

РОСЖЕЛДОР  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
ЕТЖТ – ФИЛИАЛ РГУПС

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
Протокол № 2 от  
«28» октября 2022 г.

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
А.М. Кузьмин  
«28» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

выпускников специальности

08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ,  
ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Базовая подготовка среднего профессионального образования



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу государственной итоговой аттестации выпускников специальности

#### 08.02.10 строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 08.02.10 строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 1002.

В программе прописаны все виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи; представлены в развернутом виде требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

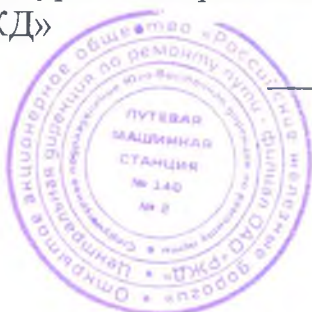
Государственная итоговая аттестация по специальности 08.02.10 строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает защиту дипломного проекта. Программа ГИА четко описывает цели и задачи государственной итоговой аттестации, определяет, что целью защиты дипломного проекта является установление соответствия результатов освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО, прежде всего в части, касающейся освоения общих и профессиональных компетенций.

В программе подробно описывает условия подготовки и процедура проведения защиты дипломного проекта.

Особое место в программе уделено изложению требований к содержанию, объему, структуре и тематике дипломного проекта. Подробно рассматриваются цели подготовки дипломного проекта, задачи. Особое внимание уделено описанию порядка выполнения дипломного проекта, включая требования к структуре, содержанию и оформлению диплома.

Программа ГИА дает детальное изложение критериев оценивания дипломного проекта, определяет обоснованные и подробные критерии выставления оценки. В программе достаточно информативно описан порядок и процедура проведения защиты дипломного проекта.

Главный механик Путевой машинной станции №140 Юго-Восточной дирекции по ремонту пути структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО «РЖД»



О.Н. Овсянников

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу государственной итоговой аттестации выпускников специальности

#### 08.02.10 строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 08.02.10 строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 1002.

Программа ГИА разработана в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 07 июля 2013 г. № 273 – ФЗ и Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В программе разработана тематика дипломных проектов, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Программа ГИА отражает систематизацию знаний, умений и опыта, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики в организациях, соответствующих их профилю.

Содержание программы ГИА соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формируемым компетенциям согласно основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена. В целом структура и оформление программы ГИА соответствует действующему законодательству в области СПО, практико-ориентированной направленности и требованиям работодателей.

Данная программа позволит Государственной аттестационной комиссии объективно оценить профессиональную подготовку выпускников специальности 08.02.10 строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Заведующий отделением ЕТЖТ – филиал РГУПС \_\_\_\_\_ Т.В. Ханина



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу государственной итоговой аттестации выпускников специальности

### 08.02.10 строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 08.02.10 строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 1002.

Программа ГИА разработана в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 07 июля 2013 г. № 273 – ФЗ и Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В программе разработана тематика дипломных проектов, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Программа ГИА отражает систематизацию знаний, умений и опыта, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики в организациях, соответствующих их профилю.

Содержание программы ГИА соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формируемым компетенциям согласно основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена. В целом структура и оформление программы ГИА соответствует действующему законодательству в области СПО, практико-ориентированной направленности и требованиям работодателей.

Данная программа позволит Государственной аттестационной комиссии объективно оценить профессиональную подготовку выпускников специальности 08.02.10 строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Заведующий отделением ЕТЖТ – филиал РГУПС  Т.В. Ханина



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ФОРМА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:.....	4
3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:.....	4
4. СРОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:.....	5
5. ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	5
6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ.....	8
7. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ.....	10
8. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	10
9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА, УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЕГО ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) .....	11
10. ХРАНЕНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ .....	13

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа Государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к содержанию, оценочным средствам и технологиям проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Программа Государственной итоговой аттестации определяет:

- вид Государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения Государственной итоговой аттестации;
- тематика дипломных проектов;
- требования к структуре дипломных проектов;
- процедура защиты дипломных проектов;
- условия подготовки и процедура проведения Государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки качества подготовки выпускника, уровня сформированности его общих и профессиональных компетенций;
- порядок хранения дипломных проектов.

Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

## **2. ФОРМА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

защита дипломного проекта

## **3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

Объем времени на подготовку и проведение ГИА – 6 недель  
на подготовку государственной итоговой аттестации – 4 недели  
на проведение государственной итоговой аттестации - 2 недели.

#### **4. СРОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

с 15 по 28 июня текущего года

#### **5. ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Виды профессиональной деятельности (далее ВПД):

**ВПД 1 - Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.**

**ВПД 5 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

Темы дипломных проектов:

Тема 1. Проектирование нового участка железнодорожного пути.

Тема 2. Капитальный ремонт звеньевого пути с последующей укладкой рельсовых плетей бесстыкового пути.

Тема 3. Капитальный ремонт звеньевого пути на мосту и подходах с уменьшением балластного слоя.

Тема 4. Капитальный ремонт пути.

Тема 5. Капитальный ремонт пути на старогодных материалах на перегоне Политово-Куликово поле.

Тема 6. Проект организации строительства участка новой железнодорожной линии.

Тема 7. Капитальный ремонт бесстыкового пути на новых материалах.

Тема 8. Капитальный ремонт пути на искусственном сооружении.

Тема 9. Капитальный ремонт бесстыкового пути.

Тема 10. Проект новой малодеятельной железной дороги.

Тема 11. Капитальный ремонт пути на старогодных материалах на перегоне Перелёшино-Тулиново.



**ВПД 2 - Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.**

**ВПД 5 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

Темы дипломных проектов:

Тема 1. Улучшение условий труда при сварке рельсовых стыков.

Тема 2. Усиленный средний ремонт с применением щебнеочистительной машины СЧ – 601.

Тема 3. Средний ремонт звеньевоего пути на деревянных шпалах.

Тема 4. Совершенствование технологии среднего ремонта на железнодорожных путях с пучинами.

Тема 5. Средний ремонт с мероприятиями по лечению больных мест земляного полотна.

Тема 6. Средний ремонт на двухпутном участке пути.

Тема 7. Средний ремонт с применением щебнеочистительной машины СЧ – 601.

Тема 8. Планирование текущего содержания пути на примере весеннего и осеннего осмотров.

Тема 9. Совершенствование технологии выполнения планово-предупредительных работ с применением машин и механизмов.

Тема 10. Текущее содержание бесстыкового пути на участке ст. Улусарка – ОП 442км.

Тема 11. Текущее содержание бесстыкового пути в кривых малого радиуса.

Тема 12. Текущее содержание бесстыкового пути на скреплении АРС- 4.

Тема 13. Внедрение прогрессивных технологий в содержание бесстыкового пути с использованием упругого промежуточного скрепления ПФК-350.

Тема 14. Совершенствование технологии смены стрелочного перевода с деревянными брусьями на железобетонные с вырезкой загрязненного балласта.

Тема 15. Мониторинг технического состояния пути в Елецкой дистанции пути и мероприятия по улучшению показателей.

Тема 16. Проект усиленного среднего ремонта пути.

Тема 17. Средний ремонт на звеньевом участке пути.

Тема 18. Средний ремонт с применением щебнеочистительной машины СЧ-600.

Тема 19. Организация среднего ремонта бесстыкового пути.

Тема 20. Средний ремонт на одном из пути двухпутного участка.

Тема 21. Разработка инновационных технологий и обеспечение безопасности при содержании и ремонте бесстыкового пути с внедрением полимерных композиционных материалов в Лев-Толстовской дистанции пути.

Тема 22. Устойчивость бесстыкового пути и нормы его содержания на участке ст.Улусарка-Плоты.

Тема 23. Текущее содержание пути с применением средств малой механизации.

Тема 24. Лечение и ремонт земляного полотна при текущем содержании пути в условиях грузонапряженности.

Тема 25. Исследование изменений технического состояния рельсовой колеи в период между ремонтами при различных конструкциях пути и условиях эксплуатации.

Тема 26. Укладка стрелочного перевода на ж.б. брусках проекта 2870 с применением УК-25/28 СП.

Тема 27. Эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству при капитальном ремонте пути в Елецкой дистанции пути

Тема 28. Текущее содержание и подъёмочный ремонт бесстыкового пути.

Тема 29. Средний ремонт звеньевом пути на полигоне Лев – Толстовской дистанции пути.

Тема 30. Проект организации среднего ремонта бесстыкового пути.

Тема 31. Текущее содержание бесстыкового пути на скреплении АРС- 4.

**ВПД 3 - Устройство, надзор и техническое состояние  
железнодорожного пути и искусственных сооружений.**

**ВПД 4 - Участие в организации деятельности структурного  
подразделения.**

Темы дипломных проектов:

Тема 1. Исследование ресурсосберегающих технологий при текущем

содержании пути.

Тема 2. Современные направления диагностики и мониторинга земляного полотна.

Тема 3. Проект участка новой железнодорожной линии.

Тема 4. Планирование мероприятий по укреплению земляного полотна, подверженного размывам.

Тема 5. Мероприятия по увеличению срока службы элементов верхнего строения пути.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ**

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки, графической части, практической части (макет, прибор и т.д.).

Минимальный объем пояснительной записки – 40-70 страниц; графической части – не менее 2 листов формата А1 или А3.

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяется в зависимости от профиля специальности СПО, темы проекта.

Структурные элементы пояснительной записки дипломного проекта:

- введение
- теоретическая часть,
- практическая часть,
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список использованной литературы;
- приложения.

Во введении осуществляется обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет дипломного проекта, круг рассматриваемых проблем.

Содержание дипломного проекта включает разделы и подразделы в соответствии с логической структурой изложения. Название раздела не должно дублировать название темы, а название подразделов - название раздела. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть раздела и подраздела.

Заключение дипломного проекта должно содержать выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывать значимость полученных результатов. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Список использованных источников должен отражать перечень источников информации, которые использовались при написании дипломного проекта, составляться в следующем порядке:

- законы Российской Федерации,
- указы Президента Российской Федерации,
- постановления Правительства Российской Федерации,
- нормативные акты, инструкции; иные официальные материалы (резолуции рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.),
- монографии, учебники, учебные пособия,
- иностранная литература,
- Интернет-ресурсы.

Все дополнительные или вспомогательные материалы, которые интересны и важны, но являются промежуточными результатами решения задач дипломного проекта, выносятся в приложение.

Приложения могут состоять из копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Оформление дипломного проекта производится в соответствии с действующими требованиями ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу» ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов», ЕСКД, ЕСТД и (или) другим нормативным документам. Текст дипломного проекта должен иметь четкие очертания всех символов. Печать должна быть без смазывания и не пропечатанных мест, помарок и исправлений.

Дипломный проект должен быть сброшюрован, помещен в твердый переплет.

Выполненные дипломные проекты, как правило, рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов по соответствующей специальности СПО.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания дипломного проекта заявленной теме и заданию,
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта,
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости работы,
- общую оценку дипломного проекта, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

## **7. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ**

Защита дипломных проектов проводится в специально подготовленном помещении на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

На защиту дипломных проектов отводится до 45 минут.

Процедура защиты включает:

- доклад обучающегося (не более 10 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

## **8. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Условия подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации предполагают наличие следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- Программы Государственной итоговой аттестации;
- Приказа директора филиала о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сводных ведомостей успеваемости выпускников по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям, а также об освоенных компетенциях;
- зачетных книжек студентов;
- книги протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии;
- Приказа директора филиала о назначении руководителей дипломных проектов;
- Приказа директора филиала о закреплении тем дипломных проектов (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися;

– Приказа директора филиала о назначении рецензентов дипломных проектов.

Заседание Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе записываются: итоговая оценка за защиту дипломного проекта, решение о присуждении квалификации, особые мнения членов комиссии. Протокол заседаний Государственной аттестационной комиссии подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику филиала по ООП СПО и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешной защиты дипломного проекта.

Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть рекомендованы членами ГЭК к публикации, а также к использованию в качестве учебных пособий.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании объявляется приказом ректора университета.

Обучающийся, не прошедший в течение установленного срока обучения государственную итоговую аттестацию, отчисляется из филиала и получает академическую справку установленного образца.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы ГЭК. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с программой ГИА, утвержденной на текущий учебный год.

## **9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА, УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЕГО ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

<i>Уровни освоения деятельности</i>	<i>Критерии оценки дипломных проектов</i>
Эмоционально-психологический	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии;</li><li>- проявляет эмоциональную устойчивость;</li><li>- обосновывает новизну проекта, его практическую значимость</li></ul>
Регулятивный	<ul style="list-style-type: none"><li>- предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР;</li><li>- сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР;</li><li>- решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную</li></ul>

	деятельность;
Социальный (процессуальный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему;</li> <li>- устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования;</li> <li>- логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы;</li> </ul>
Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи;</li> <li>- умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов;</li> <li>- конструирует теоретические модели;</li> <li>- представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию;</li> </ul>
Творческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений;</li> <li>- использует различные технологии, в том числе инновационные, при изготовлении проекта;</li> <li>- защищает собственную профессиональную позицию;</li> </ul>
Уровень самосовершенствования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщает результаты исследования, делает выводы;</li> <li>- представляет результаты апробации проекта;</li> <li>- представляет и интерпретирует результаты исследования;</li> <li>- осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);</li> </ul>

При определении окончательной оценки по результатам дипломных проектов учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результат итоговой государственной аттестации определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающему за качественное выполнение пояснительной записки и графической части дипломного проекта. За чёткое и технически грамотное изложение по теме дипломного проекта. За полные и содержательные ответы на вопросы, поставленные комиссией.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему за качественное выполнение пояснительной записки и графической части дипломного проекта, но в графической части имеются небольшие отступления от ЕСКД. Дипломный проект выполнялся по графику. При докладе по теме проекта и ответах на вопросы комиссии, обучающийся допускает неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за оформление пояснительной записки и графической части дипломного проекта с незначительными отклонениями

от ЕСКД. Обучающийся работал над выполнением проекта с отставанием от графика. Доклад по теме проекта не чёткий, не увязывается теория с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за оформление пояснительной записки и графической части дипломного проекта с отклонениями от ЕСКД. При защите обучающийся показывает неудовлетворительные знания по теме дипломного проекта. Ответы на вопросы комиссии носят поверхностный характер.

## **10. ХРАНЕНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ**

Выполненные обучающимися дипломные проекты сдаются по акту секретарём государственной экзаменационной комиссии в архив филиала, где находятся на хранении после их защиты не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора филиала комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных проектов.

Списание дипломных проектов оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях техникума.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению ГЭК могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий и т.п.