

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС
Протокол от 27.12.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РГУПС

В.Д. Верескун



В.Д. Верескун

ПОЛОЖЕНИЕ

о выполнении индивидуального проекта обучающимися 1 курса по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках реализации стандарта среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о выполнении обучающимися 1 курса по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках реализации стандарта среднего общего образования разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее - СПО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762, и регламентирует содержание и порядок разработки и реализации индивидуального проекта (далее – индивидуального проекта) обучающихся 1-го курса.

1.2. Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одной или нескольких дисциплин.

1.3. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося первого курса.

1.4. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и критерии его оценки.

2. Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающегося

2.1. Основными целями работы над индивидуальным проектом обучающегося являются:

- демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении

содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, исследовательскую, социальную, иную);

- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий.

- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач.

2.2. Основными задачами работы над индивидуальным проектом обучающегося являются:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции.

- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления, творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции.

- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на будущую профессию, развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

3. Организация проектной деятельности

3.1. Индивидуальный проект является обязательной частью учебной деятельности обучающихся 1-го курса.

3.2. Для организации выполнения индивидуального проекта преподаватель общеобразовательных дисциплин определяет тематику проектов по своей дисциплине. Тематика индивидуальных проектов рассматривается и утверждается на заседании цикловых комиссий.

3.3. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта.

3.4. По результатам работы над индивидуальным проектом проводится его защита за счет часов, отведенных учебным планом на изучение дисциплины.

4. Требования к результатам индивидуального проекта

4.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок,

правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

4.2. Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен как:

- презентация PowerPoint;
- стендовый доклад;
- видеоролик или видеофильм;
- виртуальная экскурсия;
- Web-сайт;
- научно-исследовательская работа;
- эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях;
- электронное пособие;
- макет/ иное конструкторское изделие.

4.3. Сроки сдачи проекта - не позднее, чем за 1 неделю до промежуточной аттестации.

5. Критерии оценки индивидуального проекта

5.1. По итогам выполнения индивидуального проекта индивидуального проекта проводится его защита, в процессе которой преподаватель оценивает овладение обучающимся следующих действий:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

6. Выставление оценки за выполнение проекта

6.1. Оценка за выполнение проекта фиксируется в учебном журнале и является одним из допусков к экзаменационной сессии.

6.2. Результаты выполнения индивидуального проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7. Хранение и уничтожение индивидуальных проектов

7.1. Индивидуальные проекты обучающихся хранятся у преподавателей в течение текущего учебного года после чего передаются в архив.

7.2. По истечении срока хранения, индивидуальные проекты подлежат уничтожению (утилизации).

8. Заключительные положения

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются ученым советом и утверждаются ректором университета.

8.2. Положение о выполнении обучающимися 1 курса по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках реализации стандарта среднего общего образования, принятое ученым советом и утвержденное ректором университета 27.11.2015 (протокол № 4) признать утратившим силу с 1 марта 2023 г.

8.3. Настоящее Положение вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует до 1 марта 2029 года.

Разработано:
Директор филиала РГУПС
в г. Воронеж



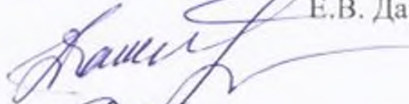
А.А. Завьялов

СОГЛАСОВАННО
Проректор по внешним связям
и производственной практике



М.А. Каплюк

Начальник юридической
службы



Е.В. Дараселия

Начальник управления делами



Т.М. Канина

Председатель студпрофкома
(протокол от 14.12.22 № 27)



Ю.Ю. Романенко

