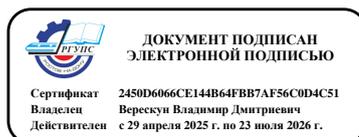


**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)

---

**ПРИНЯТО**  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РГУПС  
Протокол от 27.03.2026 № 9

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО РГУПС



**В.Д. Верескуин**

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ЛИХОВСКОГО ТЕХНИКУМА**  
**ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –**  
**ФИЛИАЛА РГУПС**  
**В 2025 ГОДУ**

Ростов-на-Дону  
2026

## Содержание

<b>Введение</b>	3
Аналитический отчет. Часть 1	4
<b>1 Общие сведения</b>	4
1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации	4
1.2 Миссия ЛиТЖТ — филиала РГУПС	5
1.3 Система управления ЛиТЖТ – филиалом РГУПС	5
1.4 Программа развития ЛиТЖТ — филиала РГУПС	110
1.5 Финансовое обеспечение деятельности ЛиТЖТ — филиала РГУПС	13
<b>2 Образовательная деятельность</b>	16
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	16
2.2 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда	22
2.3 Образовательные информационные технологии	25
2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ	28
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ	34
2.6 Кадровое обеспечение реализуемых программ. Анализ возрастного состава преподавателей	37
2.7 Повышение квалификации ППС	40
2.8 Внутренняя система оценки качества образования	52
<b>3 Научно-исследовательская деятельность</b>	88
<b>4 Международная деятельность</b>	91
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах	91
4.2 Обучение иностранных студентов	94
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов	94
<b>5 Внеучебная работа</b>	94
5.1 Организация воспитательной работы в техникуме	94
5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	97
<b>6 Материально-техническое обеспечение</b>	109
6.1 Состояние и развитие материально-технической базы техникума в целом	109
6.2 Состояние лабораторной базы	117
6.3 Обеспечение пунктами питания	1120
6.4 Медицинское обслуживание	121
6.5 Состояние и обеспеченность общежитиями	121
6.6 Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой	122
<b>7 Заключение</b>	128
Результаты анализа показателей самообследования. Часть 2	129

## Введение

При проведении самообследования Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ЛиТЖТ - филиал РГУПС) руководствовался:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3, части 2 статьи 29);
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО РГУПС (принято ученым советом университета и утверждено ректором 30.06.2023 г. протокол №13).

Самообследование ЛиТЖТ - филиала РГУПС проводилось в соответствии с приказом ФГБОУ ВО РГУПС от 04.02.2026 г. №169/ос «О самообследовании за 2025 год»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала.

На основании приказа директора ЛиТЖТ - филиала РГУПС от 11.02.2026 г. №57/ос «О самообследовании ЛиТЖТ – филиала РГУПС за 2025 год» была создана комиссия для проведения самообследования в составе:

- Ткачева Н.В. - председатель комиссии, директор ЛиТЖТ – филиала РГУПС
- Полухина В.И. - заместитель председателя комиссии, заместитель директора по учебной работе

Члены комиссии:

- Пчелкина Н.А. - заместитель директора по воспитательной работе
- Воротынцева Т.А. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
- Босова А.В. – преподаватель
- Прусакова С.А. – преподаватель
- Паликова Е.А. – главный бухгалтер
- Гулова И.В. – специалист по персоналу
- Воротынцев А.С. – председатель цеховой организации.

В процессе самообследования проанализированы:

- система управления ЛиТЖТ - филиалом РГУПС;

- образовательная деятельность;
- качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- организация воспитательной работы;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

В аналитической части приведена информация о деятельности ЛиТЖТ - филиала РГУПС: общие сведения, сведения об образовательной, научно-исследовательской деятельности, внеучебной работе и материально-техническом обеспечении. Результаты проведенного самообследования свидетельствуют о положительной динамике развития ЛиТЖТ - филиала РГУПС в 2025 году. Качество подготовки специалистов, качественный состав преподавательских кадров, информационное и материально-техническое обеспечение по основным показателям являются достаточными для ведения образовательной деятельности и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Обобщенные результаты самообследования филиала отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 31.12.2025 года. Отчет расположен на сайте филиала по адресу: <http://litgt.rgups.ru>

## **Аналитический отчет. Часть 1**

### **1 Общие сведения**

#### **1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации**

Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЛиТЖТ – филиал РГУПС).

Юридический адрес: 344038, Ростовская область, городской округ город Ростов-на-Дону, город Ростов-на-Дону, площадь Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, зд.2.

Почтовый адрес: 347820, Российская Федерация, Ростовская область, г. Каменск - Шахтинский, мкр. Лиховской, пер. Строителей, д. 27А.

Телефон: 8(86365) 2-82-90

E-mail: [lfrtgt@mail.ru](mailto:lfrtgt@mail.ru)

## **1.2 Миссия ЛиТЖТ - филиала РГУПС**

Миссия ЛиТЖТ - филиала РГУПС: подготовка высококвалифицированных кадров для железнодорожной отрасли и формирование творческой личности, достойного патриота, гражданина Российской Федерации.

Миссия реализуется посредством достижения следующей цели и задач.

Цель: стать инновационной образовательной организацией с развивающейся культурно-образовательной средой, обеспечивающей качество подготовки компетентного специалиста и достойного патриота, гражданина РФ.

Задачи:

- обеспечение взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- организация исследовательской, творческой деятельности преподавателей, включение студентов в учебно-исследовательскую, творческую деятельность;
- создание условий для овладения студентами общих и профессиональных компетенций, формирования личностных результатов;
- успешное проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- создание условий для подготовки конкурентоспособного профессионально мобильного выпускника;
- создание условий для формирования творческой личности и достойного патриота, гражданина РФ.

## **1.3 Система управления ЛиТЖТ – филиалом РГУПС**

Управление ЛиТЖТ - филиалом РГУПС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», Положением о Лиховском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Общее руководство образовательной организацией осуществляет выборный представительный орган - Совет Филиала, возглавляемый директором ЛиТЖТ – филиала РГУПС Н.В. Ткачевой. Срок полномочия Совета Филиала – 5 лет, число членов – 12 человек. Советом Филиала рассматриваются основные вопросы обеспечения образовательного процесса: определение перспективных задач учебной, воспитательной, методической

работы, вопросов развития техникума; рассмотрение отчетов об учебной, методической, воспитательной и экономической деятельности; обсуждение бюджета техникума; подведение итогов учебной и производственной практик обучающихся; рассмотрение отчетов председателей цикловых методических комиссий по всем направлениям деятельности; обсуждение планов повышения квалификации специалистов по специальностям; обсуждение результатов государственной итоговой аттестации выпускников; обсуждение и выдвижение кандидатур на получение именных стипендий, премий, на присвоение почетных званий; рассмотрение и предоставление на утверждение директору Положений; рассмотрение других вопросов, связанных с деятельностью техникума.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор ЛиТЖТ – филиала РГУПС Ткачева Нина Викторовна.

Директор ЛиТЖТ – филиала РГУПС имеет 3 заместителей:

- заместитель директора по учебной работе Полухина Виктория Ивановна;
- заместитель директора по воспитательной работе Пчелкина Наталия Александровна;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Воротынцева Татьяна Александровна.

В техникуме имеется два отделения: очное отделение специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; заочное отделение.

Осуществляют руководство очным отделением Босова Анастасия Владимировна по учебной работе, преподаватель; Прусакова Светлана Александровна по учебно-производственной работе, преподаватель.

Нормативно-правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора ЛиТЖТ – филиала РГУПС, в учебной части, у руководителей структурных подразделений. Для оперативного руководства филиал имеет организационно-распорядительную документацию, которая полностью соответствует действующему законодательству и Уставу ФГБОУ ВО РГУПС. Имеются в установленном порядке оформленные книги регистрации приказов по личному составу, по основной деятельности, протоколы Совета Филиала, Педагогического Совета.

Делопроизводство дел и документооборота филиала ведется на основе Номенклатуры дел ФГБОУ ВО «РГУПС», утвержденной ректором 30.01.2023 г.

Специалист по персоналу организует документооборот по учету и движению кадров, разрабатывает и оформляет документацию по персоналу. Ведет книги регистрации приказов директора техникума по личному составу и основной деятельности, сбор и проверку личных документов работников, осуществляет контроль прохождения работниками периодических медицинских осмотров.

Своевременно оформляются документы в Центральную аттестационную комиссию. Аттестация педагогических работников проводится согласно графику. Ведется учет документов о прохождении курсов повышения квалификации и получении наград. Техникум продолжает хранить и вести трудовые книжки в соответствии со статьей 66 ТК РФ (в бумажном виде) в количестве 54 штуки. На троих работников осуществляется формирование сведений об их трудовой деятельности только в электронном виде.

Учебно-методическая часть ведет формы документов строгой отчетности, алфавитную книгу, учет распределения выпускников, регистрируются материалы по работе с военкоматами, студентами, обучающимися на условиях целевого обучения от структурных подразделений филиалов ОАО «РЖД», осуществляющих свою деятельность в границах Северо - Кавказской железной дороги. Личные дела студентов расположены в определенном порядке, оформляются своевременно, ежегодно заполняются характеристики студентов. Студенческие билеты, зачетные книжки заполняются и выдаются в установленном порядке. Сведения о студентах заносятся в Федеральную информационную систему сбора сведений (Витрину студентов).

Архив техникума располагается в помещении, достаточном для хранения документации, его работа производится в соответствии с Положением об архиве.

Все структурные подразделения имеют номенклатуру дел, нормативы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности техникума, с указанием сроков хранения. Дипломные и курсовые проекты студентов, архивируемые документы расположены в установленном порядке.

Для координации и обеспечения коллегиальности в организации учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в ЛиТЖТ – филиале РГУПС действуют Совет Филиала, Педагогический Совет, 4 цикловых методических комиссии.

Совет Филиала проводится регулярно, на нем решаются кардинальные вопросы совершенствования учебно-воспитательной и административно- хозяйственной деятельности, взаимодействия структурных подразделений, укрепления материально - технической базы, психологического климата в коллективе и др.

В состав Педагогического Совета входят преподаватели, административно-управленческий персонал, сотрудники, принимающие непосредственное участие в обучении и воспитании студентов. План работы рассматривается Педагогическим Советом, утверждается директором. На заседания Педагогического Совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающие качественную профессиональную подготовку специалистов, готовность их к конкретной специальности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманитаризации образования, укрепления материально-технической базы, о повышении ответственности руководителей структурных подразделений за выполнение своих функций, об обеспечении охраны труда, техники безопасности, разработки новых механизмов взаимодействия с предприятиями ОАО «РЖД». В подготовке Педагогических Советов участвует весь коллектив.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнения решений Совета Филиала, Педагогического Совета являются преподаватели, объединенные в цикловые методические комиссии:

- общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин – председатель Шурахтенко Е.В.;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – председатель Полякова Н.А.;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – председатель Албешова С.С.;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) – председатель Пешина Л.В.

Текущие вопросы обеспечения хода учебно-методического, воспитательного процессов, работы на отделениях, финансово - хозяйственная деятельность, результаты исполнения приказов, распоряжений и поручений рассматриваются на административных совещаниях.

Учебно-методический и воспитательный процессы строятся на основе

перспективного и текущего планирования. Разработана Программа развития, в соответствии с этой программой разрабатывается план работы техникума на текущий учебный год. На основе годового планирования еженедельно разрабатывается единый план работы всех структурных подразделений.

Законодательные и нормативные документы, регулирующие работу филиала:

- Лицензия: Серия 90Л01 № 0009156 от 26 апреля 2016 г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно;
- Аккредитация: Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 09.38 19 февраля 2024 г.). Срок действия аккредитации: бессрочно;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»;
- Положение о Лиховском техникуме железнодорожного транспорта - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»;
- Коллективный договор между администрацией и работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» на период с 24.05.2024 по 24.05.2027 гг.

Лиховской техникум железнодорожного транспорта открыт на основании Указания МПС РФ от 29.11.1991 г. № П-1811у г. Москва, Приказа начальника Северо-Кавказской железной дороги от 30.08.1994 г. № 100/н и имел первоначальное название Лиховской филиал Батайского техникума железнодорожного транспорта. История техникума началась с 01.09.1994 г.

Исторические и нормативно-правовые предпосылки обусловили ряд переименований и реорганизацию образовательного учреждения.

История образовательного учреждения началась с открытия специальностей:

- Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте.

Первый выпуск состоялся в 1997 году и составил 149 человек.

Первым руководителем был Скляр Николай Иванович, который внес значительный вклад в период становления и развития образовательной организации.

В 2001 году в соответствии с распоряжением МПС РФ от 13.08.2001г. № 36р, Приказом начальника Северо-Кавказской железной дороги от 02.10.2001г. № 213/н по предложению СКЖД, а также в целях оптимизации сети учебных заведений, Лиховской филиал государственного образовательного учреждения Батайского техникума железнодорожного транспорта реорганизован в Лиховской филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовского техникума железнодорожного транспорта.

Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 16.08.2007 № 262 и Приказом ГОУ ВПО «РГУПС» от 01.04.2008г. № 420/ос Лиховской филиал ГОУ СПО РТЖТ преобразован в Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Согласно приказу Федерального агентства железнодорожного транспорта от 17.03.2011г. № 100 Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименован в Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

На основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта от 25.11.2015г. № 529 Лиховской техникум железнодорожного транспорта филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименован в Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

#### **1.4 Программа развития ЛиТЖТ – филиала РГУПС**

ЛиТЖТ – филиал РГУПС руководствуется Программой развития на период до 2035 года. Стратегической целью на перспективу является достижение статуса конкурентноспособного образовательного учреждения в

сфере транспорта. В программе определены направления развития, цели, задачи и основные мероприятия.

*Основные направления развития в соответствии с Программой:*

- обеспечение требуемого уровня открытости;
- ориентация и концентрация ресурсов на решение задач подготовки и переподготовки кадров в рамках Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.06.2008 №877-р;
- ориентация и концентрация ресурсов на решение задач подготовки и переподготовки кадров в рамках инвестиционных проектов модернизации железнодорожной инфраструктуры Северо-Кавказской железной дороги
- развитие компетентностного и инновационного подходов в образовательной деятельности;
- улучшение социальных условий для работников и обучающихся, укрепление кадрового потенциала филиала;
- внедрение и развитие использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и информационно-коммуникационных образовательных технологий;
- расширение спектра образовательных услуг в соответствии с запросами экономики и потребностями личности.
- унификация образовательных программ с учетом повышения инновационной составляющей содержания транспортного образования;
- профессионализация молодежи и повышение привлекательности транспортного образования;
- развитие учебно-лабораторной базы, обеспечивающей подготовку кадров с учетом современного уровня применяемой техники и технологий на транспорте;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности и оптимизация затрат филиала.

*Цель Программы:*

- обеспечение кадровой потребности предприятий железнодорожного транспорта, расположенных в пределах Северо-Кавказской железной дороги в специалистах, имеющих соответствующее среднее профессиональное образование, обеспечение оптимальных условий подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников железнодорожной отрасли

*Задачи Программы:*

- повышение эффективности образовательной деятельности, в том числе за счет внедрения инновационных образовательных технологий на всех

реализуемых уровнях принятия решений, в том числе с обеспечением необходимого уровня открытости процессов принятия решений;

- увеличение объемов средств, получаемых от приносящей доход деятельности;
- обновление и модернизация учебного тренажерного оборудования, учебно-лабораторного и лабораторного оборудования, используемого в образовательной деятельности;
- обеспечение рационального использования средств, получаемых из Федерального бюджета на реализацию государственного задания, а также средств, получаемых от приносящей доход деятельности;
- обеспечение оптимального использования имеющихся зданий и помещений, в том числе с обеспечением соответствующей численности обучающихся;
- обеспечение планомерного и своевременного обновления и повышения квалификации педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала, в том числе с организацией стажировок в ведущих профильных организациях;
- обеспечение участия обучающихся филиала в конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии с вышеуказанными направлениями деятельности, целями, задачами разрабатываются планы работы техникума на год, планируется работа администрации, руководителей структурных подразделений, цикловых методических комиссий и в целом работа педагогического коллектива.

*Формы и методы организации деятельности по реализации программы:*

- работа постоянных объединений - Совет филиала, педагогический Совет, методический Совет, цикловые методические комиссии, профсоюзный комитет, студенческий Совет, студенческий профком;
- работа временных объединений - творческая лаборатория, проблемная группа;
- организация и проведение совещаний, заседаний, семинаров, конференций;
- реализация целевых проектов и программ техникума, участие в региональных федеральных программах, проектах;
- расширение услуг профессионального и дополнительного образования техникума;

- освоение студентами общих и профессиональных компетенций, рабочих профессий по профилю программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемых техникумом;
- обеспечение образовательного и управленческого процессов современным компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением;
- развитие воспитательной системы образовательной организации.

*Сферы реализации программы:*

- учебная деятельность
- методическая деятельность
- производственная деятельность
- воспитательная деятельность
- управление

## **1.5 Финансовое обеспечение деятельности ЛиГЖТ – филиала РГУПС**

Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» осуществляет образовательную деятельность в трех зданиях, находящихся в оперативном управлении ФГБОУ ВО РГУПС.

Территория техникума благоустроена и ограждена.

Все здания техникума оборудованы средствами охранно-пожарной сигнализации и кнопкой тревожной сигнализации (имеется договор с ЧОП), заключен договор на услуги физической охраны.

Разработаны и выполняются мероприятия по сохранности имущества, предупреждению терроризма, пожарной и антитеррористической безопасности, обеспечению требований охраны труда.

Ежегодно проводится текущий ремонт зданий и сооружений. Работы выполняются как подрядчиками, так и силами сотрудников, студентов.

Техникум является получателем субсидий на выполнение государственного задания из средств федерального бюджета.

По состоянию на 01.01.2026 г. на расчетном счете техникума остаток денежных средств составил 133,3 тыс. рублей, из них средства субсидии на выполнении ГЗ – 0 тыс. руб., внебюджетные средства – 131 тыс. руб., средства во временном распоряжении – 2,3 тыс. руб.

В 2025 году профинансировано средств на выполнение государственного задания – 37 860,5 тыс. рублей, субсидии в целях выплаты стипендий обучающимся – 5 098,4 тыс. рублей, субсидии в целях

осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, в том числе реставрации, за исключением реконструкции с элементами реставрации – 0 тыс. рублей, субсидии в целях государственной поддержки учреждений при реализации ограничительных мер, направленных на предотвращение распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, эпидемий (пандемий), и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения – 0 тыс. руб., субсидии в целях выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам федеральных государственных общеобразовательных организаций, ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работником федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 3 116,24 тыс. руб. Также финансирование поступает от приносящей доход деятельности и в 2025 году оно составило 29 127,9 тыс. руб., в том числе от образовательной деятельности – 19 928,8 тыс. рублей, прочие виды – 2 170,8 тыс. рублей, целевые средства – 1 971,1 тыс. руб., пожертвования – 5 015,6 тыс. руб., от списания товарно-материальных ценностей 41,6 тыс. руб.

Всего в 2025 году поступило денежных средств – 75 203,04 тыс. руб.

Все средства расходуются строго в соответствии с кодами видов расходов бюджета и бюджетной классификацией.

Кассовые расходы техникума за 2025 год составили 60 616,5 тыс. руб., в том числе за счет субсидии в целях выплаты стипендий обучающимся – 5098,4 тыс. руб., субсидии в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, в том числе реставрации, за исключением реконструкции с элементами реставрации – 0 тыс. рублей, за счет субсидий на выполнение государственного задания – 37 860,5 тыс. руб., за счет субсидии в целях государственной поддержки учреждений при реализации ограничительных мер, направленных на предотвращение распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, эпидемий (пандемий), и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения – 0 тыс. руб., субсидии в целях выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам федеральных государственных общеобразовательных организаций, ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя

(куратора) педагогическим работника федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 3 116,24 тыс. руб., за счет приносящей доход деятельности – 25 036,67 тыс. руб.

Расходы по статьям:

- оплата труда и начисления на оплату труда, прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме – 48 480,25 тыс. руб.;
- приобретение работ, услуг – 14 927,02 тыс. руб., из них услуги связи – 146,4 тыс. руб., коммунальные услуги – 3 901,04 тыс. руб., работы, услуги по содержанию имущества – 1 548,2 тыс. руб., капитальный ремонт – 0 тыс. руб., прочие работы, услуги – 4 808,46 тыс. руб.;
- прочие расходы – 7 330 тыс. руб.;
- увеличение стоимости основных средств – 208,18 тыс. руб.;
- увеличение стоимости материальных запасов – 4 292,2 тыс. рублей.

Фонд оплаты труда за 2025 год составил 37 472,9 тыс. руб., в том числе за счет средств субсидий на выполнение государственного задания – 24 420 тыс. руб., субсидии в целях выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам федеральных государственных общеобразовательных организаций, ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работника федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 2 393,4 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности – 10 659,5 тыс. руб. При среднесписочной численности 60,1 человека размер среднемесячной заработной платы по ЛиТЖТ – филиал РГУПС составил 51,95 тыс. руб., в том числе по должности преподаватель – 57,52 тыс. руб.

Заработная плата сотрудникам техникума своевременно выплачивается, два раза в месяц:

- аванс за первую половину месяца 25 числа текущего месяца
- за вторую половину месяца 10 числа следующего месяца.

Все нормативные документы, касающиеся заработной платы и выплат стипендий, выплат компенсационного характера детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, прочих выплат (компенсационных выплат по уходу за детьми до трех лет и других) выполняются.

Общий стипендиальный фонд за 2025 год составил 7 215,6 тыс. руб., в том числе из средств субсидий на иные цели – 5 098,4 тыс. руб., из целевых средств – 2 117,2 тыс. руб.

Расходование стипендиального фонда:

из средств субсидий на иные цели

- государственная академическая стипендия – 3 860 тыс. руб.;
- государственная социальная стипендия - 356,9 тыс. руб.;
- стипендия Правительства Российской Федерации – 48,4 тыс. руб.;
- материальная поддержка обучающихся – 833,1 тыс. руб.

из целевых средств

- от организаций – 1 878 тыс. руб.;
- стипендия Генерального директора ОАО «РЖД» - 124,8 тыс. руб.;
- гранд ОАО «РЖД» - 114,4 тыс. руб.

Финансово-хозяйственная деятельность контролируется Межрайонной инспекцией ФНС № 21 по Ростовской области, территориальный участок 6191 по г. Каменск-Шахтинский, Отделом № 58 УФК по РО в г. Каменске-Шахтинском, фондом социального страхования и другими контролирующими органами.

Замечания, отраженные в актах проверок, устраняются. Составляется план мероприятий по устранению недостатков.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1 Информация о реализуемых образовательных программах**

Структура подготовки специалистов определена Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом ФГБОУ ВО РГУПС. Руководствуясь этими документами, филиал выполняет нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалистов по всем профессиональным образовательным программам по очной и заочной формам обучения: по очной форме обучение ведется на базе основного общего образования, по заочной – на базе среднего общего образования, срок обучения - 3 года 10 месяцев, в соответствии с ФП «Профессионалитет» - 3 года 6 месяцев.

Подготовка специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения осуществляется по следующим программам, данные представлены в таблице 1:

Таблица 1– Программы подготовка специалистов среднего звена

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Присваиваемая квалификация
1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	техник
2	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	техник
3	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	техник
4	23.02.09	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	техник

Прием абитуриентов на 2025-2026 учебный год осуществлялся по 3 специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена). Распределение приема студентов по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение приема студентов в 2025 году

Наименование специальности	Подано заявлений	Принято чел.	Принято на обучение			
			за счет средств федерального бюджета		по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			чел.	%	чел,	%
<b>Программы на базе основного общего образования - всего</b>	<b>316</b>	<b>152</b>	<b>105</b>	<b>69</b>	<b>47</b>	<b>31</b>
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	95	48	35	73	13	27
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	149	80	50	63	30	37
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	72	24	20	83	4	17

В ходе приемной комиссии 2025 года в техникум было подано 316 заявлений на очную форму обучения, из них 34 заявления были поданы через сервис приема (Госуслуги).

По итогам работы отборочной комиссии 12 человек было зачислено как имеющих право первоочередного зачисления, 4 человека были зачислены как имеющие преимущественное право зачисления и всего было зачислено 152 человека, что составляет 107 % от приема 2024 года.

Проанализировав структуру приема по очной форме обучения, можно отметить, что 69% от общего приема было принято на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета и 31% по договорам об оказании платных образовательных услуг, что говорит о востребованности учебного заведения.

Наибольшее количество поступивших по договорам об оказании платных образовательных услуг наблюдается на специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – 30 человек, что составляет 37% от общего числа поступивших на данную специальность, и 136% от приема 2024 года. Все студенты данной специальности, поступившие на места, финансируемые из средств федерального бюджета, заключили целевые договора с Эксплуатационным локомотивным депо Лихая – структурным подразделением Северо-Кавказской дирекции тяги Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».

Контингент студентов техникума, обучающихся по программам среднего профессионального образования по состоянию на 01.10.2025 г. представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Контингент студентов на 01.10.2025 г.

Код и наименование специальности	Всего количество студентов (чел)			на бюджетной основе			в том числе обучающихся по целевой контрактной подготовке бюджет			обучающихся с полным возмещением затрат на обучение		
	Очная форма	Заочная форма	итого				Очная форма	Заочная форма	итого			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)												
1 курс	45		45	35		35	5		5	10		10
2 курс	41		41	34		34	4		4	7		7
3 курс	41	15	56	35	10	45	11	1	12	6	5	11
4 курс	35	18	53	31	10	41	5	3	8	4	8	12
<b>итого по</b>	<b>162</b>	<b>33</b>	<b>195</b>	<b>135</b>	<b>20</b>	<b>155</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>40</b>

<b>специальности</b>												
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог												
1 курс	78	-	78	49	-	49	49	-	49	29	-	29
2 курс	69	-	69	50	--	50	50	-	50	19	-	19
3 курс	71	10	81	40	10	50	40	3	43	31	0	31
4 курс	61	9	70	36	9	45	36	3	39	25	0	25
<b>итого по специальности</b>	<b>279</b>	<b>19</b>	<b>298</b>	<b>175</b>	<b>19</b>	<b>194</b>	<b>175</b>	<b>6</b>	<b>181</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>104</b>
23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)												
1 курс	23	-	23	20	-	20	4	-	4	3	-	3
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)												
2 курс	22	-	22	19		19	2	-	2	3	-	3
3 курс	18	8	26	17	8	25	5	4	9	1	0	1
4 курс	20	10	30	20	10	30	2	2	4	0	0	0
<b>итого по специальности</b>	<b>83</b>	<b>18</b>	<b>101</b>	<b>76</b>	<b>18</b>	<b>94</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>524</b>	<b>70</b>	<b>594</b>	<b>386</b>	<b>57</b>	<b>443</b>	<b>213</b>	<b>16</b>	<b>229</b>	<b>138</b>	<b>13</b>	<b>151</b>

Организация образовательного процесса регламентируется основными образовательными программами среднего профессионального образования (программами подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования), которые разрабатываются и утверждаются филиалом в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Разработанные образовательные программы согласованы с работодателями:

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам), согласована начальником железнодорожной станции Лихая А.Р. Кулаповым, утверждена директором Н.В. Ткачевой 30.05.2025 года.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (Профессионалитет) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, согласована начальником эксплуатационного локомотивного депо Лихая А.А. Андреевым, утверждена директором Н.В. Ткачевой 30.05.2025 года.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), согласована начальником Лиховской дистанции сигнализации и блокировки Д.В. Кривошлыковым, утверждена директором Н.В. Ткачевой 30.05.2025 года.

Образовательные программы, разработанные в ЛиТЖТ- филиале РГУПС, состоят из следующей учебно-методической и нормативной документации, разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям:

- рабочий учебный план по специальности;
- календарный учебный график;
- рабочие программы всех дисциплин (модулей) и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание образовательных программ;
- фонд оценочных средств;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Рабочие учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебная нагрузка студентов состоит из аудиторной и самостоятельной работ.

Недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов, максимальная – 54 часа.

Анализ рабочих учебных планов показывает, что:

- рабочие учебные планы по специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;
- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;

- рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов, утверждаемых заместителем директора техникума по учебной работе.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие учебные программы, содержащие пояснительную записку, тематический план, перечень практических и лабораторных работ, описание условий реализации программы, списки основной, дополнительной литературы, интернет – ресурсов, периодических изданий, перечень информационного и программного обеспечения. В рабочих учебных программах отражены: цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, получения практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, объем дисциплины и виды учебной работы. Программы профессиональных модулей согласованы с работодателем. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Анализ рабочих учебных программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, и соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии стандартам.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику квалификации по соответствующей специальности, выдачей диплома по окончании техникума.

Структура подготовки специалистов сориентирована на удовлетворение потребности в кадрах региона предприятий ОАО «РЖД».

В ЛиТЖТ – филиале РГУПС реализуется профессиональная подготовка. Расширена организация обучения по дополнительным программам профессионального обучения, повышения квалификации. ЦКАДР согласовал карточку организации-провайдера ДПО и техникум получил доступ по размещению образовательных программ.

Было размещено 29 образовательных программ, 18 из которых имеют статус – УТВЕРЖДЕНЫ.

В 2025 году был заключен договор №6173334 от 19 марта 2025 об оказании образовательных услуг с Северо-Кавказской дирекцией инфраструктуры по 6 дополнительным образовательным программам на общую сумму 1 114 365,00 рублей. Общая сумма согласно актам исполненных обязательств, составляет 1 112 996,00 рублей. (В 2024 году

общую сумму договора составляла 741155,00 рублей. Общая сумма согласно актам исполненных обязательств, составляла 736149,00 рублей.)



Согласно отчету ПО (профессиональное обучение), за 2025 год прошли обучение 362 человека по 16 программам (за 2024 год 513 человек по 15 программам)

Согласно отчета ПК (повышение квалификации) прошли обучение 209 человек по 19 программам (2024 год 232 человека по 21 программе)

## **2.2 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда**

В ЛиТЖТ – филиале РГУПС работа по трудоустройству ведется в соответствии с программой содействия занятости и трудоустройства выпускников очного отделения. Программа представляет собой совокупность мер, позволяющих интегрировать интересы работодателей, техникума и выпускников в вопросах их трудоустройства, сформировать систему консультирования, информационного содействия трудоустройству обучающихся и выпускников.

Работа по трудоустройству выпускников начинается с начала учебного года и продолжается в течение года после завершения выпускниками обучения в техникуме.

В первом полугодии проводится анкетирование обучающихся выпускных групп с целью выявления предпочтений выпускников на рынке труда, их ожиданий при трудоустройстве.

Приоритетным направлением в деятельности ЛиТЖТ – филиала РГУПС является взаимодействие с работодателями. Основные предприятия – социальные партнеры техникума:

- Железнодорожная станция Лихая
- Северо-Кавказская дирекция управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

- Сервисное локомотивного депо «Батайск» Филиала Северо-Кавказский ООО «ЛокоТех - Сервис»
- Северо-Кавказская дирекция тяги
- Лиховская дистанция сигнализации, централизации и блокировки - структурное подразделение Северо–Кавказской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»
- Ростовская дистанция сигнализации, централизации и блокировки структурное подразделение Северо–Кавказской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»
- Крымская дистанция сигнализации, централизации и блокировки - структурное подразделение Северо–Кавказской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»
- Батайская дистанция сигнализации, централизации и блокировки структурное подразделение Северо-Кавказской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;
- Эксплуатационное вагонное депо Батайск – структурное подразделение Северо – Кавказской дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Для трудоустройства выпускников техникума создана комиссия, в состав которой входят представители администрации образовательной организации, линейных предприятий Северо-Кавказской железной дороги и городского центра занятости населения. В своей работе комиссия руководствуется индивидуальным подходом к каждому выпускнику: учитывается его успеваемость на протяжении всего курса обучения, наличие договоров с заказчиками, его склонности и возможность продолжения обучения в ФГБОУ ВО РГУПС. Регулярно организуются мероприятия по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации студентов и выпускников: ярмарки вакансий, встречи-презентации с представителями потенциальных работодателей. Кроме того, проводятся консультации по обучению соискателей навыкам эффективного поиска работы, самопрезентации, профориентационная работа, информирование всех желающих о состоянии рынка труда, даются рекомендации по составлению резюме. Систематически обновляется банк вакансий, расширяется круг социальных партнеров – работодателей, заинтересованных в выпускниках ЛиТЖТ-филиала РГУПС.

Встречи с руководителями территориальных подразделений функциональных филиалов ОАО «РЖД», расположенных на полигоне дороги, проводятся в образовательной организации на регулярной основе. Традицией стало проводить дни дирекций в техникуме.

В феврале-марте текущего года проводится предварительное распределение выпускников техникума, на которое приглашаются представители работодателей. Они рассказывают выпускникам о производстве, реализации программы «Молодой специалист», об особых социальных гарантиях, льготах и компенсациях, предлагают конкретные вакансии, проводят собеседование с выпускниками.

По отзывам руководителей и ведущих специалистов железнодорожных предприятий выпускники отличаются высоким уровнем профессионализма, компетентностью, энтузиазмом, открытостью, доброжелательностью, коммуникабельностью, умением работать в команде и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Положительные отзывы работодателей за отчетный период были получены от следующих предприятий и организаций: Лиховской дистанции СЦБ, Эксплуатационного локомотивного депо Лихая, железнодорожной станции Лихая, Ростовского центра организации работы железнодорожных станций.

Вся система работы по трудоустройству выпускников позволяет обеспечивать довольно стабильные результаты трудоустройства. Согласно данным, предоставленным ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский» по состоянию на 16.03.2026 г. на учёте по безработице выпускники техникума не состоят. Сведения о трудоустройстве в 2025 году представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Сведения о трудоустройстве

Показатели	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
Всего выпущено (чел.)	42	55	21
Трудоустроены по направлению техникума (чел./%)	30/72%	39/71%	10/48%
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	10/24%	15/27%	11/52%
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	31/74%	39/71%	10/48%
Работают не по специальности (чел./%)	-	-	-
Призваны в ряды РА (чел./%)	6/14%	30/55%	9/43%
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения)(чел./%)	1/2%	1/2%	-

Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения)- (чел./%)	-	-	-
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребёнком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.)- (чел./%)	1/2%	-	-
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	-	-	-

### 2.3 Образовательные информационные технологии

Все преподаватели при подготовке и проведении занятий используют компьютерную технику, обучающие и контролирующие программы. В техникуме имеется 115 компьютеров, 73 используются в учебном процессе. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением и 73 объединены в локальную сеть, из них 73 используются в учебных целях.

Информационные технологии позволяют обучающимся осуществлять поисковую деятельность, работать с информационными потоками, осуществлять рефлексивную деятельность.

Информационные технологии являются основой для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, а также для проверки уровня знаний, обучающихся (тесты в режиме онлайн, интерактивные тестовые задания).

Преподаватели используют лицензионные обучающие - контролирующие программы, пакеты прикладных программ, компьютерные имитационные тренажеры. В кабинетах имеется возможность проводить занятия с применением мультимедийных проекторов. В учебном процессе используются мультимедиа проекторы – 18, интерактивные комплекты (интерактивная доска и мультимедийный проектор) – 3, телевизоры жк Polarline – 5, Интерактивный дисплей Lumien IFPLO3ILM 6503MLRU – 2, интерактивная панель Lumien (7SEL) – 1, Интерактивный дисплей Lumien (75EL) – 1, портативная интерактивная система Beam Projection – 1.

Информационно - развивающие технологии широко используются в изучении дисциплин и профессиональных модулей, а также при выполнении практических и лабораторных работ по всем специальностям.

Использование электронных информационно - образовательных ресурсов в учебном процессе представлено в таблице 5.

Использование электронных информационно - образовательных ресурсов в учебном процессе представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование электронных образовательных ресурсов, разработчик, год создания	Код и наименование специальности
1	2	3
1	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (ЭБС ЮРАЙТ) на сайте: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Лицензионный договор № 6367 от 08.02.2024 Срок действия: с 01.03.2024 по 28.02.2025 Лицензионный договор №02-44 от 24.01.2025 Срок действия: с 01.03.2025 по 30.08.2026	23.02.01 23.02.06 27.02.03
2	Электронный цифровой образовательный ресурс «IPRsmart» (ЭБС IPR SMART) на сайте: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Лицензионный договор №5 от 05.04.2024 Срок действия: с 13.06.2024 по 12.06.2025	23.02.01 23.02.06 27.02.03
3	Электронная библиотека «Учебно-методического центра на железнодорожном транспорте» (ЭБ УМЦ ЖДТ) на сайте: <a href="http://umczdt.ru">http://umczdt.ru</a> Договор № 5Э-2 от 13.03.2019 Срок действия: бессрочно с 13.03.2019	23.02.01 23.02.06 27.02.03
4	Электронная библиотека НТБ ФГБОУ ВО РГУПС (ЭБ НТБ РГУПС) на сайте: <a href="http://lib.rgups.ru">http://lib.rgups.ru</a> Срок действия: бессрочно.	23.02.01 23.02.06 27.02.03
5	Универсальная база данных периодики «ИВИС» (Библиотека периодики «ИВИС») на сайте: <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a> Контракт №298-П от 30.11.2023 Срок действия: с 01.01.2024 по 31.12.2024	23.02.01 23.02.06 27.02.03
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU на сайте: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> (периодика) (НЭБ eLIBRARY.RU) Лицензионный договор № SU-8079/2025 от 09.01.2025 Срок действия: с 01.01.2025 по 31.12.2025	23.02.01 23.02.06 27.02.03
7	Электронный справочник «СИСТЕМА ГАРАНТ» (СПС ГАРАНТ) на сайте: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Договор №7/2024 от 09.01.2024 Срок действия: с 01.01.2024 по 31.12.2024 Договор №19/2025 от 21.01.2025 Срок действия: с 01.01.2025 по 31.12.2025	23.02.01 23.02.06 27.02.03

Для обеспечения контент-фильтрации в сети Интернет, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями от 30.11.2024 г.) используется программное обеспечение ContentWascher.

Программные продукты, используемые в структурных подразделениях ЛиТЖТ – филиала РГУПС представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Программные продукты

№ п/п	Структурное подразделение	Название используемого программного обеспечения
1	2	3
1	Учебная часть	VipNet ФРДО ПО VipNet Деловая почта VipNet Подсистема сбора сведений о гражданах, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования (студентов) ОС Windows 7 ОС Windows 10 ПО MS Office 2010 «Диплом стандарт ФГОС СПО» приема ПО ФИС ГИА приёма Kaspersky Endpoint Security для Windows ПО Zoom 5.2.2 ПО Microsoft Teams ПО ContentWascher СПС Гарант Kaspersky Endpoint Security для Windows
2	Библиотека	ОС Windows 10 Домашняя ПО MS Office стандартный 2016 ПО MS Edge ПО ContentWascher 1С: Библиотека 8.2 Kaspersky Endpoint Security для Windows доступ Интернет - 10 рабочих мест
3	Бухгалтерия	ОС Windows 10 Профессиональная ПО MS Office Professionale Plus 2016 Rus (OLP NoLevel) 1С: Бухгалтерский учет государственного учреждения 8.3 1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения справочная система Госфинансы СПС Гарант Kaspersky Endpoint Security для Windows
4	Компьютерный класс ауд. №207	ОС Windows 10 Домашняя ПО MS Office Professionale Plus 2016 Rus (OLP NoLevel) Academic Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition ПО ContentWascher ПО Zoom 5.2.2 СПС Гарант Kaspersky Endpoint Security для Windows

5	Компьютерный класс ауд. № 328	ОС Windows 10 Домашняя ОС Windows 7 ОС Windows 10 Профессиональная ПО MS Office Professionale Plus 2016 Rus (OLP NoLevel) Academic ПО MS Visio профессиональный 2010 Kaspersky Endpoint Security Windows ПО ContentWascher ПО Zoom 5.2.2 СПС Гарант
6	Аудитория № 316	ОС Windows10 Оборудование учебного класса по специальности «Поездной участковый диспетчер и дежурный по железнодорожной станции», рассчитанный на 15 мест и 1 место преподавателя
7	Аудитория № 323	ОС Windows 10 Домашняя ПО ContentWascher ПО Zoom 5.2.2 ПО MS Office 2010 ПО для тренажера-симулятора «Коммерческий осмотр вагонов»

#### **2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ**

Методическая работа в ЛиТЖТ- филиале РГУПС представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в филиале с учетом состояния и перспектив развития предприятий железнодорожной отрасли. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в ЛиТЖТ – филиале РГУПС ведется работа по созданию образовательных программ учебно-методической документации образовательного процесса, которая включает в себя:

- рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- календарно-тематические планы;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине, профессиональному модулю;
- методические рекомендации по курсовому и дипломному проектированию;
- методические рекомендации по составлению отчета по учебной и производственной практике;

- фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации;
- дидактический раздаточный материал;
- материалы по подготовке к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Все методические рекомендации для обучающихся размещаются в учебных кабинетах, библиотеке и их перечень на официальном сайте ЛиТЖТ - филиала РГУПС: <http://litgt.rgups.ru>

Организация учебного процесса соответствует учебным планам, календарным учебным графикам. Теоретическая и практическая части учебного процесса соответствуют ФГОС СПО. Педагогическим коллективом используются как традиционные, так и нетрадиционные методики преподавания, информационные технологии. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативные сроки обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), формируемые общие и профессиональные компетенции. Объем учебной нагрузки студентов 1 курсов составляет 34 академических часа в неделю, максимальный объем - 38 часов. Максимальный объем учебной нагрузки студентов 2,3,4 курсов специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки; по актуализированным стандартам специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) - 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебным планом предусмотрены виды промежуточной аттестации обучающихся - экзамены, квалификационные экзамены, экзамены по модулю, зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты, защита курсового проекта (работы). Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули заканчиваются каким-либо видом промежуточной аттестации, в один учебный год проводится не более восьми экзаменов, до десяти зачетов (дифференцированных зачетов). В учебных планах предусмотрены курсовые работы (проекты). Объем и этапы производственной и учебной практики соответствуют ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО включает подготовку и защиту выпускной

квалификационной работы или сдачу государственного экзамена по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и защиту выпускной квалификационной работы и проведение демонстрационных экзаменов по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

По заочной форме ведется обучение на 3 и 4 курсах. Сессия включает в себя: обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы, консультации по курсовому проектированию, индивидуальные консультации, промежуточную аттестацию. На обязательные учебные (аудиторные) занятия отводится 160 часов в год. В межсессионный период студентами выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году должно быть не более десяти, а по отдельным дисциплинам не более двух. Все дисциплины, представленные в рабочем учебном плане, завершаются одним из видов промежуточной аттестации - экзамены, квалификационные экзамены, экзамены по модулю, зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты, защита курсового проекта (работы), выполнение письменной контрольной работы по отдельной дисциплине. Все особенности промежуточной аттестации отражаются в пояснениях к рабочим учебным планам по специальностям. Рабочие учебные программы, разработанные преподавателями техникума, соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей. В рабочих программах определено содержание обучения, последовательность изучения материала, время, отведенное на освоение отдельных разделов программы, виды занятий, содержание самостоятельной работы и количество часов на ее выполнение, а также отражены условия реализации программы и контроль над результатами обучения. Обновления в рабочую программу вносятся ежегодно. Все рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям размещены на сайте ЛиТЖТ - филиала РГУПС.

В начале учебного года все преподаватели предоставляют в учебную часть календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей, составленные на основе рабочих программ и календарного учебного графика. В календарно-тематических планах зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу, консультации. Рабочие программы и календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях цикловых методических комиссий, а затем утверждаются заместителем директора по учебной работе. Календарно-

тематические планы преподавателей аккуратно оформлены, содержат все требуемые форматом бланка графы. Анализ журналов учебных занятий показал, что календарно-тематические планы выполняются как по количеству планируемых часов, так и по содержанию материала. Учебно-методическая документация также содержит:

- учебники и учебные пособия, словари (глоссарии), иллюстрированные учебные пособия, плакаты, конспекты лекций;
- компьютерные программы, мультимедийные презентации;
- дидактические и наглядные пособия;
- рабочие тетради для студентов, включающие в себя задания, контрольные вопросы, тесты по всему курсу дисциплины.

В техникуме ведется разработка комплектов фондов оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, включающих типовые задания для текущего контроля успеваемости студентов, задания для рубежного контроля, промежуточной аттестации и квалификационного экзамена. Фонд оценочных средств ГИА и Программы государственной итоговой аттестации соответствуют Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее - Порядок). В соответствии с вышеуказанным Порядком, по актуализированными ФГОС СПО, формами государственной итоговой аттестации по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), являются защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций - это модель независимой оценки качества подготовки кадров, в соответствии с международными стандартами, так как в предполагаемой модели требуется экспертное участие,

в том числе представителей работодателя. Государственная итоговая аттестация выпускников 2025 года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) проводилась в форме демонстрационного экзамена по компетенции Т82 «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» и защиты дипломного проекта.

Основными составляющими демонстрационного экзамена являются:

- комплект оценочных документов (КОД) и заданий, разработанных Союзом на сайте «Единая система актуальных требований» (ЕСАТ);
- центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), представляющего собой аккредитованную площадку, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза;
- главный эксперт и линейные эксперты, владеющих методикой и осуществляющих оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена;
- участники.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;
- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;
- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций.

В 2025 году в ЛиТЖТ - филиале РГУПС демонстрационные экзамены были проведены в соответствии с графиком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ЛиТЖТ - филиала РГУПС в форме демонстрационного экзамена. Всего демэкзамен сдали на очном отделении - 20 человек, из них «5» - 9, «4» - 10; «3» - 1; на заочном отделении – 10 человек, из них: «5» - 4; «4» - 4; «3» - 2.

Методическая работа в ЛиТЖТ - филиале РГУПС осуществляется через цикловые методические комиссии, «Школу начинающего педагога», «Мастер-классы», педагогические семинары, семинары председателей цикловых методических комиссий, семинары руководителей курсового и дипломного проектирования. Одним из приоритетных направлений

методической работы является обеспечение качественного методического оснащения учебно-воспитательного процесса. Главной задачей методической работы является совершенствование методики преподавания и обеспечение целенаправленной методической работы преподавателей. На заседаниях цикловых методических комиссий в соответствии с планом обсуждались следующие вопросы:

- об обеспеченности учебно-программной документацией учебного процесса в соответствии с ФГОС;
- о результатах проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся 1 курса и завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования в 2024 году;
- о результатах аттестационного текущего контроля;
- о ходе подготовки учебно-методического обеспечения основных образовательных программ;
- о подведении итогов рейтинга методической работы преподавателей;
- об аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию;
  - об организации работы со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
  - о результатах смотра-конкурса методической работы ЦМК и преподавателей техникума.

В целях организации учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, оказания помощи преподавателям в реализации образовательного процесса, повышения профессионального уровня педагогических работников созданы 4 цикловые методические комиссии – ОГСЭ, математических и общих естественно-научных дисциплин; ОПД и ПМ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); ОПД и ПМ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; ОПД и ПМ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Цикловые методические комиссии имеют утвержденные заместителем директора по учебной работе планы работы, которые отражают основные направления методической деятельности на учебный год: организационные вопросы, методические вопросы, вопросы повышения квалификации, контроль за качеством учебного процесса и успеваемостью студентов, вопросы курсового и дипломного проектирования, работа по новому приему, вопросы внеурочной работы. Традиционно проводятся недели цикловых методических комиссий. Программа

методических недель включает в себя: открытые уроки; викторины, конкурсы, олимпиады; конкурсы профессионального мастерства; семинары, круглые столы; творческие отчеты преподавателей; практические конференции студентов. Большое значение уделяется повышению деловой квалификации преподавателей. С этой целью систематически проводятся занятия в «Школе начинающего педагога». Основные темы занятий: «Методика проведения занятий»; «Планирование и оформление учебно-методической документации»; «Взаимоотношения между преподавателем и обучающимися по принципу субъект-субъект»; «Формирование фонда оценочных средств. Использование фонда оценочных средств на учебных занятиях. Виды контроля обученности студентов на учебном занятии» и др. Итогом работы «Школы начинающего педагога» стала конференция и серия мастер-классов «Поиск и творчество молодых».

В соответствии с планом методической работы проводятся педагогические семинары и мастер-классы. Так в прошедшем году были проведены следующие мероприятия:

- педагогические семинары на темы: «Формирование и развитие электронной информационно-образовательной среды в ЛиТЖТ-филиале РГУПС», «Проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации», «Ведение учебной документации», «Организация и проведение курсового проектирования»;
- мастер-классы: «Организация образовательного процесса на основе использования активных и интерактивных методов обучения. Повышение учебной мотивации студентов»; «Организация и проведение практических занятий»; «Проект как вид самостоятельной творческой работы студентов. Проект как метод обучения»; «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс».

Таким образом, в ЛиТЖТ - филиале РГУПС учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО и нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования.

## **2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ**

Проведено самообследование библиотеки на наличие обеспеченности обучающихся печатными и электронными учебными изданиями, доступности пользователей к бесплатным информационным образовательным ресурсам.

Библиотека ЛиТЖТ – филиал РГУПС является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих образовательный процесс необходимой учебной литературой, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения студентов и преподавателей.

Площадь книгохранилища и читального зала составляет 71,6 кв. м.

Все помещения библиотеки оснащены пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения (огнетушители). Библиотека оборудована современной мебелью, шкафами для каталогов и картотек, средствами кондиционирования и обогрева помещения. Книгохранилище оборудовано металлическими стеллажами для расстановки литературы.

В светлом читальном зале расположены 32 места для занятий обучающихся, а также размещены 10 компьютерных мест с постоянным доступом в Интернет. На всех компьютерах установлена программа-цензор «ContentWasher», блокирующая доступ к запрещенной литературе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями от 30.11.2024 г.) и Федеральным законом от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями от 23.07.2025 г.).

Университетом ФГБОУ ВО РГУПС в соответствии с президентской программой по внедрению электронно-библиотечной системы в образовательных ВУЗах России (Поручение президента РФ от 31.10.2009 г. № ПР-2920) был предоставлен доступ своим филиалам к электронным образовательным ресурсам: Электронным библиотечным системам: ЭБС «ЮРАЙТ» и ЭБС «IPRbooks» и Электронным библиотекам: НТБ РГУПС, ЭБ «УМЦ ЖДТ», ЭБ «ИВИС», НЭБ «eLIBRARY.RU».

Отдельно техникум приобрел на 2025 год доступ к Электронному справочнику «СИСТЕМА ГАРАНТ», в котором расположены необходимые для учебного процесса Законы РФ, документы ОАО «РЖД», различная юридическая и нормативная документация.

В электронных образовательных ресурсах расположено более 320 тысяч наименований учебной, методической, научной, справочной, художественной и периодической литературы по всем направлениям обучения. Все пользователи библиотеки ЛиТЖТ – филиал РГУПС имеют бесплатный доступ к ЭБС после прохождения регистрации и получения личного логина и пароля.

Работу библиотеки обеспечивает один сотрудник - библиотекарь. Регулярно им проводится информационная и воспитательная работа на

классных часах по бережному отношению к учебной литературе и сохранности фонда. Знакомство первокурсников с библиотекой филиала начинается с беседы о правилах пользования книжными изданиями и культуре чтения, использовании образовательных Интернет – ресурсах и регистрации в ЭБС.

Библиотека техникума работает в соответствии с годовым планом работы, утвержденным директором.

Комплектование библиотечного фонда ведется в соответствии с утвержденными учебными планами и образовательными программами ЛиТЖТ – филиал РГУПС. Обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и каждому междисциплинарному курсу, укомплектованность библиотечного фонда печатными и электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературой соответствует установленным нормативам ФГОС СПО и составляет 1 учебник на одного обучающегося.

Книжный фонд состоит из 13 802 печатных единиц, в том числе:

- учебники, учебные пособия – 9 075 экз.,
- учебно-методические – 3 332 экз.;
- учебные программы – 232 экз.;
- научные – 80 экз.;
- художественные – 174 экземпляров;
- периодические издания и журналы – 41 наименование.

В библиотеке имеются 7 наименований периодических изданий железнодорожной тематики в электронном виде на сайте ЭБ «ИВИС» и НЭБ «eLIBRARY.RU» и газеты «ГУДОК», «Транспорт России» в печатном виде.

Библиотечный фонд располагает дополнительной литературой, состоящей из энциклопедий, справочников, словарей, ГОСТов, которые используются преподавателями и студентами.

Фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется новыми изданиями. За 2025 год поступило 109 печатных учебников, а выбыл 1 учебник. Ежегодно проводится статистический учет библиотечного фонда техникума.

При каждом поступлении литературы и в конце года проводится сверка библиотечного фонда на наличие запрещенной экстремистской литературы в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями от 23.07.2025 г.) и наличие изданий писателей – иноагентов в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 №255-ФЗ «О контроле за

деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» (с изменениями и дополнениями от 21.04.2025 г.)

Учебная литература приобретается в издательствах ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», «Феникс», «Академия» и «ЮРАЙТ», а также через книжные магазины г. Ростова – на-Дону.

Библиотекой проводится работа по внедрению и освоению новых информационных библиотечных технологий, которые дополняют и расширяют традиционное обслуживание пользователей, пополняется электронный каталог библиотечного фонда.

Регулярно проводятся тематические выставки и презентации, посвященные знаменательным событиям в жизни нашей страны.

Библиотекарем ведется разъяснительная работа о возможностях ЭИОР и имеющихся ЭБС, оказывается помощь пользователям библиотеки при составлении курсовых и дипломных работ. На сайте техникума: <http://litgt.rgups.ru> предоставлена информация о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах (ЭИОР), о правилах пользования библиотекой.

Основные показатели работы библиотеки техникума за отчетный период приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Основные показатели работы библиотеки

Показатели	Единица измерения	Выполнение фактически
Всего читателей	Читатели	635
Кол-во выданных изданий	Экземпляры	8 487
Кол-во посещений	Посещение	8 102

## **2.6 Кадровое обеспечение реализуемых программ.**

### **Анализ возрастного состава преподавателей**

Общая численность преподавателей по специальностям составляет:

- специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – 22 человека, из них: штатных преподавателей 21 человек (95%), внешних совместителей – 1 человек (5%). Высшую квалификационную категорию имеют 16 преподавателей (73%), первую - 4 человека (18 %), средний возраст преподавателей - 51 год. Общий стаж работы преподавателей до 10 лет – 1 человек (5%), от 11 до 20 лет – 7 человек (32 %), более 20 лет – 14 человек (63 %).

- специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 21 человек, из них штатных преподавателей 19 человек (90%), внешних совместителей – 2 человека (10%). Высшую квалификационную категорию имеют 15 преподавателей (71%), первую – 5 человек (24%), средний возраст преподавателей – 46 лет. Общий стаж работы преподавателей до 10 лет – 2 человека (10 %), от 11 до 20 лет – 8 человек (38%), более 20 лет – 11 человек (52%);

- специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) – 16 человек, из них штатных преподавателей 16 человек, что составляет 100%. Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек (81%), первую - 2 человека (13%), средний возраст преподавателей 50 лет. Общий стаж работы преподавателей до 10 лет – 1 человек (6%), от 11 до 20 лет – 6 человек (38%), более 20 лет – 9 человек (56%).

Преподаватели всех специальностей имеют высшее образование. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю специальности по преподаваемым дисциплинам. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт работы на производстве – 80%, педагогическое образование - 100%.

#### *Анализ возрастного состава педагогических работников*

Возрастная структура педагогических работников по специальностям представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Возрастная структура педагогических работников

Специальность	Возраст									
	Менее 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59лет	60-64 года	65 и более
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	1	3	4	2	2	3	4	1	1
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	-	-	1	5	2	-	5	5	2	2
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	-	-	1	4	2	1	1	4	1	2

Число штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет 3 человека (11 %), в возрасте 36-55 лет 15 человек (56%), в возрасте 56-60 лет 4 человека (15%), старше 60 лет 5 человек (18%).

Из числа штатных педагогических работников имеют ученую степень – доктор наук 0 человек (0 %), имеют ученую степень – кандидат наук 0 человек (0 %)

Из общего количества педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 19 человек (70%), имеют первую квалификационную категорию – 6 человек (22%).

В техникуме работает большое количество сотрудников, отмеченных государственными и ведомственными наградами:

- 3 человека награждены Юбилейным нагрудным знаком «200 лет транспортному образованию России;
- 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;
- 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- 7 человек получили Благодарность Министра транспорта Российской Федерации;
- 1 человек награжден Благодарственным письмом Министра транспорта Российской Федерации;
- 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства образования Ростовской области;
- 6 человек награждены Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- 4 человека награждены Благодарственным письмом Федерального агентства железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР)
- 1 человек награжден именными часами президента ОАО «РЖД»;
- 3 человека поощрены Почетной грамотой ОАО «РЖД»;
- 7 человек награждены Почетной грамотой Северо- Кавказской железной дороги;
- 1 человеку объявлена Благодарность начальника Северо-Кавказской железной дороги;
- 1 человек награжден Грамотой Ректора РГУПС АКАДЕМИК РАН;
- 4 человека награждены Почетными грамотами ректора ФГБОУ ВО РГУПС,
- 10 человек получили Благодарность ректора ФГБОУ ВО РГУПС;
- 4 человека награждены именными часами ректора ФГБОУ ВО РГУПС;
- 1 человек награжден Почетной грамотой Городского отдела образования Ростовской области;
- 1 человеку объявлена Благодарность Председателя Дорожной территориальной организации Профсоюза на Северо-Кавказской железной дороге;

- 1 человеку объявлена Благодарность Председателя профсоюзной организации работников Ростовского государственного университета путей сообщения.

## **2.7 Повышение квалификации ППС**

Повышение квалификации преподавателей техникума осуществляется в соответствии с планом один раз в три года по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- стажировка преподавателей на предприятиях ОАО «РЖД»;
- посредством выполнения индивидуальных планов работы по самообразованию;
- посредством организованных цикловыми методическими комиссиями, методическим Советом семинаров, конференций, всеобучей и т.д.;
- посредством получения дополнительного профессионального образования.

В соответствии с планом повышения квалификации в текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировку на железнодорожных предприятиях ряд преподавателей. Данные приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Курсы повышения квалификации

№	ФИО преподавателя, реализующего программу	Преподаваемые дисциплины (МДК)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)
1	2	3	4
1	Албешова Светлана Сергеевна	МДК.01.01 Т.1.7 Техническое обслуживание и ремонт вагонов МДК.01.02 Т.2.2 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения МДК.01.01 Т.1.6 Неразрушающий контроль узлов и деталей подвижного состава МДК.01.02 Т.2.5 Системы обеспечения безопасности движения	2025г, ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», Аттестация педагогических работников образовательных организаций, 24 часа, удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 004 от 28.05.2025
2	Боголюбская Татьяна Михайловна	Инженерная графика Индивидуальный проект Литература Нормоконтроль	2024г., ЛиТЖТ-филиал РГУПС, Классификация и виды конструкторской документации на предприятии и требования к их оформлению, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400036332 регистрационный номер 53-ПК/110 от 30.05.2024 2024г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС, 144 часа, удостоверение о повышении квалификации ПК № 0090139 регистрационный номер 90346 от 17.04.2024

3	Буракова Екатерина Андреевна	МДК 04.01 Приемосдатчик груза и багажа МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта) МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	2024г., ЛиТЖТ-филиал РГУПС, Организация работы железнодорожной станции Лихая, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400036329 регистрационный номер 53-ПК/106 от 01.04.2024 2024г., филиал ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО для преподавателей профессиональных модулей специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 2095 от 31.05.2024 2024г., Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, 150 часов, удостоверение о повышении квалификации 7743 5021805 регистрационный номер 0000015840 от 31.08.2024
4	Бондарева Татьяна Михайловна	Экология на железнодорожном транспорте МДК.02.01 Р.3 Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности Экономика организации География	2025г., АНО ДПО «УЧИМ.ПРОФИ», методика преподавания географии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 183105221702 регистрационный номер ПК-2345 от 18.07.2025 2025г., АНО ДПО «УЧИМ.ПРОФИ», формирование компетенций экологического мышления в условиях реализации ФГОС, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 183104828355 регистрационный номер Пк-2416 от 14.08.2025 2025г., ЛиТЖТ-филиал РГУПС, повышение квалификации в форме стажировки по программе «Нормативные документы, регулирующие трудовые правоотношения в процессе профессиональной деятельности»
5	Босова Анастасия Владимировна	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности Русский язык	2025г., ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Информационная безопасность в образовательной организации, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 612423879864, регистрационный номер 87821 от 28.01.2025 2025г., ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС СПО, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 61242370042, регистрационный номер 88749 от 21.02.2025

6	Воротынцев Александр Сергеевич	<p>МДК.01.01 Т.1.9 Техническое обслуживание локомотива в пути следования</p> <p>МДК.01.01 Т.1.8 Электрические машины подвижного состава</p> <p>МДК.01.01 Т.1.9 Техническое обслуживание локомотива в пути следования</p> <p>МДК.01.02 Т.2.6 Выявление неисправностей локомотива</p> <p>Электрические измерения</p> <p>МДК 03.01. Разработка технологических процессов технической и технологической документации (по видам подвижного состава)</p> <p>МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов</p> <p>МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)</p> <p>Электротехника</p> <p>Электроника и микропроцессорная техника</p> <p>МДК.01.03 Механизация и автоматизация производственных процессов</p> <p>МДК 01.04 Моторвагонный подвижной состав</p> <p>МДК 04.01</p> <p>Преддипломная практика</p>	2023г., ЛиТЖТ-филиал РГУПС, Профилактика зависимого поведения в студенческой среде, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400025876, регистрационный номер 53-ПК/306 от 15.06.2023
7	Демьянчук Александр Владимирович	<p>Инженерная графика</p> <p>Техническая механика</p> <p>Материаловедение</p> <p>МДК.01.01 Т.1.5 Электронные преобразователи подвижного состава</p>	2024г., Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»), Современные педагогические технологии и методики преподавания предмета «Материаловедение» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер

		МДК.01.02 Т.2.4 Основы локомотивной тяги Основы безопасности и защиты Родины	31/215590 от 19.09.2024 2024г., Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, 150 часов, удостоверение о повышении квалификации 7723 4901995 регистрационный номер 0000002726 от 15.05.2024 2024г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 193104709221, регистрационный номер 399143 от 23.09.2024
8	Демьянчук Ольга Викторовна	Метрология, стандартизация и сертификация Информатика Электроника и мпт	2025г., ЛиГЖТ-филиала РГУПС, повышение квалификации в форме стажировки по программе «Современные тенденции, проблемы и пути решения при организации практической подготовки студентов по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400036398, регистрационный номер 53-ПК/142 от 05.11.2025
9	Деникина Ирина Владимировна	Охрана труда Транспортная безопасность ОКЖД МДК.03.01 Разработка технических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	2025г., ЛиГЖТ-филиал РГУПС, повышение квалификации в форме стажировки по программе «Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации при организации практической подготовки студентов по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог «Профессионалитет», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400036391, регистрационный номер 53-ПК/135 от 07.10.2025 2025г., ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области», программа повышения квалификации работников, включенных в состав комиссии по повышению устойчивости функционирования объектов экономики, 36 часов, удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 10-1025091 от 09.10.2025
10	Зябкина Ирина Николаевна	Информатика Математика Физика	2025г, Региональный научный центр Российской академии образования в Южном федеральном округе Южного федерального университета, противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий», 16 часов, удостоверение о повышении квалификации 612424492962, регистрационный номер 473-02/2309 от 04.12.2025

11	Иванова Анастасия Алексеевна	МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта) Техническая эксплуатация и безопасность движения МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) Станции и узлы	2024г., Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, 150 часов, удостоверение о повышении квалификации 7743 5001517 регистрационный номер 0000012562 от 31.08.2024
12	Ильин Александр Михайлович	Руководство дипломным проектированием Участие в ГЭК Преддипломная практика	2023г., ЛиТЖТ-филиал РГУПС, Профилактика зависимого поведения в студенческой среде
13	Ильяшов Валерий Владимирович	Руководство ВКР Участие в ГЭК	2023г., ЛиТЖТ-филиал РГУПС, Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, противодействие экстремистской идеологии, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400025734, регистрационный номер 53-ПК/15 от 30.01.2023 2023г., ЛиТЖТ-филиал РГУПС, Профилактика зависимого поведения в студенческой среде, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400025837, регистрационный номер 53-ПК/170 от 18.04.2023 2023г., Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Педагогика профессионального образования, 580 часов, диплом о профессиональной переподготовке ПП № 089101, регистрационный номер 162627/2023 от 28
14	Камошликов Борис Валентинович	МДК 02.01 Т.1.2 Построение линейных устройств систем СЦБ и ЖАТ МДК.01.03 Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики Технические средства (по видам транспорта) Системы регулирования движением МДК.01.02 Т.2.3 Техническая эксплуатация подвижного состава,	2024г., ЛиТЖТ-филиала РГУПС, Технические средства (по видам транспорта), Системы регулирования движения», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400036342, регистрационный номер 53-ПК/179 от 22.10.2024 2024г., ЛиТЖТ-филиал РГУПС, Развитие профессиональных компетенций в вопросах эксплуатации станционных, перегонных систем и в построении линейных устройств систем СЦБ и ЖАТ, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400036331 регистрационный номер 53-ПК/109 от 03.05.2024

		поездная радиосвязь и регламент переговоров	
15	Корнеева Елена Александровна	Химия Биология	2025г, ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», Аттестация педагогических работников образовательных организаций, 24 часа, удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 014 от 28.05.2025
16	Камойликова Наталья Васильевна	МДК.02.01 Р.1 Планирование работы и организация деятельности организации Основы финансовой грамотности ОКЖД МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	2025г., ЛиТЖТ-филиал РГУПС, повышение квалификации в форме стажировки по программе «Корпоративная система оплаты труда работников ОАО «РЖД», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400036396, регистрационный номер 53-ПК/140 от 30.10.2025
17	Мухортова Оксана Петровна	Станции и узлы МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	2025г, ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», Аттестация педагогических работников образовательных организаций, 24 часа, удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 016 от 28.05.2025
18	Морозов Виталий Петрович	МДК.01.01 Т.1.1 Устройство электровозов, тепловозов МДК.01.01 Т.1.2 Устройство вагонов и контейнеров МДК.01.01 Т.1.7 Техническое обслуживание и ремонт вагонов МДК.01.02 Т.2.1 Безопасная эксплуатация электрических установок потребителей МДК.01.02 Т.2.7 Выявление неисправностей вагонов МДК.06.01 Выполнение работ по	2025г., ЛиТЖТ-филиал РГУПС, повышение квалификации в форме стажировки по программе «Современные тенденции, проблемы и пути решения при организации практической подготовки студентов по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в рамках реализации ФП «Профессионалитет», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400036395, регистрационный номер 53-ПК/139 от 30.10.2025

		профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов	
19	Магамедли Найле Махир Кызы	Иностранный язык	<p>2025г., ЛиТЖТ-филиал РГУПС, обучение приемам и методам оказания первой помощи, 16 часов, удостоверение о повышении квалификации 610400036365, регистрационный номер 53-ПК/18 от 24.02.2025</p> <p>2025г., ЛиТЖТ-филиал РГУПС, Специальные педагогические подходы и методы обучения и воспитания инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессиональных стандартов, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400036369, регистрационный номер 53-ПК/22 от 24.02.2025</p> <p>2025г., ЛиТЖТ-филиал РГУПС, Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, 24 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400036366, регистрационный номер 53-ПК/21 от 24.02.2025</p>
20	Потаков Сергей Сергеевич	Безопасность жизнедеятельности Основы безопасности и защиты Родины Физическая культура	<p>2025г., ЛиТЖТ-филиал РГУПС, Современные тенденции, проблемы и пути решения при изучении профессиональных дисциплин, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400036361, регистрационный номер 53-ПК/15 от 22.02.2025</p> <p>2025г., ЛиТЖТ-филиал РГУПС, повышение квалификации в форме стажировки по программе «Современные тенденции, проблемы и пути решения при изучении профессиональных дисциплин в рамках реализации ФП «Профессионалитет», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400036394, регистрационный номер 53-ПК/138 от 30.10.2025</p> <p>2025г., ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области», программа повышения квалификации руководителей формирований и служб в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, 48 часов, удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 8-1025027 от 17.10.2025</p> <p>2025г., ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области», программа повышения квалификации руководителей структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации</p>

			<p>регистрационный номер 6-1025152 от 09.10.2025</p> <p>2025г., ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области», программа повышения квалификации работников, включенных в состав комиссии по повышению устойчивости функционирования объектов экономики, 36 часов, удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 10-0325049 от 31.03.2025</p>
21	Полякова Наталья Александровна	Физика Электротехника Электротехника и электроника	<p>2024г., ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации (ЧОУ ДПО «ИППК»), Теория и методика преподавания физики в соответствии с ФГОС СПО, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 612423045343, регистрационный номер 83674 от 16.09.2024</p> <p>2024г., ЛиГЖТ-филиал РГУПС, Повышение профессиональных и организационных навыков для обучения студентов по общепрофессиональным дисциплинам Электротехника и электроника по специальности «23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400036344, регистрационный номер 53-ПК/181 от 25.10.2024</p> <p>2024г., ЛиГЖТ-филиал РГУПС, Повышение профессиональных и организационных навыков для обучения студентов по общепрофессиональным дисциплинам Электротехника и электроника по специальности «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в рамках реализации ФП «Профессионалитет», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400036343, регистрационный номер 53-ПК/180 от 25.10.2024</p>
22	Пешина Любовь Владимировна	Математика Цифровая схемотехника Электронная техника	<p>2024г., ЛиГЖТ-филиал РГУПС, Значение дисциплин Цифровая схемотехника, Электротехника, Электронная техника в системе подготовки специалистов по автоматике и телемеханике на железнодорожном транспорте, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400036341 регистрационный номер 53-ПК/178 от 03.10.2024</p> <p>2024г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального «УЧИМ.ПРОФИ», Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 183104837082, регистрационный номер ПК-978 от 28.12.2024</p> <p>2024г., Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», Профилактика социально-негативных явлений в</p>

			молодежной среде, 150 часов, удостоверение о повышении квалификации 7743 5009357 регистрационный номер 0000013312 от 31.08.2024
23	Птушенко Мария Владимировна	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	2024г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Теория и методика преподавания иностранных языков (английский язык) в соответствии с ФГОС СПО, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 180003685736 регистрационный номер 172433 от 11.02.2024 2024г., Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, 150 часов, удостоверение о повышении квалификации 7743 5012508 регистрационный номер 0000016618 от 31.08.2024
24	Прусакова Светлана Александровна	МДК.03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики МДК.04.01 Обучение по профессии "Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки" МДК.01.03 Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики ОКЖД МДК 02.01.Основы технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	2025г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт», Педагогический основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС, 288 часов, диплом о профессиональной переподготовке 771800955259 регистрационный номер Д25-04/10-004 от 10.04.2025

25	Соколов Владимир Павлович	МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики МДК.02.01 Т.1.1 Построение электропитающих устройств систем СЦБ и ЖАТ МДК.02.01 Т.1.4 Изучение правил технической жд и безопасность движения МДК.02.01 Т.1.3 Обслуживание, мотаж и наладка устройств систем СЦБ и ЖАТ МДК.02.01 Основы ТО устройств монтажа СЦБ и ЖАТ Р.3, Р.4	2023г., ЛиГЖТ-филиал РГУПС, Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, противодействие экстремистской идеологии, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400025749, регистрационный номер 53-ПК/31 от 30.01.2023 2023г., ЛиГЖТ-филиал РГУПС, Профилактика зависимого поведения в студенческой среде, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400025853, регистрационный номер 53-ПК/186 от 18.04.2023 2023г., ЛиГЖТ-филиал РГУПС, Обучение работников знаниям требований электробезопасности (2 группа), 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400025869, регистрационный номер 53-ПК/202 от 19.04.2023
26	Туякова Людмила Петровна	Физическая культура	2025г., СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный» (ООО СПб ИДПО «Смольный»), содержание и методика преподавания физической культуры в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 780071229019 регистрационный номер 71/229019 от 27.07.2025
27	Шурупова Елена Викторовна	Менеджмент МДК.03.01.01 Р.1 Экономика отрасли МДК.03.01.02 Основы транспортной логистики Транспортная система России МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность по видам транспорта Основы финансовой грамотности МДК.02.01 Р.4 Цифровая информация железнодорожного транспорта МДК.02.01 Р.2 Управление подразделением организации	2025г., ЛиГЖТ-филиал РГУПС, повышение квалификации в форме стажировки по программе «Выполнение технико-экономических расчетов на производимые работы ОАО «РЖД», краткая экономико-географическая характеристика техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта в транспортной системе России», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400036393, регистрационный номер 53-ПК/137 от 20.10.2025 2025г., ЛиГЖТ-филиал РГУПС, повышение квалификации в форме стажировки по программе «Успешное управление предприятием в период нестабильной экономической ситуации», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400036397, регистрационный номер 53-ПК/141 от 30.10.2025 2025г., «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и/или производственной практики) из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 612424483787,

			регистрационный номер 476-16/3 318 от 19.08.2025
28	Шурахтенко Екатерина Валерьевна	Основы философии Русский язык и культура речи Обществознание История Литература История России	2025г, ООО «НОВАТОРИЯ», методика преподавания дисциплины «Основы философии» в соответствии с ФГОС СПО», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 183104998801, регистрационный номер 1367-ПК от 09.12.2025
29	Чеботарев Сергей Владимирович	МДК.01.01 Т.1.8 Электрические машины подвижного состава МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза МДК.05.01 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста теплового	2025г., ЛиТЖТ-филиал РГУПС, повышение квалификации в форме стажировки по программе «Современные тенденции, проблемы и пути решения при организации практической подготовки студентов по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в рамках реализации ФП «Профессионалитет, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 610400036392, регистрационный номер 53-ПК/136 от 07.10.2025
30	Юрова Екатерина Алексеевна	Обществознание История	2025г., ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС СПО, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 612426162179, регистрационный номер 96730 от 15.12.2025

Все преподаватели имеют педагогическое и профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам и МДК.

## 2.8 Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ЛиТЖТ - филиале РГУПС осуществляется деятельность внутренней системы оценки качества образования, которая определяется Положением об организации и проведении внутренней системы оценки качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена, принятым Ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (утверждено ректором 30.06.2023 г. протокол №13. Цель внутренней системы оценки качества образования - повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО, рынка труда и работодателей. В отчетный период объектами внутренней системы оценки качества образования были:

- входной контроль успеваемости студентов;
- текущий контроль успеваемости студентов;
- контроль успеваемости студентов при проведении промежуточной аттестации;
- контроль посещаемости занятий;
- организация адаптационного периода студентов нового набора;
- контроль за внеаудиторной работой;
- обеспечение учебно-методической документацией всех видов занятий по учебным дисциплинам, МДК, ПМ учебного плана и внеаудиторной работы;
- качество выполнения дипломных, курсовых проектов, отчетов по практикам;
- выполнение требований к структуре, содержанию практики и аттестации по итогам практики;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение требований по укомплектованности и наличию доступа обучающихся к библиотечному фонду, ЭБС;
- ведение журналов учебных групп;
- ежемесячный мониторинг успеваемости студентов и т.д.

Функционирование внутренней системы оценки качества осуществляется согласно плану мероприятий, который утверждается директором техникума и доводится до сведения педагогического коллектива. Контроль охватывает все стороны образовательного процесса, учебно-воспитательной и методической работы. Результаты анализа полученных данных рассматриваются на педагогических и методических советах, советах отделений, заседаний цикловых комиссий и являются основой для составления форм ФСН № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования», № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации», СПО-Мониторинг, ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности ЛиТЖТ филиала РГУПС, годового отчета по итогам работы структурных подразделений среднего профессионального образования образовательных организаций, находящихся в ведении Росжелдора и других согласно утвержденной документированной номенклатуре форм отчетности. В соответствии с ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, осуществляется администрацией техникума.

Цель внутренней системы оценки качества образования – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рынка труда и работодателей.

Задачи:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса;
- установить степень соответствия достигнутых показателей деятельности ЛиТЖТ – филиала РГУПС с требованиями ФГОС СПО, нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования;
- установить причины несоответствий в образовательной деятельности;
- выработать рекомендации и предложения по устранению причин выявленных несоответствий.

Оценка качества образовательного процесса предполагает:

- определение соответствия организации образовательного процесса требованиям руководящих документов, регламентирующих деятельность ЛиТЖТ – филиала РГУПС;
- анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива;
- контроль выполнения требований ФГОС СПО;
- контроль качества преподавания учебных дисциплин (модулей), соблюдения преподавателями требований к содержанию, формам и методам учебной, методической и воспитательной работы;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса;
- контроль процесса уровня освоения обучающимся учебных дисциплин (модулей) и оценки сформированности компетенций, уровня их развития, владения методами самостоятельного формирования умений и приобретения знаний;
- контроль выполнения плана ЛиТЖТ – филиала РГУПС, принимаемых управленческих решений;
- изучение и распространение передового педагогического опыта преподавателей;
- оказание помощи педагогическим работникам в повышении эффективности их профессиональной деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется по трем направлениям: качество образовательных результатов; качество реализации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности (1 курс по общеобразовательным дисциплинам), который позволяет определить готовность обучающихся к восприятию новой учебной информации, базирующейся на ранее сформированных знаниях и умениях (контрольные работы, тестирование);
- текущий контроль успеваемости - представляет систематическую проверку знаний студентов, проводимую преподавателем на занятиях в соответствии с учебным планом. Текущий контроль дает возможность определить, как усвоен учебный материал и осуществляется на основе устных и письменных ответов обучающихся на контрольные вопросы, выполнения практических заданий, различных упражнений, в процессе наблюдения на занятиях за активностью и самостоятельностью обучающихся (контрольные проверочные работы, тестирование, защита творческих работ, собеседования);
- рубежный контроль - проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных в ходе обучения. Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, навыков и умений обучающихся по каждой изучаемой дисциплине (МДК) на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ.

Рубежный контроль предусматривает оптимальную накапливаемость оценок каждого обучающегося, что обеспечивается использованием следующих форм оценки усвоения материала:

- устные ответы (индивидуальный опрос, уплотненный, фронтальный опрос, собеседование, коллоквиум, диспут, круглый стол, дискуссия и др.);
- письменные работы (проверочные, самостоятельные, контрольные работы, эссе, рефераты, тестирование, рабочая тетрадь и др.);
- практические и лабораторные работы;
- семинарские занятия;
- компьютерное тестирование.

Выпускники очной формы обучения, проходят практику на оплачиваемых рабочих местах, всего обучающихся очной формы, проходивших практику в 2025 году 236 человек 100%, проходивших практику по профилю специальности на оплачиваемых рабочих местах 116 человек 49%. Сведения об обучающихся проходящих практику, представлены в таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего практикантов	Из них целевиков	Всего на оплачиваемых местах (для технических специальностей). Всего проходили практику в НУЗ, ОАО «РЖД» и Минтранса России (для мед. специальностей Росжелдора)	Число обучающихся, направленных					
					на предприятия ОАО «РЖД»			в другие организации		
					количество	из них целевиков	наименование предприятия	количество	из них целевиков	наименование предприятия
чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	20	3	20 3	20	3	Железнодорожная станция Лихая			
		13	0		13	0				
		22	7	13	22	7	Северо – Кавказская дирекция управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»			
		23	5		23	5				
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	56	5	54	56	5	ОАО «РЖД», Северо-Кавказская дирекция тяги			
		61	36	6	61	36	Сервисное локомотивное депо «Батайск» Филиала Северо-Кавказский ООО «ЛокоТех-Сервис»  Эксплуатационное вагонное депо			

							Батайск-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»			
3	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	19	1	1	19	1	Батайская дистанция сигнализации, централизации и блокировки – структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиал ОАО «РЖД»			
		21	3	15	21	3	Лиховская дистанция сигнализации, централизации и блокировки – структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции			
		1	1	1	1	1				

							инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиал ОАО «РЖД» Крымская дистанция сигнализации, централизации и блокировки – структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиал ОАО «РЖД»			
	<b>Итого:</b>	<b>236</b>	<b>61</b>	<b>116</b>	<b>236</b>	<b>61</b>				

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, формами которой являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу, экзамен по профессиональному модулю (квалификационный экзамен), защита курсового проекта (работы).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей. В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты учебного труда студентов за семестр. Анализ проверенных экзаменационных материалов по дисциплинам (МДК, профессиональному модулю) учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что экзаменационные билеты составлены согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При передаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства и локальных актов ЛиТЖТ – филиала РГУПС. Форма и порядок проведения Государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Программы Государственной итоговой аттестации разрабатываются цикловыми методическими комиссиями, утверждаются директором. Выпускники специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог проходят процедуру государственной итоговой аттестации на выбор: сдача государственного экзамена или защита ВКР. Выпускники специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) сдают демонстрационный экзамен и защищают ВКР. Разработанные темы выпускных квалификационных работ согласованы со специалистами предприятий и доводятся до сведения выпускников за 6 месяцев до процедуры ГИА. Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) утверждается

приказом директора, графики выполнения ВКР составляются и контролируются председателями и заместителем директора по учебной работе. Допуск выпускников к защите ВКР осуществляется приказом директора. Государственный экзамен проводится по одному или нескольким профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся. Демонстрационный экзамен является первым этапом ГИА.

Оценку выполнения заданий ДЭ осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы определяется на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для ДЭ по специальности 23.02.09 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»: Демонстрационный экзамен проводится профильного уровня с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Комплект оценочной документации представляет комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методике проведения оценки экзаменационных работ. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 23.02.09 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 3 ч. 30 мин.

Процедура ГИА обеспечивается необходимым нормативным и материальным оснащением, проходит в открытом режиме с участием представителей предприятий. На основании решений комиссий ГЭК принимается решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче диплома государственного образца об образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников на всех специальностях осуществляется Государственной экзаменационной комиссией под руководством председателя, заместителя председателя и членов государственной аттестационной комиссии.

Государственные итоговые аттестации осуществляются Государственными экзаменационными комиссиями по каждой основной профессиональной программе.

По результатам работы Государственных экзаменационных комиссий председателями составляются отчеты с рекомендациями по совершенствованию работы.

Анализируя отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий можно сделать вывод, что уровень и качество подготовки выпускников техникума соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

ФОСы ГИА актуальны, отвечает современному состоянию развития железнодорожной отрасли. Председателями ГЭК, представителями работодателей отмечено, что процедура ГИА проходила организованно, корректно, с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки студентов.

Показан хороший уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Результаты Государственной итоговой аттестации, как по каждой основной профессиональной образовательной программе, так и по техникуму в целом рассматриваются на всех уровнях управления, отражаются в аналитическом разделе плана работы на очередной учебный год.

Все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, ее прошли, получив квалификацию и документ об образовании.

Результат качества соответствия всего процесса обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проявился в ходе Государственной итоговой аттестации выпускников. Численность (удельный вес численности) выпускников в 2025 г., прошедших Государственную итоговую аттестацию составил 150 человек. Результаты ГИА представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Результаты ГИА

№	Код и наименование специальности	Итого по плану выпуска	Согласно плану (чел.)		Фактически (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
			очники	заочники	очники	заочники	очники				заочники				очники	заочники
							5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	57	42	15	42	15	21	15	6	-	12	3	-	-	13	3
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	62	55	7	55	7	20	31	4	-	7	-	-	-	3	1
3	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	31	21	10	21	10	7	9	5	-	5	3	2	-	5	3
<b>Итого:</b>		<b>150</b>	<b>118</b>	<b>32</b>	<b>118</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>55</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>7</b>

Качество защиты составило 89%, 133 человека из 150 выпускников получили оценки «хорошо» и «отлично».

**Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы**

***Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательные программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняли участие представители Железнодорожной станции Лихая - структурного подразделения Северо - Кавказской дирекции движения подразделения Центральной дирекции Движения- филиала ОАО «РЖД»;

Всего в анкетировании приняли участие 8 работодателей, участвующие в реализации образовательной программы. Работодателям, была предоставлена возможность на официальном сайте техникума самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Опрос проводился в марте 2026 года.

100% опрошенных удовлетворены сотрудничеством с техникумом;

87,5% опрошенных принимают участие в разработке фонда оценочных средств;

87,5% опрошенных принимают участие в разработке образовательной программы;

100% опрошенных принимают участие в разработке программы итоговой государственной аттестации;

50% опрошенных принимают участие в работе государственной экзаменационной комиссии;

100% опрошенных принимают обучающихся техникум на практику;

100% опрошенных трудоустраивают обучающихся техникума по итогам прохождения практики;

87,5% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников;

87,5% опрошенных удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников;

87,5% удовлетворены качеством подготовки выпускников.

Результаты анкетирования показали, что в целом 100% работодателей, прошедших анкетирование удовлетворены сотрудничеством с техникумом.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией*

*образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

В анкетировании приняли участие 25 педагогических работников из них 100% штатные работники.

- в возрасте от 31 до 40 лет 20%,
- в возрасте от 41 до 50 лет 28%,
- в возрасте от 51 до 60 лет 28 %,
- старше 60 лет 24 %.

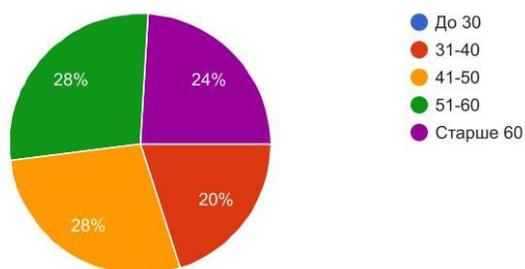


Рисунок 1 –возраст штатных работников со стажем работы:

- до 5 лет – 4%;
- 5-10 лет – 52%;
- 11-15 лет – 12%;
- 16-20 лет – 20%;
- более 20 лет- 12%.

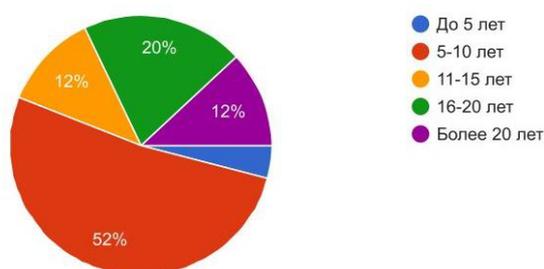


Рисунок 2 – стаж работы

92% опрошенных отметили доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса;

80% опрошенных полностью удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в филиале;

100% систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации.

100% отметили предоставление филиалом возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

Наиболее приемлемой формой повышения квалификации педагоги обозначили

- программы дистанционного обучения (88%),

- курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО (16%),
- стажировка в производственных подразделениях предприятий (60%);
- изучение новой литературы (48%);
- участие в семинарах конференциях (48%).

Опрошенные педагогические работники на вопрос – «Чем Вас привлекает работа в филиале (укажите не более 3 вариантов ответов)» отметили следующие позиции:

- высоким престижем филиала (48%);
- хорошими условиями труда 52 %);
- возможностью интересной, творческой работы с обучающимися (72%);
- возможностью профессионального роста как преподавателя (24%);
- регулярностью выдачи заработной платы (64%);
- близостью от места жительства (64%);
- возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность (24%).

88% респондентов при проведении учебных занятий используют интерактивные технологии;

64% – активные технологии;

При анкетировании педагоги оценили степень своей удовлетворенности по нескольким направлениям:

- работой учебно-методического отдела (полностью удовлетворены – 68%);
- работой отдела воспитательной работы (полностью удовлетворены – 68%);
- работой отдела производственного обучения (полностью удовлетворены – 60%);
- работой учебной части (полностью удовлетворены – 80%);

условиями оплаты труда и оснащенностью своего рабочего места (полностью удовлетворены – 64%, частично удовлетворены 24%);

- работой библиотеки (полностью удовлетворены – 84%);
  - 68% опрошенных используют электронную библиотечную систему;
  - 56% оценили качество информационного обеспечения на отлично;
- 36% –на хорошо;

- 48% опрошенных полностью удовлетворены, вежливостью и тактичностью со стороны администрации;
- 60% полностью удовлетворены расписанием занятий;
- 52% опрошенных полностью удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания, 40% удовлетворены частично;

64% полностью удовлетворены организацией практики;

Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в техникуме как высокий оценили 44 % опрошенных, выше среднего 24 % опрошенных, 28% оценили, как средний.

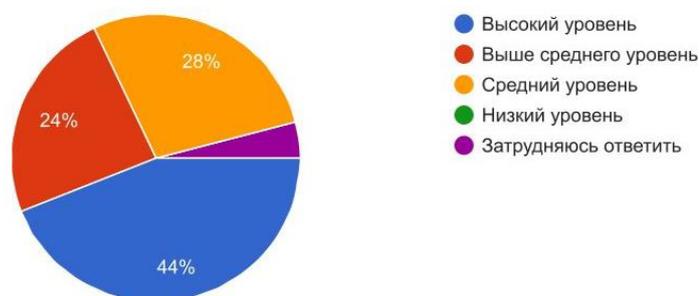


Рисунок 3 – Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в техникуме

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

В ЛиТЖТ - филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

Анкетирование проходили обучающиеся очного отделения 1-4 курсов, численный состав которых составляет 130. Опрос проводился в марте 2026 года:

81,5% опрошенных удовлетворены качеством условий в техникуме;

80,4% опрошенных удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса;

66 % опрошенных доброжелательность и вежливость педагогов, сотрудников техникума оценивают, как очень хорошее, 28,9% -как хорошее;

93,2% - считают, что информацию о направлениях подготовки, условиях приема, мероприятиях легко найти на официальном сайте техникума;

76,7% удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно образовательной среды техникума (сайт), доступностью электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий), 16,1% -скорее удовлетворены;

77,5 % опрошенных удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, дающим возможность получения профессиональных умений и навыков;

81,1% опрошенных удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы;

80,7% опрошенных удовлетворены использованием в учебном процессе при изучении учебных дисциплин активных и интерактивных форм проведения занятий;

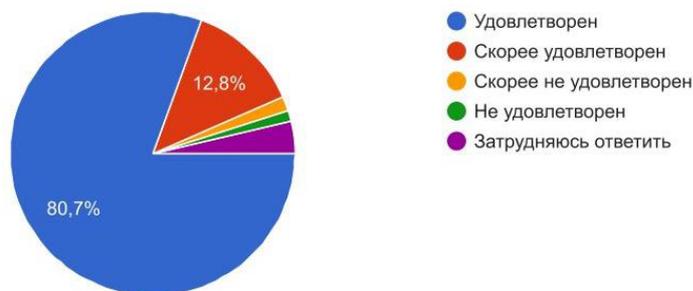


Рисунок 4 – удовлетворенность использованием в учебном процессе при изучении учебных дисциплин активных и интерактивных форм проведения занятий

96,7% опрошенных считают условия обучения в техникуме безопасными;

77,8% опрошенных удовлетворены возможностью полноценного питания в техникуме;

83,3% опрошенных рекомендовали бы учебное заведение родственникам и знакомым;

80,6% опрошенных удовлетворены качеством образовательного процесса по специальности.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) показал высокую степень удовлетворенности респондентов.

### ***Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог***

Анализ удовлетворенности работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательные программы среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. В анкетировании приняли участие представители Эксплуатационного локомотивного депо Лихая структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции тяги-структурного подразделения Центральной дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»;

Всего в анкетировании приняли участие 4 работодателя и их

представителей, участвующие в реализации образовательной программы. Работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательной программы, была предоставлена возможность на официальном сайте техникума самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Опрос проводился в марте 2026 года.

75% опрошенных принимают участие в разработке фонда оценочных средств;

75% опрошенных принимают участие в разработке образовательной программы;

75% опрошенных принимают участие в разработке программы итоговой государственной аттестации;

75% опрошенных принимают участие в работе государственной экзаменационной комиссии;

75% опрошенных принимают обучающихся техникум на практику;

50% опрошенных трудоустраивают обучающихся техникума по итогам прохождения практики;

50% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников;

50% опрошенных удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников;

50% удовлетворены качеством подготовки выпускников.

На вопросы анкеты отвечали руководители организаций, специалисты отдела кадров и технического отдела. Результаты анкетирования показали, что в целом 100% работодателей, прошедших анкетирование удовлетворены сотрудничеством с техникумом.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

В анкетировании приняли участие 25 педагогических работников из них 100% штатные работники.

- в возрасте от 31 до 40 лет 20%,
- в возрасте от 41 до 50 лет 28%,
- в возрасте от 51 до 60 лет 28 %,
- старше 60 лет 24 %.

со стажем работы:

- до 5 лет – 4%;
- 5-10 лет – 52%;
- 11-15 лет – 12%;
- 16-20 лет – 20%;
- более 20 лет- 12%.

92% опрошенных отметили доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса;

80% опрошенных полностью удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в филиале;

100% систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации.

100% отметили предоставление филиалом возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

Наиболее приемлемой формой повышения квалификации педагоги обозначили

- программы дистанционного обучения (88%),
- курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО (16%),
- стажировка в производственных подразделениях предприятий (60%);
- изучение новой литературы (48%);
- участие в семинарах конференциях (48%).

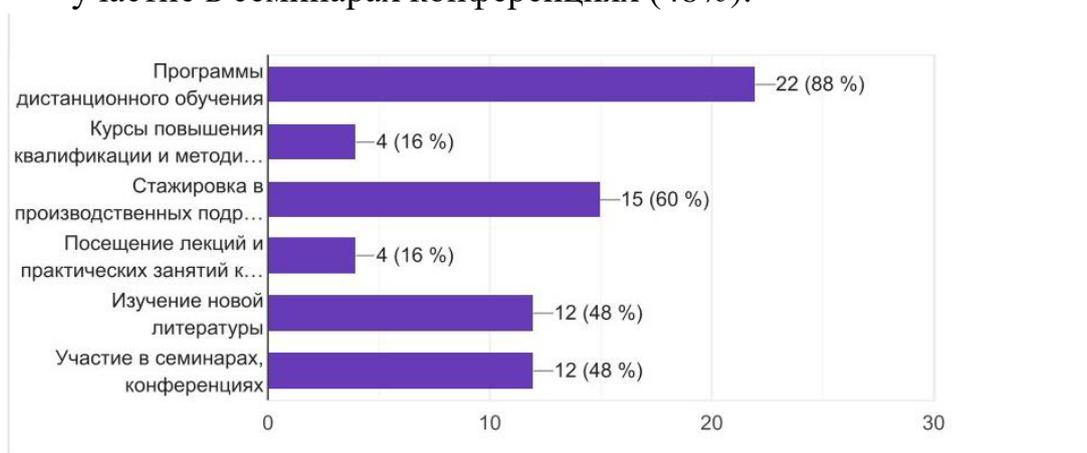


Рисунок 5 – формы повышения квалификации

Опрошенные педагогические работники на вопрос – «Чем Вас привлекает работа в филиале (укажите не более 3 вариантов ответов)» отметили следующие позиции:

- высоким престижем филиала (48%);
- хорошими условиями труда 52 %);
- возможностью интересной, творческой работы с обучающимися (72%);
- возможностью профессионального роста как преподавателя (24%);
- регулярностью выдачи заработной платы (64%);
- близостью от места жительства (64%);
- возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность (24%).

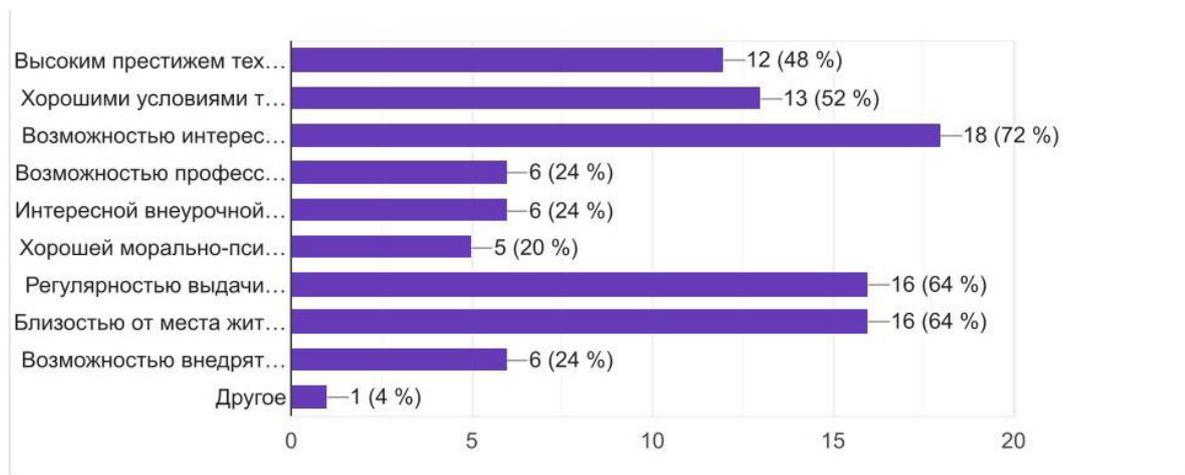


Рисунок 6 – Чем привлекает работа в филиале

88% респондентов при проведении учебных занятий используют интерактивные технологии;

64% – активные технологии;

При анкетировании педагоги оценили степень своей удовлетворенности по нескольким направлениям:

- работой учебно-методического отдела (полностью удовлетворены – 68%);

- работой отдела воспитательной работы (полностью удовлетворены – 68%);

- работой отдела производственного обучения (полностью удовлетворены – 60%);

- работой учебной части (полностью удовлетворены – 80%);

условиями оплаты труда и оснащенностью своего рабочего места (полностью удовлетворены – 64%, частично удовлетворены 24%);

- работой библиотеки (полностью удовлетворены – 84%);

- 68% опрошенных используют электронную библиотечную систему;

- 56% оценили качество информационного обеспечения на отлично;

36% – на хорошо;

- 48% опрошенных полностью удовлетворены, вежливостью и тактичностью со стороны администрации;

- 60% полностью удовлетворены расписанием занятий;

- 52% опрошенных полностью удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания, 40% удовлетворены частично;

64% полностью удовлетворены организацией практики;

Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в техникуме как высокий оценили 44 % опрошенных, выше среднего 24 % опрошенных, 28% оценили, как средний.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и*

*качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

В ЛиТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

Анкетирование проходили обучающиеся очного отделения 1-4 курсов, численный состав которых составляет 130. Опрос проводился в марте 2026 года:

81,5% опрошенных удовлетворены качеством условий в техникуме;

80,4% опрошенных удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса;

66 % опрошенных доброжелательность и вежливость педагогов, сотрудников техникума оценивают, как очень хорошее, 28,9% -как хорошее;

93,2% - считают, что информацию о направлениях подготовки, условиях приема, мероприятиях легко найти на официальном сайте техникума;

76,7% удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно образовательной среды техникума (сайт), доступностью электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий), 16,1% -скорее удовлетворены;

77,5 % опрошенных удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, дающим возможность получения профессиональных умений и навыков;

81,1% опрошенных удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы;

80,7% опрошенных удовлетворены использованием в учебном процессе при изучении учебных дисциплин активных и интерактивных форм проведения занятий;

96,7% опрошенных считают условия обучения в техникуме безопасными;

77,8% опрошенных удовлетворены возможностью полноценного питания в техникуме;

83,3% опрошенных рекомендовали бы учебное заведение родственникам и знакомым;

80,6% опрошенных удовлетворены качеством образовательного процесса по специальности.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; педагогических работников условиями и организацией образовательной

деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог показал высокую степень удовлетворенности респондентов.

***Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)***

Анализ удовлетворенности работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательные программы среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). В анкетировании приняли участие представители работодателей Лиховской дистанция СЦБ- структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры- филиала ОАО «РЖД»;

Всего в анкетировании приняли участие 11 работодателей и их представителей, участвующие в реализации образовательной программы. Работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательной программы, была предоставлена возможность на официальном сайте техникума самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Опрос проводился в марте 2026 года.

72,7% опрошенных принимают участие в разработке фонда оценочных средств;

81,8% опрошенных принимают участие в разработке образовательной программы;

81,8% опрошенных принимают участие в разработке программы итоговой государственной аттестации;

81,8% опрошенных принимают участие в работе государственной экзаменационной комиссии;

100% опрошенных принимают обучающихся техникум на практику;

100% опрошенных трудоустраивают обучающихся техникума по итогам прохождения практики;

81,8% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников;

72,7% опрошенных удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников;

72,7% полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников.

На вопросы анкеты отвечали руководители организаций, специалисты отдела кадров и технического отдела. Результаты анкетирования показали, что в целом 100% работодателей, прошедших анкетирование удовлетворены сотрудничеством с техникумом.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией*

*образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).*

В анкетировании приняли участие 25 педагогических работников из них 100% штатные работники.

- в возрасте от 31 до 40 лет 20%,
- в возрасте от 41 до 50 лет 28%,
- в возрасте от 51 до 60 лет 28 %,
- старше 60 лет 24 %.

со стажем работы:

- до 5 лет – 4%;
- 5-10 лет – 52%;
- 11-15 лет – 12%;
- 16-20 лет – 20%;
- более 20 лет- 12%.

92% опрошенных отметили доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса;

80% опрошенных полностью удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в филиале;

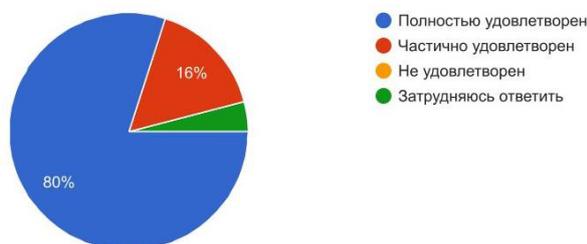


Рисунок 7 – доступность информации о планируемых мероприятиях в филиале

100% систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации.

100% отметили предоставление филиалом возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

Наиболее приемлемой формой повышения квалификации педагоги обозначили

- программы дистанционного обучения (88%),
- курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО (16%),
- стажировка в производственных подразделениях предприятий (60%);
- изучение новой литературы (48%);

- участие в семинарах конференциях (48%).

Опрошенные педагогические работники на вопрос – «Чем Вас привлекает работа в филиале (укажите не более 3 вариантов ответов)» отметили следующие позиции:

- высоким престижем филиала (48%);
- хорошими условиями труда 52 %);
- возможностью интересной, творческой работы с обучающимися (72%);
- возможностью профессионального роста как преподавателя (24%);
- регулярностью выдачи заработной платы (64%);
- близостью от места жительства (64%);
- возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность (24%).

88% респондентов при проведении учебных занятий используют интерактивные технологии;

64% – активные технологии;

При анкетировании педагоги оценили степень своей удовлетворенности по нескольким направлениям:

- работой учебно-методического отдела (полностью удовлетворены – 68%);
- работой отдела воспитательной работы (полностью удовлетворены – 68%);
- работой отдела производственного обучения (полностью удовлетворены – 60%);
- работой учебной части (полностью удовлетворены – 80%);

условиями оплаты труда и оснащенностью своего рабочего места (полностью удовлетворены – 64%, частично удовлетворены 24%);

- работой библиотеки (полностью удовлетворены – 84%);
- 68% опрошенных используют электронную библиотечную систему;
- 56% оценили качество информационного обеспечения на отлично; 36% –на хорошо;

– 48% опрошенных полностью удовлетворены, вежливостью и тактичностью со стороны администрации;

- 60% полностью удовлетворены расписанием занятий;
- 52% опрошенных полностью удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания, 40% удовлетворены частично;

64% полностью удовлетворены организацией практики;

Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в техникуме как высокий оценили 44 % опрошенных, выше среднего 24 % опрошенных, 28% оценили, как средний.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и*

*качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.*

В ЛиТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

Анкетирование проходили обучающиеся очного отделения 1-4 курсов, численный состав которых составляет 60 человека. Опрос проводился в марте 2026 года

81,5% опрошенных удовлетворены качеством условий в техникуме;

80,4% опрошенных удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса;

66 % опрошенных доброжелательность и вежливость педагогов, сотрудников техникума оценивают, как очень хорошее, 28,9% - как хорошее;

93,2% - считают, что информацию о направлениях подготовки, условиях приема, мероприятиях легко найти на официальном сайте техникума;

76,7% удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно образовательной среды техникума (сайт), доступностью электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий), 16,1% - скорее удовлетворены;

77,5 % опрошенных удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, дающим возможность получения профессиональных умений и навыков;

81,1% опрошенных удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы;

80,7% опрошенных удовлетворены использованием в учебном процессе при изучении учебных дисциплин активных и интерактивных форм проведения занятий;

96,7% опрошенных считают условия обучения в техникуме безопасными;

77,8% опрошенных удовлетворены возможностью полноценного питания в техникуме;

83,3% опрошенных рекомендовали бы учебное заведение родственникам и знакомым;

80,6% опрошенных удовлетворены качеством образовательного процесса по специальности.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте); педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации

образовательной программы 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) показал высокую степень удовлетворенность.

**Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы**

***Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательные программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняли участие представители Железнодорожной станции Лихая - структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции движения подразделения Центральной дирекции Движения- филиала ОАО «РЖД»;

Всего в анкетировании приняли участие 5 работодателей, участвующие в реализации образовательной программы. Работодателям, была предоставлена возможность на официальном сайте техникума самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Опрос проводился в марте 2025 года.

100% опрошенных удовлетворены сотрудничеством с техникумом;

50% опрошенных принимают участие в разработке фонда оценочных средств;

66,7% опрошенных принимают участие в разработке образовательной программы;

50% опрошенных принимают участие в программы итоговой государственной аттестации;

50% опрошенных принимают участие в работе государственной экзаменационной комиссии;

100% опрошенных принимают обучающихся техникум на практику;

100% опрошенных трудоустраивают обучающихся техникума по итогам прохождения практики;

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников;

100% опрошенных удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников;

100% удовлетворены качеством подготовки выпускников.

Результаты анкетирования показали, что в целом 100% работодателей,

прошедших анкетирование удовлетворены сотрудничеством с техникумом.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

В анкетировании принял участие 21 педагогический работник из них 100% штатные работники.

- в возрасте от 31 до 40 лет 38%,
- в возрасте от 41 до 50 лет 23,9%,
- в возрасте от 51 до 60 лет 28,6 %,
- старше 60 лет 9,5 %.

со стажем работы:

- до 5 лет – 17,9%;
- 5-10 лет – 46,4%;
- 11-15 лет – 17,9%;
- 16-20 лет – 10,7%;
- более 20 лет- 7,1%.

82.1% опрошенных отметили доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса;

64.3% опрошенных полностью удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в филиале;

100% систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации.

100% отметили предоставление филиалом возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

Наиболее приемлемой формой повышения квалификации педагоги обозначили

- программы дистанционного обучения (82,1%),
- курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО (28,6%),
- стажировка в производственных подразделениях предприятий (46,4%);
- изучение новой литературы (28,6%);
- участие в семинарах конференциях (25%).

Опрошенные педагогические работники на вопрос – «Чем Вас привлекает работа в филиале (укажите не более 3 вариантов ответов)» отметили следующие позиции:

- высоким престижем филиала (21,4%);
- хорошими условиями труда (25 %);
- возможностью интересной, творческой работы с обучающимися

(64,3%);

- возможностью профессионального роста как преподавателя

(17,9%):

- регулярностью выдачи заработной платы (42,9%);

- близостью от места жительства (57,1%);

– возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность (14,3%).

82,1% респондентов при проведении учебных занятий используют интерактивные технологии;

71,4% – активные технологии;

При анкетировании педагоги оценили степень своей удовлетворенности по нескольким направлениям:

– работой учебно-методического отдела (полностью удовлетворены – 53,6%);

– работой отдела воспитательной работы (полностью удовлетворены – 57,1%);

– работой отдела производственного обучения (полностью удовлетворены – 57,1%);

– работой учебной части (полностью удовлетворены – 64,3%);

– условиями оплаты труда и оснащенностью своего рабочего места (полностью удовлетворены – 39,3%, частично удовлетворены 53,6%);

– работой библиотеки (полностью удовлетворены – 75%);

– 57,1% опрошенных используют электронную библиотечную систему;

– 39,3% оценили качество информационного обеспечения на отлично; 46,4% –на хорошо;

– 59,3% опрошенных полностью удовлетворены, вежливостью и тактичностью со стороны администрации;

– 60,7% полностью удовлетворены расписанием занятий;

– 46,4% опрошенных полностью удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания, 35,7% удовлетворены частично;

53,6% полностью удовлетворены организацией практики;

Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в техникуме как высокий оценили 32,1 % опрошенных, выше среднего 32,1 % опрошенных, 25% оценили, как средний.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

В ЛиТЖТ - филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4

курсов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

Анкетирование проходили обучающиеся очного отделения 1-4 курсов, численный состав которых составляет 130. Опрос проводился в марте 2025 года:

84,7% опрошенных удовлетворены качеством условий в техникуме;

81,5% опрошенных удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса;

71,4 % опрошенных доброжелательность и вежливость педагогов, сотрудников техникума оценивают, как очень хорошее, 23,8% -как хорошее;

94,2% - считают, что информацию о направлениях подготовки, условиях приема, мероприятиях легко найти на официальном сайте техникума;

76% удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно образовательной среды техникума (сайт), доступностью электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий), 17,1% -скорее удовлетворены;

79,3 % опрошенных удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, дающим возможность получения профессиональных умений и навыков;

84,9% опрошенных удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы;

83,6% опрошенных удовлетворены использованием в учебном процессе при изучении учебных дисциплин активных и интерактивных форм проведения занятий;

96,7% опрошенных считают условия обучения в техникуме безопасными;

80,7% опрошенных удовлетворены возможностью полноценного питания в техникуме;

84,4% опрошенных рекомендовали бы учебное заведение родственникам и знакомым;

82,2% опрошенных удовлетворены качеством образовательного процесса по специальности.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) показал высокую степень удовлетворенности респондентов.

## **Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Анализ удовлетворенности работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательные программы среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. В анкетировании приняли участие представители Эксплуатационного локомотивного депо Лихая структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции тяги-структурного подразделения Центральной дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»;

Всего в анкетировании приняли участие 7 работодателей и их представителей, участвующие в реализации образовательной программы. Работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательной программы, была предоставлена возможность на официальном сайте техникума самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Опрос проводился в марте 2025 года.

55,6% опрошенных принимают участие в разработке фонда оценочных средств;

77,8% опрошенных принимают участие в разработке образовательной программы;

77,8% опрошенных принимают участие в программы итоговой государственной аттестации;

66,7% опрошенных принимают участие в работе государственной экзаменационной комиссии;

100% опрошенных принимают обучающихся техникум на практику;

100% опрошенных трудоустраивают обучающихся техникума по итогам прохождения практики;

80% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников;

80% опрошенных удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников;

77,8% удовлетворены качеством подготовки выпускников.

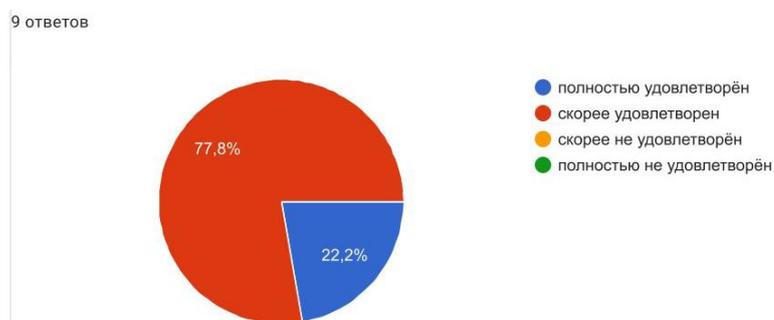


Рисунок 1 – Удовлетворенность качеством подготовки выпускников техникума

На вопросы анкеты отвечали руководители организаций, специалисты

отдела кадров и технического отдела. Результаты анкетирования показали, что в целом 100% работодателей, прошедших анкетирование удовлетворены сотрудничеством с техникумом.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

В анкетировании приняли участие 23 педагогических работника из них 100% штатные работники.

- в возрасте от 31 до 40 лет 29%,
- в возрасте от 41 до 50 лет 29%,
- в возрасте от 51 до 60 лет 33,3 %,
- старше 60 лет 8 %.

со стажем работы:

- до 5 лет – 18,9%;
- 5-10 лет – 47,4%;
- 11-15 лет – 18,9%;
- 16-20 лет – 10,7%;
- более 20 лет- 7,1%.

82.1% опрошенных отметили доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса;

64.3% опрошенных полностью удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в филиале;

100% систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации.

100% отметили предоставление филиалом возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

Наиболее приемлемой формой повышения квалификации педагоги обозначили

- программы дистанционного обучения (82,1%),
- курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО (28,6%),
- стажировка в производственных подразделениях предприятий (46,4%);
- изучение новой литературы (28,6%);
- участие в семинарах конференциях (25%).

Опрошенные педагогические работники на вопрос – «Чем Вас привлекает работа в филиале (укажите не более 3 вариантов ответов)» отметили следующие позиции:

- высоким престижем филиала (21,4%);

- хорошими условиями труда (25 %);
- возможностью интересной, творческой работы с обучающимися (64,3%);
- возможностью профессионального роста как преподавателя (17,9%):
- регулярностью выдачи заработной платы (42,9%);
- близостью от места жительства (57,1%);
- возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность (14,3%).

82,1% респондентов при проведении учебных занятий используют интерактивные технологии,

71,4% – активные технологии;

При анкетировании педагоги оценили степень своей удовлетворенности по нескольким направлениям:

- работой учебно-методического отдела (полностью удовлетворены – 53,6%);
- работой отдела воспитательной работы (полностью удовлетворены – 57,1%);
- работой отдела производственного обучения (полностью удовлетворены – 57,1%);
- работой учебной части (полностью удовлетворены – 64,3%);
- условиями оплаты труда и оснащенностью своего рабочего места (полностью удовлетворены – 39,3%, частично удовлетворены 53,6%);
- работой библиотеки (полностью удовлетворены – 75%);
- 57,1% опрошенных используют электронную библиотечную систему;
- 39,3% оценили качество информационного обеспечения на отлично; 46,4% –на хорошо;
- 59,3% опрошенных полностью удовлетворены, вежливостью и тактичностью со стороны администрации;
- 60,7% полностью удовлетворены расписанием занятий;
- 46,4% опрошенных полностью удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания, 35,7% удовлетворены частично;
- 53,6% полностью удовлетворены организацией практики;

Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в техникуме как высокий оценили 32,1 % опрошенных, выше среднего 32,1 % опрошенных, 25% оценили, как средний.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы*

*среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

В ЛиТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

Анкетирование проходили обучающиеся очного отделения 1-4 курсов, численный состав которых составляет 201 человек. Опрос проводился в марте 2025 года

84,7% опрошенных удовлетворены качеством условий в техникуме

81,5% опрошенных удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса

71,4 % опрошенных доброжелательность и вежливость педагогов, сотрудников техникума оценивают, как очень хорошее, 23,8% -как хорошее.

94,2% - считают, что информацию о направлениях подготовки, условиях приема, мероприятиях легко найти на официальном сайте техникума

76% удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно образовательной среды техникума (сайт), доступностью электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий), 17,1% -скорее удовлетворены

79,3 % опрошенных удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, дающим возможность получения профессиональных умений и навыков

84,9% опрошенных удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы

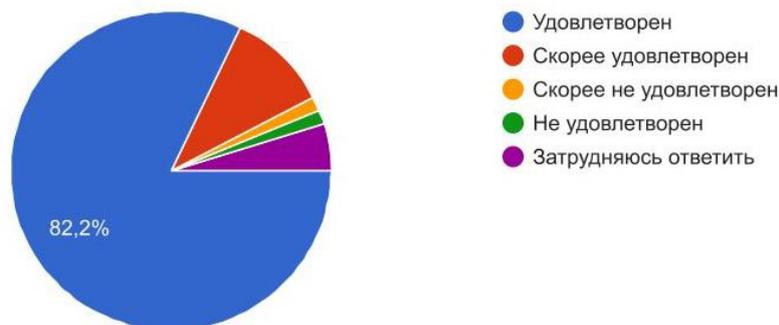
83,6% опрошенных удовлетворены использованием в учебном процессе при изучении учебных дисциплин активных и интерактивных форм проведения занятий;

96,7% опрошенных считают условия обучения в техникуме безопасными;

80,7% опрошенных удовлетворены возможностью полноценного питания в техникуме;

84,4% опрошенных рекомендовали бы учебное заведение родственникам и знакомым;

82,2% опрошенных удовлетворены качеством образовательного процесса



Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог показал высокую степень удовлетворенности респондентов.

***Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)***

Анализ удовлетворенности работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательные программы среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). В анкетировании приняли участие представители работодателей Лиховской дистанция СЦБ- структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры- филиала ОАО «РЖД»;

Всего в анкетировании приняли участие 4 работодателя и их представителей, участвующие в реализации образовательной программы. Работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательной программы, была предоставлена возможность на официальном сайте техникума самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Опрос проводился в марте 2025 года.

80% опрошенных принимают участие в разработке фонда оценочных средств;

83,3% опрошенных принимают участие в разработке образовательной программы;

83,3% опрошенных принимают участие в программы итоговой государственной аттестации;

83,3% опрошенных принимают участие в работе государственной экзаменационной комиссии;

83,3% опрошенных принимают обучающихся техникум на практику;  
100% опрошенных трудоустраивают обучающихся техникума по итогам прохождения практики;  
83,3% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников;  
100% опрошенных удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников;  
83,3% полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников.

На вопросы анкеты отвечали руководители организаций, специалисты отдела кадров и технического отдела. Результаты анкетирования показали, что в целом 83,3% работодателей, прошедших анкетирование удовлетворены сотрудничеством с техникумом.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).*

В анкетировании приняли участие 17 педагогических работников из них 100% штатные работники.

- в возрасте от 31 до 40 лет 35,2%,
- в возрасте от 41 до 50 лет 17,6 %,
- в возрасте от 51 до 60 лет 29,4 %,
- старше 60 лет 17,6 %.

со стажем работы:

- до 5 лет – 17,9%;
- 5-10 лет – 46,4%;
- 11-15 лет – 17,9%;
- 16-20 лет – 10,7%;
- более 20 лет- 7,1%.

82,1% опрошенных отметили доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса;

64,3% опрошенных полностью удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в филиале;

100% систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации.

100% отметили предоставление филиалом возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

Наиболее приемлемой формой повышения квалификации педагоги обозначили

- программы дистанционного обучения (82,1%),
- курсы повышения квалификации и методические (обучающие)

семинары в других ПОО (28,6%),

– стажировка в производственных подразделениях предприятий (46,4%);

– изучение новой литературы (28,6%);

– участие в семинарах конференциях (25%).

Опрошенные педагогические работники на вопрос – «Чем Вас привлекает работа в филиале (укажите не более 3 вариантов ответов)» отметили следующие позиции:

– высоким престижем филиала (21,4%);

– хорошими условиями труда (25 %);

– возможностью интересной, творческой работы с обучающимися (64,3%);

– возможностью профессионального роста как преподавателя (17,9%);

– регулярностью выдачи заработной платы (42,9%);

– близостью от места жительства (57,1%);

– возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность (14,3%).

82,1% респондентов при проведении учебных занятий используют интерактивные технологии,

71,4% – активные технологии;

При анкетировании педагоги оценили степень своей удовлетворенности по нескольким направлениям:

– работой учебно-методического отдела (полностью удовлетворены – 53,6%);

– работой отдела воспитательной работы (полностью удовлетворены – 57,1%);

– работой отдела производственного обучения (полностью удовлетворены – 57,1%);

– работой учебной части (полностью удовлетворены – 64,3%);

– условиями оплаты труда и оснащенностью своего рабочего места (полностью удовлетворены – 39,3%, частично удовлетворены 53,6%);

– работой библиотеки (полностью удовлетворены – 75%);

– 57,1% опрошенных используют электронную библиотечную систему;

– 39,3% оценили качество информационного обеспечения на отлично; 46,4% –на хорошо;

– 59,3% опрошенных полностью удовлетворены, вежливостью и тактичностью со стороны администрации;

– 60,7% полностью удовлетворены расписанием занятий;

– 46,4% опрошенных полностью удовлетворены организацией

питания и медицинского обслуживания, 35,7% удовлетворены частично;

53,6% полностью удовлетворены организацией практики;

Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в техникуме как высокий оценили 32,1 % опрошенных, выше среднего 32,1 % опрошенных, 25% оценили, как средний.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.*

В ЛиТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

Анкетирование проходили обучающиеся очного отделения 1-4 курсов, численный состав которых составляет 60 человека. Опрос проводился в марте 2025 года

84,7% опрошенных удовлетворены качеством условий в техникуме

81,5% опрошенных удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса

71,4 % опрошенных доброжелательность и вежливость педагогов, сотрудников техникума оценивают, как очень хорошее, 23,8% -как хорошее.

94,2% - считают, что информацию о направлениях подготовки, условиях приема, мероприятиях легко найти на официальном сайте техникума

76% удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно образовательной среды техникума (сайт), доступностью электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий), 17,1% -скорее удовлетворены

79,3 % опрошенных удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, дающим возможность получения профессиональных умений и навыков

84,9% опрошенных удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы

83,6% опрошенных удовлетворены использованием в учебном процессе при изучении учебных дисциплин активных и интерактивных форм проведения занятий;

96,7% опрошенных считают условия обучения в техникуме безопасными;

80,7% опрошенных удовлетворены возможностью полноценного питания в техникуме;

84,4% опрошенных рекомендовали бы учебное заведение родственникам и знакомым;

82,2% опрошенных удовлетворены качеством образовательного процесса

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте); педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) показал высокую степень удовлетворенность.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

В 2023 году в ЛиТЖТ – филиале РГУПС в целях формирования профессиональных компетенций уделялось внимание научно-исследовательской деятельности студентов. Проводились студенческие научно-практические конференции по итогам производственной практики, преподаватели и студенты принимали активное участие в научно-практических конференциях различных уровней и публиковали свои работы в научных журналах. Одним из видов научно-исследовательской деятельности является разработка студентами реальных дипломных проектов и участие в Олимпиаде дипломных проектов. Сведения об участии обучающихся в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах, разработках реальных дипломных проектов по заказам предприятий и с целью усовершенствования материально-технической базы профессиональной образовательной организации представлены в таблице 12.

Таблица 12

№ п/п	Наименование мероприятий, конференций, публикаций статей, сборников материалов	Ф.И.О. обучающихся, специальность	Темы реальных публикаций, наименование предприятия-заказчика, Ф.И.О. обучающихся, специальность
1	2	3	4
1	Первая всероссийская научно-практическая конференция «Я в хорошей компании», ТИЖТ (филиал Ом ГУПС) Статьи опубликованы в сборнике материалов «Я в хорошей компании»	Выборов Е. Н. 23.02.06	Первая всероссийская научно-практическая конференция «Я в хорошей компании», ТИЖТ (филиал Ом ГУПС) Статьи опубликованы в сборнике материалов «Я в хорошей компании»

2	V Всероссийская научно-практическая конференция студентов «Актуальные вопросы естественно-математических, гуманитарных и социально-экономических дисциплин», ЕТЖТ – филиал РГУПС Статьи опубликованы в сборнике материалов «Актуальные вопросы естественно-математических, гуманитарных и социально-экономических дисциплин»	Костенко И.О. 23.02.06 Шурахтенко Н.В. 23.02.06 Сторожук И.И. 23.02.06 Зябкина Ю.Л. 23.02.01 Квиткина А. С. 23.02.01 Григорьева А.В. 23.02.01 Торопченко А.С. 23.02.01 Кузьмина М.И. 27.02.03 Паликов С.В. 27.02.03	V Всероссийская научно-практическая конференция студентов «Актуальные вопросы естественно-математических, гуманитарных и социально-экономических дисциплин», ЕТЖТ – филиал РГУПС Статьи опубликованы в сборнике материалов «Актуальные вопросы естественно-математических, гуманитарных и социально-экономических дисциплин»
3	XV Всероссийская научно – практическая конференция «Теория и практика современного образования и науки: проблемы и перспективы», ТИЖТ (филиал Ом ГУПС)	Тимошенко И. Ф. 23.02.06 Костенко И. О. 23.02.06	XV Всероссийская научно – практическая конференция «Теория и практика современного образования и науки: проблемы и перспективы», ТИЖТ (филиал Ом ГУПС)
4	Международная краеведческая конференция студентов «Платоны и Невтоны родной земли», посвященная 65 – летию со дня образования Московской железной дороги и 150 – летию Калужского железнодорожного узла, Калужский филиал ПГУПС Статьи опубликованы в сборнике материалов «Платоны и Невтоны родной земли»	Долгонос Д.М. 23.02.06 Артемчук Е. Р. 23.02.06 Вахонин Д. В. 23.02.06 Выборов Е. Н. 23.02.06 Кропотов Е. В. 23.02.06 Гончаров Н. А. 23.02.06 Торопченко А. С. 23.02.01 Шапошникова Ю.С. 23.02.01 Квиткина А. С. 23.02.01 Паздникова А. В. 23.02.01 Великохатько М. Э. 27.02.03	Международная краеведческая конференция студентов «Платоны и Невтоны родной земли», посвященная 65 – летию со дня образования Московской железной дороги и 150 – летию Калужского железнодорожного узла, Калужский филиал ПГУПС Статьи опубликованы в сборнике материалов «Платоны и Невтоны родной земли»
5	Международная заочная научно – практическая конференция «Шаг в будущее – 2024» СамГУПС г. Ртищево	Сторожук И. И. 23.02.06 Артемчук Е. Р. 23.02.06 Пухало А. А. 23.02.06 Журавлев Д. В. 23.02.06 Долгонос Д. А. 23.02.06 Сериков О. О. 23.02.06	Международная заочная научно – практическая конференция «Шаг в будущее – 2024» СамГУПС г. Ртищево

		<p>Тимошенко И.Ф. 23.02.06  Байрамов Р. Е. 23.02.06  Кошмяков Н. С. 23.02.06  Химаныч Д. А. 23.02.06  Горопченко А. С. 23.02.01  Бессонова В.А. 23.02.01  Попова Д. Г. 23.02.01  Артамонова А. В. 23.02.01  Шабардина А. А. 23.02.01  Устинова О. В. 23.02.01  Токарев Д. А. 23.02.01  Воловикова А. С. 23.02.01  Белашева П. А. 23.02.01  Бородина П. В. 23.02.01  Паздникова А. В. 23.02.01  Маштак Е. С. 23.02.01  Кравченко А. Д. 27.02.03</p>	
6	<p>Всероссийская студенческая научно – практическая конференция с международным участием «Железно дорожный транспорт: актуальные вопросы и пути решения», филиал РГУПС в Воронеже  Статьи опубликованы в сборнике материалов «Железно дорожный транспорт: актуальные вопросы и пути решения»</p>	<p>Выборов Е. Р. 23.02.06  Лященко Н. Е. 23.02.06  Баландина А. А. 23.02.01  Скрыльникова А. Ю. 23.02.01  Асташкин А. А. 27.02.03</p>	<p>Всероссийская студенческая научно – практическая конференция с международным участием «Железно дорожный транспорт: актуальные вопросы и пути решения», филиал РГУПС в Воронеже  Статьи опубликованы в сборнике материалов «Железно дорожный транспорт: актуальные вопросы и пути решения»</p>
7	<p>Международная научно – практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организациях «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрение инноваций» Ростовский торгово – экономический колледж</p>	<p>Артемчук Е. Р. 23.02.06  Бессонова В. А. 23.02.01  Строн М. А. 23.02.01</p>	<p>Международная научно – практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организациях «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрение инноваций» Ростовский торгово- –</p>

			экономический колледж
--	--	--	-----------------------

Профессионально-общественная аккредитация в объединении «Желдортранс» по программе взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта пройдена всеми образовательными программами, реализуемыми в техникуме: образовательная программа 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (срок действия свидетельства 15.05.2026 г), образовательная программа 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (срок действия свидетельства 29.11.2026 г), образовательная программа 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорт (железнодорожном транспорте) (срок действия свидетельства 15.04.2027 г).

Проведенная профессионально-общественная аккредитация признала качество и уровень подготовки выпускников аккредитуемых программ, подтвердила их соответствие требованиям профессиональных стандартов и рынка труда.

#### 4. Международная деятельность

##### 4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

В 2025 году студенты и преподаватели принимали участие в международных конференциях, данные представлены в таблице 13.

Таблица 13

№	ФИО преподавателя/ студента	Наименование мероприятий	Даты
1	Торопченко А. Осетрова Д. Алексеев Д. Маштак Е. Токарев Д. Белашева П. Сторожук И. Шульгин М. Овчарова А..	V Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Россия и Беларусь - вехи общей истории», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне, ТТЖТ – филиал РГУПС	27- 28.03.2025
2	Долгонос Д. Артемчук Е. Вахонин Д. Выборов Е. Кропотов Е. Гончаров Н. Торопченко А. Шапошникова Ю.	Международная краеведческая конференция студентов «Платоны и Невтоны родной земли», посвященная 65 – летию со дня образования Московской железной дороги и 150 – летию Калужского железнодорожного узла, Калужский филиал ПГУПС	03.12.24

	Квиткина А. Паздникова А. Великохатько М.		
3	Выборов Е. Лященко Н. Баландина А. Скрыльникова А. Асташкин А.	Всероссийская студенческая научно – практическая конференция с международным участием «Железно дорожный транспорт: актуальные вопросы и пути решения», филиал РГУПС в Воронеже Статьи опубликованы в сборнике материалов «Железно дорожный транспорт: актуальные вопросы и пути решения»	12.12.24
4	Торопченко А. С. Бессонова В.А. Артамонова А.В. Устинова О. В. Шабардина А.А. Токарев Д. А. Воловикова А. С. Белашева П. А. Бородина П. В. Паздникова А. Маштак Е.С. Попова Д.Г. Кравченко А.Д. Тимошенко И.Ф. Сторожук И. И. Артемчук Е.Р. Пухкало А.А. Журавлев Д.В. Долгоносов Д.А. Сериков О.О. Байрамов Р. Е. Кошмяков Н.С. Химаныч Д.А.	Международная заочная научно – практическая конференция «Шаг в будущее – 2024» СамГУПС г. Ртищево	09.12.2024
5	Артемчук Е. Р. Бессонова В. А. Строн М. А.	Международная научно – практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организациях «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрение инноваций» Ростовский торгово – экономический колледж	27.12.25
6	Безотосный Д. А. Ясюченя А. Артемчук Е. Р. Ивасенко с. С. Федоров Д. Е. Осетрова Д. С. Деникина Ю. К. Торопченко А. С. Лященко Д. П.	XV Всероссийская студенческая исследовательская конференция (с международным участием) Посвящённой Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации «Изобретатели и их изобретения», ТТЖТ - филиал РГУПС	26.12.25
7	Шульгин М. В.	I Межрегиональная научно – практическая	04.03.2025

	Токарев Д. А. Торопченко А. С. Зябкина Ю. Л.	конференция, посвященная 80 – летию Великой Победы «Этих дней не смолкнет слава», Ярославский филиал ПГУПС Статьи опубликованы в сборнике материалов «Этих дней не смолкнет слава»	
8	Сторожук И. И. Шульгин М. В. Торопченко А. С. Осетрова Д. С. Алексеев Д. Э. Маштак Е. С. Токарев Д. А. Белашева П. А. Очарова А. А.	V Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Россия и Беларусь - вехи общей истории», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне, ТТЖТ – филиал РГУПС	27-28.03.25
9	Кузьмина М.И	Научно – практическая конференция с международным участием «Я помню! Я горжусь», ТаТЖТ - филиал РГУПС	29.05.25
10	Белашева П. А.	VIII региональная студенческая Исследовательская конференция (с международным участием) посвящённой Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации, ТТЖТ – филиал РГУПС	10.04 – 11.04 2025
11	Торопченко А. Плотникова У. Калмыкова А. Строн М. Зябкина Ю. Химаныч Д Шульгин М	VI Международная научно - практическая «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России», ТТЖТ – филиал СГУПС)	27.12. 2025
12	Торопченко А.С.	XXX Международная научно – техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Научная сессия ТУСУР – 2025», Томск	04.03.2025
13	Торопченко А.С. Маштак Е.С. Шабардина А.А. Караусманов Р.Р. Кошмяков Н.С. Шурахтенко Н.В. Артемчук Е.Р. Кузьмина М.С. Романютенко А.А. Беляевская П. В. Городнюк А. К. Жукова А.А.	II международная научно - практическая конференция «Наука, изменившая мир», посвящённая Году науки и технологии ЛиТЖТ – филиал РГУПС	25.12.24
14	Белашева П.А. Тимошенко И.Ф. Хвостикова М.В. Федишова В.Е. Зябкина Ю.Л.	I Международная научно-практическая конференция, посвящённая значимым изобретениям военной промышленности СССР, Беларуси и России «Эврика!» ЛиТЖТ – филиал РГУПС	10.10.25

	Асташкин А.С. Бабасиев Э.Р. Рязанов И.И. Савичева А.Е. Токарев Д.А.		
15	Попов М. В Тарасова О.А.	Международный конкурс видеороликов «Герои Отечества», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне ЛиТЖТ – филиал РГУПС	24-27.04.25
16	Тудаков А.А Шабардина А.В. Выборов Е.Н. Артамонов А.В. Кузнецова В.А. Паздникова А.А.	I Международная научно-практическая студенческая конференция «я студент и этим горжусь!» ЛиТЖТ – филиал РГУПС	31.01. 25

#### **4.2 Обучение иностранных студентов**

В 2025 году в ЛиТЖТ – филиале РГУПС иностранные студенты не обучались.

#### **4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов**

ЛиТЖТ – филиал РГУПС заключил 2 договора о международном сотрудничестве в области образовательной, научной и иной деятельности:

- договор о международном сотрудничестве №272/22 от 12.12.2022 г. с Учреждением образования «Белорусский государственный университет транспорта» (Брестский колледж – филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»);
- договор о международном сотрудничестве №273/22 от 14.12.2022 г. с Учреждением образования «Белорусский государственный университет транспорта» (Оршанский колледж – филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»).

### **5. Внеучебная работа**

#### **5.1 Организация воспитательной работы в ЛиТЖТ – филиале РГУПС**

Главная цель воспитания студентов техникума - разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций

квалифицированных специалистов среднего звена на практике; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа нацелена на воспитание культурно - нравственных ценностей на основе толерантности, взаимного уважения и сотрудничества, сохранение традиций, развитие индивидуальных, творческих и интеллектуально - профессиональных качеств у студентов.

Правовые основы воспитательной работы со студентами заложены в Положении о филиале, Правилах внутреннего распорядка обучающихся, Положении об организации воспитательной работы, Положении о Студенческом совете, Положении о Совете Профилактики правонарушений среди студентов ЛиТЖТ-филиала РГУПС.

Планирование воспитательной деятельности осуществляется на уровне техникума, учебной группы, а также на уровне органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций, творческих объединений.

План воспитательной работы составляется на учебный год с учетом работы спортивных секций, Студенческого совета и волонтерской организации техникума.

В план воспитательной работы техникума входят мероприятия плана воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС, Управления молодежной политики администрации г. Каменск-Шахтинский, Плана совместной работы ЛиТЖТ – филиал РГУПС с КДН и ЗП Администрации г. Каменск - Шахтинского, ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД Каменского ГОВД и УИИ, Лиховского ЛО МВД России на транспорте, Отдела ГИБДД межмуниципального отдела МВД, Планами совместной работы со структурными подразделениями Северо-Кавказской железной дороги.

Координирует воспитательную работу заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. За каждой учебной группой, в соответствии с Положением о классном руководителе, закреплен классный руководитель из числа сотрудников и педагогических работников техникума. Каждый руководитель учебной группой ведет журнал Классного руководителя, где отражает информацию о студентах группы, работе с

родителями (законными представителями), воспитательные задачи на год в соответствии с периодом обучения, отчет о воспитательной работе (по семестрам), индивидуальную работу с обучающимися.

В соответствии с планом воспитательной работы группы еженедельно проводятся классные часы. Время для проведения классных часов закреплено в расписании и является единым для всех групп техникума.

Основными направлениями воспитательной работы являются: воспитание гражданина - патриота, профессионально-трудовое воспитание, приобщение к научно-исследовательской работе, культурно-нравственное воспитание.

В техникуме действуют общественные студенческие объединения:

- Студенческий совет техникума, руководитель Н.А. Пчелкина;
- Студенческое волонтерское объединение «Сила дела», руководитель Л.П. Туякова;
- Студенческий медиа-центр «Идея», руководитель А.В. Босова;
- Студенческая профсоюзная организация, руководитель Туякова Л.П.
- Студенческий спортивный клуб техникума, руководитель Потаков С.С.
- Студенческий кино-клуб «Открытый показ», руководитель Пчелкина Н.А.
- Студенческий психологический клуб «Познай себя», руководитель Хаперская Л.А.
- Студенческое добровольческое общество «КиберДружина», руководитель Зябкина И.Н.

На базе кабинетов и лабораторий в техникуме организованы и функционируют предметные кружки и кружки технического творчества и другие творческие объединения по интересам.

№ п/п	Название кружка	К-во участн иков	Руководитель
1	«Чертежник»	15	Боголюбская Т.М.
2	«Логист»	15	Мухортова О.П.
3	«Техническая механика и материаловедение в моей специальности»	15	Демьянчук А.В.
4	Физический кружок «Импульс»	15	Полякова Н.А.
5	«СЦБист»	10	Прусакова С.А.
6	«Байтик»	22	Зябкина И.Н.
8	«Бит за битом»	15	Демьянчук О.В.
9	«Лидер»	36	Шурупова Е.В.
10	«Знатоки ПТЭ»	15	Иванова А.А.
11	«Логарифм»	11	Пешина Л.В.
12	«Познай самого себя»	21	Шурахтенко Е.В.
14	«Охрана труда в моей профессии»	10	Деникина И.В.
15	«Слесарное дело»	12	Чеботарев С.В.

16	«Профессионал»	15	Албешова С.С.
17	Предметный кружок «About English»	12	Птущенко М.В.
18	«Безопасная перевозка»	8	Буракова Е.А.
20	«Вагонный мастер»	17	Морозов В.П.
22	Студенческий танцевальный кружок «TAD-yes»	24	Пчелкина Н.А.
23	Волейбол	62	Потаков С.С.
24	Баскетбол	48	Туякова Л.П.
25	Настольный теннис	32	Туякова Л.П.
26	Футбол	59	Туякова Л.П.

Работа кружков проводится в соответствии с разработанными программами, планами и согласно утвержденному графику. В работе кружков также задействованы студенты, проживающие в общежитии.

Основными формами организации работы кружков являются беседы, выполнение и защита проектов, сбор информации для изготовления стендов, презентаций, кейс-методы, решение практических ситуаций, деловые игры. Обучающиеся разрабатывают тесты, создают медиа-материалы, составляют кроссворды, участвуют в конференциях, конкурсах, тематических круглых столах и других мероприятиях под руководством преподавателей.

Активно развивает свою деятельность Студенческий совет техникума, за отчетный период реализовано более 25 студенческих инициатив. Руководство Студенческим советом техникума осуществляет председатель студенческого совета техникума, выбранный студенческим сообществом посредством открытого голосования.

Обучающиеся, входящие в состав органов студенческого самоуправления при поддержке администрации техникума, организуют и проводят культурно-массовые, спортивные, развлекательные мероприятия, а также социально-значимые акции по актуальным молодежным проблемам.

Развивается волонтерская добровольческая студенческая организация техникума «Сила дела». Волонтерская организация техникума является зарегистрированной и верифицированной на единой платформе «Добро.ru». Студенты, вступившие в добровольческое объединение техникума проходят регистрацию на единой всероссийской платформе «Добро.ru».

## **5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях**

Ежегодно преподаватели принимают участие в смотрах-конкурсах различного уровня. В 2025 году следующие преподаватели проявили активность в данном направлении:

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия
Пешина Любовь	Всероссийский конкурс Профобразование «Педагогические

Владимировна	технологии и инновации»
Деникина Ирина Владимировна	Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал ПГУПС, всероссийская научно – практическая конференция Современные образовательные технологии и их применение в образовательном процессе СПО, 22.10.2025г.(сборник статей)
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Наставничество – вопросы успешного взаимодействия» - 3 место
	<b>Вебинар «КОС по ФГОС без стресса: как разработать безупречные контрольно-оценочные средства по программам СПО, ДПО и ПО» 17.12.2025г</b>
	Учебно – экспертный центр: Вебинар «Инсайты от Роструда по изменениям в охране труда в 2026 году». 04.09.2025
	Издание в УМЦ ЖДТ Методического пособия по ОП. 07 Охрана труда Организация самостоятельной работы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
Зябкина Ирина Николаевна	XVII Международная научно – практическая конференция «Профессиональное образование: опыт и перспективы», 15.10.2025, Тайгинский институт железнодорожного транспорта (филиал ОмГУПСа)
	I Международная практическая конференция «Педагогический форум: образование без границ», 20.12.2025, ЛиТЖТ – филиал РГУПС
	Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС Всероссийская научно – практическая конференция «Цифровые трансформации в профессиональном образовании: научные поиски и практические достижения», 28.11.2025, Красноярск КриЖТ ИрГУПС
	Всероссийская научно – практическая конференция «Современные образовательные технологии и их применение в образовательном процессе среднего профессионального образования», 22.10.2025,
Полякова Наталья Александровна	Вебинар «Распознаем радикализацию в молодежной среде»
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогические технологии - традиции и инновации» - 1 место
	Международная олимпиада «SOFT SKILLS – ключевые компетенции XXI века» - 2 место
Мухортова Оксана Петровна	Международная научно-практическая конференция «Транспорт: наука, образование, производство» («Транспорт-2025»)
	Смотр-конкурс «Лучшие методические разработки педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования университетских комплексов, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта» номинация «Методическая разработка внеурочной деятельности»

	Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые трансформации в профессиональном образовании: научные поиски и практические достижения»
Морозов Виталий Петрович	Курсы повышения квалификации «Современные тенденции, проблемы и пути решения при организации практической подготовки студентов по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в рамках реализации ФП «Профессионалитет»
Туякова Людмила Петровна	I Международная практическая конференция «Педагогический форум: образование без границ», 20.12.2025, ЛиТЖТ – филиал РГУПС
Албешова Светлана Сергеевна	Участие в XV Всероссийском конкурсе «100 лучших методических разработок России - 2025» в системе среднего профессионального образования (Диплом 1 степени)
	Научный спектр «Современные педагогические технологии – ключ к получению качества образования»
	Участие в вебинаре «Эффективное наставничество в профессиональном образовании: нормативные, методические и цифровые механизмы»
	Участие в вебинаре «КОС и ФГОС без стресса: как разработать безупречные контрольно-оценочные средства по программам СПО, ДПО и ПО»
	Участие в конкурсном треке «Наставничество» проекта флагманы образования президентской платформы «Россия - страна возможностей»
	Обучающий мастер-класс «Нейолсети без страха: любой документ педагога за 5 минут»
	Онлайн-олимпиады - отборочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры транспортной отрасли»
	Участие в Премии «Россия - страна возможностей»
	Участие в курсе Знание Академия «Сила наставничества»
	Онлайн курс «Инструменты наставника»
Участие в Премии «Знание»	
Боголюбская Татьяна Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» (1 место)
	Международная социально-патриотическая дистанционная конференция «Одна на всех победа: вклад моей малой Родины в Великую Победу»
	Всероссийская научно-практическая конференция «Техническое творчество».
	Проведен международный конкурс видеороликов «Герои Отечества», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

Буракова Екатерина Андреевна	Публикация статьи в журнале «Научный Спектр»
	Семинар для образовательных организаций СПО по теме «Профилактика коррупционных правонарушений в образовательных организациях СПО»
	Научно-практическая конференция ко Дню Героя
	Прохождение Вебинара на тему «Транслирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей и разъяснение актуальных общественно-политических позиций для снижения протестных настроений среди молодежи»
	Статья в журнал «Техник транспорта»
	Участие в конкурсе «Инновационная деятельность преподавателей в образовательном процессе СПО»
	Организация (помощь в организации администрации техникума) в проведении эко-акций на территории мкр. Лиховского
	Прохождение онлайн-викторины «Донские традиции»
Прусакова Светлана Александровна	Деловая площадка на тему «Креативный труд как драйвер развития креативного Дона»
	Обучающее мероприятие для представителей сообщества ответственных за организацию воспитательной работы со студенческой молодежью по программе: «Экосистема профессионального роста: молодежная политика и воспитание в высшей школе»
	Вебинар по теме: «Эффективное наставничество в профессиональной образовательной организации»
	Онлайн-курс «Преподавание в эпоху искусственного интеллекта: вызовы и новая этика»
	Вебинар по теме: «Аналитические и смежные информационные системы демонстрационного экзамена»
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидеры транспортной отрасли»
	Международная научно-практическая студенческая конференция, посвященная значимым изобретениям военной промышленности СССР, Белоруссии и России «Эврика!»
Шурупова Елена Викторовна	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии и их применение в образовательном процессе среднего профессионального образования» Ожерельевский ж. д. колледж - филиал ПГУПС, 22 октября 2025 года
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
	Вебинар на тему «Активные и интерактивные методы обучения в профессиональном образовании в условиях ФГОС СПО: как сделать учебные занятия продуктивнее».12.03.2025
	II международная научно - практическая конференция «Наука,

	изменившая мир», посвящённая Году науки и технологии, ЛиТЖТ – филиал РГУПС
	Вебинар на тему «Транслирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей и разъяснение актуальных общественно политических позиций для снижения протестных настроений среди молодежи»
	Вебинар «КОС по ФГОС без стресса: как разработать безупречные контрольно-оценочные средства по программам СПО, ДПО и ПО»
	XI Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России», г. Санкт-Петербург
	участие в мастер-классе «Нейросети без страха: любой документ педагога за 5 минут»
Иванова Анастасия Алексеевна	Конференция ко дню Народного единства
	Викторина на знание ПТЭ
	Всероссийский конкурс видеороликов для педагогических работников «Лучший мастер – класс» по специальностям транспортного профиля.
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидеры транспортной отрасли» отраслевой этап
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидеры транспортной отрасли» финал
Демьянчук Ольга Викторовна	Международная научно-практическая конференция «Транспорт: наука, образование, производство» («Транспорт-2025»)
	Международная педагогическая олимпиада «Воспитание как компонент педагогического процесса» - 1 место
	Конкурс видеороликов «Сохраняя прошлое – создаем будущее», приуроченный к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (СКЖД)
	Организовала и провела Всероссийскую дистанционную интеллектуальную олимпиаду «День интернета в России»
	Всероссийская научно – практическая конференция «Современные образовательные технологии в образовательном процессе среднего профессионального образования»
	Всероссийская научно, практическая конференция «Цифровые трансформации в профессиональном образовании: научные поиски и практические достижения», КриЖТ ИрГУПС
	Конференция, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогические технологии – традиции и инновации» - 2 место
	Всероссийское тестирование «Нормативно - правовая компетентность педагога в современных условиях» в рамках Всероссийской эстафеты педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога» - сертификат
Шураختенко Екатерина Валерьевна	курсы повышения квалификации в Региональном научном центре Российской академии образования в Южном федеральном округе Южного федерального университета

	Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые трансформации в профессиональном образовании: научные поиски и практические достижения»
Демьянчук Александр Владимирович	Международная научно-практическая конференция «Транспорт: наука, образование, производство» («Транспорт-2025»)
	Всероссийская научно – практическая конференция «Современные образовательные технологии в образовательном процессе среднего профессионального образования»
	Всероссийская научно, практическая конференция «Цифровые трансформации в профессиональном образовании: научные поиски и практические достижения», КриЖТ ИрГУПС
	Всероссийская олимпиаде «Цифровая компетентность как алгоритм жизненных навыков» – 2 место
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогические технологии – традиции и инновации» - 2 место
	Всероссийское тестирование «Нормативно - правовая компетентность педагога в современных условиях» в рамках Всероссийской эстафеты педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога» - сертификат

Студенты техникума под руководством преподавателей являются активными участниками конкурсов, олимпиад, конференций, форумов различного уровня, их результативность представлена в таблице

Мероприятия	Общее к-во участников	Победители и призёры
<b>Международные:</b>		
I Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Великой Победы «Этих дней не смолкнет слава»	2	Беляевская П.В., Городнюк А.К. участики
Международная краеведческая конференция студентов «Платоны и Невтоны родной земли»: «всю душу выплесну в слова», посвященная Году Есенина «Большой этнографический диктант»	12	Участие Публикация
Онлайн викторина в рамках межнационального фестиваля «Донские традиции»	25	Участники группа Т-22
VI Международный фестиваль учебных групп профобразования « Мы – одна команда»	20	Участники группы Т-22
I Международная дистанционной научно - практическая студенческая конференция, посвященной значимым изобретениям военной промышленности СССР Белоруссии и России «Эврика!» прием работ и заявок, а также выпуск сборника в двух частя	2	1 место Сторожук Игорь
I Международная дистанционной научно - практическая студенческая конференция, посвященной значимым изобретениям военной промышленности СССР Белоруссии и России «Эврика!» прием работ и заявок, а также выпуск сборника в двух частя	194	Рязанов Иван, 1-е место Асташкин А.С. (2 место) Бабасиев Э (3 место) Деркачев Дар 3 место
Международный конкурс стихотворений о Великой Отечественной войне имени В.Н. Соколова	6	Квиткина А, - 1 место Маштак Е – 2 место

XXII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой» Участие и публикация в сборнике	5	Участие
II Международная научно-практическая студенческая конференция «Наука, изменившая мир» Участие и публикация в сборнике	7	Участие
I Межрегиональная научно-практическая конференция «Этих дней не смолкнет слава» Участие и публикация в сборнике	3	Участие
VI Международной научно-практической конференции «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России»	1	участие
Международный фотоконкурс для преподавателей и студентов СПО «PROFKADR»	5	Носов М.– 2 место Сериков О. – 2 место Войтенко М. – 2 место Хвостикова М. 2 место Митусова И. 3 место
I Международная научно-практическая студенческая конференция, посвященная значимым изобретениям военной промышленности СССР, Белоруссии и России «Эврика! »	3	Участие
II международная научно - практическая конференция «Наука, изменившая мир», посвящённая Году науки и технологии, ЛиТЖТ – филиал РГУПС Публикация статьи	2	Шабардина А. - призер
Международная научно – практическая студенческая конференция «Я студент и этим горжусь».	2	Артамонова А.В. Кузнецова В.А.
VIII региональная студенческая исследовательская конференция (с международным участием), посвящённой Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации «Старт в науку»	1	Скрыльникова А.Ю. участие
II международная научно - практическая конференция «Наука, изменившая мир», посвящённая Году науки и технологии	6	Участие, публикация в сборнике
V Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Россия и Беларусь - вехи общей истории», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне	1	Белашева П.А. – участие в очном формате, публикация в сборнике
VII Международном патриотическом форуме «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского государства» 26		Участие
Всероссийские:		
Всероссийская интернет-олимпиада по Экологии	2	Рубашкин Е.А., 1 место Держачев Д.Г., 1 место
Всероссийская интернет-олимпиада по профессии «Слесарь»	2	Рубашкин Е.А., 2 место Держачев Д.Г., 2 место

Всероссийская интернет-олимпиада «Информационная безопасность в Интернете»	1	Деркачев Д.Г., 1 место
II Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Железнодорожный транспорт: Актуальные вопросы и пути решения»	1	Участие
XVI Всероссийской студенческой исследовательской конференции (с международным участием) посвящённой Десятилетию науки и технологии в Российской Федерации и 290-летию со дня рождения изобретателя Ивана Петровича Кулибина «Изобретатели и их изобретения»	4	Участие
Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России»	1	Торопченко А.С. участник
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасаем жизнь вместе»	3	Мосалева А. участник, Цюрюмова А. участник, Марыкина Н., участник
Всероссийский конкурс видеороликов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. «И фронт, и тыл в одном строю стояли ...»	1	Шевчук Е. В. – участник
Всероссийский конкурс на знание учебной дисциплины Системы регулирования движения поездов	1	Зайка М.С. – II место
Всероссийский конкурс-смотр фоторабот «Профессия глазами студента»	1	Климова В.А. – участник
Всероссийская акция, посвященная 85-летию СПО «СПО – гордость страны»	1	Цюрюмова А.А. – участник
II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Железнодорожный транспорт: актуальные вопросы и пути решения»	1	Мосалева А.О. – III место, публикация
VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции: Актуальные проблемы развития транспортного комплекса в условиях цифровой экономики	1	Псярнецкую А. Д. участник
Всероссийская олимпиада Профобразование по дисциплине Математика	2	Нестеренко В. 1 место, Бударин О. 2 место
Акция «СПО – гордость страны»	1	Сторожук И. Т-22
Всероссийская олимпиада по Физике	2	Нестеренко В.-1 место Афанасьев М.– 2 место
Всероссийская акция, посвященная 85-летию СПО «СПО – гордость страны»	104	участие
Онлайн-олимпиада-отборочного этапа Всероссийского конкурса профессионального	3	Артемчук Егор - призер

мастерства "Лидеры транспортной отрасли		
Всероссийский смотр- конкурс фоторабот «Профессия глазами студентов»	9	Склярова С. -1место
Всероссийская олимпиада по литературе	12	Долгополова К. - 1место Гукасян Л. -1 место
Всероссийская научно-практическая конференция «Крещенские чтения». Участие и публикация в сборнике	4	Участие
IV Всероссийская студенческая исследовательская конференция с международным участием «Россия и Беларусь – вехи общей истории», посвященную Победе советского народа в Великой Отечественной войне»	2	Участие
Всероссийский конкурс видеороликов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. «И фронт, и тыл в одном строю стояли ...»	4	Участие
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидеры транспортной отрасли»	1	Гайдаров Сергей - участие
Международная просветительская акция «Географический диктант-2025»	106	Участие
Всероссийская акция «Народов много – Родина одна! Россия объединяет!»	6	Участие
Конкурс антикоррупционной направленности «Честное железнодорожное» номинация «Лучший плакат»	11	участие
II Всероссийская олимпиада по предметам среди студентов. «Мир – олимпиад»	6	сертификат
Конкурс плакатов «Безопасность на железнодорожном транспорте»	3	Зябкина Ю.Л., участие
Конкурс лучших студенческих работ по охране труда «PRO.Безопасность»	2	Зябкина Ю.Л., участие
Конкурс «Новое звено»	1	Паздникова А.В., участие
Олимпиада по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	2	Шабардина А.А., Шалякин А.Ю., участие
Олимпиада среди студентов железнодорожных специальностей «Знатоки ПТЭ – 2025»	2	Шалякин А.Ю., участие
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидеры транспортной отрасли» отраслевой этап	1	Дьяченко В.Е., 2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидеры транспортной отрасли» финал	1	Дьяченко В.Е., 2 место
Всероссийский онлайн конкурс на знание учебного предмета «Информатика»	2	Белашева П. – 2 место Бородин П. – 3 место
Всероссийская научно – практическая конференция, «Интеллектуальный потенциал студенчества – будущему России», посвященная 80 – летию Великой Победы в Великой Отечественной войне	2	Долгопятова Д.В. участие Скрыльникова А.Ю. публикация в

		сборнике
Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Железнодорожный транспорт: актуальные вопросы и пути решения»	1	Асташкин А. – публикация в сборнике
Всероссийский конкурс эссе «Мой выбор – профобразование»	1	Белашева П. - 2 место
Всероссийская олимпиада по Информатике и ИКТ	1	Чеченева Л. – 2 место
Всероссийская олимпиада по Метрологии, стандартизации и сертификации	3	Бородина П. – 1 место Тарасова О. – 2 место Белашева П. – 3 место
Всероссийская дистанционная интеллектуальная олимпиада «День интернета в России»	2	Арифулов Д. – 1 место Хвостикова М. – 3 место
Всероссийская конференция «На страже Родины моей» (Томский ТЖТ)		Бородина П. - 2 место. Статья опубликована в сборнике
Всероссийская олимпиада по инженерной графике	1	Кубрак И. – 2 место
Всероссийская олимпиада по материаловедению	2	Косай М. – 1 место Володин Д. – 1 место
Всероссийская олимпиада по технической механике	2	Кубрак И. – 1 место Володин Д. – 2 место
<b>РГУПС</b>		
84 научно-практическая студенческая конференция	10	Асташкин А. – 1 место Торгушникова В. – 1 место Долгополова К. 1 место Осетрова Д.С. – II место Торопченко А. -2 место
Фестиваль-конкурс «Студенческая весна-2025» Фотоконкурс номинация Конкурс декоративно-прикладного искусства	12	Участие
Конкурс «Дорога в будущее»	11	Сторожук И. - призер Долгонос Д. - призер Паздникова А. - призер
Фотоконкурс, посвященный «Дню народного единства»	4	Участие
Соревнования Эстафета победы	24	Участие

Смотр – конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России: Мой путь к профессии», РОСЖЕЛДОР	6	Участие
Региональные:		
Конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее» номинация интеллектуальное творчество проект «Ваш помощник при изучении дисциплины Станции и узлы»	1	Шумским О.А. участник
Конкурс «Умная стипендия. Профессионалитет» 2025 банка «Центр-инвест» и Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО»	1	Мосалева А.О. – участник
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»	1	Ляшенко Д. П. – III место
Честное железнодорожное	1	Попов Максим участие Т-22
«Территория здоровья»	1	Зябкина Ю.Л., участие
Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2025	4	Дьяченко В.Е., 1 место Осетрова Д.С., 2 место Ляшенко Д.П., 3 место Криковцова В.И., участие
Викторине на знание ПТЭ (дорожный этап)	5	Осетрова Д.С., 1 место Устинова О.В., 3 место Шалякин А.Ю., участие Вищунов А.В., участие
Олимпиада по Информатике, проводимой КиТЖТ – филиалом ПривГУПС	2	участие
VIII региональная студенческая исследовательская конференция (с международным участием), посвящённой Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации «Старт в науку»	1	Белашева П. 3 место, внесена в информационный ресурс Образовательного Фонда «Талант и успех», публикация в сборнике
Региональный конкурс презентаций «Мой наставник» в номинации «Наставник для обучающихся»	1	Криковцова В.И. - участие
Межрегиональные:		
Конкурс антикоррупционной направленности «#ЧЕСТНОЕЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЕ» номинация «Лучший видеоролик»	1	Климова В.А. – участник

Межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 по компетенции "Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»	1	Дьяченко В.Е., участие
Всероссийская олимпиада по Информатике и ИКТ	2	Чеченева Л.К. — 2 место
Всероссийская олимпиада по Метрологии, стандартизации и сертификации	1	Бородина П.— 1 место
Всероссийская олимпиада по Метрологии, стандартизации и сертификации	4	Тарасова О. — 2 место
Всероссийская дистанционная интеллектуальная олимпиада «День интернета в России»	8	Арифулов Д.- 1 место Хвостикова М.-3 место
Городские:		
Городской этап студенческого фестиваля творчества «Российская студенческая весна 2025»	42	Ковалев А. 1 место Силкина А. 2 место Прачева С. 2 место Табачук Н. 2 место Силкина К. 2 место Реброва В. 2 место Кузнецова М. 2 место Заика М. 3 место Квиткина А. 3 место
Студенческая конференция, посвященная Дню компании ОАО «РЖД»	12	Токарева Д. участник
Конкурс «Контур твоей уникальности» номинация «Поделки из бумаги»	14	Алексеев Д.Э. – участник
Конкурс «Мы о войне стихами говорим»	17	Шевчук Е.В. – участник
Митинг, посвященный международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	97	Участие
Акция «День памяти жертв терроризма»	8	Участие
Акция «Капля жизни»	42	участие
Акция, посвященная профилактике заболевания ВИЧ, СПИД «Мы за жизнь»	100	участие
Научно-практическая конференция ко «Дню компании ОАО «РЖД»»	8	Участие
Участие в городских соревнованиях «А ну-ка парни!»	6	Командный зачет 3 место
Участие в городской олимпиаде допризывной и призывной молодежи	11	Командный зачет 2 место

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1 Состояние и развитие материально-технической базы ЛиТЖТ**

#### **– филиала РГУПС в целом**

Состояние технической базы, уровень оснащенности достаточен для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами. Для обучения и внеклассной работы имеется необходимая учебно-материальная база:

- кабинеты;
- лаборатории;
- мастерские;
- полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;
- спортивный зал с необходимым инвентарем и оборудованием;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный);
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- тренажерный зал общефизической подготовки;
- футбольное поле;
- помещение для самостоятельной и воспитательной работы;
- актовый зал.

Кабинеты оснащены различными типами интерактивного оборудования: мультимедиа проекторами – 25 штук, интерактивные комплекты (интерактивная доска и приставка) – 3 шт., телевизоры ЖК Polarline – 5 шт., Интерактивный дисплей IFPLO3ILM 6503MLRU – 2 шт., интерактивная панель Lumien (75 L) – 1 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией «Максим» - 1 шт., комплект учебного оборудования «Основы цифровой техники ОЦТ-МР» - 3 шт., комплект учебного оборудования «Электрические машины и электропривод 1,5 кВт с универсальной машиной переменного тока – 1 шт., стенд-планшет электрофицированный «Электронно-справочная система железо-цементит» - 1 шт.

В образовательном процессе активно используются тренажеры: тренажер помощник машиниста – 1 шт., тренажер проводник пассажирского вагона – 1 шт., обучающий тренажер «Коммерческий осмотр вагонов», имитационный тренажер ДСП/ДНЦ, действующие стенды и макеты по всем специальностям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебные кабинеты и лаборатории, мастерские по всем специальностям имеют необходимый фонд учебно-методической литературы, комплекты таблиц, географических и

исторических карт, есть раздаточный материал, модели, приборы, инструменты, станки для проведения практических и лабораторных работ.

Техникум имеет учебно-лабораторную базу, которая обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории, компьютерные классы, имеются мультимедийные средства и другое необходимое оборудование.

Уровень оснащённости учебно-лабораторной базы соответствует программам подготовки специалистов среднего звена.

По всем реализуемым специальностям техникум располагает комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, учебным полигоном, которые оборудованы техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

В техникуме ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

В 2025 году проведен косметический ремонт во всех кабинетах и лабораториях. Закупается учебное и производственное оборудование и вычислительная техника. Вследствие этого оснащённость образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за преподавателями, которые осуществляют контроль состояния аудиторного фонда и обеспечивают исправность находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работ, направленные на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. В техникуме имеются кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественно – научных дисциплин, профессионального цикла. Кабинеты по общеобразовательным дисциплинам являются общими для всех специальностей. Большинство кабинетов и лабораторий имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования,

инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

Таким образом, лабораторно-практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами и учебным планом. Оборудование кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО. По отдельным кабинетам (лабораториям) требуется модернизация.

Перечень кабинетов (лабораторий) в соответствии с ФГОС СПО представлен в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень кабинетов (лабораторий)

№ п/п	Код и наименование специальности		Учебные кабинеты		Учебные лаборатории		Учебные мастерские		Учебные полигоны	
			в соответствии с ФГОС СПО, УП	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
1	<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>	Социально-экономических дисциплин	1	1						
		Иностранного языка	1	1						
		Математики	1	1						
		Информатики и информационных систем	1	1						
		Инженерной графики	1	1						
		Метрологии, стандартизации и сертификации	1	1						
		Транспортной системы России	1	1						
		Технических средств (по видам транспорта)	1	1						
		Охраны труда	1	1						
		Безопасности жизнедеятельности	1	1						
		Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	1	1						
		Организации сервисного обслуживания (по видам транспорта)	1	1						
Организации транспортно-	1	1								

		логистической деятельности (по видам транспорта)							
		Управления качеством и персоналом	1	1					
		Основ исследовательской деятельности	1	1					
		Безопасности движения	1	1					
		Методический	1	1					
		Электротехники и электроники			1	1			
		Управления движением			1	1			
		Автоматизированных систем управления			1	1			
		<b>Итого по специальности 23.02.01</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
2	<b>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</b>	Русского языка и культуры речи	1	1					
		Иностранного языка	1	1					
		Математики	1	1					
		Инженерной графики	1	1					
		Электротехники и электроники	1	1					
		Метрологии, стандартизации и сертификации	1	1					
		Технической механики	1	1					
		Материаловедения	1	1					
		Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	1	1					
		Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1	1					

		Естественнонаучных дисциплин	1	1					
		Электроснабжения железных дорог	1	1					
		Физики	1	1					
		Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	1					
		Конструкции подвижного состава	1	1					
		Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	1	1					
		Общего курса железных дорог	1	1					
		Методический	1	1					
		Электротехники			1	1			
		Электроники и микропроцессорной техники			1	1			
		Электрических машин и преобразователей подвижного состава			1	1			
		Электрических аппаратов и цепей подвижного состава			1	1			
		Автоматических тормозов подвижного состава			1	1			
		Технического обслуживания и ремонта подвижного состава			1	1			
		Слесарные					1	1	
		Электромонтажные					1	1	
		Электросварочные					1	1	
		Механообрабатывающие					1	1	
		<b>Итого по специальности 23.02.06</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
3	27.02.03	Русского языка и литературы	1	1					

<b>Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</b>	Иностранного языка	1	1						
	Социально-экономических дисциплин	1	1						
	Биологии	1	1						
	Химии	1	1						
	Физики	1	1						
	Математики	1	1						
	Русского языка и культуры речи	1	1						
	Дисциплин ОГСЭ	1	1						
	Информатики, компьютерного моделирования	1	1						
	Экологии	1	1						
	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1	1						
	Электротехнического черчения	1	1						
	Правового обеспечения профессиональной деятельности	1	1						
	Общего курса железных дорог	1	1						
	Основ экономики и экономики отрасли	1	1						
	Проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики	1	1						
	Транспортной безопасности	1	1						
	Электронной техники				1	1			
	Электротехники, электрических измерений				1	1			
	Цифровой схемотехники				1	1			
Станционных систем				1	1				

	автоматики							
	Приборов и устройств автоматики			1	1			
	Электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики			1	1			
	Перегонных систем автоматики			1	1			
	Микропроцессорных систем автоматики и диагностических систем автоматики			1	1			
	Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ			1	1			
	Электромонтажные					1	1	
	Монтажа электронных устройств					1	1	
	Монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ					1	1	
	Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики							1 1
	<b>Итого по специальности 27.02.03</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1 1</b>
<b>Итого по всем специальностям</b>		<b>53</b>	<b>53</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1 1</b>

## 6.2 Состояние лабораторной базы

Все учебно-лабораторное оборудование можно классифицировать по направлениям использования и применения:

- учебная аудио - и видеоаппаратура;
- лабораторные стенды, макеты, узлы и детали изделий, технологическое оборудование, оснастка к нему;
- контрольная и контрольно-испытательная аппаратура и приборы;
- электроизмерительные приборы;
- компьютерные имитационные тренажеры;
- плакаты, муляжи, объемные наглядные пособия;
- вычислительная техника;
- плакаты, схемы, наглядные пособия.

Кабинеты и лаборатории специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) оснащены следующим оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий:

Лаборатория Электротехники и электроники оснащена: моделью «Машина электрическая обратимая»; осциллографом демонстрационным; моделью электромагнитного реле; набором электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока; наборами для демонстрации «Электричество 1», «Электричество 2», «Электричество 3»; лабораторные наборы «Электричество», «Магнетизм»; электрофорная машина; тематические таблицы.

Кабинет Организации сервисного обслуживания (по видам транспорта) и кабинет Основ исследовательской деятельности имеют в наличии: карта "Железные дороги России"; макеты для наглядного понимания: "Магнитная железная дорога", "Гиперлуп", "Вокзал будущего".

Кабинет Организации транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта) и Лаборатория Автоматизированных систем управления оснащены:

обучающим тренажером "Коммерческий осмотр вагонов"; макетом "Электронные габаритные ворота", макетом "Контроль температуры и влажности для перевозки скоропортящихся грузов"; макетом " Поперечный профиль балластного слоя на однопутном участке"; макетом "Стрелочные переводы"; макетом "Верхнее строение пути. Рельсовые скрепления"; плакатами "Размещение и крепление грузов".

Лаборатория Управления движением оснащена имитационным тренажером ДНЦ/ДСП, предназначенным для отработки практических навыков работы дежурного по железнодорожной станции.

Кабинет Безопасности движения оснащен стендом «Строго соблюдай правила безопасности движения и набором наглядных материалов: журналами и бланками, установленных форм.

Кабинеты и лаборатории специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в достаточной мере оснащены оборудованием для проведения лабораторных занятий, а также компьютерными имитационными тренажерами:

Электротехники, электроники и микропроцессорной техники – лаборатория оснащена:

Учебный микропроцессорный комплект – 2; Набор полупроводниковых диодов; Набор полупроводниковых транзисторов; Осциллограф демонстрационный двухканальный – 1; Электротехнические и электронные стенды – 15; Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока; Набор миллиамперметров – 15; Набор плакатов по электронике и МПТ собственного изготовления – 30.

Материаловедения – кабинет оснащен:

Наглядные пособия по темам: электронно – справочная диаграмма железо – цементит, кристаллизация металлов; фазы в системе железо-углерод; механические свойства металлов; стали; стали инструментальные; стали с особыми свойствами; основы термической обработки; превращение в сталях при ТО; медь и медные сплавы; алюминий и сплавы на его основе, действующая модель маятникового копра; установка для определения ударной вязкости, стенд для определения центра тяжести плоских фигур, стенд для иллюстрации плоской системы сходящихся сил.

Электрических машин и преобразователей подвижного состава – лаборатория оснащена:

Комплект учебно-лабораторного оборудования «Основы электрических машин и электропривода» (ЭМ2-СР), макеты тяговых электродвигателей переменного и постоянного тока в разрезе.

Автоматических тормозов подвижного состава – в лаборатории для проведения занятий имеются:

Лабораторная установка исследования характеристик силовых аппаратов электровоза ВЛ 80; Световая схема управления токоприемниками; Световая схема цепей управления главного выключателя ВОВ 25-4м; Схема электрических цепей электровоза ВЛ 80 К; Схема электрических цепей ЭП – 1М; Стенд для изучения воздухораспределителя усл.№292; Стенд для изучения компрессора КТ-6; Комплект учебно-методической документации. Действующие стенды и стенды-макеты воздухораспределителя, Стенд проверки и испытания крана машиниста усл. № 394; стенд проверки и

испытания крана вспомогательного тормоза усл. № 254; стенд тормозного оборудования грузового поезда с воздухораспределителем усл. № 483; стенд тормозного оборудования пассажирского поезда с воздухораспределителем усл. № 305; натуральные наглядные пособия элементов тормозного оборудования локомотива; действующий стенд для изучения принципа работы электропневматических тормозов.

Электрических аппаратов и цепей подвижного состава - для отработки навыков по управлению локомотивом установлена Лабораторная установка исследования характеристик силовых аппаратов электровоза ВЛ 80; Световая схема управления токоприемниками; Световая схема цепей управления главного выключателя ВОВ 25-4м; Схема электрических цепей электровоза ВЛ 80 К; Схема электрических цепей ЭП – 1М.

Технического обслуживания и ремонта подвижного состава – в лаборатории для проведения занятий установлены: буксовый узел локомотива, измерительные инструменты, шаблоны. Автосцепка СА-3; макет тележки электровоза ВЛ-80, роликовый подшипник колесной пары вагона, фрагмент колеса с поверхностью катания и гребнем.

Кабинет Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения оснащен следующими приборами безопасности: блок индикации БИ-4М (КПД-3), ПМ6 САУТ-ЦМ, ПМ6 САУТ-ЦМ, блок регистрации, пульт управления ПУ2 САУТ-ЦМ, пульт управления ПУ2 САУТ-ЦМ, приставка к крану машиниста ПКМ1/485, приставка к крану машиниста ПКМ1/485, модуль питания ИП-ЛЭ-50/400А, приемная катушка САУТ-ЦМ, преобразователь избыточного давления «Сапфир-22», блок синхронизации, блок синхронизации ДПС, блок управления и сопряжения БУС, блок электроники и коммутации САУТ-ЦМ (БЭК), скоростемер механический, БИЛ блок индикации, ТСКБМ-П, БУС-М, ПЭКМ1.

В лабораториях специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) смонтированы макеты систем автоматики и телемеханики, используемые на железнодорожном транспорте, лабораторные установки, необходимые для проведения лабораторных и практических работ:

- Блочная маршрутно-релейная централизация БМРЦ, включающая в себя релейные стативы; пульт-табло; панели питания ПВ-ЭЦ, ПР-ЭЦ; макет станции с рельсовыми цепями (путевое реле ДСШ-13); стрелки; светофоры.

- Блочная релейная централизация БРЦ, включающая в себя релейные стативы; пульт-табло; макет станции с рельсовыми цепями, стрелками и светофорами.

- Макет двухпутной двусторонней числовой кодовой автоблокировки с переездом.
- Макет однопутной числовой кодовой автоблокировки с переездом.
- Макет автоматической локомотивной сигнализации АЛСН.
- Макет электрической централизации малой станции системы ЭЦ-12-00, включающий в себя рельсовые цепи, стрелки, светофоры, пульт на светодиодах
- Макет сортировочной горки, включающий в себя нормально-разомкнутые рельсовые цепи, стрелки
- Полигон – два стрелочных перевода с электроприводами СП, две рельсовые цепи с реле ДСШ, рельсовая цепь ТРЦ-3, два карликовых выходных светофора, мачтовый маневровый светофор, кабельные сети с муфтами РМ;
- Лабораторный стенд «Основы цифровой техники»;
- Стенды «Виды светофоров», «Сигнальные знаки», «Стрелочный перевод», «Графики движения поездов».

Таким образом, состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям СПО.

### **6.3 Обеспечение пунктами питания**

В течение учебного года питание обучающихся, преподавателей, сотрудников техникума осуществляется в собственной столовой техникума. Столовая оснащена современным оборудованием, имеет зал на 100 посадочных мест. В учебном корпусе техникума организована дополнительная точка питания.

В буфете ежедневно предлагаются для реализации горячие блюда, различная собственная выпечка и широкий ассортимент хлебобулочных и кондитерских изделий ООО ПФК «Новый Колос», горячие и холодные напитки. В столовой предусмотрено обеспечение питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям. В утвержденном меню всегда качественная, натуральная пища, приготовленная по действующим рецептурным сборникам, которые соответствуют требованиям СанПин 2.3/24.3590-20

Столовая обеспечивает обслуживание торжественных мероприятий, праздников, проводимых согласно плану воспитательной работы техникума. Ежегодно проводится ревизия оборудования пищеблока. В столовой техникума

произведен косметический ремонт обеденного зала. В горячем цеху установлено дополнительное технологическое оборудование.

В столовой техникума соблюдаются все санитарно-гигиенические требования по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний, согласно СанПин 2.4.3648-20.

#### **6.4 Медицинское обслуживание**

Медицинский пункт, площадью 19,1 м<sup>2</sup>, в состоянии, пригодном для использования в целях осуществления доврачебной медицинской помощи обучающимся техникума с движущим имуществом передан в безвозмездное пользование сроком на 7 лет Муниципальному бюджетному учреждению здравоохранению «Центральная городская больница» г. Каменск-Шахтинского (договор от 23.10.2023 №188/23 безвозмездного пользования нежилыми помещениями, находящимися в федеральной собственности).

#### **6.5 Состояние и обеспеченность общежитием**

Всем желающим иногородним студентам 1 курса предоставляется общежитие, в котором созданы все необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха студентов, проведения культурно- массовой и воспитательной работы.

Общежитие состоит из 2-х блоков. Жилищно-бытовые условия соответствуют требованиям. Ежегодно производится текущий ремонт помещений и оборудования. Все жилые комнаты укомплектованы мебелью и инвентарем.

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения студенческого общежития выделены и оснащены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений от 28.01.2021 СП2.1.3684-21.

Большое внимание в общежитии уделяется мерам безопасности проживания студентов. Установлены современная противопожарная сигнализация и соответствующие средства пожаротушения.

Сформирована и функционирует организационная структура самоуправления: ежегодно избирается Совет студенческого общежития. В поле деятельности Совета студенческого общежития - решение вопросов быта, досуга и социальной защиты студентов, организация дежурства и подготовка общежития к праздникам, вопросы поощрения лучших студентов, проживающих в общежитии.

Жилая площадь общежития составляет 322 м<sup>2</sup>, общая – 623,2 м<sup>2</sup>.

Число мест в общежитии – 47.

Плата за проживание в общежитии приведена в таблице 18.

Таблица 18

	для обучающихся за счет средств федерального бюджета (руб.)	для обучающихся на платной основе (руб.)
отопительный период	2700	4500
неотопительный период	2000	3800

### 6.6 Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой

Техникум располагает помещениями, предназначенными для проведения спортивно – оздоровительной деятельности обучающихся, а также для проведения спортивных мероприятий и соревнований на городском уровне: спортивная площадка, спортивный зал, тренажерный зал, зал для настольного тенниса. Общая площадь спортивного зала – 128 кв.м, площадь тренажерного зала – 60,1 кв.м.

Спортивный инвентарь, находящийся в зале, укреплен. Дополнительный инвентарь хранится в тренерской комнате. Спортзал имеет две раздевалки. Освещение – естественное и искусственное.

Спортивный зал техникума укомплектован спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре и соответствует правилам безопасности занятий в урочное и внеурочное время.

Средства технического оснащения спортивного зала представлены в таблице 19.

Таблица 19

№	Наименование средства обучения, марка	Отметка о наличии
1	Антенна волейбольная 1 шт.	+
2	Граната 500гр., 4шт	+
3	Граната 700гр.,2шт	+
4	Граната 800гр.,9шт	+
5	Канат для перетягивания 2шт	+
6	Козлы 2шт	+
7	Мат гимнастический 5 шт.	+
8	Мостик гимнастический 2 шт.	+

9	Мяч баскетбольный, 10шт	+
10	Мяч волейбольный, 9шт	+
11	Мяч гимнастический Д-450,2шт	+
12	Мяч футбольный 5 шт	+
13	Обручи гимнастические 3шт	+
14	Обруч алюминиевый 8шт	+
15	Палка гимнастическая 2 шт.	+
16	Рулетка 1шт	+
17	Рупор 1 шт.	+
18	Свисток 2 шт.	+
19	Секундомер 4 шт.	+
20	Сетка баскетбольная (2/4) 2 комплекта	+
21	Сетка волейбольная 1 шт.	+
22	Сетка футбольная 2/4 шт.	+
23	Скакалка гимнастическая 45шт	+
24	Скамья деревянная 10 шт.	+
25	Стенка шведская 6 шт.	+
26	Стойка для прыжков в высоту 1 шт.	+
27	Треугольник д/подтягивания жел., 3 шт.	+
28	Фишка пластиковая 10шт	+
29	Щит баскетбольный 2шт	+
30	Ядро железное 5кг,1шт	+
31	Блины (1,25кг.-4 шт., 2.5кг.-2 шт., 10кг.-4шт.,25 кг.-2шт.)	+
32	Гантель 2 кг., 6шт	+
33	Гантель 1.5 кг., 6шт	
34	Гантель 1 кг., 4шт	+
35	Гантель 0.5 кг., 5шт	+
36	Мячи утяжелённые 3 кг., 5шт	+
37	Гантель 15 кг.(пара)	+
38	Гири 16 кг., 5 шт.	+
39	Гири 24кг., 3шт	+
40	Гири 32кг., 1шт	+
41	Гриф изогнутый 1шт	+
42	Комплект спортивный шт.	+
43	Силовой комплект AGS 3000,1шт	+
44	Скамья многофункциональная ASB 910,1шт	+
45	Скамья силовая,1шт	+

46	Стойка к силовой скамье, 1шт	+
47	Штанга (гриф прямой), 1шт	+
48	Футбольное поле (мини) площадь 1075 кв.м.	+
49	Беговая дорожка площадью 1600 кв.м.	+
50	Волейбольная площадка площадью 200 кв.м.	+
51	Гимнастическая площадка (с элементами полосы препятствий: лабиринт, брусья, рукоход, бревно, барьер.) площадью 2400кв.м.	+
52	Футбольные ворота -2шт.	+
53	Футбольное поле площадью 5500кв.м.	+
54	Баскетбольный щит с кольцом-2шт.	+
55	Баскетбольная площадка 340,6 кв.м.	+
56	Стол для настольного тенниса -4шт.	+
57	Манишки: - Оранжевые - 8шт. - Салатовые - 19шт. - Красные 10шт.	+
58	Планшет канцелярский – 8шт	+
59	Теннисные шарики -50шт	+
60	Колонка портативная Fiero – 1п	+
61	Форма волейбольная – 6шт.	+
62	Форма футбольная – 11шт.	+
63	Ракетки теннисные – 10шт.	+
64	Воланчики – 19шт.	+
65	Ракетки для бадминтона – 1пара	+
66	Мяч для тенниса - 6шт.	+
67	Кольца баскетбольные – 2шт.	+
68	Мяч для регби – 1шт.	+
69	Сетка для бадминтона -1шт.	+
70	Перчатки боксёрские – 2пары	+
71	Шлем боксёрский – 2шт.	+
72	Мешок набивной – 1шт	+
73	Насос – 1шт.	+
74	Шахматы – 8шт.	+
75	Конусы – 20шт.	+
76	Сетки для настольного тенниса – 5шт.	+
77	Дартс – 4шт.	+
78	Дротики 1п – 9шт.	+
79	Футбольные щитки – 10пар	+

80	Футбольные перчатки – 2 пары	+
81	DFK HOME GUM комплексный тренажер 1 шт.	+

На территории техникума имеются:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, где расположены футбольное поле (мини) площадью 1075 кв.м., беговая дорожка площадью 1600 кв.м., волейбольная площадка площадью 200 кв.м., гимнастическая площадка (рукоход, барьер, бревно, брусья) площадью 2400 кв.м.;
- футбольное поле площадью 5500 кв.м.;
- баскетбольная площадка площадью 340,6 кв.м.;
- спортивная база техникума соответствует требованиям оснащенности помещений для занятий физической культурой.
- студенты, имеющие ограничения по состоянию здоровья имеют возможность заниматься в подготовительных и специальных медицинских группах.

Студенты техникума принимают участие во всех городских и региональных спортивных соревнованиях по всем видам спорта, участники соревнований поощряются на уровне техникума; в социальных сетях ведутся страницы для популяризации физической культуры и спорта, в которых обучающиеся могут наблюдать за спортивными результатами студентов техникума.

Под руководством опытных преподавателей Потакова С.С., Туяковой Л.П. организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису.

Воспитанию здоровых, физически крепких юношей и девушек, способных достойно представлять техникум на различных соревнованиях и Спартакиадах способствует большая спортивно-массовая работа, которая организуется в соответствии с планом спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Особое внимание уделяется выполнению мероприятий в рамках развития комплекса ГТО. По окончании каждого семестра проводится мониторинг уровня физической подготовки обучающихся, который показывает положительную динамику их физического развития. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач.

На 2025 учебный год была поставлена следующая цель: воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Для достижения поставленной цели физического воспитания решались следующие основные задачи:

- формировать представления о престижности высокого уровня здоровья, потребность в ведении здорового образа жизни, закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание;
- выработать у студентов умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам.
- обогащать двигательный опыт, повышать координационные способности путем освоения новых двигательных действий и выработки умения применять их в различных условиях.

Спортивно – массовая и физкультурно-оздоровительная работа ведется на основе планов на учебные года.

В течение 2025 года было проведено 20 спортивных мероприятий с включением спортивных соревнований:

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	День здоровья среди первых вторых курсов	180
2.	Соревнования по дартс-спорту	36
3.	Соревнования «А ну-ка парни!»	38
4.	Соревнования «А ну-ка девушки!»	26
5.	Участие в городских соревнованиях «А ну-ка парни!»	6
6.	Соревнования по волейболу между студентами и преподавателями	16
7.	Соревнования по Армрестлингу среди 1-2 курсов	16
8.	Турнир по волейболу	140
9.	Турнир по настольному теннису	48
10	Турнир по футболу	144
11	Участие в городской спортивной олимпиаде допризывной и призывной молодежи	11
12	Соревнования Эстафета победы	24
13	Турнир по шахматам	65
14	Соревнования с ДС Лихая по шахматам	8
15	Соревнования с ДС Лихая по гиревому спорту	15
16	Соревнования с ДС Лихая по настольному теннису	9
17	Соревнования с ДС Лихая по дартс-спорту	20

18	Соревнования с ДС Лихая по баскетболу	15
19	Соревнования с ДС Лихая по волейболу	21
20	Футбольный чемпионат между сборной ЛиТЖТ и сборной Локомотивного эксплуатационного депо Лихая	38

Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что внеурочная спортивная работа была проведена на хорошем уровне. Поставленные цели и задачи на проведенных мероприятиях были достигнуты.

## 7. Заключение

В результате самообследования ЛиТЖТ- филиала РГУПС комиссией по проведению самообследования были сделаны следующие выводы:

1. Система управления техникума соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.
2. Образовательная деятельность ведется согласно требованиям действующих ФГОС СПО:
  - учебные планы согласованы, утверждены и выполняются в полном объеме;
  - вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе;
  - сроки освоения основных образовательных программ соответствуют нормативно-правовой документации;
  - программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практики имеются и выполняются в полном объеме.
3. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся, а также нормативная документация по организации проведения промежуточной аттестации.
4. Кадровое обеспечение соответствует и является достаточным для качественной подготовки специалистов.
5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям стандартов.
6. Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям учебных планов и программ и позволяет обеспечить качественное проведение занятий по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам.
7. Администрацией созданы условия для организации учебного процесса, досуга и отдыха студентов.
8. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией, способствует развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств студентов.
9. Ведется учёт и контроль трудоустройства выпускников. Специалисты, выпускаемые ЛиТЖТ – филиалом РГУПС, стабильно пользуются спросом на рынке труда.

Директор ЛиТЖТ – филиала РГУПС



Н.В. Ткачева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»**

**Результаты анализа показателей самообследования  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	594
1.2.1	По очной форме обучения	человек	524
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	70
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	152
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,3%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	133/89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	86/16%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	278/53%
1.9	Численность/удельный вес численности	человек/%	30/100%

	педагогических работников в общей численности работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/87%
1.11.1	Высшая	человек/%	19/63%
1.11.2	Первая	человек/%	7/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/47%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	75203,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2506,77 (30 препод.)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	970,93 (30 препод.)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	108%
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года №136)			
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	2683/4,5

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	22/3,7%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	47/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	человек	2

	специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	30/100%
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года №136)			