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ .Электронно-библиотечная система "IPRBooks"
3	http://www.knigafund.ru/ .Электронно-библиотечная система "Книгафонд"
4	http://www.studentlibrary.ru/ .Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
5	http://library.miit.ru/miitb.php .Электронно-библиотечная система МИИТ
6	http://rgups.ru:8087/jirbis2/ .Электронно-библиотечная система РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ .Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ .КонсультантПлюс

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание
1	Налоговое право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы / М. В. Маркина; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2017.

Перечень информационных технологий, включая перечень ПО и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"

Учебное издание

Маркин Сергей Владимирович

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Печатается в авторской редакции
Технический редактор Т.М. Чеснокова

Подписано в печать 28.11.17. Формат 60×84/16.
Бумага газетная. Ризография. Усл. печ. л. 1,63.
Тираж экз. Изд. № 90915. Заказ .

Редакционно-издательский центр ФГБОУ ВО РГУПС.

Адрес университета: 344038, г. Ростов н/Д, пл. Ростовского Стрелкового Полка
Народного Ополчения, д. 2.