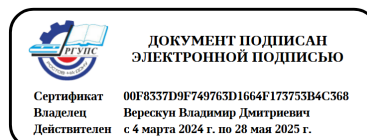


РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО
ученым советом
ФГБОУ ВО РГУПС
Протокол от 01.04.2025 № 8

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РГУПС



В.Д. Верескун

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТИХОРЕЦКОГО ТЕХНИКУМА
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛА РГУПС
В 2024 ГОДУ**

Ростов-на-Дону
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Аналитический отчет. Часть 1	5
1. Общие сведения	5
1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации	9
1.2 Миссия техникума	9
1.3 Система управления техникумом	10
1.4 Программа развития техникума	16
1.5 Финансовое обеспечение деятельности техникума	18
2. Образовательная деятельность	20
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	20
2.2 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда	25
2.3 Образовательные информационные технологии	26
2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ	28
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ	38
2.6 Кадровое обеспечение реализуемых программ	41
2.7 Повышение квалификации ППС	42
2.8 Анализ внутренней системы оценки качества образования	44
2.8.1 Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	71
2.8.1.1 Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	71
2.8.1.2 Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	74
2.8.1.3. Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	77
2.8.1.4. Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	80
2.8.1.5. Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 13.02.07 Электроснабжение	83
2.8.1.6. Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 15.02.19 Сварочное производство	86
2.8.1.7. Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).	86
2.8.1.8. Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	92
2.8.1.9. Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	95
2.8.1.10. Анализ результатов по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).	98
2.8.1.11. Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	101
3. Научно исследовательская деятельность	105
4. Международная деятельность	118
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах	118
5. Внеучебная работа	119
5.1 Организация воспитательной работы в техникуме	119
5.2 Участие студентов и педагогических работников в мероприятиях	137
5.3 Организация профориентационной работы	140
5.4 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	147
6. Материально-техническое обеспечение	149
6.1 Состояние и развитие материально-технической базы техникума в целом	149
6.2 Состояние лабораторной базы	150
6.3 Обеспечение пунктами питания	157
6.4 Медицинское обслуживание	157
6.5 Состояние и обеспеченность общежитиями	157
6.6 Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой	158
7. Заключение	159
Результаты анализа показателей самообследования Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС. Часть 2	159

ВВЕДЕНИЕ

При подготовке к проведению самообследования Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее – ТТЖТ – филиал РГУПС) руководствовался:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»; от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО РГУПС, принято ученым советом университета и утверждено ректором 28.05.2021г. протокол №10.

Самообследование ТТЖТ-филиала РГУПС проводилось в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» от 03.02.2025г. №171/ос «О самообследовании РГУПС за 2024 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала

На основании приказа и.о.директора ТТЖТ – филиала РГУПС от 06.02.2025 № 25/од была создана комиссия для проведения самообследования в составе:

председатель комиссии	Дурынин И.В.	- директор ТТЖТ – филиала РГУПС
заместитель председателя:	Шитикова Н.Ю.	- заместитель директора по учебной работе;
члены	Коробейникова О.Р.	- главный бухгалтер;
комиссии:	Ярошевская О.Н.	- заместитель директора по воспитательной работе;
	Чикида И. И.	- заместитель директора по АХЧ;
	Жестеров С.В.	- заместитель директора по учебно-производственной работе;

Лисиченко Г.Ю.	- заместитель директора по информатизации;
Токарев М.В.	- заведующий ОДПО;
Исаев А.Н.	- преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС, председатель цеховой профсоюзной организации ТТЖТ – филиала РГУПС;
Богачева О.С.	- методист техникума, секретарь комиссии.

В процессе самообследования проанализированы:

- система управления ТТЖТ - филиалом РГУПС;
- образовательная деятельность;
- качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- организация воспитательной работы;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

В аналитической части приведена информация о деятельности ТТЖТ – филиала РГУПС: общие сведения, сведения об образовательной, научно-исследовательской деятельности, внеучебной работе и материально-техническом обеспечении.

Результаты проведенного самообследования свидетельствуют о положительной динамике развития ТТЖТ – филиала РГУПС в 2024 году. Качество подготовки специалистов, качественный состав преподавательских кадров, информационное и материально-техническое обеспечение по основным показателям являются достаточными для ведения образовательной деятельности и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Обобщенные результаты самообследования филиала отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 31.12.2024 года. Отчет расположен на сайте филиала по адресу: <https://rgups.ru/site/assets/files>.

Аналитический отчет. Часть 1

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта был образован 01 октября 1930 года и имел первоначальное название Тихорецкий механический техникум Азово-Черноморской железной дороги дирекции Народного комиссариата путей сообщения СССР в городе Тихорецке.

Во время Великой Отечественной войны, в период оккупации города Тихорецка, техникум не работал. Возобновил свою деятельность в 1943 году в городе Ставрополе. В 1947 году, как базовое учебное заведение на железнодорожном узле техникум продолжил работу по подготовке специалистов среднего звена железнодорожного транспорта.

Приказом Министерства путей сообщения СССР от 28.05.1950 г. № 36-Б техникум переименован в Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта Северо-Кавказской Орден Ленина железной дороги Министерства путей сообщения СССР.

Согласно указанию Министерства путей сообщения СССР от 29 июля 1995г. №147-у Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта Северо-Кавказской Орден Ленина железной дороги Министерства путей сообщения СССР переименован в государственное учреждение среднего профессионального образования «Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта» Северо-Кавказской железной дороги.

Согласно указанию Министерства путей сообщения Российской Федерации №71-у от 20 мая 2002г. Государственное учреждение среднего профессионального образования «Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта» Северо-Кавказской железной дороги переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта Министерства путей сообщения Российской Федерации (Приказ директора техникума №119/р от 17 декабря 2002г.).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта Министерства путей сообщения Российской Федерации, переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 01 июня 2005 г. №708-р (Приказ директора техникума №246-р от 29 июня 2005г.).

С 01 апреля 2008г. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта реорганизовано в форме присоединения к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в качестве обособленного структурного подразделения Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», согласно распоряжению

Правительства Российской Федерации от 06 апреля 2007г. №402-р и приказу Федерального агентства железнодорожного транспорта от 16 июля 2007 № 262 (Приказ директора техникума № 250/л от 31 марта 2008г.).

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименован в Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» на основании пунктов 18 и 21 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71, в соответствии с приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 17 марта 2011г. №100 (Приказ директора техникума № 282/л от 01 апреля 2011г.).

На основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта от 25.11.2015 № 529 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» с 08.12.2015 г., Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименован в Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» с 18.01.2016 г.

В своей деятельности ТТЖТ – филиал РГУПС руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, другими федеральными законами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, документами Федерального агентства железнодорожного транспорта, Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Целью развития ТТЖТ-филиала РГУПС является обеспечение потребности в кадрах предприятий железнодорожного транспорта расположенных в пределах Северо-Кавказской железной дороги, в специалистах имеющих соответствующее среднее профессиональное образование, обеспечение оптимальных условий подготовки, переподготовки и повышения квалификации указанного персонала.

ТТЖТ - филиал РГУПС реализует образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

ТТЖТ-филиал РГУПС прошел профессионально-общественную аккредитацию по образовательным программам (таблица 1), и внесены в Реестр

аккредитованных образовательных программ на сайте Общероссийского отраслевого объединения работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс») [POA-02.2024.pdf \(oorzd.ru\)](https://www.oorzd.ru/POA-02.2024.pdf)

Таблица 1. Информация о профессионально-общественной аккредитации

Регистрационный номер	Наименование и код образовательной программы	Уровень/вид образования	Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми проведена аккредитация	Срок аккредитации
012-0180/2023	08.02.10 (23.02.08) Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное образование	17.049 Руководитель участка производства по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, искусственных сооружений железнодорожного транспорта 17.011 Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	18.05.2023-17.03.2028
012-0218/2024	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	17.022 Работник по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети железнодорожного транспорта 17.024 Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения	04.07.2024 - 03.07.2029
012-0113/2021	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	17.026 Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах	30.11.2021-29.11.2026
012-0112/2021	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Среднее профессиональное образование	17.008 Наладчик железнодорожно - строительных машин и механизмов	30.11.2021-29.11.2026
012-0055/2021	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное образование	17.025 Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта 17.055 Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава	30.04.2021 – 29.04.2026
012-0179/2023	27.02.03 Автоматика и	Среднее	17.017 Работник по	18.05.2023-

	телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	профессиональное образование	обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	17.03.2028
--	---	------------------------------	--	------------

В 2022 году ТТЖТ - филиалом РГУПС пройдена общественная аккредитация в Общероссийском отраслевом объединении работодателей железнодорожного транспорта - Совете по профессиональным квалификациям на железнодорожном транспорте (рис.1), срок действия аккредитации - май 2022 - май 2027.



Рисунок 1 – Свидетельство об общественной аккредитации

По итогам мониторинга качества подготовки кадров СПО Министерства просвещения Российской Федерации в 2024 году филиал отнесен к образовательным организациям транспортной направленности и занимает ведущую позицию среди профессиональных образовательных организаций Краснодарского края (рис. 2).

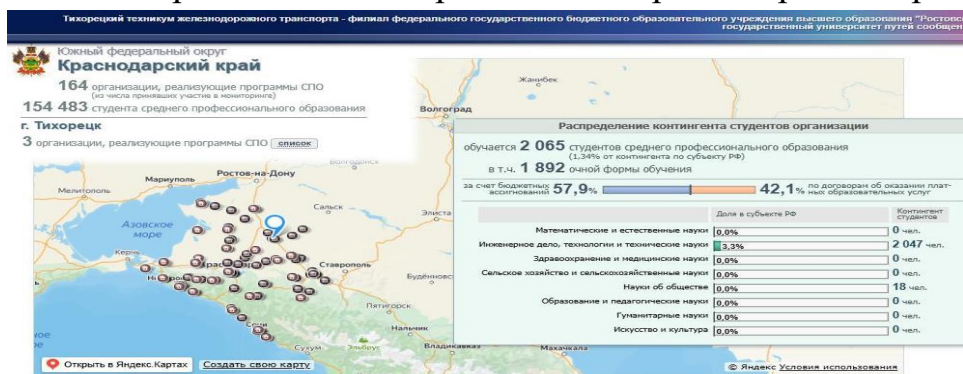


Рисунок 2 – Роль ТТЖТ – филиала РГУПС в системе подготовки кадров для региона

Значения большинства основных показателей ТТЖТ-филиала РГУПС превышают медианные значения <https://monitoring.miccedu.ru/iam/2024/>.

Информация о деятельности ТТЖТ – филиала РГУПС размещена на официальном сайте в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.1 Полное наименование и контактная информация техникума

Полное наименование организации: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование образовательной организации: ТТЖТ - филиал РГУПС.

Учредитель ТТЖТ – филиала РГУПС: Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

Юридический адрес: 344038, Ростовская область, городской округ город Ростов-на-Дону, город Ростов-на-Дону, площадь Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, зд. 2.

Фактический адрес: 352120, Российская Федерация, Краснодарский край, Тихорецкий район, г. Тихорецк, ул. Красноармейская, д. 57.

Учебный корпус №3 адрес: 352120, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Красноармейская, №.47-А

Помещения библиотеки: 352120, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Тихорецк, ул. Красноармейская, д. 53

Общежитие №2 352120 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Тихорецк ул. Чернышова, 2

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии: Л035-00115-61/00119916, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» 26 апреля 2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер А007-00115-61/01091249, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» 18.04.2018г.

Телефоны: (861 96) 6-20-03

E-mail: ttgt-rgups@yandex.ru;

Официальный сайт: www.ttgt.org;

Руководитель: Дурынин Игорь Владиславович

1.2 Миссия техникума

Миссия ТТЖТ - филиала РГУПС – содействие устойчивому социальноэкономическому развитию Краснодарского края, транспортной отрасли и страны, переходу к инновационной модели экономического роста, формированию экономики знаний и высоких технологий на основе развития конкурентоспособного человеческого потенциала путем генерации новых знаний и подготовки высококвалифицированных кадров по востребованным профессиям и специальностям транспортного комплекса юга России.

Миссия реализуется с учетом:

- формирования инновационной системы взаимодействия между работодателями и техникумом, способствующей выявлению необходимых профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников в реальном экономическом пространстве;
- создания условий для самореализации всех участников образовательного процесса и повышения качества обучения;
- создания стимулов к росту личностного самосознания, самоопределения и адаптации к условиям обучения в техникуме;
- проведения профориентационной работы в целях формирования контингента обучающихся с высоким уровнем начальной подготовки для получения профессионального образования;
- создания условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала;
- совершенствования структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности, общества и работодателей;
- укрепления кадрового потенциала и повышение квалификации преподавательского состава;
- формирования партнерских отношений заинтересованных сторон;
- развития системы информирования и предпрофессиональной ориентации обучающихся, профессионального самоопределения выпускников;
- осуществления эффективного финансового менеджмента и стратегического экономического развития;
- повсеместного внедрения современных информационных технологий;
- укрепления имиджа техникума и сохранение лидирующих позиций в системе железнодорожного профессионального образования в России и Краснодарском крае.

1.3 Система управления техникумом

Техникум имеет в своем составе следующие учебные, учебно-производственные, социально-культурные, административные подразделения:

- отдел кадров;
- педагогические работники;
- пять очных отделений по 11 специальностям;
- заочное отделение;
- отделение дополнительного профессионального образования;
- учебная часть;
- организационно-воспитательная часть;
- методический кабинет;
- информационно-вычислительный центр;
- учебно-производственные мастерские;
- бассейн;
- помещения библиотеки (с читальным залом);
- общежитие (№1 и №2);
- медицинский кабинет;
- столовая;

- административно-хозяйственная часть;
- бухгалтерия.

Подразделения техникума осуществляют свою деятельность на основе Устава ФГБОУ ВО РГУПС и Положения о Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале РГУПС.

Функционирование техникума обеспечивается обязательным участием всех подразделений в обучении и воспитании студентов, в материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми подразделениями решений Совета техникума и приказов директора техникума и иных уполномоченных лиц. Взаимодействие между подразделениями обеспечивается общим руководством, локальными актами, единым планом работы, единой системой контроля деятельности подразделений.

Общее руководство деятельностью техникума осуществляет Совет техникума. Им рассматриваются основные вопросы обеспечения образовательного процесса: стратегия развития, организационная структура, порядок финансово-хозяйственной деятельности и другие.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор ТТЖТ – филиала РГУПС.

Директор ТТЖТ – филиала РГУПС имеет пять заместителей:

- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Заместитель директора по административно- хозяйственной работе;
- Заместитель директора по информатизации.

В техникуме функционирует семь отделений:

1. Строительное отделение специальностей:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; **23.02.08** Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

2. Отделение информационных технологий и экономики специальностей:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; **11.02.06** Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта); **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

3. Отделение автоматики и организации перевозок специальностей:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); **27.02.03** Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

4. Отделение электромеханики специальностей:

13.02.07 Электроснабжение; **15.02.19** Сварочное производство; **23.02.04** Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

5. Отделение технической эксплуатации подвижного состава железных дорог специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

6. Заочное отделение

7. Отделение дополнительного профессионального образования.

Нормативно-правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора техникума, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей подразделений.

Для оперативного руководства техникум имеет организационно-распорядительную документацию, которая полностью соответствует действующему законодательству и Уставу ФГБОУ ВО РГУПС. Имеются в установленном порядке оформленные книги регистрации приказов по личному составу и организационных приказов, решения Совета техникума, педагогического и методического советов.

Делопроизводство техникума ведется на основе Номенклатуры дел и в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в университете. Делопроизводство работников техникума и обучающихся ведется разделено. Отдел кадров работников техникума ведет книги приказов, книги регистрации приказов, личные дела работников, трудовые и медицинские книжки. Все необходимые записи производятся своевременно. Своевременно оформляются документы в Центральную аттестационную комиссию. Аттестация педагогических работников проводится согласно графику. Ведется учет документов о прохождении курсов повышения квалификации и получение наград. Количество трудовых книжек соответствует штатному расписанию.

Учебная часть ведет личные дела обучающихся, учет форм документов строгой отчетности, алфавитную книгу, учет распределения выпускников, регистрацию материалов по работе с военкоматом, учет студентов-целевиков. Личные дела обучающихся расположены в определенном порядке, оформляются своевременно, ежегодно составляются характеристики. Студенческие билеты, зачетные книжки заполняются и выдаются в установленном порядке.

Архив техникума располагается в помещении, достаточном для хранения документации, его работа производится в соответствии с Положением об архиве. Все подразделения имеют номенклатуру дел, нормативы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности техникума, с указанием сроков хранения. Дипломные и курсовые проекты обучающихся, архивируемые документы расположены в установленном порядке.

Для координации и обеспечения коллегиальности в организации учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в техникуме действуют Совет техникума, педагогический и методический советы, 8 цикловых комиссий.

Совет техникума проводится регулярно, на нем решаются кардинальные вопросы совершенствования учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности, взаимодействия подразделений, развития научно-исследовательской деятельности, укрепления материально-технической базы, психологического климата в коллективе, оплаты труда деятельности преподавателей и работников техникума и другие.

В состав педагогического совета входят преподаватели, сотрудники общежития, заведующий библиотекой и административно-управленческий персонал, принимающие непосредственное участие в обучении и воспитании

обучающихся. План работы рассматривается педагогическим советом, утверждается директором техникума и неукоснительно выполняется.

На заседания педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов, готовность их к конкретной профессии в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманитаризации образования, укрепления материально-технической базы, о повышении ответственности руководителей подразделений за выполнение своих функций, об обеспечении охраны труда, техники безопасности, разработки новых механизмов взаимодействия со структурными подразделениями ОАО «РЖД». В подготовке педагогических советов участвует весь коллектив.

Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Работа методического совета организуется в соответствии с планом работы, что отражено в протоколах заседаний методического совета.

Вся деятельность техникума осуществляется подразделениями четко и согласованно, в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО РГУПС. Структура управления техникумом соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация имеется и соответствует действующему законодательству и Уставу ФГБОУ ВО РГУПС.

Законодательные и нормативные документы регулирующие работу техникума:

Лицензия: Серия 90Л01 № 0009156 регистрационный номер 2118 от 26 апреля 2016 года, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Аккредитация: Серия 90А01 № 0002942 регистрационный № 2804 от 18 апреля 2018 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до 18 апреля 2024г.

- Конституция Российской Федерации.

- Федеральный Закон от 21.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

- Положение о Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

- Коллективный договор между администрацией и работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» на 2024-2027 гг.

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта был образован 01 октября 1930 года и имел первоначальное название Тихорецкий механический техникум Азово-Черноморской железной дороги дирекции Народного комиссариата путей сообщения СССР в городе Тихорецке.

Во время Великой Отечественной войны, в период оккупации города Тихорецка, техникум не работал. Возобновил свою деятельность в 1943 году в

городе Ставрополе. В 1947 году, как базовое учебное заведение на железнодорожном узле техникум продолжил работу по подготовке специалистов среднего звена железнодорожного транспорта.

Приказом Министерства путей сообщения СССР от 28.05.1950 г. № 36-Б техникум переименован в Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта Северо-Кавказской Орден Ленина железной дороги Министерства путей сообщения СССР.

Согласно указанию Министерства путей сообщения СССР от 29 июля 1995г. №147-у Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта Северо-Кавказской Орден Ленина железной дороги Министерства путей сообщения СССР переименован в государственное учреждение среднего профессионального образования «Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта» Северо-Кавказской железной дороги.

Согласно указанию Министерства путей сообщения Российской Федерации №71-у от 20 мая 2002 г. Государственное учреждение среднего профессионального образования «Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта» Северо-Кавказской железной дороги переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта Министерства путей сообщения Российской Федерации (Приказ директора техникума №119/р от 17 декабря 2002г.).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта Министерства путей сообщения Российской Федерации, переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 01 июня 2005 г. №708-р (Приказ директора техникума №246-р от 29 июня 2005г.).

С 01 апреля 2008 г. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта реорганизовано в форме присоединения к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в качестве обособленного структурного подразделения Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 06 апреля 2007г. №402-р и приказу Федерального агентства железнодорожного транспорта от 16 июля 2007 № 262 (Приказ директора техникума № 250/л от 31 марта 2008г.).

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименован в Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» на основании пунктов 18 и 21 Типового положения об образовательном

учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71, в соответствии с приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 17 марта 2011г. №100 (Приказ директора техникума № 282/л от 01 апреля 2011г.).

На основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта от 25.11.2015 № 529 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» с 08.12.2015 г., Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименован в Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» с 18.01.2016 г.

Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума показал, что требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими организационно-правовыми документами, соответствуют фактическим условиям на момент проведения самообследования.

Основные принципы ТТЖТ – филиала РГУПС:

- принцип вариативности и гибкости образования предполагают развитие всех составляющих образовательной системы в соответствии с изменяющимися условиями и требованиями к ее деятельности;
- принцип личностной ориентированности образования направлен на организацию образовательного процесса, развитие образовательного учреждения с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;
- принцип оптимизации масштаба и структуры подготовки специалистов со средним профессиональным образованием предполагает достижение динамичного образования соответствия объемов профессиональных образовательных программ различных профилей (гуманитарный, технический) и уровней потребностей регионального и местного рынка труда, перспективам развития отраслей экономики и социальной сферы в крае;
- принцип регионализации образования предусматривает последовательную ориентацию деятельности учебного заведения на комплексное социально – экономическое развитие края;
- принцип непрерывного образования предполагает преемственность среднего профессионального образования и тесную взаимосвязь с высшим профессиональным образованием;
- принцип эффективности социального воздействия отражает необходимость согласования действий всех субъектов образовательного процесса.

1.4 Программа развития техникума

Основные направления развития ТТЖТ - филиала РГУПС:

- построение учебно - воспитательного процесса ТТЖТ - филиала РГУПС на основе ФГОС СПО с учетом потребностей железнодорожной отрасли;
- развитие образовательного партнерства в рамках непрерывного профессионального образования;
- развитие социального партнерства через непосредственное моделирование образовательного процесса с участием специалистов производства;
- модернизация учебно - материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС, освоение современных обучающих технологий;
- создание среды социально - психологической и физической комфортности.

Цели и задачи по их достижению:

- повышение качества знаний и умений студентов на всех этапах обучения;
- обеспечение выполнения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности и критериев показателей государственной аккредитации;
- реализация плана подготовки к предстоящей государственной аккредитации техникума;
- разработка и реализация системы вовлечения студентов, преподавателей и родителей в процессы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- создание имиджевой привлекательности техникума;
- модернизация локальной сети в техникуме;
- оснащение кабинетов учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование образовательного процесса на курсах ОДПО, создание условий, отвечающих запросам каждого слушателя курсов;
- организация работы по реализации Закона № - 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Основные мероприятия по достижению целевых показателей в области организации образовательного процесса.

Задачи:

- организация подготовки квалифицированного специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- повышение квалификации педагогических работников, в том числе через организацию курсовой подготовки и стажировки в профильных предприятиях.
- повышение качества выполнения курсовых проектов (работ) и выпускной квалификационной работы;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование механизмов социального партнерства с целью расширения возможностей для организации производственной практики на оплачиваемых местах;

- организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства и региональных чемпионатах «Профессионалы», в международном Чемпионате по железнодорожным компетенциям «InterTransChampionship».
- организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднение в учебе, а так же способным, одаренным студентам, вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников, развития физической культуры и спорта;

Основные направления:

- обеспечение преемственности подготовки по программам СПО с другими уровнями образования;
- сочетание очной, заочной форм обучения при организации учебного процесса;
- развитие творческой деятельности преподавателей и студентов.

Основные мероприятия по достижению целевых показателей в учебно-материальной базе.

Задачи:

- совершенствование, модернизация, развитие учебно - материальной базы ТТЖТ - филиала РГУПС в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления:

- модернизация учебно - лабораторной базы кабинетов и лабораторий;
- создание лабораторий и мастерских для проведения демонстративного экзамена.

Основные мероприятия по достижению целевых показателей в области кадрового обеспечения, управления и контроля.

Задачи:

- развитие кадрового состава ТТЖТ - филиала РГУПС в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов;
- развитие системы управления образовательным учреждением;
- переход на профессиональные стандарты.

Основные направления:

- привлечение специалистов предприятий железнодорожной отрасли к непосредственному участию в образовательной деятельности;
- повышение квалификации, профессионализма и педагогического мастерства преподавателей;
- продолжение работы по аттестации педагогических кадров.

Основные мероприятия по достижению целевых показателей в области воспитательной работы.

Задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, эмоционального, профессионального, физического развития личности;
- формирование общих компетенций специалиста;
- формирование здорового образа жизни, экологической культуры;
- формирование патриотизма, гражданской ответственности;
- развитие самоуправления, сотрудничества

- создание условий для активного и полезного взаимодействия преподавателей и родителей студентов по вопросам воспитания учащихся;
- развитие у студентов толерантности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- организация профилактики правонарушений среди несовершеннолетних студентов техникума и реализации Закона №-1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае»;

Основные направления:

- социально - педагогическое направление;
- гражданско - правовое воспитание;
- художественно - эстетическое направление;
- патриотическое, военно - спортивное направление;
- трудовое воспитание.

1.5 Финансовое обеспечение деятельности техникума

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС является получателем субсидий на выполнение государственного задания из средств федерального бюджета. Финансово-хозяйственная деятельность техникума характеризуется следующими показателями:

- финансирование субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного (муниципального) в 2024 году составило 70 млн. 444 тыс. 261 руб., что на 3 млн. 848 тыс. 239 руб. или на 5,2 % ниже уровня прошлого 2023 года;
- финансирование субсидий из федерального бюджета на иные цели в 2024 году составило 20 млн. 573 тыс. 855 руб., что на 3 млн. 534 тыс. 095 руб. или на 20,7 % выше уровня прошлого 2023 года;
- средства от приносящей доход деятельности получены в 2024 г. в сумме 129 млн. 911 тыс. 470 руб., что на 4 млн. 845 тыс. 870 руб. или на 3,87% больше, чем в 2023 году.

Средства бюджетных обязательств расходуются строго по кодам экономической классификации.

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС имеет и внебюджетные источники поступления денежных средств.

В 2024 году обозначился устойчивый рост доходов по всем направлениям деятельности техникума. Так доходы от платного обучения выросли на 4 млн.928 тыс. рублей и составили 80 млн.570 тыс. руб., доходы общежития увеличились на 1 млн.758 тыс. рублей и составили 8 млн. 316 тыс. руб., доходы столовой увеличились на 1 млн. 286 тыс. рублей и составили 4 млн. 623 тыс. рублей, доходы на отделения доп. образования составили 18 млн. 414 тыс. руб., доходы плавательного бассейна составили 3 млн. 71 тыс. руб. Отличная динамика у автошколы, её доходы увеличились на 1 млн. 199 тыс. рублей и составили 7 млн. 535 тыс. рублей.

Расходы ТТЖТ – филиал РГУПС за 2024 год составили 227 млн. 2 тыс. руб., в том числе расходы за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания – 70 млн. 444 тыс. 261 руб., за счет средств на иные

цели – 20 млн. 573 тыс. 855 руб., за счет средств от приносящей доход деятельности - 135 млн. 984 тыс. руб. Общий объем перечисленных средств по внутриведомственным расчетам – 7 млн. 369 тыс. 747 руб.

Расходы на оплату труда и начисления на оплату труда составили – 148 млн. 589 тыс. руб. Оплата услуг связи, транспортных услуг, коммунальных, прочих и содержание имущества - 29 млн. 126 тыс. руб. Прочие расходы и стипендиальное обеспечение – 24 млн. 671 тыс. руб. Приобретено оборудования и прочих основных средств на сумму - 12 млн. 750 тыс. руб.; материальных запасов – 10 млн. 624 тыс. руб. Выплаты по налогам (земля и имущество) составили 1 млн. 241 тыс. руб.

В 2024 г. фонд начисленной заработной платы сотрудников техникума составил 115 млн. 892 тыс. руб.

Среднемесячная заработная плата сотрудников техникума за 2024 год увеличилась на 12,2 % и составила 53 982,61 рублей.

Среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения за 2024 год составила 58 691,10 рубля, что на 14 % больше, чем в предыдущем году.

Средняя заработная плата педагогического состава техникума выше на 15 % среднего значения по Краснодарскому краю (по оценке Минэкономразвития средняя заработная плата в Краснодарском крае в 2024 году 51 000 рублей).

Таких результатов удалось достичь за счет увеличения фонда стимулирующих выплат сотрудникам.

Общий стипендиальный фонд за счет средств федерального бюджета за 2024 г. составил 13 500,00 тыс. руб., из них:

- расходы на государственные академические стипендии – 10 940,36 тыс. руб.;
- государственные социальные стипендии – 1 394,56 тыс. руб.

Средства финансирования именных стипендий составили 249,2 тыс. руб., целевых стипендий – 2 531,04 тыс. руб.

Расходы техникума на выплату других форм материальной поддержки обучающихся в 2024 г. составили 1 177,08 тыс. руб., в том числе за счет средств федерального бюджета – 1 165,08 тыс. руб.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Подготовка специалистов определена Федеральным Законом от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования, Уставом ФГБОУ ВО РГУПС. Руководствуясь данными документами в ТТЖТ – филиале РГУПС осуществляется подготовка по программам подготовки специалистов среднего звена.

Сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС СПО, по образовательным программам среднего профессионального образования:

- по очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев;
- по заочной форме обучения на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Информация о реализуемых в техникуме специальностях и уровне образования образовательных программ представлена в таблице 2.

Таблица 2. Информация о реализуемых в ТТЖТ – филиале РГУПС специальностях и уровне образования образовательной программы

№ п/п	Коды и наименование укрупненных групп специальностей	Код специальности	Наименование специальности	Уровень образования	Реквизиты ФГОС СПО
1	2	3	4	5	6
1	08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 г. №2 (Зарегистрировано в Минюсте России 26 января 2018 г. №49797)
2		08.02.10 (23.02.08)	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное образование	Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2014 г. №1002 (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. №33772)
3	09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНА Я ТЕХНИКА	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. №849 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. №33748) Приказ Министерства просвещения России от 25 мая 2022г. № 362 (Зарегистрировано в Минюсте России 28 июня 2022 г. № 69046)

4	11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образования	Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. №808 (Зарегистрировано в Минюсте России 19августа 2014 г. № 33636)
5	13.00.00 ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	13.02.07	Электроснабжение	Среднее профессиональное образования	Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1216 (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2017 г.№49403) Приказ Министерства просвещения России от 16 апреля 2024г. № 255 (Зарегистрировано в Минюсте России 28 мая 2024 г.№ 78292)
6	22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	22.02.06 (15.02.19)	Сварочное производство	Среднее профессиональное образования	Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. №360 (Зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 г. № 32877) Приказ Министерства просвещения России от 30 ноября 2023 г. № 907 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2023 г.№ 76769)
7	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образования	Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. №376 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2014 г. № 32499)
8		23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образования	Приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 45 (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2018 г. №49942)
9		23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное образования	Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. №388 (Зарегистрировано в Минюсте России 18 июня 2014 г. № 32769) Приказ Министерства просвещения России от 30 января 2024 г. № 55 (Зарегистрировано в Минюсте России 06

					марта 2024 г. № 77447)
10	27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное образования	Приказ Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 139 (Зарегистрировано в Минюсте России 23 марта 2018 г. № 50489)
11	38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образования	Приказ Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69 (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137)

Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются ТТЖТ – филиалом РГУПС на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2023г. № 717 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022г. № 336» специальность:

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, перенесена в 23.00.00 укрупненную группу специальностей и внесены изменения кода на 23.02.08;

- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), изложено в редакции - 13.02.07 Электроснабжение;

- 22.02.06 Сварочное производство, перенесена в 15.00.00 укрупненную группу специальностей и внесены изменения кода на 15.02.19.

Основные программы среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) ежегодно обновляются (в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане; содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик; методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных действующими ФГОС СПО.

В ОП СПО конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации. Содержание составлено

совместно с работодателями и определено конкретными видами деятельности. ОП СПО соответствуют требованиям ФГОС СПО к структуре, условиям реализации и результатам освоения, согласованы с работодателями.

Содержание ОП СПО определяется наличием учебного плана, календарного учебного графика, фонда оценочных средств, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик. ОП СПО также включают материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся, и методические материалы, способствующие реализации соответствующей образовательной технологии.

Практическая подготовка обучающихся (учебная и производственная практики), проходит в сроки, определенные календарным учебным графиком, в рамках профессиональных модулей: учебная - в учебно-производственных мастерских, производственная – на предприятиях. Согласно учебному плану формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, экзамен квалификационный.

Выпускникам, освоившим ОП СПО в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования - диплом о среднем профессиональном образовании.

Сведения о контингенте обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС по реализуемым ОП СПО приведены в таблице 3.

Таблица 3 Контингент ТТЖТ-филиала РГУПС от 01.10.2024г.

Код, шифр	Наименование специальности	Форма обучения	Сведения о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Сведения о численности обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц	Общая численность обучающихся
1	2	3	4	5	6
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	54	38	92
23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	очная	92	9	103
		заочная	31	3	34
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	70	182	252
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	очная	96	26	122
13.02.07	Электроснабжение	очная	94	24	118
15.02.19	Сварочное производство	очная	66	17	83
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	99	153	252
		заочная	35	4	39
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по	очная	95	36	131

	отраслям)				
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	290	366	656
		заочная	41	5	46
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	очная	94	28	122
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	21	23	44
Всего		очная	1071	902	1973
		заочная	107	12	119
Итого по техникуму			1178	1021	2092

Отделение дополнительного профессионального образования организовано в 2000 году. Главной целью отделения является реализация программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования студентов, граждан, работников и специалистов железнодорожных предприятий.

Отделение дополнительного профессионального образования активно сотрудничает с дирекциями Северо-Кавказской железной дороги по подготовке и повышению квалификации рабочих кадров, специалистов, а также с организациями железнодорожного направления.

Наряду с подготовкой и повышением квалификации рабочих кадров Северо-Кавказской железной дороги отделение предоставляет студентам, обучающимся по основной образовательной программе, возможность получить дополнительное образование по профилю специальности, которое позволяет им после окончания техникума успешнее адаптироваться к новым условиям.

Сведения об обучении по профессиональным программам и программам дополнительного профессионального образования за отчетный период приведены в таблице 4.

Таблица 4. Сведения об обучении по профессиональным программам и программам дополнительного профессионального образования за 2024 год

Наименование программы ДПО	Объем часов	Всего слушателей, обучаемых по программе в 2024 г., чел
Подготовка, переподготовка, повышение квалификации по профессиям:		
11442 Водитель автомобиля категории /В/	190	125
11830 Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю	400	32
12624 Кабельщик-спайщик	800	29
13720 Машинист железнодорожно-строительных машин	670	34
14668 Монтер пути	160	20
15572 Оператор дефектоскопной тележки	560	22
890200 Оператор по обработке поездной информации и перевозочных документов	130	31
15894 Оператор поста централизации	640	52
16033 Оператор сортировочной горки	480	37
16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов	680	20
16783 Поездной электромеханик	560	22
16878 Помощник машиниста тепловоза	800	107
16885 Помощник машиниста электровоза	800	107
17244 Приемосдатчик груза и багажа	200	4
17270 Приемщик поездов	160	100

17334 Проводник пассажирского вагона	360	276
17863 Регулировщик скорости движения вагонов	160	31
18401 Сигналист	200	115
198756 Электрогазосварщик	280	46
18726 Составитель поездов	240	22
18897 Стропальщик	72	28
19825 Электромонтер контактной сети	480	46
19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи	400	23
Обучение по программам ДПО:		
Безопасная эксплуатация электрических установок	40	188
Обеспечение безопасности движения поездов	72	197
Противодействие коррупции в системе СДО	36	13
Электромеханик РТУ	72	38
Технология сварочного производства	80	11
Цифровая трансформация в образовании, применение образовательных платформ в учебном процессе	36	72
Безопасные методы выполнения работ на высоте	40	79
Обучение по охране труда и оказанию первой помощи пострадавшим	40	316
Аппаратура ВОСП	72	27
1 С: Бухгалтерия 8.3	72	49
Основы Web-дизайна	72	25
Основы программирования	72	22
Основы черчения и компьютерное проектирование	72	432
Программирование на языках высокого уровня	72	23
Ценообразование и сметное дело в строительстве	72	14
Обучение студентов-целевиков по программам:		
Физика	136	52
Математика	136	52
Основы программирования	72	3
Начертательная геометрия	72	49
Введение в теорию изобретательских задач	72	52
Нормативно-правовая документация ОАО «РЖД»	36	54

Активно привлекаются в качестве преподавателей специалисты железнодорожных предприятий с большим практическим опытом работы, инспекторы по охране труда, работники МЧС России.

Знания, полученные на курсах повышения квалификации, повышают уровень профессионального мастерства и используются студентами для участия в различных олимпиадах, конференциях, работе в творческих группах, расширяет возможности их дальнейшего трудоустройства.

Для проведения занятий по программам дополнительного профессионального образования используются современные аудитории, оснащенные всем необходимым оборудованием для их реализации, специализированные лаборатории.

2.2 Востребованность выпускников

Выпускники техникума имеют 100% распределение, в 2024 году распределено 426 выпускников, в том числе: 179 студентов на компенсационной основе, 247 обучающихся по бюджету, из них 56 целевиков. Выпускники техникума трудоустраиваются в структурные подразделения полигона Северо-Кавказской железной дороги, а также на железнодорожные предприятия других дорог и в профильные организации различных форм собственности г. Тихорецка и Тихорецкого района, Краснодарского края и других регионов страны.

Техникум тесно сотрудничает с профильными организациями и структурными подразделениями:

- Северо-Кавказская дирекция инфраструктуры;
- Северо-Кавказская дирекция тяги;
- Северо-Кавказская дирекция по ремонту пути;
- Северо-Кавказская дирекция управления движением;
- Краснодарский центр организации работы железнодорожных станций структурное подразделение Северо-Кавказской Дирекции управления движением;
- Ростовская дирекция связи – структурное подразделение Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД»;
- Северо-Кавказская дирекция по энергообеспечению – структурное подразделение Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»;
- ФГУП «Крымская железная дорога»;
- АО ТК «Гранд Сервис Экспресс» г. Москва;
- ООО «Милорем-Сервис» обособленное подразделение Тихорецкая;
- Тихорецкая механизированная дистанция инфраструктуры – структурное подразделение Юго – Западной дирекция по эксплуатации путевых машин;
- Новочеркасская механизированная дистанция инфраструктуры - структурное подразделение Юго-Западной дирекции по эксплуатации путевых машин;
- ОАО Тихорецкий машиностроительный завод им. В.В. Воровского;
- ЗАО «Тихорецкэлеваторспецстрой» г.Тихорецк;
- ПАО «Россети Кубань» г.Тихорецк;
- малые предприятия Тихорецкого района;
- строительные организации;
- предприятия связи.

По отзывам руководителей предприятий и организаций, выпускники техникума имеют качественную подготовку по специальностям и быстро адаптируются в работе, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах. Подтверждением этому служат также характеристики и отзывы, которые студенты получают по итогам производственной практики от руководителей предприятий и организаций.

Рекламаций на подготовку специалистов в техникум не поступало.

В целом выпускники техникума успешно трудоустраиваются, а лучшие и наиболее подготовленные из них продолжают обучение в ВУЗах по профильной специальности.

2.3 Образовательные информационные технологии

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ТТЖТ – филиале РГУПС функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

ЭИОС техникума является постоянно развивающейся системой. Электронная информационно-образовательная среда включает: персональные компьютеры с периферийным оборудованием; локальную сеть техникума; беспроводную сеть Wi-

Fi; сайт техникума (www.ttgt.org); сайт электронно-образовательной среды Тихорецкого техникума (<http://tihtgt.ru>); сайт дистанционных образовательных технологий (<http://дистанционное24.рф>); электронно-библиотечные системы (ЭБС).

В филиале оборудовано 9 компьютерных классов на 116 рабочих мест. Количество персональных компьютеров составляет 324 единиц, в том числе 20 ноутбуков. В учебном процессе задействовано 255 компьютеров, 29 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок, а также телевизоры. Кабинет 217 оборудован для проведения видеоконференций. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

В локальную сеть объединены 291 компьютер, которые через аппаратуру коммутации и маршрутизации по выделенным скоростным кабельным линиям имеют возможность подключения к глобальной сети Internet со скоростью 100 Мб/сек.

Для обеспечения контент-фильтрации в сети Интернет (ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ от 28.07.2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»») используется программный комплекс Интернет Контроль Сервер.

Беспроводная сеть обеспечивает доступ устройств, оборудованных технологией wi-fi к ресурсам сети Интернет. Пользоваться беспроводной сетью могут сотрудники техникума и студенты. В беспроводную сеть техникума входят точки доступа (17 шт.), расположенные в 1, 2, 4 корпусах, библиотеке, общежитии № 1.

Действует и постоянно обновляется сайт филиала в сети «Интернет», зарегистрированный по адресу www.ttgt.org.

Сайт электронно-образовательной среды Тихорецкого техникума (<http://tihtgt.ru>) обеспечивает доступ студентов и преподавателей к методическим и иным документам, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

При реализации дополнительных профессиональных программ используется сайт дистанционных образовательных технологий техникума (<http://дистанционное24.рф>). При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ТТЖТ - филиал РГУПС обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей дополнительной профессиональной программы или ее части.

На сайте техникума в разделе «Онлайн-библиотека» находится перечень электронно-библиотечных систем, с которыми заключены договора на пользование фондом библиотечных систем, с указанием ссылок на страницы ЭБС.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда доступны для обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории техникума, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной образовательной среде ТТЖТ.

Преподаватели техникума успешно работают в автоматизированной

информационной системе «Сетевой город. Образование. Модуль профессиональная образовательная организация», которая позволяет решать административные задачи профессиональных образовательных организаций и проводить мониторинг текущего учебного процесса.

Также преподаватели техникума работают в федеральной государственной информационной системе «Моя школа», которая обеспечивает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для обучающихся, родителей и преподавателей.

В целях реализации образовательной деятельности, обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений все педагогические работники и студенты активно используют информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

Учебный процесс в техникуме в достаточной степени оснащен компьютерной техникой и программным обеспечением. Оснащение Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта современными средствами вычислительной техники – непрерывный процесс, так же как непрерывен процесс обновления материальной базы.

2.4 Учебно – методическое обеспечение реализуемых программ

Методическая работа в ТТЖТ - филиале РГУПС представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в техникуме с учетом состояния и перспектив развития предприятий железнодорожной отрасли.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в техникуме ведется работа по созданию образовательных программ учебно-методической документации образовательного процесса, которая включает:

- рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- календарно-тематические планы;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине/профессиональному модулю;
- методические рекомендации по курсовому и дипломному проектированию;
- методические указания по составлению отчета по учебной и производственной практике;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации;
- дидактический раздаточный материал;
- материалы по подготовке к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Все методические рекомендации для обучающихся размещаются в учебных кабинетах, библиотеке ТТЖТ – филиала РГУПС и на официальном сайте ТТЖТ – филиала РГУПС: <http://www.ttgt.org/>

На образовательном портале сайта ТТЖТ – филиала РГУПС, на электронных ресурсах: <http://www.ttgt.org/index.php/onlajn-biblioteka>, <http://tihtgt.ru/>, размещены методические рекомендации по всем специальностям, реализуемым ТТЖТ – филиалом РГУПС.

Организация учебного процесса соответствует учебным планам, календарным учебным графикам. Теоретическая и практическая части учебного процесса соответствуют ФГОС СПО, педагогическим коллективом используются как традиционные, так и нетрадиционные методики, используется компьютерная техника. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов.

Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативные сроки обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), формируемые общие и профессиональные компетенции.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов 1 курсов составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов 3,4 курсов специальностей 08.02.10 (23.02.08) Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта); 22.02.06 (15.02.19) Сварочное производство; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог - составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов 2-3-х курсов по актуализированным стандартам специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 13.02.07 Электроснабжение; 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебным планом предусмотрены виды промежуточной аттестации обучающихся – экзамены, квалификационные экзамены, экзамены по модулю, зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты, защита курсового проекта (работы). Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули заканчиваются каким-либо видом промежуточной аттестации, причем в один учебный год проводится не более восьми экзаменов, до десяти зачетов (дифференцированных зачетов). В учебных планах предусмотрены курсовые работы (проекты).

Объем и этапы производственной и учебной практики соответствуют ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО включает: подготовку и проведение демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) и подготовку и проведение государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Прием студентов по заочной форме обучения осуществляется на первый курс. Сессия включает в себя: обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы, консультации по курсовому проектированию, индивидуальные консультации, промежуточную аттестацию. На обязательные учебные (аудиторные) занятия отводится 160 часов в год. В межсессионный период студентами выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году должно быть не более десяти, а по отдельным дисциплинам – не более двух.

Все дисциплины, представленные в рабочем учебном плане, завершаются одним из видов промежуточной аттестации – экзамены, квалификационные экзамены, экзамены по модулю, зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты, защита курсового проекта (работы), выполнение письменной контрольной работы по отдельной дисциплине. Все особенности промежуточной аттестации отражаются в пояснениях к рабочим учебным планам по специальностям.

Рабочие программы дисциплин (проф.модулей), разработанные преподавателями техникума, соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей. В рабочих программах дисциплин (проф.модулей) определено содержание обучения, последовательность изучения материала, время, отведенное на освоение отдельных разделов программы, виды занятий, содержание самостоятельной работы и количество часов на ее выполнение, а также отражены условия реализации программы и контроль над результатами обучения. Рабочие программы проходят обязательное рецензирование: внутреннее и внешнее. Обновления в рабочую программу вносятся ежегодно. Все рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям размещены на сайте ТТЖТ – филиала РГУПС.

В начале учебного года все преподаватели предоставляют в учебную часть календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей, составленные на основе рабочих программ и календарного учебного графика. В календарно-тематических планах зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу, консультации. Рабочие программы и календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях цикловых комиссий, а затем утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Календарно-тематические планы преподавателей аккуратно оформлены, содержат все требуемые форматом бланка графы. Анализ журналов учебных занятий показал, что календарно-тематические планы выполняются как по количеству планируемых часов, так и по содержанию материала.

Учебно-методическая документация также содержит:

- учебники и учебные пособия, словари (глоссарии), иллюстрированные учебные пособия, плакаты, конспекты лекций;
- компьютерные программы, мультимедийные презентации;
- дидактические и наглядные пособия;
- рабочие тетради для студентов, включающие в себя задания, контрольные вопросы, тесты по всему курсу дисциплины.

В техникуме ведется разработка комплектов фондов оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, включающих типовые задания для текущего контроля успеваемости студентов, задания для текущего аттестационного контроля, промежуточной аттестации и квалификационного экзамена.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации и Программы государственной итоговой аттестации соответствуют Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Анализ учебно-методической документации показал, что дидактические единицы дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС СПО. В рабочих программах объем максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочим учебным планам по специальностям.

Методическая работа в ТТЖТ – филиале РГУПС осуществляется через методический совет, цикловые комиссии, «Школу начинающего преподавателя», «Мастер-классы», педагогические семинары, семинары председателей цикловых комиссий, семинары руководителей курсового и дипломного проектирования.

Одним из приоритетных направлений методического совета техникума является обеспечение качественного методического оснащения учебно-воспитательного процесса.

Главной задачей методического совета является совершенствование методики преподавания и обеспечение целенаправленной методической работы преподавателей. На заседаниях методического совета в соответствии с планом обсуждались следующие вопросы:

- о работе методического совета техникума в 2023-2024 учебном году и задачах на 2024-2025 учебный год;
- о плане работы методического совета техникума на 2023-2024 учебный год;
- об обеспеченности учебно-программной документацией учебного процесса в соответствии с ФГОС;
- о результатах проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся 1 курса и завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования в 2024 году;
- о проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в форме демонстрационного экзамена.
- о проведении аттестационного текущего контроля;
- об аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию;
- о ходе подготовки учебно-методического обеспечения основных образовательных программ;
- о подведении итогов рейтинга методической работы преподавателей;
- об организации работы со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- о результатах смотра-конкурса методической работы ЦК и преподавателей техникума.

В целях организации учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации образовательного процесса, повышения профессионального уровня педагогических работников созданы 8 цикловых комиссий.

Цикловые комиссии имеют утвержденные заместителем директора по учебной работе планы работы, которые отражают основные направления методической деятельности на учебный год, это: организационные вопросы, методические вопросы, вопросы повышения квалификации, контроль за качеством учебного процесса и успеваемостью студентов, вопросы курсового и дипломного проектирования, работа по новому приему, вопросы внеурочной работы.

Традиционно проводятся недели специальностей. Программа методических недель включает: открытые уроки; викторины, конкурсы, олимпиады; конкурсы профессионального мастерства; семинары, круглые столы; творческие отчеты преподавателей; практические конференции студентов.

Большое значение уделяется повышению деловой квалификации преподавателей. С этой целью систематически проводятся занятия в «Школе начинающего преподавателя». Основные темы занятий: «Организация учебного процесса с вновь принятыми преподавателями. Помощь в планировании, оформлении документации, организации работы»; «Организация учебно-методической деятельности для самостоятельной работы обучающихся»; «Организация и методическое сопровождение непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностной культуры человека, педагога, содействие их творческому росту, самореализации, самообразованию»; «Современные образовательные технологии, применяемые на занятиях по практической подготовке. Применение современных цифровых технологий в профессиональной подготовке специалистов среднего звена». Итогом работы «Школы начинающего педагога» является круглый стол: «Калейдоскоп педагогических находок начинающих педагогов».

В соответствии с планом методической работы проводятся педагогические семинары и мастер-классы. Так в прошедшем году были проведены следующие мероприятия:

- педагогические семинары на темы: «Актуализация учебно-методического комплекса в соответствии с требованиями ФГОС СПО»; «Патриотическое воспитание в образовательной организации»; «Повышение квалификации педагогов на постоянной основе»; «Формы организации обучающихся в период учебной и производственной практики».

- мастер-классы: «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», «Актуальность и применение электронных образовательных ресурсов в среднем профессиональном образовании, и опыт использования в образовательном процессе»; «Внедрение технологических инноваций через конкурсы профессионального мастерства, чемпионат БРИКС, использование тренажерных комплексов в образовательном процессе»; «Обмен

опытом проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена».

В соответствии с планом работы ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» на базе ТТЖТ – филиала РГУПС, в 2024 году, были проведены совместные мероприятия для повышения квалификации педагогических работников:

- в феврале состоялся педагогический онлайн-семинар по теме: «Управленческие подходы к организации процессов цифровизации техникума»;

- в мае состоялось проведение педагогического форума, посвященного году педагога и наставника, повышению профессиональных компетенций педагогов в структурных подразделениях среднего профессионального образования университетских комплексов, находящихся в ведении Росжелдора «Профтраектория – 2024»;

- в июне преподавателями техникума разработан контент по курсам повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования по теме: «Цифровая трансформация в образовании, применение образовательных платформ в учебном процессе».

Данные мероприятия были проведены в онлайн-режиме. Взаимодействие с ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» имеет отражение в Рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений СПО университетов путей сообщения Росжелдора, которые доступны по ссылке: [Приказ Росжелдора от 13.09.2024 №508.pdf](#). Для преподавателей данные мероприятия очень полезны, потому что помогают не только развивать и повысить свои компетенции, но и заявить о себе, выступить с докладом, пополнить портфолио и получить баллы в рейтинге.

В течение прошлого учебного года 86 преподавателей провели 274 мероприятия - открытые уроки, олимпиады, внеклассные мероприятия, конкурсы, акции, конференции и др. Педагоги показали разнообразие методических приемов, использование на занятиях современных методов и приемов работы с обучающимися.

Вовлечение обучающихся техникума в исследовательскую деятельность является неотъемлемой частью педагогической работы. Сегодня это не только один из критериев качества образования, но и основная составляющая содержания рабочей программы воспитания каждой специальности.

На базе техникума было проведено два мероприятия из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России: VII Региональная студенческая исследовательская конференция (с международным участием) посвящённая Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации «Старт в науку» и IV Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Россия и Беларусь - вехи общей истории», посвящённой Победе советского народа в Великой Отечественной войне. Кураторами данных мероприятий являются Сафронова Оксана Владимировна и Воярж Елена Владимировна. Активными участниками этих конференций стали не только жители России, но принимали участие жители из Республики Беларусь и Казахстана. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 30 августа 2024г. № 620 данные конференции вновь вошли в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей,

способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год.

Педагогические работники ТТЖТ – филиала РГУПС, из числа утвержденных членов УМК ФУМО СПО, регулярно принимают участие в работе заседаний учебно-методических комиссий по специальностям СПО. Сведения о педагогических работниках из числа утвержденных членов УМК Координационно-методического совета, принимавших участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО представлены в таблице 5.

Таблица 5. Сведения о педагогических работниках из числа утвержденных членов УМК Координационно-методического совета, принимавших участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО

№ п/п	Ф.И.О.	Код и название УМК	Участие в заседаниях мероприятий (в течение всего учебного года; не принимал) (очное/заочное)	Выполненная работа
1	2	3	4	6
1.	Ярошевская Ольга Николаевна	УМК по воспитательной работе УГС 23.00.00	заочное	Рассмотрение примерной программы по воспитательной работе
2.	Сафронова Оксана Владимировна	ФУМО УГС 23.00.00 по специальности 23.02.04	заочное	Рассмотрение методических разработок, проведение анализа и актуализация ФГОС СПО специальности 23.02.04
3.	Цуканова Татьяна Вячеславовна	ФУМО УГС 23.00.00 по специальности 27.02.03	заочное	Обсуждение ПООП 23.02.01 27.02.03

Сведения о педагогических работниках ТТЖТ – филиала РГУПС, привлеченных в качестве экспертов чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационных экзаменов представлены в таблице 6.

Таблица 6. Сведения о педагогических работниках, привлеченных в качестве экспертов чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационных экзаменов

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя в качестве главного эксперта	Образовательная организация, в которую привлекался экспертом, и уровень участия	Наименование компетенции	Код специальности	Наименование профессии/специальности
1	2	3	4	5	6
1	Лагерёва Светлана Валерьевна	Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края, главный эксперт демонстрационного экзамена	Бухгалтерский учет	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2	Книга Сергей Александрович	НО «АСКИТТ», международный чемпионат профессионального мастерства по железнодорожным (транспортным) компетенциям	международный Чемпионат по железнодорожным компетенциям	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава

		«InterTransCamp», эксперт международного уровня	«InterTransChampionship»		железных дорог
3	Игнатьев Вячеслав Юрьевич	Итоговый (межрегиональный) этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», эксперта чемпионата (сентябрь 2023)	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
4	Цуканова Татьяна Вячеславовна	Итоговый (межрегиональный) этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», эксперта чемпионата (сентябрь 2023), члена Координационно-методического совета			
5	Игнатьев Вячеслав Юрьевич	Итоговый (межрегиональный) этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», эксперта чемпионата (май 2024)	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
6	Орищенко Александр Николаевич	НО «АСКИТТ», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог», главный эксперт	Контроль состояния железнодорожного пути	23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
7	Сафронова Оксана Владимировна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Краснодарского края 2024 года, главный эксперт	Слесарная деятельность по ремонту и обслуживанию дорожно-строительных машин и механизмов	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
8	Орищенко Александр Николаевич	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Краснодарского края 2024 года, главный эксперт	Контроль состояния железнодорожного пути	23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
	Игнатьев Вячеслав Юрьевич	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Краснодарского края 2024 года, главный эксперт	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Педагогические работники техникума регулярно публикуют свои статьи, изданные в научно-тематическом журнале «Техник транспорта: образование и практика» <https://www.ttspo.ru/jour>, являются авторами и экспертами учебно-методической продукции (учебников, учебных пособий, методических пособий, ФОС), изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», <https://umczdt.ru/books>). Сведения об авторах, разработчиках и экспертах учебно-методической продукции представлены в таблице 7.

Таблица 7. Сведения об авторах, разработчиках и экспертах учебно-методической продукции

№ п/п	Ф.И.О. автора, разработчика	Ф.И.О. эксперта	Наименование учебно-методической продукции, ЭОР	Код и наименование специальности
1	2	3	4	5
1.	Сырый Андрей Александрович	-	Методическое пособие «Организация самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатация перегонных систем железнодорожной автоматики ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
2.	Новиков Сергей Александрович	-	Методическое пособие по проведению практических занятий МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава. Тема 1.1 Общие сведения об электровозах и электропоездах. Тема 1.2. Механическая часть (электроподвижной состав)	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
3.	Трачук Сергей Николаевич	-	Методическое пособие по проведению практических занятий МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов. Тема 2.1. Техническая эксплуатация вагонов	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
4.	Тагинцева Татьяна Евгеньевна	-	Методическое пособие по проведению практических занятий ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) Тема 4.1 Трудоустройство и карьера. Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста. Тема 4.3 Интервью и собеседование	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
5.	Цуканова Татьяна Вячеславовна	-	Методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования МДК.03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
6.	Березкин Анатолий Николаевич	-	Методические указания по проведению практических занятий для обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования по учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
7.	Сафронова Оксана Владимировна	-	Методические указания и контрольные задания для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования ОП.12 Управление персоналом	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
8.	Игнатьев Вячеслав Юрьевич	-	Разработка и экспертиза проекта ФГОС СПО	23.02.15 Оператор поста централизации
9.	Есипенко Сергей Николаевич	-	Разработка и экспертиза проекта ФГОС СПО	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
10.	Игнатьев Вячеслав Юрьевич	-	Разработка и экспертиза проекта ПООП	23.02.15 Оператор поста централизации
11.	Есипенко	-	Разработка и экспертиза проекта ПООП	13.02.07 Электроснабжение

	Сергей Николаевич			(по отраслям)
12.	Сафронова Оксана Владимировна, Богачева Оксана Сергеевна	-	Сборника тезисов работ участников XIV Всероссийской студенческой исследовательской конференции, посвящённой 165 - летней годовщине со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова «Изобретатели и их изобретения»	Электронный образовательный ресурс
13.	Сафронова Оксана Владимировна, Богачева Оксана Сергеевна, Шиханова Екатерина Юрьевна	-	Сборник материалов педагогического форума ПРОФТРАЕКТОРИЯ-2024, посвященного Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации	Электронный образовательный ресурс
14.	Воярж Елена Владимировна, Шиханова Екатерина Юрьевна	-	Сборник материалов IV Всероссийской студенческой конференции с международным участием «Россия и Беларусь - вехи общей истории», посвящённой Победе советского народа в Великой Отечественной войне	Электронный образовательный ресурс
15.	Сафронова Оксана Владимировна, Шиханова Екатерина Юрьевна	-	Сборник материалов VII Всероссийской студенческой конференции с международным участием «Старт в науку», посвященной Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации	Электронный образовательный ресурс
16.	Сухоруких Ольга Александровна	-	Публикация статьи в журнале «Техник транспорта: образование и практика»	«Актуальные проблемы преподавания математики в среднем профессиональном образовании»
17.	Белёвцева Анна Николаевна	-	Публикация статьи в журнале «Техник транспорта: образование и практика»	«Загрязнение гидросферы нефтепродуктами на объектах железнодорожного транспорта»
18.	Новиков Сергей Александрович	-	Публикация статьи в журнале «Техник транспорта: образование и практика»	«Исследование влияния локуса контроля, самоуважения и самооценки на поведение студентов»
19.	Тагинцева Татьяна Евгеньевна	-	Публикация статьи в журнале «Техник транспорта: образование и практика»	«Игропедагогические технологии в изучении иностранного языка в СПО»
20.	Белёвцева Анна Николаевна	-	Публикация статьи в журнале «Техник транспорта: образование и практика»	«Создание малоотходных технологий на ОАО «РЖД» путем внедрения пиролизной установки «Барс»
21.	Сингаева Елена Юрьевна	-	Публикация статьи в журнале «Техник транспорта: образование и практика»	«Проблемы адаптационного периода обучения подростков в средних специальных учебных заведениях»

Итогом методической работы преподавателей за учебный год является «Смотр-конкурс методических разработок», который способствует вовлечению преподавателей в творческий процесс. Смотр-конкурс проводится по номинациям:

- учебно-методический комплекс по дисциплинам, МДК, включая ФОСы;
- учебно-методическое пособие для обучающихся техникума;
- методическая разработка по противодействию коррупции и формированию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся среди преподавателей техникума;
- методическая разработка внеклассного мероприятия (культурно-массового, спортивного, тематического классного часа и т.д.);
- методическая разработка внеаудиторного мероприятия по дисциплине или профессиональному модулю/ МДК;
- методическая разработка открытого урока;
- методическая разработка для преподавателей техникума.
- методическая разработка программы кружка, факультатива;
- методическая разработка форм, методов, средств воспитания и обучения.

Вывод: в ТТЖТ – филиале РГУПС учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО и нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Проведено самообследование библиотеки на укомплектованность фонда современными источниками информации и их доступность пользователям, качество обслуживания и ассортимент предлагаемых услуг.

Библиотека ТТЖТ - филиала РГУПС является одним из важнейших структурных подразделений техникума, имеет разнообразный информационно-документальный фонд, обеспечивает удовлетворение широкого диапазона запросов пользователей, открывает большие возможности для реализации поставленных задач.

Библиотека ТТЖТ – филиала РГУПС занимает площадь 351,2 кв.м.

- книгохранилище – 176,8 кв.м.
- читальный зал, абонемент – 118,7 кв.м.

Все помещения библиотеки оснащены пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения (огнетушители). Библиотека оборудована современной мебелью, металлическими стеллажами в книгохранилище, ящиками для каталогов и картотек, витринами для наглядных выставочных экспозиций, тележкой для транспортировки книг. Читальный зал библиотеки – большое светлое помещение, где одновременно могут заниматься 50 студентов, оборудован средствами мультимедиа, оснащен 5 единицами компьютерной техники имеющей выход в сеть Интернет, в том числе по беспроводной сети WiFi, принтерами, современными средствами кондиционирования и обогрева помещения. Таким образом, для обучающихся и педагогов созданы условия для использования Интернет-ресурсов. Использование данного информационного поля дает возможность более полноценно и качественно готовиться к занятиям, лабораторным и практическим работам, находить информацию для разработки курсовых и дипломных проектов.

За отчетный период:

- зарегистрировано пользователей по единому читательскому билету – 2201 чел. в т.ч. студентов – 2084 чел., преподавателей и др. работников – 117 чел., внешние пользователи – 0 чел.;

- посещений (всего) - 2232 в т.ч. абонементов - 1314, читального - 772, мероприятий – 146;

- книговыдач (всего) – 5854.

Относительные показатели:

Обращаемость	книговыдача фонд	0,1
Книгообеспеченность в т.ч. студентов	фонд кол-во читателей	39
Читаемость	книговыдача кол-во читателей	5,5
Посещаемость	кол –во посещений кол-во читателей	2,8
Обновляемость (%)	фонд (экз.) = 100% Поступление (экз.) = X%	1,6
Отражение фонда в ЭК (%)	фонд (назв.) = 100% кол-во БЗ в ЭК = X%	41

Формирование библиотечного фонда:

За отчетный 2024 год поступило: учебников – 279 экз., учебно – методических пособий 0 экз., литературно - художественных изданий – 7 экз., периодических изданий – 26 экз., электронных изданий – 0 экз. Общий фонд библиотеки составляет 74382 экз., в том числе печатных изданий 70685 экз., полнотекстовых, сетевых локальных документов – 3697 экз. Изданий по железнодорожной тематике составляет 50093 экз. Все издания доступны студентам не только в читальном зале библиотеки, но и через локальную сеть ТТЖТ – филиала РГУПС.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин.

За 2024 год в библиотеку поступило 279 экз. Для комплектования книжного фонда библиотека использует ресурсы таких крупных издательств как «Лань», ИЦ «Академия», ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», «Феникс», «Просвещение».

Фонд библиотеки представлен так же и периодическими изданиями, которые активно используются в учебном процессе. С 2019 года ТТЖТ – филиал РГУПС подключен к электронной базе данных периодических изданий. Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной, учебно-методической и справочной литературой, наглядными пособиями, электронными учебниками, методической литературой преподавателей техникума. Уровень обеспечения основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой соответствует норме. Библиотечный фонд постоянно пополняется и обновляется; имеется фонд художественной (обязательной) литературы, есть тексты на иностранных языках.

Библиотека располагает фондом дополнительной литературы. Это официальные издания кодексов с учетом изменений, внесенных Федеральными

законами, справочно-библиографические издания, энциклопедии, отраслевые справочники и словари, которые используются как преподавателями, так и студентами техникума.

Библиотека техникума на сегодняшний день может предложить своим пользователям не только традиционные печатные документы на бумажном носителе, но и электронные ресурсы, которые можно использовать как полноценное добавление к книгам и периодическим изданиям, а порой и вовсе заменять их.

В рамках президентской программы в области образования по внедрению электронно-библиотечной системы в вузах России (Поручение Президента Российской Федерации от 31 октября 2009 г. № ПР-2920), Университетом РГУПС был предоставлен доступ пользователей библиотеки техникума ТТЖТ – филиала РГУПС к ЭБС:

- «Ай Пи Эр букс»- <http://www.iprbookshop.ru/> (Лицензионный договор № 5 от 05.04.2024г.) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе;

- «Электронное издательство ЮРАЙТ» - <https://biblio-online.ru/> (Лицензионный договор № 01/23/01 - ЭА) на оказание услуги по предоставлению Пользователям доступа к отдельным разделам ЭБС;

- «ЭБ УМЦ ЖДТ» - <http://umczdt.ru/books/> (Лицензионный договор № 30062021) на предоставление услуг безвозмездного доступа к электронной библиотеке;

- «Национальная электронная библиотека» - <https://rusneb.ru/> (Договор № SU-8079\2025 от 01.09.2025г.) на подключение к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки, которые предлагают более 300 тысяч наименований учебной и учебно - методической литературы, монографий, справочных и периодических изданий по всем направлениям обучения.

Для сотрудников и обучающихся техникума имеется доступ к базам данных и библиотечным фондам библиотеки ТТЖТ - филиала РГУПС, а также в электронно - библиотечную систему научно-технической библиотеки РГУПС.

В библиотеке создан и ведется электронный каталог, количество документов, отраженных в электронном каталоге библиотеки ТТЖТ составляет 10588 экземпляра библиографических записей. САБ «Ирбис64» позволяет внедрить новые информационные технологии и оказывать читателям значительную информационную поддержку в помощь учебному и научному процессу. Всеми библиотекарями освоена автоматизированная рабочая программа, по которой осуществляется комплектование, учет, обработка литературы. Все базы данных электронного каталога и постоянно редактируются и совершенствуются, что позволяет организовать работу библиотеки на качественно новом уровне, обеспечивать читателям максимально оперативный и точный поиск информации.

Раскрытию фонда библиотеки в разных аспектах способствует справочно-библиографический аппарат, представленный в традиционном и электронном виде, который включает в себя систему каталогов (алфавитный, систематический) и картотек (тематических, информационных, периодических изданий по профилю преподаваемых дисциплин и др.).

Библиотека - ТТЖТ в помощь учебному процессу регулярно оформляет книжные выставки, как постоянно действующие, так и тематические, посвященные определенным событиям, датам. В библиотеке постоянно действует, работает, пополняется и обновляется такая выставка: «Новые издания специалистам», где отражает все новинки, поступившие в библиотеку для разных направлений и дисциплин, преподающихся в техникуме.

Сотрудники библиотеки ведут активную работу по внедрению, освоению и активизации новых информационных библиотечных технологий, которые не вытесняют, а дополняют и расширяют традиционные формы и методы в обслуживании читателей и доведении информации до пользователей. Выпускаются тематические библиографические указатели, бюллетени новых поступлений, дайджесты. Разработана система рекламно информационного обеспечения пропаганды ресурсов и услуг с использованием возможностей социальных сетей.

Для удобства пользователей на официальном сайте техникума расположен раздел, содержащий информацию о электронно-библиотечных ресурсах, разработана страничка библиотеки, где можно будет ознакомиться с режимом работы, положением библиотеки, правилами пользования, комплектованием, обеспеченностью учебниками, а также информацией о фонде, электронным ресурсам, имеющимся в библиотеки.

Сотрудники библиотеки помогают читателям найти нужную информацию, сориентироваться в информационном пространстве, которым располагает библиотека, правильно и грамотно составить запросы, оформить результаты работы, как для курсовых, так и для дипломных работ.

2.6 Кадровое обеспечение реализуемых программ

Всего основных работников – 179 человек, в том числе имеют высшее образование – 122 человек; среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 24 человек; среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 14 человек.

Педагогических работников - 81 человек, из них 72 - штатные преподаватели.

Доля педагогических работников составляет 45 % от количества основных работников. Доля штатных преподавателей составляет 40 % от количества основных работников.

Из числа педагогических работников:

- кандидат наук – 1 человека или 1%;
- с высшей категорией – 58 человек или 72%;
- с первой категорией – 16 человек или 20%;
- без категории – 7 человек или 8%.

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Награды работников ТТЖТ – филиала РГУПС:

Нагрудный знак «Почетный железнодорожник» -2

Почетная грамота Министерства транспорта Российской Федерации – 3

Благодарность Министра транспорта Российской Федерации – 7
 Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5
 Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 4
 Значок "Отличник народного просвещения"- 1
 Знак "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации"- 1
 Юбилейный нагрудный знак «200 лет транспортному образованию России» - 7
 Благодарность РОСЖЕЛДОР – 10
 Почетная грамота ОАО «РЖД» - 3
 Благодарность Президента ОАО «РЖД» - 3
 Почетная грамота СКЖД – филиала ОАО «РЖД» - 7
 Благодарность начальника СКЖД – филиала ОАО «РЖД» - 6
 Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1
 Серебряный нагрудный знак «За заслуги перед университетом» -1
 Почетная грамота ДОРПРОФСОЖ -1
 Благодарность ДОРПРОФСОЖ – 1
 Почетная грамота муниципального образования Тихорецкий район - 16
 Благодарность главы муниципального образования Тихорецкий район – 29
 Почетная грамота ФГБОУ ВО РГУПС – 25
 Благодарность ректора ФГБОУ ВО РГУПС – 23
 Почетная грамота ОО – первичной профсоюзной организации РПЖ и ТС работников РГУПС - 12
 Благодарность ОО – первичной профсоюзной организации РПЖ и ТС работников РГУПС - 2
 Благодарственное письмо Министра транспорта Российской Федерации – 1
 Знак В.П. Соболевского - 1

2.7 Повышение квалификации педагогических работников

Ежегодно ведется работа по повышению квалификации преподавателей на курсах, организованных Учебно-методическим центром по образованию на железнодорожном транспорте (г. Москва), педагогические работники проходят аттестацию на первую и высшую квалификационные категории. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации в форме стажировки на предприятиях ОАО «РЖД» и на рабочих местах профильных предприятий. Регулярно проводятся традиционные методические конференции, семинары для начинающих преподавателей, классных руководителей, работает методический кабинет. С целью обмена педагогическим опытом проводятся открытые уроки.

В 2024 году педагогические работники повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку по разным направлениям:

7 преподавателей профессиональных модулей прошли курсы повышения квалификации со стажировкой на предприятиях ОАО «РЖД» и на рабочих местах профильных предприятий;

10 преподавателей прошли переподготовку по программе «Педагогика профессионального образования», ТТЖТ – филиал РГУПС, 256 часов;

12 преподавателей техникума прошли курсы повышения квалификации по программе «Противодействие коррупции в системе СПО» (40 часов);

64 преподавателя техникума прошли курсы повышения квалификации по программе «Цифровая трансформация в образовании, применение образовательных платформ в учебном процессе» (16 часов).

№ п/п	Ф И О	Название курсов	год
1	Волкова Елена Владимировна	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Промышленное и гражданское строительство», НОЧУ «КМИДО», г. Краснодар, 550 часов.	2024 г.
2	Дернова Марина Анатольевна	Профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель общего курса железных дорог», АНО ДПО «ГТИ», г. Москва, 288 часов.	2024 г.
3	Носкова Мария Владимировна	Профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура, спорт и педагогика», АНО ДПО «ГТУ», г. Ростов-на-Дону, 288 часов.	2024 г.
4	Чуркина Олеся Николаевна	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Программа профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность. Специалист по охране труда», ООО «Центр охраны труда «Сфера безопасности», г. Краснодар, 256 часов.	2024 г.
		Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по ГО и ЧС», АНО «КДРО» ККОПСРНО и Н РФ, г. Краснодар, 72 часа.	2024 г.
		Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Меры пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», ООО «ПРОПБ.РУ», г. Иваново, 32 часа.	2024 г.
5	Васильев Алексей Витальевич	Профессиональная переподготовка по программе, профессиональная деятельность в сфере «Образования», квалификация «Преподаватель физики», АНО ДПО «ГТИ», г. Москва, 288 часов.	2024 г.
6	Лагерева Светлана Валерьевна	АНО ДПО «НТУ», «Работа с программой Гранд-Смета», г. Москва, 242 часа.	2024 г.
7	Буйная Юлия Анатольевна	Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов», Центр онлайн-обучения	2024 г.

		Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе, г. Екатеринбург, 36 часов.	
8	Кучеренко Сергей Александрович	ТТЖТ – филиал РГУПС, «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов, источников опасности интенсифицирования в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков по охране труда и проверки знаний руководителей подразделений и специалистов ТТЖТ – филиала РГУПС», 40 часов.	2024 г.
9	Рашевская Наталья Алексеевна	Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе, г. Екатеринбург, 36 часов.	2024 г.
10	Богачева Оксана Сергеевна	«УМЦ по О на ЖТ», тема: «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания обучения и воспитания, повышения качества образования», г. Москва, 36 часов. Курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире», г. Москва, 36 часов.	2024 г. 2024 г.
11	Вороненко Дарья Дмитриевна	Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе, г. Екатеринбург, 36 часов.	2024 г.

2.8 Анализ внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ТТЖТ – филиале РГУПС осуществляется деятельность внутренней системы оценки качества образования, которая определяется Положением об организации и проведении внутренней системы оценки качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена, принятым Ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол №5 от 24.12.2019г.), утвержденным ректором В.Д. Верескуном.

Цель внутренней системы оценки качества образования – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО, рынка труда и работодателей.

В отчетный период объектами внутренней системы оценки качества образования были:

- текущий контроль успеваемости студентов;
- контроль успеваемости студентов при проведении промежуточной аттестации;
- контроль посещаемости занятий;
- организация адаптационного периода студентов нового набора;
- контроль за внеаудиторной работой;
- обеспечение учебно-методической документацией всех видов занятий по учебным дисциплинам, МДК, ПМ учебного плана и внеаудиторной работы;
- качество выполнения дипломных, курсовых проектов, отчетов по практикам;
- выполнение требований к структуре, содержанию практики и аттестации по итогам практики;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение требований по укомплектованности и наличию доступа обучающихся к библиотечному фонду, ЭБС;
- ведение журналов учебных групп;
- ежемесячно осуществляется мониторинг успеваемости студентов и т.д.

Функционирование внутренней системы оценки качества осуществляется согласно плану мероприятий, который утверждается директором техникума и доводится до сведения педагогического коллектива. Контроль охватывает все стороны образовательного процесса, учебно-воспитательной и методической работы.

Результаты анализа полученных данных рассматриваются на педагогических и методических советах, советах отделений, заседаний цикловых комиссий и являются основой для составления форм ФСН № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования», № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации», СПО-Мониторинг, ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности ТТЖТ – филиала РГУПС, годового отчета по итогам работы структурных подразделений среднего профессионального образования образовательных организаций, находящихся в ведении Росжелдора и других согласно утвержденной документированной номенклатуре форм отчетности.

Прием обучающихся в ТТЖТ - филиале РГУПС осуществляется отборочной комиссией техникума. Работа отборочной комиссии организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ФГБОУ ВО РГУПС,
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС;
- иными нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы организации приема студентов в учреждения среднего профессионального образования.

Организация приема обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам приема. Сведения о приеме студентов по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году представлены в таблицах 8 и 9.

Таблица 8. Сведения о приеме в 2024 году в ТТЖТ – филиал РГУПС по очной форме обучения

Код и наименование специальности	Контрольные цифры приема		Подано заявлений на обучение		Принято			Средний балл по бюджету	Конкурс, чел. на место по бюджету
	бюджет	об оказании платных образовательных услуг	бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	20	112	30	34	15	19	4,39	7,47
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	10	123	10	32	25	7	4,07	4,92
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	20	95	177	115	99	20	79	4,7	8,85
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	25	15	138	23	37	25	12	4,36	5,52
13.02.07 Электроснабжение	25	10	151	11	32	25	7	4,27	6,04
15.02.19 Сварочное производство	20	10	128	10	27	20	7	3,98	6,4
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	50	197	75	70	25	45	4,8	7,88
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	10	138	15	32	25	7	4,24	5,52
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	75	150	339	179	201	75	126	4,28	4,56
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	10	117	19	34	25	9	4,47	4,68
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	20	70	24	30	15	15	4,51	4,67
Итого	295	400	1690	511	628	295	333	4,37	6,64

В ходе приемной кампании 2024 года в техникум было подано 2201 заявление на очную форму обучения. По итогам работы приемной комиссии принято 628 человек. На заочную форму обучения приема не было.

В рамках профориентационной работы в техникуме проводятся различные мероприятия с выпускниками общеобразовательных школ. ТТЖТ – филиал РГУПС ежегодно проводит Дни открытых дверей с целью привлечения абитуриентов и осуществления профориентации среди школьников при выборе будущей профессии. В период агитационной работы преподаватели и студенты техникума посещают школы города Тихорецка, Тихорецкого района, Краснодарского края, республики Адыгея, Ставропольского края и Ростовской области.

Проведение Дней открытых дверей дает уникальную возможность учащимся школ встретиться с представителями ведущих предприятий ОАО «РЖД», педагогическим коллективом техникума, а так же возможность ознакомиться со специальностями, условиями получения образования и дальнейшего трудоустройства на предприятия железнодорожного транспорта.

Анализ работы отборочной комиссии показал, что приказы о зачислении утверждены в соответствии со сроками, указанными в Правилах приема. Списки зачисленных абитуриентов соответствуют спискам рекомендованных к зачислению. Перечень документов, запрашиваемых отборочной комиссией и сроки приема документов соответствуют перечню указанному в Правилах приема. Представленный анализ позволяет сделать вывод о качественном приеме студентов на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Уровень знаний, посещаемость студентов находятся под постоянным контролем учебной части. Согласно календарному учебному графику проводится текущий контроль знаний и промежуточной аттестации студентов.

Целью текущего контроля успеваемости является оценка уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по соответствующей дисциплине или междисциплинарному курсу по мере их изучения, а также умения выполнять установленные задания в соответствии с рабочими учебными программами дисциплин, модулей, в течение всего периода обучения.

При текущем контроле успеваемости учитываются:

- выполнение студентами всех видов аудиторной и внеаудиторной работы;
- результаты предусмотренных учебной программой курса контрольных работ, тестов и т.п.;
- выполнение домашних заданий; активность и результаты работы на практических и семинарских занятиях;
- выполнение лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочей учебной программой дисциплины (МДК);
- результаты защиты курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом по дисциплине (МДК).

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- фронтальный опрос на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;

- защита практических, лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы);
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций и т.д.

Конкретные формы и методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются требованиями рабочей учебной программы, фондом оценочных средств дисциплины, профессионального модуля.

В 2024 году студенты 1-2 курсов стали участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР) для обучающихся профессиональных образовательных организаций, проводимых Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Студенты выполняли проверочные работы по:

- дисциплине математика;
- с оценкой метапредметных результатов обучения (Метапредмет), которая включает в себя задания по дисциплинам: «История», «География», «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Результаты проведения ВПР представлены в таблице 10.

Таблица 10- Результаты проведения ВПР в 2024 году в ТТЖТ – филиале РГУПС

№ п/п	ВПР предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего
1	Математика 1 курс	187	264	15	3	469
2	Метапредмет 1 курс	132	291	50	0	473
3	Математика Завершившие	39	347	80	9	475
4	Метапредмет Завершившие	17	197	198	25	437

Анализируя результаты ВПР 2024 в техникуме следующие результаты:

1) по первому курсу:

- по дисциплине «Математика» ВПРы написали 469 участников (282 человека, это 60,13 % студентов первого курса справились с решением ВПР по дисциплине «Математика», а 187 чел – 39,87% нет), средний балл составил 2,6;
- по «Метапредмету» написали работы 473 участника (473 человека, это 72,09 % студентов первого курса справились с решением ВПР по «Метапредмету», а 132 человека – 27,91 % не справились), средний балл составил 2,8.

2) по второму курсу (завершившие):

- по дисциплине «Математика» написали ВПРы 475 участника (475 человека, это 91,79 % студентов второго курса справились с решением ВПР по дисциплине «Математика», а 8,21% не справились), средний балл составил 3,12.

- по «Метапредмету» написали работы 437 участников (437 человек, это 96,1 % студентов второго курса справились с решением ВПР по «Метапредмету», а 3,9% не справились), средний балл составил 3,5.

В целом по техникуму основная часть студентов справилась с заданиями по Всероссийским проверочным работам и результаты у техникума «средние».

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов деятельности обучающихся при изучении учебной дисциплины и освоении разделов профессионального модуля. Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО;

- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, междисциплинарному курсу, практического опыта по всем видам практик, определенным ФГОС СПО по специальности;

- полной и/или частичной форсированности общих и профессиональных компетенций.

Сроки промежуточной аттестации определяются учебными планами по специальностям, реализуемым ТТЖТ – филиалом РГУПС. Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей. В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты учебного труда обучающихся за семестр. Мониторинг успеваемости обучающихся ТТЖТ - филиала РГУПС по результатам промежуточной аттестации зимней сессии 2024-2025 учебного года, по состоянию на 31.12.2024 года представлен в таблице 11.

Таблица 11. Мониторинг успеваемости обучающихся ТТЖТ - филиала РГУПС по результатам промежуточной аттестации за 1 семестр 2024-2025 учебного года

Код и наименование специальности	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %
1	2	3	4
Очная форма обучения			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	93	96,7	33
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	108	100	37
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	248	98,8	50
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	119	100%	83,2
13.02.07 Электроснабжение	113	100	46,9
15.02.19 Сварочное производство	83	97,6	31,3
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	248	99,2	53,7
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	130	100	40
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	651	97,4	34,7
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	121	100	84,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44	100	52,3
Итого	1948	99,1	49,6

Заочная форма обучения			
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	35	89	45,8
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	43	95	59,7
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	47	85	49,3
Итого	125	89	51,6

Анализ проверенных экзаменационных материалов по дисциплинам и МДК учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что экзаменационные билеты составлены согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные и экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При пересдаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях.

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессиональной карьеры. Производственная практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Производственная практика студентов проходит в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Все документы по организации и проведению производственной практики студентов в наличии и соответствуют предъявленным требованиям. Качество защиты студентами отчетов по производственной практике – 100 %. Направления деятельности организаций, обеспечивающих производственную практику, соответствуют профилю подготовки обучающихся. Мониторинг производственной практики по профилю специальности обучающихся очной формы обучения в 2024 г. представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Мониторинг производственной практики по профилю специальности обучающихся очной формы обучения в 2024 г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего практикантов	Из них целевиков	Всего на оплачиваемых местах (для технических специальностей). Всего проходили практику в НУЗ ОАО «РЖД» и Минтранса (для мед. специальностей)	Число обучающихся, направленных					
					на предприятия ОАО «РЖД»			в другие организации		
					количество	из них целевиков	наименование предприятия	количество	из них целевиков	наименование предприятия
		чел.	чел.	чел.	чел.	чел.		чел.	чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация	14	0	1	0	0		1	0	ООО «Региональная строительно-монтажная компания» г.Тихорецк

	зданий и сооружений			2				2	0	ООО «КАПИТАЛСТРОЙИН ВЕСТ» г.Краснодар
				1				1	0	ООО «КраснодарСетьСтрой» г.Краснодар
				5				5	0	ЗАО «Тихорецкэлеваторспецстрой»
				1				1	0	ПАО «ТМК» Норильский никель г. Норильск
				2				2	0	ООО «Профи Строй Электро» г. Геленджик
				2				2	0	Акционерное общество Транспортная компания «Гранд Сервис Экспресс» г. Москва
Итого по специальности 08.02.01		14	0	14	0	0		14	0	
2	23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	20	12	7	7	1	Тихорецкая дистанция пути структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиал ОАО «РЖД»	0	0	
				2	2	2	Старотитаровская дистанция пути структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиал ОАО «РЖД»			
				2	2	2	Горячеключевская дистанция пути структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры			

							ы – филиал ОАО «РЖД»			
				1	1	1	Краснодарская дистанция пути структурное подразделение Северо- Кавказской дирекции инфраструктур ы структурного подразделения центральной дирекции инфраструктур ы – филиал ОАО «РЖД»			
				1	1	1	Сальская дистанция пути структурное подразделение Северо- Кавказской дирекции инфраструктур ы структурного подразделения центральной дирекции инфраструктур ы – филиал ОАО «РЖД»			
				1	1	1	Белореченская дистанция пути структурное подразделение Северо- Кавказской дирекции инфраструктур ы структурного подразделения центральной дирекции инфраструктур ы – филиал ОАО «РЖД»			
				2	2	2	Армавирская дистанция пути структурное подразделение Северо- Кавказской дирекции инфраструктур ы структурного подразделения центральной дирекции инфраструктур ы – филиал ОАО «РЖД»			

				3	3	1	Опытная путевая машинная станция № 27 структурное подразделение Северо- Кавказской дирекции по ремонту пути структурного подразделения центральной дирекции по ремонту пути – филиал ОАО «РЖД»			
				1	1	1	Путевая машинная станция № 24 структурное подразделение Северо- Кавказской дирекции по ремонту пути структурного подразделения центральной дирекции по ремонту пути – филиал ОАО «РЖД»			
Итого по специальности 23.02.08		20	12	20	20	12		0	0	
3	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	58	0	2	0	0		19	0	Общество с ограниченной ответственностью «Пионер-Юг»
				3				5	0	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Тихорецкая центральная районная больница»
				1				1	0	Акционерное общество «Нива»
				1				1	0	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Крыловский комплексный центр реабилитации инвалидов»
				1				1	0	Общество с ограниченной ответственностью «Интеграл Агро»
				2				2	0	Общество с ограниченной ответственностью «Заря»
				1				1	0	Муниципальное казенное учреждение «Административно- технический центр Наримановского района»

				2				2	0	Администрация Муниципального образования Тихорецкий район
				6				6	0	Открытое акционерное общество «Тихорецкий машиностроительный завод им. В.В.Воровского»
				2				2	0	Муниципальное казенное учреждение Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района "Безопасный город"
				3				5	0	Общество с ограниченной ответственностью «Теле Тайм» г.Тихорецк
				3				3	0	Муниципальное казенное учреждение Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района «Молодежный центр»
								1	0	Администрация Калниболотского Сельского Поселения
				4				5	0	Общество с ограниченной ответственностью «Смена»
				1				1	0	Общество с ограниченной ответственностью «Смарт Софт Технолоджи»
				2				2	0	Общество с ограниченной ответственностью «Спецстройбезопасност ь»
				1				1	0	Акционерное общество Транспортная компания «Гранд Сервис Экспресс» г. Москва
Итого по специальности 09.02.01		58	0	35	0	0		58	0	
4	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радио электронного оборудования (по видам транспорта)	28	3	7	18	3	Краснодарски й региональный центр связи – структурное подразделение Ростовской дирекции связи – структурного подразделения Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД»			
				3	1	0	Ростовский региональный центр связи – структурное подразделение Ростовской			

							дирекции связи – структурного подразделения Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД»			
				1	1	0	Тихорецкая дистанция сигнализации, централизации и блокировки Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»			
				2	2	0	Туапсинская дистанция сигнализации, централизации и блокировки Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»			
				6				6	0	Акционерное общество Транспортная компания «Гранд Сервис Экспресс» г. Москва
Итого по специальности 11.02.06		28	3	19	22	3		6	0	
5	13.02.07 Электро-снабжение	29	3	2	2	0	Туапсинская дистанция электроснабжения - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции по энергообеспечению - структурного подразделения Трансэнерго - филиала ОАО «РЖД»			
				5	5	1	Кавказская дистанция электроснабжения - структурное подразделение			

							Северо-Кавказской дирекции по энергообеспечению - структурного подразделения Трансэнерго			
				12	12	0	Краснодарская дистанция электроснабжения структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции по энергообеспечению - структурного подразделения Трансэнерго-филиала ОАО «РЖД»			
				5	5	2	Северо-Кавказская дирекция капитального ремонта и реконструкции объектов электрификации и электроснабжения - филиал ОАО «РЖД»			
				3				3	0	АО ТК «Гранд Сервис Экспресс» г. Москва
				1				1	0	Акционерное общество «Агрокомплекс» им. Ткачева
				1				1	0	ПАО «Россети Кубань» Тихорецкие ЭС
Итого по специальности 13.02.07		29	3	29	24	3		5	0	
6	15.02.19 Сварочное производство	13	0	9	9	0	Эксплуатационное вагонное депо Краснодар - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»			
				3				3	0	АО ТК «Гранд Сервис Экспресс» г. Москва
				1				1	0	АО «Новопластуновское»
Итого по специальности 15.02.19		13	0	13	9	0		4	0	
		26	10	13	13	7	Тихорецкая машинизированная			

7	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)						нная дистанция инфраструктуры – структурное подразделение Юго-Западной дирекции по эксплуатации путевых машин – структурного подразделения Дирекции по эксплуатации путевых машин – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктур ы – филиала ОАО «РЖД»			
				2	2	1	Опытная Путевая машинная станция № 27 - структурное подразделение Северо- Кавказской дирекции по ремонту пути - структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»			
				3	3	1	Путевая машинная станция № 24 - структурное подразделение Северо- Кавказской дирекции по ремонту пути - структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»			
				1	1	1	Путевая машинная станция № 304 - структурное подразделение Северо- Кавказской дирекции по ремонту пути - структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала			

							ОАО «РЖД»			
				2	2	0	Туапсинская дистанция электроснабжения - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции по энергообеспечению - структурного подразделения Трансэнерго - филиала ОАО «РЖД»			
				4	4	0	Минераловодская дистанция электроснабжения - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции по энергообеспечению - структурного подразделения Трансэнерго - филиала ОАО «РЖД»			
				1	1	0	Таманская дистанция электроснабжения - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции по энергообеспечению - структурного подразделения Трансэнерго - филиала ОАО «РЖД»			
Итого по специальности 23.02.04		26	10	26	26	10		0	0	
8	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	27	9	7	11	3	Тихорецкая дистанция сигнализации, централизации и блокировки структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»			
				6	7	5	Тимашевская дистанция			

							сигнализации, централизации и блокировки структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»			
				2	2	0	Кавказская дистанция сигнализации, централизации и блокировки структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»			
				1	1	1	Туапсинская дистанция сигнализации, централизации и блокировки - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»			
				1	1	0	Краснодарская дистанция сигнализации, централизации и блокировки - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры			
				5				5	0	Акционерное общество Транспортная компания «Гранд Сервис Экспресс» г. Москва
Итого по		27	9	22	22	9		5	0	

специальности 27.02.03									
9	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	52	6	3	4	1	Железнодорожная станция Тихорецкая - структурное подразделение Северо - Кавказской Дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением		
				5	9	3	Краснодарский центр организации работы железнодорожных станций - структурное подразделение Северо - Кавказской Дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»		
				11	11	2	Туапсинский центр организации работы железнодорожных станций - структурное подразделение Северо - Кавказской Дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»		
				1	1	0	Сальский центр организации работы железнодорожных станций - структурное подразделение Северо - Кавказской Дирекции управления		

							движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО "РЖД"			
				1	1	0	Железнодорож ная станция Краснодар- Сортировочный - структурное подразделение Северо - Кавказской Дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением			
				4	4	0	Железнодорож ная станция Новороссийск - структурное подразделение Северо - Кавказской Дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением			
				22				22	0	Акционерное общество Транспортная компания «Гранд Сервис Экспресс» г. Москва
Итого по специальности 23.02.01		52	6	47	30	6		22	0	
10	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	137	22	33	36	2	Эксплуатацио нное локомотивное депо Сальск - структурное подразделение Северо- Кавказской дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО "РЖД"			
				16	16	3	Эксплуатацио нное локомотивное депо Краснодар - структурное подразделение Северо- Кавказской			

						дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО "РЖД"			
				7	7	3	Эксплуатацио нное локомотивное депо Тимашевск - структурное подразделение Северо- Кавказской дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала открытого акционерного общества «РЖД»		
				19	19	7	Эксплуатацио нное локомотивное депо Туапсе - структурное подразделение Северо- Кавказской дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО "РЖД"		
				3	3	0	Эксплуатацио нное локомотивное депо Минеральные Воды - структурное подразделение Северо- Кавказской дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО "РЖД"		
				1	1	0	Эксплуатацио нное локомотивное депо Агрыз - структурное подразделение Горьковской дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО "РЖД"		

				1	1	0	Эксплуатационное локомотивное депо Воркута - структурное подразделение Северной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО "РЖД"			
				11	11	7	Эксплуатационное вагонное депо Краснодар - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала открытого акционерного общества «РЖД»			
				2	2	0	Калининградская дирекция тяги			
				1				1	0	АО «Таманьнефтегаз»
				26				26	0	Акционерное общество Транспортная компания «Гранд Сервис Экспресс» г. Москва
				1				2	0	ТРПУ-17 Тихорецкая ПУ Тихорецкая СКАВ ТР
				12				12	0	ООО «Вагоноремонтный завод «Депо НТК» г. Невинномысск
Итого по специальности 23.02.06		137	22	133	96	22		41	0	
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	0	1	1	0	Тихорецкая дистанция пути – структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»			
				1	1	0	Эксплуатационное локомотивное депо Сальск -			

						структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»			
				1			1	0	Закрытое акционерное общество «Тихорецкэлеваторспецстрой»
				0			1	0	Общество с ограниченной ответственностью «ПромАКС»
				0			1	0	Федеральное государственное предприятие «Ведомственная охрана железнодорожного транспорта РФ»
				2			2	0	АО фирма «Агрокомплекс» имени Н.И. Ткачева
				0			1	0	Общество с ограниченной ответственностью «Автостарт»
				1			1	0	Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы России №1 по Краснодарскому краю
				3			3	0	ОАО «Тихорецкий машиностроительный завод имени В.В.Воровского»
				0			1	0	Администрация Новорождественского сельского поселения
				0			1	0	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Новопокровский районный дом культуры» муниципального образования Новопокровский район
				1			1	0	Общество с ограниченной ответственностью «Ровненский маслоэкстракционный завод»
				1			1	0	Администрация Отрадненского сельского поселения Тихорецкого района
				1			1	0	Общество с ограниченной ответственностью «Агросоюз»
Итого по специальности 38.02.01				17	0	12	2	0	
Итого:				421	65	370	251	65	170 0

Эффективность производственной практики студентов зависит от условий её проведения. На базе профильных организаций имеются условия, которые можно использовать для реализации отдельных компонентов образовательной программы, предоставляется оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью наших обучающихся.

На период прохождения производственной практики нашим студентам назначают наставников из числа работников базовых предприятий. Таким образом, студенты плавно адаптируются к производственной деятельности и совершенствуют свои профессиональные компетенции.

В 2024 году численность Студенческого отряда проводников составила 240 человек. Благодаря социальному партнерству с Транспортной компанией «Гранд Сервис Экспресс» ребятам, входящим в состав Студенческого отряда проводников выпала возможность параллельно с основной освоить дополнительную программу по профессии - «Проводник пассажирского вагона».

За период производственной практики обучающиеся формируют производственные компетенции, приобретают навыки работы в большом коллективе и получают достойную заработную плату. Студенты работают проводниками пассажирских вагонов, в поездах по направлениям: Симферополь – Омск, Пермь, Смоленск, Москва, Архангельск, Челябинск, Мурманск, Адлер, Астрахань, Кисловодск, Волгоград.

Такой подход к организации производственной практики способствует адаптации студентов к труду, развитию интереса к производственному процессу и активной поддержки молодежной инициативы, способствующей развитию социально значимых государственных проектов и задач.

В связи с производственной необходимостью и на основании письма Акционерного общества транспортной компании «Гранд Сервис Экспресс» от 19.08.2024г. № 17/24 Студенческий трудовой отряд в количестве 100 человек продолжали работать до 1 октября 2024 года в должности «Проводник пассажирского вагона», с учетом того, что с сентября они были переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

По отзывам руководителей предприятий, студенты имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются к производственным ситуациям. Отмечается также их умение работать с технической литературой, знание нормативных документов, дисциплинированность, активное участие в жизни коллектива.

Важным компонентом взаимодействия техникума с работодателями является оценка качества подготовки специалистов на этапе государственной итоговой аттестации. Представители производства, как правило, возглавляют государственные экзаменационной комиссии и согласовывают программы итоговой государственной аттестации в которых имеются задания для студентов с учетом конкретных требований производства.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 2024 году проводилась в соответствии с программами ГИА специальностей, соответствующими требованиям ФГОС СПО к оценке качества подготовки выпускников.

В соответствии с п. 6 вышеуказанного Порядка, ГИА проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

- демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в подпункте «в» настоящего пункта;

- государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы): для выпускников, осваивающих образовательные программы в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, в соответствии с международными стандартами, так как в предполагаемой модели требуется экспертное участие, в том числе представителей работодателя.

В соответствии с нормативно-правовыми требованиями, в техникуме было принято решение проводить государственную итоговую аттестацию в форме:

1. демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта (работы):

- ДЭ базового уровня по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 13.02.07 Электроснабжение; 22.02.06 Сварочное производство; 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2. государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы): 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Данная форма ГИА выбрана в соответствии с ФГОСами СПО этих специальностей, а также в соответствии с подпунктом «в» пункта 6 Порядка, распространяющегося на выпускников, осваивающих образовательные программы в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой.

3. выпускной квалификационный работы по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). Данная специальность 11.02.06 не вошла в Перечень ФГОСов СПО, по которым в рамках ГИА предусмотрен демонстрационный экзамен, а требования приказа №800, позволяет проводить ГИА в формах, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом СПО, в нашем случае это выпускная

квалификационная работа, которая проводится в виде защиты дипломного проекта.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – Институт) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 года № 285 является оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования, <https://firpo.ru/>.

Демонстрационные экзамены в нашем техникуме были проведены по базовому уровню, с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых и размещенных на сайте официального Оператора. В соответствии с требованиями к проведению демонстрационного экзамена на базе техникума созданы центры проведения демонстрационных

экзаменов, представляющие собой площадки, оборудованные и оснащенные в соответствии с комплектами оценочной документации.

Демозкзамены были проведены в соответствии с графиком проведения ГИА и результаты получились достойные: всего демозкзамены сдали 169 человек, из них: 61 человека на «5»; 83 на «4», и 25 человек на «3». В зависимости от контингента выпускников, по каждой специальности экзамен проводился от трех до шести дней, и в две смены. Учитывая такой результат, можно твердо сказать, что наши выпускники достойно справились с выполнением заданий на демонстрационных экзаменах и результаты представлены в таблице 13.

Таблица 13. Результаты демонстрационных экзаменов ТТЖТ – филиала РГУПС за 2024 год

Специальность	«5»	«4»	«3»	всего
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	7	3	14
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	23	24	11	58
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	10	17	2	29
22.02.06 Сварочное производство	3	7	3	13
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	10	12	4	26
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	11	16	2	29
ИТОГО	61	83	25	169

В зависимости от специальности ФГОС СПО и приказом №800, а также в соответствии с подпунктом «в» пункта 6 Порядка, распространяющегося на выпускников, осваивающих образовательные программы в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, государственная итоговая аттестация установлена в форме - государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). Опираясь на нормативно-правовую базу, выпускниками

техникума выбрано проведение ГИА в форме государственных экзаменов по специальностям:

- 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Государственный экзамен:

- это форма итоговой аттестации, которая определена ФГОС СПО соответствующей специальности;
- экзамен, который принимается государственной экзаменационной комиссией с целью допущения экзаменуемого к выполнению какой-либо профессиональной деятельности или занятию какой-либо должности;
- экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание профессионального модуля/междисциплинарного курса, дисциплины или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Государственные экзамены включали в себя 2 этапа проведения:

1 этап (теоретический) – обучающимся необходимо ответить на вопросы, которые оценивают освоение совокупности профессиональных модулей, программ производственной практики. По специальностям «В, Л, и Д» данный этап будет проходить в тестовой форме в течении 1 часа. По специальности «П» задание будет представлено в виде билетов, каждый из которых включает четыре теоретических вопроса по видам профессиональной деятельности (ПМ.01-ПМ.04) для устного ответа.

2 этап (практический) - обучающимся предлагается выполнить ситуационную задачу практической направленности, реализуемую на полигоне ТТЖТ или на имитационном тренажере в соответствии с вариантом задания.

Перед ситуационной задачей проводилась жеребьевка нумерации билетов, при которой все студенты группы выбирают жетоны с номером билета. Время выполнения данного этапа 2 часа. Государственные экзамены в нашем техникуме были проведены в соответствии с графиком на открытых заседаниях с участием членов ГЭК и их результаты представлены в таблице 14.

Таблица 14. Результаты государственных экзаменов ТТЖТ – филиала РГУПС за 2024 год

Специальность	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	«5»	«4»	«3»	всего	«5»	«4»	«3»	всего
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	8	10	2	20	6	3	0	9
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	26	20	9	55	7	7	0	14
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	83	45	26	154	15	1	1	17
ИТОГО	117	75	37	229	28	11	1	40

Кроме этого, по специальностям, по которым проводился демонстрационный экзамен и специальности 11.02.06, наши выпускники защищали дипломные проекты. Все защиты дипломных проектов проведены в соответствии с графиком проведения ГИА выпускников ТТЖТ – филиала РГУПС в форме ДЭ с 15 по 28

июня 2024 года. Анализ результатов ГИА в 2024 году и защиты дипломных проектов, обучающихся техникума представлен в таблице 15.

Таблица 15. Анализ результатов ГИА и защиты дипломных проектов, обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС в 2024 году.

№ п/п	Код и наименование специальности	План выпуска, всего (чел.)	В т. ч.		Фактически защитили (человек)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (человек)	
			очно	заочно и очно заочно	очно	заочно и очно- заочно	очно				заочно, очно- заочно				очно	заочно и очно- заочно
							Оценки				Оценки					
							5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14	14	0	14	0	5	4	5	0	0	0	0	0	2	0
2	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	29	20	9	20	9	8	10	2	0	6	3	0	0	1	0
3	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	58	58	0	58	0	23	29	6	0	0	0	0	0	14	0
4	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	28	28	0	28	0	17	10	1	0	0	0	0	0	7	0
5	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	29	29	0	29	0	9	18	2	0	0	0	0	0	8	0
6	22.02.06 Сварочное производство	13	13	0	13	0	5	5	3	0	0	0	0	0	3	0
7	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	69	55	14	55	14	26	20	9	0	7	7	0	0	18	7
8	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	26	26	0	26	0	7	14	5	0	0	0	0	0	3	0
9	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	171	154	17	154	17	83	45	26	0	15	1	1	0	33	2
10	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	29	29	0	29	0	13	15	1	0	0	0	0	0	6	0
	Итого:	466	426	40	426	40	196	170	60	0	28	11	1	0	95	9

В 2024 году допущены к государственной итоговой аттестации 466 студентов: на очном отделении 426 студента, в том числе 4 студента было допущено к защите дипломных проектов выполненных по заказу ОАО «РЖД» и 40 студентов заочного отделения.

Комиссии государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК) собирались в полном составе, в соответствии с приказом на проведении итоговой аттестации. За время обучения юноши и девушки овладели необходимыми теоретическими знаниями и прикладными навыками работы необходимыми для успешной трудовой деятельности по выпускаемым специальностям. У выпускников сформированы основные ключевые компетенции не только профессиональные, но и общие, что в значительной степени укорит процесс адаптации на рабочем месте. Обучающиеся продемонстрировали готовность к работе по профилю своей квалификации.

Председатели ГЭК внесли свои предложения:

- рекомендовать при защите дипломных проектов более широкое использование компьютерных презентаций;
- пополнить библиотеку отделений новинками литературы;
- совершенствовать материально-техническую базу отделений с целью оснащения кабинетов современным оборудованием;
- продолжить связь с предприятиями в области согласования тематики дипломных проектов.

Важным компонентом взаимодействия техникума с работодателями является оценка качества подготовки специалистов на этапе государственной итоговой аттестации. Представители производства, как правило, возглавляют государственные экзаменационной комиссии и согласовывают программы итоговой государственной аттестации в которых имеются задания для студентов с учетом конкретных требований производства.

В 2024 году техникуму было предоставлено 4 гранта по выполнению реального дипломного проекта (распоряжение ОАО РЖД от 15.01.2024г. № 6/пр) по специальностям: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Ежегодно студенты филиала участвуют в олимпиаде дипломных проектов студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта <https://umczdt.ru/upload>. Олимпиада дипломных проектов способствует повышению качества подготовки специалистов железнодорожной отрасли; развитию творческих способностей студентов и повышению их заинтересованности в решении проблем железнодорожного транспорта. В 2024 году на конкурс дипломы были подготовлены и отправлены по железнодорожным специальностям в конкурсные комиссии базовых ВУЗов. По результатам олимпиады <https://umczdt.ru/upload/docs> ТТЖТ – филиал РГУПС имеет следующие результаты:

- Чернобаев Николай Викторович 1-е место (специальность Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог)(вагоны)), руководитель Трачук Сергей Николаевич;

- Болвах Марк Владимирович 2-е место (специальность Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), руководитель Сырый Андрей Александрович;

- Карацупин Егор Сергеевич 3-е место (специальность Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования), руководители Акимов Роман Сергеевич.

Анализ защиты дипломных проектов заключения председателей ГЭК показывали, что задания соответствуют требованиям современного производства, что отражает основные направления и концепции развития современных технологий. Проанализировав отчеты председателей можно сделать вывод: Защита дипломных проектов позволила глубоко проверить знания и умения студентов по профессиональным модулям.

Выводы: Структура, содержание, условия реализации и результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования специальностей соответствуют требованиям ФГОС СПО и в ТТЖТ - филиале РГУПС создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

2.8.1. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

2.8.1.1 Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателя предприятий железнодорожного транспорта:

1. ГБУ КК «Крайтехинвентаризация - краевое БТИ»

2. Тихорецкая дистанция пути-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД».

В ходе опроса анкетиремым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

-95,5 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

-100% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

-95,5 % намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям.

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников

нашего филиала:

- 80% - высокий уровень теоретических знаний;
- 70% - высокий уровень практической подготовки;
- 80% - владение современными методами и технологиями деятельности;
- 90% - готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных

ситуациях;

- 100% - высокий уровень производственной дисциплины;
- 100% - желание выпускников работать;
- 60% - желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 25,9% - улучшить уровень практической подготовки;
- 18,5% - повысить навыки производственной дисциплины;
- 3% - улучшить уровень теоретических знаний;
- 40,7% - повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 11% - повысить уровень общей культуры.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В анкетировании приняли участие 25 педагогических работников ТТЖТ - филиала РГУПС:

- 100% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 95,7% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 98,6% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации;
- 100% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны ваших коллег;
- 100% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала;
- 90% удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 95,7% преподавателей удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений;
- 100% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации филиала;
- 100% респондентов удовлетворены методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.);
- 95,7% респондентов удовлетворены охраной труда и его безопасностью;
- 75,4% анкетлируемых удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания;

- 95,7% преподавателей удовлетворены своей учебной нагрузкой;
- 100% респондентов удовлетворены повышением квалификации;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями обмена опытом работы между педагогическими работниками;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями для занятия спортом на территории филиала;
- 91,4% анкетированных удовлетворены условиями для прохождения диспансеризации.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В ТТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 93 обучающихся очной формы обучения. В ходе опроса было задано 15 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 87,1% при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ - филиале РГУПС;
- 97,7% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 93,5% пользовались официальным сайтом ТТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;
- 97,3% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ТТЖТ - филиале РГУПС;
- 94,9% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 75% ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 96,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;
- 95% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в

ТТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);

- 68,3% пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта; электронный сервис и ДР.)

- 96,1% ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;

- 96,3% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);

- 96,8% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений показал высокую степень удовлетворенности респондентов.

2.8.1.2 Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателя предприятий железнодорожного транспорта:

1. Тихорецкая дистанция пути-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД».

2. ПЧМ-2 ст. Тихорецкая.

3. Путевая машинная станция 24 ст. Тихорецкая Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД».

В ходе опроса анкетлируемым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

- 95,5 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

- 100% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

- 95,5% намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям.

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 80% высокий уровень теоретических знаний;
- 70% высокий уровень практической подготовки;
- 80% владение современными методами и технологиями деятельности;
- 90% готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;

- 100% высокий уровень производственной дисциплины;
- 100% желание выпускников работать;
- 60% желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 25,9% улучшить уровень практической подготовки;
- 18,5% повысить навыки производственной дисциплины;
- 3% улучшить уровень теоретических знаний;
- 40,7% повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 11% повысить уровень общей культуры.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

В анкетировании приняли участие 27 педагогических работников ТТЖТ-филиала РГУПС:

- 100% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 95,7% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 98,6% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации;
- 100% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны ваших коллег;
- 100 % удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала;
- 90% удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 95,7% преподавателей удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений;
- 100% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации филиала;
- 100% респондентов удовлетворены методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.);
- 95,7% респондентов удовлетворены охраной труда и его безопасностью;
- 75,4% анкетлируемых удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания;

- 95,7% преподавателей удовлетворены своей учебной нагрузкой;
- 100% респондентов удовлетворены повышением квалификации;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями обмена опытом работы между педагогическими работниками;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями для занятия спортом на территории филиала;
- 91,4% анкетированных удовлетворены условиями для прохождения диспансеризации.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

В ТТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 90 обучающихся очной формы обучения. В ходе опроса было задано 15 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 87,1% при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ - филиале РГУПС;
- 97,7% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 93,5% пользовались официальным сайтом ТТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;
- 97,3% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ТТЖТ - филиале РГУПС;
- 94,6% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 75% ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 96,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;
- 95% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ТТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);

-68,3% пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта; электронный сервис и ДР.);

- 96,1% ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;

- 96,3% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);

- 96,8% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ТТЖТ- филиале РГУПС.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство показал высокую степень удовлетворенности респондентов

2.8.1.3. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателя предприятий железнодорожного транспорта:

1. Северо-Кавказская Региональная дирекция железнодорожных вокзалов;

2. ШЧ-4 ст. Тихорецкая

3. Краснодарский региональный центр связи - СП Ростовской дирекции связи - СП Центральной станции связи - филиала ОАО «РЖД»;

В ходе опроса анкетироваемым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

-95,5 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

-100% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

-95,5% намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям.

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 80% высокий уровень теоретических знаний;

- 70% высокий уровень практической подготовки;

- 80% владение современными методами и технологиями деятельности;

- 90% готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;

- 100% высокий уровень производственной дисциплины;
- 100% желание выпускников работать;
- 60% желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 25,9% улучшить уровень практической подготовки;
- 18,5% повысить навыки производственной дисциплины;
- 3% улучшить уровень теоретических знаний;
- 40,7% повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 11% повысить уровень общей культуры.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

В анкетировании приняли участие 32 педагогических работника ТТЖТ - филиала РГУПС:

- 100% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 95,7% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 98,6% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации;
- 100% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег;
- 100% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала;
- 90% удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 95,7% преподавателей удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений;
- 100% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации филиала;
- 100% респондентов удовлетворены методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.);
- 95,7% респондентов удовлетворены охраной труда и его безопасностью;
- 75,4% анкетлируемых удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания;
- 95,7% преподавателей удовлетворены своей учебной нагрузкой;
- 100% респондентов удовлетворены повышением квалификации;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями обмена опытом работы

между педагогическими работниками;

- 100% преподавателей удовлетворены условиями для занятия спортом на территории филиала;

- 91,4% анкетированных удовлетворены условиями для прохождения диспансеризации.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

В ТТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 190 обучающихся очной формы обучения.

В ходе опроса было задано 15 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 87,1% при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ - филиале РГУПС;

- 97,7% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 92,6% пользовались официальным сайтом ТТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;

- 93,5% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 94,6% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 75% ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 96,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;

- 95% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ТТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);

- 68,3% пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электрон. почта; электронный сервис и др.);

- 96,1% ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью

и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;

- 96,3% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);

- 96,8% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ТТЖТ- филиале РГУПС.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы показал высокую степень удовлетворенности респондентов.

2.8.1.4. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателя предприятий железнодорожного транспорта:

1. Краснодарский региональный центр связи - СП Ростовской дирекции связи - СП Центральной станции связи - филиала ОАО «РЖД».

2. Тихорецкая дистанция сигнализации, централизации и блокировки-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры ОАО «РЖД».

3. Эксплуатационное локомотивное депо Сальск-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции тяги-структурного подразделения тяги - филиала ОАО «РЖД».

В ходе опроса анкетизируемым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

-95,5 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

-100% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

-95,5% намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям.

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 80% высокий уровень теоретических знаний;

- 70% высокий уровень практической подготовки;

- 80% владение современными методами и технологиями деятельности;

- 90% готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;

- 100% высокий уровень производственной дисциплины;
- 100% желание выпускников работать;
- 50% желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 25,9% улучшить уровень практической подготовки;
- 18,5% повысить навыки производственной дисциплины;
- 3% улучшить уровень теоретической подготовки;
- 40,7% повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 11% повысить уровень общей культуры.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

В анкетировании приняли участие 26 педагогических работников ТТЖТ - филиала РГУПС:

- 100% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 95,7% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 98,6% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации;
- 100% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны ваших коллег;
- 100 % удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала;
- 90% удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 95,7% преподавателей удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений;
- 100% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации филиала;
- 100% респондентов удовлетворены методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.);
- 95,7% респондентов удовлетворены охраной труда и его безопасностью;
- 75,4% анкетлируемых удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания;
- 95,7% преподавателей удовлетворены своей учебной нагрузкой;
- 100% респондентов удовлетворены повышением квалификации;

- 100% преподавателей удовлетворены условиями обмена опытом работы между педагогическими работниками;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями для занятия спортом на территории филиала;
- 91,4% анкетированных удовлетворены условиями для прохождения диспансеризации.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

В ТТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 108 обучающихся очной формы обучения. В ходе опроса было задано 15 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 87,1% при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ - филиале РГУПС;
- 97,7% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 93,5% пользовались официальным сайтом ТТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;
- 97,3%) удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 94,6% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 75% ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 96,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;
- 95% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ТТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);
- 68,3% пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта; электронный сервис и

ДР.);

- 96,1% ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;

- 96,3% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);

- 96,8% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ТТЖТ- филиале РГУПС.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта); показал высокую степень удовлетворенности респондентов.

2.8.1.5. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 13.02.07 Электроснабжение

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателя предприятий железнодорожного транспорта:

1. Кавказская дистанция сигнализации, централизации и блокировки-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры ОАО РЖД;

2. Тихорецкая дистанция сигнализации, централизации и блокировки-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры ОАО РЖД.

В ходе опроса анкетизируемым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

-95,5 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

-100% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

-95,5% намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям.

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 80% высокий уровень теоретических знаний;

- 70% высокий уровень практической подготовки;

- 80% владение современными методами и технологиями деятельности;

- 90% готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных

ситуациях;

- 100% высокий уровень производственной дисциплины;
- 80% желание выпускников работать;
- 60% желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 25,9% улучшить уровень практической подготовки;
- 18,5% повысить навыки производственной дисциплины;
- 3% улучшить уровень теоретической подготовки;
- 40,7% повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 11% повысить уровень общей культуры.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программе среднего профессионального образования специальности 13.02.07 Электроснабжение

В анкетировании приняли участие 19 педагогических работников ТТЖТ - филиала РГУПС:

- 100% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 95,7% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 98,6% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации;
- 100% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег;
- 100% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала;
- 90% удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 95,7% преподавателей удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений;
- 100% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации филиала;
- 100% респондентов удовлетворены методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.);
- 95,7% респондентов удовлетворены охраной труда и его безопасностью;
- 75,4% анкетлируемых удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания;
- 95,7% преподавателей удовлетворены своей учебной нагрузкой;
- 100% респондентов удовлетворены повышением квалификации;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями обмена опытом работы между педагогическими работниками;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями для занятия спортом на

территории филиала;

- 91,4% анкетированных удовлетворены условиями для прохождения диспансеризации.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 13.02.07 Электроснабжение

В ТТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 87 обучающихся очной формы обучения.

В ходе опроса было задано 15 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 87,1% при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ - филиале РГУПС;

- 97,7% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 93,5% пользовались официальным сайтом ТТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;

- 97,3% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 94,6% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 75% ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 96,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;

- 95% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ТТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);

- 68,3% пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта; электронный сервис и ДР.);

- 96,1% ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;

- 96,3% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);

- 96,8% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ТТЖТ- филиале РГУПС.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 13.02.07 Электроснабжение показал высокую степень удовлетворенности респондентов

2.8.1.6. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 15.02.19 Сварочное производство

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателя предприятий железнодорожного транспорта:

1. ПЧМ-2 ст. Тихорецкая.

2. Путевая машинная станция 24 ст. Тихорецкая Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД».

3. Эксплуатационное локомотивное депо Сальск структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД».

В ходе опроса анкетизируемым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

-95,5% работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

-100% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

-95,5% намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям.

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 80% высокий уровень теоретических знаний;

- 70% высокий уровень практической подготовки;

- 80% владение современными методами и технологиями деятельности;

- 90% готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;

- 100% высокий уровень производственной дисциплины;

- 80% желание выпускников работать;

- 60% желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 25,9% улучшить уровень практической подготовки;
- 18,5% повысить навыки производственной дисциплины;
- 3% улучшить уровень теоретической подготовки;
- 40,7% повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 11% повысить уровень общей культуры.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

В анкетировании приняли участие 22 педагогических работника ТТЖТ-филиала РГУПС:

- 100% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 95,7% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 98,6% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации;
- 100% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег;
- 100% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала;
- 90% удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 95,7% преподавателей удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений;
- 100% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации филиала;
- 100% респондентов удовлетворены методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.);
- 95,7% респондентов удовлетворены охраной труда и его безопасностью;
- 75,4% анкетированных удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания;
- 95,7% преподавателей удовлетворены своей учебной нагрузкой;
- 100% респондентов удовлетворены повышением квалификации;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями обмена опытом работы между педагогическими работниками;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями для занятия спортом на территории филиала;
- 91,4% анкетированных удовлетворены условиями для прохождения

диспансеризации.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

В ТТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 65 обучающихся очной формы обучения. В ходе опроса было задано 15 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 87,1% при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ - филиале РГУПС;

- 97,7% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 93,5% пользовались официальным сайтом ТТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;

- 97,3% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 94,6% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 75% ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 96,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;

- 95% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ТТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);

- 68,3% пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта; электронный сервис и ДР.);

- 96,1% ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;

- 96,3% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);

- 96,8% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 15.02.19 Сварочное производство показал высокую степень удовлетворенности респондентов.

2.8.1.7. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателя предприятий железнодорожного транспорта:

1. Северо-Кавказская Региональная дирекция железнодорожных вокзалов.
2. Тихорецкая дистанция сигнализации, централизации и блокировки-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД».
3. Железнодорожная станция Тихорецкая Северо-Кавказской дирекции управления движением-структурного подразделения Центральной дирекции управления движением-филиала ОАО «РЖД».

В ходе опроса анкетлируемым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

-95,5 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

-100% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

-95,5% намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям;

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 80% высокий уровень теоретических знаний;
- 70% высокий уровень практической подготовки;
- 80% владение современными методами и технологиями деятельности;
- 90% готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;
- 100% высокий уровень производственной дисциплины;
- 100% желание выпускников работать;

- 60% желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 25,9% улучшить уровень практической подготовки;
- 18,5% повысить навыки производственной дисциплины;
- 3% улучшить уровень теоретической подготовки;
- 40,7% повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 11% повысить уровень общей культуры

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В анкетировании приняли участие 32 педагогических работника ТТЖТ-филиала РГУПС:

- 100% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 95,7% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 98,6% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации;
- 100% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег;
- 100 % удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала;
- 90% удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 95,7% преподавателей удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений;
- 100% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации филиала;
- 100% респондентов удовлетворены методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.);
- 95,7% респондентов удовлетворены охраной труда и его безопасностью;
- 75,4% анкетлируемых удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания;
- 95,7% преподавателей удовлетворены своей учебной нагрузкой;
- 100% респондентов удовлетворены повышением квалификации;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями обмена опытом работы между педагогическими работниками;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями для занятия спортом на территории филиала;
- 91,4% анкетлируемых удовлетворены условиями для прохождения диспансеризации.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В ТТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 215 обучающихся очной формы обучения. В ходе опроса было задано 15 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 87,1% при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ - филиале РГУПС;

- 97,7% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 93,5% пользовались официальным сайтом ТТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;

- 97,3% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 94,6% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 75% ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 96,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;

- 95% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ТТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);

- 68,3% пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта; электронный сервис и ДР.);

- 96,1% ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;

- 96,3% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);

- 96,8% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) показал высокую степень удовлетворенности респондентов

2.8.1.8. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателя предприятий железнодорожного транспорта:

1. Тихорецкая дистанция пути-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД».

2. Путевая машинная станция 24 ст. Тихорецкая Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД».

В ходе опроса анкетиремым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

-95,5 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

-100% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

-95,5% намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям.

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 80% высокий уровень теоретических знаний;

- 70% высокий уровень практической подготовки;

- 80% владение современными методами и технологиями деятельности;

- 90% готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;

- 100% высокий уровень производственной дисциплины;

- 100% желание выпускников работать;

- 60% желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 25,9% улучшить уровень практической подготовки;
- 18,5% повысить навыки производственной дисциплины;
- 3% улучшить уровень теоретической подготовки;
- 40,7% повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 11% повысить уровень общей культуры

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

В анкетировании приняли участие 21 педагогических работника ТТЖТ - филиала РГУПС:

- 100% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 95,7% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 98,6% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации;
- 100% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег;
- 100% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала;
- 90% удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 95,7% преподавателей удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений;
- 100% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации филиала;
- 100% респондентов удовлетворены методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.);
- 95,7% респондентов удовлетворены охраной труда и его безопасностью;
- 75,4% анкетлируемых удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания;
- 95,7% преподавателей удовлетворены своей учебной нагрузкой;
- 100% респондентов удовлетворены повышением квалификации;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями обмена опытом работы между педагогическими работниками;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями для занятия спортом на территории филиала;
- 91,4% анкетлируемых удовлетворены условиями для прохождения диспансеризации.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

В ТТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 102 обучающихся очной формы обучения. В ходе опроса было задано 15 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

-87,1% при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ - филиале РГУПС;

-97,7% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ-филиале РГУПС;

-93,5% пользовались официальным сайтом ТТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;

-97,3% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ТТЖТ- филиале РГУПС;

-94,6% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС;

-75% ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ТТЖТ-филиале РГУПС;

-96,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;

-95% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ТТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);

-68,3%пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта, электронный сервис и ДР.);

-96,1% ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме.

-96,3% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);

-96,8% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) показал высокую степень удовлетворенности респондентов.

2.8.1.9. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателя предприятий железнодорожного транспорта:

1.Эксплуатационное локомотивное депо Сальск структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД».

2.Эксплуатационное локомотивное депо Сальск-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции тяги-структурного подразделения тяги-филиала ОАО «РЖД».

В ходе опроса анкетирваемым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

-95,5 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

-100% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

-95,5% намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям.

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 80% высокий уровень теоретических знаний;

- 70% высокий уровень практической подготовки;

- 80% владение современными методами и технологиями деятельности;

- 90% готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;

- 100% высокий уровень производственной дисциплины;

- 100% желание выпускников работать;

- 60% желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 25,9% улучшить уровень практической подготовки;

- 18,5% повысить навыки производственной дисциплины;

- 3% улучшить уровень теоретической подготовки;
- 40,7% повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 11% повысить уровень общей культуры.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В анкетировании приняли участие 54 педагогических работника ТТЖТ-филиала РГУПС:

- 100% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 95,7% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 98,6% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации;
- 100% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег;
- 100 % удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала;
- 90% удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 95,7% преподавателей удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений;
- 100% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации филиала;
- 100% респондентов удовлетворены методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.);
- 95,7% респондентов удовлетворены охраной труда и его безопасностью;
- 75,4% анкетлируемых удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания;
- 95,7% преподавателей удовлетворены своей учебной нагрузкой;
- 100% респондентов удовлетворены повышением квалификации;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями обмена опытом работы между педагогическими работниками;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями для занятия спортом на территории филиала;
- 91,4% анкетлируемых удовлетворены условиями для прохождения диспансеризации.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

В ТТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 406 обучающихся очной формы обучения. В ходе опроса было задано 15 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

-87,1% при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ - филиале РГУПС;

-97,7% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ-филиале РГУПС;

-93,5% пользовались официальным сайтом ТТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;

-97,3% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ТТЖТ - филиале РГУПС;

-94,6% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС;

-75% ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ТТЖТ-филиале РГУПС;

-96,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;

-95% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ТТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);

-68,3% пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта; электронный сервис и ДР.);

-96,1% ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;

-96,3% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);

-96,8% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ТТЖТ - филиале РГУПС.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических

лиц об удовлетворенности качеством образования, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог показал высокую степень удовлетворенности респондентов.

2.8.1.10. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателя предприятий железнодорожного транспорта:

1. Северо-Кавказская Региональная дирекция железнодорожных вокзалов.
2. Тихорецкая дистанция сигнализации, централизации и блокировки-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД».
3. Кавказская дистанция сигнализации, централизации и блокировки-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД».

В ходе опроса анкетиремым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

-95,5% работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

-100% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

-95,5% намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям;

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 80% высокий уровень теоретических знаний;
- 70% высокий уровень практической подготовки;
- 80% владение современными методами и технологиями деятельности;
- 90% готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;

- 100% высокий уровень производственной дисциплины;

- 100% желание выпускников работать;

- 60% желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 25,9% улучшить уровень практической подготовки;
- 18,5% повысить навыки производственной дисциплины;
- 3% улучшить уровень теоретической подготовки;
- 40,7% повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 11% повысить уровень общей культуры

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

В анкетировании приняли участие 26 педагогических работников ТТЖТ-филиала РГУПС:

- 100% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 95,7% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 98,6% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации;
- 100% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег;
- 100 % удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала;
- 90% удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 95,7% преподавателей удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений;
- 100% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации филиала;
- 100% респондентов удовлетворены методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.);
- 95,7% респондентов удовлетворены охраной труда и его безопасностью;
- 75,4% анкетирруемых удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания;
- 95,7% преподавателей удовлетворены своей учебной нагрузкой;
- 100% респондентов удовлетворены повышением квалификации;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями обмена опытом работы между педагогическими работниками;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями для занятия спортом на территории филиала;
- 91,4% анкетирруемых удовлетворены условиями для прохождения диспансеризации.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В ТТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 104 обучающихся очной формы обучения. В ходе опроса было задано 15 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 87,1% при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ - филиале РГУПС;
- 97,7% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 93,5% пользовались официальным сайтом ТТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;
- 97,3% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 94,6% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 75% ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 96,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;
- 95% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ТТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);
- 68,3% пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта; электронный сервис и ДР.);
- 96,1% ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;
- 96,3% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);

- 96,8% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) показал высокую степень удовлетворенности респондентов

2.8.1.11. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателя:

1. ПАО МАГНИТ
2. Отдел статистики гор.Тихорецка
3. ООО «ГлавБух».

В ходе опроса анкетлируемым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

-95,5% работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

-100% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

-95,5% намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям;

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 80% высокий уровень теоретических знаний;
- 70% высокий уровень практической подготовки;
- 80% владение современными методами и технологиями деятельности;
- 90% готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;

- 100% высокий уровень производственной дисциплины;

- 100% желание выпускников работать;

- 60% желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 25,9% улучшить уровень практической подготовки;

- 18,5% повысить навыки производственной дисциплины;
- 3% улучшить уровень теоретической подготовки;
- 40,7% повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 11% повысить уровень общей культуры.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В анкетировании приняли участие 10 педагогических работников ТТЖТ-филиала РГУПС:

- 100% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 95,7% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 98,6% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации;
- 100% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег;
- 100% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала;
- 90% удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 95,7% преподавателей удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений;
- 100% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации филиала;
- 100% респондентов удовлетворены методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.);
- 95,7% респондентов удовлетворены охраной труда и его безопасностью;
- 75,4% анкетлируемых удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания;
- 95,7% преподавателей удовлетворены своей учебной нагрузкой;
- 100% респондентов удовлетворены повышением квалификации;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями обмена опытом работы между педагогическими работниками;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями для занятия спортом на территории филиала;
- 91,4% анкетлируемых удовлетворены условиями для прохождения диспансеризации.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности

обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В ТТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 44 обучающихся очной формы обучения. В ходе опроса было задано 15 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 87,1% при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ - филиале РГУПС;
- 97,7% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 93,5% пользовались официальным сайтом ТТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;
- 97,3% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 94,6% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 75% ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 96,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;
- 95% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ТТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);
- 68,3% пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта; электронный сервис и ДР.);
- 96,1% ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;
- 96,3% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);
- 96,8% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ТТЖТ- филиале РГУПС.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) показал высокую степень удовлетворенности респондентов.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность выступает на сегодняшний день в качестве приоритетного направления, является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса. В ТТЖТ – филиале РГУПС в отчетный период большое внимание уделялось научным исследованиям студентов. Проводились студенческие научно-практические конференции, недели специальностей, в рамках которых создавались условия для активного участия студентов в научно-исследовательской деятельности. Студенты активно участвовали в конкурсах различного уровня, олимпиадах, акциях, представляли свои научные и творческие работы.

На базе техникума было проведено два мероприятия из перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 августа 2024 г. № 620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/2025 учебный год»:

- VII региональная студенческая исследовательская конференция (с международным участием) посвящённая Десятилетию науки и технологий в РФ «Старт в науку», приняли участие - 223 человека. Студенты техникума награждены: дипломом I степени – Заходякин М.С., Кобзев Н.; дипломом II степени – Казанин А., Грунник О., Ганцев С.Е.; дипломом III степени – Сулаквелидзе Д.Г.

- IV Всероссийская студенческая конференция (с международным участием) «Россия и Беларусь - вехи общей истории», посвящённая Победе советского народа в Великой Отечественной войне, приняли участие - 109 человек. Студенты техникума награждены: дипломом I степени – Дробот Е., Кондрашов Я., Ярошенко А., Барашева В.; дипломом II степени – Платонов М., Худякова М., Деникова А., Татарян А., Ястребов М., Заходякин М.; дипломом III степени – Маханев А., Луцков Д., Кравченко А., Новикова Е., Кузнецов А., Илларионов В., Граневский А., Федотов Д.

Кураторами данных мероприятий являются преподаватели техникума Сафронова Оксана Владимировна и Воярж Елена Владимировна. Активными участниками этих конференций стали не только жители России, но принимали участие жители из Республики Беларусь и Казахстана.

Под руководством преподавателей в региональной 83-й студенческой научно-практической конференции приняли участие 61 студент техникума и 312 слушателей.

В I Международной научно-практической конференции «Путь к успеху», посвященной 150-летию Куйбышевской железной дороги приняли участие и получили сертификаты студенты: Авдеев Н., Бутянов А., Ратковский С., Белкин С., Власенков Н., Богачева В., Перевозчикова Ю. (научный руководитель Сингаева Е.Ю.).

В IV Международной научно-практической студенческой конференции с использованием дистанционных технологий «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики» приняла участие и получила сертификат студентка техникума Белоусова Е. (научный руководитель Белевцева А.Н.).

В Международной научно-практической студенческой конференции «Престиж железнодорожной специальности» в номинации «Интересные факты о железных дорогах России» приняли участие и получили сертификаты студенты техникума: Аюпова А., Митрофаненко А., Визгалов Д. (научный руководитель Рашевская Н. А.). В номинации «Железнодорожная профессия/специальность будущего» студенты техникума награждены: дипломом I степени – Огрызко Н., Мерзликин Д.; дипломом II степени – Нечаев К., Новожилов В. (научный руководитель Сингаева Е.Ю.). Приняли участие и получили сертификаты студенты: Тарасов Т., Полозов Д., Ратковский С., Перевозчикова Ю., Ожгутов К. (научный руководитель Сингаева Е.Ю.); Аюпова А., Мочаев А., Кравченко Н., Власов Д., Дорожинкин И., Белевцев Д., Шевченко А., Дулаев И. (научный руководитель Белевцева А.Н.). В номинации «Мой опыт работы по специальности» дипломом III степени награждены студенты техникума: Чернобаев Н., Райков Д. (научный руководитель Шатов С.Н.).

В IX Международной научно практической конференции «Студент-Наука-Техника» приняли участие и награждены грамотами студенты техникума: Белевцев Д., Пипченко Н., Афиногенов А., Никишина А., Ярыгина А., Шевченко А., Захарченко Е., Просекова В., Головченко Д., Голуб А. (научный руководитель Белевцева А.Н.). Награждены грамотой: Головченко Д., Голуб А. (научный руководитель Крымпоха В.Б.); Захарченко Е., Просекова В., Лукьянченко Д., Новиков Д., Игнатьева А., Теслюк А., Овчаренко С., Смурыгин С., Фельзенмайер А., Суслин Е., Серов Я. (научные руководители: Яковлева Т.Г., Яковлева Ю.О.)

В VIII Международной дистанционной научно-практической конференции на тему: «Железнодорожный транспорт, как ведущее звено в экономике страны» по направлению «Обеспечение безопасности движения поездов» дипломом III степени награждены: Зотов А., Заходякин М., (научный руководитель Сафронова О.В.).

В Международной научно-практической конференции: «Система подготовки квалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли России» принял участие Зотов А. (научный руководитель Половец Л.В.).

В V Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Инновационное развитие железнодорожного транспорта» в секции «Программы в ОАО «РЖД». Природоохранная деятельность. Производственный травматизм» заняли 3 место и награждены дипломами студенты техникума: Апандиева Е., Белевцева Д.. Сертификаты участника получили студенты: Аюпова А., Рогочий Д., Апандиева Е., Белевцев Д., Кислицина М., Шевченко А., Кузнецов И., Мочаев А., Пальчикова Е., Волкова А. (научный руководитель Белевцева А.Н.); Игнатьева А.С., Славенская А., Овчинникова В. (научный руководитель Яковлева Ю.О.); Косинов С. (научный руководитель Шатов С.Н.); Лукьянченко Д., Сапоньянс К., Фоменко В., Теслюк А., Мартыненко К. (научный руководитель Яковлева Т.Г.).

В научно-практической конференции (с международным участием) «НИКТО НЕ ЗАБЫТ И НИЧТО НЕ ЗАБЫТО» в секции «История жизни ветерана Великой Отечественной войны» 1 места заняли студенты техникума: Шевченко М., Ястребов М., в секции «Освобождение Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков» 1 место занял студент техникума Кобзев Н. (научные руководители: Воярж Е.В., Марушан С.В.).

В VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал студенчества – будущему России», посвященной Году наставника и педагога сертификат участника выдан Суслину Е., Царицанскому А., Овчаренко С. (научный руководитель Яковлева Т.Г.).

В XV Всероссийской студенческой исследовательской конференции (с международным участием) посвященной Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации «Изобретатели и их изобретения», приняли участие 126 студентов техникума, 30 студентов техникума стали победителями и призерами.

В V Всероссийской конференции «Актуальные вопросы естественно-математических, гуманитарных и социально-экономических дисциплин», посвященной Году педагога и наставника, приняли участие и получили сертификаты 50 студентов техникума, получили сертификаты 12 преподавателей техникума за подготовку студентов к участию в конференции.

Во Всероссийской студенческой научно-практической конференции (с международным участием) «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ» приняли участие студенты: Суслин Е., Фельзенмайер А. (научный руководитель Рашевская Н.А.); Фоменко В., Овчаренко С., Фельзеймаер А., Серов Я., Смурыгин С., Теслюк А., Суслин Е. (научный руководитель Яковлева Т.Г.); Кизим Д., Гохвейс П. (научный руководитель Березкина Т.А.).

В межрегиональной научно-практической конференции «Крещенские чтения» на тему: «Культурное и духовное наследие человечества» с докладом на тему: «Новогодние праздники» выступил студент Стазаев М., с докладом на тему: «Роль патриотических и культурных ценностей в воспитании молодого поколения» выступил студент Дулаев И. (научный руководитель Тагинцева Т.Е.).

В I Межрегиональной заочной студенческой научно-практической конференции «Крепкая семья – Сильная Россия» в секции «Семейные ценности» награжден сертификатом участника Кизим Д. (научный руководитель Дернова М.А.).

В региональной научно-исследовательской конференции для студентов ПОО и обучающихся общеобразовательных учреждений «НЕПОКОРЕННЫЙ ГОРОД», посвященный 80-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (с международным участием) награжден дипломом II степени Шевченко М., дипломом III степени Кобзев Н. (научный руководитель Воярж Е.В.).

В молодежной просветительской конференции «Родина и Отечество в моей жизни» награждена дипломом участника конференции студентка ТТЖТ – филиала РГУПС Афанасьева В. (научный руководитель Воярж Е.В.).

В молодежной научно-практической конференции «Стабильность и порядок в современном обществе. Вызовы и угрозы» студенты награждены дипломами: I

степени – Зотов А., Шевченко М.; II степени – Ярошенко А. (научный руководитель Воярж Е.В.).

В студенческой практической конференции «Современная наука: актуальные вопросы экологии на железнодорожном транспорте» в номинации «Современные технологии на железнодорожном транспорте» 1 место заняла студентка техникума Аюпова А. (научный руководитель Игнатъев В.Ю.).

В VII студенческой конференции «Моя будущая профессия» в номинации «Безопасность движения на железнодорожном транспорте» 3 место занял студент техникума Костенко Ю., в номинации «Современные технологии на железнодорожном транспорте» 1 место – Игнатъева А., 2 место – Болвах М., Голованова Т., 3 место – Змеева Е., в номинации «Транспорт и логистика» 3 место занял студент техникума Дудий Е., в номинации «Организация движения поездов в современных условиях» 3 место занял студент техникума Валентов А., в номинации «История железных дорог России» 1 место – Грищенко К., 2 место – Митрофаненко А., 3 место – Кудрявцева А.. Грамотами победителей конференции награждены студенты: за 1 место – Дымченко М., 2 место – Сырый А., 3 место – Коваленко А.

В студенческой конференции «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах» приняли участие студенты техникума: Игнатъева А., Овчинникова В., Лагутин Н., Славенская А., Новиков Д., Мальцева В., Погосян Э., Фроликов С., Березин Б.

В VIII студенческой исследовательской конференции «Железнодорожный транспорт: люди, история и технологии будущего» 1 место заняли: Немко А., Заходякин М., 2 место – Мозжухина Е., 3 место студенты: Маханев А., Дерышев М., Осетрова В., Худякова М., приняли участие 51 студент техникума.

В конференции «Охрана окружающей среды на железнодорожном транспорте» приняли участие 28 студентов. В номинации «Особо охраняемые природные территории» 1 место занял студент Теслюк А., 2 место заняли: Гохвейс П., Кизим Д., 3 место – Свечкаръ А.. В номинации «Резкие и исчезающие виды» 1 место заняла студентка техникума Карамзина Е., 2 место заняла студентка Коновалова Т., 3 место – Шевченко А.. В номинации «Охрана окружающей среды на железнодорожном транспорте» 1 место занял студент Калугин В., 2 место – Белевцев Д., 3 место – Симонов И., Швайковский А.

В Студенческой конференции по страноведению «Моя семья – моя гордость...», посвященной году Семьи в России приняли участие 54 студента техникума. В номинации «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» 1 место – Кузнецов А., 2 место – Онопко В., 3 место – Худякова М.. В номинации «Традиционные ценности современной России» 1 место – Зотов А., 2 место – Грунник О., Братковская Д., 3 место – Тишков А.. В номинации «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов России» 1 место – Лакоценина Д., 2 место – Рашидов Р., Симонян И.

Студенты техникума награждены грамотами призеров студенческой конференции «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в рамках реализации государственной молодежной политики» 1 место – Костандова Я., Хваль Д., Барашева В., Шевченко М., Крутько А., Барановский Д., Зотов А., Онопко В., Загриценко М.; 2 место – Худякова М., Ястребов М., Золин А., Вельмяков Г.,

Суслин Е., Будянский М., Осетрова В., Ковалев Д.; 3 место – Букас-Яроцкая В., Платонов Д., Хорошилов В., Пелихань Н., приняли участие 63 студента техникума.

В студенческой исследовательской конференции «В строительстве будущее» 1 место – Манько А., Колесников Д., Гохвейс П., Корогод Д.; 2 место – Фендриков Б., Кузнецов К., Морозова А., Мотченев В., Усков И.; 3 место – Пастоев А., Дзадзиева Е., Мовсесян Д., Кольга М., приняли участие 39 студентов техникума.

В соответствии с приказом Росжелдора от 05 февраля 2024 года №42 «О проведении олимпиады дипломных проектов студентов образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта, в 2024 году» студенты техникума приняли участие в олимпиаде дипломных проектов по всем железнодорожным специальностям и 8 дипломных проектов были направлены в базовые Вузы железнодорожного транспорта. По итогу олимпиады дипломных проектов в 2024 году имеются следующие результаты:

- 1 место – Чернобаев Н.В. специальность 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», тема дипломного проекта: «Совершенствование работы пункта технической передачи вагонов на подъездные пути морского торгового порта Новороссийск с учётом механизмов внедрения технологий бережливого производства» (руководитель дипломного проекта Трачук С.Н.);

- 2 место – Болвах М. В. специальность 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», тема дипломного проекта: «Проектирование устройств ЭЦ выполненных на микропроцессорной элементной базе» (руководитель дипломного проекта Сырый А.А.);

- 3 место – Карацупин Е.С. специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования)», тема дипломного проекта: «Капитальный ремонт пути с применением сварки рельсовых плетей ПМС-24 перегон Чинары – Чилипси» (руководитель дипломного проекта Акимов Р. С.).

В первом этапе смотра-конкурса творческих проектов «Будущие железнодорожники России» 1 место заняла студентка группы Д-3-1 Гороздюкова Е. (научный руководитель Тагинцева Т.Е.).

В смотре-конкурсе «80-лет со дня блокады Ленинграда» для студентов образовательных организация среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта за проект «Иван Георгиевич Зубков – герой блокадной магистрали» диплом I степени присужден студенту техникума Кобзеву Н. (научный руководитель Воярж Е.В.).

Во Всероссийском конкурсе креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА» дипломом 1 степени награжден Заходякин М., приняли участие студенты техникума Батуро В., Заходякин М., Цуриков П. (научный руководитель Сафронова О.В.), дипломом 2 степени награждена Ярошенко А. (научный руководитель Воярж Е.В.).

В ТТЖТ – филиале РГУПС прошел 1 этап конкурса научно-технического творчества «ДОРОГА В БУДУЩЕЕ» для учащихся средних общеобразовательных и средне-профессиональных организаций РФ. Конкурс проводился по номинациям: «Макет» и «Действующая модель». Было представлено

25 самостоятельных творческих работ, выполненных 42 участниками. По итогам конкурса жюри были определены 10 лучших работ с учетом набранных баллов для участия в следующем этапе конкурса в Ростовском государственном университете путей сообщения. Данные об участниках и их творческих работах представлены в таблице № 16:

Таблица 16 Призеры 2024 года ТТЖТ - филиала РГУПС лучших работ участников конкурса «Дорога в будущее»

№ п/п	Ф.И.О. участника, класс/группа	Наименование работы	Номинация	Ф.И.О. преподавателя
1.	Козаченко Сергей Владимирович группа Р-4-1 Логвиненко Илья Андреевич группа Р-3-1	Цифровой генератор для поиска и обозначения трасс прохождения кабелей	Действующая модель	Гамрецкий Сергей Анатольевич
2.	Карасёв Алексей Алексеевич Казанин Александр Сергеевич группа КС-4-1	Лабораторный стенд для исследования динамической индикации	Действующая модель	Гамрецкий Сергей Анатольевич
3.	Левицкая Злата Игоревна Ржеусский Денис Михайлович Ганцев Семен Евгеньевич группа КС-3-1	4-х осевой манипулятор, управляемый по радиоканалу	Действующая модель	Гамрецкий Сергей Анатольевич
4.	Свистун Владимир Витальевич Дробот Елизавета Николаевна группа КС-1-1	Цифровой прибор для исследования работы светодиодов и стабилитронов	Действующая модель	Кравцов Александр Васильевич
5.	Захаров Сергей Алексеевич группа Л-4-1 Ляшко Роман Сергеевич группа Л-3-4 Ратковский Степан Евгеньевич группа Л-2-4	Широтно - импульсный регулятор на базе операционных усилителей для управления двигателем постоянного тока	Действующая модель	Скрипниченко Алексей Владимирович
6.	Ганцев Семен Евгеньевич Андрющенко Леонид Андреевич группа КС-3-1	Роботизированный комплекс на колесном ходу с модулем визуального распознавания и электронным помощником	Действующая модель	Мамаева Ангелина Радиковна
		Радиоуправляемый катер	Действующая модель	
7.	Наумов Артем Владимирович Луцков Денис Сергеевич Голованова Виолетта Ивановна группа А-2-1	Лабораторный стенд по Электротехнике и электронике	Действующая модель	Ивакина Марина Владимировна
8.	Сырый Алексей Андреевич Шевченко Максим Вячеславович группа А-2-1	Дополнительная светодиодная подсветка бруса шлагбаума на солнечной энергии	Действующая модель	Сырый Андрей Александрович
9.	Дмитревцов Степан Сергеевич Ивашенко Борис Александрович группа П-3-1	Регулируемый железнодорожный переезд	Действующая модель	Берёзкина Татьяна Анатольевна
10.	Кравченко Александр Алексеевич Заходякин Максим Сергеевич Маханев Алексей Алексеевич Группа ПМ-3-1	Из прошлого в будущее	Макет	Сафронова Оксана Владимировна

За участие в конкурсе научно-технического творчества «Дорога в будущее» дипломами призера награждены студенты ТТЖТ – филиала РГУПС Ляшко Р., Ратковский С., грамотой награждены Захаров С., Ратковский С., Сырый А., Карасев А. и Дмитревцов С., благодарственным письмом Шевченко М.В., Сырый А.А.. За подготовку участников грамотами награждены преподаватели техникума: Скрипниченко А.В., Сырый А.А., Березкина Т.А., Гамрецкий С.А.

Во всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ «БАМ – ДОРОГА БУДУЩЕГО», посвященного юбилею 50-летия БАМа в номинации «Живи и здравствуй вечно магистраль! Живи и здравствуй, бамовцев плеяда» награждены дипломом I степени Кондрашова Я., Ярошенко А. (научный руководитель Вояж Е.В.).

В Региональном творческом конкурсе для педагогических работников и студентов ПОО «КОГДА ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ – ПРОФОБРАЗОВАНИЕ», посвященного Дню среднего профессионального образования (с международным участием) приняли участие 16 студентов техникума. В номинации видеоролик «СПО в объективе» дипломом I степени награжден студент Субочев Р., в номинации статья/эссе «Мой путь в профессию» дипломом I степени награжден студент Сырый А.

В студенческой практической конференции «Охрана окружающей среды на железнодорожном транспорте» приняли участие 15 студентов техникума. В номинации «Особо охраняемые природные территории» студентам присуждены следующие места: 1 место – Теслюк А.; 2 место – Гохвейс П., Кизим Д.; 3 место – Свечкарь А. В номинации «Редкие и исчезающие виды» 1 место – Карамзина Е.; 2 место – Коновалова Т.; 3 место – Шевченко А.. В номинации «Охрана окружающей среды на железнодорожном транспорте» студентам присуждены следующие места: 1 место – Калугин В., 2 место – Белевцев Д.; 3 место – Симонов И., Швайковский А.

В 2024 году студенты техникума награждены грамотами и сертификатами за участие в онлайн акциях, олимпиадах, диктантах, творческих конкурсах, в следующих мероприятиях:

- Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест» приняли участие 75 студентов техникума;
- Международной просветительской акции «Географический диктант» – 29 студентов техникума;
- Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ» – 81 студент техникума;
- Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант – 2024» – 101 студент техникума;
- II Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ – 130 студентов техникума;
- Всероссийской просветительской акции «БАМ: истории нетленные страницы» – 88 студентов техникума;
- Просветительской акции «Финансовый диктант - 2024» – 82 студента техникума;
- Всероссийской онлайн-олимпиаде по «географии» – 19 студентов техникума;
- Всероссийской просветительской акции «Исторический диктант – 2024» – 88 студентов техникума;
- Всероссийской акции «Диктант здоровья» – 21 студент техникума;
- онлайн-акции «Всероссийский социологический диктант» – 15 студентов техникума;
- Всероссийском онлайн-зачете по Финансовой грамотности – 10 студентов техникума;
- V Всероссийском антикоррупционном диктанте – 107 студентов техникума;

- «Большом этнографическом диктанте – 2024 года» – 20 студентов техникума;
- ЭКОДИКТАНТе «Сбережем природу вместе-2024» – 161 студент техникума; в том числе имеются дипломы участников I степени – 13 студентов, II степени – 15 студентов и III степени – 18 студентов;
- онлайн-флэш-мобе «Подвиг в твоём городе», посвящённом Дню Героя Отечества – 24 студента техникума;
- онлайн-акции «Поэтический флэш-моб», посвящённой Дню неизвестного солдата – 41 студент техникума;
- II международной студенческой олимпиаде «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» («Railway signaling & interlocking») – 25 студентов техникума;
- олимпиаде по литературе – 9 студентов техникума;
- олимпиаде «Абитуриент-Экономист» – 11 студентов техникума;
- олимпиаде «Моя профессия машинист» – 9 студентов техникума ;
- олимпиаде «Основы правовых знаний» – 8 студентов техникума;
- олимпиаде «Экология на железнодорожном транспорте» – 32 студента техникума, из них: 1 место – Богарников Д., Шевченко М.; 2 место – Тимофеев Р., Скопа Н.; 3 место – Алисов Ю., Вислогузова С.;
- олимпиаде по дисциплине «Информатика» для студентов 2 курсов: 1 место – Лукьянченко Д., 2 место – Заикин Е., 3 место – Бондарчук Д., Фельзенмайер А.;
- олимпиаде по дисциплине «Математика» среди студентов 2-3 курсов: 1 место – Лукьянченко Д., 2 место – Деминова Е., 3 место – Ганцев С.;
- олимпиаде «Гранит науки» - приняли участие 28 студентов техникума;
- олимпиаде по дисциплине «Литература» – приняли участие 45 студентов;
- олимпиаде «Электротехника» 1 место – Радченко Н., 3 место – Немазанников Д., приняли участие 27 студентов техникума;
- олимпиаде «Безопасность жизнедеятельности» 1 место – Куц Е., 2 место – Пальчикова Е., 3 место – Елова Н.;
- интеллектуальной викторине «Крым – частичка России» приуроченной к 10 годовщине возвращения Крыма и г. Севастополь в состав Российской Федерации, грамота за 1 место (руководитель проекта Яковлева Т.Г.);
- Международном конкурсе творческих работ, посвященном дню Матери «Святость подвига матери» 2 место и диплом призера 2 степени – Зайцев К., Мельник Н., Сулаквилдзе Д.; 3 место и диплом призера 3 степени – Есаулкова А., Зотов А., Акеншин Н., Дерышев М.;
- Всероссийском конкурсе лучших студенческих работ по охране труда «PRO. Безопасность» сертификат участника – Репин В. (творческий руководитель Волкова Е.В.);
- конкурсе по русскому языку «В мире русского языка» – приняли участие 46 студентов техникума;
- студенческом творческом конкурсе, посвященном Дню учителя и Дню среднего профессионального образования «Уроки Ваши не были напрасны....» – 176 студентов, из них 63 награждены грамотами за первое, второе и третье место;
- творческом конкурсе «Экологика» приняли участие 44 студента техникума. В номинации «Рисунок. Экология в будущем» 1 место – Ярыгина А., 2 место –

Гурылева А., Яганов А., 3 место – Гущина Э., Подорога Т.. В номинации «Декоративно-прикладное творчество (экоподелка)» 1 место – Бугаева А., 2 место – Николенко Н., 3 место – Ганжин И., Демин Д. В номинации «Плакат, направленный на защиту природы» 1 место – Карамзина Е., 2 место – Шевченко А., 3 место – Саенко А., Безменова А., Ивасенко И.. Благодарность за участие объявлена следующим студентам техникума: Саенко А., Вивчарь С., Ольшанская С., Кива Н.;

- конкурсе «Здоровым быть здорово» приняли участие 36 студентов техникума. Грамоты за призовые места имеют студенты: в номинации «ЗОЖ (брошюра)» 1 место – Джафаров В., 2 место – Зотов А., Белодедов Д., 3 место – Белевцев Д.; в номинации «ЗОЖ (рисунок)» 1 место – Ярыгина А., Гурылева А., 2 место – Ольшанская О., Халанская А., 3 место – Ястребов М., Дорохов Н.; в номинации «Спорт – это сила» 1 место – Карамзина Е., 2 место – Ярошенко А., Яганов А., 3 место – Вивчарь С.;

- конкурсе рисунков «Экология и человек» приняли участие 18 студентов техникума, 1 место заняли: Ястребов М., Багмет Д., Подорога Т., Княжеченко Я., 2 место заняли: Ярыгина А., Вольман С., Змеева Е., Дудий Е., 3 место – Чернышева А., Бездетко М., Шишкина Ю., Карамзина Е.;

- конкурсе рисунков «Гагарин всегда первый» приняли участие 29 студентов техникума, присуждены следующие места: 1 место – Усков И., Гавриков М., Ярыгина А., Кандауцров В.; 2 место – Самороков А., Дедов Ю., Навойцев Е.; 3 место – Ахмедова К., Вольман С., Зеликов Д., Карамзина Е.;

- XIII Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Родные просторы» сквозная тема конкурса «Поклонимся великим тем годам» название работы «Герои – Летчики», лауреатом второй сессии заочного тура и дипломом призера II степени награждена студентка техникума Богачева А. (творческий руководитель Сухоруких О.А.);

- Всероссийском конкурсе «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен», посвященном 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда сертификаты участников получили: Шевченко М., Афанасовой А. (творческий руководитель Вояж Е.В.);

- творческом конкурсе «Ты одна такая – любимая и родная» приняли участие 44 студента техникума, присуждены следующие места: 1 место – Сулаквелидзе Д., Зотов А., Змеева Е., Парневова К., Чернышова П., Непомнящая Д., Гохвейс П., Гурьева А.; 2 место – Мельник Н., Беркманн О., Бабакова В., Валентова А., Валов В., Стахова М., Коновалова К., Ключенкова Н., Голованов М.; 3 место – Коновалова Т., Захаров В., Коваленко А., Селиванова А., Сулаквелидзе Д., Сучкова Е., Нестеренко А., Морозова В.;

- конкурсе антикоррупционной направленности «#ЧЕСТНОЕЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЕ» приняли участие 10 студентов техникума;

- конкурсе рисунков «Моя профессия строитель» приняли участие 23 студента техникума;

- конкурсе фотографий всероссийского фестиваля «БАМу – 50» за 1 место награжден студент техникума Ганцев С.;

- Всероссийском конкурсе проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья» в номинации «Лучший видеоролик» (категории «Обучающиеся») дипломом победителя награждена Гороздюкова Е., (научный

руководитель Тагинцева Т.Е.), в номинации «Лучшее литературное произведение» сертификаты участников получили: Худякова М., Оникко В.;

- Всероссийском конкурсе видеороликов «СПО В ОБЪЕКТИВЕ», посвященном Дню среднего профессионального образования принял участие и имеет сертификат участника студент техникума Ваньков А. (научный руководитель Украинский А.В.);

- в молодежном творческом фестивале «Мир, в котором я живу», в номинации «Самая многонациональная семья» грамотой за 1 место награжден клуб ТТЖТ – филиала РГУПС интернациональной дружбы «Мир, один для всех», грамотой за 3 место награжден студент Карамзин Е. в номинации «В единстве сила» (научный руководитель Тагинцева Т.Е.).

В 2024 году студенты техникума принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

В марте 2024 года Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Краснодарского края 2024 года:

- по компетенции «Слесарная деятельность по ремонту и обслуживанию дорожно-строительных машин и механизмов» заняли призовые места: 1 место – Марикуца И., 2 место – Цуриков П., 3 место – Батуру В.;

- по компетенции «Контроль состояния железнодорожного пути» заняли призовые места: 1 место – Дымченко М., 2 место – Ребров И., 3 место – Петренко Е.;

- по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» заняли призовые места: 1 место – Дубакова Е., 2 место – Колесникова Н., принял участие Евдокимов Д.

В апреле 2024 года НО «АСКИТТ», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог» по компетенции «Контроль состояния железнодорожного пути» принял участие Дымченко М.

В мае 2024 года Итоговый (межрегиональный) этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» приняла участие Дубакова Е.

В ноябре 2024 года в Международном чемпионате профессионального мастерства «InterTrans Championship» по железнодорожным (транспортным) компетенциям, специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» приняли участие студенты техникума: Лакунченко Д., Фелсенмайер А., Ковалев Р. (наставник Новиков С.А.).

В 2024 году преподаватели техникума приняли участие в смотре-конкурсе «Лучшие методические разработки для системы среднего профессионального образования в 2024 году», который проводился среди преподавателей железнодорожных и медицинских специальностей и профессий образовательных организаций, подведомственных Росжелдору. По итогу первого этапа I тура смотра-конкурса в номинации «Методическая разработка учебного занятия» 1 место занял преподаватель Марушан С.В., 2 место занял преподаватель Сырый А.А., 3 место занял преподаватель Лагерева С.В., в номинации «Методическая разработка внеурочной деятельности» 1 место занял преподаватель Гришина Н.А., в номинации «Методическая разработка программы кружка, факультатива» занял преподаватель

Белевцева А.Н. На основании приказа Росжелдора от 26.06.2024 № 344 «Об объявлении итогов смотра-конкурса «Лучшие методические разработки для системы среднего профессионального образования в 2024 году» в номинации №2 «Методическая разработка внеурочной деятельности» 1 место и диплом I степени присуждены преподавателю ТТЖТ – филиала РГУПС Гришиной Н.А.

В конкурсе методических разработок учебных занятий с использованием инструментов и средств цифрового обучения «МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» дипломом III степени награжден преподаватель Сырый А.А., сертификаты за участие вручены: Березкиной Т.А., Васильеву А.В., Дерновой М.А.

За 2024 год студентами Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС опубликованы статьи:

- в сборнике материалов Международной научно-практической студенческой конференции «Наука, изменившая мир», посвященной Году науки и технологии студенты техникума: Кизим Д., Руденко Д., Рамазанов К. по теме: «Наука, изменившая мир»; Сулаквелидзе Д. по теме: «Развитие потенциала молодёжи в студенческое время новыми способами» (научный руководитель Волкова Е.В.);

- в сборнике материалов IV Международной научно-практической конференции с использованием дистанционных технологий «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики» студентка техникума Кислицина М. по теме: «Условия работы молодых специалистов на предприятии ОАО «РЖД»» (научный руководитель Белёвцева А.Н.);

- в сборнике докладов Международной научно-практической студенческой конференции «Престиж железнодорожной специальности» студенты техникума: Аюпова А., Митрофаненко А. по теме: «Необычные железнодорожные мосты России»; Визгалов Д., Аюпова А. по теме: «Факты о железной дороге в России» (научный руководитель Рашевская Н. А.);

- в сборнике материалов V Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Инновационное развитие железнодорожного транспорта» студенты Гладков В., Дидиченко Р. по теме: «Государственное регулирование в сфере развития ОАО «РЖД» (научный руководитель Белевцева А.Н.); Игнатьева А. по теме: «Экономика и экология железнодорожного транспорта, пути взаимодействия»; Славенская А. по теме: «Проекты бережливого производства в разных инфраструктурных блоках»; Овчинникова В. по теме: «Подвижной состав, исследование и прогнозирование рисков в следствии его эксплуатации»; Лукьянченко Д. по теме: «Сочлененные вагоны – платформы» (научный руководитель Яковлева Ю.О.); Федотов Д. по теме: «Перспективы и возможности для молодых специалистов ОАО «РЖД» (научный руководитель Кочеткова Т.Г.); Косинов С. по теме: «Высокоскоростной железнодорожный транспорт» (научный руководитель Шатов С.Н.);

- в сборнике материалов научно-практической конференции с международным участием «Железнодорожный транспорт: актуальные вопросы, достижения и инновации», посвященной 145-летию филиала РГУПС в г. Воронеже студентка Игнатьева А.С. по теме: «Информатизация процессов управления на железнодорожном транспорте» (научный руководитель Яковлева Ю.О.);

В сборнике материалов IV Международной научно-практической конференции с использованием дистанционных технологий «Инновационные

процессы в современном образовании: от идеи до практики», опубликована статья преподавателя А.Н. Белёвцевой на тему: «Внеурочная деятельность обучающихся на примере эколого-патриотического воспитания».

За прошедший год преподаватели техникума активно принимали участие и выступали с докладами:

- на Всероссийской научно-методической конференции «Специалист новой формации: проблемы и перспективы развития профессионального образования» в секции 2 «Развитие системы воспитания в образовательной среде» выступила с докладом преподаватель Гришина Н.А.;

- на V Всероссийской научно-практической конференции «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве» с докладом по теме: Цифровые инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога» выступила с докладом преподаватель Гришина Н.А.;

- на педагогическом форуме «Профтраектория – 2024», посвященном Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации выступили с докладом преподаватели: Гришина Н.А., Шатов С.Н., Тагинцева Т.Е.;

- на Всероссийском научно-практическом семинаре «Формирование социально-гуманитарной составляющей образовательного процесса в условиях дистанционного обучения» выступили с докладами преподаватели: Марушан С.В., Воярж Е.В.;

- в молодежной научно-практической конференции «Стабильность и порядок в современном обществе. Вызову и угрозы» в качестве эксперта выступили преподаватели ТТЖТ – филиала РГУПС Воярж Е.В., Тагинцева Т.Е.;

- во Всероссийском научно-практическом семинаре «Здоровьесберегающие образовательные технологии в системе физической подготовки специалистов юридического профиля» приняла участие Воярж Е.В.;

- в семинаре по воспитательной работе для подведомственных образовательных организаций СПО по теме: «Современные подходы к организации воспитательной работы в СПО» преподаватель Гришина Н.А.;

- в семинаре для образовательных организаций СПО, находящихся в ведении Росжелдора, по теме: «Профилактика коррупционных правонарушений в образовательных организациях СПО» приняли участие педагогические работники Буйная Ю.А., Березкина Т.А., Богачева О.С., Тагинцева Т.Е., Сафронова О.В., Марушан С.В., Сырый А.А., Игнатъев В.Ю.

Преподаватели техникума опубликовали статьи в периодических изданиях:

1. Жестеров С.С. «Показали красивый футбол», газета «Звезда»/издательский дом «Гудок», №40 от 01.11.2024 г., 7 полоса.
2. Сафронова О.В., Березкина Т.А., Трачук С.Н. «Помочь с выбором будущего», газета «Звезда»/издательский дом «Гудок», №44 от 29.11.2024 г., 5 полоса.
3. Тагинцева Т.Е. Игропедагогические технологии в изучении иностранного языка в среднем профессиональном образовании // Техник транспорта: образование и практика. Т.5. №2. С.147-151. 2024.
4. Белёвцева А.Н. Создание малоотходных технологий на ОАО «РЖД» путем внедрения пиролизной установки «Барс»// Техник транспорта: образование и практика. Т.5. №2. С.203-210. 2024.

В течение 2024 учебного года техникумом совместно с ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» разработаны и размещены электронные материалы:

- сборник тезисов работ участников XV Всероссийской студенческой исследовательской конференции (с международным участием), посвящённой Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации «Изобретатели и их изобретения»;
- сборник материалов педагогического форума ПРОФТРАЕКТОРИЯ-2024, посвященного Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации;
- сборник материалов IV Всероссийской студенческой конференции (с международным участием) «Россия и Беларусь - вехи общей истории», посвящённой Победе советского народа в Великой Отечественной войне;
- сборник тезисов VII Всероссийской студенческой конференции (с международным участием) «Старт в науку», посвященной Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации.

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

Наличие договоров о международном сотрудничестве в области образовательной, научной и иной деятельности, заключенных с иностранными физическими и (или) юридическими лицами:

– договор о взаимопонимании между Тихорецким техникумом железнодорожного транспорта – филиалом РГУПС (Российская Федерация) и Дон Касчерским колледжем университетского центра Хай-Мелтон (Великобритания);

– договор о международном сотрудничестве между Тихорецким техникумом железнодорожного транспорта – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (Российская Федерация) и учреждением образования «Кобринский государственный политехнический колледж» (Республика Беларусь);

– договор о международном сотрудничестве между Тихорецким техникумом железнодорожного транспорта – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (Российская Федерация) и Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Высший колледж транспорта и коммуникаций» акимата города Нур-Султан (Республика Казахстан);

– договор о международном сотрудничестве между Тихорецким техникумом железнодорожного транспорта – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (Российская Федерация) и Коммунальное государственное учреждение «Карагандийский железнодорожный колледж» управление образования Карагандийской области (Республика Казахстан).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Организация воспитательной работы в техникуме

Воспитательная работа в ТТЖТ – филиале РГУПС осуществляется согласно нормативным и правовым документам, в соответствии с «Программой воспитания и социализации в ТТЖТ – филиале РГУПС», «Рабочей программой воспитания» и календарным планом воспитательной работы по каждой специальности, и является одним из разделов общетехникумовского плана.

ТТЖТ – филиал РГУПС выполняет заказ общества на формирование личности будущего специалиста, профессионально конкурентоспособной, интеллектуальной и культурной. В техникуме сложилась определенная система социально-психологического сопровождения студентов, которой занимаются заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями очной формы обучения, классные руководители учебных групп, педагог-психолог, культорганизаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, преподаватели и мастера производственного обучения.

Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся в организации СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому рабочая программа воспитания охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне рабочей программы воспитания и учебных предметов. Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы ТТЖТ – филиала РГУПС являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» основными целями воспитательного процесса в ТТЖТ – филиале РГУПС являются:

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов – будущих специалистов железнодорожной области и других областей хозяйства страны;
- формирование общей, гражданской и профессиональной культуры будущего специалиста.

В процессе воспитательной деятельности в ТТЖТ – филиале РГУПС решаются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- создание в техникуме условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных

способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;

- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности;
- установление в техникуме культа нравственности, высокого художественного вкуса;
- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
- создание сплочённого общетехникумовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в ТТЖТ – филиале РГУПС, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии;
- включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;
- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- совершенствование системы мониторинга воспитательного процесса.

В основе принципов организации воспитательной деятельности лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов. Основными принципами организации воспитательной деятельности в ТТЖТ – филиале РГУПС являются:

- научность подходов в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций техникума;
- инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- открытость воспитательной системы;
- полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса;
- активное использование событийного подхода;
- толерантное отношение к различным культурам, убеждениям;
- опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация задач воспитательной деятельности в ТТЖТ – филиале РГУПС на основе указанных выше принципов осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;
- планирование работы на уровне учебной группы, техникума;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;

– поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Реализация воспитательной функции ТТЖТ – филиала РГУПС осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольчество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию. Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций ТТЖТ – филиала РГУПС (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, наградений победителей, мероприятий и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение музеев и др.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских, районных, краевых, Всероссийских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);

- участие в благоустройстве техникума (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях, коридорах, фойе техникума, Интернет-сайта и др.).

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, классных руководителей и сотрудников организационно-воспитательной части по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри техникума, так и на уровне города Тихорецк, Тихорецкого района, Краснодарского края, ФГБОУ ВО РГУПС и нашего отраслевого ведомства.

В 2024 году часть воспитательных мероприятий реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий. Классные часы, беседы с обучающимися, конференции, родительские собрания в учебных группах, консультации и т.п. преподаватели, классные руководители, педагог-психолог вели дистанционно через учебный профиль Сферум в VK Мессенджере. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании своих детей, оказывали методическую помощь, совместно решали технические проблемы.

В формировании и развитии личности обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС ведущая роль отводится гражданско-правовому и патриотическому воспитанию, способствующих становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание обучающихся является не только главной составляющей воспитательной системы техникума, но и позволяет построить работу, вовлекая все компоненты системы: – педагогический коллектив – обучающихся – родителей – общественные организации. При этом учитывается опыт и достижения прошлого, современные задачи и проблемы, тенденции развития современного общества.

Система патриотического воспитания в ТТЖТ – филиале РГУПС предусматривает:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе воспитания и обучения;
- массовую внеучебную патриотическую работу, организуемую администрацией, преподавателями техникума, Экспоцентром ТТЖТ – филиала РГУПС, библиотекой, классными руководителями, преподавателем-организатором ОБЖ, руководителем военно-спортивного клуба казачьей направленности «Пересвет», студенческим самоуправлением.

Вся система патриотического воспитания в техникуме направлена на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества в рамках поставленных целей (совершенствование системы патриотического воспитания) и задач:

- создание системы патриотического воспитания в ТТЖТ – филиале РГУПС;
- продолжить совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания;
- шире привлекать к участию в патриотическом воспитании общественные организации (объединения), трудовые коллективы, отдельных граждан;
- повышать качество патриотического воспитания в образовательных организациях, превратить их в центры патриотического воспитания подрастающего поколения;
- проводить научно обоснованную организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России;
- формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, город;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны и своей малой Родины;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края, участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;
- физическое развитие учащихся, формирование здорового образа жизни.

В рамках реализации мероприятий по патриотическому воспитанию в 2024 учебном году:

1. Создан и пополняется банк нормативно-правовой базы патриотического воспитания в ТТЖТ – филиале РГУПС.
2. Разработаны действующие конкурсы проектов, программ, форм и методов патриотического воспитания в современных условиях.
3. Включены в работу студенческое научное общество, Совет Экспоцентра ТТЖТ – филиала РГУПС, клуб «Общественное мнение», военно-спортивный казачий клуб «Пересвет», кружок «Меткий стрелок», библиотека, спортивные секции и др. составляющие системы патриотического воспитания, в целях приобщения подрастающего поколения к патриотическим ценностям и достойному служению Отечеству.
4. В ТТЖТ – филиале РГУПС ведется методическая работа с руководителями всех структур подразделений системы патриотического воспитания. Выработан единый подход к работе. Разработана и внедряется система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС, которая предусматривает формирование у студентов техникума духовно-патриотических ценностей, профессиональных качеств и умений, чувства верности гражданскому долгу.

Направления гражданско-патриотического воспитания, которые реализовывались в 2024 году:

- **Краеведческое и поисковое.** Освоение обучающимися традиционной культуры своего народа. Развитие творческой деятельности по ее возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций, ремесел и т.д.

– **Литературно-музыкальное.** Привитие художественного вкуса. Потребности в общении с искусством. Изучение творчества поэтов, писателей, музыкантов.

– **Экскурсионно-туристическое.** Воспитание потребности в изучении истории техникума, родного края, города, сельского поселения, изучение шедевров народной и мировой культуры в общении со сверстниками других городов, регионов.

– **Физкультурно-оздоровительное.** Возрождение и развитие народных спортивных игр, воспитание здорового спортивного соперничества между обучающимися и коллективами студентов.

– **Экологическое.** Воспитание любви к природе, потребности в ее защите от негативных воздействий – загрязнения, вырубки лесов, истребления редких видов растений; изучение природы родного края.

– **Трудовое.** Привитие трудовых навыков каждому обучающемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в учебном кабинете, в техникуме, родном поселке, городе.

– **Семейное.** Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании подростков и молодежи, духовное возрождение семьи, изучение и овладение опытом предыдущих поколений, соединение воспитательного потенциала семьи и классного руководителя, изучение родословной, истории семьи.

– **Предметное воспитание.** Воспитание патриотических чувств через изучаемые предметы (на учебных занятиях и во внеучебных мероприятиях).

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются:

– проявление ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению;

– соблюдение законов и норм поведения;

– желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота. Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию нравственности, по формированию патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей России, сохранению и развитию чувства гордости за свою Родину проводят все классные руководители учебных групп.

Этому был посвящен ряд мероприятий в период подготовки и проведения празднования 81-й годовщины освобождения Тихорецкого района и Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и празднованию Дня Победы, а именно: экскурсии в Тихорецкий историко-краеведческий музей для студентов 1-2 курсов; возложение цветов к памятнику павшим Героям на площади им. Г.К.Жукова г.Тихорецка и др.

Ежегодно с 23 января по 23 февраля проводится месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Традиционно в рамках месячника проводится

военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!». От каждой специальности была представлена команда численностью по 7 человек каждая. Всего было представлено 5 команд. На мероприятие были приглашены почетные гости мероприятия: Владимир Тарасович Демьяненко, председатель Совета ветеранов МВД Тихорецкого района, Руслан Викторович Хижняков, атаман городского казачьего общества и участники специальной военной операции.

Студенты-волонтеры принимали участие в акции «Согреем сердца ветеранов»: поздравление ветеранов ВОВ на дому и оказание адресной социально-бытовой помощи. Силами студентов в рамках акции «Добрые дела студенческих трудовых отрядов» проводилась уборка могил участников Великой Отечественной войны, расположенных на территории городского кладбища.

В рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» прошли Уроки мужества, классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные 80-й годовщине полного прорыва блокады Ленинграда. Акция проводится ежегодно и призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками. Ключевым символом акции стал кусочек хлеба весом в 125 граммов – именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена зимой 1941-1942 года в блокадном Ленинграде.

Мероприятия сопровождалось показом презентаций, кадров военной кинохроники. Обучающиеся познакомились с героическим сопротивлением наших войск под Ленинградом. Узнали о тяготах жизни в блокадном Ленинграде: голоде, холоде, периодических бомбардировках. Студентам были представлены фотографии тех лет, дневник Тани Савичевой. Звучали стихи военных лет и современных авторов. Уроки и внеклассные мероприятия, посвященные блокадной теме, оставили неизгладимое впечатление у обучающихся, позволили им задуматься о своей жизни, изучить, осмыслить и анализировать опыт поколений.

В январе-феврале 2024 года преподавателями были проведены мероприятия, посвященные освобождению Тихорецка и Тихорецкого района от немецко-фашистских захватчиков, 81-й годовщине Сталинградской битвы, событиям Афганской войны и другим памятным датам.

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы прошли тематические экскурсии «Дорогами нашей Победы» в ЭКСПОцентре ТТЖТ – филиала РГУПС. На экскурсиях студенты узнали о том, что 3,5 тыс. тихоречан было зверски замучены в период оккупации города. 4004 имени тихоречан, не вернувшихся с фронтов Великой Отечественной войны, выбиты на мемориальных плитах главного памятника Тихорецка, расположенного на площади Победы имени маршала Г.К. Жукова.

В Экспоцентре размещены фотографии 16 Героев Советского Союза и двух полных кавалеров ордена Славы – жителей Тихорецка и Тихорецкого района, а также Знамя 351 Шепетовской краснознамённой Ордена Александра Суворова и Ордена Богдана Хмельницкого дивизии, переданного на хранение ветеранами дивизии ещё в 80-е годы 20 века в музей техникума. Помимо этого на выставке были представлены документы участников войны выпускников и преподавателей нашего техникума, рисунки студентов о военных дорогах Победы дедов и прадедов.

Во второй половине Месячника преподаватели цикловой комиссии № 4 (Воярж Е.В., Жестерова Е.С., Марушан С.В., Парамонова Г.И., Щебельникова Т.Ю.) провели классные часы и открытые мероприятия, посвященные 81-й годовщине Битвы за Кавказ и освобождению Краснодарского края от фашизма в годы Великой Отечественной войны, а также 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. Так, преподаватели Щебельникова Т.Ю., Парамонова Г.И. провели внеклассные мероприятия «Афганистан – наша память». Студенты выступали с сообщениями о героях афганской войны, читали стихи, смотрели документальные фильмы и кадры военной хроники. Председатель ЦК № 4, преподаватель Марушан С.В. провел олимпиаду по истории среди студентов первого курса на знание героического прошлого Краснодарского края, а также конкурс среди команд групп первого курса, посвященный 81-й годовщине освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. В конкурсной программе команды представили выступления и мультимедийные презентации по темам: «Тихорецк в годы Великой Отечественной войны», «Краснодар в годы Великой Отечественной войны», «Малая земля», «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны».

19 апреля в Российской Федерации прошел Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Данное мероприятие проводится в рамках федерального проекта «Без срока давности», направленного на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне. Вместе со всей страной в этой акции участвовал и Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС. Преподаватели цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин Воярж Е.В. и Марушан С.В. провели уроки ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Преподаватели рассказали студентам о значимости данного мероприятия и о целях его проведения.

Из-за ситуации на Украине тысячи людей вынуждены покинуть свои дома. Студенты-волонтеры в течение года неоднократно принимали участие в сборе гуманитарной помощи беженцам и жителям Луганской и Донецкой народной республик.

Для оказания поддержки российским солдатам, принимающим участие в специальной военной операции, студенты и их родители, преподаватели и сотрудники ТТЖТ – филиала РГУПС неоднократно собирали гуманитарную помощь. Среди необходимых вещей были медикаменты, чай, печенье, продукты питания и многое другое. Активистами проекта «#ДОБРОдел» оказывалась помощь в сборе и сортировке гуманитарной помощи. Многие студенты написали письма солдатам, находящимся на передовой борьбы за справедливость и нашу спокойную, мирную жизнь.

Ко Дню Победы было проведено большое количество мероприятий в Экспоцентре ТТЖТ – филиала РГУПС (руководитель – преподаватель, к. ист. наук Воярж Е.В.): экскурсии в группах 1-2 курсов, посвященные знаменитым сражениям, изменившим ход Великой Отечественной; студенты слышали рассказы о преподавателях и выпускниках техникума, участниках войны.

В канун празднования Дня Победы 27 апреля 2024 года состоялся выездной праздничный концерт для военнослужащих войсковой части, среди которых

присутствовали участники специальной военной операции. Студенты ТТЖТ – филиала РГУПС представили свои лучшие номера. Музыкальные поздравления прозвучали от участников вокальной группы «ЭФ-5-1», руководитель С.В. Шевченко и танцевального коллектива «УЛЬТРА ТТЖТ», руководитель О.А. Мартынова.

Заведующая клубом войсковой части Родионова Ольга Валерьевна и командование войсковой части выразили большую благодарность концертной бригаде Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС.

В преддверии Дня Великой Победы в Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале РГУПС состоялся большой праздничный концерт «Победный май!», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Прозвучали известные песни военных лет, которые в самое трудное и мрачное время помогали и поддерживали солдат на поле боя, давали надежду женам, матерям и детям, работающим в тылу.

Праздничная программа состояла из концертных номеров не только молодёжных коллективов города, но и коллективов с большим творческим и жизненным опытом. В гостях у техникума был прославленный, легендарный народный хор ветеранов войны, труда и вооружённых сил России, руководитель Заслуженный работник культуры Кубани М.В. Кубрина.

Каждый год в майские дни мы вспоминаем грозные годы войны, чтим память павших воинов. Накануне 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. на площади «Династий» ОАО «Тихорецкий машиностроительный завод имени В.В.Воровского» был проведен митинг – концерт «Мы помним! Мы гордимся!».

К патриотической акции присоединились и творческие коллективы Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС. В ходе концерта прозвучали песни о войне и победе в исполнении вокальной группы техникума «ЭФ-5-1», руководитель С.В. Шевченко, зрители увидели современные танцевальные композиции в исполнении хореографического коллектива «УЛЬТРА ТТЖТ», руководитель О.А. Мартынова. Своё творчество юные артисты посвятили солдатам, труженикам тыла, всем поколениям Великой Отечественной Войны и нынешним героям!

Традиционно студенты техникума приняли участие в эколого-патриотической акции «Лес Победы», направленной на развитие экологического образования молодежи. Четвертый год подряд ребята провели экологическую акцию по сбору макулатуры и в рамках субботника высадили деревья в честь памяти погибших в ВОв 1941-1945 годах.

В ходе торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы, студенты принимали участие во Всероссийских акциях. В преддверии праздника и непосредственно 9 мая в День Победы возложили цветы к памятникам и мемориалам, посвященным героям Великой Отечественной войны. Приняли участие в народной акции «Бессмертный полк», которая прошла в онлайн формате, во Всероссийской акции «Стена Памяти». Фотографии фронтовиков и тружеников тыла были размещены на стендах в Экспоцентре, в помещениях и рекреациях техникума, на официальных страницах мессенджеров ВКонтакте и Телеграм.

25 апреля 2024 года стартовала ежегодная Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Волонтеры, активисты студенческого самоуправления техникума вручили георгиевские ленточки жителям Тихорецкого района, а также студентам и преподавателям.

Студенты присоединились к патриотической акции «Окна Победы» и украсили окна учебных кабинетов, помещений техникума, своих квартир и домов главными символами победы.

В преддверии праздника великой Победы студенты, преподаватели и сотрудники ТТЖТ – филиала РГУПС приняли участие в акции «Поздравь ветерана». Эта акция, цель которой поздравить и поблагодарить ветеранов Великой Отечественной войны, вдов и тружеников тыла за их труд, подвиг, уже стала традиционной.

На стадионе техникума 6 мая была проведена Эстафета Победы, где принимали участие члены казачьего военно-спортивного клуба «Пересвет». В рамках Эстафеты Победы – 2024 казачьим военно-спортивным клубом «Пересвет» совместно с Тихорецким городским казачьим обществом на территории Тихорецкого района была проведена военно-тематическая игра Фаертаг.

6 мая обучающиеся приняли участие в Автопробеге – 2024, посвящённом 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне.

Участие студентов и сотрудников в праздничных мероприятиях, приуроченных к 9 мая – это не просто искреннее желание отдать долг памяти тем, кто каждый день приближал день Великой Победы, а часть корпоративной культуры Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС.

В 2024 году каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Основные темы данных занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Преподаватели и классные руководители групп ТТЖТ – филиала РГУПС в специально выделенное время в беседах со студентами освещали темы, касающиеся нашей Родины – Великой России, ее прошлого, будущего и настоящего. «Разговоры о важном» стали частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма.

9 декабря, в День Героев Отечества в нашей стране традиционно чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, полных кавалеров ордена Славы и кавалеров ордена Святого Георгия. В преемственности традиций – наша сила и источник гордости.

Студенты учебных групп на уроках мужества рассказали об истории праздника, посмотрели видеофильмы, созданные участниками исторического кружка при музее техникума.

Особый интерес вызвала экспозиция, размещенная в Экспоцентре ТТЖТ – филиала РГУПС, посвящённая Александровой (Золотарёвой) Татьяне Михайловне, ветерану Великой Отечественной войны, старшей радиотелеграфистке 4-й танковой армии 1-ого Украинского фронта, преподавателю истории нашего техникума.

Во всех учебных группах прошли классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные этой дате. Преподаватели и студенты рассказывали об истории праздника, Героях Великой Отечественной войны, Героях современного периода развития России, в том числе участниках специальной военной операции. Так в

группе С-2-1 Гурьянова Александра рассказала о жителе Тихорецка, участнике СВО Копейкине Сергее Андреевиче, погибшем 27.05.2022 г. в Запорожской области близ села Копани. За совершенный подвиг указом президента от 11.06.2022 г. он посмертно награжден орденом Мужества.

В этот праздничный день по традиции студенты возложили цветы к памятной доске майору Лопатину Анатолию Алексеевичу, Герою Советского Союза, обучавшемуся в нашем техникуме в 30-е годы XX века.

Наибольший интерес у обучающихся вызывают творческие конкурсы, организуемые как в самом техникуме, так и за его пределами, в которых могут принять участие все желающие. Раскрытие, поддержка и развитие творческих способностей студентов во время их обучения в техникуме наряду с гражданско-патриотическим воспитанием является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. В очном формате в 2024 году прошли традиционные межотделенческий фестиваль–конкурс «Студенческая весна» и творческий фестиваль первокурсников «Осень. Время первых».

Клуб интернациональной дружбы ТТЖТ – филиала РГУПС «Мир, один для всех» принимал участие в молодежном творческом фестивале Тихорецкого района «Мир, в котором я живу». Целью фестиваля стало укрепление межэтнического сотрудничества, мира и согласия, обеспечение толерантности в межнациональных отношениях, развитие национальных культур народов, профилактика межэтнических конфликтов на территории муниципального образования Тихорецкий район, поддержка и распространение идей духовного единства и межэтнического согласия, профилактика проявлений экстремизма. В большинстве номинаций студенты стали победителями и призерами и были отмечены грамотами и дипломами фестиваля.

В ТТЖТ – филиале РГУПС организована работа «Экспоцентра ТТЖТ – филиала РГУПС». В течение года ведется поисковая работа участниками Совета Экспоцентра ТТЖТ – филиала РГУПС под руководством преподавателя Воярж Е.В. По результатам поисковой деятельности оформляются экспозиционные выставки к памятным датам России, проводятся конференции, оформляются печатные материалы.

Вся система патриотического воспитания в ТТЖТ – филиале РГУПС направлена на главную цель – не дать забыть уроки Великой Отечественной войны. Ведь это значит предать себя и тех, кто не щадил жизни ради нашего будущего, оставить новые поколения без опыта, добытого непомерной ценой. За всю историю России, заполненную трагедиями и триумфами, менялись названия государства, переименовывались улицы, города и поселки, но всегда было, есть и будет для всех нас святыми и неизменными, родными и близкими, трепетными понятия «Отечество», «Родина», «Отчизна». Именно на этих понятиях и основана система гражданско-патриотического воспитания в ТТЖТ – филиале РГУПС.

Воспитание правовой культуры у обучающихся также имеет системный характер и осуществляется как в учебное, так и внеучебное время, с использованием различных форм обучения (уроки, беседы, лекции, демонстрация видеороликов, викторины и т.д.).

В техникуме четко выстроена работа по профилактике правонарушений, разработаны единые для всех отделений формы отчетности, налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики.

Так в период проведения декады правовых знаний в ноябре 2024 г. преподавателями цикловой комиссии № 3 «Общие гуманитарные, социально-экономические, общеобразовательные дисциплины» была организована встреча с работниками правоохранительных органов и представителями общественных организаций в рамках федеральной оперативно-профилактической акции «Нет ненависти и вражде».

Мероприятие было направлено на предотвращение распространения радикальной идеологии, конфликтов на почве межнациональной и межконфессиональной вражды в молодежной среде.

Перед студентами выступил оперуполномоченный ЦПЭ ГУ МВД России по Краснодарскому краю Сергей Сергеевич Ченцов, который рассказал о признаках возможных террористических и экстремистских проявлений в молодежной среде, запрещенной символике экстремистской направленности, а также об административной и уголовной ответственности за совершение преступлений и правонарушений данного вида.

Руководитель духовно-нравственного просветительского центра «Великая страна» Николай Васильевич Кизимов рассказал присутствующим об опасности идеологического информационного воздействия на сознание жителей России с использованием социальных сетей. Николай Васильевич пояснил подросткам и молодежи, что воспитание и самовоспитание означает наполнение себя чем-то хорошим, и порекомендовал быть бдительными при посещении сомнительных сайтов, стремиться не воспринимать негативную информацию, которая разрушает сознание. Также лектор рассказал о материалах Нюрнбергского процесса, когда все страны мира осудили фашизм как идеологию против человечества.

Специалист по связям со средствами массовой информации ОМВД России по Тихорецкому району капитан внутренней службы Мария Владимировна Шаповалова совместно с активистами местного отделения «Движение Первых» провела для студентов познавательную викторину «Что я знаю о терроризме?». В доступном формате обучающиеся узнали о законодательстве в сфере противодействия терроризму, влиянии современных деструктивных субкультур на общество, а также о других негативных явлениях по вовлечению подростков в асоциальное поведение.

В техникуме разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ТТЖТ – филиала РГУПС по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС, на которых принимаются решения о постановке обучающихся на внутритехникумовский учет на основании представлений классных руководителей или писем из ОМВД или КДН и ЗП о совершенных студентами правонарушениях. Обновляются списки несовершеннолетних обучающихся, поставленных на внутритехникумовский учет, списки неблагополучных семей, списки детей, находящихся в социально-опасном положении. Для обучающихся, состоящих на учете, составляются планы индивидуальной работы, факт проведения индивидуальных профилактических

бесед фиксируется в дневнике индивидуальной профилактической работы, проводится мониторинг эффективности профилактической работы. Отмечается улучшение межведомственного взаимодействия с органами ОМВД, муниципальными центрами помощи семье и детям, отделами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, общественными организациями, занимающимися социальной и профилактической работой.

Правовое просвещение педагогических работников ведется в рамках информационно-методических совещаний, а родительской общественности в рамках родительских собраний, которые в течение 2024 г. проводились в гибридном формате в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере.

В течение отчетного периода велось правовое антикоррупционное просвещение студентов, как в рамках учебных дисциплин, так и во внеурочное время. За отчетный период в администрацию техникума не поступило ни одного обращения по факту проявления коррупции. Однако актуальность данной темы требует постоянной, систематической работы по правовому обучению и просвещению студентов, повышению правовой грамотности педагогических работников и просвещению родителей (законных представителей).

Среди обучающихся и сотрудников техникума на постоянной основе ведется работа по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма и терроризма: информационно-просветительские мероприятия, инструктажи по технике безопасности и правилах поведения в общественных местах и при угрозе террористического и т.п.

У студентов воспитывается чувство уважения к культуре и национальным традициям других народов. Обучающихся с националистическими взглядами в отчетном периоде не выявлено. Конфликтов на межнациональной почве среди студентов техникума в 2024 г. не было.

2024 год в России был объявлен «Годом семьи». ТТЖТ – филиала РГУПС активно участвовал в мероприятиях, направленных на сохранение традиционных семейных ценностей, и одним из таких мероприятий стал организованный и проведенный в апреле конкурс плакатов «Моя семья», в котором принимали участие студенты всех курсов и специальностей подготовки. Плакаты получились интересными по содержанию и красочными по оформлению. Создатели плакатов представили в них информацию о семейной жизни, увлечениях, путешествиях, занятиях и многое другое.

В апреле и октябре 2024 года на территории Свято-Успенского кафедрального храма состоялась встреча священника Свято-Успенского кафедрального храма иерея Антония Реутова с обучающимися техникума. В целях духовно-нравственного воспитания, понимания ценностей и святости семейных уз, важности сохранения традиций священник иерей Антоний Реутов провел беседы отдельно с юношами и девушками. Самые важные качества для счастливой семейной жизни – это мужественность у мужчин и женственность у женщин. Священник иерей Антоний Реутов рассказал обучающимся об ответственности в семье, о счастье иметь семью, как ценность для каждого человека. Обсуждались вопросы понимания важности сохранения семейных ценностей и традиций.

В рамках Года семьи 02.09.2024 года прошёл классный час для студентов первых курсов на тему «Моя классная семья». Это мероприятие стало отличной возможностью для студентов задуматься о значении семьи в своей жизни и обсудить важные вопросы, касающиеся семейных ценностей.

На классном часе ребята делились своими мыслями о том, как семья влияет на формирование личности, помогает в трудные моменты и вдохновляет на достижения. Особое внимание уделялось таким аспектам, как поддержка, взаимопонимание, доверие и уважение внутри семьи. Студенты также обсуждали, как важно сохранять и развивать семейные традиции, ведь именно они передаются из поколения в поколение, помогая сохранять связь времён.

В 2024 году отметила юбилей Байкало-Амурская магистраль: 50 лет назад стартовал основной этап ее строительства. В результате появилась одна из самых протяженных железных дорог в мире. Сегодня БАМ входит в число важнейших транспортных артерий России, ее работа влияет на экономику всей страны.

По случаю памятной даты в течение года прошел ряд мероприятий, посвященных строительству БАМа.

Распоряжением ОАО «РЖД» от 6 марта 2024 г. № 603/р был утвержден План подготовки и проведения мероприятий, посвященных 50-летию начала строительства Байкало-Амурской железнодорожной магистрали. Планом было предусмотрено проведение Всероссийских онлайн-уроков «История Байкало-Амурской магистрали» и общероссийского тематического диктанта.

На базе Экспоцентра ТТЖТ – филиала РГУПС преподавателями цикловой комиссии № 3 «Общие гуманитарные, социально-экономические, общеобразовательные дисциплины» Воярж Е.В., Марушан С.В. проведены встречи студентов групп КС-2-1, С-1-1, Д-1-1 с участниками строительства Байкало-Амурской магистрали: Ступницким С.В., Миняковым А.И., Клушиным А.И., Хмелевским О.К., которые рассказали не только о собственном участии в создании знаменитой железной дороги, но и об истории БАМа, его современном развитии.

Кроме того, студенты групп Л-1-1, ПМ-1-1, Л-2-1, С-1-1, В-1-1, ЭС-1-1, Д-1-2 с преподавателями Воярж Е.В., Марушан С.В. участвовали во Всероссийской просветительской акции «БАМ: истории нетленные страницы», посвященной 50-летию Байкало-Амурской магистрали. Данная акция проводилась с целью формирования у молодежи интереса к отечественной истории, воспитания патриотизма, освещения исторического значения стройки XX века Байкало-Амурской магистрали. Организаторами Всероссийской просветительской акции выступила Ассоциация колледжей и техникумов транспорта (АСКИТТ) и Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта.

С 1 по 15 апреля студенты Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС просмотрели фильмы и прослушали лекции по темам: «БАМ: от мечты до стройки века», «Мифы и легенды БАМа», «Судьбы и герои БАМа», «Быт на БАМе».

С 23 по 25 апреля 2024 года обучающиеся техникума приняли участие в Общероссийском тематическом диктанте «Великая история БАМа».

15 мая студенты группы Д-1-1 и преподаватель Марушан С.В. подключились к онлайн-трансляции подведения итогов Всероссийского тематического диктанта «Великая история БАМа». На церемонии студенты еще раз ознакомились с

основными вехами истории Байкало-Амурской магистрали, слышали об уникальности и особенностях ее возведения, а также о значении железной дороги.

В апреле-мае студенты и преподаватели приняли участие во Всероссийском фестивале, посвящённом БАМу, инициатором которого выступила Ассоциация колледжей и техникумов транспорта (АСКИТТ).

По результатам Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «БАМ – дорога будущего» 1 место в номинации «Живи и здравствуй вечно, магистраль! Живи и здравствуй, бамовцев плеяда» заняли Кондрашов Ярослав и Ярошенко Анастасия, студенты группы КС-2-1, ТТЖТ - филиал ФГБОУ ВО РГУПС (научный руководитель Воярж Е.В.). В конкурсе фотографий «История БАМа – история моей семьи. Династия строюотрядов» 1 место занял Ганцев Семён, студент группы КС-3-1 (научный руководитель Тагинцева Т.Е.).

В июле в Тихорецкой модельной библиотеке «Глагол» прошла встреча бамовцев и студентов Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС. В рамках встречи студенты познакомились с проектом «БАМ – будь активным и молодым». Проект стал победителем конкурса Грантов губернатора Кубани.

В рамках мероприятия студенты познакомились с участниками трудового коллектива Байкало-Амурской магистрали. В дружеской беседе студенты техникума смогли узнать о трудностях, которые пришлось преодолевать строителям БАМа, а так же о зарождении дружного, сплоченного коллектива, без которого выжить в условиях севера невозможно.

В ТТЖТ – филиале РГУПС на всех компьютерах обеспечена фильтрация контента при использовании обучающимися сети Интернет. В библиотечном фонде отсутствуют источники экстремистских материалов, входящих в список Министерства юстиции РФ. С обучающимися и их родителями (законными представителями) проводятся профилактические беседы. В рамках занятий по информатике в обязательном порядке проводятся инструктажи. Классным руководителям учебных групп оказывается информационно-методическая помощь. Среди обучающихся в 2024 г. не выявлено лиц, вовлеченных в незаконную деятельность через сеть Интернет и социальные сети.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как – трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты – творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Для реализации данного направления воспитательной работы в учебных группах систематически проводятся такие мероприятия как:

- тематические классные часы, беседы на темы: «Первый шаг к профессии», «Почему я выбрал эту профессию» и т.п.;
- экскурсии на предприятия;

- встречи с руководителями и специалистами учреждений и организаций – работодателей;
- ведется совместная работа с центром занятости населения и управлением молодежной политики МО Тихорецкий район по временной занятости студентов и трудоустройству выпускников;
- в течение учебного года студентами выпускаются стенгазеты, проводится комплекс мероприятий в рамках проведения недели специальности;
- проводятся дни «Открытых дверей»;
- ежегодно проводятся, ставшие уже традиционными, такие мероприятия как: «Посвящение в студенты», выставки технического творчества, студенческие научно-практические конференции (как в дистанционном, так и в очном формате с соблюдением санитарных норм и правил поведения в условиях режима повышенной готовности).

Одним из направлений образования в техникуме является исследовательская деятельность студентов. В процессе такой деятельности студент приобретает навыки самостоятельной научной работы, осваивает современные методы ведения исследовательской деятельности, учится работать с литературой и нормативными актами, развивает творческое мышление и умение аргументировано отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, научно-исследовательская работа студентов способствует более глубокому закреплению теоретических знаний, получаемых при изучении различных междисциплинарных курсов, развивает требовательность к себе, точность в выполнении работы и научную активность студентов. Это не только их воспитывает, дисциплинирует, но и помогает адаптироваться в различных ситуациях.

В апреле 2024 г. была проведена VII региональная студенческая исследовательская конференция с международным участием посвящённая Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации «Старт в науку». Конференция включена в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. №649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2023/24 учебный год».

Конференция проводилась в два этапа: заочный и очный. Очный этап проводился с применением дистанционных технологий на платформе Сферум.

В работе Конференции приняли участие 222 студента из различных регионов нашей необъятной Родины. Очень активное участие в работе конференции приняли студенты железнодорожных техникумов и вузов из Липецкой, Вологодской, Калужской, Ростовской, Свердловской, Тюменской, Калининградской, Нижегородской, Оренбургской, Омской, Воронежской, Новосибирской, Саратовской, Курганской, Томской, Тамбовской, Амурской областей, Алтайского, Краснодарского краёв, Республики Татарстан, Чувашской Республики и Республики Карелия. Студенты под руководством своих наставников-преподавателей подготовили исследования по номинациям конференции. В работе конференции

также приняли активное участие студенты КГКП «Петропавловского колледжа машиностроения и транспорта Байкена Ашимова» города Петропавловск и «Высшего колледжа транспорта и коммуникаций» акимата города Астаны Республика Казахстан. Все участники конференции представили в экспертный совет конференции свои заявки, творческие работы, тезисы и проверку на оригинальность текста.

Так как Конференции является пунктом «Центра притяжения абитуриентов» и имеет профессиональное ориентирование, то в конференции принимали активное участие школьники и слушатели Центров научно-технического творчества.

В апреле 2024 г. прошла IV межрегиональная студенческая конференция с международным участием «Россия и Беларусь – вехи общей истории», посвящённая Победе советского народа в Великой Отечественной войне. Конференция включена в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2023/24 учебный год».

Конференция проводилась при поддержке администрации МО Тихорецкий район и МКУК ТГП ТР «Тихорецкий историко-краеведческий музей» в два этапа: заочный и очный.

В конференции приняли участие студенты из городов Беларуси и России: Минска, Витебска, Бреста, Москвы, Санкт-Петербурга, Курска, Новосибирска, Петропавловска-Камчатского, Ростова-на-Дону, Краснодар, Воронежа, Тамбова, Туапсе, Железноводска, Заречного, Ухты, Камышина, Узловая, Ельца, Тихорецка. По итогам работы конференции издан сборник тезисов участников Конференции.

Работа по культурно-нравственному воспитанию студентов ТТЖТ – филиала РГУПС направлена на реализацию следующих задач:

- формирование у будущих специалистов духовно-нравственных ориентиров, воспитание гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;
- повышение культурного уровня студентов, культуры поведения, речи, общения;
- воспитание эстетических вкусов и идеалов;
- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, о значении семьи в развитии общества, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности;
- воспитание негативного отношения студенчества к вредным привычкам, саморазрушающим видам поведения; пропаганда позитивного досуга и здорового образа жизни;
- развитие социальной и общественной активности студенчества, добровольческого движения.

Ведущая роль в организации и проведении культурно-нравственных мероприятий принадлежала классным руководителям, которые в рамках классных

часов обсуждали с обучающимися вопросы взаимоотношений юношей и девушек, говорили о нормах права и морали в обществе, ценности человеческой жизни и т.п.

Элементом общей системы учебно-воспитательного процесса ТТЖТ – филиала РГУПС является студенческое самоуправление, позволяющее студентам участвовать в управлении техникумом и организации своей жизнедеятельности. Формирование личности будущего специалиста происходит в процессе воспитания и обучения, под влиянием социальной среды и личной потребности в постоянном развитии и совершенствовании. Решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации студенческой жизни, в основе которой находится самоуправление.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в ТТЖТ – филиале РГУПС происходит на основе работы студенческого совета техникума, студенческого совета общежития и первичной профсоюзной организации студентов, что позволяет воспитывать будущих специалистов так, чтобы они не только понимали необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать; умели создавать условия для развития правовой и коммуникативной культуры; социального творчества, лидерских навыков. Успешно функционируют старосты отделений очной формы обучения, самоуправление на уровне учебных групп.

Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией ТТЖТ – филиала РГУПС деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В 2024 году реализованы основные задачи и направления этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: общетехникумовском, городском, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений ТТЖТ – филиала РГУПС, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;

- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в техникуме;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни ТТЖТ – филиала РГУПС.

Важной частью духовно-нравственного воспитания студентов ТТЖТ – филиала РГУПС является развитие волонтерского движения, привлечение студентов и преподавателей к участию в благотворительных акциях, направленных на оказание необходимой помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В течение 2024 года волонтеры техникума участвовали в масштабном проекте по сбору средств на поддержку мирного населения и силовых подразделений республик Донбасса «Всё для победы!», активно поддерживали Всероссийскую акцию «Мы вместе», направленную на помощь военнослужащим и их семьям, эффективно взаимодействовали с добровольческими организациями города и региона, участвовали в региональных и местных благотворительных акциях и сборах. Неоднократно в течение года студенты, их родители (законные представители), сотрудники ТТЖТ – филиала РГУПС организовывали сбор средств и закупали вещи для военнослужащих.

В ТТЖТ – филиале РГУПС сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Обучающиеся активно принимали участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в техникуме.

Большая работа (Урок здоровья, беседа презентация «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» и др.) проводилась по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ студентов. Активно возрождается система ГТО.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Ключевую роль в организации позитивного досуга студентов и обеспечении непрерывного процесса творческой деятельности в ТТЖТ – филиале РГУПС играет Центр досуга студентов. Это подразделение в течение отчетного периода осуществляло поиск, развитие и обучение одаренной молодёжи, включение её в культурную жизнь техникума, в работу творческих коллективов. Обучающимся в течение года были предоставлены все возможности для физического, творческого и профессионального развития. Количество спортивных секций, клубов, кружков по направлениям деятельности и студентов, занимающихся в них, осталось на уровне прошлых лет.

В 2024 году в ТТЖТ – филиале РГУПС осуществляли деятельность 36 общественных и клубных формирований, в которых занимаются более 650 студентов: хореографический коллектив «УльтраТТЖТ»; вокальная студия «ЭФ-5-1»; театральная студия «PROтеатр»; социологический клуб «Общественное мнение»; «Клуб веселых и находчивых»; студия художественного слова «Русская речь»; клуб игры «Что? Где? Когда?»; клубы «Краевед», «Вехи истории»;

психологическая студия арт-терапии «Мираж», кружки и клубы технической направленности.

В техникуме действует стрелковый тир, на базе которого организована работа военно-патриотического клуба «Меткий стрелок». Работает военно-спортивный казачий клуб «Пересвет», где студенты знакомятся с традициями кубанских казаков, занимаются военно-прикладными видами спорта.

В 2024 году студенты и преподаватели техникума принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, достигая значимых результатов, получили развитие новые формы проведения мероприятий, которые проводились как в очном, так и дистанционном формате.

В апреле 2024 г. в Тихорецком районе прошел финальный этап краевой конференции «Родина и Отечество в моей жизни». Победителем конференции стала Афанасьева Виктория - студент ТТЖТ – филиала РГУПС, группа КС-2-1 (науч. рук. Е.В. Воярж), выступив с размышлениями на тему: «Россия – страна народов, объединённых патриотическим умонстроением её граждан».

12 мая 2024 года в Москве, в рамках Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА» в очном формате состоялась Всероссийская конференция, на которой участники конкурса представляли свои проекты. В мероприятии приняли участие 146 победителей заочного этапа со всей России в возрасте от 14 до 23 лет.

Конкурс проводился в целях реализации положений «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденной Президентом Российской Федерации.

Победитель заочного этапа конкурса – Анастасия Ярошенко, студент группы КС-2-1, (научный руководитель Воярж Е.В.) выступила на конференции в номинации «Туристическое краеведение» и была отмечена Дипломом II степени.

7 мая 2024 г. в Центральном музее железнодорожного транспорта РФ в г. Санкт-Петербурге состоялась церемония награждения победителей и призеров смотра-конкурса «80 лет со дня снятия блокады Ленинграда». Участвовали в творческом состязании образовательные организации среднего профессионального образования, подведомственные Федеральному агентству железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР).

Смотр-конкурс охватил всю страну – в нем принимали участие воспитанники железнодорожных колледжей и техникумов от Санкт-Петербурга и Москвы до Дальнего Востока.

Победителем смотра-конкурса стал Кобзев Никита Родионович, студент 2 курса ТТЖТ-филиала РГУПС (научный руководитель Воярж Е.В.) с проектной работой «Иван Георгиевич Зубков – герой блокадной магистрали».

В ноябре 2024 года команда ТТЖТ – филиала РГУПС приняла участие в масштабном городском творческом фестивале «Мы разные, но мы вместе», который стартовал под девизом «Сплочение, развитие межнациональных отношений, сохранение традиций разных народов». Команда ТТЖТ – филиала РГУПС была награждена кубком за 3 место и дипломом 3 степени.

В декабре 2024 г. студент Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС Заходякин Максим Сергеевич (группа ПМ-4-1) вошёл в число победителей Всероссийского конкурса креативных проектов и идей

по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»-2024, который прошел в Москве и получил диплом 1 степени в номинации «Транспортная инфраструктура», представил конкурсную работу «Поиск эффективных решений по укладке бесстыкового железнодорожного пути в условиях капитального ремонта» (научный руководитель Сафронова О.В.).

Студенты 4 курса группы ПМ-4-1 Батуро Валерий Валерьевич и Цуриков Павел Николаевич (научный руководитель Сафронова О.В.) стали победителями заочного этапа конкурса с исследовательской работой «Казачье око – видит далёко!».

Выше указанный конкурс включен в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 № 620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год».

В современном обществе конкурентным специалистом считается тот, кто «подкован» не только профессиональными качествами своей профессии, но и является финансово грамотным. Финансовая культура стала одним из необходимых элементов жизни в современном обществе. Высокий уровень финансовой культуры – это важнейшее условие стабильного развития страны, от которого, в конечном счете, зависит и благополучие каждого гражданина.

В Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале РГУПС с 08.04.2024 года по 13.04.2024 год прошла неделя финансовой грамотности. За это время организован конкурс «Копейка рубль бережет», раздача памяток «Деньги имеют значение», просмотр видеороликов «Финансовая смекалка», проведено 2 викторины и 7 открытых уроков с применением активных и интерактивных форм обучения.

26 ноября 2024 года студенты техникума с преподавателем Лагеревой С.В. на базе модельной библиотеки «Платформа ГЛАГОЛ» г. Тихорецка приняли участие в семинаре с работниками банковской сферы АО «АльфаБанк» по обеспечению финансовыми средствами молодежи и ее грамотности в сфере банковских продуктов и накоплений. Данная встреча прошла на позитивной ноте, с активным участием обучающихся, показав их заинтересованность в финансовом благополучии в реальном времени и на будущее, было много вопросов об инвестициях и пенсионном накоплении, а также в гарантии возврата средств (страховании).

Вся проводимая в техникуме культурно-массовая и спортивная работа направлена на развитие активности студентов, проявление их личностных качеств, развитие их коммуникабельности. Организация, содержание, качество и результаты воспитательной работы соответствуют существующим требованиям, способствуют удовлетворению потребностей студентов в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональных и общечеловеческих личностных качеств, здорового образа жизни.

Воспитательная система ТТЖТ – филиала РГУПС характеризуется разнообразием форм и видов деятельности, что создает условия для становления профессионально и культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и высокими навыками выполнения профессиональных обязанностей.

На активное включение обучающихся в различные направления воспитательной, досуговой и спортивной жизни техникума были направлены положения о проводимых культурно-массовых, спортивных, патриотических и иных конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях и играх. На повышение эффективности воспитательной работы со студентами были нацелены систематически проводимые в течение учебного года рабочие совещания с заведующими отделениями, руководителями других структурных подразделений, студенческим активом по реализации планов и стратегий воспитательной деятельности ТТЖТ – филиала РГУПС.

Различные проблемы организации воспитательной работы с будущими специалистами в 2024 году рассматривались на заседаниях Совета Филиала, педагогическом совете, советах отделений, на Совете профилактики правонарушений среди обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС.

5.3 Организация профориентационной работы

Анализ работы отборочной комиссии

Анализ результатов работы приемной комиссии ТТЖТ – филиала РГУПС в рамках приёма 2024/2025 учебный год показал, что, отборочная комиссия техникума работала в штатном режиме. Основная задача, которая возлагалась на отборочную комиссию – это организация чёткой работы по приёму документов от поступающих при личном приёме, через операторов почтовой связи, через средства электронной почты, личный кабинет поступающего на сайте техникума и через Единый портал государственных услуг (ЕПГУ), а также сопровождение поступающих в течение всего периода времени работы приёмной комиссии от подачи документов до момента поступления. Для комфортной и быстрой работы с поступающими в техникум и их родителями применяется программный продукт «1С:Колледж», который позволяет в оперативном режиме оформлять личные дела поступающих, для оперативной работы с документами, поступающими от единый портал Госуслуг (ЕПГУ) работала региональная система «Е-услуги. Образование». Непосредственно руководит работой отборочной комиссией техникума директор.

В период работы отборочной комиссии 2024/2025 года на места, финансируемые за счёт бюджетных ассигнований, было подано 1690 заявлений на места за счёт бюджетных ассигнований, 489 заявлений на очную форму на места по договорам с физическими лицами на базе 9 классов, 22 заявления на очную форму обучения на базе 11 классов, от 913 физических лиц. Зачислено на бюджет по очной форме обучения - 295 человек, в том числе целевой приём составил – 65 человек.

Средний конкурс на бюджетные места по техникуму составил 6,64 чел/место. Наибольший конкурс просматривается по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 8,85 заявлений/место; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 8,8 заявлений/место и 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) – 7,88 заявлений/место. Наименьшая активность в количестве поданных заявлений, которая просматривалась по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство - 3,9 заявлений/место, в прошлом году, повысилась до 4,92 заявления на место, что свидетельствует о повышении активности проведения профориентационных мероприятий по данному направлению подготовки.

Результаты работы Приёмной кампании 2024 года показали заинтересованность в получении платного образования. На внебюджетную форму обучения было подано 511 заявлений из их числа, предоставившие оригиналы документов об образовании было зачислено 333 человека.

Средний балл зачисленных на бюджет по специальностям представлен в форме таблицы

Код	Специальность	Средний балл (бюджет)	Средний балл (платно)
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,3867	3,7077
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	4,6978	3,7629
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	4,3559	3,8412
13.02.07	Электроснабжение	4,2652	3,6427
15.02.19	Сварочное производство	3,9783	3,4303
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,7997	3,8277
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4,2427	3,699
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	4,4648	3,6434
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	4,1311	3,7693
23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	4,0681	3,643
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	4,4735	3,7224
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	4,5159	3,8148

Заключили целевые договора со структурными подразделениями ОАО «Российские железные дороги» 65 студентов по очной форме обучения. Приём по заочной форме обучения не проводился.

В 2024 году преимущественным правом на зачисление воспользовались 4 человека, было подано 33 заявления. Первоочередным правом на зачисление воспользовались 35 человек, было подано на право первоочередного зачисления 52 заявления.

Документооборот отборочной комиссии техникума ведётся согласно номенклатуре дел.

Организация профориентационной работы

Профориентационная работа со школьниками сегодня выступает одним из приоритетных направлений деятельности современной образовательной организации, поскольку создает благоприятные условия для решения ключевой задачи - **обеспечение контингента студентов.**

Важным направлением деятельности техникума в вопросе профориентационной работы является повышение привлекательности учебного заведения через организацию различных форм работы с потенциальными поступающими. Проведение профориентационной работы среди школьников детерминировано также возросшими требованиями современного образования к уровню профессиональной готовности кадров.

ТТЖТ – филиал РГУПС – это место притяжения молодых людей, которые приезжают к нам со всей страны. За время учёбы наши студенты приобретают отличный багаж знаний, умений и профессиональных навыков, который помогает будущим выпускникам техникума, уверено чувствовать себя при строительстве профессиональной карьеры в структурных подразделениях ОАО «РЖД». В настоящее время транспортная отрасль испытывает «голод» в квалифицированных кадрах, и возместить этот «голод» могут профильные образовательные организации высшего и среднего профессионального образования. Поэтому кадровые службы структурных подразделений ОАО «Российские железные дороги» также активно подключаются к профессиональному ориентированию школьников и их родителей, проводя с образовательными организациями СПО совместные профориентационные мероприятия.

Административный ресурс техникума понимает, что делать ставку на решение одной задачи профориентации, направленной только на школьную профориентацию нецелесообразно, в современных условиях мы проводим проактивную профориентационную деятельность, которая позволяет решать как оперативные задачи, так и работать на перспективу. С этой целью следует создавать более «продвинутые» гибридные структуры управления системой профориентационной работы.

Следует обратить внимание на школьное педагогическое сообщество как на основных партнеров, участвующих в процессе профессионального самоопределения и ориентирования своих обучающихся. К их мнению прислушиваются и сами поступающие и их родители.

Факторами, влияющими на улучшение показателей набора, являются следующие конкурентные преимущества:

- возможность оплаты за обучение с использованием образовательного кредита, который субсидируется государством, при помощи материнского капитала;
- взаимодействие со школами и центрами занятости в форме ярмарки вакансий учебных мест «Работа в России. Время возможностей»;
- кроме традиционных Дней открытых дверей в очном формате проводить дистанционные мероприятия, используя информационные платформы различных операторов. Основным дистанционным проводником в мир школ стал Сферум;

- трудоустройство по окончании техникума составляет 99,8% от числа выпускников. Нужно отметить, что на момент распределения часть студентов выпускных курсов (в 2024 году 34%) уже находятся в штате предприятий железнодорожного транспорта, работают, получают зарплату и учатся по индивидуальному учебному графику;

- достаточно обновленная материально-техническая база техникума: общежития, стадион, бассейн, автодром, учебный полигон, тренажерные залы (2 бесплатных спортивных секций), работа творческих студенческих объединений (Казачий клуб «Пересвет», кружок по робототехнике «Робо Тех», театр малых миниатюр, танцевальная и вокальная студия), автошкола;

- возможность работы в каникулярное время в студенческих отрядах;

- использование информационных технологий в работе с поступающими.

Профориентационная работа в ТТЖТ – филиале РГУПС направлена на решение следующих задач:

– повышение уровня осведомленности школьников о специальностях техникума через выездные мероприятия по школам;

– формирование позитивного имиджа ТТЖТ – филиала РГУПС;

– повышение конкурентоспособности ТТЖТ – филиала РГУПС на рынке образовательных услуг;

– подготовка квалифицированных кадров через систему дополнительного профессионального образования;

– создание условий для осознанного профессионального самоопределения выпускников школ.

Основные направления, формы и методы профориентационной работы:

– работа с поступающими и их родителями;

– организация работы студенческих выездных агитбригад;

– взаимодействие со СМИ и социальная реклама;

– взаимодействие с управлениями образованием и образовательными организациями;

– взаимодействие со службами занятости.

Для этого проводится целый ряд мероприятий, например:

День открытых дверей.

На день открытых дверей приглашаются поступающие, родители, представители работодателей, СМИ, которые получают от руководства образовательной организации самую свежую и полную информацию обо всех специальностях, реализуемых в техникуме, условиях приема, а также рекомендации о подготовке и процессе обучения. Гости Дней открытых дверей также участвуют в экскурсии по техникуму, которую проводят заведующие отделениями.

В ходе экскурсий старшеклассники посещают учебные кабинеты, лаборатории и учебно-производственные мастерские, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС, где могут посмотреть экспонаты и презентации об истории, традициях и новых путях развития техникума, изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться со студентами, преподавателями.

В течение учебного года в рамках реализации плана профориентационной работы Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС и в преддверии «Дня открытых дверей», студенты, входящие в актив

«профориентационного десанта», после проведённых с ними обучающих семинаров, посещали средние общеобразовательные школы районов Краснодарского края, Республики Адыгеи, Республики Крым, Ставропольского края и Ростовской области. Студенты встречались с директорами школ подписывали договора о профориентационном сотрудничестве, а также проводили профориентационные мероприятия среди школьников 9-х и 11 – х классов. В организации таких встреч оказывали активное содействие руководство школ и управлений образований городов и районов. Будущих поступающих подробно знакомили с преимуществами поступления в наш техникум, с возможностями обучения по договору о целевой подготовке с предприятиями ОАО «РЖД», с правилами приема документов. Больше всего школьников заинтересовали сведения о специальностях, по которым в нашем образовательном заведении ведется обучение и будущей заработной плате. Во время встреч со школьниками студенты радушно приглашали всех выпускников, желающих получить железнодорожную специальность и их родителей участвовать в Дне открытых дверей, которые в 2024 г. проводились как в очном, так и в дистанционном формате.

В мероприятиях, прошедших в дистанционном режиме, принимали участие директор ТТЖТ – филиала РГУПС И.В. Дурынин, заместитель директора техникума по информатизации Лисиченко Г.Ю., ответственный за набор. Будущих поступающих и их родителей знакомили с историей техникума и формами организации учебной, воспитательной и производственной работы обучающихся. Важной составляющей мероприятия стали интерактивные сессии представителей работодателей специальностей, которые реализуются на факультетах техникума: «Электромеханики», «Строительного», «Информационных технологий и экономики», «Автоматики и организации перевозок», «Технической эксплуатации подвижного состава железных дорог», которые в режиме прямого диалога представляли будущим поступающим специальности техникума. Ответственный за набор знакомила поступающих и их родителей со сроками и правилами подачи документов, которые необходимы для поступления в техникум.

С сентября 2023г. дистанционные Дни открытых дверей в режиме проходили ежемесячно. В прямом эфире и в чате гости техникума задавали интересующие их вопросы. Новый формат проведения Дня открытых дверей предоставил еще больше возможностей для проведения популяризации специальностей ТТЖТ – филиала РГУПС.

Выездные профориентационные мероприятия.

Традиционными стали выездные профориентационные мероприятия.

В сентябре 2023 года в Выселковском, Новопокровском, Павловском и Темрюкском районе состоялись ярмарки вакансий учебных и рабочих мест в рамках краевой акции «Планета ресурсов». Организаторами данных мероприятий выступили Центры занятости населения данных районов. Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС принимал участие в ярмарках вакансий в очном и дистанционном формате. Участники ярмарок вакансий имели возможность ознакомиться с полной информацией об условиях поступления и обучения в техникуме, преимуществах получения среднего профессионального образования, целевого обучения по престижным железнодорожным

специальностям, которые реализуются в техникуме. Всем участникам ярмарки были вручены буклеты, информационные листки, памятки со всей информацией, необходимой для поступления в техникум.

Мероприятия различного уровня.

В техникуме сформирован и реализуется перечень мероприятий, которые являются центрами притяжения поступающих.

Одним из центров притяжения является VII региональная студенческая исследовательская конференция с международным участием посвящённая Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации «Старт в науку» и конференция «Россия и Беларусь вехи общей истории». Конференции вошли в Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год».

Конференция проводилась в два этапа: заочный и очный формат с применением дистанционных технологий на платформе Сферум. Основные цели конференции были направлены на развитие творческой активности, интеллектуальных и исследовательских способностей молодых людей; на формирование навыков проектной деятельности и повышение деловой активности студенческой молодежи; повышение имиджа образовательной организации и компании ОАО «Российские железные дороги».

В работе Конференций приняли участие 222 студента из различных регионов нашей необъятной Родины. Очень активное участие в работе конференции приняли участники школьники города Тихорецка, Краснодара, Новосибирска, Ельца, Воронежа, Ростова-на-Дону, Екатеринбурга, Казани, Москвы и Санкт-Петербурга.

Важным направлением в повышении привлекательности имиджа ТТЖТ – филиала РГУПС мы считаем организацию совместных дел со школами района и города, участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

Традиционным стало проведение ежегодного конкурса научно – технического творчества «Дорога в будущее» (далее Конкурс).

Основной целью данного Конкурса являются: содействие профориентационному выбору учащихся, формирование у обучающихся мотивации к выбору творческой деятельности и развития общекультурных компетенций школьников, основанных на базе школьных знаний в сфере инновационных технологий, технического моделирования и конструирования и демонстрации своих умений и навыков в области технического творчества.

В Конкурсе принимали участие как студенты ТТЖТ – филиала РГУПС, так и учащиеся общеобразовательных организаций г. Тихорецка МБОУ СОШ № 34 и МБОУ Гимназия № 6. Мероприятие прошло в атмосфере интересной конкурентной борьбы, дружеского общения, обмена опытом и идеями в сфере профессиональных интересов, связанных с техническим моделированием и конструированием. На Конкурс были приглашены представители структурных

подразделений железнодорожного транспорта Тихорецкого узла Северо-Кавказской железной дороги. Лучшие работы, в число которых вошли и работы учащихся школы и гимназии, были направлены для дальнейшего участия в Конкурсе в Ростовский государственный университет путей сообщения.

Распространение информационных материалов.

Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия.

Для этих целей подготовлены: интерактивная презентация об истории ТТЖТ – филиала РГУПС, его материальной базе, достижениях и перспективах развития; буклеты; информация о специальностях, реализуемых в техникуме. В периодической печати систематически публикуются статьи о жизни техникума.

Использование интернет – ресурсов.

Образовательные организации, активно использующие в своей работе интернет – ресурсы, представляются старшеклассникам более современными и передовыми, а значит заслуживающими доверие. Поэтому в ТТЖТ – филиале РГУПС активно ведется работа в этом направлении. На сайте техникума, имеются веб-страничка «Поступающим», на которой представлен максимум сведений о специальностях, их содержании, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения.

Так же на сайте можно познакомиться со всеми новостями, событиями, происходящими в ТТЖТ – филиале РГУПС.

Подача документов в период приёмной кампании также осуществляется с использованием электронных ресурсов, а именно:

- подача заявления и необходимого пакета документов на электронную почту техникума;
- через личный кабинет поступающего на сайте техникума;
- через портал ЕПГУ (госуслуги).

1С:Колледж **приемная комиссия** позволяет:

Планирование приема в учебное заведение

План набора, контрольные цифры приема

Планирование расписания вступительных испытаний

Размещение расписания на сайте учебного заведения

Прием документов

Формирование личного дела абитуриента:

Контроль сдачи необходимых документов

Выдача абитуриенту необходимого набора документов: расписка, договор, экзаменационный лист

Контроль возврата документов

Проведение вступительных испытаний

Подготовка необходимых документов: экзаменационные листы и ведомости

Фиксация, печать результатов вступительных испытаний и экспорт на сайт образовательной организации

Выдача справки о результатах прохождения вступительных испытаний

Анализ оценок вступительных испытаний

Зачисление абитуриентов в учебное заведение

Построение вступительных рейтингов

Формирование приказов о зачислении абитуриентов в сформированные группы с помощью рейтинга или вручную

Анализ работы приемной комиссии (25 отчетов)

Таким образом, профориентационная работа со школьниками с одной стороны готовит их к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями, содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с потребностями экономики в кадрах определенных профессий, и с другой стороны повышает привлекательность ТТЖТ – филиала РГУПС.

Сегодня назрела необходимость не только вести профессиональную подготовку в школах, активнее развивать партнерство, но и совершенствовать систему трудоустройства выпускников, организовать стажировку, разработать программу непрерывного сопровождения профессиональной карьеры.

В последние годы подготовка специалистов определяется приоритетами развития каждого региона и особо актуальным стал вопрос трудоустройства выпускников. В перспективе организация программ самопродвижения студентов на рынке труда с использованием ИКТ; корректировка учебных планов и программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда, увеличение социальных партнеров.

Это позволяет реализовать одну из главных задач развития системы среднего профессионального образования – формирование, развитие кадрового потенциала, грамотного распределения трудовых ресурсов и достижение динамического баланса с региональным рынком труда.

5.4 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Федеральному закону от 24.11.95 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ТТЖТ – филиале РГУПС созданы условия обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, приняты меры по оптимизации образовательных условий для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В целях создания универсальной безбарьерной среды, направленной на обеспечение образовательной доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и формирования толерантной социокультурной среды, в ТТЖТ – филиале РГУПС создана служба сопровождения и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Для оказания ситуационной помощи с сотрудниками техникума проводится инструктаж по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг и объектов ТТЖТ – филиала РГУПС инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В ТТЖТ – филиал РГУПС к освоению образовательных программ принимаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение по специальностям,

реализуемым в техникуме. Заключение должно содержать медицинские показания для возможности осуществления обучения инвалида или лица с ОВЗ по конкретной образовательной программе. В заключении также указываются специальные технические условия, необходимость сопровождения и (или) присутствия родителей (законных представителей) во время учебного процесса, возможность получения дополнительного образования и организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в ТТЖТ – филиал РГУПС кроме документов, указанных в Правилах приема, предоставляют заявление с обязательным указанием вида инклюзивного образования (полное, частичное, в отдельно выделенной группе). При поступлении инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья предоставляют «Индивидуальную программу реабилитации инвалида», по форме утверждённой приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 августа 2008 г. № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации», с обязательным указанием рекомендаций о противопоказаниях и доступных условиях труда и соответствия выбранной специальностью и личными ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году в администрацию ТТЖТ – филиала РГУПС письменных заявлений от студентов инвалидов и лиц с ОВЗ с просьбой разработать индивидуальную программу практического обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья не поступало.

На основании поступивших заявлений обучение данной категории студентов осуществлялось в общей группе, совместно с другими обучающимися, по образовательной программе с нормативным сроком получения образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по указанной специальности.

В Индивидуальных программах реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и Индивидуальных программах реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, представленных в ТТЖТ – филиал РГУПС студентами, относящимися к группе инвалидов, установлена 1 степень ограничения в способности к обучению или степень ограничения способности к обучению не указана.

Заключений психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости создания специальных условий для получения образования только по адаптированным образовательным программам в ТТЖТ – филиал РГУПС студенты и их родители не предоставляли.

Основываясь на действующем законодательстве Российской Федерации, документах, представленных студентами в учебную часть ТТЖТ – филиала РГУПС и правом обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ обучаться по образовательной программе с нормативным сроком получения образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по

указанной специальности, в ТТЖТ – филиале РГУПС в 2024 году адаптированные образовательные программы и индивидуальные программы практического обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья студента инвалида и лиц с ОВЗ, не разрабатывались.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Состояние и развитие материально-технической базы техникума в целом

Территория Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС занимает четыре участка, три из которых расположены по улице Красноармейской и один по улице Чернышова. Все участки огорожены забором. На первом участке расположены учебные корпуса 1,2,4, общежитие №1, учебные полигоны, бассейн, 2 корпуса учебно-производственных мастерских, на втором участке библиотека. На третьем участке расположен учебный корпус 3, открытый стадион широкого профиля с полосой препятствий, тренажерный спортивный зал. На четвертом участке расположено общежитие № 2.

Техникум располагает необходимой материальной базой: учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием. В учебный процесс внедряются информационные технологии.

В техникуме 78 кабинетов, 23 лаборатории, учебно-информационный центр, 8 компьютерных классов, библиотека, спортивный зал, тренажерный зал, 11 производственных цехов учебно-производственных мастерских, 6 учебных полигонов, актовый зал, музей, два общежития и студенческая столовая.

Учебные полигоны техникума предназначены для практического обучения студентов по всем специальностям. Полигоны используются для проведения практических и лабораторных работ, открытых уроков, комбинированных и бинарных уроков. Современное оснащение полигонов позволяет проводить на них все виды практической подготовки на достаточно высоком уровне. На учебных полигонах расположено специализированное оборудование:

- стрелочный перевод;
- железнодорожный переезд с автоматической переездной сигнализацией;
- резино - кордовое покрытие;
- устройство заграждения переезда
- модуль ЭЦ;
- Вагон - лаборатория дизельный пяти вагонной рефрижераторной секции;
- Вагон - лаборатория грузовой пяти вагонной рефрижераторной секции;
- тележка электровоза ЧС 4Т;
- тележка ЦННИ;
- рама вагона с тормозным оборудованием;
- 50 м ж.д. пути;
- рельсорезный станок РМ-2;
- электрошпалоподбойка ЭШП-6;
- бензиновый электроагрегат АБ-4;
- электросварочный агрегат 1024Б;
- аппарат для сварки оптоволокну SHIHNA X-500;
- дефектоскоп «АВИКОН 01», «РДМ - 2»;

- разветвляющаяся и не разветвляющаяся рельсовая цепь;
- высоковольтная линия электропередачи с опорами;
- заземление переносное для контактной сети УЗП-3 М ЭПЗ (2 шт.);
- вышка съемная изолирующая (лейтер) из стеклопластика (2 шт.);
- предвходной, маневровой, входной и выходной светофоры;
- рельсовый путь 180 м Р-50, Р-65, крепление КБ;
- макет щебнеочистительного устройства машины ЩОМ-700;
- виброплита машины ВПО-3000;
- действующая автодрезина с крановой установкой тип ДГК^у;
- тормозная станции совместно с краном машиниста и пультом управления;
- распределительный редуктор тепловоза 2Тн10;
- действующая модель автосцепки в разрезе;
- дизель-генератор 2ТН10;
- тележка тепловоза 2 ТЭ 10;
- французская путевая машина для подбивки шпал «Жесмар»;
- измерительные шаблоны для вагонного хозяйства.
- путевые шаблоны ЦУП 3, ЦУП 1-01 для измерения параметров рельсовой колеи;
- шаблоны ПВШ «Путеец» для измерения износа металлических частей стрелочного перевода;
- натурный образец технического обслуживания колесных пар грузовых и пассажирских вагонов специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (вагоны).

6.2 Состояние лабораторной базы

В техникуме проводится обучение студентов с использованием ПК по всем специальностям и используется следующее компьютерное оснащение: 324 компьютер (в т.ч. ноутбуки), в учебном процессе задействовано 255 компьютеров, 36 принтеров, 93 multifunctional устройств, 3 сканера, 29 мультимедийных проектора, 6 интерактивных досок, а также мониторы и телевизоры.

В техникуме имеются лаборатории вычислительной техники, которые располагаются в 9-ти аудиториях (209, 212, 213, 216, 217, 218, 311, 504, 701).

Все компьютеры аудиторий объединены в локальную сеть по рабочим группам и соединены через сервер, роутер (экран - специально выделенный компьютер с двумя независимыми сетевыми картами) и выделенную линию с провайдером глобальной сети Internet.

Кабинеты оснащены мультимедийными проекторами или телевизорами. Аудитория 217 выделена для сдачи интернет экзаменов онлайн.

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Из требующих 19 кабинетов, 4 лабораторий, геодезического полигона, 4 цехов учебно – производственных мастерских и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Кабинеты и лаборатории оснащены наглядными пособиями, образцами, схемами, геодезическими приборами, инструментом и материалом для проведения всех видов строительных и отделочных работ.

В 2023 году в мастерскую «Каменных работ. Штукатурных и облицовочных работ. Малярных работ. Испытания строительных материалов и конструкций» приобретено оборудование для проведения лабораторных и практических работ, государственного и демонстрационного экзамена: Прибор Вика - ОГЦ-1, калибр – 1шт.; Комплект сит Д300/75 нержавейка КСИ (бсит, крышка, поддон) – 1шт.; Склерометр ИПС-МГ4.04 – 1шт.; Весы учебные НПВ-200гр. – 1шт.; Набор гирь учебных к весам – 1шт.; Сушильный шкаф ES-4620 (смотровое окно) – 1шт.; Виброплощадка СМЖ-539 ГОСТ 10181-2000 – 1шт.; Шкаф ТС-1095-001030 -1шт.

Специальность 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Из требующих 18 кабинетов, 3 лабораторий, полигон, 4 цехов учебно – производственных мастерских и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Кабинеты и лаборатории оснащены наглядными пособиями, образцами, схемами, компьютерными обучающими программами, действующим путевым гидравлическим, электрическим и измерительным инструментом, путеизмерительными и дефектоскопными тележками, геодезическими приборами применяемые при изучении на полигоне техникума.

В лаборатории №703 «Неразрушающего контроля рельсов. Машин, механизмов, ремонтно-строительных работ» имеется электроагрегат бензиновый АБ-4 для выполнения практических работ по выправки пути и установлен ЖК телевизор «SHARP».

В 2023 году в лабораторию №101 «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути. Неразрушающего контроля рельсов» приобретено оборудование для проведения лабораторных и практических работ, государственного и демонстрационного экзамена: Шпалоподбойка ЭШП9МЗ – 2шт.; Домкрат гидравлический путевой ДГП 12-200 – 2шт.; Разгонщик гидравлический Р-25 – 1 шт.; Лом лапчатый кованый – 2шт.; Лом остроконечный ЛО-30 1,5м – 2шт.; Клеши рельсовые – 5шт.; Клеши для железобетонных шпал – 4шт.; Ключ торцевой гаечный – 2шт.; Ключ путевой рожковый – 2шт.; Вилы щебеночные – 2шт.; Зубило путейское – 1шт.

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Из требующихся 9 кабинетов, 17 лабораторий, цеха учебных мастерских и спортивного комплекса, имеются все, некоторые из них совмещены.

В 2022-2023 учебном году создана лаборатория №218 Проектирования управляющих программ компьютерных систем и комплексов, на базе которой оборудован и аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Приобретено робототехническое оборудование для практических занятий и организации демонстрационного экзамена, новая мебель, компьютерная техника (14 рабочих мест) и ЖК телевизор.

Произведен капитальный ремонт и переоборудование (новая мебель и ТВ):

лаборатория № 217 Информатики и информационных технологий, Интернет технологий. Дистанционных обучающих технологий.

лаборатория №213 Вычислительной техники. Программирования. Технических средств информатизации.

Лаборатория № 209 Автоматизированных информационных систем. Информатики и информационных технологий.

В 2024-2025 учебном году произведен капитальный ремонт и переоборудование лаборатории №216 Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники. Микропроцессоров и микропроцессорных систем.

Приобретена компьютерная техника на 14 рабочих мест для лаборатории №217.

Специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования. Из требующихся 11 кабинетов, 11 лабораторий, 2 цехов учебно-производственных мастерских и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Кабинеты и лаборатории оснащены образцами действующей связной аппаратуры, используемой на железнодорожном транспорте – цифровая АТС «DX-500», мультиплексоры с оптическими интерфейсами, радиостанции (переносные и стационарные), действующая ВОЛС, протяженностью 6 км. и др., а также измерительные цифровые и аналоговые приборы – осциллографы, генераторы, тестеры и т.п., необходимые при проведении измерений и ремонте радиоэлектронной аппаратуры.

Кабинет №214 – приобретены цифровые измерительные приборы.

Специальность 13.02.07 Электроснабжение. Из требующихся 14 кабинетов, 7 лабораторий, 3 цехов учебно-производственных мастерских и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Кабинеты и лаборатории оснащены действующим оборудованием, фрагментом контактной сети с воздушной стрелкой, элементами контактной сети, ячейками тяговой подстанции, действующими стендами и т.д.

Учебный полигон «Технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения» произведено обустройство участка контактной сети с монтажом несущего контактного провода и воздушной стрелки.

В 2024-2025 учебном году произведен капитальный ремонт и переоборудование лаборатории № 400 Электроснабжения. Техники высоких напряжений. Технического обслуживания электрических установок. Электротехнических материалов. Электрических машин (приобретена новая мебель и оснащена ЖК телевизором).

Специальность 15.02.19 Сварочное производство. Из требующихся 9 кабинетов, 4 лабораторий, 2 цеха учебно-производственных мастерских и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

В 2022 году для проведения демонстрационного экзамена приобретены установка аргонодуговой сварки Кедр Ultra NIG-200 с газобаллонным оборудованием и установка плазменной резки BRIMA с компрессором в количестве 2 штук.

Лаборатория № 401 «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений» в 2022 году оснащена ЖК телевизором.

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Из требующихся 13 кабинетов, 3 лаборатории, спортивного комплекса имеются все, некоторые совмещены.

Лаборатории специальности оснащены учебными тренажерами: тренажер горочной автоматической централизации ГАЦ, позволяющий отработать навыки роспуска составов; автоматизированное рабочее место поездного диспетчера АРМ ДНЦ, позволяющее отработать навыки регулирования движения на участке железной дороги; автоматизированные рабочие места приемосдатчика.

Кабинеты оснащены компьютерными обучающими программами, натурными образцами и необходимой справочной и нормативной документацией.

В 2020 году оборудован и оснащен кабинет №227 учебным тренажерным классом по профессии «Поездной участковый диспетчер и дежурный по железнодорожной станции».

В 2024 году в кабинете №227 установлено программное обеспечение автоматизированной обучающей системы «Подготовка перевозочных документов» на один компьютерный класс.

В 2024-2025 учебном году произведен капитальный ремонт и переоборудование кабинета №233 Организации перевозочного процесса. Управления качеством и персоналом (приобретена новая мебель и оснащен ЖК телевизором).

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Из требующихся 14 кабинетов, 5 лабораторий, 4 цеха учебно-производственных мастерских и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Кабинеты и лаборатории оснащены действующим оборудованием, макетами и моделями путевых и строительных машин применяемых при строительстве железных дорог, натурными образцами гидро- и электрооборудования. Имеется действующий тренажер пульта управления машины АДМ для подготовки машинистов ЖДСМ. Полигон оснащен действующей дрезиной ДГКу и действующей машиной для подбивки шпал фирмы Джейсмар, а также концевым вагоном состава засорителей, фрагментом выгребного устройства машины СЧ-600, фрагментом машины ВПР-1200.

В 2023-2024 учебном году произведен капитальный ремонт и переоборудование кабинета № 119 Безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда (приобретена новая мебель и оснащен ЖК телевизором).

В 2024 году для проведения демонстрационного экзамена приобретены генераторы WorkMaster БГ 3500 А в количестве 4 штук.

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Из требующихся 12 кабинетов, 7 лабораторий и 4 цеха учебно-производственных мастерских, спортивного комплекса имеются, некоторые совмещены.

Кабинеты и лаборатории оснащены образцами деталей и узлами подвижного состава (вагоны и локомотивы), используемые на современном подвижном составе:

рамы тележек, колесно-моторный блок, дизель Д100, вагоны, компрессорная установка и т.д., краны машиниста, воздухораспределители, а также простейшим измерительным инструментом, шаблонами и калибрами, приборами неразрушаемого контроля и стендами необходимыми для проведения измерений и ремонта подвижного состава.

В 2019 году оборудован и оснащен полигон «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава» с тормозной станцией, краном машиниста и пультом управления, предназначенный для производственного обучения студентов:

- полному и сокращенному опробованию тормозов;
- выявлению концентрированных утечек сжатого воздуха;
- выявлению неисправностей, связанных с самопроизвольным срабатыванием тормозов;
- проведению торможения поезда на различных режимах торможения.

В 2021 году оборудована и оснащена лаборатория №207 «Тренажерным комплексом тягового подвижного состава» на 8 рабочих мест, предназначенным для получения и освоения профессиональных компетенций, формирования практических навыков по управлению тяговым подвижным составом в условиях, максимально приближенных к реальным условиям эксплуатации.

На отделении имеется компьютерный тренажерный комплекс «Торвест-Видео» для обучения помощников машиниста.

В 2022 году оборудована лаборатория №702 «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Конструкции подвижного состава» (вагоны). Приобретено 10 комплектов слесарного инструмента и слесарный верстак, лаборатория оснащена ЖК телевизором.

Аудитории № 203, № 205 в 2023 году оснащены ЖК телевизором.

Аудитории № 208, № 113 в 2024 году оснащены ЖК телевизором.

В 2024 году для оснащения лаборатории № 200 приобретен стол паяльщика, оборудованный паяльной станцией и вытяжной вентиляцией.

Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Из требующихся 14 кабинетов, 11 лабораторий и 4 цеха учебно-производственных мастерских, спортивного комплекса имеются все, некоторые совмещены.

В лабораториях смонтированы макеты систем автоматики и телемеханики, используемые на железнодорожном транспорте, лабораторные установки, необходимые для проведения лабораторных и практических работ: макет электрической централизации БРЦ, действующие стрелочные электроприводы и схемы управления ими, аппарат управления ДСП, макет двухпутной автоматической блокировки переменного тока, макет автоматической переездной сигнализации и АЛС, макет электропитающей установки. На учебном полигоне имеются основные системы автоматики и телемеханики, которые используются на железнодорожном транспорте: КТСМ-01Д, АПС, ЭЦ-12-00, УКСПС, УЗП; представлены различные виды рельсовых цепей.

В 2022 году для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» создана лаборатория №704 «Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики», которая оборудована и

оснащена стендами проверки параметров реле СЦБ, СИМ-СЦБ (3шт.), электроприводами стрелочного перевода (3шт.), ампервольтметрами ЭК2346-1 (3шт.), набором инструментов для стрелочного привода (сумка с инструментами СЦБ – 3шт.), набором инструмента электромеханика РТУ (3шт.) мегомметром стрелочным М4100/2 (3шт.), клеймом для опечатывания реле (3шт.).

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Из требующихся 14 кабинетов, 2 лабораторий, спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимой компьютерной техникой (ПК, оргтехника, мультимедийное оборудование), ККМ (контрольно-кассовая машина), детектор денежных купюр, сейф, бланки рабочих документов, стенды по специальности для освоения общих и профессиональных компетенций.

Кабинет №311 «Экономики и менеджмента. Менеджмента. Документационного обеспечения управления.» в 2022 году оснащен ЖК телевизором.

В 2024 году по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений установлено программное обеспечение Учебный комплект КОМПАС -3 v22 на 10 мест. ПГС (АЕС) (ASCON ОО -0034590) и Учебный комплект КОМПАС -3 v22 для преподавателя ПГС (АЕС) (ASCON ОО -0055582) для проведения демонстрационного экзамена.

Учебно – производственные мастерские имеют 2 корпуса.

В первом корпусе расположены 5 рабочих цехов:

Мастерские №505 «Слесарно-монтажные. Слесарно-ремонтные мастерские» в 2023 году переоборудованы и оснащены рабочими местами: верстаками слесарными (10шт.), тисками слесарными (10шт.), настольно – сверлильным станком 2М112, набором инструментов и защитными средствами на каждого студента, оборудованы приточно-вытяжной вентиляцией для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Слесарная деятельность по ремонту и обслуживанию дорожно-строительных машин и механизмов».

Мастерские №506 «Электромонтажные. Монтажа электронных устройств. Монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ. Монтажа и регулировки устройств связи» оснащены паяльными столами на 9 рабочих мест, оборудованных паяльниками и вытяжной вентиляцией, имеются информационные стенды для практических занятий, ЖК телевизор и персональный компьютер.

В 2022 году приобретены сварочный аппарат для оптоволокна X-500, рефлектометр оптический портативный AE 101, набор инструментов для монтажа волоконно-оптического кабеля TESTER ADSL (с опцией рефлектометра).

В 2024 приобретен учебный стенд «Микропроцессорные устройства».

Мастерские №501 «Слесарные. Слесарно-механические. Слесарно-монтажные» оборудованы 18 рабочими местами со слесарными тисками для обработки металла, 2 сверлильными станками, рычажными ножницами, рабочей кран-балкой (Таль) для монтажных работ, 3 металлогибочными станками и набором инструментов на каждый вид работы по количеству студентов, в наличии имеются стенды и плакаты для проведения практических занятий, оснащены металлическими инструментальными шкафами, шкафом индивидуального пользования.

В 2022 году приобретены пресс с ножным приводом усиление 20 тонн, вертикальный сверлильный станок, точильный станок для выполнения слесарно – механических работ.

Мастерские №502 «Механообрабатывающие. Токарные» оснащены 12 токарно-винторезными станками, 4 фрезерными станками, 1 сверлильным станком и автоматизированным рабочим местом, имеются стенды, плакаты для обучения, установлена приточно-вытяжная вентиляция. Студенты получают первоначальные навыки работы на металлорежущих станках.

В 2022 году приобретены стол поворотный, настольно - сверлильный станок 2М112, горизонтально-фрезерный станок НГФ.

Лаборатория №504 «Цифровой передачи информации» оборудована 9 рабочими местами для работы с компьютерными программами, имеется ЖК телевизор, а также ознакомительные стенды.

Во втором корпусе учебно-производственных мастерских расположены 5 цехов:

Лаборатория №701 «Технические средства информации дистанционных обучающих технологий. Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена 10 автоматизированными рабочими местами с ПО.

Лаборатория №702 «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Конструкции подвижного состава» (вагоны).

Лаборатория №703 «Неразрушающего контроля рельсов. Машин, механизмов, ремонтно-строительных работ» оснащена ЖК телевизором «SHARP», персональным компьютером, рабочими средствами малой механизации для проведения путевых работ, имеются в наличии плакаты и макеты для проведения занятий.

Лаборатория №704 «Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики»

Мастерские №705 «Сварочные. Сварочная. Электрогазосварочные. Газосварочные» оборудованы вытяжной вентиляцией на каждое рабочее место. Оснащены 6 постами с инверторной сваркой, на постах имеются 2 плазменные резки, 1 полуавтоматическая сварка, 1 точечная сварка, 1 сварка неплавящимся электродом, газобаллонным оборудованием. Для контроля сварочных швов в цехе имеется цифровой ультразвуковой дефектоскоп. Лаборатория оснащена бензиновым переносным сварочным агрегатом.

В 2022 году приобретены баллон для газа аргон, установка воздушно-плазменной резки BRIMA CUT 60-1, сварочный инвертор AURORA INTER TIG 200 AC\DC PULSE, компрессор FUBAG B 6800B/100CT, регулятор аргоновый AP 40-2.

В 2018 году был построен и введен в эксплуатацию «Сварочный полигон». Имеющаяся материально-техническая база позволяет выполнять предусмотренные учебными планами и программами лабораторные и практические работы, курсовые и дипломные работы согласно ФГОС СПО.

6.3 Обеспечение пунктами питания

Питание студентов осуществляется в столовой ТТЖТ – филиала РГУПС. Столовая оснащена современным оборудованием, имеет зал на 150 посадочных мест.

Ежегодно производится ревизия оборудования пищеблока, текущий ремонт помещений пищеблока, обеденного зала столовой и буфета.

6.4 Медицинское обслуживание

Медицинский пункт находится на первом этаже, оснащен двумя кабинетами: доврачебным, процедурным.

Процедурный кабинет предназначен для проведения инъекций, вакцинопрофилактики, туберкулинодиагностики. Оснащен: холодильниками для вакцинаций, медицинских препаратов, термоконтейнерами с хладоэлементами к ним, шкафами для хранения медицинских препаратов, биксами со стерильным материалом, медицинской кушеткой, бактерицидным облучателем, столом для хранения документации, ёмкостями с дезинфицирующим раствором для сбора использованных инструментов, набором медикаментов для неотложной терапии.

Согласно штатному расписанию в ТТЖТ – филиала РГУПС работает два фельдшера высшей категории. Фельдшер осуществляет контроль за санитарным состоянием помещений техникума, организует проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся, проведение профилактических мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни, медицинского контроля за организацией физического воспитания, контроль за трудовым обучением, организацией и проведением противоэпидемиологических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в техникуме, организацией медицинского обеспечения юношей до и после постановки на воинский учет и отчетной документации.

Фельдшеры активно сотрудничают с администрацией ТТЖТ – филиала РГУПС, совместно со службой отдела кадров, ежегодно составляется план прохождения медицинской комиссии сотрудников.

Планово проводится санитарно-просветительная работа среди студентов техникума. Приглашаются врачи: неврологи, дерматологи, инфекционисты, гинекологи.

6.5 Состояние и обеспеченность общежитиями

В ТТЖТ – филиале РГУПС имеется два студенческих общежития. Обеспеченность нуждающихся в общежитиях составляет 100%.

Социально-бытовые условия, которые созданы для студентов, обеспечивают комфортное проживание и интересную организацию свободного времени.

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения студенческого общежития выделены и оснащаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, оборудованию и содержанию

общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений от 01.09.2011г. СП 2.1.2.2844-11.

Все жилые комнаты оборудованы необходимой мебелью и оснащены мягким инвентарём. В общежитии организована работа прачечной, гладильных. На каждом этаже имеется по две кухни, по два санузла с умывальными комнатами, душевые.

Сформирована и функционирует организационная структура самоуправления: ежегодно избираются старосты этажей, Совет студенческого общежития. В поле деятельности Совета студенческого общежития решение вопросов быта, досуга и социальной защиты студентов, организация дежурства и подготовка общежития к новому учебному году, вопросы поощрения лучших студентов, проживающих в общежитии.

Студенты, проживающие в общежитии, имеют возможность заниматься спортом: оборудован тренажерный зал, комната для занятий настольным теннисом. В комнате отдыха можно посмотреть телевизор, имеется доступ в Интернет. Для разнообразия отдыха в наличии настольные игры, специально для комнаты отдыха выписываются газеты и молодежные журналы. В общежитии стало доброй традицией проводить мероприятия: «День первокурсника», Новый год, 23 февраля, Масленица, 8 Марта и др.

В общежитии проводится работа по пропаганде здорового образа жизни: беседы о вреде курения, пагубном влиянии на молодой организм наркотиков и алкоголя, о простудных заболеваниях.

Студенты выпускают информационные газеты, брошюры, занимаются оформительской работой. Для поддержания порядка в общежитии ежедневно проводятся проверки санитарного состояния комнат, ведётся экран чистоты.

Большое внимание в общежитии уделяется мерам безопасности проживания студентов. Установлены современная противопожарная сигнализация и соответствующие средства пожаротушения. На монитор поста дежурного вахтера выведено видеонаблюдение всех этажей и наружное наблюдение, имеются «тревожные кнопки» для вызова профессиональных охранников в случае возникновения экстренных ситуаций; пост оснащен телефонной связью.

6.6 Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой

Спортивно-оздоровительный комплекс ТТЖТ – филиала РГУПС включает открытый стадион, тренажерный зал, спортзал и бассейн. Стадион имеет следующий комплекс спортивных сооружений:

- волейбольная и баскетбольная площадки;
- футбольное поле;
- теннисный корт;
- сектор для прыжков в длину;
- беговые дорожки;
- тренажерный зал;
- гимнастический городок, включающий брусья, шесты, штанги, турники, рукоходы и шведские стенки.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ТИХОРЕЦКОГО ТЕХНИКУМА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛА РГУПС

Часть 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2092
1.2.1	По очной форме обучения	1973
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	119
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	628
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	405/86,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	72/3,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	700/69% (700/1015 студенты бюджетники- очники)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	81/45,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74/91,35%
1.11.1	Высшая	58/71,6%
1.11.2	Первая	16/19,75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	81/100%

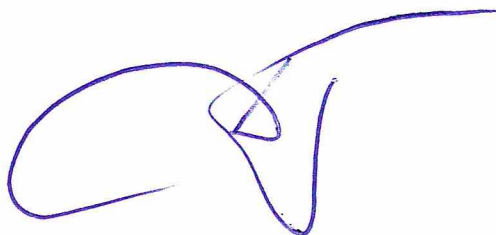
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	33/40,7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	220 929,59 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (220 929,59/81 пед.раб)	2 727,53 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (129 911,47/81 пед.раб.)	1 603,85 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (58 691,10 руб./51 000 руб.)	115 %
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	414/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13/0,62%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13
4.5.1	по очной форме обучения	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0

4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)		

Директор ТТЖТ - филиала РГУПС



И.В. Дурынин