

РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» (ФГБОУ ВО РГУПС)
ЕТЖТ – ФИЛИАЛ РГУПС

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 2 от
«28» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.М. Кузьмин
«28» октября 2022 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников специальности

23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЁМНО-
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией профессиональных модулей строительного профиля

Протокол № 3 «14» октября 2022 г.

Председатель  В.В. Крюков

ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА

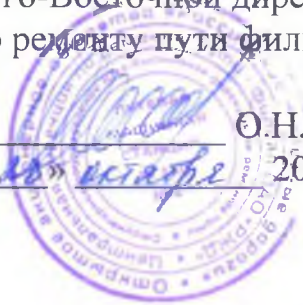
Главный механик путевой машинной станции № 140

Юго-Восточной дирекции по ремонту пути Центральной дирекции

по ремонту пути филиала ОАО «РЖД»


О.Н. Овсянников

«14» октября 2022г.



РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу государственной итоговой аттестации
выпускников специальности**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 45.

В программе прописаны все виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи; представлены в развернутом виде требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) включает защиту дипломного проекта. Программа ГИА четко описывает цели и задачи государственной итоговой аттестации, определяет, что целью защиты дипломного проекта является установление соответствия результатов освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО, прежде всего в части, касающейся освоения общих и профессиональных компетенций.

В программе подробно описывает условия подготовки и процедура проведения защиты дипломного проекта.

Особое место в программе уделено изложению требований к содержанию, объему, структуре и тематике дипломного проекта. Подробно рассматриваются цели подготовки дипломного проекта, задачи. Особое внимание уделено описанию порядка выполнения дипломного проекта, включая требования к структуре, содержанию и оформлению диплома.

Программа ГИА дает детальное изложение критериев оценивания дипломного проекта, определяет обоснованные и подробные критерии выставления оценки. В программе достаточно информативно описан порядок и процедура проведения защиты дипломного проекта.

Главный механик путевой машинной станции № 140
Юго-Восточной дирекции по ремонту пути Центральной дирекции
по ремонту пути филиала ОАО «РЖД»

О.Н. Овсянников



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу государственной итоговой аттестации
выпускников специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 45.

Программа ГИА разработана в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 07 июля 2013 г. № 273 – ФЗ и Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В программе разработана тематика дипломных проектов, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Программа ГИА отражает систематизацию знаний, умений и опыта, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики в организациях, соответствующих их профилю.

Содержание программы ГИА соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формируемым компетенциям согласно основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена. В целом структура и оформление программы ГИА соответствует действующему законодательству в области СПО, практико-ориентированной направленности и требованиям работодателей.

Данная программа позволит Государственной аттестационной комиссии объективно оценить профессиональную подготовку выпускников специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Заведующая отделением _____ О.А. Сапрыкина



СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
Требования к результатам освоения образовательной программы.....	5
Формы проведения ГИА.....	7
Объем времени на подготовку и проведение ГИА.....	7
Срок проведения ГИА.....	7
II. ТЕМАТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	7
III. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА.....	10
Особенности проведения демонстрационного экзамена.....	11
Порядок защиты дипломного проекта.....	12
Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии и экспертной группы демонстрационного экзамена.....	12
IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА.....	14
Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена.....	14
Оценка результатов защиты дипломного проекта.....	15
V. ХРАНЕНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ.....	17
VI. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	17
VII. Приложение 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ.....	19

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа Государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к содержанию, оценочным средствам и технологиям проведения ГИА по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) очной формы обучения.

Квалификация присваиваемые выпускникам в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена: техник.

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 45;

– Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол заседания учёного совета ФГБОУ ВО РГУПС от 26.01.2018 №6);

– Положением о выпускной квалификационной работе по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол заседания учёного совета ФГБОУ ВО РГУПС от 14.02.2018 №7).

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Программа Государственной итоговой аттестации определяет:

- форму Государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения Государственной итоговой аттестации;
- тематика дипломных проектов;

- требования к структуре дипломных проектов;
- условия подготовки и процедура проведения Государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки качества подготовки выпускника, уровня сформированности его общих и профессиональных компетенций;
- порядок хранения дипломных проектов;
- порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности и профессиональных компетенций:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ПК1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
	ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
Техническое обслуживание и ремонт подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
	ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
	ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
	ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
	ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
	ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
	ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного

	подразделения
	ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (должностей служащих)	ПК 4.1 Наладка и регулировка электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента ПК 4.2 Техническое обслуживание и ремонт электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), подтверждаются результатами промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в соответствии с учебным планом по данной специальности.

Формы проведения ГИА

Для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, ГИА проводится по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Данная программа доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА

Объем времени на подготовку и проведение ГИА – 6 недель
на подготовку государственной итоговой аттестации – 4 недели
на проведение государственной итоговой аттестации - 2 недели.

Срок проведения ГИА

с 15 по 28 июня текущего года

II. ТЕМАТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Виды профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности (далее ВПД):

ВПД 1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Темы дипломных проектов:

Тема 1. Комплексная механизация подъемочного ремонта пути с применением машины типа ВПО-3-3000.

Тема 2. Комплексная механизация по отделке и планировке балластной призмы пути с применением распределителя планировщика балласта РПБ-01.

Тема 3. Комплексная механизация подъемочного ремонта пути с применением машины типа ВПР-02.

Тема 4. Комплексная механизация по стабилизации пути с применением машины типа МДС.

Тема 5. Комплексная механизация по укладке стрелочного перевода с применением крана УК25/28СП.

Тема 6. Комплексная механизация по укладке стрелочного перевода с применением крана УК25/28СП и комплекса РМ-80.

Тема 7. Комплексная механизация по капитальному ремонту стрелочного перевода с применением машины ВПРС-03.

Тема 8. Комплексная механизация по укладке стрелочного перевода и заменой балласта с применением погрузчика «Амкодор-371»

Тема 9. Комплексная механизация технологического процесса сварки рельс Р-65 в пути машиной ПРСМ-6.

Тема 10. Комплексная механизация по укладке съезда перекрестного типа Р-65 с применением крана УК2/28СП.

Тема 11. Комплексная механизация по капитальному ремонту стрелочного перевода с применением машины UNIMAT 4S.

Тема 12. Комплексная механизация по укладке стрелочного перевода и заменой балласта с применением погрузчика «Амкодор-371» и машины UNIMAT 4S.

ВПД 2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Темы дипломных проектов:

- Тема 1. Организация технического обслуживания и ремонта ЖДСМ в условиях механизированной дистанции инфраструктуры (ПЧМ), с разработкой технологической карты разборки верхнего цилиндра подбивочного блока машины ВПР-02.
- Тема 2. Организация технического обслуживания и ремонта ЖДСМ в условиях механизированной дистанции инфраструктуры (ПЧМ), с разработкой технологического процесса изготовления поршня верхнего цилиндра подбивочного блока машины ВПР-02.
- Тема 3. Организация технического обслуживания второго объема ТО-2 для ЖДСМ DUOMATIC 09-32 CSM.02 в условиях механизированной дистанции инфраструктуры (ПЧМ).
- Тема 4. Организация технического обслуживания и ремонта ЖДСМ в условиях стационарных мастерских, с разработкой технологической карты разборки вильчатого цилиндра подбивочного блока машины ВПР-02
- Тема 5. Организация технического обслуживания третьего объема ТО-3 для ЖДСМ DUOMATIC 09-32 CSM.02 в условиях механизированной дистанции инфраструктуры (ПЧМ).
- Тема 6. Организация технического обслуживания и ремонта ЖДСМ в условиях ПМС с разработкой технологической карты сборки вильчатого цилиндра подбивочного блока машины ВПР-02.
- Тема 7. Организация технического обслуживания ТО-1 для ЖДСМ распределитель планировщик балласта РПБ-01 в условиях механизированной дистанции инфраструктуры (ПЧМ).
- Тема 8. Организация технического обслуживания ТО-2 для ЖДСМ распределитель планировщик балласта РПБ-01 в условиях механизированной дистанции инфраструктуры (ПЧМ).
- Тема 9. Организация технического обслуживания для ЖДСМ выправочно-подбивочно-рихтовочная машина «Динамик-подбивочный экспресс 09-3Х» в условиях механизированной дистанции инфраструктуры (ПЧМ).
- Тема 10. Организация технического обслуживания для ЖДСМ выправочно-подбивочно-рихтовочная машина ПМА-С в условиях механизированной дистанции инфраструктуры (ПЧМ).
- Тема 11. Организация технологического процесса текущего ремонта ТР-1 для ЖДСМ укладочный кран УК25/28П.
- Тема 12. Организация технического обслуживания ТО-1 для ЖДСМ динамический стабилизатор пути ДСП.

ВПД 3. Организация работы первичных трудовых коллективов.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Темы дипломных проектов:

Тема 1. Проектирование ремонтного предприятия по капитальному ремонту щетнеочистительных машин, с разработкой планировки механического участка

Тема 2. Проектирование ремонтного предприятия по капитальному ремонту щетнеочистительных машин, с разработкой планировки моторного участка

Тема 3. Проектирование ремонтного предприятия по капитальному ремонту выправочно-подбивочно-рихтовочных машин, с разработкой планировки механического участка.

Тема 4. Проектирование ремонтного предприятия по капитальному ремонту выправочно-подбивочно-рихтовочных машин, с разработкой планировки моторного участка.

III. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации:

- на подготовку государственной итоговой аттестации - 4 недели.
- на проведение государственной итоговой аттестации - 2 недели.

Срок проведения государственной итоговой аттестации: 15 июня по 28 июня.

Условия подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации предполагают наличие следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- Программы Государственной итоговой аттестации;

- Приказа директора филиала о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сводных ведомостей успеваемости выпускников по учебным дисциплинам) МДК и профессиональным модулям, а также об освоенных компетенциях;
- зачетных книжек студентов;
- книги протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии;
- Приказа директора филиала о назначении руководителей дипломных проектов;
- Приказа директора филиала о закреплении тем дипломных проектов (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися;
- Приказа директора филиала о назначении рецензентов дипломных проектов.

Особенности проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется техникумом самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке оснащенной в соответствии с КОД. Адрес ЦПДЭ: г. Елец, ул. Вермишева, д. 12.

Демонстрационный экзамен базового проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором (Приложение 1).

В состав КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Порядок защиты дипломного проекта

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Защита дипломного проекта проводится в специально подготовленном помещении на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

На защиту дипломного проекта отводится до 45 минут.

Процедура защиты включает:

- доклад обучающегося (не более 10 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии и экспертной группы демонстрационного экзамена

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и

оборудования (по отраслям) соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационной комиссией.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов.

Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в техникуме. Директор техникума является заместителем председателя ГЭК.

Экспертная группа создается по каждой специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Заседание Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, решение о присуждении квалификации, особые мнения членов комиссии. Протокол заседаний Государственной аттестационной комиссии подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном

числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 1.

Таблица № 1

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)") либо международной организацией "WorldSkills International", в том числе "WorldSkills Europe" и "WorldSkills Asia", и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Оценка результатов защиты дипломного проекта

Результат защиты дипломного проекта определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающему за качественное выполнение пояснительной записки и графической части дипломного проекта. За чёткое и технически грамотное изложение по теме дипломного проекта. За полные и содержательные ответы на вопросы, поставленные комиссией.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему за качественное выполнение пояснительной записки и графической части дипломного проекта, но в графической части имеются небольшие отступления от ЕСКД. Дипломный проект выполнялся по графику. При докладе по теме проекта и ответах на вопросы комиссии, обучающийся допускает неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за оформление пояснительной записки и графической части дипломного проекта с незначительными отклонениями от ЕСКД. Обучающийся работал над выполнением проекта с отставанием от графика. Доклад по теме проекта не чёткий, не увязывается теория с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за оформление пояснительной записки и графической части дипломного проекта с отклонениями от ЕСКД. При защите обучающийся показывает неудовлетворительные знания по теме дипломного проекта. Ответы на вопросы комиссии носят поверхностный характер.

Критерии оценки дипломного проекта (качества подготовки выпускника, уровня сформированности его общих и профессиональных компетенций)

Таблица 2

Уровни освоения деятельности	Критерии оценки дипломных проектов
Эмоционально-психологический	<ul style="list-style-type: none"> - понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии; - проявляет эмоциональную устойчивость; - обосновывает новизну проекта, его практическую значимость
Регулятивный	<ul style="list-style-type: none"> - предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР; - сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР; - решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;
Социальный (процессуальный)	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; - осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему; - устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования; - логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы;
Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи; - умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов; - конструирует теоретические модели; - представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию;
Творческий	<ul style="list-style-type: none"> - оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений; - использует различные технологии, в том числе инновационные, при изготовлении проекта; - защищает собственную профессиональную позицию;
Уровень самосовершенствования	<ul style="list-style-type: none"> - обобщает результаты исследования, делает выводы; - представляет результаты апробации проекта; - представляет и интерпретирует результаты исследования; - осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);

При определении окончательной оценки по результатам дипломных проектов учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

V. ХРАНЕНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Выполненные обучающимися дипломные проекты сдаются по акту секретарём государственной экзаменационной комиссии в архив филиала, где находятся на хранении после их защиты не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора филиала комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных проектов.

Списание дипломных проектов оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях техникума.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению ГЭК могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий и т.п.

VI. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть директор, заместителей директора техникума или представитель организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление

деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена. При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.