

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

Утверждаю

И.о. директора

Кисель Н.П.

18.06.2021



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Елецкий техникум железнодорожного транспорта-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01

Сестринское дело

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

Медицинская сестра/ медицинский брат

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

Естественнонаучный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 12.05.2014

№ 502



















		72	
		36	
		72	12
		32	4
		68	
156	4	1038	780
		140	28
		72	28
		34	
		34	
		72	
		72	

108	4	812	464
72	4	752	424
36		60	40
1		216	
1		252	

48		86	
18		32	
30		54	
1		36	
1		36	

			288
			36
			78
			174
		72	
		72	

4			
2			
2			
2			
2			
4			
6			
4			
2			

188	4

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Экз	Комплексный экзамен	4	[4] ОП.02 Анатомия и физиология человека
				[4] ОП.03 Основы патологии
2	Экз	Комплексный экзамен	4	[4] ОП.05 Гигиена и экология человека
				[4] ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
				[4] ОП.07 Фармакология

**Пояснения**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18 июня 2014 года), 34.02.01 «Сестринское дело», базисного учебного плана, примерных программ профессиональных модулей и дисциплин.

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 29июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

**Общие положения** Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования. В соответствии с п.б.1 ст.9 Закона РФ «Об образовании» учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), включающей также программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО: - объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов МДК, учебной и производственной практик); - последовательность изучения учебных дисциплин, освоение профессиональных модулей (далее ПМ) в целом; - виды учебных занятий; - распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам; - формы государственной (итоговой) аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации. Образовательное учреждение ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности.

**Структура учебного плана**

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности СПО. В титульной части учебного плана указаны: сведения об утверждении учебного плана; наименование образовательного учреждения; код и наименование специальности; вид программы; квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; образовательная база приема. Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы учебного времени в неделях совпадают с параметрами, приведенными в ФГОС СПО. Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, в т.ч. общее количество аудиторной нагрузки и время, отведенное на проведение аудиторных занятий, в том числе – лекций, семинаров, уроков, лабораторных и практических занятий, курсовых работ, сведения о распределении их по курсам и семестрам. В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной (итоговой) аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практики, а также количество различных форм промежуточной аттестации. Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по специальности соответствует требованиям ФГОС СПО.

**Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается, согласно учебному плану, в соответствии с графиком учебного процесса. При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки: - продолжительность учебной недели – шестидневная; - продолжительность занятий – двойные уроки по 45 мин. с пятиминутным перерывом; - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; - максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю; - общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8-11 недель в полном учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период; - дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях); - оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы проведения занятий предусматривают использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Учебным планом предусмотрена 1 курсовая работа по междисциплинарному курсу МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

#### Формы и процедура текущего контроля знаний

В процессе обучения по каждой учебной дисциплине проводится текущий контроль (входной контроль, рубежный контроль, контроль остаточных знаний). Формы текущего контроля: устный опрос по темам на лекциях и практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита лабораторных и практических работ, защита курсовой работы, тестовый опрос по темам (письменный и компьютерный), контроль самостоятельных работ, выполнение контрольных работ по темам дисциплин и междисциплинарных курсов. Текущий контроль знаний студентов предусматривается проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

#### Порядок проведения учебной, производственной и преддипломной практик.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает проведение учебной и производственной практик. Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика представлена практикой по профилю специальности и преддипломной практикой. Практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно, в несколько периодов. Учебная практика проводится в доклинических кабинетах филиала, а производственная практика проводится на базах лечебно – профилактических учреждений.

Учебная практика составляет 11 недель (396 часов) и распределена следующим образом: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий – 2 недели (72 ч): МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение – 1 неделя (36 ч) в 4 семестре; МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению - 1 неделя (36 ч) в 6 семестре. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 6 недель (216 ч): МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - 5 недель (180 ч): 2 недели (72 ч) в 5 семестре, 2 недели (72 ч) в 6 семестре, 1 неделя (36ч) в 7 семестре. МДК.02.02 Основы реабилитации - 1 неделя (36 ч) в 8 семестре. ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – 1неделя (36 ч): МДК.03.02 Медицина катастроф - 1 неделя (36 ч) в 8 семестре. ПМ.04 Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" - 2 недели (72 ч): МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала - 1 неделя (36 ч) в 3 семестре; МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг - 1 неделя (36 ч) в 4 семестре.

Производственная практика по профилю специальности составляет 12 недель (432 часа) и распределена следующим образом: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий – 2 недели (72 часа): МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению - 2 недели (72 ч) в 6 семестре. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 7 недель (252 ч): МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - 6 недель (216 ч): 2 недели (72 ч) в 5 семестре, 3 недели (108 ч) в 6 семестре, 1 неделя (36ч) в 7 семестре. МДК.02.02 Основы реабилитации - 1 неделя (36 ч) в 8 семестре. ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – 1 неделя (36 ч): МДК.03.02 Медицина катастроф - 1 неделя (36 ч) в 8 семестре. ПМ.04 Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" - 2 недели (72 ч): МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг - 2 недели (72 ч) в 4 семестре.

Производственная преддипломная практика составляет 4 недели и проводится в 8 семестре. Форма аттестации по всем видам практик – дифференцированный зачет. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документацией соответствующих организаций.

#### Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС СПО. Реализация ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательной программы СПО осуществлено в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241 и от 30.08. 2010 г. №889). Специальность «Сестринское дело» относится к группе специальностей 060000 Здравоохранение. В соответствии с рекомендациями по реализации среднего (полного) общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), определяющими профили получаемого профессионального образования, данная специальность относится к естественнонаучному профилю. Учебные дисциплины общеобразовательного цикла делятся на базовые и профильные. Профильными учебными дисциплинами естественнонаучного профиля являются биология, химия, физика. В соответствии с Рекомендациями по формированию учебного плана – раздел «Общеобразовательный цикл» - промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Обязательными являются экзамены по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая устанавливается по выбору образовательным учреждением. На первом курсе промежуточная аттестация предусмотрена в конце второго семестра и составляет 2 недели. Включает в себя следующие экзамены: комплексный экзамен – русский язык и литература (изложение), математика (письменно), биология (устно). Примерные программы общеобразовательных дисциплин одобрены и рекомендованы для использования Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере Минобрнауки России 16.04.2008 г. Срок освоения ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ СПО составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ППССЗ СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» (дисциплины «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»); «Математический и общий естественнонаучный цикл» (дисциплины «Математика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### Основная профессиональная программа ППССЗ.

Основная профессиональная программа ППССЗ состоит из инвариативной и вариативной частей. На инвариативную часть приходится 70% от общего времени отведенного на освоение ППССЗ СПО, а на вариативную часть - 30%. При формировании учебного плана образовательного учреждения распределен весь объем времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая инвариантную и вариативную части. Инвариативная часть ППССЗ составляет 2196 часов обязательной аудиторной нагрузки и 3294 часа максимальной учебной нагрузки, из них: ОГСЭ.00 «Общий гуманитарный и социально - экономический цикл» - 444 часа ( 98часов - занятий в группах в виде лекций и уроков; 346 часов - занятий в подгруппах) обязательной аудиторной нагрузки и 666 часов максимальной учебной нагрузки; ЕН.00 «Математический и общий естественно - научный цикл» - 110 (46 часов - занятий в группах в виде лекций и уроков; 64 часа - занятий в подгруппах) обязательной аудиторной нагрузки и 166 часов максимальной учебной нагрузки; П.00 «Профессиональный цикл» 1642 часа (780 часов - занятий в группах в виде лекций и уроков; 842 часа - занятий в подгруппах; 20 часов - курсовая работа) обязательной аудиторной нагрузки и 2462 часа максимальной учебной нагрузки: ОП.00 «Общепрофессиональные дисциплины» - 604 часа (352 часа - занятий в группах в виде лекций и уроков; 252 часа - занятий в подгруппах) обязательной аудиторной нагрузки и 906 часов максимальной учебной нагрузки; ПМ.00 «Профессиональные модули» - 1038 часов (428 часов - занятий в группах в виде лекций и семинаров; 590 часов - занятий в подгруппах; 20 часов - курсовая работа ) обязательной аудиторной нагрузки и 1556 часов максимальной учебной нагрузки.

#### Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ (около 30% от общего объема времени) дала возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний. Максимальная учебная нагрузка вариативной части циклов ППССЗ в соответствии с Базисным учебным планом составляет 1404 часа, обязательная учебная нагрузка составляет 936 часов. Объем времени, отведенный на вариативную часть, использован на увеличение объема времени отведенного на профессиональные модули, циклы, дисциплины обязательной части и на ввод новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения и распределен следующим образом:

1. На увеличение объема времени ОГСЭ.00 «Общий гуманитарный и социально - экономический цикл» (120 часов обязательной аудиторной нагрузки и 180 часов максимальной учебной нагрузки) за счет: - введения новых дисциплин: Основы православной культуры: 32 часа обязательной аудиторной нагрузки и 38 часов максимальной учебной нагрузки; Краеведение: 32 часа обязательной аудиторной нагрузки и 38 часов максимальной учебной нагрузки; Русский язык и культура речи: 56 часов обязательной аудиторной нагрузки и 74 часов максимальной учебной нагрузки. - Увеличения часов максимальной учебной нагрузки по дисциплине иностранный язык - 30часов.

2. На увеличение объема времени П.00 «Профессиональный цикл» и составляет 816 часов обязательной аудиторной нагрузки и 1224 часа максимальной учебной нагрузки: - ОП.00 «Общепрофессиональные дисциплины» - 36 часов (4 часа - занятий в группах в виде лекций и уроков; 32 часа - занятий в подгруппах) обязательной аудиторной нагрузки и 54 часа максимальной учебной нагрузки по ОПД.02 – Анатомия и физиология человека; - ПМ.00 «Профессиональные модули» - 780 часов (244 часа - занятий в группах в виде лекций и семинаров; 536 часов - занятий в подгруппах) обязательной аудиторной нагрузки и 1170 часов максимальной учебной нагрузки.

#### Формы проведения консультаций.

Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. В период обучения предусматривается проведение индивидуальных консультаций, а в период проведения промежуточной аттестации - групповых консультаций в устной форме.

#### Формы проведения промежуточной аттестации.

Предусматриваются следующие формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), по итогам проведения которого принимается однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме экзамена – во 2,4,6,8 семестрах. Объем времени на каждую промежуточную аттестацию составляет 2 недели во 2,4,8 семестрах и 1 неделя в 6 семестре. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. В соответствии с учебным планом количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов составляет не более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10 (без учета зачетов по физической культуре). Применена группировка из двух экзаменов (комплексный экзамен) для учебных дисциплин в рамках одной сессии. Для оптимизации (сокращения) количества форм текущего контроля используются рейтинговая и накопительная системы оценивания.

#### Формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с требованием ФГОС СПО по специальности – в виде выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию и объему материала определяются «Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности».