

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО
ученым советом
ФГБОУ ВО РГУПС
Протокол от 24.03.2023 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РГУПС
В.Д. Верескун

24.03.2023

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИЛИАЛА РГУПС В Г.ВОРОНЕЖ
В 2022 ГОДУ**

Содержание

Аналитический отчет. Часть 1	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации	4
1.2 Миссия филиала	5
1.3 Система управления филиалом	5
1.4 Программа развития филиала	7
1.5 Финансовое обеспечение деятельности филиала	14
2. Образовательная деятельность.....	14
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	14
2.2 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда	17
2.3 Образовательные информационные технологии.....	18
2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ	19
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ.....	29
2.6 Кадровое обеспечение реализуемых программ	32
2.7 Повышение квалификации ППС	34
2.8 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	35
3. Научно-исследовательская деятельность	37
3.1 Развитие и укрепление партнерских связей университета в области научной деятельности.....	37
3.2 Публикационная, издательская и изобретательская деятельность	37
3.3 Получение патентов.....	56
3.4 Организация и проведение конференций	57
4. Международная деятельность	58
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах	58
4.2 Обучение иностранных студентов	59
5. Внеучебная работа	59
6. Материально-техническое обеспечение	66
6.1 Состояние и развитие материально-технической базы филиала	66
6.2 Состояние лабораторной базы.....	67
6.3 Обеспечение пунктами питания	68

6.4 Медицинское обслуживание.....	68
6.5 Состояние и обеспеченность общежитиями	69
6.6 Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой.....	69
7. Заключение.....	69
Результаты анализа показателей самообследования. Часть 2	71

Аналитический отчет. Часть 1

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации

В соответствии с п. 2.5 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (новая редакция), утвержденным приказом РОСЖЕЛДОР от 25.11.2015 № 529 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», протоколом конференции работников РГУПС от 06.10.2015 с изменениями, утвержденными приказом РОСЖЕЛДОР от 21.06.2016 № 312 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» и протоколом конференции работников РГУПС от 14.06.2016 № 2, полное официальное наименование филиала на русском языке: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж; сокращенное официальное наименование на русском языке: филиал РГУПС в г. Воронеж (далее – филиал).

Филиал был создан приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 28.04.2016 № 187.

Место нахождения филиала: 394026, Российская Федерация, Воронежская область, город Воронеж, улица Урицкого, дом 75а.

Контактная информация

Наименование	Ф.И.О. руководителя	Контактная информация
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж (филиал РГУПС в г. Воронеж)	Завьялов Андрей Александрович	394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Урицкого, д. 75а Телефон: (473) 265-23-03, (473) 221-03-53 e-mail: voronezh@rgups.ru

1.2 Миссия филиала

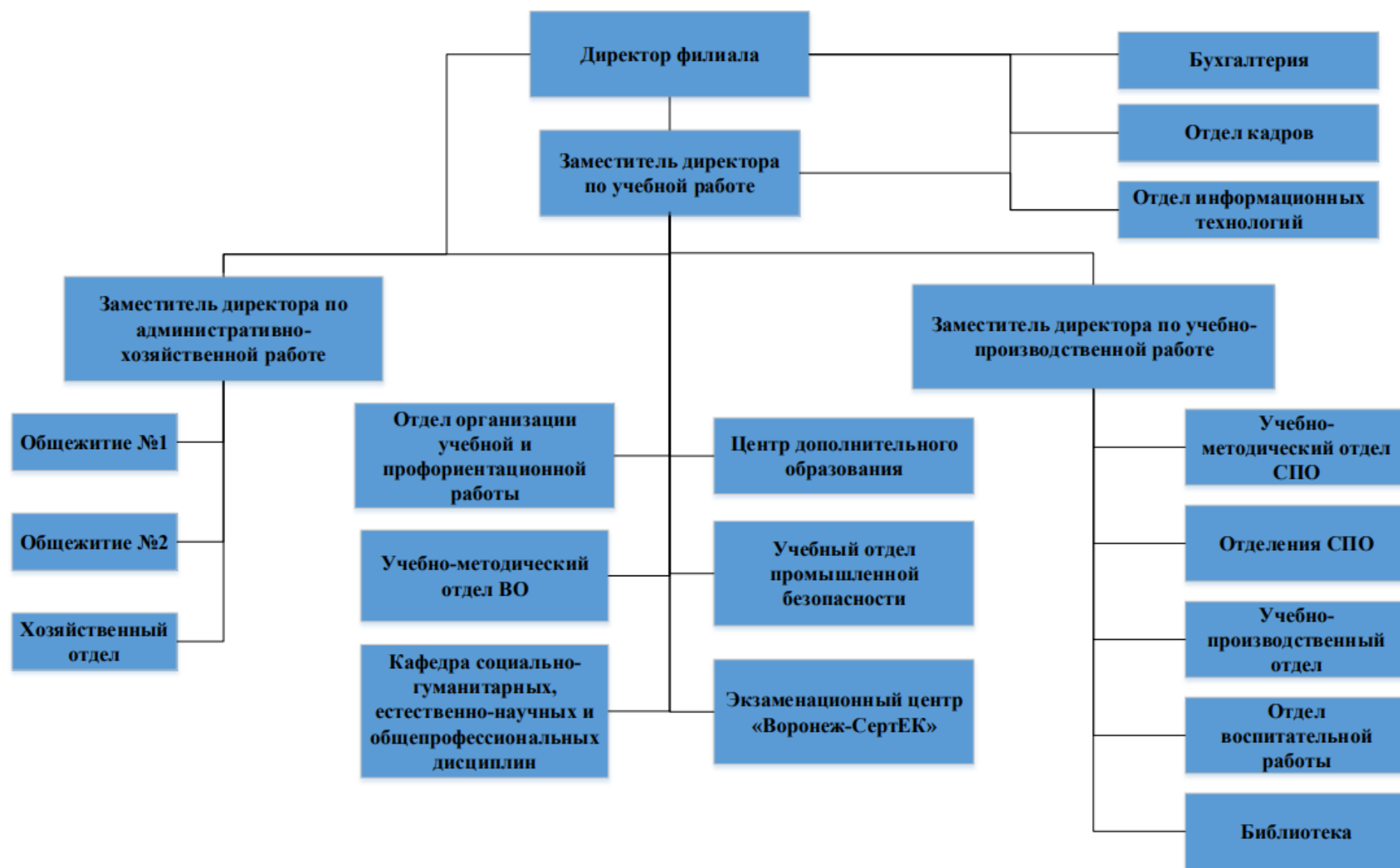
Миссия ФГБОУ ВО РГУПС, в том числе филиала, как неотъемлемой его части, – предоставление и передача знаний, опыта и культурных ценностей, накопленных мировым сообществом в области науки, технологий и управления на транспорте и в промышленности с учетом потребностей личности, общества и государства с целью ускорения экономического развития и процветания России через созидательную деятельность наших выпускников, научные достижения и разработки наших ученых.

Стратегическая цель программы развития ФГБОУ ВО РГУПС, в том числе филиала, – достижение статуса ведущего образовательного, научного и исследовательского центра в сфере транспорта, входящего в число передовых технических вузов России и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность транспортного комплекса России.

1.3 Система управления филиалом

Система управления филиалом основывается на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Она включает в себя: дирекцию, кафедру социально-гуманитарных, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, отделения среднего профессионального образования, учебные, управляющие и обеспечивающие подразделения. Кроме того, в филиале функционируют: Ученый совет, Педагогический совет, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Первичная профсоюзная организация работников и Первичная профсоюзная организация обучающихся (см. структурную схему). Их создание и деятельность осуществляются на основе Устава ФГБОУ ВО РГУПС, Положения о филиале РГУПС в г. Воронеж, а также Положений, размещенных на сайте филиала в разделе локально-нормативных актов, и единого плана работы филиала.

Структурная схема управления филиалом РГУПС в г. Воронеж



1.4 Программа развития филиала

Филиал осуществляет подготовку по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования для кадрового обеспечения предприятий полигона Юго-Восточной железной дороги и организаций железнодорожного транспорта региона.

Программа развития филиала на период 2019-2024 годов утверждена ректором ФГБОУ ВО РГУПС 29 марта 2019 года и представлена на сайте филиала. Программа включает перспективный план развития и выполнение стратегических целей и задач.

В качестве основных целевых показателей на 2022 год были определены:

1. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава высшего образования филиала к среднемесячной заработной плате в Воронежской области должно составлять по итогам года 200%.

2. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования филиала к среднемесячной заработной плате в Воронежской области должно составлять по итогам года 100%.

Все целевые показатели были достигнуты.

Как основные задачи перспективного плана развития филиала были выделены:

- постоянное повышение эффективности деятельности;
- укрепление кадрового состава;
- развитие инфраструктуры;
- построение учебно-воспитательного процесса на основе ФГОС ВО и ФГОС СПО с учетом потребностей железнодорожной отрасли;
- развитие образовательного партнерства в рамках непрерывного профессионального образования;
- усиление заинтересованности преподавателей в профессиональном росте;
- создание имиджевой привлекательности;
- оптимизация бюджета;
- активизация международной деятельности.

В связи с этим, было поставлено и решалось несколько стратегических задач.

Задача 1. Расширение взаимосвязей филиала и руководства дирекций управления движения ОАО «РЖД».

Непосредственным стратегическим работодателем-партнером филиала РГУПС в г. Воронеж является Юго-Восточная железная дорога – филиал Открытого акционерного общества «Российские железные дороги». В 2022 году в целях повышения информированности о проводимых в компании ОАО «РЖД» изменениях, о ключевых аспектах работы, карьерных и

профессиональных возможностях, общесетевых молодежных проектах регулярно проводились встречи студентов филиала с руководством Центральной и Юго-Восточной дирекции управления движением, а сотрудники ОАО «РЖД» активно привлекались для осуществления образовательного процесса в качестве руководителей практик и председателей итоговых аттестационных комиссий.

Кроме того, ЮВЖД приняло активное участие в:

- развитии инфраструктуру филиала;
- оборудовании лабораторий «Организация перевозочного процесса», «Управления движением», «Управление тяговым подвижным составом»;
- подготовке площадки для проведения демонстрационного экзамена по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- обеспечении практической подготовки студентов на конкретных рабочих местах во время их производственной практики;
- выделении грантов на разработку дипломных проектов по заданию предприятия железнодорожного транспорта с последующим его применением на практике, а также почти 100% распределении выпускников.

Задача 2. Модернизация уже имеющихся у филиала образовательных программ по приоритетным направлениям и специальностям железнодорожной отрасли.

Для решения этой задачи:

- велась разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к профессиональным компетенциям, формируемым работодателями;
- совершенствовался механизм системного привлечения к учебному процессу руководителей и ведущих специалистов железнодорожной отрасли;
- преподаватели проходили курсы повышения квалификации с обязательной стажировкой в реальном секторе железнодорожной отрасли и курсы профессиональной переподготовки по читаемым ими дисциплинам;
- проводилась работа по усилению практической составляющей подготовки студентов путем ориентирования тематик курсовых и дипломных проектов (работ) на решение актуальных проблем отрасли;
- разрабатывались и использовались программы повышения квалификации и переподготовки кадров для основных отраслей железнодорожной отрасли и отраслей региона;
- организовывалась методическая поддержка проектной деятельности студентов как основа реализации проектного подхода и с целью развития у обучающихся профессионально-прикладных компетенций;
- проводились мотивационные и профессионально-навигационные мероприятия (уроки технологий, олимпиады, конференции, творческие конкурсы и т.д.) с целью популяризации железнодорожных профессий и создания инновационной инфраструктуры профессиональной ориентации и дополнительного образования школьников, обеспечивая формирование качественного контингента абитуриентов и возможность его роста;

- за 2022 год было обновлено оборудование в 3-х компьютерных классах, а в 2023 году планируется расширение учебно-лабораторной базы за счет передачи на баланс филиала имитационных тренажеров ДСП/ДНЦ и «Оператор сортировочной горки», а также дальнейшее переоборудование оставшихся лабораторий и мастерских;

- в 2022 году филиал успешно прошел профессионально-общественные аккредитации по таким образовательным программам, как:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы);

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.05.04 Эксплуатация железных дорог (Магистральный транспорт);

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (Управление техническим состоянием железнодорожного пути).

Кроме того, с 1 сентября 2022 года в филиале открылась очная форма обучения по программам ФГОС ВО по специальностям 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (Магистральный транспорт) и 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, что, в свою очередь, привело к активизации работы по увеличению набора студентов, по обеспечению преемственности их подготовки, развитию творческой, научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Задача 3. Расширение практико-ориентированного образования.

Для решения этой задачи с 01.09.2023 по 2025 годы, ориентируясь на потребности региона и ОАО «РЖД», созданный в филиале в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387), Воронежский отраслевой образовательно-производственный центр (далее – Центр) будет реализовывать основные образовательные программы по таким специальностям среднего профессионального образования, как:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

рабочие профессии:

- монтер пути;

- сигналист;

- машинист железнодорожно-строительной машины.

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

рабочие профессии:

- электромонтер контактной сети (2-й разряд);

- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи (3-й разряд);

- машинист автотрисы.

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

рабочие профессии:

- помощник машиниста электровоза;

- помощник машиниста тепловоза;
- осмотрщик-ремонтник вагонов.

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

рабочие профессии:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- сигналист;
- монтер пути.

Предполагается:

- использование новой образовательной технологии, предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов;
- применение автоматизированного конструирования образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса в рамках эксперимента;
- сокращение срока обучения на 4 месяца;
- отражение содержания образовательной программы в конкретной модели компетенций выпускника, которая представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников (при отсутствии профессиональных стандартов) и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения программы;
- включение в программы профессиональных компетенций в сфере цифрового развития (в рамках дисциплины Цифровая трансформация железнодорожного транспорта).

Неотъемлемыми компонентами Центра будут являться:

- наставничество;
- приоритет практической подготовки;
- оптимизация сроков подготовки кадров;
- целевое обучение и гарантированное трудоустройство на предприятиях-заказчиках;
- развитие материально-технической базы СПО с учетом технологических особенностей производств.

Ежегодно по программе «Профессионалитет» планируется осуществлять набор не менее 125 студентов, из них 100% пройдут практическую подготовку на производстве под руководством наставников из реального сектора экономики, что к 2025 году позволит трудоустроить 330 выпускников в рамках договоров о целевом обучении.

С материально-технической точки зрения будет необходимо модернизировать или создать в короткий срок 12 лабораторий и 3 мастерских:
Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

- Лаборатория технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств СЦБ и ЖАТ

- Лаборатория микропроцессорных и диагностических систем автоматики

- Лаборатория станционных систем автоматики

- Электромонтажная мастерская

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

- Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава

- Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава

- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

- Мастерская механообрабатывающая

- Мастерская электросварочная

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

- Лаборатория машин, механизмов ремонтно-строительных работ

- Лаборатория неразрушающего контроля рельсов

- Лаборатория геодезии

- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

- Лаборатория электроснабжения

- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Однако федеральным проектом и договором между филиалом и ОАО «РЖД» предусмотрено субсидирование, инфраструктурный лист и концепция брендинга уже были тщательно выверены и проверены.

С точки зрения самого процесса обучения по программе «Профессионалитет» как предполагаемые риски могут быть рассмотрены:

- подготовка кадров только для реального (железнодорожного) сектора экономики;

- существующая в настоящее время рассогласованность производства и образовательной сферы по вопросам подготовки профессиональных кадров;

- необходимость предварительной и регулярной стажировки преподавателей, реализующих образовательные программы, на предприятие-партнер;

- не всегда обоснованные нормативно-правовые, программные, технологические, методические, кадровые изменения в работе образовательного учреждения;

- при закреплении рабочих мест для прохождения учебной и производственной практики существуют не только субъективные ограничения (неквалифицированность), но и объективные (возрастные и психо-физические

ограничения);

- нужно использовать не только лаборатории / мастерские вуза, но и технологическую базу предприятия-партнера.

Однако снизить риски и решить поставленную задачу можно, если предпринять такие меры, как:

- урегулирование соотношения теоретического обучения в учебном заведении (примерно 30-40% учебного времени) и практического обучения на предприятии (примерно 60-70% учебного времени);

- внедрение методологии компетентностного подхода: единство теории и практики, междисциплинарный подход, акцент именно на тех умениях и знаниях, что действительно применяются в профессиональной сфере;

- введение института наставничества, так как в этом случае обучение основано не на двух, а уже на трех составляющих: знание – наука – производство;

- обязательность системы профориентации и профессионального самоопределения;

- равенство ответственности за подготовку кадров.

Кроме того, в качестве ключевых мероприятий по популяризации программы определены:

- 1) проведение мастер-классов по специальностям Профессиоалитета;
- 2) организация и проведение экскурсий по специальностям Профессиоалитета;
- 3) проведение комплексного профильного мероприятия по профессиональной ориентации;
- 4) на базе филиала – «День профессиоалитета»;
- 5) организация «Дней открытых дверей»;
- 6) видеопрезентации компетенций, реализуемых в рамках ФП «Профессиоалитет»;
- 7) демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию;
- 8) проведение профессиональных проб с целью расширения представления обучающихся о специальностях, реализуемых в рамках ФП «Профессиоалитет»;
- 9) организация и проведение профессиональных праздников по специальностям, реализуемым в рамках ФП «Профессиоалитет»;
- 10) проведение профориентационного тестирования, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей обучающихся;
- 11) проведение конференций по вопросам освещения регионального рынка образовательных возможностей.

Основой взаимодействия является «Программа взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года», утвержденная генеральным директором ОАО «РЖД» по согласованию с министром транспорта Российской Федерации, а именно:

- совершенствование образовательного процесса;
- развитие руководящего и преподавательского состава;

- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- участие в управлении образовательной организацией;
- целевой заказ на подготовку и трудоустройство выпускников;
- практическая подготовка студентов на оплачиваемых рабочих местах на предприятии с опытными наставниками;
- дополнительная целевая подготовка студентов за счет работодателя с получением второй рабочей профессии и углубленной практической подготовкой;
- оказание материальной поддержки студентам в период обучения;
- проведение совместных профориентационных мероприятий.

Таким образом, в филиале с 2022 года внедряется:

1) *классическая траектория*, ориентированная на студентов, не определившихся с выбором в области профессиональной деятельности или желающих в дальнейшем продолжить свое обучение с целью расширения своих компетенций (= среднее профессиональное образование в его обычном понимании с/без поступления для получения высшего образования);

2) *прикладная траектория*, направленная на подготовку к решению задач профессиональной деятельности в конкретном секторе производства, имеющая практико-ориентированный характер и жесткие требования к базовым компетенциям (программа «Профессионалитет»);

3) *академическая траектория*, целью которой является обучение тех, кто имеет высокую степень мотивации к обучению, возможность расширения своего потенциала вплоть до научных исследований (= переход от СПО и/или ВО к магистратуре/аспирантуре).

Анализируя все объективные и субъективные ограничения и вызовы, филиал ставит себе следующие задачи на 2023 год:

- преодолеть возрастной дисбаланс и «цифровой» разрыв (радикальные различия в ИТ-компетентности между обучающимися и частью профессорско-преподавательского состава);
- повысить уровень цифровизации процессов администрирования;
- цифровизировать образовательный процесс путем внедрения возможностей цифровой аналитики, оптимизации образовательных процессов и принятия решений;
- повысить квалификацию имеющегося профессорско-преподавательского состава и привлечь большее количество преподавателей-практиков;
- повысить публикационную активность преподавателей за счет расширения научной деятельности, проведения на базе филиала конференций и участия во внешних конференциях всех уровней, руководства научно-практическими работами студентов.

1.5 Финансовое обеспечение деятельности филиала

Финансово-хозяйственная деятельность филиала в 2022 году осуществлялась за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников финансирования: организаций и населения.

Распределение объема средств филиала по источникам их получения и по видам деятельности в 2022 году приведено в таблице 1.1.

Таблица 1.1. Финансовая деятельность филиала за 2022 год, тыс. руб.

Наименование показателей	Всего	Образова- тельная деятельность	В том числе по видам деятельности			Научные исследова ния и разработк и (с НДС)	Прочие
			по образовательным программам		по дополнитель ным профессио нальным программам		
			подготовки квалифициро ванных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата, специалитета			
Объем поступивших средств - всего, в том числе:	198 158,9	188 782,0	126 720,6	33 981,6	27 979,8	100,0	9 376,9
Средства федерального бюджета - всего	105 327,7	105 327,7	98 418,0	6 909,7	-	-	-
Внебюджетные средства - всего, из них:	92 831,2	83 454,3	28 302,6	27 071,9	27 979,8	100,0	9 376,9
Средства организаций	26 154,3	23 831,2	-	263,7	23 467,5	100,0	2 323,1
Средства физических лиц	66 676,9	59 623,1	28 302,6	26 808,2	4 512,3	-	7 053,8

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Филиал реализует образовательные программы в соответствии с законодательством об образовании, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации. Перечень специальностей высшего и средне-профессионального образования представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Основные специальности филиала

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Форма, срок обучения	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
высшее образование – программы специалитета					
1.	23.05.03	Подвижной состав железных дорог	высшее образование – специалитет	Заочно – 5лет 8 месяцев	Инженер путей сообщения
2.	23.05.04	Эксплуатация железных дорог	высшее образование – специалитет	Очно – 5 лет; заочно - 5лет 8 месяцев	Инженер путей сообщения
3.	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	высшее образование – специалитет	заочно – 5лет 8 месяцев	Инженер путей сообщения
4.	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	высшее образование – специалитет	Очно – 5 лет; Заочно – 5лет 8 месяцев	Инженер путей сообщения
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования); заочно – 3 года 10 месяцев	Техник
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	Техник по компьютерным системам
3.	09.02.02	Компьютерные сети	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)	Техник по компьютерным сетям
4.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)	Техник – программист

5.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)	Техник по информационным системам
6.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)	Техник
7.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования); заочно – 3 года 10 месяцев	Техник
8.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)	Техник
9.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования); заочно – 3 года 10 месяцев	Техник
10.	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)	Техник

Порядок освоения образовательных программ определяется соответствующими учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин. Все образовательные программы отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и не противоречат содержанию примерных основных

образовательных программ.

Обучение в филиале по программам высшего и среднего профессионального образования по всем специальностям происходит на базе филиала до завершения полного срока обучения. В качестве преподавателей активно привлекаются специалисты железнодорожных предприятий с большим практическим опытом работы.

Таким образом, в филиале созданы условия осуществления образовательной деятельности по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в интегрированной структуре.

Образовательный процесс осуществляется в полном соответствии со всеми нормативными документами. Лицензионные требования по качественному составу профессорско-преподавательских и педагогических кадров и обеспеченности обязательной учебно-методической литературой выполняются. Материальная база соответствует нормативам, заявленным в лицензии.

2.2 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

Филиал ежегодно показывает высокие результаты по итогам мониторинга качества подготовки кадров в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации, а его общепрофессиональный рейтинг учитывается в составе рейтинга технических вузов не только Воронежской области, но и за ее пределами. Качество образовательных программ, высокий уровень уровня подготовки выпускников, а также развития лабораторной и учебно-тренажерной базы филиала подтверждены свидетельством и о государственной, и о профессионально-общественной аккредитации всех железнодорожных специальностей.

В частности, в 2022 году филиал осуществил выпуск по программам специалитета (157 человек по заочной форме обучения) и программам подготовки специалистов среднего звена (297 человек по очной и 95 человек по заочной форме обучения).

В течение 2022 года Юго-Восточная железная дорога обеспечивала практическую подготовку студентов на конкретных рабочих местах во время их производственной практики, выделяла гранты на разработку дипломных проектов по заданию предприятия железнодорожного транспорта с последующим его применением на практике, а также активно развивала инфраструктуру филиала. А это, в свою очередь, дало возможность выпускникам филиала быть востребованными на таких предприятиях нашего региона, как:

- Юго-Восточная железная дорога – филиал ОАО «РЖД»;
- Воронежский тепловозоремонтный завод им. Ф.Э. Дзержинского – филиал АО «Желдорремаш»;

- Воронежский вагоноремонтный завод им. Э. Тельмана – филиал АО «Вагонреммаш»;
- ООО «Воронежский завод металлоконструкций»;
- ДЗО АО ППК «Черноземье».

По отзывам руководителей предприятий, выпускники филиала имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются к производственным ситуациям. Отмечается также их умение работать с технической литературой, знание нормативных документов, дисциплинированность, активное участие в жизни коллектива. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

Заказчиками на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров являются как предприятия Юго-Восточной железной дороги, так и промышленные предприятия Воронежской и соседних областей Центрально-Черноземного региона.

2.3 Образовательные информационные технологии

В филиале в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования программ специалитета функционируют электронно-библиотечные системы (ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Функционирование ЭБС и ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и др. с соответствующими действующими дополнениями и изменениями).

Непрерывное функционирование ЭБС обеспечивается путем заключения соответствующих договоров со специализированными организациями-правообладателями предоставляемых информационно-библиотечных ресурсов на основании предложений Научно-технической библиотеки.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда доступны для обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории филиала, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;

- доступ к изданиям электронных библиотечных систем;
- доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, основанных на использовании информационных технологий, средств компьютерной техники;
- проведение процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронное портфолио обучающегося реализуется в автоматизированном режиме в разделе «Образовательный портал» (личный кабинет) сайта с возможностью формирования обучающимся актуального отчета «Портфолио», содержащего персональные данные, сведения о результатах промежуточной аттестации, компьютерного текущего тестирования, о целевом направлении на обучение. Каждому обучающемуся обеспечена возможность пополнения электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, документов о достижениях в учебной, научной и внеучебной деятельности (сертификаты, дипломы, характеристики и др.).

Действует и постоянно обновляется сайт филиала в сети «Интернет», зарегистрированный по адресу www.vfrgups.ru.

2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ

Одним из основных инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение.

Целью учебно-методического обеспечения является создание условий для реализации требований ФГОС ВО и ФГОС СПО с помощью предоставления обучающимся комплекта учебно-методических материалов как для аудиторной, так и для самостоятельной работы по освоению основных образовательных программ.

Качество и результативность образовательного процесса повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно.

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и видам практик представляют собой систему нормативных, методических и

справочно-информационных документов.

Учебно-методическое обеспечение каждой специальности включает в себя:

- нормативный комплекс специальности;
- УМК дисциплин;
- рабочие программы практик;
- комплект «Итоговая аттестация»;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа».

Основным учебно-методическим документом является рабочая программа. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. Содержание дисциплины (модуля) структурировано по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий. В рабочей программе указывается перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Все рабочие программы проходят ежегодный мониторинг и своевременно обновляются (см. таблицы 2.2 и 2.3).

Таблица 2.2 - Наличие и качество разработанных РПД, программ практик и ГИА по программам высшего образования

№	Наименование образовательной программы	Наличие РПД, программ практик и ГИА						Качество разработанных РПД, программ практик и ГИА		
		Предусмотрено УП программы			Фактическое наличие			РПД	Программы практик	Программы ГИА
		РПД	Программы практик	Программы ГИА	РПД	Программы практик	Программы ГИА			
1	23.05.03 Подвижной состав железных дорог (Пассажирские вагоны, Грузовые вагоны)	60	4	1	60	4	1	соответствует	соответствует	соответствует
2	23.05.03 Подвижной состав железных дорог (Локомотивы)	61	4	1	61	4	1	соответствует	соответствует	соответствует
3	23.05.03 Подвижной состав железных дорог (Электрический транспорт железных дорог)	60	4	1	60	4	1	соответствует	соответствует	соответствует
4	23.05.04 Эксплуатация железных дорог (Магистральный транспорт)	60	4	1	60	4	1	соответствует	соответствует	соответствует
5	23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте)	53	4	1	53	4	1	соответствует	соответствует	соответствует
6	23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (Электроснабжение железных дорог)	54	4	1	54	4	1	соответствует	соответствует	соответствует
7	23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	54	4	1	54	4	1	соответствует	соответствует	соответствует

Таблица 2.3 - Наличие и качество разработанных РПД, программ практик и ГИА по программам среднего профессионального образования

№	Наименование образовательной программы	Наличие РПД, программ практик и ГИА						Качество разработанных РПД, программ практик и ГИА		
		Предусмотрено УП программы			Фактическое наличие			РПД	Программы практик	Программы ГИА
		РПД	Программы практик	Программы ГИА	РПД	Программы практик	Программы ГИА			
1.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	38	4	1	38	4	1	соответствует	соответствует	соответствует
2.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	36	4	1	36	4	1	соответствует	соответствует	соответствует
3.	09.02.02 Компьютерные сети	39	4	1	39	4	1	соответствует	соответствует	соответствует
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	39	4	1	39	4	1	соответствует	соответствует	соответствует
5.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	38	4	1	38	4	1	соответствует	соответствует	соответствует
6.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	34	4	1	34	4	1	соответствует	соответствует	соответствует
7.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	38	4	1	38	4	1	соответствует	соответствует	соответствует
8.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	34	4	1	34	4	1	соответствует	соответствует	соответствует
9.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	36	4	1	36	4	1	соответствует	соответствует	соответствует
10.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	36	4	1	36	4	1	соответствует	соответствует	соответствует
11.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	36	4	1	36	4	1	соответствует	соответствует	соответствует

В соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО, составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ являются оценочные материалы. По всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и практике составлены комплекты оценочных материалов. Все оценочные материалы по профессиональным модулям и практике согласованы с работодателями.

Педагогическим коллективом и профессорско-преподавательским составом ведется разработка собственных учебно-методических материалов: разработки занятий, методические материалы по выполнению контрольных, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, информационно-методические комплексы по изучению нового материала по дисциплине и т.д.

В 2022 году в филиале были изданы 1 учебное пособие, 39 учебно-методических пособия и 1 лабораторный практикум, используемых в образовательном процессе при реализации образовательных программ высшего образования (см. таблицу 2.4).

Таблица 2.4 – Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Вид издания	Наименование	Автор(ы)	принято (месяц, год)	Объем (стр., п.л.)	Направление подготовки, курс
УП	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Учебное пособие	Попова Е.А., Журавлева И.В.	25.05.2022	112 с. (7,0 п.л.)	23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 5 курс
УМП	Микропроцессорные информационно-управляющие системы. Учебно-методическое пособие для выполнения курсовой работы «Разработка цифровых интерфейсов напольного оборудования систем автоматики и телемеханики»	Кожевников А.А.	25.05.2022	12 с. (0,75 п.л.)	23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 4 курс
УМП	Микропроцессорные информационно-управляющие системы. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторной работы «Знакомство с работой учебного стенда МПЦ и АБ»	Кожевников А.А.	25.05.2022	8 с. (0,5 п.л.)	23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 4 курс
УМП	Мониторинг железнодорожного пути. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольной работы	Ворошилина М.А.	25.05.2022	24 с. (1,5 п.л.)	23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, 6 курс

УМП	Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие с заданиями для лабораторных работ	Калачева О.А.	25.05.2022	48 с. (3,0 п.л.)	23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, 2 курс
УМП	Основы сервисного обслуживания подвижного состава. Учебно-методическое пособие с заданиями для практических занятий	Калачева О.А.	25.05.2022	20 с. (1,25 п.л.)	23.05.03 Подвижной состав железных дорог, 2 курс
УМП	Инженерная экология. Учебно-методическое пособие с заданиями для практических занятий	Калачева О.А.	25.05.2022	20 с. (1,25 п.л.)	23.05.03 Подвижной состав железных дорог, 5 курс
УМП	Инженерная экология. Учебно-методическое пособие с заданиями для практических занятий	Калачева О.А.	25.05.2022	20 с. (1,25 п.л.)	23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 5 курс
УМП	Охрана труда. Учебно-методическое пособие с указаниями для выполнения раздела в выпускных квалификационных работах	Калачева О.А.	25.05.2022	48 с. (3,0 п.л.)	23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 6 курс
УМП	Английский язык. Учебно-методическое пособие	Кукшинова Е.Н.	25.05.2022	48 с. (3,0 п.л.)	23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 1 курс
УМП	Немецкий язык. Учебно-методическое пособие	Белявцева И.В.	25.05.2022	48 с. (3,0 п.л.)	23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 1 курс
УМП	Материаловедение. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторной работы «Определение электрической прочности воздушных промежутков при частоте 50Гц и различной форме электродов»	Орлов В.В.	25.05.2022	12 с. (0,75 п.л.)	23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 3 курс
УМП	Управление эксплуатационной работой. Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта «Организация эксплуатационной работы на подразделении железной дороги»	Буракова А.В.	25.05.2022	36 с. (2,25 п.л.)	23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 4 курс

УМП	Электроника. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторной работы	Мамедов Г.М.	25.05.2022	16 с. (1,0 п.л.)	23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 3 курс
УМП	Тяговый подвижной состав железных дорог. Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы «Анализ и сравнение характеристик локомотивов»	Рябко К.А., Лукин О.А. Гуленко П.И.	29.09.2022	26 с. (1,6 п.л.)	23.05.03 Подвижной состав железных дорог («Локомотивы», «Электрический подвижной состав»), 3 курс
УМП	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы	Рябко К.А., Лукин О.А. Гуленко П.И.	29.09.2022	42 с. (2,6 п.л.)	23.05.03 Подвижной состав железных дорог («Локомотивы», «Электрический подвижной состав»), 3 курс
УМП	Электроника. Учебно-методическое пособие для выполнения курсовой работы «Синтез систем управления силовыми преобразователями»	Мамедов Г.М.	29.09.2022	24 с. (1,5 п.л.)	23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 3 курс
ЛП	Электротехника, электроника и электропривод. Лабораторный практикум	Спиридонов Е.Г., Зобов П.В., Золотарев Е.В., Пантелеев П.Т., Винокуров С.Д.	29.09.2022	68 с. (4,25 п.л.)	23.05.03 Подвижной состав железных дорог, 2 курс
УМП	Начертательная геометрия и компьютерная графика. Учебно-методическое пособие по выполнению расчетно-графической работы № 1 «Решение позиционных и метрических задач»	Соломонов К.Н., Тищук Л.И.	24.11.2022	16 с. (1,0 п.л.)	все специальности, 1 курс
УМП	Начертательная геометрия и компьютерная графика. Учебно-методическое пособие по выполнению расчетно-графической работы № 2 «Построение 3D-моделей и чертежей деталей и сборочных единиц»	Соломонов К.Н., Тищук Л.И.	24.11.2022	42 с. (2,6 п.л.)	все специальности, 1 курс
УМП	Теория механизмов и машин. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ	Семеновенков В.С.	24.11.2022	20 с. (1,25 п.л.)	23.05.03 Подвижной состав железных дорог, 3 курс

УМП	Управление эксплуатационной работой. Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта «Разработка технических норм работы дороги»	Буракова А.В.	24.11.2022	30 с. (1,9 п.л.)	23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 4 курс
УМП	Управление эксплуатационной работой. Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта «Организация эксплуатационной работы железнодорожных участков»	Буракова А.В.	24.11.2022	36 с. (2,25 п.л.)	23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 5 курс
УМП	Управление эксплуатационной работой. Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта «Разработка технических норм работы дороги»	Буракова А.В.	24.11.2022	30 с. (1,9 п.л.)	23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 6 курс
УМП	Технология производства и ремонта подвижного состава. Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы	Стойнова Н.В.	24.11.2022	8 с. (0,5 п.л.)	23.05.03 Подвижной состав железных дорог (Грузовые вагоны), 4 курс
УМП	Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	Калачева О.А.	24.11.2022	16 с. (1,0 п.л.)	23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 3 курс
УМП	Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	Калачева О.А.	24.11.2022	24 с. (1,5 п.л.)	23.05.03 Подвижной состав железных дорог, 3 курс
УМП	Инженерная экология. Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	Калачева О.А.	24.11.2022	30 с. (1,9 п.л.)	23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, 5 курс
УМП	Инженерная экология. Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	Калачева О.А.	24.11.2022	24 с. (1,5 п.л.)	23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 5 курс

УМП	Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов. Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта	Шерстюков О.С.	22.12.2022	44 с. (2,75 п.л.)	23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 5 курс
УМП	Электротехника и основы электроники. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторной работы № 1 «Исследование электрической цепи переменного тока с последовательным соединением резистора, индуктивности и емкости»	Климентов Н.И.	22.12.2022	20 с. (1,25 п.л.)	23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 1 курс
УМП	Электротехника и основы электроники. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторной работы № 2 «Исследование электрической цепи постоянного тока»	Климентов Н.И.	22.12.2022	20 с. (1,25 п.л.)	23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 1 курс
УМП	Математика. Учебно-методическое пособие по выполнению расчетно-графической работы № 1 «Элементы линейной алгебры»	Власова Е.В.	02.12.2023	40 с. (2,5 п.л.)	23.05.03 Подвижной состав железных дорог, 1 курс
УМП	Математика. Учебно-методическое пособие по выполнению расчетно-графической работы № 2 «Элементы векторной алгебры»	Власова Е.В.	02.12.2023	24 с. (1,5 п.л.)	23.05.03 Подвижной состав железных дорог, 1 курс
УМП	Информатика. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ «Работа с базами данных»	Гордиенко Е.П.	02.12.2023	72 с. (4,5 п.л.)	23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, 1 курс
УМП	Информатика. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ «Работа в табличном процессоре MS Excel»	Гордиенко Е.П.	02.12.2023	56 с. (3,5 п.л.)	23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, 1 курс

УМП	Теория дискретных устройств. Учебно-методическое пособие по выполнению расчетно-графической работы	Гордиенко Е.П.	02.12.2023	16 с. (1,0 п.л.)	23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 2 курс
УМП	Железнодорожные станции и узлы. Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта №1 «Проектирование новой участковой станции»	Журавлева И.В.	02.12.2023	36 с. (2,25 п.л.)	23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 3 курс
УМП	Микропроцессорные информационно-управляющие системы. Учебно-методическое пособие по выполнению расчетно-графической работы «Цифровые интерфейсы напольного оборудования учебного стенда МПЦ и АБ»	Кожевников А.А.	02.12.2023	20 с. (1,25 п.л.)	23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 4 курс
УМП	Основы микропроцессорной техники. Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы «Разработка простой МИУС на основе микроконтроллера Arduino и платы расширения»	Кожевников А.А.	02.12.2023	16 с. (1,0 п.л.)	23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 3 курс
УМП	Станционные системы автоматики и телемеханики. Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта «Оборудование станции системой микропроцессорной централизации»	Кожевников А.А.	02.12.2023	40 с. (2,5 п.л.)	23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 4 курс
41 издание (1УП, 39 УМП, 1ЛП) общим объемом 1312 с. (82 п.л.)					

Таким образом, количество собственных полнотекстовых электронных документов и печатных изданий, отвечающих требованиям к содержанию и оригинальности, поддерживается профессорско-преподавательским составом филиала на достаточно высоком уровне (см. таблицу 2.5).

Таблица 2.5 – Сводная таблица опубликованных учебных изданий филиала

	2019	2020	2021	2022
Кол-во авторов	21 автор	25 авторов	30 авторов	22 автора
Объем	1111 с. / 69,44 п.л.	1751 с. /109,43 п.л.	2276 с. /142,25 п.л.	1312 с. / 82 п.л
Кол-во изданий	30 изданий (7 УП, 7 УМП, 9 МП, 7 МУ)	41 издание (8 УП, 15 УМП, 3 МП, 14 МУ, 1 МР)	57 изданий (10 УП, 39 УМП, 8 МУ)	41 издание (1 УП, 39 УМП, 1 ЛП)
	23.05.03 – 10 шт 23.05.04 – 5 шт 23.05.05 – 3 шт 23.05.06 – 6 шт для всех – 4 шт	23.05.03 – 17 шт 23.05.04 – 7 шт 23.05.05 – 3 шт 23.05.06 – 8 шт для всех – 6 шт	23.05.03 – 20 шт 23.05.04 – 15 шт 23.05.05 – 10 шт 23.05.06 – 8 шт для всех – 4 шт	23.05.03 – 10 шт 23.05.04 – 13 шт 23.05.05 – 11 шт 23.05.06 – 5 шт для всех – 2 шт

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания цикловых комиссий;
- проведение мастер-классов преподавателей;
- педагогические тренинги, интерактивные семинары;
- проведение мониторинга результативности профессионального мастерства преподавателя;
- научно-методические конференции, вебинары, обучающие семинары;
- обзоры научной, технической, методической, педагогической литературы.

В частности, в 2022 году в целях улучшения качества подготовки учебно-методической документации и учебных изданий учебно-методическими отделами филиала были проведены методические семинары для преподавателей СПО (1 семинар в феврале 2022 года) и преподавателей ВО (2 семинара в августе и ноябре 2022 года соответственно).

Кроме того, был проведен расширенный семинар для всех преподавателей филиала по вопросам работы в ЭИОСе, специфике организации и проведения тестирования, улучшения работы в дистанционном формате (декабрь 2022 года).

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Библиотека филиала занимает одно из ведущих мест в учебно-информационном процессе, т.к. обеспечивает студентов учебной литературой по всем дисциплинам учебного цикла, проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу, формирует учебный фонд по профилю учебного заведения на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с соответствующими изменениями и дополнениями) и «Положения о библиотеке филиала РГУПС в г. Воронеж».

Общий контингент читателей филиала – 1766 человек. Из них преподавателей и сотрудников – 147 человек, студентов – 1619 человек.

Библиотечные залы расположены в 3-х учебных корпусах (по 3-м адресам филиала). Общая площадь библиотеки – 694 м². Площадь читальных залов – 198 м² (71 посадочное место). Для хранения фондов предусмотрена площадь 379 м².

В начале каждого учебного года для вновь поступивших студентов ежегодно проводятся ознакомительные беседы (экскурсии) по библиотеке, занятия «О правилах пользования библиотекой», знакомство с книжным фондом, электронными библиотеками. Проводится разъяснительная работа с читателями о возможностях, предоставляемых им ЭБС и регистрация в них.

Список электронных ресурсов филиала на 01.01.2023 включает ЭБС Юрайт, ЭБС ФГБОУ УМЦ ЖДТ, ЭБС Public.ru, ЭБС Издательский центр Академия, ЭБС Знаниум. На начало 2022/2023 учебного года зарегистрировано в ЭБС 370 пользователей (студенты 1 курсов). Всего в электронных библиотеках имеется 1738 пользователей.

В настоящее время филиал предоставляет доступ к электронным библиотекам каждому обучающемуся, имеются печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), а также методические издания по всем, входящим в реализуемые основные профессиональные образовательные программы, учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) из расчета по 1 экземпляру по каждой дисциплине на каждого обучающегося по программам ВО и СПО, что соответствует требованиям действующего законодательства.

Анализ книгообеспеченности преподаваемых дисциплин производится совместно с преподавателями филиала на основе учебных программ и выхода новых изданий, хотя тренд на замещение печатного контента на электронный становится все более актуальным.

Кроме того, библиотека ежегодно выписывает печатные периодические издания в количестве 9 наименований, которые хранятся в читальных залах. Из них: массовые центральные издания – 8 наименований; специализированные (железнодорожные) – 1 наименование. Периодические издания поставляет ООО «Урал Пресс-Запад».

Фонд библиотеки обеспечен также дополнительной литературой: официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные)), энциклопедии и энциклопедические словари, отраслевые словари и справочники (по профилю/направленности) образовательных программ.

Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном каталоге в соответствии с универсальной десятичной классификацией (УДК).

Общее количество единиц хранения на 01.01.2023 – 138887 экземпляров.

всего	в том числе				
	научная	учебная	худ. лит.	периодические издания	
				газеты	журналы
138 887	3 775	111 398	15 292	53	8 422

Поступление учебной, учебно-методической и периодической литературы достаточно и регулярно (см. таблицу 2.6).

Таблица 2.6 – Информация о пополнении библиотечного фонда филиала

учебный год	всего	учебная	периодические издания	сумма (руб.)
2020	260	27	176	416 236,00
2021	203	51	147	370 704,00
2022	257	80	172	238 718,99

Для обеспечения качественного комплектования фонда в библиотеке используется «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» (АИБС):

Объем электронного каталога (кол-во БЗ). В т.ч.:	60 385
- основные БД	47 596
- документально-фактографические	12 789

Ведется работа по вводу ретро фонда в электронный каталог АИБС ИРБИС 64.

В соответствии с «Примерной инструкцией по библиотечной технологии для библиотек учебных заведений» в библиотеке филиала имеются:

- картотека книгообеспеченности студентов по специальностям;
- электронный каталог книжного фонда библиотеки (АИБС ИРБИС 64);
- электронный каталог книжного фонда библиотеки;
- картотека периодики;
- картотека методических изданий;
- картотека краеведения;
- картотека книгообеспеченности студентов по специальностям;
- перечень рекомендуемой учебной литературы по всем дисциплинам (прайс-листы, каталоги издательств);
- заявки от преподавателей на приобретение учебной литературы;
- заявка на закупку учебной литературы, ЭБС и периодических изданий на текущий год.

Таким образом, анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показывает, что образовательная программа подготовки специалистов в филиале обеспечена

учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами – выполняется.

2.6 Кадровое обеспечение реализуемых программ

В филиале существует кафедра социально-гуманитарных, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, профессорско-преподавательский состав которой осуществляет образовательную деятельность по 4 специальностям высшего образования, и отделения среднего профессионального образования, осуществляющие образовательную деятельность по 10 программам подготовки специалистов среднего звена.

Формирование кадрового состава филиала осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Фактическая численность ППС (включая совместителей) филиала, работающих по программам ФГОС ВО, в 2022 году составила 47 человек (30,75 ставки), в том числе 4 человека (3,1 ставки) являются докторами наук – 8,51%, 31 человек (19,95 ставки) являются кандидатами наук – 65,96%. Количество преподавателей, имеющих основное место работы в филиале, составляет 25 человек (21,6 ставки) – 53,20%, внешними совместителями являются 17 человек (7,0 ставки) – 36,17%.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий учебный процесс по программам ВО, соответствует по своему базовому образованию набору преподаваемых дисциплин.

Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, – 91 человек (113,61 ставки). Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников СПО, составляет 55 человек (73,98 ставки) – 60,44%. Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников СПО, составляет 18 человек (26,01% ставки) – 19,78%. Количество преподавателей, имеющих основное место работы в филиале, – 79 человек (108,22 ставки), что составляет 86,82%.

Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс по программам СПО, имеют высшее образование и соответствуют по своему базовому образованию набору преподаваемых дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют 100% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Квалифицированность подготовки педагогов и преподавателей филиала, их вклад в подготовку молодых специалистов для железнодорожной

отрасли, а также в воспитание молодежи были неоднократно отмечены наградами разного уровня:

Организация награждающая	Вид награды	Кол-во награжденных
Дорпрофжел на ЮВЖД	Благодарственное письмо	1
Награды Министерства образования и науки Российской Федерации	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Награды Министерства образования и науки Российской Федерации	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	4
Награды Министерства транспорта Российской Федерации	Благодарственное письмо Министра транспорта Российской Федерации	1
Награды ОАО «РЖД»	Почетная грамота начальника Юго-Восточной железной дороги	1
Награды ОАО «РЖД»	Благодарность начальника Юго-Восточной железной дороги	7
Награды ОАО «РЖД»	Именные часы начальника Юго-Восточной железной дороги	8
Награды ОАО «РЖД»	Благодарность	12
Награды ОАО «РЖД»	Почетная грамота начальника Юго-Восточной железной дороги	6
Награды ОАО «РЖД»	Почетная грамота ОАО «РЖД»	7
Награды Роспрофжел	Знак «За заслуги перед Юго-Восточной железной дороги» 1 степени	1
Награды Роспрофжел	Знак «За заслуги перед Юго-Восточной железной дороги» 2 степени	2
Награды ФАЖТ	Благодарность	4
Награды РГУПС	Почетная грамота	10
Награды РГУПС	Благодарность ректора	2
Награды Роспрофжел	Благодарственное письмо	6
Награды Роспрофжел	Именные часы Председателя	3
Награды Министерства образования и науки РФ	Знак «Отличник профтехобразования»	1
Награды Министерства образования и науки РФ	Знак «Отличник физической культуры и спорта»	1
Министерства транспорта Российской Федерации	Знак «Почетный железнодорожник»	1

Таким образом, можно говорить, что кадровый состав филиала соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

2.7 Повышение квалификации ППС

В филиале активизирована система подготовки и переподготовки профессорско-преподавательского и педагогического состава.

В 2022 году преподаватели (включая внешних совместителей) прошли курсы повышения квалификации по нескольким основным направлениям (см. таблицу 2.7).

Таблица 2.7 – Повышение квалификации ППС в 2022 году

Форма повышения квалификации	Кол-во ППС, повысивших квалификацию	
	ВО	СПО
Охрана труда руководителей и специалистов образовательных организаций	26	69
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в образовательной организации	5	4
Специальные педагогические подходы и методы обучения и воспитания инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3	6
Проектирование образовательных программ	10	2
Дистанционные образовательные технологии	10	16
Общий курс железных дорог. Введение	3	26

Кроме того, было пройдено повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин и по образовательным программам, связанным с процессом обучения с учетом современных реалий:

- Совершенствование организации практической деятельности во взаимодействии со структурными подразделениями холдинга «РЖД», в том числе в форме стажировки в подразделениях Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» – 2 преподавателя;

- Современные педагогические технологии и особенности преподавания дисциплин в условиях модернизации СПО, в том числе в форме стажировки в подразделениях Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» – 9 преподавателей;

- Современные педагогические технологии и особенности преподавания дисциплин в условиях модернизации СПО, в том числе в форме стажировки в эксплуатационном локомотивном депо Воронеж-Курск Юго-Восточной дирекции тяги – 8 преподавателей;

- Современные педагогические технологии и особенности преподавания гражданско-правовых отношений на железнодорожном транспорте в условиях реализации ФГОС ВО – 2 преподавателя;

- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях – 7 преподавателей;
- Методология обучения на тренажерных комплексах (управление локомотивом) – 1 преподаватель;
- Цифровой дизайн в программах дисциплин – 1 преподаватель;
- Ультразвуковой метод неразрушающего контроля – 1 преподаватель;
- Наружные системы и сети электроснабжения, слаботочные системы, диспетчеризация, автоматизация, управление инженерными системами – 1 преподаватель;
- Требования к документам по практике при реализации практической подготовки по программам СПО с учетом профессиональных стандартов – 1 преподаватель;
- Использование современных Интернет-технологий для контроля знаний студентов в СПО – 1 преподаватель;
- Воспитательная деятельность в учреждениях СПО – 1 преподаватель;
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних и безнадзорности в соответствии с федеральным законодательством – 1 преподаватель;
- Тренды среднего профессионального образования – 1 преподаватель;
- Партнерство в цифровом образовании 2022-2030. Базовый курс – 1 преподаватель;
- Система управления качеством: базовый уровень – 1 преподаватель.

Была пройдена профессиональная переподготовка по курсу «Информационная безопасность» (1 преподаватель).

Таким образом, по состоянию на 01.01.2023 весь профессорско-преподавательский и педагогический состав филиала имеет актуальные свидетельства о повышении квалификации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

2.8 Анализ внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году филиалом была инициирована и успешно пройдена (75,5 баллов) процедура аккредитации на период 2022-2027 годов двух образовательных программ высшего образования (23.05.04 Эксплуатация железных дорог (Магистральный транспорт); 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей) и четырех образовательных программ среднего профессионального образования (23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы); 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство).

Проведенная независимая профессионально-общественная аккредитация признала качество и уровень подготовки выпускников

аккредитуемых программ, подтвердила их соответствие требованиям профессиональных стандартов и рынка труда.

Кроме того, в 2022 году филиал продолжил работу по формированию эффективной системы внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), включающей оценку качества подготовки обучающихся, работы педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса. ВНОКО проводился с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ по технологии Центра мониторинга качества образования Учебно-методического управления Университета в форме компьютерного тестирования в ЭИОС в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), изучение которых осуществлялось в 2022 году, а также электронного анкетирования.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме компьютерного тестирования проводилась по 56 дисциплинам во 2-ом семестре 2021/2022 уч. года и 11 дисциплинам в 1-ом семестре 2022/2023 уч. года.

В рамках ВНОКО в 2022 году (2 семестр 2021/2022 уч. года и 1 семестр 2022/2023 уч. года) проводилось анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством преподавательской работы, а также вопросам их удовлетворенности и оценки качества образования, его ресурсного обеспечения.

Результаты участников анкетирования позволили получить объективную информацию об образовательной деятельности филиала: 7% опрошенных внесли предложения по совершенствованию учебного процесса.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся и анкетирования размещены в портфолио обучающихся и в личных кабинетах преподавателей в ЭИОС.

Учебный процесс в филиале организован и контролируется в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими учебными планами на основании действующей организационно-распорядительной документации (расписание занятий, экзаменационных сессий, графики учебного процесса). Однако проведение ВНОКО в рамках проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) и электронного анкетирования позволили филиалу:

- подтвердить уровень подготовки обучающихся по образовательным программам филиала соответствует требованиям ФГОС;
- оценить качество работы преподавателей филиала;
- оперативно принять корректирующие и предупреждающие действия по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Развитие и укрепление партнерских связей университета в области научной деятельности

Филиал активно сотрудничает со структурными подразделениями ОАО «РЖД». Так, в 2022 году ученые и специалисты филиала регулярно участвовали в совещаниях, онлайн-семинарах и советах, проводимых руководством ОАО «РЖД», ЮВЖД и их структурными подразделениями. Сотрудники ОАО «РЖД» из числа руководителей привлекаются для осуществления образовательного процесса в качестве руководителей практик, председателей итоговых аттестационных комиссий.

3.2 Публикационная, издательская и изобретательская деятельность

Осуществляется научно-исследовательская деятельность в соответствии с проводимой в стране инновационной политикой, а также в рамках федеральных, отраслевых и региональных программ. Результаты научных исследований сотрудников филиала приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Таблица 3.1 – Статьи, опубликованные в журналах из списка ВАК

№	Ф.И.О.	Выходные данные	Соавторы
1	Белявцева И.В.	Профориентированный видеофильм как средство формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в железнодорожном вузе // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. 2022. Т.41. № 1. С. 67-75.	Кукшинова Е.Н.
2	Буракова А.В.	Особенности проектирования перевальной части сортировочной горки // Наука и техника транспорта. 2022. № 2. С. 47-49.	Иванкова Л.Н, Подорожкина А.В.
3	Гордиенко Е.П.	Обзор методов и технологий проектирования информационно-управляющих систем // Естественные и технические науки. 2022. № 4 (167). С. 158-161.	
4	Гордиенко Е.П.	Модель оценки защищенности программного обеспечения от информационных воздействий // Естественные и технические науки. 2022. № 12 (175). С. 404-407	
5	Гостева С.Р.	Роль транспорта в становлении и развитии капитализма в российской империи // Берегinya. 777. Сова: Общество. Политика. Экономика. 2022. № 1 (52). С. 80-107.	Литвинов Н.Д.
6	Журавлева И.В.	Полупроводниковые технологии для реализации радиационно-стойких СБИС // Моделирование систем и процессов. 2022. Т.15. № 1. С. 44-52.	Попова Е.А.
7	Калачева О.А.	Индуктивный метод исследования проблем с отходами // Естественные и технические науки. 2022. № 11 (174). С. 295-296.	
8	Калачева О.А.	Системы сбора и промежуточного хранения отходов // Естественные и технические науки. 2022. № 11 (174). С. 44-45.	
9	Калачева О.А.	Плата за негативное воздействие на окружающую среду // Естественные и технические науки. 2022. № 12 (175). С. 488-489.	

10	Калачева О.А.	Совершенствование системы производственного экологического контроля // Естественные и технические науки. 2022. № 12 (175). С.490-491.	
11	Калачева О.А.	Лабораторный контроль - проведение анализов питьевой воды и сточных вод // Естественные и технические науки. 2022. № 2 (165). С. 282-283.	
12	Калачева О.А.	Сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов в водные объекты // Естественные и технические науки. 2022. № 2 (165). С.284-285	
13	Платонов А.А.	Математическое моделирование и классификация технических средств для сбора порубочных остатков // Известия Санкт-Петербургской лесотехнической академии. 2022. № 240. С.149-162.	
14	Прицепова С.А.	Основные направления государственной политики в области охраны труда // Естественные и технические науки. 2022. № 12 (175). С. 505-506.	
15	Соломонов К.Н.	Анализ схемы течения металла в процессах деформирования плоской заготовки // Вестник Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова. 2022. Т. 20. № 4. С. 58-66.	Тишук Л.И., Бахаев К.В.
16	Соломонов К.Н.	Компьютерное моделирование некоторых параметров формообразования колеса // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. 2022. № 3 (77). С.196-203.	Тишук Л.И.
17	Тишук Л.И.	Компьютерное моделирование процесса осадки с использованием технологических приемов // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. 2022. № 8. С. 492-497.	Соломонов К.Н.
18	Федоринин Н.И.	Универсальное уравнение упругой линии балки линейной жесткости // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. 2022. № 9. С. 517-521.	Соломонов К.Н., Тишук Л.И.
19	Шерстюков О.С.	Анализ уровня достоверности информации в автоматизированных информационных системах хозяйства автоматики и телемеханики на основе метода экспертных оценок // Современные наукоёмкие технологии. 2022. № 5 (часть 2). С.179-183.	Горелик А.В.

Таблица 3.2 – Статьи, опубликованные в изданиях, индексируемых в базе РИНЦ

№	Ф.И.О.	Выходные данные	Соавторы
1.	Белявцева И.В.	Лексико-семантическая группа наименований лиц железнодорожных профессий в содержании обучения немецкому языку в профильном вузе // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 7-11.	
2.	Буракова А.В.	Эффективность восстановления диспетчерских съездов на подходах к станциям // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 11-15.	Иванкова Л.Н., Иванков А.Н.

3.	Буракова А.В.	Исследование задержек подвижного состава на станциях и подходах к ним // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 14-18.	Иванкова Л.Н., Козлов Н.С.
4.	Буракова А.В.	Процессный подход в управлении работой сортировочных станций // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 7-13.	
5.	Власова Е.В.	О некоторых свойствах собственных функций одной самосопряженной краевой задачи для дифференциального оператора // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 15-19.	
6.	Власова Е.В.	О собственных значениях и собственных функциях одной краевой задачи для дифференциального оператора // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 18-22.	
7.	Воронов О.В.	Методика моделирования объектов различной физической природы на железнодорожном подвижном составе // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 20-32.	Быкадоров В.В., Тасанг Э.Х., Клюев А.С., Иванова Е.И., Павлова Г.И.
8.	Воронов О.В.	К вопросу о методе электрической аналогии на железнодорожном подвижном составе // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 276-292.	Быкадоров В.В., Тасанг Э.Х., Иванова Е.И., Клюев А.С., Павлова Г.И., Тишук Л.И.
9.	Гордиенко Е.П.	Комплексный научно-технический проект «Цифровая железная дорога» // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 23-27.	
10.	Гордиенко Е.П.	Цифровые сервисы и перспективы их реализации в перевозочном процессе // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 28-34.	
11.	Гордиенко Е.П.	Цифровая корпоративная культура ОАО «РЖД» // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 34-38.	
12.	Гордиенко Е.П.	Цифровые тренды развития железнодорожного транспорта // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 39-44.	

13.	Гордиенко Е.П.	Общая организация службы технической поддержки информационных систем на основе структуры ГВЦ //Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 44-49.	
14.	Гордиенко Е.П.	Эволюция высокопроизводительных ЭВМ // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 32-38.	
15.	Гордиенко Е.П.	Применение информационных систем в техническом обслуживании устройств ЖАТС // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 38-42.	
16.	Гордиенко Е.П.	Технология построения производственных информационных систем // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С.43-50.	
17.	Гордиенко Е.П.	Принципы построения криптографических систем // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 50-54.	
18.	Гостева С.Р.	Генезис института возмещения вреда лицам, необоснованно привлеченным к уголовной ответственности и осужденным //Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 293-298.	Хузина Н.А.
19.	Гостева С.Р.	Учреждение патриаршества как логическое завершение обретения автокефалии русской православной церковью //Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 56-60.	Меганов С.А.
20.	Гостева С.Р.	Армия и политические партии в 1917 году: стратегия и тактика сотрудничества и борьбы // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 54-60.	Меганов С.А.
21.	Гостева С.Р.	Формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках в школе // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С.60-65.	Недосейкина Н.М.
22.	Гостева С.Р.	Евразийство: теория и практика // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 65-69.	

23.	Гостева С.Р.	Нормативно-правовые основы организации физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 69-74.	Гришина Т.С., Заволожина А.С.
24.	Гостева С.Р.	Самореализация авторов fantitik в медиaprостранстве // Феномен медиа: социокультурная и философская реальность. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Санкт-Петербург, 2022. С. 115-119.	
25.	Журавлева И.В.	Развитие сервиса в пассажирских перевозках // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 60-65.	
26.	Журавлева И.В.	Факторы, влияющие на рынок перевозок скоропортящихся грузов // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 65-69.	
27.	Журавлева И.В.	Оценка факторов, влияющих на процесс транспортировки грузов // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 69-73.	Попова Е.А.
28.	Журавлева И.В.	Развитие электронного документооборота с целью создания единой интегрированной информационной системы // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 173-178.	Попова Е.А.
29.	Журавлева И.В.	Совершенствование автоматизированных интеллектуальных систем в управлении работой станции // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 178-182	Попова Е.А.
30.	Журавлева И.В.	Повышение качества и скорости оказания транспортных услуг ТЦФТО на основе системы блокчейн // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 202-205.	Попова Е.А.
31.	Журавлева И.В.	Повышение уровня контейнеризации за счет использования контейнеров open-top // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 207-210.	Попова Е.А.
32.	Журавлева И.В.	Цифровизация грузовых перевозок // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 210-213.	Попова Е.А.

33.	Журавлева И.В.	Методы контроля воздействия поглощенных доз на базовые транзисторные структуры // Аспекты моделирования систем и процессов. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 658-666.	МакаренкоФ.В., Зольников В.К., Грошев А.С., ГречаныйС.В., Струков И.И., Чубур К.А., ЕвдокимоваС.А
34.	Калачева О.А.	Вопросы подготовки квалифицированных кадров в российском государственном открытом техническом университете путей сообщения Российской Федерации //Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 101-105.	
35.	Калачева О.А.	Вероятные очаги аварийности на железнодорожном транспорте // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 82-85.	
36.	Калачева О.А.	Сертификация технических средств железнодорожного транспорта // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 88-91.	
37.	Калачева О.А.	Пики нарушений как психологическая природа человека //Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 91-96.	
38.	Калачева О.А.	Концепция безопасности человека в техносфере //Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 98-100.	
39.	Калачева О.А.	Охрана окружающей природной среды как новая форма взаимодействия человека и природы // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 79-82.	
40.	Калачева О.А.	Специальная оценка условий труда // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 82-86.	
41.	Калачева О.А.	Экология и безопасность транспортной инфраструктуры //Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 86-90.	
42.	Калачева О.А.	Исследование микроклимата в рабочих помещениях //Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 90-94.	

43.	Калачева О.А.	Охрана природных систем на железнодорожном транспорте //Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 94-99.	
44.	Климентов Н.И.	Применение mathcad к анализу токораспределения в фазах тягового трансформатора // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С.105-109.	Климентов К.Н.
45.	Кожевников А.А.	Визуализация алгоритма вычисления перестановки по ее номеру // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 100-103.	
46.	Кожевников А.А.	Обучающая система «Учебный стенд МПЦ и АБ» // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 104-108.	
47.	Кожевников А.А.	Некоторые математические аспекты преобразования сигналов в конвейерных модулярных АЦП // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 110-112.	
48.	Кожевников А.А.	Прототипирование учебного стенда МПЦ и АБ в части цифровых интерфейсов напольного оборудования //Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 112-116.	
49.	Кожевников А.А.	Основные цели и задачи разработки учебного стенда МПЦ и АБ // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 116-118.	
50.	Колбнева Е.Ю.	К вопросу о нормативно-правовом регулировании обеспечения сохранности опорно-межевых знаков геодезических сетей //Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 108-112.	
51.	Кукшинова Е.Н.	Иноязычные интернет-издания железнодорожной тематики как источник профессионально значимой информации для инженеров путей сообщения // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 119-122.	
52.	Кукшинова Е.Н.	Особенности организации процесса обучения иностранному языку в режиме онлайн // Общество и экономическая мысль в XXI в.: пути развития и инновации. Материалы X международной научно-практической конференции (посвященной 115-летию университета). 2022. С. 575-579.	

53.	Куныгина Л.В.	Государственное управление железнодорожным транспортом и его совершенствование. Монография. Краснодар: изд-во «Новация», 2022. 162 с.	Мирончук В.А., Золкина А.Л., Попова Е.А.
54.	Куныгина Л.В.	Организация работы технических станций полигона на этапах реконструкции // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 112-116.	
55.	Куныгина Л.В.	Реконструкция инфраструктуры железнодорожного узла как звено в совершенствовании технологии грузовых перевозок // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 117-122.	
56.	Лукин А.А.	Морфология поверхностного слоя при борировании // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 122-126.	
57.	Лукин А.А.	Исследование текстуры рекристаллизации в электротехнической стали // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 311-314.	Юрьева В.А.
58.	Лукин А.А.	Морфология трещин в толстослойном покрытии, полученном гальвано-механическим осталиванием // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 53-56.	Горожанкина О.В., Юрьева В.А.
59.	Лукин О.А.	Анализ влияния основных легирующих элементов на свойства малоуглеродистых и низколегированных сталей // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 126-129.	Лукин А.А.
60.	Лукин О.А.	Изменение текстуры при фазовом превращении в сплавах Fe-Ni // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 129-132.	Лукин А.А.
61.	Орлов В.В.	Установившийся режим работы конденсаторного синхронного реактивного двигателя // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 122-124.	
62.	Орлов В.В.	Сравнительный анализ двигателей постоянного тока при различных схемах включения и области их практического применения // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 137-140.	

63.	Орлов В.В.	Особенности расчёта тяговых трансформаторов электроподвижного состава // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 140-144.	
64.	Платонов А.А.	Требования к разработке методики измерений характеристик нежелательной растительности // Современный лесной комплекс страны: проблемы и тренды развития. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 115-122.	Платонова М.А.
65.	Платонов А.А.	Критерии выбора участков исследования характеристик нежелательной растительности // Современный лесной комплекс страны: проблемы и тренды развития. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 32-38.	Платонова М.А.
66.	Платонов А.А.	Обоснование классификационных признаков опор линий электропередачи как объектов произрастания поросли // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 125-133.	
67.	Платонов А.А.	Конструктивные элементы верхнего строения железнодорожного пути как факторы произрастания нежелательной поросли // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 133-140.	Платонова М.А.
68.	Платонов А.А.	Основной материал опор ЛЭП как элемент классификации объекта произрастания нежелательной поросли // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 150-161.	Платонова М.А.
69.	Платонов А.А.	Диаграмма Парето как способ анализа надёжности элементов подвижного состава // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 162-165.	Сафонова Н.М.
70.	Платонов А.А.	Обоснование форм и размеров учётных площадок контроля работ по удалению поросли в полосах отвода железных дорог // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 140-150.	
71.	Платонов А.А.	Позиционирование при проведении исследования территорий линейных инфраструктур // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 153-157.	Платонова М.А.
72.	Платонов А.А.	О возобновлении видов нежелательной растительности, произрастающей по территориям линейных инфраструктур // Актуальные проблемы и перспективы развития	Платонова М.А.

		транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 158-166.	
73.	Платонов А.А.	Регрессионные уравнения распределения выборочных данных параметров оборудования для очистки линейных инфраструктур // Современные проблемы в науке и технике. Теория и практика. Материалы международной открытой конференции. Воронеж, 2022. С.261-268.	Платонова М.А.
74.	Платонов А.А.	Результаты статистической обработки данных параметров оборудования для очистки линейных инфраструктур //Современные проблемы математики в прикладных науках. Материалы всероссийской открытой конференции. Воронеж, 2022. С. 58-65.	Платонова М.А.
75.	Попова Е.А.	Оптимизация автоматизированной технологии оформления грузовых документов // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 167-171.	
76.	Попова Е.А.	Технология перевозки контейнеров - «холодный экспресс» // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 172-178.	
77.	Попова Е.А.	Электронная услуга сервиса ОАО «РЖД» // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 178-182.	Журавлева И.В.
78.	Попова Е.А.	Перспективы развития движения грузовых поездов повышенной массы и длины // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 133-137.	Назарьев Д.А.
79.	Попова Е.А.	Способы привлечения клиентов к услугам транспортно-логистического процесса // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 166-169.	Журавлева И.В.
80.	Попова Е.А.	Анализ работы дежурного по станции в условиях нестандартных ситуаций // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 169-173.	Журавлева И.В.
81.	Попова Е.А.	Анализ непроизводственных потерь на сортировочной станции //Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 182-186.	Журавлева И.В.
82.	Попова Е.А.	Целевая модель комплексной транспортной услуги // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 186-191.	Журавлева И.В.

83.	Попова Е.А.	Аспекты совершенствования коммерческого осмотра поездов и вагонов // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 191-197.	Журавлева И.В.
84.	Попова Е.А.	Современные технологии переработки тарно-штучных грузов // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 197-202.	Журавлева И.В.
85.	Прибылова Е.И.	Пути и способы повышения энергоэффективности зданий и сооружений // Энергоэффективность и энергосбережение в современном производстве и обществе. Материалы международной научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 119-132.	Прибылова Н.В., Заболотная А.А., Кубышкин М.П.
86.	Прицепова С.А.	Система базы данных и управления // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 183-187.	
87.	Прицепова С.А.	Понятие о пространственных данных // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 187-192.	
88.	Прицепова С.А.	Понятие о геоинформационных системах // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 193-198.	
89.	Прицепова С.А.	Источники информации для сбора пространственно-временных данных // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С.218-221.	
90.	Прицепова С.А.	Усложнения технической социальной инфраструктуры // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 221-223.	
91.	Прицепова С.А.	Система сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных //Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 223-227.	
92.	Прицепова С.А.	Информационные технологии программных средств // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 227-229.	

93.	Рябко К.А.	Сравнительный анализ электрической и дизельной тяги шахтного подземного вспомогательного транспорта // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 198-204.	Сгибнев И.Ю.
94.	Семеновенков В.С.	Предложение новых конструкций элементов высокоскоростного подвижного состава // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 209-213.	Семеновенков М.В.
95.	Семеновенков В.С.	Обеспечение качества сварного соединения путем рационализации схем технологического нагружения // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 213-220.	Семеновенков М.В.
96.	Семеновенков В.С.	Зависимость времени соединения давлением заготовок из титана от деформаций ползучести // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 220-224.	Семеновенков М.В.
97.	Семеновенков В.С.	Устройство для комбинированного силового воздействия на свариваемые заготовки // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 255-259.	Семеновенков М.В.
98.	Семеновенков В.С.	Синтез исполнительного механизма устройства для сжатия с кручением // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 260-261.	Семеновенков М.В.
99.	Сербина Л.В.	Аспекты совершенствования таможенной процедуры таможенного транзита // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 224-229.	Попова Е.А.
100.	Сербина Л.В.	Аспекты развития сервисных услуг в пассажирском пригородном сообщении // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 213-218.	Журавлева И.В., Попова Е.А.
101.	Смоляницкий Л.А.	Особенности компрессионных испытаний засоленных грунтов // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 229-233.	
102.	Смоляницкий Л.А.	О прочности грунтов // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 234-242.	

103.	Смоляницкий Л.А.	Результаты обследования оснований эксплуатируемых зданий // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 242-245.	
104.	Смоляницкий Л.А.	К вопросу определения расчетных характеристик грунтов для проектирования инженерных сооружений // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 245-251.	
105.	Смоляницкий Л.А.	Нормативная терминология по вопросам надежности земляного полотна // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 251-261.	
106.	Соломонов К.Н.	Подтверждение принципа наименьшего периметра при осадке плоских профилированных заготовок // МАШТЕХ-2022. Инновационные технологии, оборудование и материальные заготовки в машиностроении. Сборник трудов международной научно-технической конференции. Москва, 2022. С. 150-153.	
107.	Стойнова Н.В.	Проблемы и перспективы развития вагонного хозяйства // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 261-265.	
108.	Стойнова Н.В.	Измерительная система диагностики колесных пар ARGUS // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 265-268.	
109.	Стойнова Н.В.	Повышение уровня использования комплекса диагностики и мониторинга геометрических параметров колесных пар // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 268-271.	
110.	Стойнова Н.В.	Система управления качеством в локомотивных ремонтных депо // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 271-276.	
111.	Стойнова Н.В.	Инновационное производство по ремонту грузовых вагонов // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 265-268.	
112.	Стойнова Н.В.	Основные этапы стратегического развития железнодорожного транспорта // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 268-272.	

113.	Стоянова Н.В.	Повышение надёжности стрелочных переводов пологих марок крестовин с непрерывной поверхностью катания // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 261-265.	Минаков Д.Е., Минаков Е.Ю.
114.	Федоринин Н.И.	Линейная аппроксимация жесткости острякового рельса // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 272-276.	
115.	Шерстюков О.С.	Автоматизация учёта и анализа случаев технологических нарушений на железнодорожном транспорте // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 277-281.	
116.	Шерстюков О.С.	Автоматизированные комплексы задач учёта и анализа отказов устройств ЖАТ // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 282-287.	
117.	Шерстюков О.С.	Методика сбора и обработки данных по предотказным состояниям технических средств железнодорожной автоматики и телемеханики // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 287-292.	
118.	Шерстюков О.С.	Применение автоматизированных информационных систем АС КМО и ЕК АСУИ для инфраструктуры железнодорожного транспорта // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 292-297.	
119.	Шерстюков О.С.	Принципы применения методов предиктивной аналитики в хозяйстве автоматики и телемеханики // Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»). Труды международной научно-практической конференции. Сер. «Теоретические и практические вопросы транспорта». Воронеж, 2022. С. 297-301.	
120.	Шерстюков О.С.	Анализ результатов экспертных оценок для систем железнодорожной инфраструктуры // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 298-302.	
121.	Шерстюков О.С.	Комплексная оценка показателей деятельности структурных подразделений хозяйства автоматики и телемеханики // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 302-307.	

122.	Шерстюков О.С.	Применение метода экспертных оценок для систем железнодорожной инфраструктуры // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 307-311.	
123.	Шерстюков О.С.	Анализ причин искажения информации в автоматизированных информационных системах хозяйства железнодорожной автоматики и телемеханики // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк-2022»). Труды научно-практической конференции. Воронеж, 2022. С. 49-53.	Горелик А.В.

По результатам мониторинга, проведенного российским информационно-аналитическим порталом elibrary.ru, интегрированного с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ), публикационная активность преподавателей филиала поддерживается на высоком уровне (см. таблицу 3.3).

Таблица 3.3 – Анализ публикационной активности ППС

№	Ф.И.О.	год первой публикации	статей на elibrary	период работы в РГУПС	в зарубежных изданиях	в изданиях ВАК	статей за РГУПС	индекс Хирши	число цитирований	самоцитирований
1	Белявцева И.В.	1999	7	2018-2022	0	5	7	3	25	7
2	Буракова А.В.	2011	23	2017-2022	0	10	15	15	355	14
3	Власова Е.В.	2002	18	2010-2022	0	5	7	2	11	3
4	Воронов О.В.	2013	14	2020-2022	1	8	3	3	36	20
5	Гордиенко Е.П.	2000	55	2018-2022	1	8	35	30	1504	4
6	Гостева С.Р.	2001	147	2010-2022	4	68	35	20	1442	101
7	Гуленко П.И.	2007	34	2010-2022	2	2	38	18	938	4
8	Журавлева И.В.	2014	60	2016-2022	0	14	34	13	701	53
9	Калачева О.А.	1998	82	2013-2022	0	26	40	57	6727	47
10	Климентов Н.И.	1984	35	2017-2022	0	0	35	8	104	64
11	Кожевников А.А.	2001	73	2014-2022	0	16	22	12	393	121
12	Колбнева Е.Ю.	2001	97	2018-2022	0	8	4	26	1282	268
13	Корыстин С.С.	1994	6	2021-2022	0	0	1	8	115	2
14	Краснов А.И.	2015	21	2020-2022	1	5	16	5	131	1
15	Кукшинова Е.Н.	2007	19	2013-2022	0	5	9	3	95	5
16	Куныгина Л.В.	2010	17	2018-2022	0	4	7	5	68	4
17	Лукин А.А.	1976	79	2018-2022	0	30	9	6	124	27
18	Лукин О.А.	1997	62	2011-2022	2	2	49	9	318	19
19	Мамедов Г.М.	2011	30	2017-2022	0	0	25	4	61	41
20	Минаков Д.Е.	2010	34	2019-2022	0	12	7	6	188	58
21	Найдюк Ф.О.	2003	13	2017-2022	0	7	1	4	53	14

22	Никитин С.А.	1995	13	2019-2022	1	6	1	8	440	38
23	Орлов В.В.	2002	21	2018-2022	0	3	7	2	13	3
24	Платонов А.А.	1996	197	2011-2022	3	58	74	18	83	781
25	Попова Е.А.	2009	64	2016-2022	0	10	37	18	1019	82
26	Прибылова Е.И.	1985	20	2010-2022	1	5	9	2	17	4
27	Прицепова С.А.	2005	57	2013-2022	0	11	34	29	2357	21
28	Семеновенков В.С.	1987	76	2013-2022	1	12	17	4	95	82
29	Смоляницкий Л.А.	1976	61	2011-2022	0	20	15	8	268	107
30	Соломонов К.Н.	2000	131	2013-2022	12	36	21	16	573	199
31	Стойнова Н.В.	2011	40	2011-2022	1	6	23	13	790	34
32	Тимофеев А.И.	2007	86	2010-2022	0	3	71	29	1520	4
33	Тицук Л.И.	2011	49	2013-2022	3	9	16	10	202	50
34	Федорин Н.И.	1995	33	2017-2022	0	5	7	5	95	17
35	Хватов К.Ю.	2004	39	2011-2022	0	3	20	15	625	40
36	Шерстюков О.С.	2018	36	2018-2022	0	4	17	4	60	14
Итого:			1849		33	426	768	438	22828	2353

В филиале создана специальная экспертная комиссия, которая ведет контроль за публикациями и материалами, рекомендованными к изданию, с целью исключения открытого опубликования материалов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

К научно-исследовательской работе активно привлекаются студенты, что способствует развитию у них самостоятельности, инициативности, интереса к воплощению теории на практике (см. таблицу 3.4.).

Таблица 3.4 – Результаты развития основных научных направлений филиала

Код, шифр	Наименование специальности, группы научных специальностей	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Уровень образования	Название научного направления/научной школы	Результат научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5	6	7
23.05.03	Подвижной состав железных дорог	1. Совершенствование конструкции локомотивов 2. Модернизация локомотивов 3. Эксплуатация и ремонт локомотивов 4. Совершенствование систем управления предприятий и структурных подразделений железнодорожного транспорта 5. Техническое перевооружение (реконструкция, новое строительство) предприятий по ремонту и эксплуатации подвижного состава железных дорог 6. Взаимодействие колесо-рельс 7. Надежность элементов и узлов подвижного состава	1. Грузовые вагоны 2. Пассажирские вагоны 3. Локомотивы 4. Электрический транспорт железных дорог	Высшее (специалитет)	- технология машиностроения - наземные транспортно-технологические средства и комплексы - подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация	1. Количество НПР, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 16 чел. 2. Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 146 чел. 3. Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК – 6 шт. 4. Количество изданных и принятых к публикации статей в прочих индексируемых изданиях – 46 шт.
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	1. Исследования транспортных и транспортно-технологических процессов. 2. Городские пассажирские системы, мульти- и интермодальные пассажирские системы. 3. Развитие сервисного обслуживания пассажиров на	1. Магистральный транспорт 2. Грузовая и коммерческая работа 3. Транспортный бизнес и логистика 4. Пассажирский комплекс железнодорожного	Высшее (специалитет)	- управление процессами перевозок - логистические транспортные системы	1. Количество НПР, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 12 чел. 2. Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской)

		сети транспортного комплекса. 4. Совершенствование технологии пассажирских перевозок. 5. Разработка эффективной системы управления пассажирскими перевозками. 6. Организации работы вокзальных комплексов. 7. Организация перевозок и управления на железнодорожном транспорте (грузовые и пассажирские перевозки). 8. Повышение эффективности использования подвижного состава. 9. Организация взаимодействия различных видов транспорта. 10. Технические средства обеспечения безопасности поездной и маневровой работы. 11. Развитие полигонных технологий на сети железных дорог. 12. Совершенствование работы направлений и системы организации вагонопотоков. 13. Организация местной работы в условиях концентрации управления перевозками на базе информационных технологий. 14. Организация мультимодальных перевозок. 15. Бизнес-планирование и инвестиционное	транспорта			деятельности – 90 чел. 3. Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК – 5 шт. 4. Количество изданных и принятых к публикации статей в прочих индексируемых изданиях – 35 шт.
--	--	---	------------	--	--	--

		проектирование в транспортной отрасли. 16. Экономическая оценка и обоснование проектов в области транспорта и логистики. 17. Проектирование инфраструктуры железнодорожного и других видов транспорта, расчета мощности основных и дополнительных устройств.				
23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	1. Проектирование, ремонт и обслуживание приборов и устройств ЖАТ 2. Моделирование работы устройств ЖАТ 3. Проектирование систем ЖАТ 4. Управление и проектирование предприятий железнодорожного транспорта 5. Модернизация распределительных устройств и тяговых подстанций электроснабжения железнодорожного транспорта 6. Проектирование, модернизация контактной сети и сетей электроснабжения железнодорожного транспорта	1. Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта 2. Электроснабжение железных дорог 3. Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	Высшее (специалитет)	- теоретическая и прикладная электротехника - электротехнические комплексы и системы - электроэнергетика	1. Количество НПР, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 9 чел. 2. Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 43 чел. 3. Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК – 5 шт. 4. Количество изданных и принятых к публикации статей в прочих индексируемых изданиях – 30 шт.
23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	1. Гидрогеология и механика грунтов 2. Инженерно-геологические и геотехнические изыскания для строительства 3. Диагностика и мониторинг объектов путевой	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	Высшее (специалитет)	- строительные конструкции, здания и сооружения - основания и фундаменты, подземные сооружения	1. Количество НПР, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 9 чел. 2. Количество студентов, принимающих участие в

		инфраструктуры железнодорожного транспорта 4. Кадастр и государственный земельный надзор 5. Проектирование строительных машин и механизмов 6. Контроль технического состояния и обслуживание железнодорожного пути 7. Организация и управление строительством железнодорожного пути			- гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология - проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей - железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог	научной (научно-исследовательской) деятельности – 54 чел. 3. Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК – 5 шт. 4. Количество изданных и принятых к публикации статей в прочих индексируемых изданиях – 11 шт.
--	--	--	--	--	--	---

3.3 Получение патентов

В 2022 году сотрудниками филиала получены следующие документы на права интеллектуальной собственности:

№	Авторы	Результат ИД / Правоохранный документ
1	Платонов А.А., Драпалюк М.В., Зимарин С.В., Юдин Р.В.	Манипулятор лесохозяйственной машины //патент №2780834 С1 04.10.2022. Рос. Федерация : Заявка № 2022111654 от 28.04.2022.
2	Рябко К.А., Рябко Е.В., Гутаревич В.О., Кондратенко М.П.	Подвижной состав шахтной подвесной монорельсовой дороги // патент № 2770968 С1 Российская Федерация, МПК E21F 13/00 : № 2021122860: заявл. 29.07.2021 : опубл. 25.04.2022
3	Рябко К.А., Рябко Е.В., Водолазская Н.В., Крутоус Н.С., Клесов Д.Н.	Зарядно-разрядное устройство аккумуляторных батарей // патент № 2783009 С1 Российская Федерация, МПК B60L 53/30, B60L 58/12, B60L 58/16 : № 2022112580 : заявл. 05.05.2022 : опубл. 08.11.2022

3.4 Организация и проведение конференций

В течении 2022 года в филиале были организованы и проведены 7 научных конференций, из них 5 – студенческих. По итогам конференций изданы сборники статей (см. таблицу 3.5). Все изданные сборники включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Таблица 3.5 – Сводная информация о научных конференциях

Дата	Название конференции	количество участников	издано статей
25.04-27.04. 2022	Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2022»)	50	66
28.04-29.04. 2022	81 студенческая научно-практическая конференция РГУПС.	160	121
20.05.2022	Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте. IV международная студенческая конференция	130	124
24.06.2022	Организация производства, экономика и менеджмент. III студенческая научно-практическая конференция	60	53
23.09.2022	Наука и образование: прошлое, настоящее и будущее. IV международная студенческая научно-практическая конференция	113	97
11.11-12.11. 2022	Перспективы цифровых технологий в технических учебных заведениях. V студенческая научно-практическая конференция	100	91
25.11.2022	Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России («ТрансПромЭк - 2022»)	75	62
Итого:	2 ППС и 5 студенческих конференций	688	614

Студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, ежегодно принимают участие в международных, всероссийских, региональных конференциях, форумах и семинарах, связанных с производственной практикой (см. таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Перечень конференций с прикладной направленностью

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	результат
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Система среднего профессионального образования: традиции, инновации, перспективы»	111	Сборник статей
2	IV межрегиональная студенческая конференция по итогам производственной практики по профилю специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	40	Сборник тезисов выступлений
3	Региональная научно-практическая конференция «Вести с производства» по итогам производственной практики по профилю специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	42	Сборник тезисов выступлений

4	Региональная научно-практическая конференция «Вести с производства» по итогам производственной практики по профилю специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	55	Сборник тезисов выступлений
5	Региональная научно-практическая конференция «Вести с производства» по итогам производственной практики по профилю специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	38	Сборник тезисов выступлений
6	Региональная научно-практическая конференция по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) «Производственная практика как важнейший этап подготовки компетентного специалиста»	120	Сборник тезисов выступлений
7	Региональная научно-практическая конференция по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) «Железнодорожник – профессия успешных людей»	122	Сборник тезисов выступлений
8	Региональная научно-практическая конференция по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство «Нам строить магистрали!»	126	Сборник тезисов выступлений
9	Региональная научно-практическая конференция по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) «Инновации, как продолжение традиций на железнодорожном транспорте»	88	Сборник тезисов выступлений
10	Региональная научно-практическая конференция по специальности 09.02.02 Компьютерные сети «Сетевые технологии: достижения и ожидания»	43	Сборник тезисов выступлений
11	Региональная научно-практическая конференция по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах «Современный студенческий потенциал: идеи, гипотезы, проекты»	42	Сборник тезисов выступлений
12	Научно-практическая конференция с международным участием, посвящённая 185-летию Российских железных дорог «Стальные магистрали: вчера, сегодня, завтра»	70	Сборник статей
		897	

4. Международная деятельность

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

Между филиалом и некоммерческим акционерным обществом «Рудненский индустриальный институт» (Республика Казахстан) 20.05.2020 заключен меморандум о сотрудничестве в образовательной, научно-технической и инновационной деятельности; об обеспечении развития системы партнерства между вузами; об организации совместных образовательных программ, программ повышения квалификации и переподготовки кадров; об организации совместных образовательных и научных форумов и конференций; об обмене учебной, научной и методической литературой; о совместной подготовке и издании учебно-методических комплексов.

В 2022 году в рамках совместного сотрудничества велась работа по разработке учебно-методических материалов для студентов

железнодорожных специальностей, в том числе для специальности «Подвижной состав железных дорог».

4.2 Обучение иностранных студентов

Контингент иностранных граждан по состоянию на 01.01.2023, обучающихся в филиале по программам высшего образования по заочной форме, составил 43 человека (граждан Узбекистана – 41 человек, Украины – 1 человек, Республики Беларусь – 1 человек); по программам среднего профессионального образования – 19 человек (граждан Казахстана – 3 человека, Таджикистана – 4 человека, Узбекистана – 5 человек, Кыргызстана – 1 человек, Молдовы – 1 человек, Украины – 5 человек).

5. Внеучебная работа

Документом, регламентирующим учебно-воспитательную и внеучебную работу в филиале, является разработанная в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» «Концепция организации воспитательной работы в филиале РГУПС г. Воронеж на 2022-2027 гг.».

Руководствуясь этим же федеральным законом, в филиале разработаны и реализуются: Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы по каждой специальности на цикл обучения для студентов среднего профессионального образования и высшего образования филиала РГУПС в г. Воронеж, «Программа патриотического воспитания студентов филиала РГУПС в г. Воронеж», «Программа профилактики экстремизма и противодействия терроризму в филиале РГУПС в г.Воронеж», «Программа профилактики правонарушений в филиале РГУПС в г.Воронеж».

Для организации воспитательного процесса и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные нормативные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения директора филиала.

Все нормативные документы направлены на создание условий для активной деятельности обучающихся, для их гражданского самоопределения и самореализации, для развития профессиональных и общекультурных компетенций, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, социализации в социуме.

Для проведения внеучебной работы с обучающимися используются следующие объекты, составляющие материально-техническое обеспечение воспитательной работы: два актовых зала на 291 (по адресу: ул. Богдана Хмельницкого, 35) и 303 (по адресу: ул. Студенческая, 18) посадочных мест, читальные залы библиотек, помещение для работы с вокалистами, зал для занятий хореографией, комнаты отдыха общежитий и все учебные аудитории филиала. Два спортивных комплекса оснащены всем необходимым

оборудованием и включают в себя: 2 спортивно-игровых зала, 2 электронных стрелковых тира, 2 тренажерных зала, 2 гимнастических зала, зал для настольного тенниса, 2 зала для теоретических занятий по физической культуре, беговая дорожка, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. При проведении мероприятий активно используются мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, фото-, видео-, музыкальная и озвучивающая аппаратура.

Основными направлениями воспитательной и социальной работы являются:

- создание в филиале единого воспитательного и культурно-образовательного пространства;
- методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся;
- адаптация первокурсников к обучению в филиале;
- содействие развитию студенческого самоуправления;
- развитие социального партнерства в патриотическом и духовно-нравственном воспитании студенческой молодежи;
- формирование у обучающихся культуры межнационального общения, стремления к здоровому образу жизни;
- воспитание молодежи на традициях филиала, железнодорожной отрасли и российского народа в целом;
- предупреждение экстремистских проявлений в молодежной среде;
- развитие волонтерского движения, развитие системы мотивации и стимулирования студентов в течение образовательного процесса и общественной деятельности;
- мониторинг различных направлений воспитательной работы и жизнеобеспечения студентов;
- обеспечение социально-бытовых условий проживания в общежитиях, организация медицинского обслуживания и питания;
- развитие материально-технической базы, направленной на создание условий для проведения культурно-массовой и спортивной деятельности;
- охрана здоровья обучающихся;
- профилактика асоциального поведения и др.

Воспитательная работа ведётся в тесном контакте со студенческим советом и первичной профсоюзной организацией студентов филиала; УМП и ВД РГУПС (УВР РГУПС); Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области; отделами по работе с молодёжью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности управы Железнодорожного и Центрального районов городского округа город Воронеж; Центром мониторинга персонала и молодежной политики ЮВЖД.

Подготовка студентов по специальности, проведение воспитательной работы в филиале осуществляется, главным образом, через учебную группу. Учебная группа находится в центре внимания педагогического коллектива и общественных организаций, т.к. от качества ее работы в значительной степени зависит успех всей деятельности учебного заведения. Ведущая роль в

организации и руководстве учебно-воспитательной работой в группе принадлежит куратору группы. Работа кураторов ведётся в соответствии с планом воспитательной работы. Кураторы групп работают со студентами на заранее запланированных кураторских часах и во внеурочное время (общие мероприятия в филиале, экскурсии, походы, соревнования, районные, городские и областные мероприятия), контролируют успеваемость и посещаемость учебных занятий студентами, поддерживают связь с их родителями.

Вопросы воспитательной работы регулярно рассматриваются на педагогических советах, оперативных совещаниях ответственных лиц, занимающихся воспитательной и внеучебной работой, на директоратах и заседаниях Ученого совета филиала; проводятся встречи директора филиала и его заместителей со студенческой молодежью.

Особое внимание уделяется развитию студенческого самоуправления, которое представлено: студенческим советом филиала и первичной профсоюзной организацией студентов филиала численностью 1303 человека.

Деятельность всех студенческих формирований направлена на развитие самоуправления, формирование у студенческой молодежи активной жизненной позиции, совершенствование культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. Помимо организации мероприятий непосредственно в филиале, активисты приняли участие в мероприятиях разного уровня, а именно:

название мероприятия	результаты
- XIII международный телевизионный конкурс – фестиваль Национальное достояние – 2022 «Победа будет за нами!»	- квартет «Мечта» (3 место) - Дикарева А. (1 место)
- международный конкурс «Здоровье. Спорт»	- Бобрешова А. (1 место)
- международный конкурс «Игры, игрушки», приуроченный к Дню защиты детей	- Бобрешова А. (1 место)
- всероссийский конкурс рисунков, посвященный Юрию Гагарину «Я рисую космос, звезды и полет»	- Черникова Е. (1 место)
- международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (г. Москва)	- Ласкина А. (1 место) - Уполовников Н. (дипломант) - Ильинов Г. (3 место) - квартет «Мечта» (лауреат 1 степени) - Кулешова А. (3 место) - Остапенко О. (лауреат 2 степени)
- всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	- Ласкина А. (2 место)
- всероссийский конкурс песен и стихов «Сквозь года звенит Победа»	- квартет «Мечта» (1 место, лауреат 1 степени)
- всероссийский конкурс «Помнит мир спасенный», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	- Гнетеева А. (1 место)
- всероссийская акция «Все краски творчества»	- Гунькин И. (1 место)

против наркотиков» (видеоролик)	
- всероссийский конкурс для школьников и студентов техникумов и колледжей «Большая перемена» (летний этап)	- Полозов А. (финалист, победитель)
- районный фестиваль патриотической песни «Защитники Отечества»	- квартет «Мечта» (1 место) - Дикарева А. (1 место)
- всероссийский многожанровый конкурс «Салют Победы!»	- квартет «Мечта» (2 место) - Дикарева А. (2 место)
- корпоративная интеллектуальная молодежная лига «Что. Где. Когда. РЖД» на Юго-Восточной железной дороге	- Колбешкин В., Черенков А., Чуприн К., Слепокуров А., Боева А., Орлов М. (2 место)
- X международный дистанционный конкурс «Таланты России»	- квартет «Мечта» (лауреат 2 степени)
- международный конкурс всех видов искусств и народного творчества «Города России»	- Ласкина А. (лауреат 1 степени)
- международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «Я – патриот»	- Чуприн К. (литературное творчество, лауреат 1 степени) - Васьков А. (исследовательский проект, лауреат 1 степени)
- всероссийский творческий конкурс «Академия успеха» (г. Воронеж)	- Ласкина А. (лауреат 3 степени) - Ильинов Г. (лауреат 2 степени) - вокальный ансамбль (лауреат 1 степени)
- всероссийский конкурс «Вот и осень наступила» (номинация рисунок)	- Морева Е. (лауреат 1 степени)
- фестиваль общественного признания в области укрепления межнационального согласия в молодежной среде «Воронеж многонациональный»	- Бердников О. (III место)
- региональный фестиваль творчества молодежи Центрального Черноземья «Не надо стесняться» (г. Воронеж)	- квартет (дипломант 2 степени) - Ласкина А. (лауреат 3 степени) - Ильинов Г. (лауреат 2 степени) - Пичугин В. (лауреат 2 степени) - Шатохин Н. (лауреат 1 степени)

На развитие и поддержку творческой деятельности студентов направлена работа кружков/студий художественной самодеятельности и прикладного творчества: студия вокала «Мечта», студия танца «Экспресс», студия современного спортивного танца, клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», студия любителей поэзии «Ветер перемен» и другие.

Коллектив филиала проводит большую работу по духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию культуры межнационального общения, предупреждению экстремистских проявлений в молодежной среде, привлекая студентов к участию в следующих мероприятиях:

- встреча студентов со старшим инспектором по делам несовершеннолетних, направленная на профилактику экстремистской деятельности среди несовершеннолетних (11.05.2022);
- индивидуальные беседы с обучающимися, в том числе и с

иностранными студентами, на тему противодействия распространения террористической идеологии в молодежной среде и юридической ответственности за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений (20.05.2022, 15.09.2022);

- встреча педагога-психолога со студентами на тему «Вместе против террора!» (25.05.2022);

- беседа педагога-психолога со студентами на тему «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде» (04.03.2022);

- встреча с представителями правоохранительных органов на тему «Неформальные молодежные объединения» (08.11.2022);

- участие в информационно-разъяснительном мероприятии по профилактике экстремизма в молодежной среде «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» (15.11.2022);

- встреча с помощником Транспортного прокурора Воронежской области на тему «Юридическая ответственность за преступления экстремистской и террористической направленности» (15.11.2022);

- мероприятие, посвященное Дню народного единства (02.11.2022);

- встреча с сотрудником оперативного штаба УМВД по г. Воронеж (21.10.2022);

- обязательные для каждой группы тематические часы куратора, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.

Воспитание гражданина и патриота характеризуется участием обучающихся филиала во многих городских молодёжных проектах и патриотических акциях, организацией и проведением следующих традиционных мероприятий:

- районный митинг у братской могилы в Отрожке (ул. Молодёжная, 1), возложение цветов, венков (январь 2022г.);

- урок памяти у братской могилы защитников Отрожских железнодорожных мостов (январь 2022г.);

- открытый фестиваль-конкурс патриотической песни филиала РГУПС в г. Воронеж, посвящённый Дню защитника Отечества (февраль 2022г.);

- урок памяти Владимира Панкова, приуроченный к годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана (февраль 2022г.);

- всероссийская онлайн акция «Бессмертный полк» (9 мая 2022г.);

- праздничный концерт и праздничное мероприятие – литературно-музыкальная композиция «Дорогами Победы», посвященные Победе в Великой Отечественной войне (май 2022г.);

- акция «Георгиевская ленточка» на территории Железнодорожного района г. Воронеж (апрель 2022г.);

- всероссийский урок Победы (май 2022г.).

Участие в таких Всероссийских акциях, как «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк» и др. способствует становлению активной жизненной позиции обучающихся, формированию необходимых ценностно-смысловых,

общекультурных, коммуникативных и социально-трудовых компетенций, определению последующего вектора профессионального роста и личностного самосовершенствования.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в филиале является профилактика асоциального поведения обучающихся. При активном участии психолога ДО №5 БУЗ ВО «Воронежский областной клинический наркологический диспансер» Кожиной Е.Ю., врачей-эпидемиологов отдела медицинской профилактики БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИД», подполковника полиции отдела по контролю за легальным оборотом наркотиков главного управления МВД Крыцына А.И., старшего инспектора ОПДН ОП №6 УМВД России по г. Воронеж майора полиции Сотниковой И.Н. и инспектора ОДН Юго-Восточного линейного управления МВД России на транспорте Горшковой И.Д. с января по март и с сентября по декабрь 2022 года (по группам) были организованы следующие встречи, беседы, мероприятия:

- правила поведения в общественных местах, ответственность за употребление алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ;
- незнание закона не освобождает от ответственности;
- административная и уголовная ответственность несовершеннолетних;
- «Осторожно! СПИД и ВИЧ-инфекция»;
- ЗОЖ – залог успешной жизни и карьеры и др.

Для работы с обучающимися, склонными к правонарушениям, создан и работает Совет профилактики правонарушений. Активную работу по выявлению обучающихся из «группы риска» проводит педагог-психолог филиала. Реализуется план совместных с ОП №1 УМВД России по г.Воронеж мероприятий, ориентированных на профилактику правонарушений и экстремистских проявлений в подростковой и молодёжной среде, на правовое воспитание студентов. В целях повышения эффективности работы, направленной на профилактику алкоголизма и наркомании, реализуется план совместных с БУЗ «Воронежский областной клинический наркологический диспансер ДО №5» мероприятий.

В филиале активно проводится спортивно-массовая работа. Созданы все условия для формирования у студентов стремления к здоровому образу жизни. Базой для проведения учебной и внеурочной спортивной работы является спорткомплекс, включающий игровые, гимнастические и тренажерные залы, стадион с беговыми дорожками и игровыми площадками, тир.

В целях повышения интереса обучающихся к занятиям физической культурой, популяризации различных видов спорта в филиале на постоянной основе работают спортивные секции по атлетической гимнастике, настольному теннису, мини-футболу, волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике. Со студентами, имеющими ограничения по состоянию здоровья, проводятся занятия по программам специальных медицинских групп.

Регулярно организовываются соревнования разного уровня:

- всероссийская акция «Все краски творчества против наркотиков» –

- шахматный онлайн-турнир «Спорт против наркотиков» (01.03.2022, 2 место);
- региональные соревнования по настольному теннису (26.01.2022, 3 место);
 - городские соревнования по настольному теннису (юноши и девушки) (13.04.2022, 2 место);
 - VI турнир по волейболу (юноши) в 2021-2022 учебном году среди учреждений СПО г. Воронежа, посвященный памяти выпускника колледжа Владимира Панкова, героически погибшего при выполнении интернационального долга в Афганистане (03.03.2022, 1 место);
 - VI турнир по волейболу (девушки) в 2021-2022 учебном году среди учреждений СПО г. Воронежа, посвященный памяти выпускника колледжа Владимира Панкова, героически погибшего при выполнении интернационального долга в Афганистане (11.03.2022, 2 место);
 - городской турнир по мини-футболу «Футбол без экстремизма» (25.03.2022, 1 и 3 место);
 - турнир по баскетболу среди учреждений СПО г. Воронежа в 2021-2022 учебном году (08.04.2022, 1 место);
 - участие в районном онлайн-марафоне среди команд учреждений СПО «Футбол без экстремизма» с 25.04.2022 по 11.05.2022 в номинациях:
 - а) газета о футболе (участие);
 - б) кричалка на тему «Футбол без экстремизма» (1 место);
 - в) стихотворение о педагоге-тренере (участие);
 - г) танец чарлидиров (участие);
 - д) видео на тему «Футбольные умельцы» (1 место);
 - е) фотографии на тему «Футбол без экстремизма» (участие);
 - районная военно-спортивная игра «Террористам – плотный заслон!» (25.05.2022, 1 место);
 - VII турнир по волейболу (юноши) среди учреждений СПО г. Воронежа, посвященный памяти выпускника Владимира Панкова, героически погибшего при выполнении интернационального долга в Афганистане (06.12.2022, 2 место);
 - VII турнир по волейболу (девушки) среди учреждений СПО г. Воронежа, посвященный памяти выпускника Владимира Панкова, героически погибшего при выполнении интернационального долга в Афганистане (08.12.2022, 2 место);
 - открытый кубок АНПОО «Колледж ВИВТ» по шахматам среди студентов профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Воронежской области (14.12.2022, 1 место);
 - открытый турнир Юго-Восточной железной дороги по настольному теннису (26.11.2022, 1 и 3 место).

Кроме спортивно-оздоровительных и нравственно-патриотических мероприятий большое внимание уделяется воспитанию патриотов железнодорожной отрасли. Обучающиеся филиала участвуют в смотрах-конкурсах Росжелдора, региональных и Всероссийских конкурсах (например, конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее» (на базе

филиала РГУПС в г. Воронеж), «Локомотив будущего», «Будущий железнодорожник»), а также в чемпионатах «Молодые профессионалы». Например, в SKILLS CAMP по компетенции «Технология железнодорожного транспорта» в рамках BRICS Future Skills Challenge 2022, в WorldSkills Russia (1-3 места по направлениям «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожного пути», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», «Управление локомотивом» и т.д.), а по компетенции «Технология железнодорожного транспорта» в рамках Brics Future Skills Challenge (г. Шанхай, КНР, 2022) в Scills Camp заняли 13 место.

Регулярно проводятся дни специальностей и конкурсы мастерства. По итогам окончания производственных практик обязательны расширенные конференции с привлечением работодателей. Кроме того, администрация филиала организывает встречи и занятия на производстве, встречи с представителями РЖД и ветеранами железнодорожной отрасли.

Студенты и преподаватели филиала – активные участники районных, городских и областных мероприятий и акций. Так, в 2022 году студенты приняли участие во Всероссийской образовательно-патриотической акции с международным участием «Фестиваль сочинений РусФест» (28 участников); в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» (234 участника), а также в географическом (18 участников), в этнографическом (28 участников), во всероссийском правовом (юридическом) (54 участника), во всероссийском экологическом (34 участника) диктантах, в IT-диктанте (49 участников) и в Российской Студенческой весне-2022 (167 участника).

Таким образом, в филиале неизменными остаются четыре основных взаимосвязанных направления работы: воспитание гражданина-патриота, профессионально-трудовое воспитание, приобщение к научно-исследовательской работе и культурно-нравственное воспитание. Эффективность, своевременность и качество выполнения такой работы регулярно анализируется руководством филиала, а все студенты, принимающие активное участие в общественной, культурной и спортивной деятельности филиала, награждаются грамотами, дипломами, благодарностями, кубками, медалями.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Состояние и развитие материально-технической базы филиала

Филиал РГУПС в г. Воронеж владеет земельными участками на основании права постоянного (бессрочного) пользования. На здания и сооружения зарегистрированы права оперативного управления.

Для подтверждения прав пользования объектами недвижимого имущества имеются документы:

- выписки из Единого государственного реестра недвижимости

Управления Росреестра по Воронежской области о регистрации прав оперативного управления и собственности Российской Федерации на 70 объектов недвижимости;

– выписки из Единого государственного реестра недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области о государственной регистрации права собственности Российской Федерации и права постоянного (бессрочного) пользования на 8 земельных участков.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 13)
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м ²	01	39456
из нее площадь:		
учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	28525
в том числе: учебная	03	11954
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	3219
учебно-вспомогательная	05	2515
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0
подсобная	07	14056
из нее площадь пунктов общественного питания	08	1285
общежитий	09	10548
в том числе жилая	10	4781
из нее занятая студентами	11	4332
прочих зданий	12	383
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	4,48
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	0,21
опытных полей	15	0,00

6.2 Состояние лабораторной базы

Учебный процесс ведется с использованием учебно-лабораторной базы, находящейся в оперативном управлении филиала.

В 2022 году учебный процесс подразделениями филиала был организован с использованием 172 аудиторий.

Характеристика аудиторного фонда по высшему образованию

Назначение	Количество аудиторий, шт.	Вместимость, чел.
Лекционные аудитории	1	100
Учебные аудитории	22	440
Лаборатории	2	50
Компьютерные классы	4	48
Полигоны	–	–
Учебные мастерские (цеха и участки)	–	–
Прочие	–	–

Характеристика аудиторного фонда СПО

Назначение	Количество аудиторий, шт.	Вместимость, чел.
Лекционные аудитории	3	160
Учебные аудитории	65	1625
Лаборатории	40	1000
Компьютерные классы	10	175
Полигоны	10	750
Учебные мастерские (цеха и участки)	15	315
Прочие	–	–

В 2022 году в филиале была проведена работа по дальнейшему развитию «Доступной среды» в учебном корпусе по адресу: ул. Урицкого, д.75а (входная группа, санузел).

Частично обновлялась компьютерная техника и средства мультимедийного сопровождения по всем реализуемым образовательным программам как высшего образования, так и среднего профессионального образования.

Кроме того, в 2022 году ОАО «РЖД» приобрело для филиала тренажерный комплекс тягового подвижного состава на общую сумму 10 700 000 рублей.

6.3 Обеспечение пунктами питания

В филиале все обучающиеся обеспечены питанием (буфеты в учебных корпусах). В 2022 году функционировали буфеты по адресу: ул. Студенческая д. 18 и Б. Хмельницкого, д. 35 общим числом 70 посадочных мест.

И.П. Цатурян М.М. осуществляет торгово-обслуживающую деятельность, обеспечивающую высокое качество приготовления пищи и высокую культуру обслуживания обучающихся.

6.4 Медицинское обслуживание

Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется филиалом.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая поликлиника №1» (БУЗ ВО «ВГКП №1») по адресу: проспект Революции, д. 10 (для обучающихся старше 18 лет) и Детская поликлиника корпус №1 по адресу: г.Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 36 (для обучающихся до 18 лет).

Поликлиники оказывают медицинские услуги на основании лицензии на

осуществление медицинской деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность лечебно-профилактических учреждений.

В целях организации оказания первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи под размещение медицинского кабинета определено помещение – первый этаж студенческого общежития филиала, расположенное по адресу: ул. Студенческая, д. 24а. Помещение предоставлено БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника №1» под медпункт на праве безвозмездного пользования. На основании решения Росжелдора договор заключён на новый период до 25 ноября 2025 года.

6.5 Состояние и обеспеченность общежитиями

Филиал располагает комфортабельными общежитиями общей вместимостью 676 мест. Постоянно проживает в общежитиях около 380 человек. Оставшиеся места в общежитиях предоставляются слушателям курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки; обучающимся по заочной форме обучения специальностей высшего образования во время сессий, студентам других вузов по двухстороннему договору.

6.6 Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой

Студенты филиала имеют необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Перечень объектов спортивного назначения, используемых в учебном процессе и для занятий физкультурой и спортом, включают в себя: кабинет для теоретических занятий, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий с беговыми дорожками, игровые спортивные и гимнастические залы, тренажерные залы, зал для занятий аэробикой и борьбой, раздевалки, душевые и иные санитарные помещения.

7. Заключение

Проведенное самообследование за 2022 год позволяет сделать вывод об удовлетворительном обеспечении в филиале образовательной и научной деятельности, воспитательной работы с обучающимися. Филиал постепенно эволюционирует до уровня стабильного и финансово-устойчивого вуза, привлекательного для абитуриентов и высококвалифицированных сотрудников, учитывающего современные тренды и вызовы, оказывающего

мощную кадровую поддержку тем, кто работает в железнодорожной отрасли и отраслях экономики в целом.

Представленные в Отчете материалы и их публикация на сайте филиала в Интернет повысит уровень открытости информации о деятельности филиала.

РАЗРАБОТЧИКИ

Заместитель директора
по учебной работе

О.А. Лукин

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

П.И. Гуленко

Заместитель директора по административно-
хозяйственной работе

А.А. Купавых

Начальник учебно-методического отдела ВО

Е.М. Лулудова

Начальник учебно-методического отдела СПО

Н.Г. Смирных

Главный бухгалтер

О.А. Богданова

Начальник отдела кадров

В.Ю. Маликова

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала

А.А. Завьялов

Результаты анализа показателей самообследования. Часть 2

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж
Регион, почтовый адрес	Воронежская область 394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Урицкого, д. 75а
Ведомственная принадлежность	Федеральное агентство железнодорожного транспорта

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1037
1.1.1	по очной форме обучения	человек	43
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	994
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1450
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1327
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	123
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	28 /62,2%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	63411,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100	единиц	67,1

	научно-педагогических работников		
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	54,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4268,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	100
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	42
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	42
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	31 / 65,96
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4 / 8,51
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	22 / 81
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,1
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,1

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	43/4,75
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	43/4,33
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 1,27
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2554,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	198158,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	11454,2

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5365,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте	%	231,6
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	291,7
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	291,7
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	6,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости	%	32,85
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	140262
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	328 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	86 / 60
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	42 / 95
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0