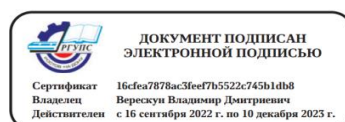


РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)

---

ПРИНЯТО  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РГУПС  
Протокол от 24.03.2023 № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО РГУПС  
В.Д. Верескун



24.03.2023

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВОЛГОГРАДСКОГО ТЕХНИКУМА  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛА РГУПС  
В 2022 ГОДУ**

Ростов-на-Дону  
2023

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Введение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3   |
| 1. Общие сведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4   |
| 1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7   |
| 1.2. Миссия филиала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8   |
| 1.3. Система управления филиалом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10  |
| 1.4. Программа развития филиала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13  |
| 1.5. Финансовое обеспечение деятельности филиала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15  |
| 2. Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16  |
| 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16  |
| 2.1.1. Среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16  |
| 2.1.2. Дополнительное профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18  |
| 2.1.3. Профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 21  |
| 2.1.4. Дополнительное образование детей и взрослых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23  |
| 2.2. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25  |
| 2.3. Образовательные информационные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 28  |
| 2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 31  |
| 2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 48  |
| 2.6. Кадровое обеспечение реализуемых программ. Анализ возрастного состава преподавателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 54  |
| 2.7. Повышение квалификации педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 56  |
| 2.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60  |
| 2.8.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 61  |
| 2.8.2. Анализ результатов промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 66  |
| 2.8.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 67  |
| 2.8.4. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы | 69  |
| 3. Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 91  |
| 4. Международная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 105 |
| 5. Внеучебная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 108 |
| 5.1 Организация воспитательной работы в филиале                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 109 |
| 5.2 Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 125 |
| 6. Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 129 |
| 6.1. Состояние и развитие материально-технической базы филиала в целом. Состояние лабораторной базы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 129 |
| 6.2. Обеспечение пунктами питания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 138 |
| 6.3. Медицинское обслуживание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 139 |
| 6.4. Состояние и обеспеченность общежитием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 140 |
| 6.5. Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 141 |
| 7. Заключение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 142 |
| Приложение – Результаты анализа показателей самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 145 |

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), Положением об организации и проведении внутренней системы оценки качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена (принято ученым советом университета, утверждено ректором 24.12.2019г.), приказом ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» от 07.02.2023г. №261/ос «О самообследовании РГУПС за 2022 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала, а также для дальнейшего повышения эффективности его функционирования, самоорганизации и развития.

На основании приказа ВТЖТ-филиала РГУПС от 15.02.2023г. № 112/п была создана комиссия для проведения самообследования в составе:

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| председателя комиссии             | - Волковой А.Ф, директора Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»;                                                                                                                                                                                                                           |
| заместителя председателя комиссии | - Собина Е.В., заместителя директора;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| членов комиссии                   | - Черешнева С.Н., заместителя директора;<br>- Пташкиной Е.А., главного бухгалтера;<br>- Копыловой А.С., заместителя директора;<br>- Даниловой Н.В., старшего методиста;<br>- Макаровой Е.А., заведующего отделением;<br>- Олейниковой Е.А., начальника отдела кадров;<br>- Писляка Б.Н., юрисконсульта;<br>- Старченко Т.А., методиста;<br>- Крючковой М.А., заведующего библиотекой. |

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности филиала, структура филиала и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности образовательной организации.

Обобщенные результаты самообследования филиала отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 31.12.2022 года.

Отчет размещен на сайте филиала по адресу: <http://rgups.ru/filiali/vtzh/>

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ВТЖТ- филиал РГУПС, филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», не обладающим статусом юридического лица.

Учредитель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО РГУПС)– Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

Филиал является некоммерческой организацией, созданной Российской Федерацией для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

15 августа 1948 года Распоряжением Совета министров СССР №11567р было принято решение Министерством путей сообщения открыть с 1-го сентября 1948 года в г. Сталинграде техникум железнодорожного транспорта с ежегодным приёмом в 120 человек. Техникуму было передано восстановленное здание бывшей технической школы по ул. Клубной, 39 площадью 1270 кв.м., а под общежитие – здание бывшего детского сада по ул. Вокзальная, 35, где было оборудовано 50 койко-мест.

Исторические и нормативно-правовые предпосылки обусловили ряд переименований и реорганизацию образовательной организации.

На основании Указа Президиума Верховного Совета РСФСР от 10.11.1961 № 624 Сталинградский техникум железнодорожного транспорта переименован в Волгоградский техникум железнодорожного транспорта.

На основании приказа Министерства путей сообщения Российской Федерации от 21.09.1995г № 93 Волгоградский техникум железнодорожного транспорта переименован в государственное учреждение Волгоградский техникум железнодорожного транспорта Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации.

На основании Указания Министерства путей сообщения Российской Федерации от 20.05.2002г. № 71у государственное учреждение Волгоградский техникум железнодорожного транспорта Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта Министерства путей сообщения Российской Федерации.

На основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 30.12.2004г. № 25 государственное образовательное учреждение среднего профессионального

образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта Министерства путей сообщения Российской Федерации переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 01.06.2005г. № 708-р, приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 17.06.2005г. № 29 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 06.04.2007г. №402-р, приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 16.08.2007г. № 262 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта реорганизовано в форме присоединения к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в качестве обособленного структурного подразделения с 01.04.2008г. Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

На основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта от 17.03.2011г. № 100 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименован в Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

На основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 25.11.2015г. № 529 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименовано с 08.12.2015г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименован с 18.01.2016г. в Волгоградский техникум железнодорожного

транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Основными целями образовательной деятельности филиала являются: удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в получении качественного профессионального образования в условиях изменяющегося рынка труда; подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена.

ВТЖТ- филиал РГУПС реализует образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

ВТЖТ-филиал РГУПС прошел профессионально- общественную аккредитацию по образовательным программам, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Информация о профессионально-общественной аккредитации

| Код специальности | Наименование специальности                                           | Наименование аккредитующей организации                                                                      | Срок действия профессионально-общественной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о профессионально-общественной аккредитации) |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | 2                                                                    | 3                                                                                                           | 4                                                                                                                                           |
| 23.02.06          | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог           | Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс») | 24.02.2026                                                                                                                                  |
| 27.02.03          | Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс») | 04.04.2027                                                                                                                                  |

ВТЖТ-филиалом РГУПС пройдена общественная аккредитация в Общероссийском отраслевом объединении работодателей железнодорожного транспорта - Совете по профессиональным квалификациям на железнодорожном транспорте. Срок действия аккредитации - май 2027.

По итогам мониторинга качества подготовки кадров СПО Министерства просвещения Российской Федерации в 2022 году филиал отнесен к образовательным организациям транспортной направленности и занимает ведущую позицию среди профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

Значения большинства основных показателей ВТЖТ-филиала РГУПС превышают медианные значения (рис.1).

[https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/\\_spo/material.php?type=2&id=10602](https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/_spo/material.php?type=2&id=10602)

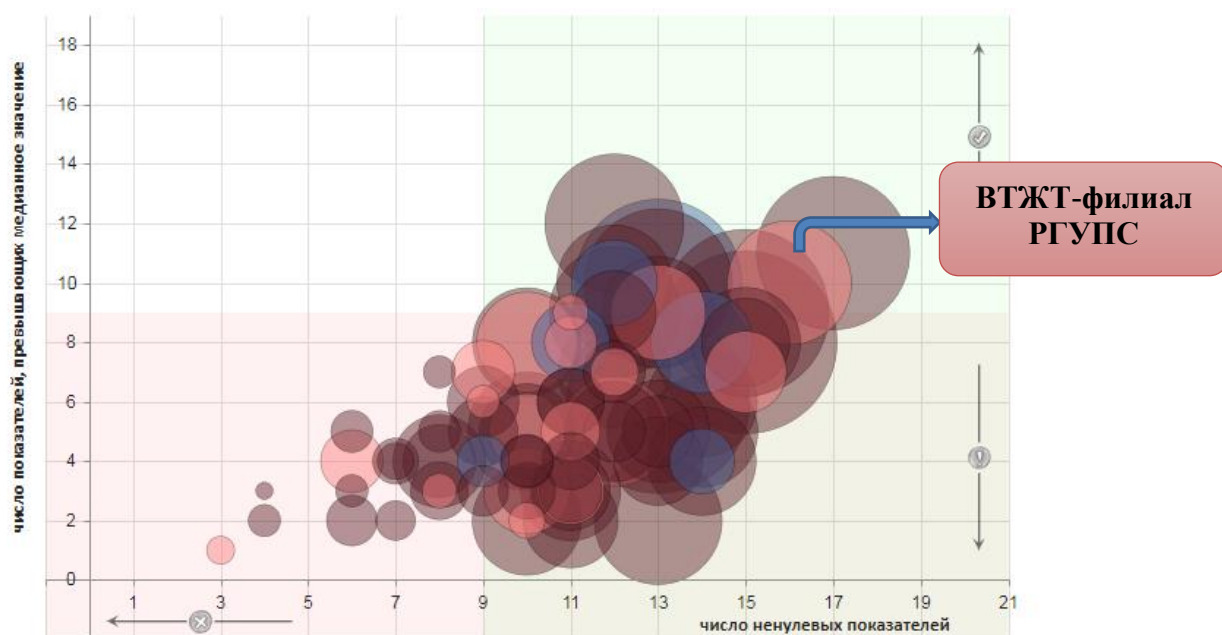


Рис. 1- Распределение образовательных организаций Волгоградской области по результатам достижения показателей мониторинга Минобрнауки России.

Информация о деятельности филиала размещена на официальном сайте в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».

### 1.1. ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ И КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование/<br>сокращённое<br>наименование | Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ВТЖТ- филиал РГУПС)                                                     |
| Учредитель                                          | Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР)                                                                                                                                                                                                                          |
| Лицензия                                            | серия 90Л01 №0009156, регистрационный номер 2118, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» 26 апреля 2016г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации        | серия 90А01 № 0002942, регистрационный номер 2804, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» 18.04.2018г.    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Юридический адрес/почтовый адрес                  | <i>Юридический адрес:</i> 344038, Россия, г. Ростов - на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2<br><i>Почтовый адрес:</i> 400120, Россия, г. Волгоград, ул. Комитетская, д.11 |
| Адрес местонахождения образовательной организации | 400120, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Комитетская, д.11                                                                                                                                       |
| ИНН                                               | 6165009334                                                                                                                                                                                               |
| ОГРН                                              | 1026103709499                                                                                                                                                                                            |
| КПП                                               | 344502001                                                                                                                                                                                                |
| Официальный сайт:                                 | vtgtvolgograd.ru                                                                                                                                                                                         |
| Адреса электронной почты:                         | <a href="mailto:radvtgt@mail.ru">radvtgt@mail.ru</a>                                                                                                                                                     |
| Телефоны, факс:                                   | (8442)90-45-71, 97-37-19                                                                                                                                                                                 |
| Руководитель:                                     | Волкова Анна Федоровна                                                                                                                                                                                   |

### Контактные данные

| Ф.И.О.                           | Должность                   | Контактные телефоны |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Волкова Анна Фёдоровна           | директор ВТЖТ-филиала РГУПС | (8442) 97-37-19     |
| Собина Елена Васильевна          | заместитель директора       | (8442) 90-60-23     |
| Кузнецов Михаил Николаевич       | заместитель директора       | (8442) 97-30-72     |
| Копылова Анна Сергеевна          | заместитель директора       | (8442) 90-45-90     |
| Черешнев Сергей Николаевич       | заместитель директора       | (8442) 97-30-29     |
| Пташкина Екатерина Александровна | главный бухгалтер           | (8442) 95-05-96     |

## 1.2. МИССИЯ ФИЛИАЛА

Миссия ВТЖТ-филиала РГУПС – содействие устойчивому социально-экономическому развитию транспортной отрасли Волгоградской области на основе развития конкурентоспособного человеческого потенциала путем генерации новых знаний и подготовки высококвалифицированных кадров по востребованным профессиям и специальностям транспортного комплекса юга России.

Целью развития ВТЖТ-филиала РГУПС является обеспечение потребности в кадрах предприятий железнодорожного транспорта расположенных в пределах Приволжской железной дороги, обеспечение оптимальных условий подготовки, переподготовки и повышения квалификации указанного персонала.

Миссия филиала позволяет сформулировать основные принципы его деятельности:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном профессиональном образовании, гарантирующем конкурентоспособность выпускников филиала на рынке труда;
- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной и предпринимательской активностью, качествами гражданина-патриота;
- создание условий для доступности населения к информационным ресурсам и генерируемым знаниям;
- сохранение и преумножение традиций подготовки специалистов среднего звена железнодорожного транспорта.

Миссия реализуется с учетом:

- совершенствования структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности, общества и работодателей;
- проведения профориентационной работы в целях формирования контингента поступающих с высоким уровнем начальной подготовки для получения профессионального образования;
- создания условий для самореализации всех участников образовательного процесса, повышения качества обучения;
- укрепления кадрового потенциала и повышение квалификации преподавательского состава;
- внедрения инновационных технологий в образовательный процесс;
- развития учебно-лабораторной и методической базы филиала;
- формирования стойкой мотивации личности к высшим духовно-нравственным ценностям (патриотизм, активная гражданская позиция, гуманизм, толерантность);
- создания стимулов к росту личностного самосознания, самоопределения и адаптации к условиям обучения в филиале;
- формирования ЗОЖ, проведение мероприятий по спортивно оздоровительному воспитанию студенческой молодежи, профилактика негативных явлений (наркотики, ВИЧ, вредные привычки и др.);
- создания условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала;
- формирования партнерских отношений заинтересованных сторон;
- повсеместного внедрения современных информационных технологий;
- формирования инновационной системы взаимодействия между работодателями и филиалом, способствующей выявлению необходимых профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников в реальном экономическом пространстве;
- развития системы информирования и предпрофессиональной ориентации обучающихся, профессионального самоопределения выпускников;
- повышения качества обслуживания пользователей в библиотеке (обеспечение полноты информации, оперативности и комфортности обслуживания);
- осуществления эффективного финансового менеджмента и стратегического экономического развития;
- укрепления имиджа филиала и сохранение лидирующих позиций в системе железнодорожного профессионального образования в регионе и стране.

### 1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ

Структура и система управления ВТЖТ - филиала РГУПС регламентируется Уставом ФГБОУ ВО РГУПС, Положением о ВТЖТ- филиале РГУПС, принятым ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол от 29.01.2016 г. № 6).

Структура системы управления филиала определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (рисунок 2).



Рис. 2- Структура системы управления ВТЖТ-филиала РГУПС

Общее руководство ВТЖТ - филиалом РГУПС осуществляет выборный представительный орган - совет техникума, возглавляемый директором ВТЖТ - филиала РГУПС А.Ф. Волковой.

Непосредственное руководство ВТЖТ - филиалом РГУПС осуществляет директор А.Ф. Волкова на основании генеральной доверенности № 07/87-33, выданной ФГБОУ ВО РГУПС в лице ректора Верескуна В.Д. 22.11.2022 г.

Директор имеет заместителей, которые отвечают за основные направления работы филиала.

ВТЖТ-филиал РГУПС имеет в своем составе учебные, учебно-производственные, социально- культурные, административно-хозяйственные и другие подразделения.

Коллегиальным совещательным органом ВТЖТ - филиала РГУПС является педагогический совет, который возглавляет директор А.Ф. Волкова.

Работа совета строится в соответствии с положением о педагогическом совете ВТЖТ – филиала РГУПС.

В состав педагогического совета входят: директор, заместители директора, педагогические работники.

Педагогический совет создан в целях управления учебно-воспитательным процессом, развития содержания образования, реализации профессиональных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы в ВТЖТ - филиале РГУПС, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

В целях осуществления руководства методической деятельностью педагогического коллектива, в ВТЖТ - филиале РГУПС работает методический совет, который возглавляет заместитель директора Е.В. Собина.

Методический совет ВТЖТ - филиала РГУПС создан для решения задач по совершенствованию методики преподавания и обеспечению целенаправленной методической работы преподавателей и структурных подразделений ВТЖТ - филиала РГУПС.

Работа совета осуществляется в соответствии с положением о методическом совете.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнения решений совета ВТЖТ – филиала РГУПС, педагогического и методического советов, являются преподаватели, объединенные в цикловые комиссии. В филиале осуществляют свою работу 6 цикловых комиссий:

1) комиссия цикла БД (БД.05, БД.06, БД.07), ОГСЭ (ОГСЭ.06) (председатель Алейникова Людмила Геннадьевна).

Члены ЦК: Гасусуалиев А.М., Кахияни Д.А., Кравцова Л.В., Лебедев М.В., Мельчарик М.Ю., Прыгункова Ю.П., Розум Н.В., Федорова Е.В., Харьковская Н.Н., Чернышова В.В.

2) комиссия цикла ЕН с включением дисциплин БД (БД.08, БД.09, БД.10, БД.11) (председатель Байбакова Элла Абдулгамидовна).

Члены ЦК: Амплеева Ю.Ю., Евдакова В.В., Кахияни Н.И., Марченко Л.Е., Мирошкина Е.В., Тезикова Н.М., Федорова Н.А., Храмченкова А.В., Штанько А.А., Штанько Е.А.

3) комиссия цикла ОПД, СД специальностей 13.02.07, 27.02.03, 23.02.01 (председатель Сизикова Лариса Васильевна).

Члены ЦК: Беляков Е.А., Горшкевич В.Л., Даниленко М.А., Жирнова В.М., Ильичева В.В., Макаров В.Н., Осадчук С.В., Сергеева Д.О., Тименко Е.Ю.

4) комиссия цикла ОПД, СД специальности 08.02.10 (председатель Водолагина Инна Георгиевна).

Члены ЦК: Бахтина Т. В., Волкова О.С., Герасимова Е.Н., Литвинова С.Г., Польских Е.В., Петухов В.Ф., Штыменко Е.М.

5) комиссия цикла ОПД, СД специальности 23.02.06 (председатель Сорочан Наталья Викторовна).

Члены ЦК: Гордиенко А.В., Ершов Н.А., Киянов Е.Б., Княжеченко Е.В., Корнюшков А.А., Ротова А.К., Сарафанников Д.И., Силко М.М., Суслина Ю.Н., Тимакова С.В., Трухачев О.В., Финаева М.Е., Черешнев С.Н., Якушев А.С.

6) комиссия цикла БД (БД.01, БД.02, БД.03, БД.04), ОГСЭ (ОГСЭ.03, ОГСЭ.05) (председатель Солдатова Наталья Ивановна).

Члены ЦК: Бесова А.В., Данилова Н.В., Маслова М.В., Панюкова А.С., Панюкова Т.В., Первозникова Л.Г.

Работа коллектива ВТЖТ - филиала РГУПС по всем видам деятельности находится под систематическим контролем со стороны директора филиала.

На оперативных совещаниях руководителей всех структурных подразделений заслушиваются отчеты о проделанной работе, обсуждаются основные проблемы и пути их решения.

Текущие вопросы обеспечения хода учебно – воспитательного процесса, работы на отделениях, финансово – хозяйственная деятельность, результаты исполнения приказов, распоряжений и поручений рассматриваются на административных совещаниях, проводимых заместителями директора филиала.

Весь руководящий состав имеет профессиональную подготовку, полностью соответствующую квалификационным требованиям, обеспечивает трудовую дисциплину преподавателей и обучающихся, организует контроль всех звеньев учебно-воспитательной, методической, хозяйственной и финансовой деятельности.

Штат административно-управленческого аппарата укомплектован.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в ВТЖТ- филиале РГУПС создан студенческий совет обучающихся.

В ВТЖТ - филиале РГУПС разработана организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству, Уставу ФГБОУ ВО РГУПС и Положению о ВТЖТ - филиале РГУПС. Все структурные подразделения, участвующие в управлении, осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных в установленном порядке.

Делопроизводство в ВТЖТ- филиале РГУПС ведется на основе Номенклатуры дел и производится в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в университете.

Делопроизводство работников и обучающихся разделено.

Отделом кадров работников ведутся книги приказов, книги регистрации приказов, личные дела, трудовые (в том числе электронные), медицинские книжки преподавателей и сотрудников.

Своевременно оформляются документы в Центральную аттестационную комиссию по аттестации педагогических работников образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта.

Аттестация педагогических работников проводится согласно графику, регистрируются свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации и награды. Количество трудовых книжек соответствует количеству сотрудников, за исключением трудовых книжек сотрудников, пожелавших перейти на электронную версию трудовой книжки.

Учебная часть ведет книги регистрации приказов, формы документов строгой отчетности, алфавитную книгу, учет распределения выпускников, регистрирует материалы по работе с военкоматом, обучающимся- целевиками. Личные дела обучающихся оформляются своевременно, ежегодно заполняются характеристики студентов.

Студенческие билеты, зачетные книжки заполняются и выдаются в установленном порядке.

Архив ВТЖТ- филиала РГУПС располагается в помещении, необходимом для хранения документации, его работа производится в соответствии с Положением об архиве ФГБОУ ВО РГУПС.

Все структурные подразделения имеют номенклатуру дел, нормативы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов. Учебно-воспитательный процесс строится на основе перспективного и текущего планирования.

В ВТЖТ - филиале РГУПС на отчетный период действует Программа развития Волгоградского техникума железнодорожного транспорта-филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» на период 2019-2024 гг. В соответствии с программой развития разрабатывается план работы филиала на текущий учебный год. На основе годового планирования еженедельно разрабатывается единый план работы всех подразделений.

Информация о деятельности и управлении образовательной организации представлена на сайте филиала: <http://vtgtvolgograd.ru>

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений филиала являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности филиала;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

**Вывод:** Структура и система управления ВТЖТ-филиала РГУПС соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников филиала в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и обучающихся.

#### 1.4. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛА

Программа развития Волгоградского техникума железнодорожного транспорта-филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» на период 2019-2024 гг. была согласована директором ВТЖТ-филиала РГУПС Волковой А.Ф. и утверждена ректором ФГБОУ ВО РГУП Верескуном В.Д.

В соответствии с Концепцией развития транспортного образования до 2030 года, Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642), Стратегией развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года (утвержденной советом директоров ОАО «РЖД» от 23.12.2013 № 19) приоритетными направлениями в развитии филиала являются:

- обеспечение требуемого уровня открытости;

- ориентация и концентрация ресурсов на решение задач подготовки и переподготовки кадров в рамках Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.06.2008 №877-р;

- ориентация и концентрация ресурсов на решение задач подготовки и переподготовки кадров в рамках инвестиционных проектов модернизации железнодорожной инфраструктуры Северо-Кавказской, Приволжской и Юго-Восточной железных дорог;

- развитие компетентностного и инновационного подходов в образовательной деятельности;

- улучшение социальных условий для работников и обучающихся, укрепление кадрового потенциала филиала;

- внедрение и развитие использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и информационно-коммуникационных образовательных технологий;

- расширение спектра образовательных услуг в соответствии с запросами экономики и потребностями личности.

- унификация образовательных программ с учетом повышения инновационной составляющей содержания транспортного образования;

- профессионализация молодежи и повышение привлекательности транспортного образования;

- развитие учебно-лабораторной базы, обеспечивающей подготовку кадров с учетом современного уровня применяемой техники и технологий на транспорте;

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности и оптимизация затрат филиала.

Целью развития филиала является обеспечение кадровой потребности предприятий железнодорожного транспорта, расположенных в пределах Северо-Кавказской, Приволжской и Юго-Восточной железных дорог в специалистах имеющих соответствующее среднее профессиональное образование, обеспечение оптимальных условий подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников железнодорожной отрасли. Для реализации поставленной цели филиалом должны быть решены следующие задачи:

- 1) Повышение эффективности образовательной деятельности, в том числе за счет внедрения инновационных образовательных технологий на всех реализуемых уровнях и видах образования, на всех уровнях принятия решений, в том числе с обеспечением необходимого уровня открытости процессов принятия решений.

- 2) Увеличение объема средств, получаемых от приносящей доход деятельности.

- 3) Обновление и модернизация учебного тренажерного оборудования, учебно-лабораторного и лабораторного оборудования, используемого в образовательной деятельности.

- 4) Обеспечение рационального использования средств, получаемых из Федерального бюджета на реализацию государственного задания, а также средств, получаемых от приносящей доход деятельности.

- 5) Обеспечение оптимального использования имеющихся зданий и помещений, в том числе с обеспечением соответствующей численности обучающихся.

6) Обеспечение планомерного и своевременного обновления и повышения квалификации педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала, в том числе с организацией стажировок в ведущих профильных организациях.

7) Обеспечение участия студентов филиала в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсе Worldskills.

## **1.5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ВТЖТ – филиал РГУПС является получателем субсидий на выполнение государственного задания из средств федерального бюджета.

Средства на выполнение государственного задания в 2022г. профинансированы в размере – 48 666,54 тыс. руб., средства на иные цели – 11036,68 тыс. руб., в т.ч. на доплату преподавателям за классное руководство 2524,84 тыс. руб.

Всего объем полученных доходов от иной приносящей доход деятельности за 2022г. составил 64 792,9 тыс. руб., в том числе доходы от образовательной деятельности 55 281,5 тыс. руб., прочие виды – 9 511,4 тыс. руб.

Итого доходы филиала в 2022 году получены в размере 124 496,12 тыс. руб., из них – 39% - объем бюджетных субсидий на обеспечение выполнения государственного задания, 9% - целевые субсидии на выплату стипендий студентам и классное руководство преподавателям, 48% - внебюджетные доходы.

Объем доходов филиала в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличился на 4%

Расходы ВТЖТ – филиал РГУПС за 2022 год из всех источников составили 121 021,62 тыс. руб., в том числе расходы за счет субсидий на выполнение государственного задания – 48 666,54 тыс. руб., средства на иные цели – 11 036,68 тыс. руб., в т.ч. на доплату преподавателям за классное руководство 2 524,84 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности - 61 318,4 тыс. руб.

Расходы в 2022 году из всех источников по направлениям затрат сложились следующим образом:

- на оплату труда и начисления на оплату труда составили – 72 426,8 тыс. руб.;
- оплата услуг связи, транспортных услуг, коммунальных, прочих и содержание имущества – 22 937,21 тыс. руб.;
- прочие расходы – 4 961,07 тыс. руб.;
- стипендиальное обеспечение – 12 882,4 тыс. руб.;
- приобретено оборудования и прочих основных средств на сумму – 2 315,00 тыс. руб.;
- материальные запасы – 5499,14 тыс. руб.

В 2022 г. фонд начисленной заработной платы работников составил 55446,7 тыс. руб., в т.ч. фонд оплаты труда внешних совместителей – 169,0 тыс. руб.

При среднесписочной численности 126,7 человек, в т.ч. внешних совместителей 1 человек, среднемесячная заработная плата по филиалу составила 36 646,61 руб.

В целях исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а именно: «доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, работников учреждений культуры до средней заработной платы в соответствующем регионе» отношение к среднемесячной заработной плате в Волгоградской области (среднемесячная заработная плата в регионе за 2022 г. – 31 055,00 руб.) составило 123,5 % при нормативе на 2022 г. 100%.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2022 год из всех источников составила 38 360,47 руб.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в ВТЖТ- филиале РГУПС осуществляется обучение по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования на государственном языке Российской Федерации - русском.

### **2.1. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ**

#### **2.1.1. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ВТЖТ-филиал РГУПС осуществляет образовательную деятельность в рамках лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0009156, регистрационный номер 2118, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» 26 апреля 2016г.

Обучение осуществляется по 5 специальностям в рамках 4 укрупненных групп по очной и заочной формам обучения в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), локальными нормативными актами ФГБОУ ВО РГУПС, ВТЖТ-филиала РГУПС.

Сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС СПО.

Сроки получения среднего профессионального образования по основной образовательной программе (далее- ООП) базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев; при заочной форме обучения на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы представлена в таблице 2.

Таблица 2

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы

| Направление подготовки, специальности                                         | Уровень образования                  | Форма обучения | Нормативный срок обучения | Срок действия государственной аккредитации |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|---------------------------|--------------------------------------------|
| 1                                                                             | 2                                    | 3              | 4                         | 5                                          |
| 08.02.10<br>Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство            | среднее профессиональное образование | очная          | 3 года<br>10 месяцев      | до 18.04.2024                              |
|                                                                               |                                      | заочная        | 3 года<br>10 месяцев      | до 18.04.2024                              |
| 13.02.07<br>Электроснабжение (по отраслям)                                    | среднее профессиональное образование | очная          | 3 года<br>10 месяцев      | до 18.04.2024                              |
|                                                                               |                                      | заочная        | 3 года<br>10 месяцев      | до 18.04.2024                              |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)          | среднее профессиональное образование | очная          | 3 года<br>10 месяцев      | до 18.04.2024                              |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог           | среднее профессиональное образование | очная          | 3 года<br>10 месяцев      | до 18.04.2024                              |
|                                                                               |                                      | заочная        | 3 года<br>10 месяцев      | до 18.04.2024                              |
| 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | среднее профессиональное образование | очная          | 3 года<br>10 месяцев      | до 18.04.2024                              |
|                                                                               |                                      | заочная        | 3 года<br>10 месяцев      | до 18.04.2024                              |

ООП СПО ежегодно обновляются (в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане; содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик; методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных действующими ФГОС СПО.

В ООП СПО конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации. Содержание составлено совместно с работодателями и определено конкретными видами деятельности.

ООП СПО соответствуют требованиям ФГОС СПО к структуре, условиям реализации и результатам освоения, согласованы с работодателями.

Содержание ООП СПО определяется наличием учебного плана, календарного учебного графика, фонда оценочных средств, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик.

ООП СПО также включают материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся, и методические материалы, способствующие реализации соответствующей образовательной технологии.

Содержание подготовки обучающихся специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство определено ООП специальности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 N 1002, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33772 от 25.08.2014). Содержание подготовки обучающихся специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) определено ООП, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1216, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 49403 от 22.12.2017)

Содержание подготовки обучающихся специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) определено ООП специальности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. N 376, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32499). Содержание подготовки обучающихся специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог определено ООП специальности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 388, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32769 от 18.06.2014). Содержание подготовки обучающихся специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) определено ООП, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 № 139, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50489 от 23.03.2018).

Приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» в ФГОС СПО были внесены изменения.

Сведения о контингенте обучающихся по реализуемым ООП СПО приведены в таблице 3.

Таблица 3

Контингент ВТЖТ-филиала РГУПС от 31.12.2022г.

| Код, шифр | Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей | Уровень образования                  | Форма обучения | Сведения о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Сведения о численности обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц | Общая численность обучающихся |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1         | 2                                                                                                         | 3                                    | 4              | 5                                                                                      | 6                                                                                     | 7                             |
| 08.02.10  | Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство                                                    | среднее профессиональное образование | очная          | 188                                                                                    | 43                                                                                    | 231                           |

| Код, шифр               | Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей | Уровень образования                  | Форма обучения | Сведения о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Сведения о численности обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц | Общая численность обучающихся |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                       | 2                                                                                                         | 3                                    | 4              | 5                                                                                      | 6                                                                                     | 7                             |
| 08.02.10                | Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство                                                    | среднее профессиональное образование | заочная        | 44                                                                                     | 7                                                                                     | 51                            |
| 13.02.07                | Электроснабжение (по отраслям)                                                                            | среднее профессиональное образование | очная          | 99                                                                                     | 23                                                                                    | 122                           |
| 13.02.07                | Электроснабжение (по отраслям)                                                                            | среднее профессиональное образование | заочная        | 35                                                                                     | 3                                                                                     | 38                            |
| 23.02.06                | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)                                   | среднее профессиональное образование | очная          | 192                                                                                    | 304                                                                                   | 496                           |
| 23.02.06                | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)                                   | среднее профессиональное образование | заочная        | 39                                                                                     | 16                                                                                    | 55                            |
| 23.02.06                | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)                                       | среднее профессиональное образование | очная          | 186                                                                                    | 22                                                                                    | 208                           |
| 23.02.06                | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)                                       | среднее профессиональное образование | заочная        | 37                                                                                     | 13                                                                                    | 50                            |
| 27.02.03                | Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)                                      | среднее профессиональное образование | очная          | 85                                                                                     | 38                                                                                    | 123                           |
| 27.02.03                | Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)                                      | среднее профессиональное образование | заочная        | 35                                                                                     | 3                                                                                     | 38                            |
| 23.02.01                | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)                                               | среднее профессиональное образование | очная          | 0                                                                                      | 39                                                                                    | 39                            |
| 23.02.01                | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)                                               | среднее профессиональное образование | заочная        | 0                                                                                      | 0                                                                                     | 0                             |
| <b>Всего:</b>           |                                                                                                           |                                      | <b>очная</b>   | <b>750</b>                                                                             | <b>469</b>                                                                            | <b>1219</b>                   |
|                         |                                                                                                           |                                      | <b>заочная</b> | <b>190</b>                                                                             | <b>42</b>                                                                             | <b>232</b>                    |
| <b>Итого по филиалу</b> |                                                                                                           |                                      |                | <b>940</b>                                                                             | <b>511</b>                                                                            | <b>1451</b>                   |

Учебная и производственная практики проходят в сроки, определенные календарным учебным графиком, при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей: учебная - в учебно-производственных мастерских, производственная – на предприятиях. Согласно учебному плану формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Выпускникам, освоившим ООП СПО в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования - диплом о среднем профессиональном образовании.

### 2.1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное профессиональное образование в ВТЖТ- филиале РГУПС осуществляется по программам повышения квалификации.

Дополнительное профессиональное образование направлено на совершенствование существующих и приобретение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, приобретение и углубление практических и теоретических знаний.

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

По окончании обучения, лица, успешно сдавшие итоговую аттестацию, получают удостоверения о повышении квалификации с указанием наименования и объема, пройденной программы в академических часах.

Студенты ВТЖТ- филиала РГУПС, прошедшие программу дополнительного профессионального образования и сдавшие итоговую аттестацию, удостоверение о повышении квалификации получают одновременно с дипломом о среднем профессиональном образовании.

Для проведения занятий по программам дополнительного профессионального образования используются современные аудитории, оснащенные всем необходимым оборудованием для их реализации, специализированные лаборатории, а также виртуальный полигон филиала.

Учебный процесс обеспечивается учебной и справочной литературой, а также электронными образовательными ресурсами ВТЖТ - филиала РГУПС. Сведения об обучении по профессиональным программам и программам дополнительного профессионального образования за отчетный период приведены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о реализации программ повышения квалификации в 2022г.

| Наименование образовательной программы | Объем часов | Всего слушателей, обучаемых по программе в 2022 г., чел. |
|----------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|
| 1                                      | 2           | 3                                                        |
| «Электробезопасность»                  | 80          | 161                                                      |

| Наименование образовательной программы                                                                                                                                                                      | Объем часов | Всего слушателей, обучаемых по программе в 2022 г., чел. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                           | 2           | 3                                                        |
| «Техническое черчение в железнодорожной отрасли»                                                                                                                                                            | 40          | 16                                                       |
| «Основы гражданского и профессионального самоопределения личности в условиях современного общества»                                                                                                         | 40          | 91                                                       |
| «Электротехнические работы в профессиональной деятельности»                                                                                                                                                 | 40          | 30                                                       |
| «Мастерство СЦБиста»                                                                                                                                                                                        | 40          | -                                                        |
| Повышение квалификации в форме стажировки педагогических работников профессиональных образовательных организаций по специальности «Электроснабжение (по отраслям)»                                          | 40          | 8                                                        |
| Повышение квалификации в форме стажировки педагогических работников профессиональных образовательных организаций по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)» | 40          | 4                                                        |
| Повышение квалификации в форме стажировки педагогических работников профессиональных образовательных организаций по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)»     | 40          | 4                                                        |
| «Повышение квалификации в форме стажировки педагогических работников профессиональных образовательных организаций по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»   | 40          | 6                                                        |
| Повышение квалификации в форме стажировки педагогических работников профессиональных образовательных организаций по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»                  | 40          | 4                                                        |
| Оказание первой помощи                                                                                                                                                                                      | 16          | -                                                        |
| Отработка навыков выполнения технического обслуживания устройств СЦБ                                                                                                                                        | 32          | 18                                                       |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                |             | <b>342</b>                                               |

В 2022 году отмечается рост востребованности у слушателей программ «Электробезопасность» и «Основы гражданского и профессионального самоопределения личности в условиях современного общества».

Студенты 2-4 курсов ВТЖТ- филиала РГУПС активно используют возможность обучения по программам дополнительного профессионального образования.

Знания, полученные на курсах повышения квалификации, повышают уровень профессионального мастерства и используются студентами для участия в различных олимпиадах, конференциях, работе в творческих группах, расширяет возможности их дальнейшего трудоустройства

### 2.1.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Профессиональная подготовка - это профессиональное обучение лица, ранее не имевшего профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональная подготовка направлена на приобретение работником знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций.

Профессиональная подготовка в ВТЖТ – филиале РГУПС реализуется как в рамках реализации ФГОС СПО, так и как самостоятельный вид деятельности.

Данные о реализации программ профессиональной подготовки в 2022 г. представлены в таблице 5.

Таблица 5

Данные о реализации программ профессиональной подготовки в 2022 г.

| Наименование профессий                                                                         | Объем часов | Всего обученных за 2022 год, чел. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                              | 2           | 3                                 |
| <b>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, всего</b> | <b>х</b>    | <b>332</b>                        |
| В том числе по профессиям (должностям)                                                         |             |                                   |
| Проводник пассажирского вагона                                                                 | 560         | 16                                |
| Проводник пассажирского вагона                                                                 | 200         | 39                                |
| Проводник пассажирского вагона (студенты)                                                      | 320         | 83                                |
| Помощник машиниста тепловоза                                                                   | 800         | 64                                |
| Помощник машиниста электровоза                                                                 | 800         | 54                                |
| Монтер пути 2-3 р-д                                                                            | 280         | -                                 |
| Помощник машиниста электропоезда                                                               | 640         | 1                                 |
| Сигналист                                                                                      | 200         | 14                                |
| Дежурный по переезду                                                                           | 320         | 19                                |
| Осмотрщик-ремонтник вагонов                                                                    | 622         | 17                                |
| Электромонтер контактной сети                                                                  | 480         | 9                                 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи                           | 480         | -                                 |
| Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений      | 520         | 13                                |
| Слесарь по ремонту подвижного состава (вагоны)                                                 | 640         | -                                 |
| Осмотрщик вагонов                                                                              | 408         | -                                 |
| Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров                                       | 480         | 3                                 |
| Оператор сортировочной горки                                                                   | 400         | -                                 |
| Электромонтер тяговой подстанции                                                               | 1040        | -                                 |
| <b>Программы повышения квалификации рабочих, служащих, всего</b>                               | <b>х</b>    | <b>66</b>                         |
| В том числе по профессиям (должностям)                                                         |             |                                   |
| Монтер пути 3 разряда                                                                          | 200         | 48                                |
| Машинист тепловоза 1-2 класс                                                                   | 160         | -                                 |
| Машинист электровоза 3 класс                                                                   | 200         | -                                 |

| Наименование профессий                                                                    | Объем часов | Всего обученных за 2022 год, чел. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                         | 2           | 3                                 |
| Машинист тепловоза 3 класс                                                                | 200         | -                                 |
| Машинист электровоза 1-2 класс                                                            | 160         | -                                 |
| Основы менеджмента безопасности движения                                                  | 40          | -                                 |
| Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений | 32          | -                                 |
| Монтер пути и сигналист                                                                   | 280         | -                                 |
| Отработка навыков выполнения технического обслуживания устройств СЦБ                      | 32          | 18                                |
| <b>ИТОГО</b>                                                                              |             | <b>398</b>                        |

В отчетном периоде студенты ВТЖТ-филиала РГУПС активно осваивали дополнительные рабочие профессии. Профессиональную подготовку на базе ВТЖТ-филиала РГУПС прошли 332 человека. По программам повышения квалификации обучение прошли 56 человек.

#### 2.1.4 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Дополнительное образование – это часть системы образования детей и взрослых, ориентированная на разностороннее личностное развитие и включающая обучение по программам, не входящим в общеобразовательное профессиональное обучение.

Целью дополнительного образования детей и взрослых является:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья и организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей и взрослых в ВТЖТ - филиале РГУПС осуществляется при реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Данные о реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в 2022 г. представлены в таблице 6, рис.3.

Таблица 6

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в 2022 г.

| Наименование образовательной программы                                        | Объем часов | Всего слушателей, обучаемых по программе в 2022 г., чел. |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|
| 1                                                                             | 2           | 3                                                        |
| «Деловая документация: повышение грамотности в профессиональной деятельности» | 40          | 90                                                       |

| Наименование образовательной программы                                                              | Объем часов | Всего слушателей, обучаемых по программе в 2022 г., чел. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                   | 2           | 3                                                        |
| «Геополитика России в 21 веке. Роль железнодорожного транспорта в геополитической стратегии России» | 40          | 30                                                       |
| «Практикум решения алгебраических и геометрических задач»                                           | 40          | 30                                                       |
| «Информационно-коммуникационные технологии в железнодорожной отрасли»                               | 50          | 30                                                       |
| «Физика на железнодорожном транспорте»                                                              | 40          | 30                                                       |
| «Химия на службе железнодорожного транспорта»                                                       | 40          | -                                                        |
| «Английский язык для делового общения»                                                              | 40          | 30                                                       |
| «Литература родного края»                                                                           | 40          | 30                                                       |
| «Хореографический ансамбль «Волгарята - Даргорята»                                                  | 216         | 100                                                      |
| Общая физическая подготовка с элементами фитнес - аэробики                                          | 276         | 130                                                      |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                        | <b>-</b>    | <b>500</b>                                               |

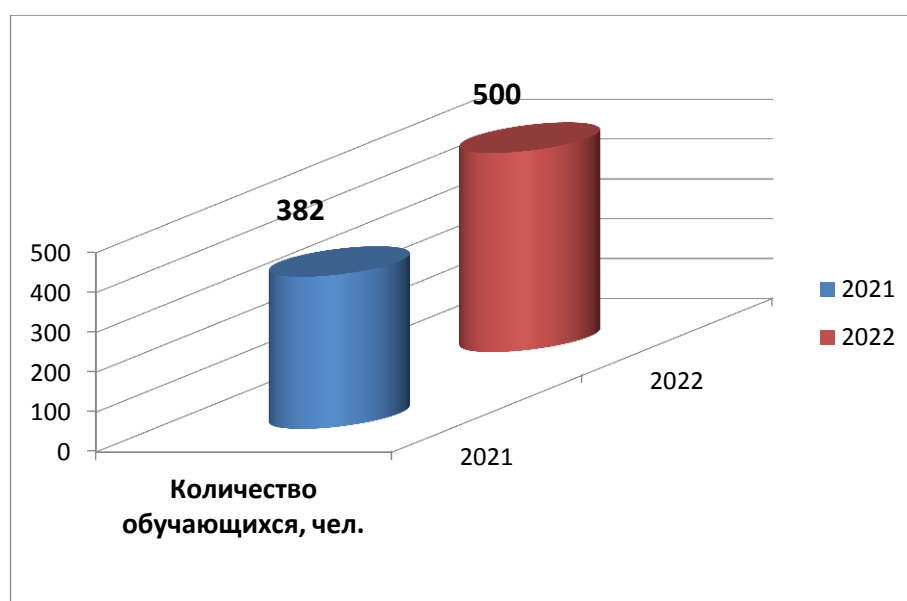


Рис. 3 - Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в 2021 -2022 гг.

В 2022 году произошло увеличение числа слушателей по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам – на 30%.

**Вывод:** ВТЖТ - филиал РГУПС ведет образовательную деятельность по следующим направлениям: реализация образовательных программ среднего профессионального образования; реализация программ профессионального обучения; реализация программ дополнительного образования (дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ); реализация программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации).

## 2.2. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ И ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА

Вопросам трудоустройства выпускников в филиале уделяется большое внимание со стороны руководства и педагогического коллектива.

В филиале ведется целенаправленная работа по профессиональной ориентации и трудоустройству выпускников. Она начинается с первых курсов обучения и продолжается и после выпуска обучающихся. На выпускном курсе филиал с участием представителей кадровых служб предприятий проводит распределение выпускников. Учебная часть ВТЖТ- филиала РГУПС осуществляет подготовку сведений об успеваемости выпускников за весь период обучения, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги, классные руководители дают подробные характеристики их личностных и профессиональных качеств.

Выпускники филиала представляют работодателям свои портфолио и рассказывают о достижениях и навыках, полученных за время обучения. По итогам выпускники получают распределение на предприятия ОАО «РЖД» и Волгоградской области в соответствии со своей специальностью.

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения предоставлены в таблицах 7,8.

Таблица 7

Информация о трудоустройстве выпускников ВТЖТ - филиала РГУПС

| Название специальности                                                           | Количество выпускников |            |            | Направлено на места трудоустройства |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|------------|-------------------------------------|------------|------------|
|                                                                                  | 2020                   | 2021       | 2022       | 2020                                | 2021       | 2022       |
| 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)                                          | 43                     | 42         | 42         | 43                                  | 42         | 42         |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 109                    | 134        | 134        | 109                                 | 134        | 134        |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)     | 65                     | 60         | 64         | 65                                  | 60         | 64         |
| 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) | 47                     | 43         | 22         | 47                                  | 43         | 22         |
| 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство                  | 47                     | 64         | 66         | 47                                  | 64         | 66         |
| <b>Итого</b>                                                                     | <b>311</b>             | <b>343</b> | <b>328</b> | <b>311</b>                          | <b>343</b> | <b>328</b> |

Таблица 8

Информация о местах трудоустройства выпускников ВТЖТ - филиал РГУПС

| Название предприятия<br>(с указанием места нахождения) | Количество трудоустроенных выпускников |         |         |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|---------|
|                                                        | 2020 г.                                | 2021 г. | 2022 г. |
| 1                                                      | 2                                      | 3       | 4       |

| Название предприятия<br>(с указанием места нахождения)                                                                                                       | Количество трудоустроенных выпускников |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|------------|
|                                                                                                                                                              | 2020 г.                                | 2021 г.    | 2022 г.    |
| 1                                                                                                                                                            | 2                                      | 3          | 4          |
| <b>Распределено всего</b>                                                                                                                                    | <b>311</b>                             | <b>343</b> | <b>328</b> |
| <b>Направлено на железнодорожный транспорт</b>                                                                                                               | <b>307</b>                             | <b>339</b> | <b>325</b> |
| Акционерное общество «Волгоградтранспригород», г.Волгоград                                                                                                   |                                        | 6          | 9          |
| Анисовская дистанция пути, г. Энгельс                                                                                                                        | 2                                      | 7          | 3          |
| Арчединская дистанция пути, г.Фролово                                                                                                                        | 5                                      | 8          | 6          |
| Астраханская дистанция сигнализации, централизации и блокировки, г. Астрахань                                                                                | 3                                      | 2          |            |
| Астраханская дистанция пути, г.Астрахань                                                                                                                     |                                        |            | 1          |
| Астраханская дистанция электроснабжения, г. Астрахань                                                                                                        | 2                                      | 1          | 1          |
| Вагонный участок Волгоград, АО «Федеральная пассажирская компания», г.Волгоград                                                                              | 25                                     | 26         | 6          |
| Верхнебаскунчакская дистанция пути, п. Верхний Баскунчак                                                                                                     | 4                                      |            | 3          |
| Верхнебаскунчакская дистанция сигнализации, централизации и блокировки, п. Верхний Баскунчак                                                                 | 2                                      | 3          |            |
| Волгоградская дистанция гражданских сооружений Приволжской дирекции по эксплуатации зданий и сооружений Приволжской железной дороги-филиала РЖД, г.Волгоград |                                        | 1          |            |
| Волгоградская дистанция пути, г.Волгоград                                                                                                                    | 7                                      | 12         | 18         |
| Волгоградская дистанция сигнализации централизации и блокировки, г.Волгоград                                                                                 | 4                                      | 10         | 8          |
| Волгоградская механизированная дистанция пути, г. Волгоград                                                                                                  | 1                                      |            | 1          |
| Волгоградская дистанция электроснабжения, г.Волгоград                                                                                                        | 29                                     | 21         | 38         |
| Волгоградский региональный центр связи, г.Волгоград                                                                                                          | 15                                     | 6          |            |
| Волгоградский центр организации работы железнодорожных станций, г.Волгоград                                                                                  | 12                                     | 6          |            |
| Волгодонская дистанция пути, г.Волгоград                                                                                                                     | 10                                     | 11         | 10         |
| Дистанция сигнализации, централизации и блокировки ст.М.Горький, г.Волгоград                                                                                 | 6                                      | 8          | 6          |
| Моторвагонное депо, г.Волгоград                                                                                                                              | 5                                      | 7          | 2          |
| Новая вагоноремонтная компания, г.Волгоград                                                                                                                  | 14                                     | 11         | 12         |
| Новая вагоноремонтная компания, г.Фролово                                                                                                                    | 2                                      | 2          | 3          |
| Петроввальская дистанция пути, г.Петров Вал                                                                                                                  | 2                                      | 2          | 4          |
| Петроввальская дистанция сигнализации, централизации и блокировки, г.Петров Вал                                                                              | 2                                      | 11         | 3          |
| Петроввальская дистанция электроснабжения, г. Петров Вал                                                                                                     | 4                                      | 14         | 2          |
| Путевая машинная станция №152, г.Волгоград                                                                                                                   | 6                                      | 10         | 9          |
| Путевая машинная станция №196, п. Верхний Баскунчак                                                                                                          | 1                                      |            | 3          |
| Сальская дистанция электроснабжения, г. Сальск                                                                                                               | 1                                      |            |            |
| Сарептская дистанция пути, г.Волгоград                                                                                                                       | 8                                      | 7          | 7          |

| Название предприятия<br>(с указанием места нахождения)                                                  | Количество трудоустроенных выпускников |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|------------|
|                                                                                                         | 2020 г.                                | 2021 г.    | 2022 г.    |
| 1                                                                                                       | 2                                      | 3          | 4          |
| Сервисное локомотивное депо Астраханское филиал ТМХ «Южный», г. Астрахань                               |                                        | 3          |            |
| Сервисное локомотивное депо Дербент-Махачкалинский, Северо-Кавказский филиал ЛокоТехСервис г. Махачкала | 1                                      |            |            |
| Сервисное локомотивное депо Ершовское филиал ТМХ «Южный», г. Ершов                                      |                                        | 1          |            |
| Сервисное локомотивное депо М.Горький филиал ТМХ «Южный», г. Волгоград                                  | 18                                     | 24         | 13         |
| Сервисное локомотивное депо Петров Вал филиал ТМХ «Южный», г.Петров Вал                                 | 1                                      | 3          | 2          |
| Сервисное локомотивное депо Сарепта филиал ТМХ «Южный», г. Волгоград                                    | 8                                      | 17         | 8          |
| Территориальное ремонтное предприятие унитарное, г.Волгоград                                            |                                        | 3          | 7          |
| Чирская дистанция пути, г.Суровикино                                                                    | 4                                      | 3          | 1          |
| Эксплуатационное вагонное депо М. Горький, г.Волгоград                                                  | 22                                     | 25         | 27         |
| Эксплуатационное вагонное депо, г.Астрахань                                                             | 5                                      | 2          | 2          |
| Эксплуатационное локомотивное депо Волгоград-Пассажирское, г.Волгоград                                  | 32                                     | 27         | 47         |
| Эксплуатационное локомотивное депо М.Горький, г.Волгоград                                               | 26                                     | 24         | 53         |
| Эксплуатационное локомотивное депо, г.Астрахань                                                         | 1                                      | 5          | 2          |
| Эксплуатационное локомотивное депо, г.Петров Вал                                                        | 17                                     | 10         | 4          |
| ООО «Волжскпромжелдортранс»                                                                             |                                        |            | 4          |
| <b>Направлено в другие ведомства</b>                                                                    | <b>4</b>                               | <b>4</b>   | <b>3</b>   |
| ЗАО ВМЗ Красный Октябрь г. Волгоград                                                                    |                                        | 4          |            |
| Метроэлектротранс, г. Волгоград                                                                         | 4                                      |            | 1          |
| ООО «СинараПромТранс»                                                                                   |                                        |            | 2          |
| <b>Итого:</b>                                                                                           |                                        |            |            |
| <b>- общее число выпускников</b>                                                                        | <b>311</b>                             | <b>343</b> | <b>328</b> |
| <b>- распределено</b>                                                                                   | <b>311</b>                             | <b>343</b> | <b>328</b> |
| <b>- % распределения</b>                                                                                | <b>100</b>                             | <b>100</b> | <b>100</b> |

По отзывам руководителей предприятий, выпускники имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются к производственным ситуациям.

Отмечается также их умение работать с технической литературой, знание нормативных документов, дисциплинированность, активное участие в жизни коллектива.

Рекламаций на подготовку выпускников не поступало. По сведениям территориальных органов службы занятости, выпускники ВТЖТ- филиала РГУПС не обращались к ним по вопросам трудоустройства и на учете не состоят.

**Выводы:** проведенный анализ свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников и их соответствии требованиям ФГОС СПО специальностей, что удовлетворяет потребности общества и государства в квалифицированных специалистах и отдельной личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

### **2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Информационные технологии, электронные услуги, социальные сети, интернет прочно вошли во все сферы жизнедеятельности общества.

Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий, позволяет осуществить организацию учебного процесса в информационной среде.

Отличительной чертой организации учебного процесса в информационной среде является то, что взаимодействие между субъектами образовательного процесса осуществляется опосредованно, через компьютерные каналы связи. Эффективность опосредованного общения во многом зависит от качества предлагаемых для изучения электронных учебно-методических комплексов.

Специфика системы образования состоит в том, что она является с одной стороны потребителем, а с другой – активным производителем информационных технологий.

Цифровая трансформация образования затрагивает все уровни образования и невозможна без деятельного участия обучающихся, педагогов, администрации образовательных организаций, родителей и работодателей, представителей общественности.

Внедрение цифровых технологий в образование включает:

- оснащение образовательных организаций средствами цифровых технологий;
- подключение их к высокоскоростному Интернету;
- обеспечение образовательного процесса цифровыми инструментами и материалами (цифровыми источниками, инструментами и онлайн сервисами), использование этих цифровых инструментов и материалов в учебном процессе;
- цифровую грамотность преподавателя.

Для эффективного использования цифровых технологий при решении учебных и организационных задач в ВТЖТ-филиале РГУПС 187 персональных компьютеров используются в учебных целях.

Из них около 83,4% (156 шт.) доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Доступ к сети Интернет осуществляется на скорости 100 Мбит/с., что позволяет без ограничений пользоваться современными цифровыми образовательными ресурсами и инструментами.

Кабинеты и лаборатории филиала оснащены персональными компьютерами, тренажерами, интерактивными досками, электрифицированными стендами, другой техникой.

Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава (каб. №110, учебный корпус №1) оборудована персональным компьютером, мультимедийным комплексом на базе интерактивной доски, видеокамерой, что

позволяет осуществлять связь лаборатории методом прямого репортажа с тепловозом полигона ВТЖТ- филиала РГУПС.

Кабинет процедурных тренажеров для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) (каб. №205, учебный корпус №1) оборудован процедурными тренажерами, персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением, интерактивными досками.

Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта) (каб. 306, учебно-лабораторный корпус № 2) оборудован персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением, интерактивными панелями liyama ProLite TE5503MIS-BIAG X, интерактивными панелями liyama ProLite T2435MSC-B2, LCD-панелями VW55-500-3.5.

Лаборатория автоматизированных систем управления (каб. 308, учебно-лабораторный корпус № 2) оборудована персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением, интерактивными панелями liyama ProLite TE5538UHSC-B2AG, LCD-панелями VW55-500-3.5.

Лаборатория автоматизированных систем управления (каб. 412, учебно-лабораторный корпус № 2) оборудована персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением, телевизионной панелью, комплектом HTC Vive Pro с базовыми станциями и контроллерами SteamVR Tracking 2.0.

Учебные лаборатории оснащены интерактивными панелями, персональными компьютерами, инновационным программным обеспечением.

Преподавателями филиала разрабатываются разнообразные программные средства: обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам (профессиональным модулям) или темам, инструменты компьютерного тестирования, цифровые справочники, энциклопедии и словари, учебные пособия и учебники.

В ВТЖТ-филиале РГУПС утверждено Положение о коллекции образовательных ресурсов для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы студентов, которое определило единый подход к разработке электронных образовательных ресурсов, востребованных при реализации основных и дополнительных образовательных программ.

В рамках реализации Положения создан и размещен в электронной информационно-образовательной среде филиала образовательный контент по всем учебным дисциплинам и модулям и всем специальностям, реализуемым в ВТЖТ-филиале РГУПС- электронный образовательный ресурс (ЭОР).

ЭОР сформирован на официальном сайте ВТЖТ-филиала РГУПС и включает в себя следующие разделы:

- Учебно-методические работы преподавателей ВТЖТ-филиала РГУПС;
- Виртуальный полигон;
- Учебно-методические пособия (по специальностям);
- Инструкции и инструктивные материалы;
- Материалы студенческих конференций;
- Документы ОАО «РЖД»;

Образовательный контент в ЭОР представлен в виде текстовых, графических материалов, видеороликов и на 49% состоит из учебно- методических и учебных

пособий преподавателей. «Виртуальный полигон» ВТЖТ-филиала РГУПС содержит 112 видеоролика.

С целью подготовки педагогических работников к созданию данного контента были проведены обучающие семинары, мастер-классы, открытые защиты.

Обучающиеся и преподаватели филиала имеют доступ к сторонним электронным образовательным и информационным ресурсам:

- электронная Библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте;
- издательство Юрайт;
- электронно-библиотечная система IPRbooks;
- электронно-библиотечная система Лань;
- Национальная электронная библиотека НЭБ;
- электронный архив и база данных СМИ для развития бизнеса «Public.ru»;
- научно-техническая библиотека РГУПС.

Ситуация, с которой столкнулась система образования в контексте принятия мер по снижению распространения COVID-19, продемонстрировала, что педагогам необходимо было предъявить не только знания в предметной области, но также владение цифровыми технологиями и новыми дидактическими средствами для проведения совместного взаимодействия с обучающимися в режиме онлайн.

Активное использование педагогами цифровых технологий, работа в цифровой образовательной среде сегодня является не только необходимостью, вызванной реалиями сегодняшнего дня, но и главными условиями развития образования, его соответствия вызовам будущего.

ВТЖТ-филиал РГУПС, понимая всю важность цифровой грамотности педагога, постоянно проводит обучение преподавателей по данному вопросу путём организации обучающих семинаров, мастер-классов и круглых столов по обмену практическим опытом.

Осуществляется поддержка педагогов он-лайн и офф-лайн, организовываются индивидуальные консультации.

Более 60% сотрудников филиала прошли обучение по программе повышения квалификации «Цифровая грамотность: основные понятия и компетенции цифровой грамотности».

Цифровые технологии, в том числе общедоступные сетевые учебные материалы, меняют в целом стиль учебной и воспитательной работы.

Происходят изменения в образовательной среде, которые поддерживают распространение Интернета и мультимедийных цифровых форматов, онлайн-тренажеров, симуляторов, цифровых лабораторий.

Филиал имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть, функционирует сайт филиала (<http://vtgtvolgograd.ru/>).

Официальный сайт ВТЖТ- филиала РГУПС адаптирован для инвалидов по зрению.

Осуществляется постоянная работа по его развитию, регулярно проводится дублирование новостных лент в популярных социальных сетях (Telegram, VK, ОК), что способствует расширению аудитории официальных групп ВТЖТ-филиала РГУПС в этих сетях.

Уровень оснащённости ВТЖТ – филиала РГУПС информационным и коммуникационным оборудованием представлен в таблице 9.

Таблица 9

## Наличие персональных компьютеров и информационного оборудования

| №<br>п/п | Наименование информационного и<br>коммуникационного оборудования                                   | Всего | в том числе используемых в<br>учебных целях |                                                                                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                    |       | всего                                       | из них доступных для<br>использования<br>обучающимися в<br>свободное от основных<br>занятий время |
| 1        | 2                                                                                                  | 3     | 4                                           | 5                                                                                                 |
| 1.       | Персональные компьютеры – всего                                                                    | 206   | 187                                         | 156                                                                                               |
|          | из них:                                                                                            |       |                                             |                                                                                                   |
|          | - ноутбуки и другие портативные<br>персональные компьютеры                                         | 33    | 31                                          | 30                                                                                                |
|          | - находящихся в составе локальных<br>вычислительных сетей                                          | 136   | 119                                         | 95                                                                                                |
|          | - имеющих доступ к Интернету                                                                       | 136   | 119                                         | 95                                                                                                |
| 2.       | Мультимедийные проекторы                                                                           | 18    | 18                                          | 18                                                                                                |
| 3.       | Интерактивные доски                                                                                | 4     | 4                                           | 4                                                                                                 |
| 4.       | Принтеры                                                                                           | 39    | 27                                          | 11                                                                                                |
| 5.       | Сканеры                                                                                            | 23    | 16                                          | 7                                                                                                 |
| 6.       | Широкоформатные плазменные<br>телевизоры                                                           | 31    | 31                                          | 30                                                                                                |
| 7.       | Многофункциональные устройства<br>(МФУ, выполняющие операции печати,<br>сканирования, копирования) | 19    | 18                                          | 9                                                                                                 |

## 2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

Методическая работа в ВТЖТ- филиале РГУПС представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно - методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в филиале с учетом состояния и перспектив развития предприятий железнодорожной отрасли.

Организация учебного процесса соответствует учебным планам, календарным учебным графикам. Теоретическая и практическая части учебного процесса соответствуют ФГОС СПО, педагогическим коллективом используются как традиционные, так и инновационные методики, используется компьютерная техника, иммерсионные технологии при проведении учебных занятий.

Учебные планы по специальностям, реализуемым в филиале, выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативные сроки обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок

студентов (в часах), формируемые общие и профессиональные компетенции, личностные результаты обучающихся.

Структура учебного плана:

- календарный график учебного процесса,
- план учебного процесса,
- перечень комплексных экзаменов,
- распределение общих и профессиональных компетенций по дисциплинам и профессиональным модулям; распределение личностных результатов, обучающихся;
- перечень кабинетов,
- пояснительную записку.

Перечень кабинетов и лабораторий, представленный в учебных планах, соответствует требованиям ФГОС СПО и актуализированным ФГОС СПО.

Отдельные кабинеты оформлены как комплексные и используются в учебном процессе по группе дисциплин, междисциплинарных курсов.

При формировании вариативной части образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть, использован в соответствии с потребностями работодателей (акты согласования распределения вариативной части) и спецификой специальности.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС СПО.

В учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения в соответствии с ФГОС СПО составляет 36 часов, максимальная учебная нагрузка студентов в неделю составляет 54 часа, по актуализированным ФГОС аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения составляет 30 часов, максимальная учебная нагрузка - 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки студентов 1 курсов составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной нагрузки.

Учебным планом предусмотрены виды промежуточной аттестации обучающихся - экзамены, квалификационные экзамены, экзамены по модулю, зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты, защита курсового проекта (работы). Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули заканчиваются каким-либо видом промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Общий объем каникулярного времени составляет от 8-10 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут занятий (продолжительность одного занятия 45 мин.).

Рабочие учебные программы, разработанные преподавателями филиала, соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей. В рабочих программах

определено содержание обучения, последовательность изучения материала, время, отведенное на освоение отдельных разделов программы, виды занятий, содержание самостоятельной работы и количество часов на ее выполнение, а также отражены условия реализации программы и контроль над результатами обучения. Рабочие программы проходят обязательное рецензирование. Обновления в рабочую программу вносятся ежегодно. Все рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям размещены на сайте ВТЖТ – филиала РГУПС <http://vtgtvolgograd.ru>.

Анализ рабочих программ показал, что дидактические единицы дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС СПО и актуализированных ФГОС СПО.

В рабочих программах объем максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочим учебным планам по специальностям.

Во всех программах учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривается время для самостоятельной подготовки студентов.

В рамках учебного плана студенты выполняют практические и лабораторные работы, индивидуальные проекты для студентов 1 курса, что способствует углубленному изучению материала.

В начале учебного года преподаватели филиала предоставляют в методическую службу календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей, составленные на основе рабочих программ и календарного графика учебного процесса.

В календарно-тематических планах зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу, консультации. Рабочие программы и календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях цикловых комиссий, а затем утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В 2022 году студенты 1-2 курсов стали участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР) для обучающихся профессиональных образовательных организаций, проводимых Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Студенты выполняли работы по следующим дисциплинам: математика и метапредметная дисциплина, включающая в себя вопросы по истории, обществознанию, географии, ОБЖ). Результаты проведения ВПР представлены в таблицах 10,11.

Таблица 10

Результаты проведения ВПР обучающихся 1 курса

| Количество студентов 1 курса | % результативности по Математике | % результативности по Метапредметной дисциплине |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1                            | 2                                | 3                                               |
| 267                          | «2» - 0,38%                      | «2» - 0,38%                                     |
|                              | «3» - 27,34%                     | «3» - 12,98%                                    |
|                              | «4» - 72,28%                     | «4» - 69,08%                                    |

| Количество студентов 1 курса | % результативности по Математике | % результативности по Метапредметной дисциплине |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1                            | 2                                | 3                                               |
|                              | «5» -0%                          | «5» -17,56%                                     |

Таблица 11

Результаты проведения ВПР обучающихся 2 курса

| Количество студентов 2 курса | % результативности по Математике | % результативности по Метапредметной дисциплине |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1                            | 2                                | 3                                               |
| 233                          | «2» - 0%                         | «2» - 0,43%                                     |
|                              | «3» - 39,41%                     | «3» - 6,87%                                     |
|                              | «4» - 53,81%                     | «4» - 59,22%                                    |
|                              | «5» -6,78%                       | «5» -33,48%                                     |

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств имеют положительное заключение работодателей. В филиале создан электронно-образовательный контент учебно-методических пособий, включающих в себя:

- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;
- методические рекомендации по курсовому и дипломному проектированию;
- методические указания по составлению отчета по учебной и производственной практике (по профилю специальности);
- учебные пособия по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- материалы, изданные в ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;
- серии видеоуроков по дисциплинам и профессиональным модулям;
- электронно-обучающие модули.

В рамках цифровизации образовательного процесса преподавателями филиала создан «Виртуальный учебный полигон», где размещены видеолекции и интерактивные контенты педагогов.

В ВТЖТ – филиале РГУПС все виды занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана на 100% обеспечены учебно-методической документацией (таблица 12).

## Обеспеченность учебно-методической документацией

| Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников | Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников | Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников        | Показатель филиала | Выводы о соответствии фактических значений критерия |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                                                                           | 3                                                                                              | 4                  | 5                                                   |
| Учебно-методическое обеспечение учебного процесса                     | Использование учебно-методической документации в образовательном процессе                   | Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией | 100 %              | соответствует                                       |
|                                                                       | Доступность фондов учебно-методической документации                                         | Наличие возможности доступа студентов к фондам учебно-методической документации                | Наличие доступа    | соответствует                                       |

Созданные преподавателями филиала учебно-методическая документация, помимо методического кабинета, размещается в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских, библиотеке, в Электронном образовательном ресурсе (ЭОР) ВТЖТ-филиала РГУПС.

Методическая работа в ВТЖТ - филиале РГУПС является важной составляющей деятельности филиала. Основными направлениями работы методической службы является:

1. Информационно-аналитическая деятельность (мониторинг состояния и результатов методической работы, определение направлений её совершенствования в соответствии с единой методической темой; изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта; ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы);

2. Организационно-методическая деятельность (организация проведения процедуры аттестации; методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации; прогнозирование, планирование и организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогического персонала; подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, семинаров, конкурсов профессионального педагогического мастерства);

3. Консультационная деятельность (организация консультационной работы для педагогических работников филиала по всем вопросам учебной, методической, инновационной, экспериментальной деятельности; популяризация новейших педагогических и психологических исследований и технологий);

4. Информатизационная деятельность (обновление электронного контента филиала на официальном сайте <http://vtgtvolgograd.ru>; анализ состояния подготовленности кадров в области владения информационными технологиями; участие в разработке курсовой системы подготовки педагогических и руководящих работников по проблемам информатизации системы образования);

5. Экспериментально-инновационная деятельность;

6. Научно-методическая деятельность;

7. Экспертно-диагностическая деятельность.

Методический кабинет оснащен техническими средствами:

- компьютеры,
- принтеры,
- телевизор,
- цифровой фотоаппарат,
- цифровая видеокамера,

- стендами и другим оборудованием для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов, а также необходимой мебелью, системой кондиционирования воздуха для создания комфортных условий для работы преподавателей.

Работу методической службы ВТЖТ - филиала РГУПС координируют заместитель директора, старший методист, методист.

Основные формы методического воздействия на образовательный процесс представлены на рисунке 4.

В целях повышения качества подготовки специалистов и уровня профессиональной компетенции преподавателей, в ВТЖТ - филиале РГУПС функционирует методический кабинет.

**Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:**

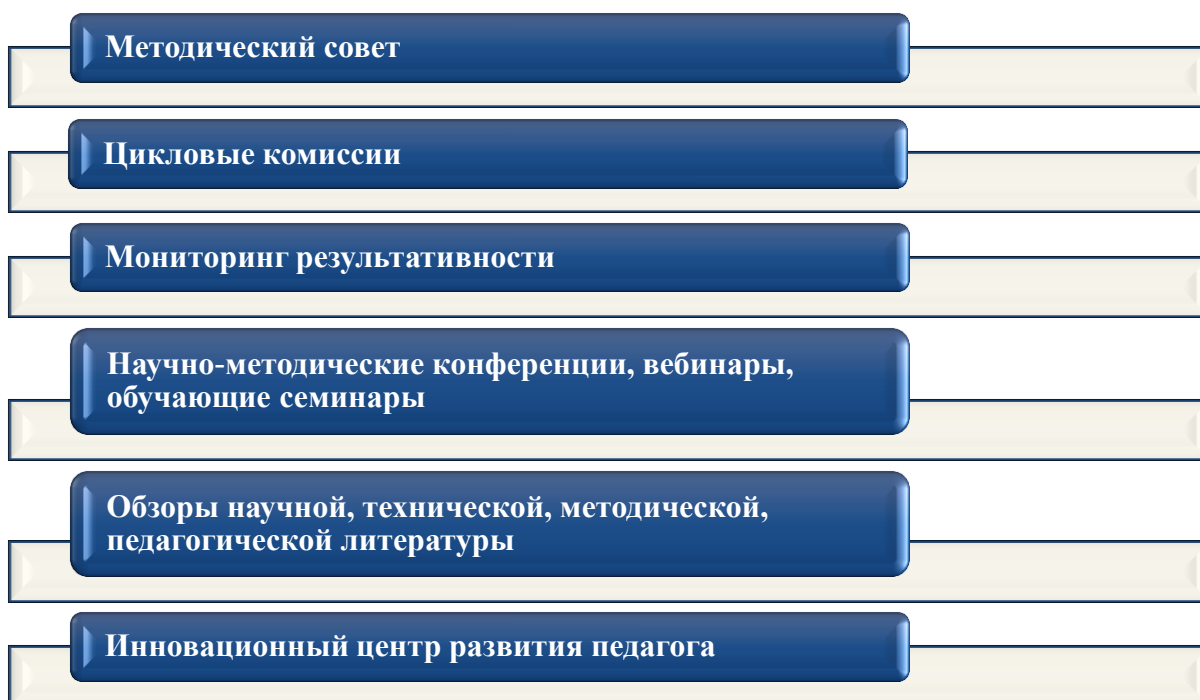


Рис.4 - Основные формы методического воздействия на образовательный процесс

Преподаватели ВТЖТ - филиала РГУПС регулярно обучаются на курсах повышения квалификации в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» г. Москва, г. Ростов-на-Дону, г. Волгоград.

Многие преподаватели обучаются на курсах повышения квалификации, а также проходят профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология» в учреждении дополнительного профессионального образования «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов». Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей проходят стажировку на предприятиях Приволжской железной дороги - филиала ОАО «РЖД».

Педагогические работники ВТЖТ – филиала РГУПС, из числа утвержденных членов УМК ФУМО СПО, принимают участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО (таблица 13).

С целью усовершенствования учебно - методического обеспечения преподавателями ведется работа по разработке учебных и методических пособий по различным дисциплинам (профессиональным модулям) и специальностям, реализуемым в филиале.

За отчетный период было разработано 76 методических пособий для внутреннего использования, 7 преподавателей - авторы методических пособий для ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 1 преподаватель -эксперт методического пособия, 2-автора публикаций статей в журнале «Техник транспорта: образование и практика».

Таблица 13

Педагогические работники ВТЖТ – филиала РГУПС, из числа утвержденных членов УМК ФУМО СПО, принявшие участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО

| № п/п | Ф.И.О.                         | Код и название УМК                                    | Участие в заседаниях мероприятиях (в течение года; ½ года; не принимал) (очное/заочное) | Выполненная работа                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                              | 3                                                     | 4                                                                                       | 5                                                                                                                                    |
| 1     | Литвинова Светлана Геннадьевна | 23.00.00<br>Техника и технология наземного транспорта | В течение года; заочное                                                                 | Экспертиза методических пособий; актуализация ФГОС специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство |
| 2     | Ильичева Вера Владимировна     | 13.00.00<br>Электро- и теплоэнергетика                | В течение года; заочное                                                                 | Экспертиза методических пособий                                                                                                      |

Число электронных изданий за данный период составляет 191 экземпляр. Все электронные издания представлены в электронном образовательном ресурсе (ЭОР) филиала и доступны обучающимся и преподавателям.

Преподаватели ВТЖТ – филиала РГУПС являются авторами и экспертами учебно-методической продукции (учебников, учебных пособий, методических пособий, ФОС, КИМ, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») (таблица 14).

Таблица 14

Преподаватели ВТЖТ – филиала РГУПС, разработавшие в 2021-2022 учебном году учебно-методическую продукцию, изданную в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»

| № п/п | Ф.И.О. автора, разработчика   | Ф.И.О. эксперта | Наименование учебно-методической продукции, ЭОР                                                                                                                                                                 | Код и наименование специальности                                                 |
|-------|-------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                             | 3               | 4                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                |
| 1     | Водолагина Инна Георгиевна    |                 | Методическое пособие по проведению практических занятий и лабораторных работ по дисциплине ОП 07 Геодезия                                                                                                       | 08.02.10<br>Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство               |
| 2     | Байбакова Элла Абдулгамидовна |                 | Методическое пособие по проведению лабораторных работ по дисциплине ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                             | 08.02.10<br>Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство               |
| 3     | Осадчук Светлана Васильевна   |                 | Методическое пособие по проведению практических занятий по МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики                                              | 27.02.03<br>Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) |
| 4     | Осадчук Светлана Васильевна   |                 | Методическое пособие по проведению лабораторных работ для обучающихся образовательных учреждений СПО по МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики | 27.02.03<br>Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) |
| 5     | Сорочан Наталья Викторовна    |                 | Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине ОП 02 Электротехника                                                                                                                      | 27.02.03<br>Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) |
|       | <b>Итого:</b>                 |                 | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |

Таблица 15

Статьи, изданные в научно-тематическом журнале «Техник транспорта: образование и практика» в 2021-2022 учебном году

| № п/п | Ф.И.О. автора, разработчика | Ф.И.О. эксперта | Наименование учебно-методической продукции, ЭОР                                                                                                     | Код и наименование специальности                                    |
|-------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                           | 3               | 4                                                                                                                                                   | 5                                                                   |
| 1     | Собина Елена Васильевна     |                 | Научно-практический журнал «Техник транспорта: образование и практика» (№ 3-2021)<br>Статья: «Участие в чемпионатах Worldskills Russia - показатель | 08.02.10<br>Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; |

|   |                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     |  | подготовки специалистов профессиональной образовательной организации»                                                                                                                                                             | 13.02.07<br>Электроснабжение (по отраслям);<br>23.02.06<br>Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;<br>27.02.03<br>Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)                                                                        |
| 2 | Байбакова<br>Элла<br>Абдулгамидовна |  | Научно-практический журнал «Техник транспорта: образование и практика» (№1-2022)<br>Статья: «Игропедагогические технологии и soft – компетенции педагога - как образовательный компонент подготовки специалистов среднего звена». | 08.02.10<br>Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;<br>13.02.07<br>Электроснабжение (по отраслям);<br>23.02.06<br>Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;<br>27.02.03<br>Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) |
|   | <b>Итого:</b>                       |  | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Преподаватели ВТЖТ-филиала РГУПС – авторы электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателей по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО заочной формы обучения с применением дистанционных технологий, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» (таблица 16).

Таблица 16

Преподаватели ВТЖТ – филиала РГУПС, разработавшие в 2022 г. электронный контент для курсов повышения квалификации преподавателей по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО заочной формы обучения с применением дистанционных технологий, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>преподавателей,<br>участвовавших в<br>создании<br>(разработке)<br>электронного<br>контента | Наименование темы курса<br>повышения квалификации                      | Специальность СПО/<br>дисциплина/<br>профессиональный<br>модуль                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                    | 3                                                                      | 4                                                                                                 |
| 1        | Данилова Н.В.                                                                                        | Интеграция предметного содержания дисциплин и профессиональных модулей | 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;<br>13.02.07 Электроснабжение (по |

| №<br>п/п      | Ф.И.О.<br>преподавателей,<br>участвовавших в<br>создании<br>(разработке)<br>электронного<br>контента | Наименование темы курса<br>повышения квалификации                                                                                                | Специальность СПО/<br>дисциплина/<br>профессиональный<br>модуль                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | 2                                                                                                    | 3                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                                                                      | профильной направленности в<br>общеобразовательные<br>дисциплины                                                                                 | отраслям);<br>23.02.06 Техническая эксплуатация<br>подвижного состава железных дорог;<br>27.02.03 Автоматика и телемеханика на<br>транспорте (железнодорожном<br>транспорте)                                                                                                         |
| 2             | Байбакова Э.А.                                                                                       | Интеграция предметного<br>содержания дисциплин и<br>профессиональных модулей<br>профильной направленности в<br>общеобразовательные<br>дисциплины | 08.02.10 Строительство железных дорог,<br>путь и путевое хозяйство;<br>13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям);<br>23.02.06 Техническая эксплуатация<br>подвижного состава железных дорог;<br>27.02.03 Автоматика и телемеханика на<br>транспорте (железнодорожном<br>транспорте) |
| 3             | Марченко Л.Е.                                                                                        | Интеграция предметного<br>содержания дисциплин и<br>профессиональных модулей<br>профильной направленности в<br>общеобразовательные<br>дисциплины | 08.02.10 Строительство железных дорог,<br>путь и путевое хозяйство;<br>13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям);<br>23.02.06 Техническая эксплуатация<br>подвижного состава железных дорог;<br>27.02.03 Автоматика и телемеханика на<br>транспорте (железнодорожном<br>транспорте) |
| 4             | Сорочан Н.В.                                                                                         | Интеграция предметного<br>содержания дисциплин и<br>профессиональных модулей<br>профильной направленности в<br>общеобразовательные<br>дисциплины | 08.02.10 Строительство железных дорог,<br>путь и путевое хозяйство;<br>13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям);<br>23.02.06 Техническая эксплуатация<br>подвижного состава железных дорог;<br>27.02.03 Автоматика и телемеханика на<br>транспорте (железнодорожном<br>транспорте) |
| 5             | Федорова Н.А.                                                                                        | Интеграция предметного<br>содержания дисциплин и<br>профессиональных модулей<br>профильной направленности в<br>общеобразовательные<br>дисциплины | 08.02.10 Строительство железных дорог,<br>путь и путевое хозяйство;<br>13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям);<br>23.02.06 Техническая эксплуатация<br>подвижного состава железных дорог;<br>27.02.03 Автоматика и телемеханика на<br>транспорте (железнодорожном<br>транспорте) |
| 6             | Панюкова А.С.                                                                                        | Интеграция предметного<br>содержания дисциплин и<br>профессиональных модулей<br>профильной направленности в<br>общеобразовательные<br>дисциплины | 08.02.10 Строительство железных дорог,<br>путь и путевое хозяйство;<br>13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям);<br>23.02.06 Техническая эксплуатация<br>подвижного состава железных дорог;<br>27.02.03 Автоматика и телемеханика на<br>транспорте (железнодорожном<br>транспорте) |
| <b>Итого:</b> | <b>6</b>                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Традиционно преподаватели ВТЖТ – филиала РГУПС участвуют в профессиональных конкурсах. Результативность участия преподавателей ВТЖТ-филиала РГУПС в мероприятиях профессиональной направленности представлена в таблице 17.

**Результативность участия преподавателей ВТЖТ- филиала РГУПС в мероприятиях профессиональной направленности за анализируемый период**

| №<br>п/п  | Наименование<br>мероприятий                                                                                                                                                                                            | Итоги                               |                     |                   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                        | ФИО<br>педагогического<br>работника | ФИО<br>обучающегося | занятое<br>место  |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3                                   | 4                   | 5                 |
| <b>1.</b> | <b>Международные</b>                                                                                                                                                                                                   |                                     |                     |                   |
| 1.1       | Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», международного образовательного портала «Солнечный свет»                                                                                          | Кахияни Д.А.                        |                     | диплом победителя |
|           |                                                                                                                                                                                                                        | Лапина Т.В.                         |                     | диплом победителя |
|           |                                                                                                                                                                                                                        | Гордиенко А.В.                      |                     | диплом победителя |
|           |                                                                                                                                                                                                                        | Якушев А.С.                         |                     | диплом победителя |
|           |                                                                                                                                                                                                                        | Смирнов А.С.                        |                     | диплом победителя |
|           |                                                                                                                                                                                                                        | Байбакова Э.А.                      |                     | диплом победителя |
| 1.2       | Международный конкурс «Здоровье. Спорт», международного образовательного портала «Солнечный свет»                                                                                                                      | Кахияни Д.А.                        |                     | диплом победителя |
| 1.3       | Международный конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне», международного образовательного портала «Солнечный свет»                                                              | Амплеева Ю.Ю.                       | Шишкина А.Ю.        | диплом победителя |
| 1.4       | Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства», международного образовательного портала «Солнечный свет»                                                                                                 | Данилова Н.В.                       |                     | диплом победителя |
|           |                                                                                                                                                                                                                        | Шишлова А.С.                        |                     | диплом победителя |
|           |                                                                                                                                                                                                                        | Финаева М.Е.                        |                     | диплом победителя |
|           |                                                                                                                                                                                                                        | Сарафанников Д.И.                   |                     | диплом победителя |
|           |                                                                                                                                                                                                                        | Княжеченко Е.В.                     |                     | диплом победителя |
| 1.5       | Международный конкурс «Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе», международного образовательного портала «Солнечный свет» | Жирнова В.М.                        |                     | диплом победителя |
| 1.6       | Международный конкурс «Методические разработки педагогов», международного образовательного портала «Солнечный свет»                                                                                                    | Тезикова Н.М.                       |                     | диплом победителя |
|           | Международный конкурс «Педагогические проекты», международного образовательного портала «Солнечный свет»                                                                                                               | Федорова Н.А.                       |                     | диплом победителя |
|           |                                                                                                                                                                                                                        | Мирошкина Е.В.                      |                     | диплом победителя |
|           |                                                                                                                                                                                                                        | Храмченкова А.В.                    |                     | диплом победителя |
|           |                                                                                                                                                                                                                        | Харькова Н.Н.                       |                     | диплом победителя |
| 1.7       | Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Педагогические инновации в образовании»                                                                                                       | Храмченкова А.В.                    |                     | диплом победителя |

| №<br>п/п  | Наименование<br>мероприятий                                                                                                                                                                                        | Итоги                                          |                                |                           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                    | ФИО<br>педагогического<br>работника            | ФИО<br>обучающегося            | занятое<br>место          |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                  | 3                                              | 4                              | 5                         |
| 1.8       | Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»                                                                                                                                         | Алейникова Л.Г.                                |                                | диплом победителя         |
| 1.9       | Международный конкурс «Мой мастер – класс», Международный центр образования и педагогики                                                                                                                           | Байбаков А.Н.                                  |                                | диплом победителя         |
| 1.10      | Международный педагогический конкурс «Призвание педагога-2022, «Новое достижение» - Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий, номинация «Лучшая творческая работа: декоративно-прикладное искусство» | Евдакова В.В.                                  |                                | Диплом лауреата 1 степени |
| 1.11      | Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Педагогические инновации в образовании»                                                                                                   | Мирошкина Е.В.                                 |                                | диплом победителя         |
| 1.12      | Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи», международный образовательный портал «Солнечный свет»                                                                                               | Панюкова А.С.                                  |                                | диплом победителя         |
| 1.13      | Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог 21 века», международный образовательный портал «Солнечный свет»                                                                                          | Панюкова Т.В.                                  |                                | диплом победителя         |
| 1.14      | Международная олимпиада «Хочу все знать», учебный предмет «История», ассоциация педагогов России АПРель                                                                                                            | Пелевин М.А.                                   | Бунхоева Э.Ш.                  | диплом победителя         |
| 1.15      | Международная олимпиада «Хочу все знать», учебный предмет «Обществознание», ассоциация педагогов России АПРель                                                                                                     | Федорова Е.В.                                  | Денисов Д.А.                   | диплом победителя         |
| 1.16      | Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», ВПО Доверие, номинация «Технологическая карта урока»                                                                                                | Родионова Л.В.                                 |                                | диплом победителя         |
| Итого:    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                | <b>29</b>                 |
| <b>2.</b> | <b>Всероссийские</b>                                                                                                                                                                                               |                                                |                                |                           |
| 2.1       | Всероссийский конкурс «Локомотив будущего», ОАО «РЖД»                                                                                                                                                              | Якушев А.С.,<br>Амплеева Ю.Ю.<br>Тезикова Н.М. | Иноземцев Д.А<br>Кимсанов М.М. | диплом победителя         |
|           |                                                                                                                                                                                                                    | Силко М.М.,<br>Гордиенко А.В.                  | Будилин И.С.                   | диплом победителя         |
|           |                                                                                                                                                                                                                    | Киянов Е.Б.                                    | Кудинов Д.А.                   | диплом за 3 место         |
| 2.2       | Конкурс для педагогических работников «Лучший мастер-класс по компетенциям Ворлдскиллс, НО «АСКИТТ»                                                                                                                | Осадчук С.В.                                   |                                |                           |
| 2.3       | Всероссийская дистанционная олимпиада «Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций                                 | Корнюшков А. А.                                | Лазарев Д.А.                   |                           |
|           |                                                                                                                                                                                                                    | Силко М. М.                                    | Шмаков Д.В.                    |                           |
| 2.4       | XIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС ОБРобразование», номинация «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»                                                                | Ильичева В.В.                                  |                                | диплом победителя         |
|           |                                                                                                                                                                                                                    | Сизикова Л.В.                                  |                                | диплом победителя         |

| №<br>п/п | Наименование<br>мероприятий                                                                                                                                                           | Итоги                               |                     |                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|
|          |                                                                                                                                                                                       | ФИО<br>педагогического<br>работника | ФИО<br>обучающегося | занятое<br>место  |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                     | 3                                   | 4                   | 5                 |
| 2.5      | Всероссийский конкурс «Правила и нормы аттестации педагогических работников в соответствии с ФГОС»                                                                                    | Ротова А.К.                         |                     | диплом победителя |
| 2.6      | Всероссийская викторина «Патриотическое воспитание детей, в системе ФГОС», «Новое достижение» - Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий                                | Евдакова В.В.                       |                     | лауреат 2 степени |
| 2.7      | Всероссийская олимпиада «Определение уровня квалификации. Учитель английского языка», Портал педагога                                                                                 | Перевозникова Л.Г.                  |                     | диплом победителя |
| 2.8      | Всероссийская олимпиада «Организация самовоспитания у учащихся», Портал педагога                                                                                                      | Прыгункова Ю.П.                     |                     | диплом победителя |
| 2.9      | Всероссийский конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика», Портал педагога                                                               | Чернышова В.В.                      |                     | диплом победителя |
| 2.10     | Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональное образование: традиции и инновации», номинация «Передовой опыт»                                                                 | Чернышова В.В.                      |                     | диплом за 3 место |
| 2.11     | Всероссийский конкурс «Креативный подход в педагогике», Портал педагога                                                                                                               | Волкова О.С.                        |                     | диплом победителя |
| 2.12     | Всероссийская олимпиада «Психология физической культуры и спорта»                                                                                                                     | Мельчарик М.Ю.                      |                     | диплом победителя |
| 2.13     | Всероссийский конкурс «Конституция РФ-главный закон страны», Портал педагога                                                                                                          | Алейникова Л.Г.                     |                     | диплом победителя |
| 2.14     | Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», международного образовательного портала «Солнечный свет»                                                               | Кахияни Д.А.                        |                     | диплом победителя |
| 2.15     | Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», международного образовательного портала «Солнечный свет»                                                                   | Кахияни Д.А.                        |                     | диплом победителя |
|          |                                                                                                                                                                                       | Маслова М.В.                        |                     | диплом победителя |
|          |                                                                                                                                                                                       | Тименко Е.Ю.                        |                     | диплом победителя |
|          |                                                                                                                                                                                       | Даниленко М.А.                      |                     | диплом победителя |
| 2.16     | Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства», международного образовательного портала «Солнечный свет»                                                                | Солдатова Н.И.                      |                     | диплом победителя |
|          |                                                                                                                                                                                       | Лебедев М.В.                        |                     | диплом победителя |
|          |                                                                                                                                                                                       | Корнюшков А.А.                      |                     | диплом победителя |
|          |                                                                                                                                                                                       | Трухачев О.В.                       |                     | диплом победителя |
|          |                                                                                                                                                                                       | Ершов Н.А.                          |                     | диплом победителя |
| 2.17     | Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», международного образовательного портала «Солнечный свет»                                                         | Силко М.М.                          |                     | диплом победителя |
| 2.18     | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей (грамматика)                                                                                | Панюкова А.С.                       |                     | диплом победителя |
| 2.19     | Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», | Шишлова А.С.                        | Антипенко Д.С.      | диплом за 3 место |
|          |                                                                                                                                                                                       | Финаева М.Е.                        |                     |                   |

| №<br>п/п  | Наименование<br>мероприятий                                                                                                                                                                                          | Итоги                               |                              |                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                      | ФИО<br>педагогического<br>работника | ФИО<br>обучающегося          | занятое<br>место   |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3                                   | 4                            | 5                  |
|           | номинация «Транспорт»                                                                                                                                                                                                |                                     |                              |                    |
|           | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                        |                                     |                              | <b>27</b>          |
| <b>3.</b> | <b>Региональные</b>                                                                                                                                                                                                  |                                     |                              |                    |
| 3.1       | Региональный профессиональный конкурс «Мастер года»                                                                                                                                                                  | Водолагина И.Г.                     |                              | участник           |
|           |                                                                                                                                                                                                                      | Осадчук С.В.                        |                              | участник           |
| 3.2       | Межрегиональный конкурс «Безопасная среда», международного образовательного портала «Солнечный свет»                                                                                                                 | Кахияни Д.А.                        |                              | победитель         |
| 3.3       | Региональная олимпиада по физике «К вершинам знаний» среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгограда и Волгоградской области в номинации «Компетентностно-ориентированные расчетные задания» | Амплеева Ю.Ю.                       | Ларин Д.В.                   | победитель         |
|           |                                                                                                                                                                                                                      | Тезикова Н.М.                       | Нарыгеева М.                 | победитель         |
|           |                                                                                                                                                                                                                      | Евдакова В.В.                       | Власьев А.С.                 | диплом за 2 место  |
| 3.4       | Региональный конкурс творческих, прикладных и исследовательских работ «Физик вокруг нас», номинация «Прикладное применение законов физики»                                                                           | Евдакова В.В.                       | Абрамов Н.А.                 | диплом за 2 место  |
| 3.5       | Региональная олимпиада по физике «К вершинам знаний» среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгограда и Волгоградской области                                                                 | Амплеева Ю.Ю.                       | Ларин Д.В.                   | диплом за 3 место  |
|           |                                                                                                                                                                                                                      | Тезикова Н.М.                       | Нарыгеева М.                 |                    |
|           |                                                                                                                                                                                                                      | Евдакова В.В.                       | Власьев А.С.                 |                    |
| 3.6       | Региональная олимпиада по физике «К вершинам знаний» среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгограда и Волгоградской области, номинация «Физическая лаборатория»                             | Евдакова В.В.                       | Власьев А.С.                 | диплом за 3 место  |
|           |                                                                                                                                                                                                                      | Тезикова Н.М.                       | Нарыгеева М.                 | диплом за 3 место  |
|           | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                        |                                     |                              | <b>8</b>           |
| <b>4.</b> | <b>Смотры-конкурсы отраслевые</b>                                                                                                                                                                                    |                                     |                              |                    |
| 4.1       | Конкурс «Новое звено» ОАО «РЖД                                                                                                                                                                                       | Беляков Е.А.                        | Журавлев Р.В.<br>Бурдин Н.П. | финалисты конкурса |
| 4.2       | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников в сфере железнодорожного транспорта «Педагогическое призвание»                                                                          | Байбакова Э.А.                      |                              | диплом за 2 место  |
|           | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                        |                                     |                              | <b>2</b>           |
| <b>5.</b> | <b>Олимпиады отраслевые</b>                                                                                                                                                                                          |                                     |                              |                    |
| 5.1       | Олимпиада дипломных проектов студентов образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта                                                                         | Осадчук С.В.                        | Кадыров С.Р.                 | диплом 3 степени   |
|           |                                                                                                                                                                                                                      | Беляков Е.А.                        | Фирсов В.И.                  | диплом 3 степени   |
|           | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                        |                                     |                              | <b>2</b>           |
| <b>6.</b> | <b>Смотры-конкурсы Росжелдора</b>                                                                                                                                                                                    |                                     |                              |                    |
| 6.1       | Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России» за 2021 г                                                                                                                                        | Марченко Л.Е.                       | Леоненко В.В.                | участие            |
|           |                                                                                                                                                                                                                      | Копылова А.С.                       |                              |                    |
| 6.2       | Смотр-конкурс «Лучший волонтер» волонтерского движения обучающихся образовательных организаций СПО, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта                                         | Копылова А.С.                       | Шишов М.С.                   | диплом 2 степени   |
|           | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                        |                                     |                              | <b>1</b>           |
| <b>7.</b> | <b>Всероссийская олимпиада профессионального мастерства</b>                                                                                                                                                          |                                     |                              |                    |

| №<br>п/п  | Наименование<br>мероприятий                                                                                                                         | Итоги                                                                                                                                                           |                                   |                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
|           |                                                                                                                                                     | ФИО<br>педагогического<br>работника                                                                                                                             | ФИО<br>обучающегося               | занятое<br>место  |
| 1         | 2                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                               | 4                                 | 5                 |
| 7.1       | Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионал локомотивного хозяйства»                                                      | Киянов Е.Б.                                                                                                                                                     | Щербаков В. А.                    | диплом за 1 место |
|           |                                                                                                                                                     | Корнюшков А.А.                                                                                                                                                  | Любимов И.Н.                      | диплом за 2 место |
|           | <b>Итого:</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                   | <b>2</b>          |
| <b>8.</b> | <b>Чемпионаты «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                   |                   |
| 8.1       | VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Волгоградской области по компетенции D3 Экспедирование грузов               | Федорова Е.В.<br>(эксперт)                                                                                                                                      | Зюбин А.А.                        | диплом за 3 место |
| 8.2       | VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Волгоградской области по компетенции T62 Обслуживание железнодорожного пути | Литвинова С.Г.<br>(главный эксперт)<br>Герасимова Е. Н.<br>(эксперт)<br>Петухов В.Ф.<br>Штыменко Е. М.<br>(эксперт)<br>Бахтина Т.В.<br>(зам. главного эксперта) | Тельнов Д. А.,<br>Махнов И. А.    | диплом за 2 место |
|           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 | Синицын А. Н.,<br>Прохоревич Р.А. | диплом за 1 место |
| 8.3       | VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Волгоградской области по компетенции T85 Обслуживание и ремонт вагонов      | Байбаков А. Н.<br>(главный эксперт)<br>Шишлова А.С.<br>(эксперт)<br>Лапина Т. В.<br>(эксперт)<br>Сарафанников Д. И. (эксперт)<br>Княжеченко Е.В.<br>(эксперт)   | Скляр Д.Р.                        | диплом за 3 место |
|           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 | Беляев Н.П.                       | диплом за 2 место |
|           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 | Бабичев И.П.                      | диплом за 1 место |
|           | <b>Итого:</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                   | <b>6</b>          |
|           | <b>Всего:</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                   | <b>77</b>         |

В ВТЖТ - филиале РГУПС создана и успешно функционирует «Стажерская платформа» для начинающих преподавателей, а также Инновационный центр развития педагога, целью деятельности которого является управление эффективностью профессиональной деятельности коллектива через построение индивидуальной траектории развития каждого преподавателя.

Методическая служба ВТЖТ - филиала РГУПС регулярно проводит педагогические мастерские, интерактивные тренинги с преподавателями, методические семинары, «мозговые атаки», мастер-классы, SWOT –анализы, фестивали педагогических идей, деятельности педагогического коллектива.

Методической службой ВТЖТ - филиала РГУПС апробированы и активно применяются на практике различные инновационные педагогические методы и технологии.

Технология стартап, предоставляющая возможность развивать индивидуальные творческие способности студентов, осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Диапазон учебных целей стартапа: развитие познавательных, творческих навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания,

умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления. В филиале технология стартап представлена в виде выполнения проектов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Студенты принимают участие в олимпиадах дипломных проектов, организованных РОСЖЕЛДОР, международных и всероссийских научно - практических конференциях, являются соискателями грантов Приволжской железной дороги - филиала ОАО «РЖД» на разработку выпускных квалификационных работ, выполняют проекты в рамках конкурса «Дорога в будущее», организованного Приволжской железной дорогой - филиалом ОАО «РЖД» и ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Опыт участия в конференциях – важнейшее средство повышения уровня подготовки специалистов с профессиональным образованием, навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности.

Студенты ВТЖТ – филиала РГУПС - постоянные участники конференций, организованных ФГБОУ ВО РГУПС, а также международных студенческих научно – практических конференций.

В ВТЖТ – филиале РГУПС на протяжении более десяти лет действует студенческое научное общество «ИСТИНА». Работа СНО строится в рамках студенческого самоуправления.

Ежегодно студенты филиала участвуют в олимпиаде дипломных проектов студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта. Олимпиада дипломных проектов способствует повышению качества подготовки специалистов железнодорожной отрасли; развитию творческих способностей студентов и повышению их заинтересованности в решении проблем железнодорожного транспорта.

Мониторинг результатов использования проектных технологий за 2019-2022 гг. представлен в таблице 18.

Таблица 18

Мониторинг результатов использования проектных технологий за 2019-2022 гг.

| Мероприятия                                               | 2019-2020<br>учебный год,<br>чел.                                                | 2020-2021<br>учебный год,<br>чел. | 2021-2022<br>учебный год,<br>чел. |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                | 3                                 | 4                                 |
| Грант Приволжской железной дороги                         | 37                                                                               | 46                                | 46                                |
| Конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее» | Благодарственные письма проректора по внешним связям и производственной практике | Дипломы победителей и призеров    | Дипломы победителей и призеров    |
| Региональные, всероссийские и международные конференции   | 78                                                                               | 77                                | 142                               |

| Мероприятия                  | 2019-2020<br>учебный год,<br>чел. | 2020-2021<br>учебный год,<br>чел. | 2021-2022<br>учебный год,<br>чел. |
|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1                            | 2                                 | 3                                 | 4                                 |
| Олимпиада дипломных проектов | призер- 2                         | призер-3                          | призер-3                          |

Преподаватели ВТЖТ – филиала РГУПС используют в учебной деятельности интерактивные технологии, построенные на моделировании жизненных ситуаций, использовании ролевых игр, решении проблем на основании анализа обстоятельств и ситуации. Принципы интерактивного обучения:

- ✓ активность и взаимосвязь, благодаря которым преподаватель и обучающиеся совместно вовлечены в процесс и ищут решения;
- ✓ равенство в общении, которое помогает открыто обсуждать возможные исходы;
- ✓ эксперименты, творческий подход.

Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Особенность интерактивных методов – это высокий уровень взаимно направленной активности субъектов взаимодействия, эмоциональное, духовное единение участников образовательного процесса. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться. Для этого на занятиях организуются парная и групповая работа, применяются исследовательские проекты, ролевые игры, идет работа различными источниками информации, используются творческие работы. Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи. Данный метод широко использует не только при общеобразовательных дисциплин, но и при освоении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод) – это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных, критических, экстремальных. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Кейс-метод концентрирует в себе значительные достижения технологии «создание успеха». Для него характерна активизация обучающихся, стимулирование их успеха, подчеркивание достижений участников. Именно

ощущение успеха выступает одной из главных движущих сил метода, способствует формированию устойчивой позитивной мотивации и наращиванию познавательной активности. Описанный метод активно применяется при изучении профессиональных модулей специальностей. Метод моделирования производственных процессов и ситуаций предусматривает имитацию реальных условий, конкретных специфических операций, моделирование соответствующего рабочего процесса, создание интерактивной модели и др.

Метод — тренинга- это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка. Реализация представленного метода происходит с использованием тренажерной базы филиала. Применение данного метода способствует повышению мотивации обучающихся и формированию профессиональных компетенций.

Метод обучения в парах (спарринг-партнерство) -форма организации, представляющей собой разновидность парной работы, в которой обучающиеся, исполняя роль соперников в состязании, выполняют задания по заранее заданному педагогом алгоритму. Данный метод широко применяется при изучении дисциплин общеобразовательного цикла.

В ВТЖТ - филиале РГУПС работает 6 цикловых комиссий, объединяющих преподавателей по циклам дисциплин и специальностям. Председателями цикловых комиссий являются преподаватели высшей квалификационной категории. Основные направления деятельности цикловых комиссий представлены на рисунке 5.

#### Основные направления деятельности цикловых комиссий

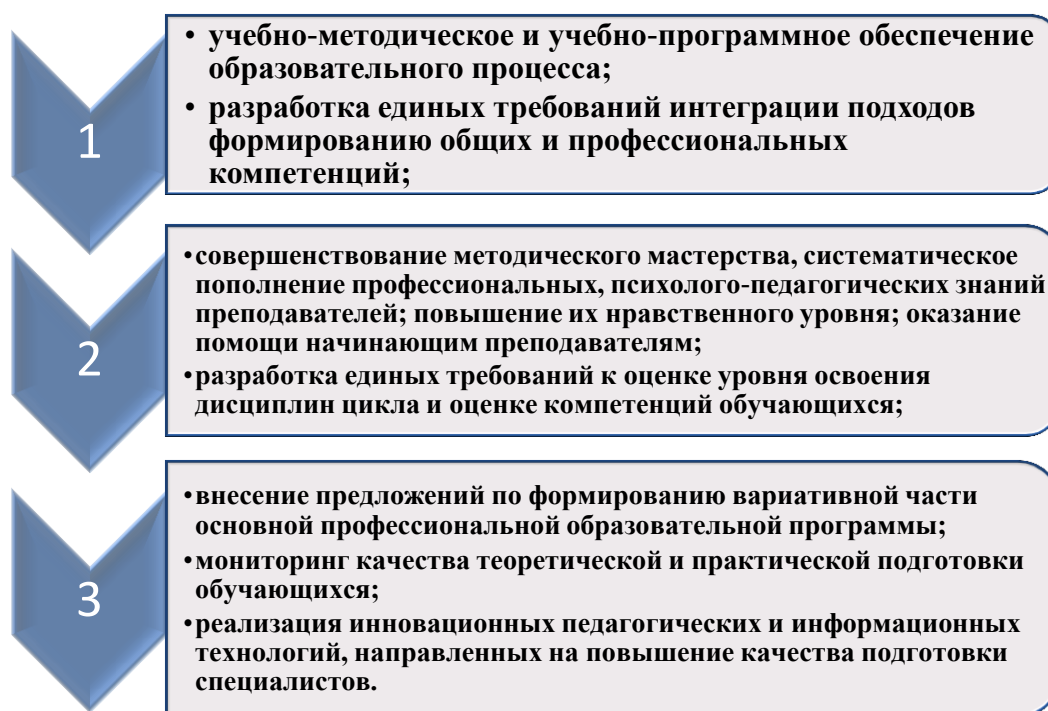


Рис.5 - Направления деятельности цикловых комиссий

Цикловые комиссии имеют планы работы, которые отражают основные направления методической деятельности: общие методические вопросы, вопросы повышения квалификации, контроль за качеством учебного процесса и успеваемостью студентов, вопросы курсового и дипломного проектирования.

Большое внимание уделяется повышению деловой квалификации преподавателей. В соответствии с планом учебно-методической работы проводятся педагогические семинары, мастер-классы, ярмарки педагогических идей, педагогические конкурсы.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО. Инновационный потенциал педагогического коллектива ВТЖТ – филиала РГУПС раскрывается в способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий. Работа методической службы дает возможность педагогическому составу реализовывать инновационные педагогические и информационные технологии, направленные на повышение качества образовательного процесса, расширяет творческий поиск и организацию совместной деятельности обучающихся и преподавателя, а также интегрирует подходы формирования общих и профессиональных компетенций.

## **2.5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ**

Структурным подразделением филиала является библиотека ВТЖТ – филиала РГУПС, которая занимается не только информационным обеспечением образовательного процесса, но и воспитательной, культурно-просветительской работой, а также конкурсной и проектной деятельностью.

Общая площадь библиотеки – 208,87 кв.м., из них:

- книгохранилище – 102,27 кв.м.
- читальный зал – 72,9 кв.м.
- абонемент – 21,7 кв.м.
- подсобное помещение – 12 кв.м.

Требованиям техники безопасности отвечают все помещения библиотеки, они оснащены пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения (огнетушителями). Читальный зал, абонемент и книгохранилище оборудованы металлическими стеллажами, каталожными шкафами, передвижными выставочными секциями для организации книжных экспозиций, стендами.

Библиотека оснащена современными техническими средствами:

- компьютерная техника (10 компьютеров и 11 ноутбуков), в т.ч. 16 АРМов для пользователей библиотеки, 5 АРМов для персонала библиотеки;
- 16 компьютеров объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет, в читальном зале оборудована зона Wi-Fi;
- 15 электронных книг (в их память загружены полнотекстовые документы по учебным дисциплинам и произведения художественной литературы). Книги выдаются для занятий в учебные аудитории, а также ими можно пользоваться в читальном зале;
- копияльно - множительная техника (1 МФУ, 4 принтера, 1 сканер);
- мультимедийная аппаратура (экран и проектор);
- веб-камера для проведения дистанционных мероприятий;

-фотоаппарат;  
-оборудование для штрихкодирования изданий и читательских билетов (принтер для распечатки штрих-кодов, ламинатор);

Абонемент оборудован двумя автоматизированными рабочими местами для выдачи литературы студентам.

Для создания комфортной температуры в читальном зале библиотеки имеется система кондиционирования.

В книгохранилище установлена вытяжная система вентиляции воздуха, позволяющая поддерживать оптимальные условия для хранения печатных изданий.

Фонд библиотеки комплектуется на основе анализа учебных планов и программ, контингента студентов, распределения их по специальностям и формам обучения.

Формирование библиотечного фонда представлено в таблице 19.

Таблица 19

Фонд библиотеки ВТЖТ – филиала РГУПС по состоянию на 31.12.2022 г.

| Общее кол-во единиц хранения, (в т. ч. ЭОР) | Количество учебной и учебно-методической литературы (в т. ч. ЭОР) |                          |                      | Количество наименований подписных изданий |            | Новые поступления печатных и электронных изданий за последние 5 лет |      |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|------|
| 1                                           | 2                                                                 | 3                        | 4                    | 5                                         | 6          | 7                                                                   | 8    |
| 55893                                       | всего                                                             | В том числе обязательной | на 1-го студента л/к | всего                                     | по профилю | наименование                                                        | экз. |
|                                             | 44271                                                             | 42218                    | 30,5                 | 20                                        | 13         | 1075                                                                | 4852 |

Контингент читателей на 31.12.2022 г. составляет:

- зарегистрированных пользователей библиотеки всего 1641 чел., из них:
- сотрудники филиала – 124 чел.;
- студенты –1451 чел., в том числе: очной формы обучения –1219 чел.; заочной формы обучения –232 чел.
- сторонние пользователи – 66 чел.

Качественное образование во многом зависит от библиотечно-информационного обеспечения.

Реализация образовательных программ специальностей обеспечена учебной и учебно-методической, научной, информационно-справочной литературой, учебными пособиями и периодическими изданиями, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), доступ к которым обеспечен каждому обучающемуся.

В таблице 20 представлена обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами.

В целях обеспечения образовательного процесса ВТЖТ – филиала РГУПС учебно-методической документацией и Интернет-ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС СПО и возможности одновременного индивидуального доступа каждого студента к ним через сеть «Интернет» в библиотеке имеются

электронно-библиотечные системы и компьютеры, объединенные в единую локальную сеть со свободным доступом в «Интернет».

Таблица 20

Обеспеченность программ профессионального образования  
информационно - библиотечными ресурсами

| Показатель (требование ФГОС)                                                                                                                                                          | Результаты самообследования по специальностям         |                                                                                               |                                                                                |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | 13.02.07<br>Электро-<br>снабжение<br>(по<br>отраслям) | 27.02.03.<br>Автоматика и<br>телемеханика на<br>транспорте<br>(железнодорожном<br>транспорте) | 08.02.10<br>Строительство<br>железных<br>дорог, путь и<br>путевое<br>хозяйство | 23.02.06<br>Техническая<br>эксплуатация<br>подвижного<br>состава железных<br>дорог |
| 1                                                                                                                                                                                     | 2                                                     | 3                                                                                             | 4                                                                              | 5                                                                                  |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося                | 1                                                     | 1                                                                                             | 1                                                                              | 1                                                                                  |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося | 1                                                     | 1                                                                                             | 1                                                                              | 1                                                                                  |
| Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся      | 4                                                     | 4                                                                                             | 5                                                                              | 5                                                                                  |
| % фонда учебной литературы не старше пяти лет                                                                                                                                         | 100                                                   | 100                                                                                           | 100                                                                            | 100                                                                                |
| Количество наименований периодических изданий в фонде библиотеки (всего/по профилю)                                                                                                   | 20/8                                                  | 20/10                                                                                         | 20/9                                                                           | 20/9                                                                               |
| Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)                                                                                                                                   | 10                                                    | 26                                                                                            | 15                                                                             | 42                                                                                 |
| Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)                                                                                                                 | да/16                                                 | да/16                                                                                         | да/16                                                                          | да/16                                                                              |

Электронные образовательные ресурсы библиотеки и ссылки на ресурсы техникума представлены на официальном сайте ВТЖТ – филиала РГУПС.

В 2022 году в библиотеке для пользователей организован on-line доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС): «Юрайт», «IPRbooks», «УМЦ ЖДТ», АО "Публичная библиотека", «Лань», Национальная Электронная библиотека (НЭБ).

В библиотеке ведется журнал регистрации в ЭБС студентов дневного и заочного отделения, а также администрации и преподавателей ВТЖТ- филиала

РГУПС и реестр ЭБС. Реестр ЭБС и режимы доступа к ним приводятся в таблице 21.

Таблица 21

Реестр ЭБС и режимы доступа к ним

| № п/п | Название БД (пакета)                                 | Платформа и (или) адрес входа                              | Количество полнотекстовых документов, входящих в БД    | Отметка об окончании права доступа                              |
|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                    | 3                                                          | 4                                                      | 5                                                               |
| 1     | Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»                     | www.umczdt.ru                                              | Полный доступ к 798 изданиям                           | до 13.03.2020г. (пролонгирован)                                 |
| 2     | ЭБС IPRbooks<br>Платформа «Библиокомплектатор»       | www.iprbookshop.ru                                         | Доступ к 443 изданиям                                  | С 13.06.2021г. по 13.06.2022г.                                  |
| 3     | ЭБС «Юрайт»<br>ООО «Электронное издательство «Юрайт» | www.biblio-online.ru                                       | Полный доступ к 9282 изданиям (для СПО – 3080 изданий) | С 01.03.2021 г. по 28.02.2022г.<br>С 01.03.2023 по 29.02.2024г. |
| 4     | Национальная Электронная библиотека (НЭБ)            | ФГБУ «Российская государственная библиотека»<br>www.nab.ru | Полный доступ к 3805491 изданию                        | Бессрочный                                                      |
| 5     | ЭБС «Лань»                                           | www.e.lanbook.com                                          | Доступ к 861 изданию                                   | С 12.11.2019 г. по 31.12.2022 г.                                |
| 6     | АО "Публичная библиотека"                            | www.rusprofile.ru                                          | Доступ к 11-ти подпискам периодических изданий         | С 01.01.2022г. по 31.12.2022г.<br>С 01.01.2023 по 31.12.2023г.  |

Библиотека обеспечивает доступ всех обучающихся к фондам учебно - методической документации, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ специальностей преподавателями ВТЖТ - филиала РГУПС разработана учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам (модулям), всем видам занятий, определенным учебными планами, включая самостоятельную и внеаудиторную работу.

Количество учебно-методических материалов, представленных на официальном сайте филиала в электронном образовательном ресурсе – 2155 наименований.

Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100 %.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования.

Все сетевые полнотекстовые издания в читальном зале библиотеки через локальную сеть ВТЖТ – филиала РГУПС и через Интернет доступны студентам.

Способы доступа пользователей к коллекции электронных образовательных ресурсов библиотеки определяются «Положением о коллекции электронных образовательных ресурсов для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы студентов ВТЖТ – филиала РГУПС».

Библиотека ВТЖТ – филиала РГУПС обеспечивает доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотеке филиала представлен доступ в электронный каталог научно-технической библиотеки РГУПС. Ссылка на него имеется на сайте.

В библиотеке ВТЖТ – филиала РГУПС с 2006 года ведётся электронный каталог собственной генерации АИБС MARK SQL.

На 31.12.2022 год электронный каталог имеет всего 56879 записей. Фонд печатных документов - 55815 экземпляров.

Электронный каталог включает четыре базы данных:

- 1.База данных книг;
- 2.База данных электронных изданий на материальных носителях (дисках);
- 3.База данных учебно-методических материалов преподавателей ВТЖТ– филиала РГУПС;
- 4.База данных периодических изданий.

Библиотека ВТЖТ-филиала РГУПС осуществляет воспитательную, культурно-просветительскую работу, а также конкурсную и проектную деятельность.

В 2022 году было организовано более 60 книжных экспозиций, в том числе виртуальных выставок (электронных ресурсов), обзоров, рекомендательных списков, викторин, где презентовано более 2000 документов.

В библиотеке ВТЖТ- филиала РГУПС были разработаны и проведены ряд комплексных мероприятий, направленных на патриотическое, духовно-нравственное и культурное воспитание обучающихся.

В 2022 году на базе библиотеки создан патриотический центр «Где мы, там Победа». В январе и феврале 2022г. в читальном зале филиала для обучающихся были оформлены экспозиции «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва», проведены Всероссийские акции: «Памяти блокады Ленинграда», «200 минут чтения: Сталинграду посвящается».

В марте 2022г. в читальном зале филиала в рамках Всероссийского фестиваля «Студенческая весна-2022» была организована выставка декоративно-прикладного творчества обучающихся и преподавателей. Мастер- класс «Алмазная вышивка» сопровождался обзором литературы по рукоделию.

В апреле 2022г. была организована книжная экспозиция «Быстрее! Выше! Сильнее!» В апреле-мае 2022г. для обучающихся 1-2 курсов прошли библиотечные уроки «Обыкновенный фашизм» с просмотром документального фильма М. Ромма.

В мае 2022г сотрудниками библиотеки был проведён цикл библиотечных уроков «Вечные ценности» с Мастер- классом «Яркие буквы» для обучающихся 1-2 курсов. В июне 2022г. в читальном зале была организована книжная выставка, посвящённая Дню русского языка и дню рождения А.С. Пушкина. Фото-сессия студентов в костюмах 19 века сопровождалась чтением русской поэзии.

В ноябре 2022 года в рамках Всероссийского проекта «Я горжусь героями» в библиотеке была проведена встреча с волонтерами Волгограда.

**Вывод:** Все виды занятий по учебным дисциплинам (модулям) обеспечены учебно-методической литературой, в том числе разработанной преподавателями ВТЖТ-филиала РГУПС согласно требованиям ФГОС СПО.

Информационно- образовательный центр ВТЖТ- филиала РГУПС активно участвует в проектной и конкурсной деятельности студентов. Патриотическое воспитание обучающихся на базе библиотеки филиала осуществляется на высоком уровне.

## **2.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ. АНАЛИЗ ВОЗРАСТНОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.**

Все преподаватели, реализующие ООП СПО, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модулю), преподаватели профессионального цикла - опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Штат педагогических работников по ООП специальностей укомплектован и составляет 72 человека. 52,8 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 34,7 % - первую.

Педагогический состав в разрезе квалификационной категории представлен на рисунке 6.

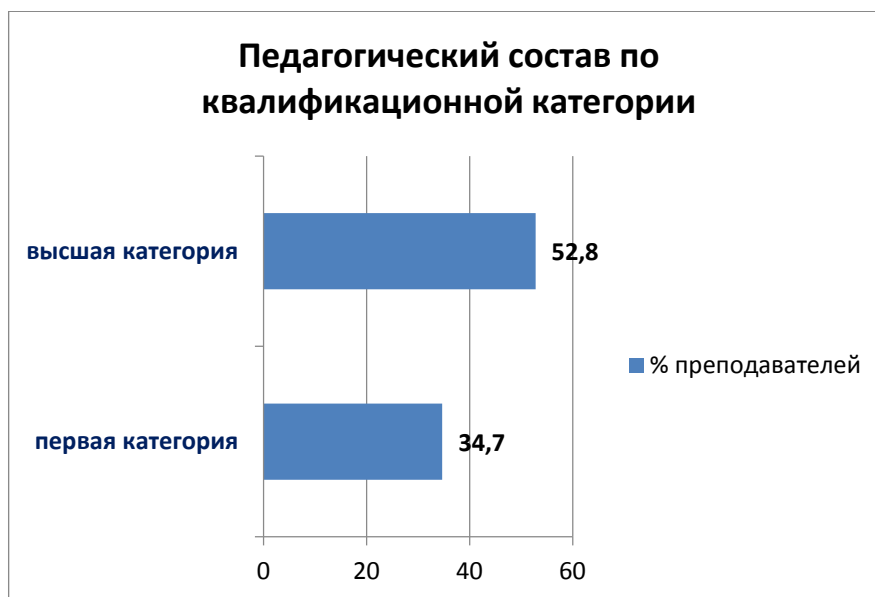


Рис. 6 - Процентное соотношение преподавателей ВТЖТ- филиала РГУПС, имеющих первую и высшую квалификационные категории

По возрасту педагогический состав распределяется следующим образом: в возрасте до 35 лет – 15 человек, 20,8 %, в возрасте 36-55 лет – 37 человек, 51,4 %, в возрасте 56-60 лет - 8 человек, 11,1 %, старше 60 лет - 12 человек, 16,7%.

Средний возраст штатных педагогических работников – 46 лет.

Преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей - 37 человек:

в возрасте до 35 лет – 5 человек, 13,5%,

в возрасте 36-55 лет – 22 человека, 59,5%,  
 в возрасте 56-60 лет - 5 человека, 13,5%,  
 старше 60 лет - 5 человек, 13,5 %.

Средний возраст штатных преподавателей профессионального цикла – 48 лет (рисунок 7).

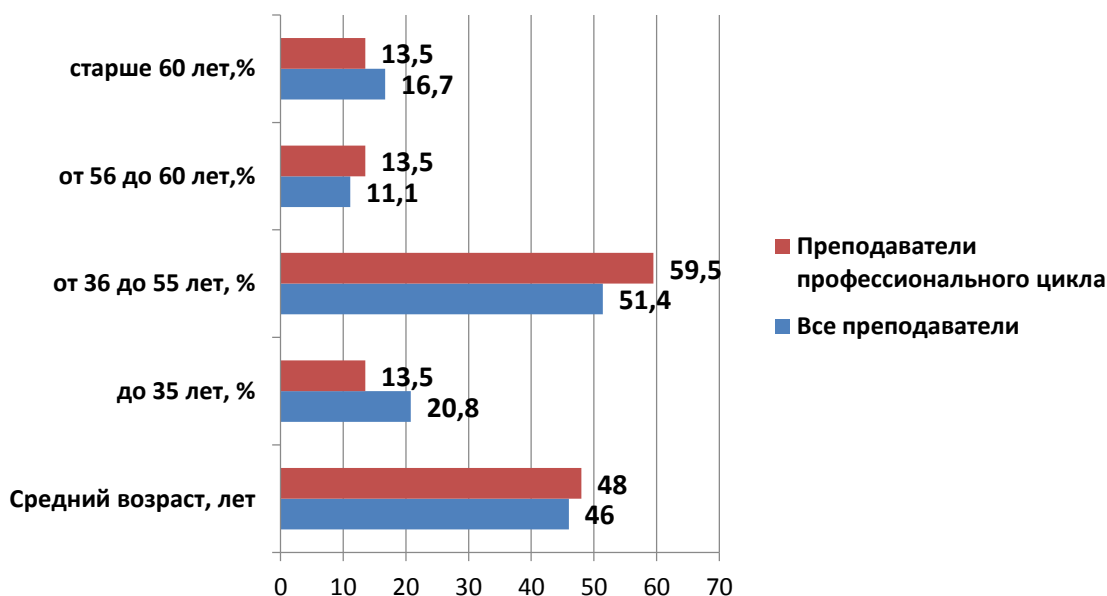


Рис. 7 – Распределение педагогического состава ВТЖТ- филиала РГУПС по возрасту.

Заместитель директора ВТЖТ-филиала РГУПС входит в состав Южного регионального совета профессионального образования ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» при Федеральном агентстве железнодорожного транспорта. Три преподавателя входят в состав учебно-методических комиссий ФУМО СПО по УГПС 23.00.00, 27.00.00, 08.00.00.

Из числа штатных работников имеют звание:

- «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 1 человек,
- «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек,

За достойный вклад в подготовку квалифицированных кадров для железнодорожной отрасли и воспитание подрастающего поколения отмечены медалями, нагрудными знаками, почетными грамотами, благодарностями и благодарственными письмами:

- Нагрудный знак «Почетный железнодорожник» - 1 человек;
- Благодарность Министра транспорта РФ -12 человек;
- Почетная грамота Министерства транспорта РФ- 2 человека;
- Благодарность Министра образования РФ - 2человека;
- Почетная грамота Министерства образования РФ - 4 человека;
- Медаль Министерства образования РФ - 1 человек;
- Почетная грамота ОАО «РЖД» - 1 человек;
- Благодарность РОСЖЕЛДОР - 13 человек;

- Благодарственное письмо руководителя Федеральной службы по надзору в сфере транспорта - 1 человек;
- Знак «Отличник физической культуры и спорта Федерального агентства по физической культуре и спорту» - 1 человек;
- Почетная грамота Волгоградской областной Думы- 12 человек;
- Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы- 7 человек;
- Ценный подарок Волгоградской областной Думы – 5 человек;
- Почетная грамота Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области –10 человек;
- Почетная грамота главы Волгограда– 2 человека;
- Благодарность главы Волгограда– 1 человек;
- Почетная грамота Комитета молодежной политики и туризма Администрации г. Волгограда – 7 человек;
- Благодарственное письмо Комитета молодежной политики и туризма Администрации г. Волгограда– 8 человек;
- Почетный работник Приволжской железной дороги – 1 человек;
- Благодарственное письмо начальника Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» - 13 человек;
- Почетная грамота Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»- 5 человек;
- Ценный подарок Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» - 17 человек;
- Почетная грамота РГУПС - 11 человек;
- Благодарность ректора РГУПС – 17 человек;
- Золотой нагрудный знак РГУПС «За заслуги перед университетом» – 1 человек;
- Серебряный нагрудный знак РГУПС «За заслуги перед университетом» – 1 человек;
- Именные часы ректора РГУПС - 4 человека;
- Почетная грамота Дорпрофжел на СКЖД – 2 человека;
- Почетная грамота администрации Ворошиловского района г. Волгограда – 19 человек;
- Почетная грамота администрации Центрального района г. Волгограда – 1 человек;
- Благодарственное письмо администрации Ворошиловского района г. Волгограда - 4 человека.

## **2.7. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей реализация ООП, с целью соответствия образовательного процесса

современным требованиям особое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей.

Основными формами повышения квалификации преподавателей являются: стажировка для преподавателей профессионального цикла на предприятиях ОАО «РЖД», курсы повышения квалификации в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», УДПО «ВИПиПК руководящих кадров и специалистов».

В течение последних трех лет курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогическими работниками.

Стажировка пройдена всеми преподавателями профессионального цикла на базовых предприятиях ОАО «РЖД».

За отчетный период педагогические работники получили дополнительное профессиональное образование в форме профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, стажировки (таблица 22).

Таблица 22

Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников

| № п/п | Тематика курсов                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки                                                           | Количество преподавателей |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                               | 4                         |
| 1.    | Курсы повышения квалификации по программе обучения «Проверка знаний требований охраны труда в связи с введением новых нормативных правовых актов по охране труда»                                                                                   | 40 часов, 2022, ВТЖТ-филиал РГУПС                               | 63                        |
| 2.    | Курсы повышения квалификации по программе «Современные методы реализации инновационных технологий формирования профессиональных компетенций обучающихся в системе СПО»                                                                              | 36 часов, 2022, УДПО «ВИПиПК руководящих кадров и специалистов» | 15                        |
| 3.    | Курсы повышения квалификации по программе «Повышение квалификации в форме стажировки педагогических работников профессиональных образовательных организаций по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» | 40 часов, 2022 г., ВТЖТ-филиал РГУПС                            | 6                         |
| 4.    | Курсы повышения квалификации по программе «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании»                                                                                                                                 | 36 часов, 2022 г., ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» | 5                         |
| 5.    | Курсы повышения квалификации по программе «Интеграция предметного содержания дисциплин и профессиональных модулей профильной направленности в общеобразовательные дисциплины»                                                                       | 32 часа, 2022 г., ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»                            | 1                         |

| №<br>п/п | Тематика курсов                                                                                                                                                                                                                           | Сроки                                                                       | Количество<br>преподавателей |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                           | 4                            |
| 6.       | Курсы повышения квалификации по программе «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»                                                                                                          | 36 часов, 2022 г.,<br>ФГБОУ<br>«Международный<br>детский центр «Артек»      | 1                            |
| 7.       | Курсы повышения квалификации по программе «Особенности применения современных образовательных технологий в преподавании учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса»                                           | 72 часа, 2022 г., УДПО<br>«ВИПиПК<br>руководящих кадров и<br>специалистов»  | 1                            |
| 8.       | Курсы повышения квалификации по программе «Правовая и антикоррупционная культура научно-педагогических работников образовательных организаций»                                                                                            | 16 часов, 2022 г.,<br>ФГАОУ ВО<br>«Российский<br>университет<br>транспорта» | 6                            |
| 9.       | Курсы повышения квалификации по программе «Повышение квалификации в форме стажировки педагогических работников профессиональных образовательных организаций по специальности «Электроснабжение (по отраслям)»                             | 40 часов, 2022 г.,<br>ВТЖТ-филиал РГУПС                                     | 4                            |
| 10.      | Курсы повышения квалификации по программе «Повышение квалификации в форме стажировки педагогических работников профессиональных образовательных организаций по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» | 40 часов, 2022 г.,<br>ВТЖТ-филиал РГУПС                                     | 5                            |
| 11.      | Курсы повышения квалификации по программе «Повышение квалификации в форме стажировки педагогических работников профессиональных образовательных организаций по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»     | 40 часов, 2022 г.,<br>ВТЖТ-филиал РГУПС                                     | 2                            |
| 12.      | Курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшему»                                                                                                                                                          | 16 часов, 2022 г.,<br>ВТЖТ– филиал<br>РГУПС                                 | 4                            |
| 13.      | Курсы повышения квалификации по программе «Программа обучения по охране труда для педагогических работников ВТЖТ-филиала РГУПС»                                                                                                           | 40 часов, 2022 г.,<br>ВТЖТ-филиал РГУПС                                     | 1                            |
| 14.      | Курсы повышения квалификации по программе «Программа обучения по охране труда для руководителей и специалистов»                                                                                                                           | 40 часов, 2022г., УДПО<br>и ДО УЦ<br>«Профобразование»                      | 1                            |

| №<br>п/п | Тематика курсов                                                                                                               | Сроки                                                                                                                                                   | Количество<br>преподавателей |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                       | 4                            |
| 15.      | Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология профессионального образования и обучения»               | 510 часов, 2022 г.,<br>УДПО «ВИПиПК<br>руководящих кадров и<br>специалистов»                                                                            | 1                            |
| 16.      | Курсы повышения квалификации по программе «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»  | 132 часа, 2022 г.,<br>ФГБОУ<br>«Международный<br>детский центр<br>«Артек»»                                                                              | 1                            |
| 17.      | Курсы повышения квалификации по программе «Тренды среднего профессионального образования»                                     | 24 часа, 2022 г., ФГБУ<br>ДПО «Учебно-<br>методический центр по<br>образованию на<br>железнодорожном<br>транспорте»                                     | 2                            |
| 18.      | Профессиональная переподготовка по программе «Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации»        | 600 часов, 2022 г.,<br>ООО «Центр<br>повышения<br>квалификации и<br>переподготовки «Луч<br>знаний»                                                      | 1                            |
| 19.      | Курсы повышения квалификации по программе «Социальная защита населения: правовые аспекты»                                     | 72 часа, 2022 г.,<br>РАНХиГС                                                                                                                            | 3                            |
| 20.      | Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании»             | 2022 г., ООО «Центр<br>повышения<br>квалификации и<br>переподготовки «Луч<br>знаний»                                                                    | 1                            |
| 21.      | Курсы повышения квалификации по программе «Цифровая трансформация в экономике»                                                | 36 часов, 2022 г.,<br>ФГАО УВО<br>«Российский<br>университет<br>транспорта»                                                                             | 3                            |
| 22.      | Курсы повышения квалификации по программе «Наставничество подростков: технологии развития талантов и формирования успешности» | 36 часов, 2022 г., АНО<br>«Большая перемена»                                                                                                            | 1                            |
| 23.      | Курсы повышения квалификации по программе «Методология обучения на тренажерных комплексах (для хозяйства движения)»           | 40 часов, 2022 г.,<br>Перовское<br>подразделение<br>Московского учебного<br>центра<br>профессиональных<br>квалификаций<br>Московской железной<br>дороги | 1                            |
| 24.      | Курсы повышения квалификации по                                                                                               | 40 часов, 2022 г.,                                                                                                                                      | 1                            |

| №<br>п/п | Тематика курсов                                                                                                                | Сроки                                                                                                          | Количество<br>преподавателей |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                              | 3                                                                                                              | 4                            |
|          | программе «Методология обучения на тренажерных комплексах (управление локомотивом)»                                            | Пресненское подразделение Московского учебного центра профессиональных квалификаций Московской железной дороги |                              |
| 25.      | Курсы «Совершенствование образовательной системы профессиональных образовательных организаций с учетом современных требований» | 32 часа, 2022г.,<br>ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»                                                                         | 1                            |

С целью усовершенствования педагогического мастерства педагогов активно используются и внутренние формы повышения квалификации: педагогические семинары, школа начинающего педагога, тренинговые сессии, фестивали педагогических идей, конкурсы педагогического мастерства, методических материалов и др.

Методической службой филиала организована работа по осуществлению взаимопосещений и проведению открытых занятий преподавателями. Также все преподаватели проводят открытые уроки, мастер-классы, ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

**Вывод:** кадровое обеспечение подготовки специалистов достаточное по численности и уровню квалификации и соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации ООП СПО.

## 2.8. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее- ВСОКО) в ВТЖТ-филиале РГУПС определяется Положением об организации и проведении внутренней системы оценки качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена, принятым Ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС 24.12.2019 (протокол №5), утвержденным ректором В.Д. Верескуном 24.12.2019.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений, обучающихся и эффективность реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Цель внутренней системы оценки качества образования – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО, рынка

труда и работодателей. В рамках ВСОКО ВТЖТ- филиал РГУПС ежегодно проводит ряд мониторинговых мероприятий в рамках:

- уровня конкурсного отбора абитуриентов;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (профессиональным модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- самообследования филиала.

Являясь целенаправленным и тематическим, мониторинговый контроль охватывает все стороны образовательного процесса, учебной и методической работы.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, Методического совета, Педагогического совета, совещаниях при директоре. Полученные в ходе исследований результаты используются при формировании отчета по самообследованию.

В соответствии с приказом ВТЖТ-филиала РГУПС в целях повышения качества подготовки по программам среднего профессионального образования за счет поддержки развития молодых преподавателей и их мотивации к внедрению перспективных, инновационных технологий обучения в ноябре-декабре 2022 года в филиале прошел конкурс «Лучший молодой преподаватель года».

Конкурс являлся одним из мероприятий в рамках системы внутренней независимой оценки качества образования, обеспечивающий интегральную оценку уровня педагогического мастерства молодых преподавателей профессиональным сообществом, представителями работодателей и обучающимися.

Конкурс проводился в три этапа: «Педагог-Профи», «Педагог-Мастер», «Педагог- Лидер», в рамках которых конкурсанты продемонстрировали свои навыки и умения в создании электронных образовательных ресурсов, профориентационного буклета; провели мастер-классы; совместно с обучающимися выступили на сцене с визитной карточкой на тему: «Педагог – моё призвание!».

По итогам конкурса победитель и призеры были награждены дипломами и денежными премиями (50 тыс. рублей; 40 тыс. рублей, 30 тыс. рублей).

Участие в подобных конкурсах даёт педагогам огромный профессиональный опыт, мотивацию и способность к достижениям. Кроме того, это возможность подняться на новую ступень в преподавательской деятельности.

### **2.8.1. АНАЛИЗ УРОВНЯ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ АБИТУРИЕНТОВ**

Отборочная комиссия ВТЖТ- филиала РГУПС осуществляла свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства

просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», а также иными нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими вопросы организации приема студентов в учреждения среднего профессионального образования, Положением о приемной комиссии, Правилами приема в ФГБОУ ВО РГУПС на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Подготовка специалистов в ВТЖТ- филиале РГУПС осуществляется как на места, финансируемые из средств федерального бюджета, так и с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими и (или) юридическими лицами.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по ООП СПО осуществлялся на общедоступной основе.

Большую роль в обеспечении стабильного выполнения контрольных цифр по приему и контингента в целом играет продуманная профориентационная работа коллектива ВТЖТ – филиала РГУПС.

Отборочная комиссия филиала осуществляет следующие функции:

- профессиональная ориентация молодежи;
- издание и распространение информационных материалов о филиале;
- организация консультаций для граждан по вопросам приема в филиал;
- прием документов, их оформление и хранение, переписка по вопросам приема;
- анализ и обобщение итогов приема.

Состав отборочной комиссии, утверждает ректор ФГБОУ ВО РГУПС, который является председателем приемной комиссии, права, и обязанности ее членов определяет Положение о приемной комиссии.

Основной задачей отборочной комиссии ВТЖТ – филиала РГУПС является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

Конкурс формировался по среднему баллу представленных поступающими документах об образовании, который формируется по общеобразовательным предметам предусмотренными Правилами приема в ФГБОУ ВО РГУПС на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. На момент начала работы отборочной комиссии в ВТЖТ - филиале РГУПС имелись в наличии все необходимые документы, регламентирующие порядок приема на обучение по ППСЗ. Распределение приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году представлено в таблицах 23,24,25,26.

Таблица 23

Статистика приема абитуриентов на места, финансируемые из средств федерального бюджета (форма обучения – очная) в 2022 году

| Специальность | План приема |                       | Подано заявлений, всего | Зачислено |                       | Средний балл | Конкурс |
|---------------|-------------|-----------------------|-------------------------|-----------|-----------------------|--------------|---------|
|               | всего       | В том числе цел.прием |                         | всего     | В том числе цел.прием |              |         |
| 1             | 2           | 3                     | 4                       | 5         | 6                     | 7            | 8       |
| 08.02.10.     | 50          | 26                    | 154                     | 50        | 26                    | 4,1          | 3,1     |

| Специальность                                                                    | План приема |                       | Подано заявлений, всего | Зачислено  |                       | Средний балл | Конкурс    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|-------------------------|------------|-----------------------|--------------|------------|
|                                                                                  | всего       | В том числе цел.прием |                         | всего      | В том числе цел.прием |              |            |
| 1                                                                                | 2           | 3                     | 4                       | 5          | 6                     | 7            | 8          |
| Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство                           |             |                       |                         |            |                       |              |            |
| 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)                                          | 25          | 0                     | 101                     | 25         | 0                     | 4,2          | 4,0        |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 50          | 23                    | 192                     | 50         | 23                    | 4,5          | 3,8        |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)     | 50          | 6                     | 142                     | 50         | 6                     | 4,3          | 2,8        |
| 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)    | 20          | 11                    | 80                      | 20         | 11                    | 4,48         | 4,0        |
| <b>ИТОГО</b>                                                                     | <b>195</b>  | <b>66</b>             | <b>669</b>              | <b>195</b> | <b>66</b>             | <b>4,3</b>   | <b>3,5</b> |

Таблица 24

Статистика приема абитуриентов на места, финансируемые из средств федерального бюджета (форма обучения –заочная) в 2022 году

| Специальность                                                                    | План приема |                       | Подано заявлений, всего | Зачислено |                       | Средний балл | Конкурс |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|-------------------------|-----------|-----------------------|--------------|---------|
|                                                                                  | всего       | В том числе цел.прием |                         | всего     | В том числе цел.прием |              |         |
| 1                                                                                | 2           | 3                     | 4                       | 5         | 6                     | 7            | 8       |
| 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство                 | 10          | 3                     | 10                      | 10        | 3                     | 3,84         | 1,0     |
| 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)                                          | 10          | 0                     | 15                      | 10        | 0                     | 3,74         | 1,5     |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 10          | 2                     | 11                      | 10        | 2                     | 3,74         | 1,1     |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация                                                | 10          | 0                     | 12                      | 10        | 0                     | 3,24         | 1,2     |

| Специальность                                                                 | План приема |                       | Подано заявлений, всего | Зачислено |                       | Средний балл | Конкурс    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|-------------------------|-----------|-----------------------|--------------|------------|
|                                                                               | всего       | В том числе цел.прием |                         | всего     | В том числе цел.прием |              |            |
| 1                                                                             | 2           | 3                     | 4                       | 5         | 6                     | 7            | 8          |
| подвижного состава железных дорог (вагоны)                                    |             |                       |                         |           |                       |              |            |
| 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | 10          | 0                     | 12                      | 10        | 0                     | 3,91         | 1,2        |
| <b>ИТОГО</b>                                                                  | <b>50</b>   | <b>5</b>              | <b>60</b>               | <b>50</b> | <b>10</b>             | <b>3,71</b>  | <b>1,2</b> |

Таблица 25

Статистика приема абитуриентов на места, с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими и (или) юридическими лицами (форма обучения –очная) в 2022 году

| Наименование специальности                                                       | План приема | Подано заявлений | Зачислено  | Средний балл |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------|--------------|
| 1                                                                                | 2           | 3                | 4          | 5            |
| 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство                 | 15          | 6                | 0          | 0            |
| 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)                                          | 15          | 7                | 0          | 0            |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)             | 15          | 56               | 50         | 3,87         |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 60          | 69               | 50         | 3,55         |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)     | 10          | 14               | 0          | 0            |
| 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)    | 25          | 12               | 5          | 3,92         |
| <b>ИТОГО</b>                                                                     | <b>140</b>  | <b>164</b>       | <b>105</b> | <b>3,78</b>  |

Таблица 26

Статистика приема абитуриентов на места, с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими и (или) юридическими лицами (форма обучения –заочная) в 2022 году

| Наименование специальности | План приема | Подано заявлений | Зачислено | Средний балл |
|----------------------------|-------------|------------------|-----------|--------------|
| 1                          | 2           | 3                | 4         | 5            |

|                                                                                  |           |           |           |             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство                 | 10        | 1         | 0         | 0           |
| 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)                                          | 10        | 0         | 0         | 0           |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)             | 10        | 0         | 0         | 0           |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 10        | 15        | 13        | 3,92        |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)     | 5         | 2         | 1         | 3,13        |
| 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)    | 5         | 1         | 1         | 3,4         |
| <b>ИТОГО</b>                                                                     | <b>50</b> | <b>19</b> | <b>14</b> | <b>3,48</b> |

В целях информирования о приеме документов отборочная комиссия филиала ежедневно размещала на официальном сайте университета, на сайте филиала и на информационном стенде отборочной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности и выделением форм получения образования (очная, заочная).

По итогам работы отборочной комиссии принято - 300 человек на очную форму обучения и 65 человек на заочную форму.

Проанализировав структуру приема по очной форме обучения можно отметить, что 65 % было принято на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета и 35 % по договорам об оказании платных образовательных услуг. По заочной форме обучения можно отметить, что 76,9 % было принято на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета и 23,1 % по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Анализ работы отборочной комиссии показал, что протоколы заседания соответствуют спискам рекомендованных к зачислению.

Приказы о зачислении абитуриентов в состав обучающихся 1 курса утверждены в соответствии со сроками, указанными в Правилах приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС принятого ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол от 25.02.2022 г. № 7).

В приказах о зачислении указаны сведения об основаниях зачисления, среднем балле документа об образовании, даты, с которой студент зачисляется на обучение.

Перечень документов, запрашиваемых отборочной комиссией, сроки приема документов соответствуют перечню указанному в Правилах приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС принятого ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол от 25.02.2022 г. № 7).

Выше представленные данные позволяют сделать вывод о качественном приеме студентов на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

## 2.8.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация является одной из стадий контроля деятельности обучающихся при освоении программ междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также изучения дисциплин.

Целью промежуточной аттестации является определение соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, полноты сформированности общих и профессиональных компетенций, прочности и полноты теоретических знаний и практических умений по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Сроки промежуточной аттестации определяются учебными планами по различным специальностям. Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей. В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты учебного труда обучающихся за семестр.

Анализ проверенных экзаменационных материалов по дисциплинам (МДК, профессиональному модулю) учебного плана, контрольные проверки специалистов учебной части, методической службы, юристконсульта в период промежуточной аттестации показали, что экзаменационные билеты составлены согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Требования Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РГУПС от 15.11.2019г. выполнялись в полном объеме.

Зачетные и экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При пересдаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях. Мониторинг качества обучения на 31.12.2022г. представлен в таблице 27.

Таблица 27

Мониторинг качества обучения за 1 семестр 2022-2023 учебного года

| Специальность                                                                    | Количество чел. | Успеваемость | Качество |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----------|
|                                                                                  |                 | %            | %        |
| 1                                                                                | 2               | 3            | 4        |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 496             | 95,2         | 45,4     |
| 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство                  | 231             | 95,2         | 48,1     |
| 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)                                          | 122             | 98,4         | 73,8     |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)     | 208             | 97,1         | 58,2     |

| Специальность                                                                 | Количество<br>чел. | Успеваемость | Качество    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|-------------|
|                                                                               |                    | %            | %           |
| 1                                                                             | 2                  | 3            | 4           |
| 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | 123                | 95,1         | 68,3        |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)          | 39                 | 94,9         | 35,6        |
| <b>ИТОГО</b>                                                                  | <b>1219</b>        | <b>96</b>    | <b>54,9</b> |

### **2.8.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников**

Защита выпускной квалификационной работы является формой государственной итоговой аттестации и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно освоившие программу обучения и не имеющие академических задолженностей по осваиваемой образовательной программе СПО.

Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатываются цикловыми комиссиями, утверждаются директором.

В формировании банка тем для итоговой аттестации принимают участие не только профилирующие преподаватели, но и обучающиеся, которым предстоит их разрабатывать.

Темы выпускных квалификационных работ согласовываются со специалистами предприятий, и доводятся до сведения выпускников за 6 месяцев до процедуры ГИА.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) утверждается приказом директора, графики выполнения ВКР составляются и контролируются заведующими отделениями и заместителем директора. Допуск выпускников к защите ВКР осуществляется приказом директора.

Процедура ГИА обеспечивается необходимым нормативным и материальным оснащением, проходит в открытом режиме с участием представителей предприятий.

На основании решений государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) принимается решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче диплома государственного образца об образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников на всех специальностях осуществляется государственной экзаменационной комиссией под руководством председателя, заместителя председателя и членов государственной аттестационной комиссии.

По результатам работы государственных экзаменационных комиссий председателями составляются отчеты с рекомендациями по совершенствованию работы.

В таблице 28 представлены результаты защиты дипломных проектов очной и заочной форм обучения за 2022г.

Таблица 28

**Анализ результатов защиты дипломных проектов  
очной и заочной форм обучения за 2022г.**

| Код и наименование специальности                                                 | Согласно плану выполнения (чел.) в т.ч. |                     | Фактически защитили (чел.) |                     | Получены оценки |            |           |          |                       |           |          |          | Получен диплом с отличием (чел.) |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|-----------------|------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|----------|----------|----------------------------------|---------------------|
|                                                                                  | очники                                  | заочн. и очн.-заоч. | очники                     | заочн. и очн.-заоч. | очники          |            |           |          | заочники, очно-заочн. |           |          |          | очники                           | заочн. и очн.-заоч. |
|                                                                                  |                                         |                     |                            |                     | 5               | 4          | 3         | 2        | 5                     | 4         | 3        | 2        |                                  |                     |
| 1                                                                                | 2                                       | 3                   | 4                          | 5                   | 6               | 7          | 8         | 9        | 10                    | 11        | 12       | 13       | 14                               | 15                  |
| 23.02.06<br>Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог           | 198                                     | 33                  | 198                        | 33                  | 69              | 78         | 51        | -        | 11                    | 19        | 3        | -        | 28                               | 4                   |
| 08.02.10<br>Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство               | 66                                      | 16                  | 66                         | 16                  | 28              | 21         | 17        | -        | 8                     | 7         | 1        | -        | 10                               | 3                   |
| 27.02.03<br>Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | 22                                      | 10                  | 22                         | 10                  | 17              | 3          | 2         | -        | 5                     | 2         | 3        | -        | 15                               | 5                   |
| 13.02.07<br>Электроснабжение (по отраслям)                                       | 42                                      | 4                   | 42                         | 4                   | 15              | 15         | 12        | -        | 2                     | 1         | 1        | -        | 9                                | 1                   |
| <b>Итого:</b>                                                                    | <b>328</b>                              | <b>63</b>           | <b>328</b>                 | <b>63</b>           | <b>129</b>      | <b>117</b> | <b>82</b> | <b>-</b> | <b>26</b>             | <b>29</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>62</b>                        | <b>13</b>           |

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что их тематика соответствует профилю подготовки по специальности, актуальна и имеет практическую значимость.

Выпускные квалификационные работы разработаны в соответствии с индивидуальными заданиями, пояснительная записка и демонстрационные листы графической части выполнены в соответствии с установленными требованиями.

Председателями ГЭК было отмечено высокое качество выполнения выпускных квалификационных работ, хорошие теоретические знания и практические навыки выпускников.

Показатель качества защиты выпускной квалификационной работы на очной форме обучения составил 74,7%, на заочной форме обучения- 87,3%.

Количество выпускников, защитивших выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично», среди студентов очной и заочной формы обучения составляет 301 чел. (76,98% от общей численности выпускников), что является, несомненно, показателем качества обучения в ВТЖТ - филиале РГУПС и

отражает эффективность используемых методов и форм при подготовке специалистов среднего звена.

**Вывод:** в ВТЖТ – филиале РГУПС содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в филиале, соответствует требованиям ФГОС СПО.

**2.8.4. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы**

#### **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*

В анкетировании приняли участие 6 представителей работодателей предприятий железнодорожного транспорта Волгоградского полигона:

1. Чирская дистанция пути- структурное подразделение Приволжской дирекции инфраструктуры-структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры- филиал ОАО «РЖД»;

2. Петроввальская дистанция пути - структурное подразделение Приволжской дирекции инфраструктуры-структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры- филиал ОАО «РЖД»;

3. Волгодонская дистанция пути - структурное подразделение Приволжской дирекции инфраструктуры-структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры- филиал ОАО «РЖД»;

4. Сарептская дистанция пути- структурное подразделение Приволжской дирекции инфраструктуры-структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры- филиал ОАО «РЖД»;

5. Волгоградская дистанция пути- структурное подразделение Приволжской дирекции инфраструктуры-структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры- филиал ОАО «РЖД»;

6. Арчединская дистанция пути- структурное подразделение Приволжской дирекции инфраструктуры-структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры- филиал ОАО «РЖД»

В ходе опроса анкетированным предлагалось ответить на 13 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее.

100% представителей работодателей подтвердили факт трудоустройства выпускников ВТЖТ-филиала РГУПС на их предприятиях.

На вопрос «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?» работодатели отметили следующие качества:

- умение проявлять инициативу на работе -100%;
- социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) – 83,3%;
- знания новейших технологий – 83,3%;
- умение применять инновации в своей работе – 66,7%;
- знание законодательства – 33,3%.

На вопрос «Насколько компетенции выпускников ВТЖТ-филиала РГУПС, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?» работодатели ответили:

- полностью соответствуют - 50%;
- в основном соответствуют- 50%.

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ВТЖТ-филиала РГУПС, 83,3% удовлетворены уровнем их практической подготовки.

Опрошенные работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников филиала:

- соответствие профессиональному стандарту – 83,3%;
- высокий уровень теоретической подготовки – 66,7%;
- высокий уровень практической подготовки - 66,7%.

На вопрос «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?» работодателей отметили следующие позиции:

- регулярная организация экскурсий, обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) – 50%;
- индивидуализация образовательных траекторий, обучающихся – 16,6%.

Представители работодателей в ходе опроса внесли предложения по улучшению подготовки выпускников ВТЖТ-филиала РГУПС:

- предусмотреть активное участие работников предприятий в воспитательных мероприятиях по патриотическому направлению;
- разработать мероприятия по укреплению взаимодействия обучающихся и работников предприятия;
- организовать совместное с работодателями проведение учебных занятий, научно-практических конференций.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной*

В анкетировании приняли участие 28 преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Педагогические работники, принявшие участие в опросе, ранжируются по возрастным группам следующим образом:

- до 30 лет – 7,2% ;
- 31-40 лет – 35,7 %;
- 41-50 лет – 35,7 %;
- 51-60 лет -21,4 %;
- со стажем работы:
- до 5 лет - 3,6 %;
- 5-10 лет – 10,7 %;
- 11-15 лет - 7,2 %;
- 16-20 лет - 21,4 %;
- более 20 лет- 57,1 %.

85% имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей.

98,5% опрошенных отметили доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса; 97% - доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий.

Респонденты указали наиболее важные для них источники информации о жизни в филиале:

- приказы директора, официальные документы – 96,4%;
- заседания цикловой комиссии – 71,4%;
- инструктивно-методические совещания – 71,4%;
- личное общение с руководством – 60,7%;
- общение с коллегами и обучающимися - 75%;
- официальный сайт филиала – 96,4%.

96,4% (27 чел.) опрошенных полностью удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в филиале; 3,6% (1 чел.) – частично удовлетворены.

96,4% ( 27 чел.) отметили предоставление филиалом возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки. Наиболее приемлемой формой повышения квалификации педагоги обозначили программы дистанционного обучения (20 чел./ 71,4%), курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО (10 чел./35,7 %), стажировка в производственных подразделениях предприятий (16 чел./57,14%); изучение новой литературы (17 чел./60,7 %).

Опрошенные педагогические работники на вопрос – «Чем Вас привлекает работа в филиале (укажите не более 3 вариантов ответов)» отметили следующие позиции:

- высоким престижем филиала (20 чел./ 71,4%);
- хорошими условиями труда (23чел./82,14 %);
- возможностью интересной, творческой работы с обучающимися (21чел./ 75%);
- возможностью профессионального роста как преподавателя (18 чел./64,3 %):
- регулярностью выдачи заработной платы (16 чел./ 57,14%);
- близостью от места жительства (10 чел./ 35,7 %);
- возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность (10 чел./ 35,7 %).

17 чел. (60,7 %) респондентов при проведении учебных занятий используют интерактивные технологии, 16 чел. (57,14%)– активные технологии; 21чел. (75%) - информационные технологии.

При анкетировании педагоги оценили степень своей удовлетворенности по нескольким направлениям:

- отношением руководства филиала (полностью удовлетворены – 92,8%);
- работой учебной части - (полностью удовлетворены – 85,7%);
- учебно-производственной работой - (полностью удовлетворены – 75%);
- работой методической службы - (полностью удовлетворены –92,8%);
- работой воспитательного блока - (полностью удовлетворены –75%);
- взаимоотношениями с обучающимися (полностью удовлетворены – 85,7%);
- условиями оплаты труда (полностью удовлетворены –75%);
- охраной труда и организацией безопасных условий (полностью удовлетворены –85,7%);
- условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места (полностью удовлетворены –85,7%);
- фондом библиотеки (полностью удовлетворены –75%).

64,3% опрошенных оценили качество информационного обеспечения на «отлично», 28,6- на «хорошо»; 7,1% - на «удовлетворительно».

На вопрос «Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?» педагоги отметили следующие:

- неудобное расписание -7,1%;
- плохая организация производственного обучения- 3,6%;
- низкая дисциплина обучающихся - 35,7 %.

На вопрос «Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?» педагоги отметили:

- отсутствие воспитанности обучающихся- 21,4%;
- отсутствие мотивации обучения- 21,4%.

85,7% опрошенных оценили в целом работу филиала по шкале от 1 до 5 на «5»; 10,7% - на «4»; 3,6%- на «3».

Респонденты предложили ужесточить требования к проживающим студентам в отношении содержания комнат в чистоте; заключать договор проживания на 1 год.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*

В ВТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы. В опросе приняли участие 217 студентов очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

В ходе опроса было задано 32 вопроса, ответы на которых показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 94,9% (206 чел.) при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ВТЖТ-филиале РГУПС;

- 99% (215 чел.) удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ВТЖТ-филиале РГУПС;

- 95,4% (207 чел.) пользовались официальным сайтом ВТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;

- 98,6% (214 чел.) удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ВТЖТ-филиале РГУПС;

- 94, 9% (206 чел.) удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ВТЖТ-филиале РГУПС;

- 91,7% (199 чел.) ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ВТЖТ-филиале РГУПС;

- 87,5% (190 чел.) удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;

- 98,1% (213 чел.) удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ВТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);

- 87% (189 чел.) пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта; электронный сервис и др.).

- 89,8% (195 чел.) ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;

- 97,7% (212 чел.) удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);

- 97,7% (212 чел.) удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ВТЖТ-филиале РГУПС.

- 91,7% (199 чел.) готовы рекомендовать ВТЖТ-филиал РГУПС родственникам и знакомым;

- 23,9% (52 чел.) опрошенных проживают в общежитии филиала;

- 71% удовлетворены в целом условиями, предоставляемыми общежитием филиала. На вопрос «Что не устраивает Вас в общежитии ВТЖТ-филиала РГУПС? – 34% опрошенных ответили «Запрет на вход/выход в определенное время; 27 %– «Общий туалет, душ, кухня»;

- 87,1% ответивших на вопрос устраивает цена за проживание в общежитии филиала; 6, 5% ответивших – не устраивает цена за проживание в общежитии в ВТЖТ-филиале РГУПС;

- у 85 % опрошенных нормальные отношения с сотрудниками общежития, у 12,7%- формальные;

- у 69,1% отношения к столовой филиала положительное, у 29,8% – нейтральное и 1,1 % –негативное;

- у 29,2% средний чек в столовый филиал составляет от 100 до 150 рублей; у 25,7%– 150 рублей и выше; у 19,5% – от 80 до 100 рублей и у 16,4%– от 50 до 80 рублей;

- 82,9 % (180 чел.) –удовлетворены ценами столовой филиала;

- 80,6 % (175 чел.) успевают во время большого перерыва полноценно пообедать; 18,4% (40 чел.) –не успевают;

- 86,2% (187 чел.) опрошенных удовлетворяет качество питания в столовой

- 59,9% (130 чел.) в процессе обучения в библиотеке филиала предпочитает использовать электронные издания и 40,1% (87 чел.) – печатные;

- 83,9% (182 чел.) используют ресурсы, услуги и сервисы библиотеки филиала с учебной целью, 16,1 % (35 чел.) – в личных целях.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство показал высокую степень удовлетворенности респондентов.

### **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

В анкетировании приняли участие 8 представителей работодателей предприятий железнодорожного транспорта Волгоградского полигона:

1. ООО «Новая вагоноремонтная компания». Вагоноремонтное депо Волгоград;
2. Эксплуатационное вагонное депо Максим Горький- структурное подразделение Приволжской дирекции инфраструктуры-структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры- филиал ОАО «РЖД»;
3. Приволжский филиал АО «ФПК» Вагонный участок Волгоград;
4. Эксплуатационное локомотивное депо «Волгоград-Пассажирское»;
5. Моторвагонное депо Волгоград Приволжской дирекции моторвагонного подвижного состава;
6. Эксплуатационное локомотивное депо Петров Вал - структурное подразделение Дирекции тяги Приволжской железной дороги - филиал ОАО «РЖД»;
7. Сервисное локомотивное депо Петроввальское – филиал «Приволжский» ООО «ЛокоТех- Сервис»;
8. Сервисное локомотивное депо «Сарепта»- филиал «Приволжский» ООО «ЛокоТех- Сервис».

В ходе опроса анкетлируемым предлагалось ответить на 13 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее.

100% представителей работодателей подтвердили факт трудоустройства выпускников ВТЖТ-филиала РГУПС на их предприятиях.

На вопрос «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?» работодатели отметили следующие качества:

- умение проявлять инициативу на работе -100%;
- социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) – 87,5%;
- знания новейших технологий – 87,5%;
- умение применять инновации в своей работе - 75%;
- знание законодательства - 25%.

На вопрос «Насколько компетенции выпускников ВТЖТ-филиала РГУПС, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?» работодатели ответили:

- полностью соответствуют - 50%;
- в основном соответствуют - 50%.

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ВТЖТ-филиала РГУПС, 87,5% удовлетворены уровнем их практической подготовки.

Опрошенные работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников филиала:

- соответствие профессиональному стандарту – 87,5%;
- высокий уровень теоретической подготовки - 62,5%;
- высокий уровень практической подготовки - 62,5%.

На вопрос «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?» работодателей отметили следующие позиции:

- регулярная организация экскурсий, обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) – 62,5%;
- индивидуализация образовательных траекторий, обучающихся – 12,5%.

Представители работодателей в ходе опроса внесли предложения по улучшению подготовки выпускников ВТЖТ-филиала РГУПС:

- разработать мероприятия по укреплению взаимодействия обучающихся и работников предприятия;
- организовать совместное с работодателями проведение учебных занятий, научно-практических конференций

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

В анкетировании приняли участие 52 преподавателя, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Педагогические работники, принявшие участие в опросе, ранжируются по возрастным группам следующим образом:

- до 30 лет - 1,9% ;
  - 31-40 лет – 19,2%;
  - 41-50 лет - 50%;
  - 51-60 лет – 28,9%;
- со стажем работы:

- до 5 лет - 11,6%;
- 5-10 лет - 25%;
- 11-15 лет - 23%;
- 16-20 лет – 15,4%;
- более 20 лет- 25%.

80,8% имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей.

98,1% (51 чел.) опрошенных отметили доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса; 98,1% (51 чел.) - доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий.

Респонденты указали наиболее важные для них источники информации о жизни в филиале:

- приказы директора, официальные документы - 98,1%;
- заседания цикловой комиссии - 80,8%;
- инструктивно-методические совещания - 76,9%;
- личное общение с руководством – 61,5%
- общение с коллегами и обучающимися - 76,9%;
- официальный сайт филиала – 86,5%

98,1% (51 чел.) опрошенных полностью удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в филиале; 1,9 % (1 чел.) – частично удовлетворены.

98,1% (51 чел.) отметили предоставление филиалом возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки. Наиболее приемлемой формой повышения квалификации педагоги обозначили программы дистанционного обучения (32 чел./ 61,5%), курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО (10 чел./19,2%), стажировка в производственных подразделениях предприятий (13 чел./25%); изучение новой литературы (15 чел./28,8%).

Опрошенные педагогические работники на вопрос – «Чем Вас привлекает работа в филиале (укажите не более 3 вариантов ответов)» отметили следующие позиции:

- высоким престижем филиала (26 чел./50%);
- хорошими условиями труда (26 чел./50 %);
- возможностью интересной, творческой работы с обучающимися (28 чел./53%);
- возможностью профессионального роста как преподавателя (15 чел./28,9 %):
- регулярностью выдачи заработной платы (10 чел./19,2%);
- близостью от места жительства (6 чел./11,6%);
- возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность (10 чел./19,2%).

61,5% (32 чел.) респондентов при проведении учебных занятий используют интерактивные технологии, 53% (28 чел.) – активные технологии; 86,5% (45 чел.) - информационные технологии.

При анкетировании педагоги оценили степень своей удовлетворенности по нескольким направлениям:

- отношением руководства филиала (полностью удовлетворены – 86,5%);
- работой учебной части - (полностью удовлетворены – 80,8%);
- учебно-производственной работой - (полностью удовлетворены – 80,8%);
- работой методической службы - (полностью удовлетворены – 86,5%);
- работой воспитательного блока - (полностью удовлетворены – 76,9%);
- взаимоотношениями с обучающимися (полностью удовлетворены – 80,8%);
- условиями оплаты труда (полностью удовлетворены – 76,9%);
- охраной труда и организацией безопасных условий (полностью удовлетворены – 86,5%);
- условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места (полностью удовлетворены – 86,5%);
- фондом библиотеки (полностью удовлетворены – 76,9%).

61,5% опрошенных оценили качество информационного обеспечения на «отлично», 25% - на «хорошо»; 13,5% - на «удовлетворительно».

На вопрос «Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?» педагоги отметили следующие:

- неудобное расписание - 11,6%;
- плохая организация производственного обучения - 1,9%;
- низкая дисциплина обучающихся - 15,4%;

На вопрос «Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?» педагоги отметили:

- отсутствие воспитанности обучающихся - 23%;
- отсутствие мотивации обучения - 25%.

80,9% опрошенных оценили в целом работу филиала по шкале от 1 до 5 на «5»; 15,3% - на «4»; 3,8 % - на «3».

Респонденты высказали следующие предложения и пожелания по улучшению качества работы в филиале:

- рассмотреть возможность обустройства автомобильной парковки для сотрудников и студентов в непосредственной близости к филиалу;
- ужесточить требования к проживающим студентам в отношении содержания комнат в чистоте; заключать договор проживания на 1 год.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

В ВТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 645 студентов очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В ходе опроса было задано 32 вопроса, ответы на которых показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 96% (620 чел.) при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ВТЖТ-филиале РГУПС;

- 99% (640 чел.) удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ВТЖТ-филиале РГУПС;

- 97,67% (630 чел.) пользовались официальным сайтом ВТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;

- 99% (640 чел.) удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ВТЖТ-филиале РГУПС;

- 96 (620 чел.) удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ВТЖТ-филиале РГУПС;

- 95,35% (615 чел.) ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ВТЖТ-филиале РГУПС;

- 96,3% (621 чел.) удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;

- 94,8% (612 чел.) удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ВТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);

- 89,9% (580 чел.) пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта; электронный сервис и др.).

93,17% (601 чел.) ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;

95,35% (615 чел.) удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);

96 % (620 чел.) удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ВТЖТ-филиале РГУПС.

- 96 % (620 чел.) готовы рекомендовать ВТЖТ-филиал РГУПС родственникам и знакомым;
- 31% опрошенных проживают в общежитии филиала;
- 70 удовлетворены в целом условиями, предоставляемыми общежитием филиала. На вопрос «Что не устраивает Вас в общежитии ВТЖТ-филиала РГУПС? – 35% опрошенных ответили «Запрет на вход/выход в определенное время; 28 %– «Общий туалет, душ, кухня»;
- 93 % ответивших на вопрос устраивает цена за проживание в общежитии филиала; 7% ответивших – не устраивает цена за проживание в общежитии в ВТЖТ-филиале РГУПС;
- у 85% опрошенных нормальные отношения с сотрудниками общежития, у 15%- формальные;
- у 89,9% (580 чел.) отношения к столовому филиалу положительное, у 7 % (324 чел.) –нейтральное и 3 % (12 чел.) –негативное;
- 80,5 %–удовлетворены ценами столовой филиала;
- 79 % успевают во время большого перерыва полноценно пообедать; 21% –не успевают;
- 89,14% опрошенных удовлетворяет качество питания в столовой
- 50% в процессе обучения в библиотеке филиала предпочитает использовать электронные издания и 50%– печатные;
- 86,8 % используют ресурсы, услуги и сервисы библиотеки филиала с учебной целью, 13,2 %– в личных целях.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог показал высокую степень удовлетворенности респондентов.

### ***27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)***

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования*

В анкетировании приняли участие два представителя Волгоградской дистанции СЦБ - структурного подразделения Приволжской дирекции

инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры- филиала ОАО «РЖД».

В ходе опроса анкетлируемым предлагалось ответить на 13 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее.

100% представителей работодателей подтвердили факт трудоустройства выпускников ВТЖТ-филиала РГУПС на их предприятиях.

На вопрос «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?» работодатели отметили следующие качества:

- умение проявлять инициативу на работе -100%;
- социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) - 100%;
- знания новейших технологий - 100%;
- умение применять инновации в своей работе - 100%;
- знание законодательства - 50%.

На вопрос «Насколько компетенции выпускников ВТЖТ-филиала РГУПС, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?» работодатели ответили:

- полностью соответствуют - 50%;
- в основном соответствуют- 50%.

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ВТЖТ-филиала РГУПС, 100% удовлетворены уровнем их практической подготовки.

Опрошенные работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников филиала:

- соответствие профессиональному стандарту - 100%;
- высокий уровень теоретической подготовки - 100%;
- высокий уровень практической подготовки - 100%.

На вопрос «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?» работодателей отметили следующие позиции:

- регулярная организация экскурсий, обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) – 100%;
- индивидуализация образовательных траекторий, обучающихся - 50%.

Представители работодателей в ходе опроса внесли предложения по улучшению подготовки выпускников ВТЖТ-филиала РГУПС:

- предусмотреть активное участие работников предприятий в воспитательных мероприятиях по патриотическому направлению;
- организовать совместное с работодателями проведение учебных занятий, научно-практических конференций.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*

В анкетировании приняли участие 25 преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Педагогические работники, принявшие участие в опросе, ранжируются по возрастным группам следующим образом:

- до 30 лет -8% ;
  - 31-40 лет - 40 %;
  - 41-50 лет - 40%;
  - 51-60 лет - 12 %;
- со стажем работы:
- до 5 лет - 4%;
  - 5-10 лет - 28%;
  - 11-15 лет - 24%;
  - 16-20 лет - 20%;
  - более 20 лет- 24%.

80% имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей.

96% (24 чел.) опрошенных отметили доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса; 96% (24 чел.) - доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий.

Респонденты указали наиболее важные для них источники информации о жизни в филиале:

- приказы директора, официальные документы – 96%;
- заседания цикловой комиссии – 80% ;
- инструктивно-методические совещания - 72%;
- личное общение с руководством - 64%;
- общение с коллегами и обучающимися - 80% ;
- официальный сайт филиала - 96%;

100% (25 чел.) опрошенных полностью удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в филиале.

96% отметили предоставление филиалом возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки. Наиболее приемлемой формой повышения квалификации педагоги обозначили программы дистанционного обучения (16 чел./ 64%), курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО (10 чел./40%), стажировка в производственных подразделениях предприятий (10 чел./40%); изучение новой литературы (12 чел./48%).

Опрошенные педагогические работники на вопрос – «Чем Вас привлекает работа в филиале (укажите не более 3 вариантов ответов)» отметили следующие позиции:

- высоким престижем филиала (24 чел./96%);
- хорошими условиями труда (24 чел./96 %);
- возможностью интересной, творческой работы с обучающимися (12 чел./48%);

- возможностью профессионального роста как преподавателя (10чел./40%):

- регулярностью выдачи заработной платы (20чел./80%);
- близостью от места жительства (10чел./40%);
- возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность (12 чел./48%).

64% (16 чел.) респондентов при проведении учебных занятий используют интерактивные технологии, 72% (18 чел.) – активные технологии; 96% (24 чел.) - информационные технологии.

При анкетировании педагоги оценили степень своей удовлетворенности по нескольким направлениям:

- отношением руководства филиала (полностью удовлетворены – 96%);
- работой учебной части - (полностью удовлетворены – 80%);
- учебно-производственной работой - (полностью удовлетворены – 72%);
- работой методической службы - (полностью удовлетворены –80%);
- работой воспитательного блока - (полностью удовлетворены –72%);
- взаимоотношениями с обучающимися (полностью удовлетворены – 80%);
- условиями оплаты труда (полностью удовлетворены –80%);
- охраной труда и организацией безопасных условий (полностью удовлетворены –96%);
- условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места (полностью удовлетворены –80%);
- фондом библиотеки (полностью удовлетворены –80%).

80% опрошенных оценили качество информационного обеспечения на «отлично», 20% - на «хорошо».

На вопрос «Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?» педагоги отметили следующие:

- неудобное расписание -8%;
- плохая организация производственного обучения- 4%;
- низкая дисциплина обучающихся - 24%;

На вопрос «Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?» педагоги отметили:

- отсутствие воспитанности обучающихся- 20%;
- отсутствие мотивации обучения- 20%.

80% опрошенных оценили в целом работу филиала по шкале от 1 до 5 на «5»; 20% - на «4».

Респонденты высказали следующие предложения и пожелания по улучшению качества работы в филиале:

- рассмотреть возможность обустройства автомобильной парковки для сотрудников и студентов в непосредственной близости к филиалу.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и*

*качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*

В ВТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 115 студентов очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В ходе опроса было задано 32 вопроса, ответы на которых показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 97,4% (112 чел.) при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ВТЖТ-филиале РГУПС;

- 99% (114 чел.) удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ВТЖТ-филиале РГУПС;

- 99% (114 чел.) пользовались официальным сайтом ВТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;

- 99% (114 чел.) удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ВТЖТ-филиале РГУПС;

- 95,6 (110 чел.) удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ВТЖТ-филиале РГУПС;

- 92,2% (106 чел.) ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ВТЖТ-филиале РГУПС;

- 97,4% (112 чел.) удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;

- 93,9% (108 чел.) удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ВТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);

- 86,9% (100 чел.) пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта; электронный сервис и др.).

- 92,2% (106 чел.) ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;

- 95,6% (110 чел.) удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);
- 95,6% (110 чел.) удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ВТЖТ-филиале РГУПС.
- 95,6% (110 чел.) готовы рекомендовать ВТЖТ-филиал РГУПС родственникам и знакомым;
- 30 % опрошенных проживают в общежитии филиала;
- 75 % удовлетворены в целом условиями, предоставляемыми общежитием филиала. На вопрос «Что не устраивает Вас в общежитии ВТЖТ-филиала РГУПС? – 35% опрошенных ответили «Запрет на вход/выход в определенное время; 20 %– «Общий туалет, душ, кухня»;
- 99 % ответивших на вопрос устраивает цена за проживание в общежитии филиала; 1% ответивших – не устраивает цена за проживание в общежитии в ВТЖТ-филиале РГУПС;
- у 95,6% опрошенных нормальные отношения с сотрудниками общежития, у 4,4%- формальные;
- у 99% опрошенных отношения к столовому филиалу положительное, у 1 %–негативное;
- 86,9 %–удовлетворены ценами столовой филиала;
- 78,3 % успевают во время большого перерыва полноценно пообедать; 21,7% –не успевают;
- 90,4% опрошенных удовлетворяет качество питания в столовой
- 65,2% в процессе обучения в библиотеке филиала предпочитает использовать электронные издания и 34,8%– печатные;
- 86,9 % используют ресурсы, услуги и сервисы библиотеки филиала с учебной целью, 13,1 %– в личных целях.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) показал высокую степень удовлетворенности респондентов.

### ***13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)***

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*

В анкетировании приняли участие два представителя Волгоградской дистанции электроснабжения - структурного подразделения Центральной дирекции по электроснабжению - структурное подразделение Трансэнерго-филиал ОАО «РЖД».

В ходе опроса анкетлируемым предлагалось ответить на 13 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее.

100% представителей работодателей подтвердили факт трудоустройства выпускников ВТЖТ-филиала РГУПС на их предприятиях.

На вопрос «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?» работодатели отметили следующие качества:

- умение проявлять инициативу на работе - 100%;
- социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) - 100%;
- знания новейших технологий - 100%;
- умение применять инновации в своей работе - 100%;
- знание законодательства - 100%.

На вопрос «Насколько компетенции выпускников ВТЖТ-филиала РГУПС, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?» работодатели ответили:

- полностью соответствуют - 50%;
- в основном соответствуют - 50%.

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ВТЖТ-филиала РГУПС, 100% удовлетворены уровнем их практической подготовки.

Опрошенные работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников филиала:

- соответствие профессиональному стандарту - 100%;
- высокий уровень теоретической подготовки - 100%;
- высокий уровень практической подготовки - 100%.

На вопрос «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?» работодателей отметили следующие позиции:

- регулярная организация экскурсий, обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) – 100%;
- индивидуализация образовательных траекторий, обучающихся - 100%;

Представители работодателей в ходе опроса внесли предложения по улучшению подготовки выпускников ВТЖТ-филиала РГУПС:

- предусмотреть активное участие работников предприятий в воспитательных мероприятиях по патриотическому направлению;
- организовать совместное с работодателями проведение учебных занятий, научно-практических конференций.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией*

*образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*

В анкетировании принял участие 21 преподаватель, участвующий в реализации образовательной программы среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Педагогические работники, принявшие участие в опросе, ранжируются по возрастным группам следующим образом:

- до 30 лет -9,5%;
  - 31-40 лет – 28,6 %;
  - 41-50 лет – 47,6%;
  - 51-60 лет – 14,3 %;
- со стажем работы:
- до 5 лет – 4,7%;
  - 5-10 лет – 9,5%;
  - 11-15 лет – 9,5%;
  - 16-20 лет – 47,6%;
  - более 20 лет- 28,7%.

66,6% имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей.

95,23% опрошенных отметили доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса; 95,23%- доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий.

Респонденты указали наиболее важные для них источники информации о жизни в филиале:

- приказы директора, официальные документы - 95,23%;
- заседания цикловой комиссии – 76,2%;
- инструктивно-методические совещания – 80,9%;
- личное общение с руководством – 66,6%;
- общение с коллегами и обучающимися – 85,7%;
- официальный сайт филиала – 100%.

100% (21 чел.) опрошенных полностью удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в филиале.

95,23% (20 чел.) отметили предоставление филиалом возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки. Наиболее приемлемой формой повышения квалификации педагоги обозначили программы дистанционного обучения (14 чел./ 66,6%), курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО (10 чел./47,6%), стажировка в производственных подразделениях предприятий (10 чел./47,6%); изучение новой литературы (10 чел./47,6%).

Опрошенные педагогические работники на вопрос – «Чем Вас привлекает работа в филиале (укажите не более 3 вариантов ответов)» отметили следующие позиции:

- высоким престижем филиала (19 чел./90,5%);

- хорошими условиями труда (18чел./85,7 %);
- возможностью интересной, творческой работы с обучающимися (10 чел./47,6%);
- возможностью профессионального роста как преподавателя (15 чел./71,4 %):
- регулярностью выдачи заработной платы (18чел./85,7 %);
- близостью от места жительства (10 чел./47,6%);
- возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность (14 чел./66,6%).

66,6% (14 чел.) респондентов при проведении учебных занятий используют интерактивные технологии, 95,23% (20 чел.) – активные технологии; 95,23% (20 чел.) - информационные технологии.

При анкетировании педагоги оценили степень своей удовлетворенности по нескольким направлениям:

- отношением руководства филиала (полностью удовлетворены – 85,7 %);
- работой учебной части - (полностью удовлетворены – 85,7 %);
- учебно-производственной работой - (полностью удовлетворены – 76,2%);
- работой методической службы - (полностью удовлетворены –85,7 %);
- работой воспитательного блока - (полностью удовлетворены –71,4%);
- взаимоотношениями с обучающимися (полностью удовлетворены – 71,4%);
- условиями оплаты труда (полностью удовлетворены –71,4%);
- охраной труда и организацией безопасных условий (полностью удовлетворены –95,23%);
- условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места (полностью удовлетворены –95,23%);
- фондом библиотеки (полностью удовлетворены –76,47%).

71,4% опрошенных оценили качество информационного обеспечения на «отлично», 28,6% - на «хорошо».

На вопрос «Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?» педагоги отметили следующие:

- неудобное расписание -9,5%;
- плохая организация производственного обучения- 4,7%;
- низкая дисциплина обучающихся – 14,3%;

На вопрос «Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?» педагоги отметили:

- отсутствие воспитанности обучающихся- 28,6%;
- отсутствие мотивации обучения- 28,6%;

90,5% опрошенных оценили в целом работу филиала по шкале от 1 до 5 на «5»; 9,5% - на «4»;

Респонденты высказали следующее предложение и пожелание по улучшению качества работы в филиале: ужесточить требования к

проживающим студентам в отношении содержания комнат в чистоте; заключать договор проживания на 1 год.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*

В ВТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 110 студентов очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

В ходе опроса было задано 32 вопроса, ответы на которых показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 99% (109 чел.) при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ВТЖТ-филиала РГУПС;

- 99% (109 чел.) удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ВТЖТ-филиала РГУПС;

- 99% (109 чел.) пользовались официальным сайтом ВТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;

- 99% (109 чел.) удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ВТЖТ-филиала РГУПС;

- 96,4 (106 чел.) удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ВТЖТ-филиале РГУПС;

- 90,9% (100 чел.) ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ВТЖТ-филиале РГУПС;

- 94,5% (104 чел.) удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;

- 96,4 (106 чел.) удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ВТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);

- 87,3% (96 чел.) пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта; электронный сервис и др.).

- 90,9% (100 чел.) ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;

- 90,9% (100 чел.) удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);

- 96,4 (106 чел.) удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ВТЖТ-филиале РГУПС.

- 94,5% (104 чел.) готовы рекомендовать ВТЖТ-филиал РГУПС родственникам и знакомым;

- 28 % опрошенных проживают в общежитии филиала;

- 70 % удовлетворены в целом условиями, предоставляемыми общежитием филиала. На вопрос «Что не устраивает Вас в общежитии ВТЖТ-филиала РГУПС? – 30% опрошенных ответили «Запрет на вход/выход в определенное время; 25 %– «Общий туалет, душ, кухня»;

- 98 % ответивших на вопрос устраивает цена за проживание в общежитии филиала; 2% ответивших – не устраивает цена за проживание в общежитии в ВТЖТ-филиале РГУПС;

- у 96,4% опрошенных нормальные отношения с сотрудниками общежития, у 3,6%- формальные;

- у 99% опрошенных отношения к столовому филиалу положительное, у 1 %–негативное;

- 87,3 %–удовлетворены ценами столовой филиала;

- 69 % успевают во время большого перерыва полноценно пообедать; 31%–не успевают;

- 90,9% опрошенных удовлетворяет качество питания в столовой

- 62,7% в процессе обучения в библиотеке филиала предпочитает использовать электронные издания и 34,8%– печатные;

- 87,3 % используют ресурсы, услуги и сервисы библиотеки филиала с учебной целью, 12,7 %– в личных целях.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) показал высокую степень удовлетворенности респондентов.

### 3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Педагоги ВТЖТ-филиала РГУПС – активные участники научных конференций различного уровня с последующей публикацией в сборниках конференций. Результативность участия преподавателей ВТЖТ- филиала РГУПС в конференциях за анализируемый период представлена в таблице 29.

Полученные преподавателями результаты публикуются в научных сборниках: «Труды Международной заочной научно-практической конференции педагогических работников «Актуальные вопросы организации образовательной деятельности при реализации ФГОС СПО», «Труды научно-практической заочной конференции «Участие образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства: опыт, проблемы, перспективы», «Сборник Международной студенческой научно-практической конференции «Образование и транспорт: 100 лет вместе», «Труды II Международной научно-практической конференции «Педагогические технологии в современном образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», «Преподаватель высшей школы в 21 веке».

За отчетный период 28 научных статей было опубликовано в сборниках материалов Международных научно- практических конференций, это говорит о достаточно высокой активности педагогов филиала (таблица 29).

Таблица 29

Участие преподавателей ВТЖТ- филиала РГУПС в научно-практических конференциях

| № п/п | Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей                                                                                                         | Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1     | Международная заочная научно-практическая конференция педагогических работников «Актуальные вопросы организации образовательной деятельности при реализации ФГОС СПО», Преподаватель Кравцова Л.В. | Актуальные вопросы организации образовательной деятельности при реализации ФГОС СПО: материалы международной заочной научно-практической конференции педагогических работников<br>Статья: Реализация самостоятельной подготовки студентов ВТЖТ-филиала РГУПС оценка уровня физического развития<br>Преподаватель: Кравцова Л.В. |
| 2     | Международная заочная научно-практическая конференция педагогических работников «Актуальные вопросы организации образовательной деятельности при реализации ФГОС СПО», Преподаватель Панюкова А.С. | Актуальные вопросы организации образовательной деятельности при реализации ФГОС СПО: материалы международной заочной научно-практической конференции педагогических работников<br>Статья: «Технология «перевернутого обучения», как современная модель организации образовательного процесса»<br>Преподаватель Панюкова А.С.    |
| 3     | Международная заочная научно-практическая конференция педагогических работников «Актуальные вопросы организации образовательной деятельности при реализации ФГОС СПО», Преподаватель Панюкова Т.В. | Актуальные вопросы организации образовательной деятельности при реализации ФГОС СПО: материалы международной заочной научно-практической конференции педагогических работников<br>Статья: «Технология «перевернутого обучения», как                                                                                             |

| №<br>п/п | Темы научных конференций, даты проведения,<br>наименование организаций, Ф.И.О.<br>преподавателей                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование научных журналов и опубликованных<br>в них статей,<br>Ф.И.О. преподавателей                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | современная модель организации образовательного процесса»<br>Преподаватель Панюкова Т.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4        | Международная заочная научно-практическая конференция педагогических работников «Актуальные вопросы организации образовательной деятельности при реализации ФГОС СПО», Преподаватель Польских Е.В.                                                                                                                                                                                    | Актуальные вопросы организации образовательной деятельности при реализации ФГОС СПО: материалы международной заочной научно-практической конференции педагогических работников<br>Статья: «Видеотайпхаки – перспективный элемент современных технологий»<br>Преподаватель Польских Е.В.                                                                                  |
| 5        | Международная заочная научно-практическая конференция педагогических работников «Актуальные вопросы организации образовательной деятельности при реализации ФГОС СПО», Преподаватель Федорова Н.А.                                                                                                                                                                                    | Актуальные вопросы организации образовательной деятельности при реализации ФГОС СПО: материалы международной заочной научно-практической конференции педагогических работников<br>Статья: «Формирование здорового образа жизни посредством проектной деятельности студентов в рамках творческого объединения «химики – биологи – экологи»<br>Преподаватель Федорова Н.А. |
| 6        | Международная заочная научно-практическая конференция педагогических работников «Актуальные вопросы организации образовательной деятельности при реализации ФГОС СПО», Преподаватель Штанько А.А.                                                                                                                                                                                     | Актуальные вопросы организации образовательной деятельности при реализации ФГОС СПО: материалы международной заочной научно-практической конференции педагогических работников<br>Статья: «Применение инновационных технологий в педагогической деятельности»<br>Преподаватель Штанько А.А.                                                                              |
| 7        | Научно-практическая заочная конференция «Участие образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства: опыт, проблемы, перспективы», филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле, Преподаватель Байбаков А.Н.  | Участие образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства: опыт, проблемы, перспективы: Сборник материалов научно-практической заочной конференции. Статья: «Компетенция Т85 «Обслуживание и ремонт вагонов»: готовность к решению профессиональных задач»<br>Преподаватель Байбаков А.Н.                                                             |
| 8        | Научно-практическая заочная конференция «Участие образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства: опыт, проблемы, перспективы», филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле, Преподаватель Литвинова С.Г. | Участие образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства: опыт, проблемы, перспективы: Сборник материалов научно-практической заочной конференции.<br>Статья: «Применение стандарта компетенций WorldSkills в СПО»<br>Преподаватель Литвинова С.Г.                                                                                                   |
| 9        | Научно-практическая заочная конференция «Участие образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства: опыт, проблемы, перспективы», филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле, Преподаватель Шишлова А.С.   | Участие образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства: опыт, проблемы, перспективы: Сборник материалов научно-практической заочной конференции.<br>Статья: «Участие в чемпионатах WorldSkills как инструмент повышения качества подготовки специалистов»<br>Преподаватель Шишлова А.С.                                                            |

| №<br>п/п | Темы научных конференций, даты проведения,<br>наименование организаций, Ф.И.О.<br>преподавателей                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование научных журналов и опубликованных<br>в них статей,<br>Ф.И.О. преподавателей                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10       | Научно-практическая заочная конференция «Участие образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства: опыт, проблемы, перспективы», филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле, Заместитель директора Собина Е.В. | Участие образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства: опыт, проблемы, перспективы: Сборник материалов научно-практической заочной конференции. Статья: «Участие в чемпионатах WorldSkills Russia – показатель подготовки специалистов профессиональной образовательной организации» Заместитель директора Собина Е.В. |
| 11       | Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование и транспорт: 100 лет вместе»<br>Преподаватель Финаева М.Е.                                                                                                                                                                                                                                                         | ОБРАЗОВАНИЕ И ТРАНСПОРТ: 100 ЛЕТ ВМЕСТЕ, материалы Международной студенческой научно-практической конференции студентов, преподавателей<br>Статья: Влияние железнодорожного транспорта на социально-экономическую жизнь страны<br>Преподаватель Финаева М.Е.                                                                                  |
| 12       | Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование и транспорт: 100 лет вместе»<br>Преподаватель Бахтина Т.В                                                                                                                                                                                                                                                          | ОБРАЗОВАНИЕ И ТРАНСПОРТ: 100 ЛЕТ ВМЕСТЕ, материалы Международной студенческой научно-практической конференции студентов, преподавателей (26-27 октября 2021 г). – Оренбург, 2021. - 506 ст.<br>Статья: Проблемы и перспективы развития высокоскоростного транспортного комплекса России<br>Преподаватель Бахтина Т.В                          |
| 13       | Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование и транспорт: 100 лет вместе»,<br>Преподаватель Осадчук С.В                                                                                                                                                                                                                                                         | ОБРАЗОВАНИЕ И ТРАНСПОРТ: 100 ЛЕТ ВМЕСТЕ, материалы Международной студенческой научно-практической конференции студентов, преподавателей<br>Статья: Инновационные технологии перевозочного процесса<br>Преподаватель Осадчук С.В                                                                                                               |
| 14       | Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование и транспорт: 100 лет вместе»,<br>Преподаватель Киянов Е.Б                                                                                                                                                                                                                                                          | ОБРАЗОВАНИЕ И ТРАНСПОРТ: 100 ЛЕТ ВМЕСТЕ, материалы Международной студенческой научно-практической конференции студентов, преподавателей<br>Статья: Перспективы применения алюминодорожных технологий на железнодорожном транспорте<br>Преподаватель Киянов Е.Б                                                                                |
| 15       | Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование и транспорт: 100 лет вместе»,<br>Преподаватель Беляков Е.А                                                                                                                                                                                                                                                         | ОБРАЗОВАНИЕ И ТРАНСПОРТ: 100 ЛЕТ ВМЕСТЕ, материалы Международной студенческой научно-практической конференции студентов, преподавателей<br>Статья: Воздействие железнодорожного транспорта на экологию Воздействие железнодорожного транспорта на экологию<br>Преподаватель Беляков Е.А                                                       |
| 16       | Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование и транспорт: 100 лет вместе»,<br>Преподаватель Прыгункова Ю.П.                                                                                                                                                                                                                                                     | ОБРАЗОВАНИЕ И ТРАНСПОРТ: 100 ЛЕТ ВМЕСТЕ, материалы Международной студенческой научно-практической конференции студентов, преподавателей<br>Статья: Формирование здорового образа жизни российской молодежи<br>Преподаватель Прыгункова Ю.П.                                                                                                   |
| 17       | Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование и транспорт: 100 лет вместе»,                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОБРАЗОВАНИЕ И ТРАНСПОРТ: 100 ЛЕТ ВМЕСТЕ, материалы Международной студенческой научно-практической конференции студентов,                                                                                                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Темы научных конференций, даты проведения,<br>наименование организаций, Ф.И.О.<br>преподавателей                                                                                           | Наименование научных журналов и опубликованных<br>в них статей,<br>Ф.И.О. преподавателей                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          | Преподаватель Мирошкина Е.В.                                                                                                                                                               | преподавателей<br>Статья: Использование математики при<br>формировании компетенций специалистов<br>железнодорожного транспорта<br>Преподаватель Мирошкина Е.В.                                                                                                                                                                                          |
| 18       | II Международная научно-практическая<br>конференция «Педагогические технологии в<br>современном образовательном процессе в<br>условиях реализации ФГОС»,<br>Преподаватель Байбакова Э.А.   | Педагогические технологии в современном<br>образовательном процессе в условиях реализации<br>ФГОС: материалы Международной студенческой<br>научно-практической конференции. Статья:<br>Технология обучения и развития<br>SMARTEDUCATION. Новый подход в образовании<br>Преподаватель Байбакова Э.А.                                                     |
| 19       | II Международная научно-практическая<br>конференция «Педагогические технологии в<br>современном образовательном процессе в<br>условиях реализации ФГОС», Преподаватель<br>Ильичева В.В.    | Педагогические технологии в современном<br>образовательном процессе в условиях реализации<br>ФГОС: материалы Международной студенческой<br>научно-практической конференции. Статья:<br>Современное образование и наука<br>Преподаватель Ильичева В.В.                                                                                                   |
| 20       | II Международная научно-практическая<br>конференция «Педагогические технологии в<br>современном образовательном процессе в<br>условиях реализации ФГОС», Преподаватель<br>Водолагина И.Г.  | Педагогические технологии в современном<br>образовательном процессе в условиях реализации<br>ФГОС: материалы Международной студенческой<br>научно-практической конференции. Статья:<br>Повышение квалификации и переподготовка для лиц<br>предпенсионного возраста<br>Преподаватель Водолагина И.Г.                                                     |
| 21       | II Международная научно-практическая<br>конференция «Педагогические технологии в<br>современном образовательном процессе в<br>условиях реализации ФГОС»,<br>Старший методист Данилова Н.В. | Педагогические технологии в современном<br>образовательном процессе в условиях реализации<br>ФГОС: материалы Международной студенческой<br>научно-практической конференции. Статья:<br>Использование инновационных подходов и методов<br>в практике подготовки специалистов для ОАО<br>«РЖД»<br>Старший методист Данилова Н.В.                          |
| 22       | II Международная научно-практическая<br>конференция «Педагогические технологии в<br>современном образовательном процессе в<br>условиях реализации ФГОС», Преподаватель<br>Киянов Е.Б.      | Педагогические технологии в современном<br>образовательном процессе в условиях реализации<br>ФГОС: материалы Международной студенческой<br>научно-практической конференции. Статья:<br>Использование тренажерной подготовки в ВТЖТ-<br>филиале РГУПС – как способ формирования<br>профессиональных компетенций обучающихся<br>Преподаватель Киянов Е.Б. |
| 23       | II Международная научно-практическая<br>конференция «Педагогические технологии в<br>современном образовательном процессе в<br>условиях реализации ФГОС», Преподаватель<br>Корнюшков А.А.   | Педагогические технологии в современном<br>образовательном процессе в условиях реализации<br>ФГОС: материалы Международной студенческой<br>научно-практической конференции. Статья:<br>Студенческое научное общество - как способ<br>формирования исследовательской деятельности<br>студентов<br>Преподаватель Корнюшков А.А.                           |
| 24       | II Международная научно-практическая<br>конференция «Педагогические технологии в<br>современном образовательном процессе в<br>условиях реализации ФГОС», Преподаватель<br>Литвинова С.Г.   | Педагогические технологии в современном<br>образовательном процессе в условиях реализации<br>ФГОС: материалы Международной студенческой<br>научно-практической конференции. Статья: Методы<br>и приемы обучения<br>Преподаватель Литвинова С.Г.                                                                                                         |
| 25       | II Международная научно-практическая                                                                                                                                                       | Педагогические технологии в современном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Темы научных конференций, даты проведения,<br>наименование организаций, Ф.И.О.<br>преподавателей                                                                                                  | Наименование научных журналов и опубликованных<br>в них статей,<br>Ф.И.О. преподавателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          | конференция «Педагогические технологии в современном образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», Преподаватель Содатова Н.И.                                                            | образовательном процессе в условиях реализации ФГОС: материалы Международной студенческой научно-практической конференции. Статья: Интерактивные курсы как способ повышения качества знаний обучающихся<br>Преподаватель Содатова Н.И.                                                                                                                                                                                                                        |
| 26       | II Международная научно-практическая конференция «Педагогические технологии в современном образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», Преподаватель Федорова Н.А.                       | Педагогические технологии в современном образовательном процессе в условиях реализации ФГОС: материалы Международной студенческой научно-практической конференции. Статья: Развитие мышления обучающихся посредством решения химических задач<br>Преподаватель Федорова Н.А.                                                                                                                                                                                  |
| 27       | II Международная научно-практическая конференция «Педагогические технологии в современном образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», Руководитель физического воспитания Кравцова Л.В. | Педагогические технологии в современном образовательном процессе в условиях реализации ФГОС: материалы Международной студенческой научно-практической конференции. Статья: Использование агитационно-информативных мероприятий для формирования сознательной мотивации студентов ВТЖТ- филиала РГУПС к освоению и сдаче норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»<br>Руководитель физического воспитания Кравцова Л.В. |
| 28       | II Международная научно-практическая конференция «Педагогические технологии в современном образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», Преподаватель Штанько Е.А.                        | Педагогические технологии в современном образовательном процессе в условиях реализации ФГОС: материалы Международной студенческой научно-практической конференции. Статья: Особенности развития инновационных образовательных систем в России<br>Преподаватель Штанько Е.А.                                                                                                                                                                                   |
|          | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                     | <b>28</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Ведущую роль в повышении качества подготовки специалистов в сторону решительного поворота к развитию творческих способностей будущих специалистов призвана сыграть научно-исследовательская работа студентов (далее- НИРС).

НИРС обеспечивает процесс формирования у студентов профессиональных компетенций, является применением в учебном процессе и во внеурочной деятельности элементов исследовательской работы.

Реализация научно-исследовательской работы студентов основана на следующих принципах:

1. Принцип добровольности участия;
2. Принцип возможности участия в конференциях;
3. Принцип возможности публикации результатов исследования;
4. Принцип свободного выбора темы исследования;
5. Принцип профессиональной направленности;
6. Принцип связи с производством;
7. Принцип внедрения в учебный процесс.

Обучающиеся филиала под руководством наставников традиционно принимают участие в студенческих конференциях:

- X международная научно - практическая конференция «Наука и новое поколение XXI столетия»;
- VII Международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-наука-техника»;
- научно-практическая конференция «Профессиональное образование: практика, теория, инновации»;
- III Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта»;
- Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование и транспорт: 100 лет вместе»;
- III Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития транспортного комплекса в условиях цифровой экономики»;
- Международная научно-практическая студенческая конференция «Традиционная культура и современный мир»;
- 81-я студенческая научно-практическая конференция, организованная ФГБОУ ВО РГУПС;
- IX Международная научно-практическая конференция студентов «Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте»;
- Научно-практическая конференция «Профессиональное образование: практика, теория, инновации».

Таблица 30

Участие студентов ВТЖТ- филиала РГУПС в мероприятиях различной учебно-исследовательской направленности

| № п/п | Специальность                                                   | Наименование научных конференций, научных журналов, в которых опубликованы статьи/ Ф.И.О. обучающихся, специальность                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                               | 3                                                                                                                                                                                     |
| 1     | 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | X международная научно - практическая конференция «Наука и новое поколение XXI столетия»<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Прохоревич Р.А.                                  |
| 2     | 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | VII Международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-наука-техника»<br>Статья в сборнике конференции<br>Студентка Смутнева И.В.                                    |
| 3     | 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | Научно-практическая конференция «Профессиональное образование: практика, теория, инновации»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Леоненко В.В.                                |
| 4     | 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | III Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Исаев Н.Ю.                        |
| 5     | 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование и транспорт: 100 лет вместе»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студентка Алексеева Е.С.                    |
| 6     | 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | III Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития транспортного комплекса в условиях цифровой экономики»<br>Статья в сборнике конференции. |

| №<br>п/п | Специальность                                                      | Наименование научных конференций, научных журналов, в<br>которых опубликованы статьи/ Ф.И.О. обучающихся,<br>специальность                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                    |
|          |                                                                    | Студент Ключков Е.А.                                                                                                                                                                                                 |
| 7        | 08.02.10 Строительство железных<br>дорог, путь и путевое хозяйство | Международная научно-практическая студенческая<br>конференция «Традиционная культура и современный мир»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студентка Пономарева А.А.                                               |
| 8        | 08.02.10 Строительство железных<br>дорог, путь и путевое хозяйство | Международная научно-практическая студенческая<br>конференция «Традиционная культура и современный мир»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Петренко Р.В.                                                   |
| 9        | 08.02.10 Строительство железных<br>дорог, путь и путевое хозяйство | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студентка Валитова А.Б.                                                                                                      |
| 10       | 08.02.10 Строительство железных<br>дорог, путь и путевое хозяйство | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Мармоль С.К.                                                                                                         |
| 11       | 08.02.10 Строительство железных<br>дорог, путь и путевое хозяйство | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Болотов Д.Л.                                                                                                         |
| 12       | 08.02.10 Строительство железных<br>дорог, путь и путевое хозяйство | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Катарсонова В.В.                                                                                                     |
| 13       | 08.02.10 Строительство железных<br>дорог, путь и путевое хозяйство | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Молчанов Д.Е.                                                                                                        |
| 14       | 08.02.10 Строительство железных<br>дорог, путь и путевое хозяйство | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Олешко Д.А.                                                                                                          |
| 15       | 08.02.10 Строительство железных<br>дорог, путь и путевое хозяйство | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Лапиков С.С.                                                                                                         |
| 16       | 13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям)                         | IX Международная научно-практическая конференция студентов<br>«Современные технологии обеспечения<br>безопасности на железнодорожном транспорте»<br>Статья в сборнике конференции<br>Студентка Иванченко М.С.        |
| 17       | 13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям)                         | Международная научно-практическая конференция для<br>обучающихся СПО «СПО и железная дорога. Личный взгляд<br>студента: чего я ожидаю? Или что меня ждет?»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Майоров Л.В. |
| 18       | 13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям)                         | Научно-практическая конференция «Профессиональное<br>образование: практика, теория, инновации»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студентка Сагирова А.С.                                                          |
| 19       | 13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям)                         | III Международная научно-практическая конференция<br>«Инновационное развитие железнодорожного транспорта»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студентка Сысоева А.С.                                                |
| 20       | 13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям)                         | Международная студенческая научно-практическая<br>конференция «Образование и транспорт: 100 лет вместе»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студентка Трунов Д.И.                                                   |
| 21       | 13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям)                         | IX Международная научно-практическая конференция студентов<br>«Современные технологии обеспечения безопасности на<br>железнодорожном транспорте»<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Ярда В.Р.               |

| №<br>п/п | Специальность                                                             | Наименование научных конференций, научных журналов, в<br>которых опубликованы статьи/ Ф.И.О. обучающихся,<br>специальность                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                      |
| 22       | 13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям)                                | Научно-практическая конференция «Профессиональное<br>образование: практика, теория, инновации»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Бобриков Д.А.                                                              |
| 23       | 13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям)                                | X международная научно - практическая конференция «Наука и<br>новое поколение XXI столетия»<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Мусаелян А.А.                                                                  |
| 24       | 13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям)                                | III Международная студенческая научно-практическая<br>конференция «Актуальные<br>проблемы развития транспортного комплекса в условиях<br>цифровой экономики»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Гладили В.Д. |
| 25       | 13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям)                                | VII Международная научно-практическая студенческая<br>конференция «Студент-наука-техника»<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Каплунов А.А.                                                                    |
| 26       | 13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям)                                | Международная студенческая научно-практическая конференция<br>«Образование и транспорт: 100 лет вместе»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Маклашев И.З.                                                     |
| 27       | 13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям)                                | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Донцов В.Е.                                                                                                            |
| 28       | 13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям)                                | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Блинов А.С.                                                                                                            |
| 29       | 13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям)                                | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Каиргалиев А.К.                                                                                                        |
| 30       | 13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям)                                | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Жирков И.Е.                                                                                                            |
| 31       | 13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям)                                | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Саютин С.А.                                                                                                            |
| 32       | 13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям)                                | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Лисицкий А.Н.                                                                                                          |
| 33       | 13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям)                                | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Сучков Д.А.                                                                                                            |
| 34       | 13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям)                                | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Чаплиев А.С.                                                                                                           |
| 35       | 13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям)                                | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Трунов Н.О.                                                                                                            |
| 36       | 13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям)                                | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Дербенцев Г.А.                                                                                                         |
| 37       | 13.02.07 Электроснабжение (по<br>отраслям)                                | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Лазюк А.С.                                                                                                             |
| 38       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Бармин Д.А.                                                                                                            |

| №<br>п/п | Специальность                                                                             | Наименование научных конференций, научных журналов, в<br>которых опубликованы статьи/ Ф.И.О. обучающихся,<br>специальность                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                           |
|          | (локомотивы)                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |
| 39       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Васильев Н.В.                                                                                               |
| 40       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | Международная научно-практическая студенческая<br>конференция «Традиционная культура и современный мир»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Погорянский В.Е.                                       |
| 41       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | Международная научно-практическая студенческая<br>конференция «Традиционная культура и современный мир»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Щербаков В.А.                                          |
| 42       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | IX Международная научно-практическая конференция студентов<br>«Современные технологии обеспечения безопасности на<br>железнодорожном транспорте»<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Будилин И.С.   |
| 43       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | Научно-практическая конференция «Профессиональное<br>образование: практика, теория, инновации»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Кузьмин Д.В.                                                    |
| 44       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | IX Международная научно-практическая конференция студентов<br>«Современные технологии обеспечения безопасности на<br>железнодорожном транспорте»<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Пшеничный И.В. |
| 45       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | X международная научно - практическая конференция «Наука и<br>новое поколение XXI столетия»<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Адмаев С.С.                                                         |
| 46       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | Научно-практическая конференция «Профессиональное<br>Профессиональное образование: практика, теория, инновации»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Лапп Д.Д.                                      |
| 47       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | III Международная научно-практическая конференция<br>“Инновационное развитие железнодорожного транспорта”<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Фролов А.С.                                          |
| 48       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | X международная научно - практическая конференция «Наука и<br>новое поколение XXI столетия»<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Баймухамбетов К.М.                                                  |
| 49       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | X международная научно - практическая конференция «Наука и<br>новое поколение XXI столетия»<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Кучма А.А.                                                          |
| 50       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | X международная научно - практическая конференция «Наука и<br>новое поколение XXI столетия»<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Жаворонков А.Д.                                                     |
| 51       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | X международная научно - практическая конференция «Наука и<br>новое поколение XXI столетия»<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Житников А.А.                                                       |
| 52       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог                 | III Международная студенческая научно-практическая<br>конференция «Актуальные проблемы развития транспортного<br>комплекса в условиях цифровой экономики»                                                   |

| №<br>п/п | Специальность                                                                             | Наименование научных конференций, научных журналов, в<br>которых опубликованы статьи/ Ф.И.О. обучающихся,<br>специальность                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                       |
|          | (локомотивы)                                                                              | Статья в сборнике конференции.<br>Студент Мирзомуродов А.А.                                                                                                                                                             |
| 53       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | X международная научно - практическая конференция «Наука и<br>новое поколение XXI столетия»<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Кудинов Д.А.                                                                    |
| 54       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | III Международная студенческая научно-практическая<br>конференция «Актуальные проблемы развития транспортного<br>комплекса в условиях цифровой экономики»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Попов В.А.       |
| 55       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | Международная научно-практическая конференция для<br>обучающихся СПО «СПО и железная дорога. Личный взгляд<br>студента: чего я ожидаю? Или что меня ждет?»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Колобродов К.С. |
| 56       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | Научно-практическая конференция «Профессиональное<br>образование: практика, теория, инновации»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Бурдин Н.П.                                                                 |
| 57       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | Научно-практическая конференция «Профессиональное<br>образование: практика, теория, инновации»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Журавлев Р.В.                                                               |
| 58       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | III Международная студенческая научно-практическая<br>конференция «Актуальные проблемы развития транспортного<br>комплекса в условиях цифровой экономики»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Завьялов В.В.    |
| 59       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | Международная научно-практическая конференция учащихся<br>«Наука и транспорт: вклад молодежи»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Лысяков Д.В.                                                                 |
| 60       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | Научно-практическая конференция «Профессиональное<br>образование: практика, теория, инновации»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Харитонов В.А.                                                              |
| 61       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | Научно-практическая конференция «Профессиональное<br>образование: практика, теория, инновации»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Шишов М.С.                                                                  |
| 62       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | III Международная научно-практическая конференция<br>“Инновационное развитие железнодорожного транспорта»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Амирагян К.С.                                                    |
| 63       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | Международная студенческая научно-практическая конференция<br>«Образование и транспорт: 100 лет вместе»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Кулишов Д.А.                                                       |
| 64       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | Международная студенческая научно-практическая конференция<br>«Образование и транспорт: 100 лет вместе»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Шмаков Д.В.                                                        |
| 65       | 23.02.06 Техническая<br>эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>(локомотивы) | Международная студенческая научно-практическая конференция<br>«Образование и транспорт: 100 лет вместе»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Николаев В.И.                                                      |

| №<br>п/п | Специальность                                                                    | Наименование научных конференций, научных журналов, в<br>которых опубликованы статьи/ Ф.И.О. обучающихся,<br>специальность                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 66       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | Международная научно-практическая студенческая конференция «Традиционная культура и современный мир»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Есенов И.Т.                                                                                     |
| 67       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | Международная научно-практическая студенческая конференция «Традиционная культура и современный мир»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Белов С.С.                                                                                      |
| 68       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | Международная научно-практическая студенческая конференция «Традиционная культура и современный мир»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Алимов М.А.                                                                                     |
| 69       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | Международная научно-практическая студенческая конференция «Традиционная культура и современный мир»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Мкртчян А.А.                                                                                    |
| 70       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | Региональная научно-практической студенческой конференции «Традиционная культура и современный мир», посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия России<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Назаров Д.Н.  |
| 71       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | Региональная научно-практической студенческой конференции «Традиционная культура и современный мир», посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия России<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Шевляков Д.А. |
| 72       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | Региональная научно-практической студенческой конференции «Традиционная культура и современный мир», посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия России<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Сайбель Н.Е.  |
| 73       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | Международная научно-практическая студенческая конференция «Традиционная культура и современный мир».<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Демидов А.С.                                                                                    |
| 74       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | Международная научно-практическая студенческая конференция «Традиционная культура и современный мир».<br>Студент Булыгин Н.И.                                                                                                                     |
| 75       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | Международная научно-практическая студенческая конференция «Традиционная культура и современный мир».<br>Студент Меняйлов К.А.                                                                                                                    |
| 76       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | Международная научно-практическая студенческая конференция «Традиционная культура и современный мир».<br>Студент Наумов И.М.                                                                                                                      |
| 77       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | Международная научно-практическая студенческая конференция «Традиционная культура и современный мир».<br>Студент Наумов И.М.                                                                                                                      |
| 78       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | Международная научно-практическая студенческая конференция «Традиционная культура и современный мир».<br>Студент Невский А.Д.                                                                                                                     |

| №<br>п/п | Специальность                                                                    | Наименование научных конференций, научных журналов, в<br>которых опубликованы статьи/ Ф.И.О. обучающихся,<br>специальность                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 79       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | Международная научно-практическая студенческая конференция «Традиционная культура и современный мир». Студент Пустовалов Р.Р.                                                                                                                     |
| 80       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 81-я студенческая научно-практическая конференция. Статья в сборнике конференции. Студент Бердников М.А.                                                                                                                                          |
| 81       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 81-я студенческая научно-практическая конференция. Статья в сборнике конференции. Студент Орлов М.В.                                                                                                                                              |
| 82       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 81-я студенческая научно-практическая конференция. Статья в сборнике конференции. Студент Шмидт А.А.                                                                                                                                              |
| 83       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 81-я студенческая научно-практическая конференция. Статья в сборнике конференции. Студент Поляков Н.В.                                                                                                                                            |
| 84       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 81-я студенческая научно-практическая конференция. Статья в сборнике конференции. Студент Шиповской М.В.                                                                                                                                          |
| 85       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 81-я студенческая научно-практическая конференция. Статья в сборнике конференции. Студент Зленко Д.С.                                                                                                                                             |
| 86       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 81-я студенческая научно-практическая конференция. Статья в сборнике конференции. Студент Хугаев Р.Р.                                                                                                                                             |
| 87       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 81-я студенческая научно-практическая конференция. Статья в сборнике конференции. Студент Попов А.А.                                                                                                                                              |
| 88       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 81-я студенческая научно-практическая конференция. Статья в сборнике конференции. Студент Дьяченко П.Д.                                                                                                                                           |
| 89       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | Региональная научно-практической студенческой конференции «Традиционная культура и современный мир», посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия России<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Резчиков А.М. |
| 90       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | Региональная научно-практической студенческой конференции «Традиционная культура и современный мир», посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия России<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Сухов Н.И.    |
| 91       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | Региональная научно-практической студенческой конференции «Традиционная культура и современный мир», посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия России<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Тихонов В.Ф.  |

| №<br>п/п | Специальность                                                                    | Наименование научных конференций, научных журналов, в<br>которых опубликованы статьи/ Ф.И.О. обучающихся,<br>специальность                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                               |
| 92       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | Региональная научно-практической студенческой конференции «Традиционная культура и современный мир», посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия России<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Шипаев Ю.М. |
| 93       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)     | IX Международная научно-практическая конференция студентов «Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте», 2022<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Кузьмин Е.А.                                       |
| 94       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)     | Научно-практическая конференция «Профессиональное образование: практика, теория, инновации, Гомель, 2021<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Хохлов А.А.                                                                               |
| 95       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)     | X международная научно - практическая конференция «Наука и новое поколение XXI столетия»<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Абдуллаев К.А.                                                                                             |
| 96       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)     | III Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта», 2022<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Адамян К.Б.                                                                           |
| 97       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)     | X международная научно - практическая конференция «Наука и новое поколение XXI столетия»<br>Статья в сборнике конференции<br>Студентка Гулявина А.В.                                                                                            |
| 98       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)     | X международная научно - практическая конференция «Наука и новое поколение XXI столетия»<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Курманбаев Т.С.                                                                                            |
| 99       | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)     | III Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития транспортного комплекса в условиях цифровой экономики»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студентка Кизилова Н.А.                                |
| 100      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)     | Международная научно-практическая конференция для обучающихся СПО «СПО и железная дорога. Личный взгляд студента: чего я ожидаю? Или что меня ждет?»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студентка Прищепова Д.Н.                              |
| 101      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)     | VII Международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-наука-техника»<br>Статья в сборнике конференции<br>Студентка Кузнецова В.А.                                                                                             |
| 102      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)     | VII Международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-наука-техника»<br>Статья в сборнике конференции<br>Студентка Лабанова А.В.                                                                                              |
| 103      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)     | Научно-практическая конференция «Профессиональное образование: практика, теория, инновации».<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Бабичев И.П.                                                                                          |
| 104      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)     | Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование и транспорт: 100 лет вместе»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Миронов А.Ю.                                                                                  |

| №<br>п/п | Специальность                                                                | Наименование научных конференций, научных журналов, в<br>которых опубликованы статьи/ Ф.И.О. обучающихся,<br>специальность                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                            | 3                                                                                                                                                                    |
| 105      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование и транспорт: 100 лет вместе»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студентка Скрыпникова Е.Н. |
| 106      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | Научно-практическая конференция «Профессиональное образование: практика, теория, инновации».<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студентка Волынова А.А.            |
| 107      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | III Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Кочкин Д.Р.      |
| 108      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Роман Д.Е.                                                           |
| 109      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Русинов Д.Д.                                                         |
| 110      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Русинов Д.Д.                                                         |
| 111      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Садыхзаде Э.Э.                                                       |
| 112      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Батицкий М.Е.                                                        |
| 113      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Богомолов А.А.                                                       |
| 114      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Ибрагимов И.Д.                                                       |
| 115      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Климов Р.М.                                                          |
| 116      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Матасов Д.С.                                                         |
| 117      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Недорубов А.П.                                                       |
| 118      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студентка Сердюкова Д.С.                                                     |
| 119      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студентка Шевченко К.В.                                                      |
| 120      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | Международная научно-практическая студенческая конференция «Традиционная культура и современный мир».<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студентка Киселева С.Н.   |
| 121      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | Международная научно-практическая студенческая конференция «Традиционная культура и современный мир».<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студентка Левина А.И.     |
| 122      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава                         | Международная научно-практическая студенческая конференция «Традиционная культура и современный мир».                                                                |

| №<br>п/п | Специальность                                                                 | Наименование научных конференций, научных журналов, в<br>которых опубликованы статьи/ Ф.И.О. обучающихся,<br>специальность                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                |
|          | железных дорог (вагоны)                                                       | Статья в сборнике конференции.<br>Студент Кочкин Д.Р.                                                                                                                                                            |
| 123      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)  | Международная научно-практическая студенческая конференция «Традиционная культура и современный мир».<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Пономарев А.А.                                                |
| 124      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)  | Международная научно-практическая студенческая конференция «Традиционная культура и современный мир».<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Романов П.В.                                                  |
| 125      | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)  | Международная научно-практическая студенческая конференция «Традиционная культура и современный мир».<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Карпов Д.А.                                                    |
| 126      | 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | IX Международная научно-практическая конференция студентов «Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте».<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Зюбин А.А.               |
| 127      | 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | X международная научно - практическая конференция «Наука и новое поколение XXI столетия».<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Науменко И. А.                                                             |
| 128      | 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | Международная научно-практическая конференция для обучающихся СПО «СПО и железная дорога. Личный взгляд студента: чего я ожидаю? Или что меня ждет?»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Левченко Д. С. |
| 129      | 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | III Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта».<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Березнёв Г. О.                                              |
| 130      | 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование и транспорт: 100 лет вместе».<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Гуров Г. А.                                                   |
| 131      | 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | X международная научно - практическая конференция «Наука и новое поколение XXI столетия».<br>Статья в сборнике конференции<br>Студент Розка А.С.                                                                 |
| 132      | 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | VII Международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-наука-техника»<br>Статья в сборнике конференции<br>Студентка Джабарова А.Э.                                                              |
| 133      | 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | III Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития транспортного комплекса в условиях цифровой экономики»<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Лоцманов К.Д.   |
| 134      | 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | Международная научно-практическая конференция учащихся «Наука и транспорт: вклад молодежи».<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Кадыков Г.В.,                                                           |
| 135      | 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студентка Чувилева А.О.                                                                                                  |
| 136      | 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте                              | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.                                                                                                                             |

| №<br>п/п | Специальность                                                                       | Наименование научных конференций, научных журналов, в<br>которых опубликованы статьи/ Ф.И.О. обучающихся,<br>специальность                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                   |
|          | (железнодорожном транспорте)                                                        | Студентка Ералиева А.В.                                                                                                                                             |
| 137      | 27.02.03 Автоматика и<br>телемеханика на транспорте<br>(железнодорожном транспорте) | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Сапегин В. Р.                                                       |
| 138      | 27.02.03 Автоматика и<br>телемеханика на транспорте<br>(железнодорожном транспорте) | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Кочкин В.П.                                                         |
| 139      | 27.02.03 Автоматика и<br>телемеханика на транспорте<br>(железнодорожном транспорте) | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Виндемут В.Д.                                                       |
| 140      | 27.02.03 Автоматика и<br>телемеханика на транспорте<br>(железнодорожном транспорте) | 81-я студенческая научно-практическая конференция.<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студентка Капшук Д.В.                                                       |
| 141      | 27.02.03 Автоматика и<br>телемеханика на транспорте<br>(железнодорожном транспорте) | Международная научно-практическая студенческая<br>конференция «Традиционная культура и современный мир».<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Петрушов И.А. |
| 142      | 27.02.03 Автоматика и<br>телемеханика на транспорте<br>(железнодорожном транспорте) | Международная научно-практическая студенческая<br>конференция «Традиционная культура и современный мир».<br>Статья в сборнике конференции.<br>Студент Тужилин Г.Д.  |
|          | <b>Итого:</b>                                                                       | <b>142</b>                                                                                                                                                          |

**Вывод:** на основании приведенной статистики можно сделать вывод, что педагогический коллектив ВТЖТ- филиала РГУПС имеет достаточно высокий уровень овладения целостной системой методов, приемов и навыков решения научно-исследовательских задач, что способствует развитию способностей к научному творчеству, самостоятельности и инициативности.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность филиала - это система мероприятий, направленных на интеграцию ВТЖТ-филиала РГУПС в образовательное, научное и культурное пространство путем взаимовыгодного сотрудничества с субъектами образовательной и научной деятельности зарубежных стран.

Филиал осуществляет международную деятельность по нескольким направлениям сотрудничества: участие в семинарах и встречах; участие в профессиональных международных конференциях, семинарах по различным вопросам; изучение современных методик образования и их внедрение; разработка учебно-методических материалов; разработка и обмен инновационных методов обучения и образовательных технологий.

Филиалом заключены договоры о международном сотрудничестве с Высшим колледжем транспорта и коммуникаций акимата города Нур-Султан (Республика Казахстан), Шымкентским транспортный колледжем при «Казахской академии транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева» (Республика Казахстан), Гомельским колледжем – филиалом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» (Республика Беларусь), Брестским колледжем – филиалом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» (Республика Беларусь) (таблица 31).

Договора о сотрудничестве были заключены по следующим направлениям: совместная организация различного рода мероприятий (дистанционные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции и др.); совместное участие в мероприятиях, способствующих творческой и научно-исследовательской деятельности студентов; информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Таблица 31

Заключенные договора с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки

| № | Государство         | Наименование организации                                                                                                                      | Реквизиты договора<br>(наименование, дата, номер,<br>срок действия)                                                        |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                   | 3                                                                                                                                             | 4                                                                                                                          |
| 1 | Казахстан           | Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Высший колледж транспорта и коммуникаций» акимата города Нур-Султан | Договор о сотрудничестве в области профессионального образования от 25.12.2019 № 1 (автоматически пролонгируется на 5 лет) |
| 2 | Республика Беларусь | Брестский колледж-филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»                                          | Договор о сотрудничестве от 09.01.2020 № 1с, (бессрочно)                                                                   |
| 3 | Республика Беларусь | Гомельский колледж- филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»                                        | Договор о международном сотрудничестве от 21.01.2020 № 2 (автоматически пролонгируется на 5 лет)                           |
| 4 | Казахстан           | Шимкентский транспортный колледж при «Казахской академии транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева»                                         | Договор о сотрудничестве от 22.01.2020 № 3, (бессрочно)                                                                    |

14 марта 2022 года в рамках договора о сотрудничестве с ГКП на ПХВ «Высший колледж транспорта и коммуникаций» акимата г. Нур-Султан республика Казахстан и Гомельским колледжем – филиалом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» республика Беларусь на базе ВТЖТ-филиала РГУПС состоялась заочная Международная научно-практическая студенческая конференция «Традиционная культура и современный мир».

В своих статьях студенты «Высшего колледжа транспорта и коммуникаций» акимата г. Нур-Султан, Гомельского колледжа, ВТЖТ-филиала РГУПС рассмотрели вопросы традиционных ремесел и декоративно-прикладного искусства; подняли тему войны, героизма, победы в традиционной народной культуре, а также представили работы по теме «Информационно-коммуникационное пространство и медиакультура».

**Вывод:** ВТЖТ- филиал РГУПС осуществляет международное сотрудничество в рамках заключенных договоров о сотрудничестве.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Современное общество все более осознает, что непрерывность процесса воспитания и формирования личности требует обеспечения в образовательных организациях системной воспитательной работы, направленной на духовно-нравственное становление личности, гражданское, трудовое воспитание, создание условий для развития интеллектуальной, эмоционально-чувственной и деятельностной сфер в системе ценностных ориентаций, подготовки к жизненному самоопределению.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного пространства, созданного в ВТЖТ – филиале РГУПС.

Воспитательная работа регламентируется следующими документами:

- план воспитательной работы ВТЖТ – филиала РГУПС на учебный год;
- план работы педагога – психолога на 2022 – 2023 учебный год;
- план работы социального педагога ВТЖТ – филиала РГУПС на 2022-2023 учебный год;
- план профилактической работы на 2022 – 2023 учебный год;
- план совместных профилактических мероприятий ВТЖТ – филиала РГУПС с ОДН ОП № 5 У МВД России Ворошиловского района города Волгограда и всеми заинтересованными службами по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся филиала на 2022 – 2023 учебный год;
- план профориентационной работы ВТЖТ – филиала РГУПС на 2022 – 2023 учебный год;
- план физкультурно-массовых и спортивных мероприятий на 2022 – 2023 учебный год в ВТЖТ – филиале РГУПС.

Также, в основу планирования входит календарный план рабочей программы воспитания, которая разрабатывается по каждой специальности, реализуемой в филиале.

Основной целью рабочей программы воспитания специалистов среднего звена, как и воспитательной деятельности в целом, является воспитание конкурентоспособного квалифицированного специалиста с высоким уровнем развития нравственных и личностных характеристик.

Для реализации поставленной цели программы воспитания специалистов среднего звена ставятся и реализуются следующие задачи воспитательной деятельности в филиале:

- создание условий для непрерывного профессионального роста обучающихся, развития их социальной и профессиональной мобильности;
- развитие гражданской ответственности, духовно- нравственных и лидерских качеств как основы профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся;
- формирование культуры здоровья, как основы воспитания физически развитой и социально – адаптированной личности.

В процессе реализации программы воспитательной работы для достижения поставленных целей и задач при подготовке специалиста среднего звена и воспитании многоуровневой личности используются традиционные, современные

формы и методы работы, используется потенциал материально - технической базы филиала. Материально-техническая база представлена:

- актовый залом, оснащенным звуковым и мультимедийным оборудованием, с возможностью проведения конференций и мероприятий в дистанционном формате;
- радиоточками, расположенными в учебных корпусах, для осуществления музыкального и речевого сопровождения мероприятий;
- спортивными и тренажерными залами, тиром, плоскостным спортивным сооружением, стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- технически оснащенной библиотекой с читальным залом.

В 2022 году определены следующие направления воспитательной деятельности:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- культурно – нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей;
- физкультурно – оздоровительное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- правовое воспитание и культура безопасности обучающихся;
- экологическое воспитание;
- профессионально – ориентированное воспитание.

## **5.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ**

Управление воспитательной работой обеспечивается директором ВТЖТ – филиала РГУПС, заместителем директора, непосредственно курирующим вопросы организации воспитательной деятельности, педагогами-организаторами, социальным педагогом, педагогом - психологом, воспитателями общежития, классными руководителями учебных групп, преподавателями. Основной воспитательной и организационной работой в учебном коллективе обучающихся занимается классный руководитель. Содержание деятельности классного руководителя учебной группы определяется его функциями как руководителя педагогического процесса в определенной группе обучающихся. Основными аспектами воспитательной деятельности классного руководителя являются:

- создание благоприятных условий для развития личности;
- содействие формированию учебной группы как коллектива;
- ведение педагогически обоснованных наблюдений за обучающимися, их социальным окружением;
- содействие социальному профессиональному становлению обучающихся;
- организация и осуществление психолого-педагогической профилактики;
- взаимодействие с педагогическими работниками учебного заведения, родителями, общественными институтами воспитания;
- содействие в реализации индивидуальных планов воспитания, самовоспитания обучающихся.

Основным документом, отражающим деятельность классного руководителя, является Журнал классного руководителя. Одной из форм группового интерактивного и воспитательного взаимодействия классного руководителя и обучающихся является классный час.

В ВТЖТ – филиале РГУПС согласно календарному плану программы воспитания и плану воспитательной работы филиала ежемесячно принята единая форма проведения тематических классных часов во всех учебных группах филиала.

Тематика данных внеучебных мероприятий сопряжена с традиционными памятными датами, ежегодными профилактическими мероприятиями или актуальностью временного периода.

В 2022 году в ВТЖТ – филиале РГУПС студенты стали участниками следующих единых классных часов:

- 20.01.2022г. – профилактический классный час, включающий темы: кибербезопасность в социальных сетях, профилактика распространения COVID;
- 03.03.2022г. - классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»;
- 27.04.2022г. – единый классный час «Безопасные праздники», включающий проведение целевых инструктажей в период праздничных и выходных дней, инструктажи с обучающимися об ответственности за совершение правонарушений и преступлений;
- 26.05.2022г. – профилактический единый классный час «Уличная культура»;
- 16.09.2022г. – единый классный час, включающие следующие вопросы: безопасный маршрут от дома до техникума, инструктаж по антикоррупционной политике, для студентов 1 курса – организация учебного процесса, адаптация к условиям обучения в филиале;
- 13.10.2022г. – единый классный час в рамках Дня профилактики в филиале;
- 24.11.2022г. - единый классный час «Мы разные, но мы вместе», посвященный Международному Дню толерантности;
- 08.12.2022г. - единый классный час «Героями не рождаются, героями становятся», посвященный Дню Героев Отечества.

Значительный объем воспитательной деятельности приходится на образование и воспитание личности обучающихся, организацию работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у обучающихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организацию совместной деятельности педагогов и родителей, формирование толерантного отношения к людям другой национальности. Главной ценностью формирования единого воспитательного пространства является личность студента, его счастье, его успех. Эстетическое воспитание предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира обучающихся средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

В рамках данного направления за 2022 год обучающиеся филиала совместно с преподавательским составом и специалистами воспитательного блока реализовали и приняли участие в ряде мероприятий (таблица 32)

Таблица 32

Мероприятия 2022г., направленные на культурно – нравственное, эстетическое и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей у обучающихся

| Период проведения мероприятия | Наименование мероприятия |
|-------------------------------|--------------------------|
|-------------------------------|--------------------------|

| 1                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| январь 2022 года | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интернет – выставка праздничных фотографий обучающихся и сотрудников филиала «Новогодние традиции моей семьи»;</li> <li>- творческие акции и тематические выставки ко Дню студента (Татьянин День).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| февраль 2022     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фото-челленджа «#студенческаяВалентинка»;</li> <li>- тематические мероприятия, посвященные Дню всех влюбленных;</li> <li>- тематические мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| март 2022        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематическое мероприятие «Посиделки с плюшками», посвящённое Масленице;</li> <li>- подготовка фотозон, акции, фото-открытки к 8 марта «#звездныеДевушки».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| апрель 2022      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в городском фестивале – конкурсе «Студенческая весна» (диплом 3 место в номинации «Вокал»);</li> <li>- участие во Всероссийском фестивале «Студенческая весна», ФГБОУ ВО РГУПС (19 участников номинации «Декоративно – прикладное искусство» получили дипломы призеров фестиваля);</li> <li>- участие в отборочном этапе областного фестиваля самодельного художественного творчества «Человеку Труда посвящается» (призеры в номинациях «Сольное пение», «Вокальный дуэт», «Декоративно – прикладное искусство»);</li> <li>- участие в фестивале «Профсоюзная весна-2022», организованным Волгоградским Теркомом РОСПРОФЖЕЛ;</li> <li>- фестиваль самодельного творчества "Студенческая весна в филиале».</li> </ul> |
| май 2022         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие мероприятия - квартирники «ПРОмузыку» в формате «Гитарного батла»;</li> <li>- участие в фестивале «Зацарицынская весна»;</li> <li>- участие в организации театрализованных площадок «Царицынская Слобода».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| июнь 2022        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе площадки «Патриотическая» в рамках молодежного фестиваля «Три/четыре» на территории города Волгограда;</li> <li>- участие в городском конкурсе «Мисс и Мистер Студенчество Волгограда – 2022» (призер конкурса);</li> <li>- участие творческих коллективов филиала в торжественных мероприятиях, посвященных вручению дипломов об окончании ВТЖТ – филиала РГУПС.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| август 2022      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие творческих коллективов в праздничных мероприятиях, посвященных Дню железнодорожника.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| сентябрь 2022    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в городской историко-дипломатической игре «Венский конгресс»;</li> <li>- участие в творческой встрече с олимпийским чемпионом, фигуристом Ильёй Авербухом и актёром Оскаром Кучерой в рамках программы «Путь успешного человека».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| октябрь 2022     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческий тур «Заяви о себе!»;</li> <li>- мероприятия, посвященные Дню пожилого человека и Дню учителя;</li> <li>- фотоконкурс для социальных сетей «Золотая студенческая осень- путь Знаний».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Период проведения мероприятия | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ноябрь 2022                   | - участие в фестивале «Осень первокурсников – 2022» в рамках межфакультетского фестиваля РГУПС;<br>- участия в I Межрегиональном конкурсе чтецов «Есть такая нация – студенты».                                                                              |
| декабрь 2022                  | - участие в предновогодних фото- и видео – челленджах, костюмированных акциях для жителей Ворошиловского района г. Волгограда,<br>- подготовка праздничных концертных программ для отраслевых предприятий Приволжской железной дороги, социальных партнеров. |

*Патриотическое и гражданско-правовое воспитание* предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов самоуправления. Патриотический аспект воспитательной деятельности ставит для достижения в процессе обучения главными следующие цели:

- личностное развитие обучающихся и их социализация на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

- уважение к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, формирование взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В своей работе по реализации мероприятий, направленных на патриотическое воспитание молодёжи, администрация ВТЖТ – филиала РГУПС, тесно взаимодействует с администрацией Ворошиловского района г. Волгограда, администрацией города, Советом женщин Ворошиловского района, Советом ветеранов Волгоградского региона Приволжской железной дороги - филиала ОАО «РЖД», Волгоградским Теркомом РОСПРОФЖЕЛ, Центром молодежной политики администрации города Волгограда, общественными молодежными организациями и молодежными центрами района, города, области и отрасли. В рамках данного направления работы за 2022 год обучающиеся филиала совместно с педагогами реализовали и приняли участие в ряде мероприятий (таблица 33)

Таблица 33

Мероприятия, направленные на патриотическое и гражданско-правовое воспитание у обучающихся

| Период проведения мероприятия | Наименование мероприятия                                                                      |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                             | 2                                                                                             |
| январь 2022 года              | - видео-челлендж «#открыткаПамяти» ко Дню воинской славы России - Сталинградская битва, 1943; |

| Период проведения мероприятия | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в круглом столе ФГБОУ ВО РГУПС «Непокоренный герой Ленинград» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;</li> <li>- акция «Блокадный хлеб» в ВТЖТ – филиале РГУПС.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| февраль 2022                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематическая выставка ко Дню воинской Славы России – 79-ой годовщине Победы в Сталинградской битве;</li> <li>- участие в городской патриотической акции «Свеча Памяти!»;</li> <li>- посещение Музея Боевой Славы Россошинской средней школы имени Героя Советского Союза И.Ф. Бибишева;</li> <li>- участие в V Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»;</li> <li>- встречи с участниками боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе;</li> <li>- военно-патриотический конкурс «Никто не забыт – ничто не забыто»;</li> <li>- организация и подготовка видео-челленджа «#Будем в армии служить», посвященного Дню Защитника Отечества;</li> <li>- творческие тематические вечера и встречи с серебряными волонтерами Ворошиловского района города Волгограда.</li> </ul>                                              |
| март 2022                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы в рамках проекта «Правовой навигатор» на тему «Обыкновенный фашизм»;</li> <li>- познавательные интерактивные экскурсии по экспозициям «Бункер Сталинграда» муниципального учреждения культуры «Детский городской парк» Волгограда, музея «Память» в здании центрального Универмага города Волгограда.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| апрель 2022                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в III региональном художественном конкурсе «Я рисую историю» (призер конкурса);</li> <li>- участие в онлайн конкурсе видеороликов «День Великой Победы»;</li> <li>- проведение Дня единых действий в память о геноциде советского народа;</li> <li>- цикл библиотечных уроков «Обыкновенный фашизм: трагическая память народа».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| май 2022                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка видео открыток обучающимися к 9 мая «Спасибо За Победу» для размещения в официальных группах в социальных сетях;</li> <li>- участие обучающихся – членов профсоюзной организации железнодорожников, в спортивно – патриотическом мероприятии «Сталинградский рубеж»;</li> <li>- участие в региональном военно-патриотическом конкурсе для студентов профессиональных образовательных организаций «Готов служить России!» (призеры конкурса);</li> <li>- цикл библиотечных уроков «Вечные ценности»;</li> <li>- интерактивные квесты, посвященные истории города-героя Волгограда;</li> <li>- участие в региональном творческом конкурсе «Спасибо деду за Победу»( 1 место в номинация «Видео»);</li> <li>- участие в городской тематической зоне «Солдатский привал»;</li> <li>- участие в памятной шествии «Бессмертный полк».</li> </ul> |

| Период проведения мероприятия | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| июнь 2022                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в смотре-конкурсе творческих проектов «Сталинград в моем сердце», организованном Федеральным агентством железнодорожного транспорта (2 место);</li> <li>- участие в мероприятиях, посвященных Дню России, организованных Волгоградским Теркомом РОСПРОФЖЕЛ;</li> <li>- участие в проекте «Free Walking Tours», в рамках мероприятий к 350-летию со дня рождения Петра Великого.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| июль – август 2022            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в городской патриотической акции, посвященной Дню Государственного флага Российской Федерации;</li> <li>- участие в памятном митинге, посвященном Дню памяти жертв массовой атаки гитлеровской авиации на Сталинград.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| сентябрь 2022                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия, посвященные Дню Знаний;</li> <li>- участие в международной патриотической акции «Диктант Победы»;</li> <li>- участие во Всероссийском конкурсе фоторабот «За это я люблю Россию - 2022»;</li> <li>- участие в Параде студенчества.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| октябрь 2022                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в четвёртой осенней сессии Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест»;</li> <li>- участие в акции «Письмо солдату»;</li> <li>- участие в конференции РГУПС «Фашизм – это...».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ноябрь 2022                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивно – патриотическая игра «Сталинградские рубежи»;</li> <li>- участие во Всероссийском проекте «Я горжусь героями», организованном Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;</li> <li>- смотр – конкурс на лучшую технологию патриотического воспитания в работе с обучающимися ВТЖТ – филиала РГУПС «Территории Победы - 2022»;</li> <li>- участие в региональной студенческой военно-патриотической игре «Солдат-2022» (3 место).</li> </ul>                                                                                                                              |
| декабрь 2022                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственно – патриотическая акция «Фронтовая открытка», посвященная Новому году для участников специальной военной операции;</li> <li>- участие во Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Казачий диктант-2022»;</li> <li>- участие в круглом столе ФГБОУ ВО РГУПС на тему «Конституционные трансформации»;</li> <li>- тематические беседы с обучающимися 1 курса в рамках проекта «Правовой навигатор» на тему «Основной закон государства»;</li> <li>- посещение Триумфального зала музея – панорамы, где состоялась торжественная передача Капсулы памяти.</li> </ul> |

Особое место в системе духовно- нравственного воспитания занимает *волонтерство*.

Волонтерство – это деятельность, осуществляемая на благо широкой общественности. Цель волонтерской (добровольческой) деятельности: развитие

социальной активности и самореализации студентов посредством участия в добровольческой деятельности.

В 2022 году волонтерами студенческого добровольческого отряда «Вместе «ВТЖТ – филиала РГУПС были организованы ряд тематических акций, приуроченных к знаменательным датам и мероприятиям согласно плану воспитательной работы филиала на учебный год.

Главная цель проведения мероприятий силами добровольческого отряда «Вместе» - разнообразить студенческую жизнь, привлечь к активным действиям творческих, неравнодушных, стремящихся к созидательной деятельности молодых людей.

Среди мероприятий волонтерской направленности в 2022 году студенты:

- в рамках взаимодействия с администрацией Ворошиловского района города Волгограда организовали акцию «Снежные волонтеры» - в помощь по уборке снега на территории филиала и Ворошиловского района (январь 2022г.);

- осуществляли помощь в организации и установке тематических выставок, приуроченных к памятным датам (в течение года);

- оказывали помощь в создании и оформлении фотозоны «Пришла весна, сияя волшебством...» в фойе первого этажа учебно-лабораторного корпуса № 2 ВТЖТ-филиала РГУПС (март 2022г.);

- принимали участие в создании и оформлении фотозоны ко Дню космонавтики (апрель 2022г.);

- стали участниками Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», координатором которой выступил Центр молодёжной политики города Волгограда. Согласно плану акции, каждый день был посвящён определённой социально-значимой проблеме и ставил перед участниками конкретные задачи. Волонтеры филиала определили для участия в акции следующие тематические дни и провели соответствующие мероприятия: «Международный день охраны памятников»; «Национальный день донора» (в учебных группах филиала волонтерами были проведены беседы на тему значимости добровольной сдачи крови); «День социального добровольчества» (студенты провели уборку во дворах, расположенных рядом с одним из корпусов филиала, и обезопасили детскую площадку, освободив её от камней и мусора) и др. (апрель 2022г.);

- участвовали в проведении акций, посвященных Дню пропавших детей, Международному дню отказа от курения (май 2022г.);

- принимали участие в подготовке и проведению акций, посвященных Дню защиты детей (июнь 2022г.);

- принимали участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню памяти и скорби– 23 августа, в память о жертвах первой бомбардировки Сталинграда в годы Великой Отечественной войны (июль – август 2022г.);

- осуществляли подготовку поздравительных открыток для ветеранов педагогического труда ВТЖТ – филиала РГУПС, ветеранов Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» ко Дню пожилого человека (октябрь 2022г.);

- принимали участие во Всероссийской добровольческой акции «Осенняя неделя добра» на территории Волгоградской области (октябрь 2022г.).

В рамках акции были проведены следующие мероприятия: беседы с обучающимися настоятелем церкви святой княгини Ольги отцом Алексеем

(Бочковым) о семейных ценностях; мастер – класс по изготовлению открыток; презентация проекта обучающихся для регионального конкурса о традициях и культуре народа Кореи, жители которой проживают в городе Волгограде и Волгоградской области; тренинг «Необитаемый остров»; творческий флешмоб «Коллективное фото»; серия интерактивных экскурсий по экспозиции «Бункер Сталинграда» муниципального учреждения культуры «Детский городской парк» Волгограда; посещение спектакля, подготовленного инклюзивным театром «Теплые артисты». В рамках акции волонтеры ВТЖТ – филиала РГУПС провели уборку на территории памятника в сквере по улице Радомской - «Место, где вели ожесточенные бои 62-я, 64-я и 57-я армии», организовали субботник на территории филиала, а группа волонтеров – членов совета библиотеки осуществили реставрацию книг и художественных альбомов, посвященных героям Великой Отечественной войны.

- оказывали помощь в подготовке к участию во Всероссийской конференции «Многонациональная Россия: прошлое, настоящее, будущее» (ноябрь-декабрь 2022г.);

- организовали работу студенческой творческой мастерской «Добро своими руками» по изготовлению новогодних открыток для ветеранов педагогического труда ВТЖТ – филиала РГУПС (декабрь 2022г.);

- принимали участие в подготовке и проведению акции, посвященной Дню добровольца. В рамках акции участники волонтерского отряда знакомили студентов с направлениями волонтерской деятельности и организовали акцию «Добро учителям!» (декабрь 2022г.);

- осуществляли подготовку и координацию видео – флешмоба с образовательными организациями Волгограда и Волгоградской области «Новогодняя переключка пожеланий» (декабрь 2022г.);

- принимали участие в праздничной акции на территории Ворошиловского района г. Волгограда «Новогодний десант – 2022» (декабрь 2022г.);

Среди направлений деятельности волонтерского отряда в филиале организован и функционирует на протяжении всего 2022 года внутренний отряд чистоты «Летучий контроль». Участники данного отряда еженедельно проводят проверку учебных аудиторий и всех помещений филиала на предмет функционирования всех систем, организации противозoonиологического контроля, соблюдения чистоты.

*Экологическое воспитание* в системе воспитательной деятельности филиала предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. В рамках данного направления широко применимо направление экологического волонтерства, как добровольческой деятельности, направленной на сохранение окружающей среды, решение экологических проблем.

В рамках данного направления в 2022 году студенты и преподаватели ВТЖТ– филиала РГУПС приняли участие в:

- ежегодной международной экологической акции «Час Земли», организованной Всемирным фондом дикой природы (WWF) и призванной привлечь внимание к необходимости ответственного отношения к природе и ресурсам планеты (март 2022г.)

- экологическом десанте «Филиал- территория чистоты», организованном силами студенческого отряда по благоустройству «Best» ВТЖТ – филиала РГУПС (апрель 2022г.);

- весеннем субботнике, посвященном 55-летию со дня открытия памятника-ансамбля «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане и 105-летию образования Волгоградской территориальной организации РОСПРОФЖЕЛ (апрель 2022г.);

- акции «Десант чистоты» на ост. Волгоград-2 Ворошиловского района Волгограда (апрель 2022г.).

В июне 2022г. по инициативе студенческого добровольческого отряда «Вместе» ВТЖТ – филиала РГУПС и при поддержке администрации Ворошиловского района города Волгограда была организована акция «Эко – Волга» по очистке прибрежной зоны реки Волги от мусора.

Важнейшим направлением воспитательной работы в филиале является *профилактика девиантного и деликвентного поведения, экстремизма в молодежной среде.*

С целью профилактики в молодежной среде радикальных проявлений в сфере этноконфессиональных отношений, создания условий для формирования у обучающихся компетенций в области поликультурного общения в филиале регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование толерантного сознания в рамках образовательного и воспитательного пространства, осознания единства российской нации.

Воспитание законопослушного гражданина начинается с получения знаний основных законов Российской Федерации, понимания ответственности за совершаемые противоправные деяния.

В данном направлении совместная профилактическая работа ведется с субъектами профилактики: сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, специалистами молодежных центров района и города, медицинскими учреждениями. С ПДН ОП № 5 по г. Волгограду, ЛУ МВД России на транспорте по Волгоградской области, КДН и ЗП Ворошиловского района Волгограда разработаны и реализуются планы совместных мероприятий.

В рамках реализации профилактической работы в 2022 году были проведены следующие мероприятия для обучающихся:

- профилактическое мероприятие МЦ «Друзья» о влиянии вредных привычек на организм человека (январь 2022г.);

- цикл интерактивных бесед с социальным педагогом филиала «Профилактика виктивного поведения (февраль 2022г.);

- профилактические беседы инспекторов ПДН «Дистанционное мошенничество» (март 2022г.);

- профилактические мероприятия МЦ «Друзья» Ворошиловского района Волгограда «Ценности общества» (март 2022г.);

- открытое мероприятие в рамках ежегодной антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» с участием представителей Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России и специалистов Центра молодежной политики администрации Волгограда (март 2022г.);

- профилактическая акция Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» по соблюдению правил движения на железнодорожных переездах «Безопасная весна» (март 2022г.);
- беседы доцента кафедры Волгоградского государственного медицинского университета «Конституционное и муниципальное право» и студентов университета, направленные на профилактику противоправного и виктимного поведения среди молодежи (апрель 2022г.);
- мероприятия в рамках акции «Дети России» (апрель 2022г.);
- единые Дни профилактики в ВТЖТ - филиале РГУПС, объединившие взаимодействие педагогического коллектива и специалистов системы профилактики. Единый день профилактики - широкомасштабная акция, направленная на предупреждение безнадзорности, профилактику и пресечение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры участников образовательного процесса (март- апрель 2022г.);
- мероприятия в рамках месячника профилактики правонарушений в молодежной среде (апрель 2022г.);
- семинар - тренинг «Верный выбор», организованный в рамках проекта «Социально – правовая культура молодежи - будущее современной России» (апрель 2022г.);
- заседание творческого объединения «Химики – биологи», посвященное Всемирному дню здоровья на тему «Полезный разговор о вредных привычках» (апрель 2022г.);
- выездное профилактическое мероприятие для состоящих на учете в ПДН, организованное МЦ «Друзья» Ворошиловского района и КДНиЗП города Волгограда (май 2022г.);
- тематическое занятие «Современное граффити»: тенденции, аспекты, перспективы» со специалистами МЦ «Друзья» (май 2022г.);
- лекция специалистов МЦ «Друзья»: «Нравственность в семейных отношениях» (май 2022г.);
- профилактическая акция «Отдай сигарету – получи конфету» в рамках Международного дня отказа от табака (май 2022г.);
- городская конференция «Организация и реализация профилактической работы в современном обществе, направленная на предотвращение правонарушений и преступлений в молодежной среде» (июнь 2022г.);
- открытые соревнования по парковому ориентированию, организованные специалистами МУ МЦ «Друзья», приуроченные ко Дню молодежи (июнь 2022г.);
- цикл профилактических интерактивных бесед по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта в рамках занятий «Осторожно поезд» (сентябрь 2022г.);
- беседы о семейных ценностях со специалистами МЦ «Друзья» (сентябрь 2022г.);
- единый классный час в рамках Дня профилактики противоправного поведения среди молодежи (октябрь 2022г.);
- мероприятия по участию в региональном конкурсе «Экстремизм- не наша тема» (ноябрь 2022г.);
- акция «Стоп ВИЧ/СПИД», организованная специалистами МЦ «Друзья»: фотофлешмоб «Стоп ВИЧ/СПИД», брей-ринг «ВИЧ/СПИД. Знать, чтобы жить...»(декабрь 2022г.).

В рамках профилактической работы с обучающимися филиала специалисты воспитательного блока принимали участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ворошиловского района Волгограда.

*Профессиональная ориентация* – это система социально-экономических, психолого-педагогических и организационных мероприятий, направленных на формирование у молодежи готовности к сознательному выбору профессии, ее распределение по специальностям в соответствии с объективными потребностями общества и государства и способностями личности.

Данное направление воспитательной деятельности в процессе подготовки будущих специалистов нацелено на формирование готовности обучающихся самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в сфере будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационные мероприятия ВТЖТ – филиала РГУПС включают в себя комплекс занятий, встреч, направленных как на потенциальных будущих студентов, так и на получателей образовательных услуг в ВТЖТ – филиале РГУПС, путем взаимодействия с предприятиями Волгоградского региона Приволжской железной дороги - филиала ОАО «РЖД», социальными партнерами.

По данному направлению работы в 2022 году были проведены различные мероприятия.

В филиале реализуется программа «Амбассадоры РЖД», которая нацелена на продвижение бренда компании как работодателя среди студенческой аудитории. В 2022 году серьезный отбор смогли пройти и стать «Амбассадорами РЖД» студенты филиала – Прищепова Дарья и Умеров Денис.

Дни открытых дверей в ВТЖТ – филиале РГУПС - одна из важнейших форм профориентационной работы. В 2022 году стало возможным возобновление очных форматов их проведения.

В подготовке и проведении тематических Дней открытых дверей участвовали не только ведущие педагоги филиала, но и студенты – участники волонтерского отряда «Вместе», обучающиеся, занимающиеся в кружках технического творчества, победители и призеры конкурсов и олимпиад различных уровней.

Ежемесячные Дни открытых дверей проводились по различной тематике, с использованием разнообразных форм проведения.

В 2022 году тематика профориентационных встреч с абитуриентами и их родителями (законными представителями) была следующей:

- январь 2022г. – «Экосистема ВТЖТ – филиала РГУПС: библиотека, актовый зал, спортивный зал, музей» в формате квеста;
- февраль 2022г. – «Дорога в будущее»: техническое творчество ВТЖТ – филиала РГУПС»;
- март 2022г. - «Правила поступления в филиал» в режиме онлайн;
- апрель 2022г. - «Правила поступления в филиал» в режиме онлайн;
- май 2022г. – «Учебно – материальная база филиала – основа становления будущего профессионала»;
- июнь 2022 г. – Правила приема. Профессиональные пробы;
- октябрь 2022г. – День открытых дверей, приуроченный ко Дню СПО; «Горжусь профессией своей»;

- ноябрь 2022г. - «Миссия выполнима!»;
- декабрь 2022г. – «Выбери правильный путь».

Студенты ВТЖТ – филиала РГУПС активно участвовали в Днях открытых дверей РГУПС в режиме онлайн в Инстаграм/ВКонтакте; в профориентационных мероприятиях в образовательных учреждениях Волгоградского региона в рамках проекта «ВТЖТ - территория успеха!»;

Значительным сегментом работы в данном направлении является участие обучающихся и педагогов филиала в конкурсах профориентационной направленности. В 2022 году обучающиеся филиала приняли участие:

- в конкурсе видеороликов Ассоциации колледжей и техникумов транспорта НО «АСКИТТ» «Мое призвание – железная дорога» (3 место);
- во всероссийском смотре-конкурсе творческих проектов «Будущие железнодорожники России», организованным по инициативе Федерального агентства железнодорожного транспорта (2 место).

Плотное взаимодействие с Волгоградский Теркомом РОСПРОФЖЕЛ с первых студенческих дней позволяет обучающимся стать частью железнодорожной отрасли. Так, ежегодно студенты принимают участие в спортивных состязаниях узлового уровня «Спорт поколений».

Проведению мероприятий профориентационной направленности активно помогают волонтеры филиала. В рамках реализации волонтерского проекта «Осторожно, поезд!» по профилактике правонарушений и детского травматизма в течение года студентами и сотрудниками филиала совместно с представителями КДНиЗП, Приволжской детской дорогой – филиалом ОАО «РЖД», с предприятиями Приволжской железной дороги проводятся мотивационно – познавательные игры.

В августе 2022 года ВТЖТ – филиал РГУПС стал площадкой для финального этапа Всероссийского профориентационного квеста «Под стук колёс» для воспитанников социально – реабилитационных центров городов России.

Агитбригады ВТЖТ – филиала РГУПС принимают участие в профориентационных мероприятиях, проводимых на базе образовательных организаций региона.

Студенты ВТЖТ – филиала РГУПС стали участниками:

- интерактивной выставки инновационных проектов на территории Моторвагонного депо Волгоград в рамках мероприятия, посвященного 19-летию со дня образования ОАО «РЖД» в Волгограде (сентябрь 2022г.);
- студенческого арт - флешмоба «Арт – СПО», приуроченного ко Дню среднего профессионального образования на территории России (сентябрь 2022г.);
- цикла мероприятий для обучающихся 1 курса «Горжусь профессией своей» (сентябрь 2022г.);
- тематических встреч в рамках Дня ОАО «РЖД» (ноябрь 2022г.);
- познавательно – профилактической игры «Осторожно, поезд!», подготовленной для обучающихся МОУ СШ № 11 Ворошиловского района города Волгограда (ноябрь 2022г.);
- торжественного митинга в честь первого рейса тепловоз ТЭП-70 №403 имени почётного железнодорожника, почётного работника транспорта России, начальника эксплуатационного локомотивного депо Волгоград-Пассажирское, выпускника ВТЖТ – филиала РГУПС - Владимира Николаевича Дергачева.

В октябре на базе ВТЖТ - филиала РГУПС начала свою работу техническая школа для будущих абитуриентов «Маршрут успеха- дорога в будущее». Своей целью организаторы школы обозначили - профессиональный выбор для будущего школьника на основе индивидуальной подготовки на базе ВТЖТ-филиала РГУПС. Участник технической школы еженедельно изучает новую специальность, реализуемую в филиале, показывает себя в профессиональных пробах, занимается с преподавателем техническим творчеством.

*Организация самоуправления студентов* в образовательной организации способствует становлению системы ценностей, социализации обучающихся в окружающем мире, формированию высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества педагогического и студенческого.

Вовлечение обучающихся в самоуправление и участие в общественных объединениях является одним из методов формирования социальной компетенции будущих специалистов.

Студенческое самоуправление способствует развитию у обучающихся умения проектировать собственную деятельность. Студенты учатся отстаивать свою позицию, проявлять инициативу, у них формируются организаторские способности, развивается самодисциплина, чувство ответственности.

Самоуправление в ВТЖТ - филиале РГУПС представлено Советом обучающихся, Студенческим советом общежития, Студенческим профкомом, Студенческим добровольческим отрядом «Вместе», старостатом и др. (таблица 34).

Таблица 34

Органы студенческого самоуправления ВТЖТ-филиала РГУПС

| № п/п | Наименование                 | Основные направления деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.    | Совет обучающихся            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;</li> <li>- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;</li> <li>- содействие иным органам управления студенческого самоуправления филиала в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий;</li> <li>- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;</li> </ul> |
| 2.    | Студенческий совет общежития | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в обсуждении и решении вопросов организации быта, культурно-массовой и спортивной жизни проживающих в общежитии;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.    | Студенческий профком         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-экономических и иных, связанных с обучением, прав и интересов студентов - членов Профсоюза;</li> <li>- обеспечение студентов - членов профсоюза правовой и социальной информацией;</li> <li>- участие обучающихся – членов профсоюза филиала в спортивных и творческих мероприятиях,</li> </ul>                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Наименование                                                            | Основные направления деятельности                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          |                                                                         | организованных Волгоградским Теркомом<br>РОСПРОФЖЕЛ;                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.       | Старостат                                                               | - координация информационного оповещения учебных групп филиала;                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.       | Школа экскурсоводов                                                     | - расширение знаний в области краеведения;<br>- знакомство обучающихся с теорией и практикой экскурсионной деятельности;<br>- развитие навыков публичных выступлений;<br>- развитие творческих способностей.                                                                      |
| 6.       | Штаб студенческого строительного отряда «Экспресс»                      | - организация выполнения производственных задач в структурных подразделениях Приволжской железной дороги- филиале ОАО «РЖД»;                                                                                                                                                      |
| 7.       | Студенческий пресс-центр                                                | - информирование обучающихся, абитуриентов и законных представителей о деятельности филиала по средствам размещения постов в социальных сетях»<br>- подготовка тематических радио-передач для филиала;<br>- подготовка тематических выставок;                                     |
| 8.       | Студенческое объединение «Физики-Лирики»                                | - углубление базовых знаний по физике, русскому языку и литературе;<br>- развитие интереса к данным дисциплинам,;<br>- повышение творческой активности и расширение кругозора;<br>- приобретение опыта индивидуальной и групповой работы при проведении исследований;             |
| 9.       | Студенческое объединение «Химики-Биологи-Экологи»                       | - осознание студентами собственного здоровья как одного из главных условий личного и профессионального благополучия;<br>- разработка тематических проектных работ;<br>- проведение тематических конференций;<br>- изучение межпредметных связей в рамках творческого объединения; |
| 10.      | Студенческое объединение «Математики-информатики»                       | - выявление практического применения математических знаний в повседневной жизни;<br>- изучение межпредметных связей в рамках творческого объединения;<br>- проведение тематических интерактивных встреч;                                                                          |
| 11.      | Студенческий отряд по озеленению территории ВТЖТ – филиала РГУПС «BEST» | - сохранение и содержание в надлежащем виде озелененной территории филиала;                                                                                                                                                                                                       |
| 12.      | Студенческий отряд чистоты «Летучий контроль»                           | - контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к обучению, содержанию жилых помещений, кабинетов для аудиторных занятий.                                                                                                                                           |

В филиале действуют студенческие общественные и творческие объединения: студенческое научное общество «Истина», студенческий спортивный

клуб «Энергия», студенческий добровольческий (волонтерский) отряд «Вместе» и др. Занятия в студенческих творческих объединениях «Физики-лирики», «Аналитик», «Химики- биологи- экологи», «Математики - информатики» позволяют студентам заниматься научно- исследовательской деятельностью.

В 2022 году среди студенческих объединений свое становление и реализацию приобрело движение «Большая перемена». Участники объединения не только организуют внеучебные мероприятия внутри филиала, но и участвуют в многочисленных акциях всероссийского движения «Большая перемена».

Примером для студентов младших курсов и мотивацией к активному участию в студенческом объединении представляют обучающиеся филиала, которые в 2022 году стали победителями и призерами финальных этапов Всероссийского конкурса «Большая Перемена-2022» среди студентов СПО.

Деятельность студенческого самоуправления в ВТЖТ – филиала РГУПС направлена на организацию внеучебной деятельности студентов, организацию досуга, привлечение к участию в мероприятиях филиала.

Так, в 2022 году среди прочих мероприятий, организованных в рамках студенческого самоуправления стали:

- блиц-презентация клуба «Большая перемена» ВТЖТ – филиала РГУПС (октябрь 2022г.);
- День самоуправления в рамках праздничных мероприятий ко Дню учителя (октябрь 2022г.);
- организация фотоконкурсов и фото – челленджей среди обучающихся филиала (октябрь 2022г.);
- отчетно-выборная конференция профсоюзной организации студентов ВТЖТ – филиала РГУПС (октябрь 2022г.);
- конкурс «Лучшая комната в общежитии», «Лучший этаж в общежитии» (декабрь 2022г.);

*Здоровьесберегающее воспитание* как направление воспитательной деятельности в филиале направлено на сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание способности обучающегося осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием.

Составляющие данного направления: организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.

В целях формирования мотивации к здоровому образу жизни и реализации плана воспитательной работы помимо проведения профилактических мероприятий сотрудниками социально – психологической службы филиала, налажено сотрудничество по данному направлению с учреждениями сферы молодежной политики и социальной защиты.

В рамках Единых классных часов ежегодно рассматриваются вопросы профилактики вредных привычек, правил здорового образа жизни, правильного питания.

В 2022 году программа спортивных мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья, включала в себя мероприятия:

- зарядка с Чемпионом для обучающихся 1 курса;

- парад чемпионов – сотрудников и студентов ВТЖТ- филиала РГУПС - призеров спортивных соревнований различного уровня, кандидатов в мастера спорта, мастеров спорта;

- тематические фотозоны;

- видео флешмоб по пропаганде ЗОЖ и занятием спортом «#бытьпервымбытьлучшим»;

- книжная выставка «Побеждать за Россию!»;

- эстафета «Побеждать за Россию!»;

- спортивно-оздоровительный квест для школ Ворошиловского района;

- соревнования по футболу с обучающимися Волгоградского техникума водного транспорта имени адмирала Н.Д. Сергеева «Кубок Победы».

В 2022 году ВТЖТ-филиал РГУПС стал победителем регионального этапа всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2021-2022 учебном году по двум номинациям:

- «Лучшая аккредитованная ПОО по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2021-2022 учебном году» (II группа);

- «Лучший студенческий спортивный клуб в профессиональной образовательной организации».

В филиале имеются два спортивных зала, спортивная площадка, стрелковый тир, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, кабинет общей физической подготовки с элементами фитнес-аэробики.

Обучающиеся занимаются в спортивных секциях: баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), настольный теннис, атлетическая гимнастика (тренажёрный зал), дартс, ОФП и подготовка к сдаче норм ВФСК «ГТО», лёгкая атлетика и подготовка к сдаче норм ВФСК «ГТО».

Среди мероприятий спортивной направленности в 2022 году можно отметить наиболее значимые события:

- День здоровья в ВТЖТ – филиале РГУПС (апрель 2022г.);

- команда ВТЖТ – филиала РГУПС по футболу – призер соревнований на Кубок Волгоградского Теркома РОСПРОФЖЕЛ (апрель 2022г.);

- соревнования по мини-футболу, посвящённые 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В соревнованиях приняли участие 10 сборных команд обучающихся филиала (апрель 2022г.);

- студенты ВТЖТ – филиала РГУПС – участники I узлового уровня отраслевых профсоюзных соревнований «Мы вместе!» (май 2022г.);

- в рамках 2-х спортивных игр «Страна чемпионов» студенты филиала – участники легкоатлетического пробега «Волгоградская миля», посвящённого Дню города-героя Волгограда (сентябрь 2022г.);

- спортивное мероприятие среди студентов 1 курса, посвященное сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (сентябрь 2022г.);

- в рамках Всероссийского проекта «Вокруг спорта» соревнования по легкоатлетическому многоборью «Студенческий зачет» под эгидой Ассоциации студенческих спортивных клубов России (сентябрь 2022г.);

- в рамках проведения Дня студенческого спорта в филиале состоялось спортивное мероприятие среди студенческих групп 1-2 курсов «Заяви о себе», включающее пресс-конференцию с известной российской спортсменкой –

Мастером спорта Международного класса по прыжкам в воду, победительницей и призером Первенства Европы, Первенства Мира, Чемпионата Европы, Серебряным призером Юношеских Олимпийских Игр – 2018 года в Буэнос-Айресе (Аргентина), неоднократной победительницей Чемпионатов и Кубков России – Ульяной Ключевой (сентябрь 2022г.);

- сборная команда ВТЖТ - филиала РГУПС стала победителем соревнований среди железнодорожников по мини-футболу на кубок «Волгоградского Теркома РОСПРОФЖЕЛ» (октябрь 2022г.);

- соревнования по мини-футболу в зачет отборочного этапа Чемпионата АССК России среди обучающихся 1 – 4 курсов ВТЖТ – филиала РГУПС (октябрь 2022г.);

- участие в первенстве города Волгограда по легкой атлетике (октябрь 2022г.);

- соревнования по допризывной подготовке среди студентов 1 курса филиала и сборными командами учащихся 9-10-х классов МОУ лицей №11 и МОУ СШ №105 Ворошиловского района г. Волгограда (октябрь 2022г.);

- в рамках отборочного этапа Чемпионата Ассоциации студенческих спортивных клубов России состоялся турнир по шахматам среди студентов 1-4 курсов (ноябрь 2022г.);

- пресс-конференция и Мастер-класс в ВТЖТ – филиале РГУПС чемпиона Мира по армрестлингу Вадима Алейникова (ноябрь 2022г.);

- команда филиала – победитель второй лиги соревнований первенства города-героя Волгограда по волейболу среди мужских команд (декабрь 2022г.);

В 2022 году увеличилось количество проводимых спортивно – оздоровительных, патриотических мероприятий, а также появились дополнительные студенческие объединения, позволяющие обучающимся совершенствовать навыки социализации и формирования гармоничной личности будущего специалиста.

Все мероприятия освещаются на официальном сайте ВТЖТ-филиала РГУПС в новостной ленте <http://vtgtvolgograd.ru>

## **5.2 УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

Одним из общественно -значимых направлений работы в филиале является участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства

В феврале 2022 года на площадке ВТЖТ-филиала РГУПС прошел VII региональный чемпионат WorldSkills по компетенции Т85 Обслуживание и ремонт вагонов, Т62 Обслуживание железнодорожного пути. 12 преподавателей филиала и 11 обучающихся приняли участие в чемпионате по трем компетенциям. По итогам четырех соревновательных дней:

- по компетенции Т62 Обслуживание железнодорожного пути студенты ВТЖТ-филиала РГУПС заняли 1 и 2 место;

- по компетенции Т85 Обслуживание и ремонт вагонов -1,2,3 место;

- по компетенции D3 Экспедирование грузов- 3 место.

В 2022 году 11 студентов филиала приняли участие и стали победителями и призерами ежегодно проводимого конкурса научно-технического творчества «Дорога в будущее» - совместном проекте ФГБОУ ВО РГУПС и структурных

подразделений ОАО «РЖД», целями которого является формирование мотивации в области технического моделирования и конструирования, привлечение наиболее активной части молодежи к участию в научных исследованиях, выявление и поддержка наиболее перспективных проектов, технических решений.

Обучающиеся филиала под руководством преподавателей приняли участие в конкурсе среди школьников и студентов «Локомотив будущего», организованном Центром инновационного развития совместно с производственными и кадровыми подразделениями компании ОАО «РЖД».

Конкурс «Локомотив будущего» направлен на поиск идей и предложений, которые можно использовать в будущем для создания локомотива нового поколения. От ВТЖТ-филиала РГУПС было представлено 3 проекта, которые стали призерами и победителями конкурса.

- 1 место в номинации «Эргономика и дизайн интерьера кабины «Локомотива будущего» заняли Кимсанов Мехрубон и Иноземцев Демид.

Руководители проекта - преподаватели Якушев А.С., Амплеева Ю.Ю. Тезикова Н.М.

- 1 место в номинации «Название «Локомотива будущего» и профессии машиниста» занял Будилин Иван. Руководители проекта – преподаватели Силко М.М., Гордиенко А.В., заведующий библиотекой Крючкова М.В.

- 3 место в номинации «Дизайн экстерьера «Локомотива будущего» занял Кудинов Дмитрий. Руководитель проекта преподаватель Киянов Е.Б.

В рамках целевой программы «Молодежь ОАО «РЖД» на протяжении 14 лет проводится конкурс «Новое звено». Темы проектов конкурса определяются в соответствии со Стратегией развития холдинга ОАО «РЖД» на период до 2030 года. Участниками конкурса являются молодые работники железнодорожного транспорта до 35 лет и студенты техникумов и ВУЗов.

Конкурс «Новое звено» — это уникальная возможность представить руководству холдинга РЖД проекты с новыми инженерными и управленческими решениями, способствовать повышению эффективности на транспорте, а также развить личные и профессиональные качества.

В 2022 году студенты ВТЖТ- филиала РГУПС Журавлев Р.В. и Бурдин Н.П., совместно с преподавателем Беляковым Е.А. представили на конкурс проект на тему: «Внедрение вращающегося вихретокового тормоза ВВТ на рельсовом транспорте». Проект вошел в рейтинг проектов и занял 5 место из 84 участников.

В мае 2022 года на базе ВТЖТ-филиала РГУПС состоялся региональный конкурс профессионального мастерства «Профессионал локомотивного хозяйства» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области. Организатором Конкурса выступили Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» и эксплуатационное локомотивное депо М. Горький – структурное подразделение Приволжской Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».

В конкурсе приняли участие студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования по профессии 23.09.01 Машинист локомотива, специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог профессиональных образовательных организаций Волгоградской области. Первое и второе место заняли студенты филиала Щербаков Вадим и Любимов Иван.

В 2022 году обучающийся Антипенко Дмитрий принял участие в XIX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия» - одного из проектов президентской платформы «Россия - страна возможностей». Финалисты конкурса представили свои проекты в 15 профильных номинациях. Из 93 226 участников конкурса были определены 585 авторов лучших проектов. В их числе - 175 финалистов до 18 лет из 52 регионов России.

Проект Антипенко Дмитрий, подготовленный под руководством педагогов филиала, участвовал в номинации «Железнодорожный транспорт. Пути сообщения моей страны» и занял 3 место. В рамках презентации проекта Антипенко Дмитрий предложил технические решения и экономическое обоснование по реконструкции привокзальной площади станции Волгоград II Приволжской железной дороги.

Победители и призеры Конкурса получили возможность принять участие в Междисциплинарных проектных школах на базе Международного детского центра «Артек» и Всероссийского детского центра «Океан». Победа ВТЖТ-филиала РГУПС помогла Волгоградской области получить бронзу по количеству победителей в возрастной группе до 18 лет.

Для определения наиболее одаренных и талантливых обучающихся по программам СПО государственных университетов Федерального агентства железнодорожного транспорта России с февраля по октябрь 2022 года проходил ежегодный всероссийский смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России».

В финальном заочном этапе приняли участие 22 участника – проекты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам отборочных этапов конкурса. Рассмотрев работы финалистов, члены жюри присудили 2 место творческому проекту «Профессия в кадре» студента ВТЖТ – филиала РГУПС Кудинова Дмитрия.

В рамках мероприятий, направленных на стимулирование творческого подхода к осуществлению педагогической деятельности и трансляции педагогического опыта НО АСКИТТ и отдел развития движения Ворлдскиллс ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» в июне-октябре 2022 года, провел конкурс для педагогических работников «Лучший мастер – класс по компетенциям Ворлдскиллс».

Решением экспертной комиссии были подведены итоги конкурса для педагогических работников «Лучший мастер-класс по компетенциям Ворлдскиллс».

По компетенции «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» 1 место заняла Осадчук Светлана Васильевна, преподаватель филиала с видеороликом «Измерение напряжения на электродвигателе».

В октябре-ноябре 2022 года обучающиеся филиала приняли участие в Международном конкурсе BRICS Skills Competition 2022 в Китае.

В рамках конкурса студенты 4 курса специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Мурзин Роман и Шумейка Николай продемонстрировали высокий уровень сформированных профессиональных компетенций в части эксплуатации, технического обслуживания, поиска и устранения неисправностей систем сигнального оборудования на международных железных дорогах и заняли 3- место, получив

бронзовую медаль. Наставники обучающихся Сизикова Л.В. и Осадчук С.В. также были отмечены организаторами конкурса.

С 15 по 19 сентября 2022 года в Московской области, в Учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» состоялся полуфинал конкурса «Большая перемена» среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования.

От Волгоградской области в полуфинал прошло 40 человек, среди которых семь студентов ВТЖТ - филиала РГУПС: Антипенко Дмитрий, Бондарев Михаил, Григорян Эдуард, Джабарова Ангелина, Писакин Михаил, Рыжова Алина, Сосновская Анастасия. Руководителем группы полуфиналистов стала наставник конкурса, руководитель клуба «Большой перемены» ВТЖТ-филиала РГУПС Надежда Александровна Углинская.

В рамках полуфинала студенты решали кейсы, присутствовали на лекциях и мастер-классах спикеров известных организаций (ООО «Российский красный крест», ВКонтакте, АНО «Большая Перемена», ВОД «Волонтеры - медики», УМЦВПВМ «Авангард» и др.) проходили квесты от компании ОАО «РЖД», общались с представителями прессы.

После защиты кейсовых заданий, все участники полуфинала были награждены дипломами и призами от программы «Больше чем путешествие» - поездкой в самые живописные места нашей страны.

В ноябре 2022 года в городе Нижний Новгород прошел финал Всероссийского конкурса «Большая Перемена-2022» среди студентов СПО. Команда Волгоградской области в составе 22 человек принимала участие в финальных испытаниях. В состав региональной команды вошли победители полуфинала- студенты филиала - Джабарова Ангелина, Рыжова Алина и Писакин Михаил.

В рамках финала Всероссийского конкурса «Большая Перемена» студенты ВТЖТ-филиала РГУПС: презентовали программу наставничества «Большая Перемена», делились своими впечатлениями о стажировке, которую они проходили в компании ОАО «РЖД».

Конкурсанты предлагали идеи для стартапа, разрабатывали бизнес-план по реализации с привлечением к этой работе наставников из различных сфер, конструировали макет общественного пространства, посвященного наставнику, создавали памятник наставничеству.

Победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена-2022» стали Ангелина Джабарова и Алина Рыжова. Михаил Писакин стал призером конкурса.

**Вывод:** структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса филиала. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам филиала эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В филиале созданы условия и необходимая материальная-техническая база для организации внеучебной работы.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ВТЖТ- филиал РГУПС является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО РГУПС. Собственником имущества ФГБОУ ВО РГУПС является Российская Федерация в лице Федерального агентства по управлению федеральным имуществом. Учредитель закрепляет за ФГБОУ ВО РГУПС здания, сооружения и иное имущество на праве оперативного управления. Земельные участки закреплены в постоянное (бессрочное) пользование.

### 6.1. СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ВТЖТ- ФИЛИАЛА РГУПС В ЦЕЛОМ

ВТЖТ – филиал РГУПС располагает материально-технической базой, состоящей из 10 построек общей площадью 15483 м<sup>2</sup>: три учебных, учебно-лабораторных корпуса; одно общежитие (на 189 мест); учебный полигон; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; трансформаторная подстанция; два гаража; столовая.

Расположен ВТЖТ – филиал РГУПС на территории общей площадью 1,7га. Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 12972 м<sup>2</sup>.

Здания, помещения и сооружения находятся в хорошем состоянии.

Ежегодно в летний период проводится текущий ремонт. Территории учебных корпусов и общежития благоустроены: оформлены зелеными насаждениями и асфальтовыми дорожками, обнесены комбинированным забором из кирпича и металлической решетки.

Здания ВТЖТ – филиала РГУПС:

- имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

- соответствуют лицензионным требованиям в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются установленные санитарные и гигиенические нормы.

- имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

В учебных зданиях размещены оборудованные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские (таблица 35).

Таблица 35

Об оборудованных учебных кабинетах

| Наименование объекта                   | Адрес               | Оборудованные учебные кабинеты |                   | Объекты для проведения практических занятий |                   |
|----------------------------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|-------------------|
|                                        |                     | Количество                     | Общая площадь, м2 | Количество                                  | Общая площадь, м2 |
| 1                                      | 2                   | 3                              | 4                 | 5                                           | 6                 |
| Здание учебного корпуса №1             | ул. Комитетская, 11 | 34                             | 1 571,5           | 2                                           | 52,6              |
| Здание учебно-лабораторного корпуса №2 | ул. Комитетская, 11 | 19                             | 1263,3            | 19                                          | 1344,3            |

| Наименование объекта       | Адрес                             | Оборудованные учебные кабинеты |                   | Объекты для проведения практических занятий |                   |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|-------------------|
|                            |                                   | Количество                     | Общая площадь, м2 | Количество                                  | Общая площадь, м2 |
| 1                          | 2                                 | 3                              | 4                 | 5                                           | 6                 |
| Здание учебного корпуса №3 | Ул. им. милиционера Буханцева, 48 | 17                             | 630,5             | -                                           | -                 |

Имеется актовый зал на 156 посадочных мест.

Коридоры и рекреации ВТЖТ – филиала РГУПС эстетично оформлены стендовой информацией по различной актуальной тематике.

Создание благоприятной среды жизнедеятельности обучающихся – одна из задач, стоящих перед коллективом филиала. Для обеспечения комфортных социально-бытовых условий ВТЖТ – филиал РГУПС имеет:

- общезитие для обучающихся;
- столовую;
- медицинский кабинет;
- спортивные объекты.

ВТЖТ-филиал РГУПС имеет беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях по адресам: обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Комитетская, 11; Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. милиционера Буханцева, дом 48.

По адресу: обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Комитетская, 11 в учебно-лабораторный корпус № 2 доступ лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата осуществляется через вход, оборудованный пандусами на первый этаж здания. На входе в учебно-лабораторный корпус имеется вывеска с названием образовательной организации и графиком работы, выполненная плоско-выпуклым шрифтом Брайля. Установлены:

- «Кнопка вызова для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», которая обеспечивает вызов дежурного вахтера для связи с администрацией техникума;
- тактильное покрытие с информацией о возможных препятствиях в зонах входных групп;
- маяк световой для дверных проемов.

Имеется план здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля.

В пределах первого этажа обеспечен беспрепятственный доступ в отборочную комиссию (каб.111). Имеется система сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий. Обеспечена доступность прилегающей территории.

Установлен речевой информатор, нанесена контрастная маркировка на ступени, оборудована автостоянка для инвалидов (разметка, установка знака).

В учебном кабинете № 114 установлен дверной проем шириной более 90 см, что позволяет посещать занятия инвалидам - колясочникам, для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

На кабинетах 111, 114 имеются таблички, выполненные плоско-выпуклым шрифтом Брайля. В кабинете № 116 установлен мультимедийный проектор, в кабинете № 310 установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором, первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушением слуха и зрения. Имеется электронный видеоувеличитель.

В корпусе на 1 этаже оборудовано санитарно-гигиеническое помещение согласно требований закона «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.95г. №181-ФЗ. Установлена тактильная пиктограмма «Туалет» со Шрифтом Брайля. В помещении имеются:

- кнопка для вызова экстренной помощи;
- травмобезопасное поворотное зеркало;
- крючок для одежды, костылей, тростей,
- на умывальнике установлен смеситель порционный нажимной.

В корпусе имеются мнемосхемы - тактильные схемы движения по кабинетам, сочетающие в себе, как плоско-выпуклые элементы, так и надписи, выполненные шрифтом Брайля.

Выделено специальное место для размещения собаки-проводника, обозначенное табличкой, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля, с возможностью фиксации на свободном поводке.

По адресу: Волгоградская область, г Волгоград, ул им милиционера Буханцева, дом 48 в учебном корпусе № 3 доступ лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата осуществляется через вход, оборудованный пандусами на первый и второй этаж здания.

При входе установлена «Кнопка вызова для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», которая обеспечивает вызов дежурного вахтера для связи с администрацией техникума.

На входе имеется вывеска с названием образовательной организации и графиком работы, выполненная плоско-выпуклым шрифтом Брайля, на ступенях имеются полосы с противоскользящим покрытием и предупредительные полосы об окончании перил.

На кабинете 14 имеется табличка, выполненная плоско-выпуклым шрифтом Брайля.

В корпусе имеются мнемосхемы - тактильные схемы движения по кабинетам, сочетающие в себе, как плоско-выпуклые элементы, так и надписи, выполненные шрифтом Брайля и схема эвакуации, адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В корпусе на 1 этаже оборудовано санитарно-гигиеническое помещение согласно требований закона «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.95г. №181-ФЗ.

Установлена тактильная пиктограмма «Туалет» со Шрифтом Брайля.

В помещении имеются:

- кнопка для вызова экстренной помощи;
- травмобезопасное поворотное зеркало;
- крючок для одежды, костылей, тростей,
- на умывальнике установлен смеситель порционный нажимной.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий имеет беспрепятственный доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

На входе имеется вывеска с названием организации, выполненная плоско-выпуклым шрифтом Брайля.

Учебно-лабораторная база филиала регулярно пополняется новой современной техникой, оборудованием и средствами обучения.

Эффективно используются тренажерные комплексы, компьютерные классы, интерактивные доски, лабораторные стенды и электронные тренажеры. Информация о наличии актуальных тренажеров и тренажерных комплексов представлена в таблице 36.

Таблица 36

Информация о наличии актуальных тренажеров и тренажерных комплексов в ВТЖТ-филиале РГУПС

| Актуальный тренажер/<br>тренажерный комплекс    | Наименование актуального тренажера/<br>тренажерного комплекса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Актуальные тренажеры и<br>тренажерные комплексы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажер «Проводник пассажирского вагона»;</li> <li>-тренажер «Машинист электровоза с пультом управления ЭП-1»;</li> <li>- тренажер «Машинист тепловоза ТЭП-70»;</li> <li>-тренажерный комплекс «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции»;</li> <li>-тренажерный комплекс «Оператор сортировочной горки»;</li> <li>-тренажерный комплекс тягового подвижного состава «Класс процедурных тренажеров А 3404»</li> <li>-тренажер «Комплекс устройств безопасности и приборов управления тормозами»;</li> <li>- тренажерный комплекс «Электрифицированные стенды «Схемы цепей электровоза ВЛ80С (с компьютерным управлением, двухсекционный)»;</li> <li>«Расположение оборудования электровоза ВЛ80С»; «Схемы цепей тепловоза 2ТЭ116У» (с компьютерным управлением, трёхсекционный)»; «Расположение оборудования на тепловозе 2ТЭ116У»;</li> <li>- тренажер «Пятипроводная схема управления стрелочным электроприводом с программным обеспечением»;</li> <li>- тренажер «Двухпроводная схема управления стрелочным электроприводом»;</li> <li>-тренажер «Девятипроводная схема управления горочным электроприводом типа СПГБ-4М»;</li> <li>- тренажер «Управление светофором»;</li> <li>- тренажер «Рельсовая цепь»;</li> <li>- тренажерный комплекс «Виртуальная лаборатория» с использованием цифровых AR-, VR-технологий с контрольно-обучающими программами «Обнаружение неисправностей в стрелочном электроприводе»;</li> <li>«Осмотрщик - ремонтник вагонов»; «Тяговая подстанция»;</li> <li>- тренажерный комплекс Авион -11Т;</li> <li>- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности</li> </ul> |

| Актуальный тренажер/<br>тренажерный комплекс | Наименование актуального тренажера/<br>тренажерного комплекса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                              | выполнения действий, тестовыми режимами с интерактивной анимационной компьютерной программой (с датчиком объема и скорости потока воздуха при ИВЛ) Т12К «Максим-III-01»;<br>-тренажер «Ячейка Фидера 10 кВт»;<br>-тренажер «Подключение и измерение электромагнитных пускателей реле (реле времени/реле тока). Исследование плавких предохранителей и автоматических выключателей»;<br>-тренажер «Схема управления светофором»;<br>-тренажер «Измерения параметров реле НМШ 1-400» |
| <b>Итого</b>                                 | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Все учебные кабинеты, лаборатории и учебные мастерские, необходимые для обеспечения образовательного процесса по ФГОС СПО, имеются в наличии (таблица 37).

Таблица 37

Обеспеченность специальностей кабинетами, лабораториями и учебными мастерскими

| № | Код и наименования специальности                                              | Элементы учебно-лабораторной базы (количество) |           |             |           |                    |           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|--------------------|-----------|
|   |                                                                               | Кабинеты                                       |           | Лаборатории |           | Учебные мастерские |           |
|   |                                                                               | по ФГОС СПО                                    | в наличии | по ФГОС СПО | в наличии | по ФГОС СПО        | в наличии |
| 1 | 2                                                                             | 3                                              | 4         | 5           | 6         | 7                  | 8         |
| 1 | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог           | 12                                             | 19        | 7           | 9         | 4                  | 5         |
| 2 | 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)                                       | 14                                             | 19        | 8           | 9         | 3                  | 3         |
| 3 | 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство               | 18                                             | 19        | 3           | 5         | 4                  | 4         |
| 4 | 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | 14                                             | 20        | 11          | 11        | 4                  | 5         |
| 5 | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)          | 16                                             | 20        | 3           | 4         | -                  | 4         |

Оборудование учебно-лабораторных производственных помещений содержится в исправном состоянии. Все лаборатории и кабинеты оформлены в современном стиле, имеют действующие лабораторные стенды, позволяющие студентам на практике изучать конструкцию и ремонт устройств подвижного состава железных дорог, электроснабжения, автоматики и телемеханики и др.

Во всех учебно-лабораторных производственных помещениях:

- оформлены стенды с инструкциями по охране труда, производственной санитарии, технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, пожарной и электробезопасности;
- заземлены все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, технические средства обучения;
- имеются действующие лабораторные стенды, позволяющие обучающимся практически закреплять, полученный в теории материал;
- имеются Журналы регистрации инструктажей по охране труда формы ТНУ-19;
- имеются паспорта кабинетов с годовым планом развития учебно-лабораторной базы;
- имеют средства пожаротушения.

Всё оборудование, используемое в образовательном процессе, прошло необходимые поверки и испытания.

Значительную работу по проектированию, конструированию, изготовлению, монтажу и наладке действующих макетов, измерительно-испытательных стендов выполняют обучающиеся очной и заочной форм обучения в ходе курсового и дипломного проектирования, на занятиях в учебно-производственных мастерских, в рамках научно-технического творчества.

Для обеспечения практического обучения и закрепления теоретических знаний по ООП СПО на территории ВТЖТ – филиала РГУПС расположен учебный полигон «Учебная станция». Площадь учебного полигона составляет – 1855,10 м<sup>2</sup>

Для обеспечения практического обучения студентов и закрепления теоретических знаний по ООП СПО *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)* на территории учебного полигона расположен:

- четырехосный крытый вагон, модель 11-066;
- пассажирский вагон-лаборатория, модель 61–4179.

Установлены:

- натурные образцы: колесная пара с буксовыми узлами, колесная пара с редуктором от средней части оси, тележка пассажирского вагона, тележка грузового вагона, фрагмент рамы полувагона с автосцепным устройством;
- учебный комплекс по отработке навыков осмотра и обмера деталей и узлов вагона:
- технологическая тележка с автосцепкой типа СА-3.

Оборудован дополнительный участок пути длиной 24 метра, на котором установлены две тележки пассажирских вагонов 18-100 и КВЗ-ЦНИИ, колесная пара с текстропным приводом от средней части оси и грузовая тележка с фрагментом рамы вагона-цистерны.

Для обеспечения практического обучения студентов и закрепления теоретических знаний по ООП СПО *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)* на территории учебного полигона расположен:

- тепловоз ТЭП70 в качестве действующего натурального образца подвижной единицы. Тепловоз ТЭП70 оборудован освещением и веб-камерами с целью трансляции оборудования тепловоза в реальном времени, с выводом изображения на интерактивную доску;

- электровоз ВЛ80с в качестве действующего натурального образца подвижной единицы.

Для обеспечения практического обучения студентов и закрепления теоретических знаний по ООП специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* на территории учебного полигона расположен:

- путевой полигон с 15-ти метровым отрезком пути на железобетонных шпалах с рельсовым скреплением типов: APC – 4, Пандрол – 350, Фосло W30, ЖБР– 65 и бетонированной водоотводной канавой с площадкой;

- макет поперечного разреза железнодорожного пути в натуральную величину с укладкой геотекстиля;

- стрелочный перевод с маркой крестовины 1/9 (проект 2769) правосторонний; макет рельсового скрепления типа APC – 4, Пандрол – 350, Фосло W30, ЖБР – 65, КБ – 65

Установлены стенды:

-«Скрепление для скоростного движения поездов типа «Пандрол – 350» на железобетонных шпалах»;

-«Скрепление для участков скоростного, высокоскоростного и тяжеловесного движения поездов типа «Фосло W30»;

-«Геометрическое нивелирование»;

-«Места контрольных измерений ширины колеи на обыкновенных стрелочных переводах, в том числе с крестовиной с подвижным (поворотным) сердечником»;

-«Устройство обыкновенного стрелочного перевода»;

-«Выправочно-подбивочно-рихтовочная машина ВПР-04»;

-«Неисправности стрелочного перевода»;

-«Устройство заградительное переездное»;

-«Рельсорезный станок РР80»

Для обеспечения практического обучения студентов и закрепления теоретических знаний по ООП специальности *27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)* на территории учебного полигона:

- четвертый путь оборудован автоматизированным переездом с резинокордовым покрытием, автоматическим шлагбаумом, устройством защиты переезда (УЗП), звуковой и переездной сигнализацией и помещением дежурного по переезду;

- на втором пути установлено устройство контроля схода подвижного состава (УКСПС) и модернизированный комплекс технических средств multifunctional, контролирующий безопасное техническое состояние поездов (КТСМ). С помощью данного устройства появилась возможность определения нагрева буксовых узлов подвижного состава и оповещения по громкоговорящей связи о нагреве данного узла. Полигон оборудован устройством громкоговорящей связи, светофорами, релейными и батарейными шкафами.

Для обеспечения практического обучения студентов и закрепления теоретических знаний по ООП специальности *23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)* на территории учебного полигона расположены:

-пост электрической сигнализации с аппаратом управления и контроля желобкового типа;

-учебная станция, оборудованная МРЦ-13 с приемо-отправочными путями, стрелочные съездом, входными, выходными сигналами;

-охраняемый железнодорожный переезд, оборудованный автоматическими шлагбаумами, автоматической переездной сигнализацией и устройствами заграждения.

В ВТЖТ-филиале РГУПС продолжается работа по укреплению материально-технической базы и созданию новых современных лабораторий. В 2022 году были модернизированы рабочие места лабораторий:

- «Станционные системы автоматики», «Монтаж устройств систем СЦБ и ЖАТ электропитания устройств автоматики и телемеханики» для реализации ФГОС СПО и проведения демонстрационного экзамена по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

- «Машины, механизмы ремонтно - строительных работ» для реализации ФГОС СПО и проведения демонстрационного экзамена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

- «Устройство и ремонт контактной сети» для реализации ФГОС СПО и проведения демонстрационного экзамена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

В 2022 году был осуществлен первый набор по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Данная специальность на 100% обеспечена оборудованными учебными кабинетами и лабораториями.

В рамках реализации Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года, утвержденной генеральным директором – председателем правления ОАО «РЖД» О.В. Белозеровым, в филиал были переданы: учебный класс по профессии «Оператор сортировочной горки»; программный комплекс «Поездной участковый диспетчер, дежурный по железнодорожной станции». По специальности были оборудованы учебные кабинеты:

- кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта) (№306, учебно-лабораторный корпус №2). В кабинете оборудован учебный класс по профессии «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции» (далее - Тренажёр-симулятор), который представляет собой программно-аппаратный комплекс, позволяющий моделировать работу диспетчерского участка, железнодорожных станций, устройств электрической централизации на станциях, блокировки на перегонах и движение подвижных единиц. Тренажер-симулятор обеспечивает изучение всех видов устройств сигнализации, централизации и блокировки, обучение, контроль знаний и отработку навыков работы поездного участкового диспетчера (далее - ДНЦ) и дежурного по железнодорожной станции (далее - ДСП) в лабораторных условиях, задание имитации неисправности в системе управления сигнализации, централизации и блокировки (далее - СЦБ) на тренажере-симуляторе с целью контроля знаний и навыков, а также позволяет моделировать поездную ситуацию и предоставляет возможность выбора нескольких наиболее приемлемых производственных ситуаций, позволяет оценить результат выбранного решения и результаты работы.

- Лаборатория автоматизированных систем управления (№308, учебно-лабораторный корпус №2).

В лаборатории оборудован учебный класс по профессиям дежурного по сортировочной горке, оператора 2-й тормозной позиции и оператора поста резервного управления сортировочной горки (далее - Тренажерный комплекс) представляющий собой программно-аппаратный комплекс, позволяющий моделировать работу сортировочной горки железнодорожной станции, устройств электрической централизации и движение подвижных единиц.

Тренажерный комплекс предназначен для отработки навыков роспуска в режиме ручного роспуска и в условиях функционирования систем КСАУ СП (Комплексная система автоматизации управления сортировочным процессом), ГАЦ (горочная автоматическая централизация), КГМ (Комплекс горочный микропроцессорный) на рабочих местах ДСПГ (дежурный по сортировочной горке), оператора 2-й тормозной позиции и оператора поста резервного управления (ПРУ) сортировочной горки (далее - ПРУ).

Тренажерный комплекс позволяет приобретать и совершенствовать умения обучающихся грамотно и своевременно принимать решения в различных производственных ситуациях, включая нестандартные и аварийные. Система моделирования обеспечивает имитацию работы систем и устройств, расположенных на горочном посту сортировочной станции максимально близко к их реальным характеристикам. В качестве органов управления используются интерактивные панели имитирующие пульта рабочих мест ДСПГ, ДСПГО, которые являются копией реальных пультов, расположенных на горочном посту сортировочной станции. Система визуализации обеспечивает создание максимально приближенной к реальности визуальной обстановки на горочном посту сортировочной станции.

- Кабинет технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения. Кабинет безопасности движения (№310, учебно-лабораторный корпус №2)

Кабинет предназначен для изучения сигнализаций на железнодорожном транспорте, которые служат для обеспечения безопасности движения, а также для четкой организации движения поездов и маневровой работы. Кабинет оборудован макетами светофоров с действующей сигнализацией для изучения их классификации и комбинаций цветовых показаний.

- Лаборатория микропроцессорных систем автоматики. Лаборатория технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики (№108, учебный корпус № 1).

Учебная лаборатория основывается на базе действующего рабочего места дежурного по станции, практические занятия в которой позволяют студентам изучать и осваивать безопасные методы работы, закреплять навыки действий в стандартных и, что особенно важно, в нестандартных ситуациях. При освоении практических навыков обучающемуся предлагается пульт-манипулятор со всеми элементами управления, присутствующими в реальных условиях: путевое развитие станции, повторители светофоров, кнопки задания/отмены маршрутов, рукоятки индивидуального перевода стрелочных переводов, амперметр, вспомогательная кнопка, искусственная разделка, установка красных колпачков, перевод стрелок с помощью курбеля, запирающие на закладку и навесной замок, вспомогательная смена направления движения при АБ и т.д. В лаборатории изучается аппаратно-программный комплекс диспетчерского контроля АПК-ДК.

## 6.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПУНКТАМИ ПИТАНИЯ

Организации питания обучающихся осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вместе с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...)), методическими рекомендациями Роспотребнадзора МР 3.1/2.3.6.0190-20 «Рекомендации по организации работы предприятий общественного питания в условиях сохранения рисков распространения COVID - 19».

Для организации питания обучающихся и сотрудников в филиале в отдельно стоящем здании имеются специально оборудованные для этого помещения - столовая на 210 посадочных мест с пищеблоком и кухней.

Здание столовой расположено на территории учебного комплекса ВТЖТ – филиала РГУПС.

Деятельность столовой филиала регламентируется Положением о столовой ВТЖТ - филиала РГУПС от 24.08.2020г., п. 4 «Организация питания обучающихся» Положения об охране здоровья обучающихся ВТЖТ- филиала РГУПС от 27.03.2017г.

В здании столовой расположены дезинфицирующие средства для обработки рук и рециркуляторы воздуха.

Питание обучающихся и сотрудников филиала осуществляется на возмездной основе. При обеспечении обучающихся горячим питанием сотрудники столовой руководствуются гигиеническими требованиями к условиям обучения в различных видах современных образовательных организаций. Ежедневно меню рациона обеда согласовывается и утверждается в установленном порядке. Столовая организует питание обучающихся из продуктов, поставка которых осуществляется на конкурсной основе. Оплата продуктов производится по заключенным договорам. На каждый товар поставщиком представлены сертификаты качества.

Гигиенические показатели пищевых продуктов, используемых для организации питания обучающихся, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПин 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»). Проверка качества готовой пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляется бракеражной комиссией. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал установленного образца.

Оборудование, инвентарь, посуда, тара, являющиеся предметами производственного окружения, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания, и выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами в установленном порядке. Производственные, складские и административно-бытовые помещения оснащены необходимым современным холодильным и технологическим оборудованием. Все установленное оборудование находится в исправном состоянии. Ежегодно, перед началом нового учебного года, проводится технический контроль соответствия оборудования паспортным характеристикам. Для раздельного хранения сырых и готовых продуктов, их технологической обработки и раздачи в обязательном порядке используется специально

промаркированное оборудование, разделочный инвентарь, кухонная посуда. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами. Обеденный зал столовой оборудован мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Для обеспечения питания обучающихся, руководствуясь СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и сборником технических нормативов «Сборник рецептур на продукцию для обучающихся во всех образовательных учреждениях», 2015г., заведующим производства подготовлено «Примерное 10-дневное меню и пищевая ценность приготовляемых блюд (осенне-зимний период)», согласованное Приволжским территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по железнодорожному транспорту.

На основании вышеуказанного документа формируется ежедневное меню, утверждаемое директором ВТЖТ-филиала РГУПС.

Ежегодно проходит процедуру сертификации услуги питания столовой в аккредитованной организации - «Городищенская испытательная лаборатория».

В столовой созданы условия для питания обучающихся, сотрудников филиала, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность приобретать питание без очереди. В столовой обеспечен беспрепятственный доступ в зал для приема пищи.

### **6.3. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

Оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение комплекса лечебно- профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников осуществляет медицинский кабинет филиала, действующий согласно Лицензии Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения № ФС-34-01-000006-16 от 01.03.2016, регистрационный номер 142.

Медицинское обслуживание участников образовательного процесса ВТЖТ – филиала РГУПС регламентировано «Положением о здоровье обучающихся ВТЖТ-филиала РГУПС» от 27.03.2017г., «Положением о медицинском кабинете ВТЖТ - филиала РГУПС».

Медицинский кабинет филиала располагается на первом этаже учебно – лабораторного корпуса № 2 и предназначен для оказания доврачебной помощи.

Помимо оказания доврачебной помощи специалист медицинского кабинета обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся,
- проведение просветительской работы среди обучающихся,
- контроль прохождения медицинских осмотров сотрудниками и обучающимися, использования средств индивидуальной защиты (маски, перчатки) сотрудниками и обучающимися,
- проведение термометрии всех обучающихся, преподавателей и сотрудников по типу «фильтра»;

- контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов на территории и в помещениях филиала.

Специалист медицинского кабинета имеет медицинское образование, соответствующее заявленному виду работ и услуг.

Необходимая медицинская документация ведется по утвержденным формам.

С учреждениями здравоохранения Волгоградской области заключены договоры на обеспечение медицинского обслуживания в целях обеспечения гарантий охраны и укрепления здоровья обучающихся, оказания медицинских услуг сотрудникам и обучающимся филиал, организационно – методической помощи в оказании медицинских услуг обучающимся.

#### **6.4. СОСТОЯНИЕ И ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБЩЕЖИТИЯМИ**

Порядок вселения и выселения, правила проживания и организация работы сотрудников студенческого общежития регламентируется Положением об общежитии ВТЖТ – филиала РГУПС (с изм. от 26.09.16г., 27.03.17г., 11.04.17г., 23.11.2018г., 2020г.).

Условия проживания обучающихся в студенческом общежитии филиала соответствуют требованиям санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020.

Студенческое общежитие филиала предназначено для проживания иногородних студентов очной формы обучения, студентов заочной формы обучения в период сессии, лиц, прибывших с Приволжской железной дороги.

Студенческое общежитие филиала предназначено для проживания обучающихся в общем количестве 189 человек.

Жилые комнаты оборудованы кроватями с мягкими матрасами, прикроватными тумбочками, письменным столом, столом для принятия пищи, стульями, холодильником, двумя встроенными шкафами (для пищевых продуктов и для размещения одежды), тремя полками для книг, ковровой дорожкой, зеркалом, ковриками над кроватями, на окнах портьеры и гардинное полотно.

На каждом этаже студенческого общежития располагаются:

- туалетная комната;
- бытовая комната с душевыми кабинами;
- кухня.

Каждая кухня оборудована:

- электрическими плитами;
- раковинами из нержавеющей стали для мытья посуды с горячей и холодной водой;
- столами для приготовления пищи с пластиковым покрытием.

Для обучающихся, проживающих в общежитии ВТЖТ - филиала РГУПС оборудованы места для сушки и глажки белья.

На первом этаже общежития также размещаются:

- комната отдыха, оборудованная телевизором, мягкой мебелью;
- комната для организации и выполнения домашних заданий и учебных занятий, включающая в себя учебные столы, стулья.

Для проведения дезинфекции воздуха на каждом этаже общежития установлены рециркуляторы.

Для обеспечения безопасности пребывания в общежитии осуществляется пропускной режим. На входе в общежитие находится пост дежурного вахтера, сотрудника охранного агентства. Пост оборудован турникетом. Вход в общежитие осуществляется строго по пропускам. Входная рекреация студенческого общежития оборудована средствами дезинфекции рук и поверхностей, в холле установлен рециркулятор воздуха, при входе осуществляется входной температурный контроль обучающихся и сотрудников.

Контроль за проживанием обучающихся, санитарным состоянием помещений осуществляется комендантом студенческого общежития и воспитателями.

В рамках воспитательной деятельности в части самоуправления свою деятельность осуществляет Студенческий совет общежития ВТЖТ- филиала РГУПС.

Для беспрепятственного доступа и нахождения в общежитии лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются: кнопка вызова ответственного за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами; пандусы, расширенные дверные проемы.

## **6.5. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ БАЗОЙ**

Одна из важных задач воспитания в ВТЖТ-филиале РГУПС – укрепление здоровья и физического развития обучающихся. Для физкультурно-массовой и спортивной работы в филиале созданы все условия.

Спортивно-оздоровительный комплекс ВТЖТ-филиала РГУПС включает 2 спортивных зала 146,8 кв.м и 263,9 кв.м – для проведения учебных и учебно-тренировочных (секционных) занятий, а также спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий; плоскостную спортивную площадку; стрелковый тир электронной модификации; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; тренажерный зал.

Спортивная площадка (70 кв.м.) оборудована ямой с песком; стенкой с 2-мя проломами; лабиринтом; криволинейной лестницей (рукоходом); разновысокими металлическими трубами; параллельными металлическими трубами; перекладиной.

В осенне-весенний и летний периоды занятия по физической культуре, секционные занятия по футболу, волейболу, стрит-болу, соревнования по легкой атлетике проводятся на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий с полимерным покрытием Эластур У2.

Стадион включает в себя: беговую дорожку 30м.; две спортивные площадки, оборудованные баскетбольным кольцом для стрит-бола, волейбольными стойками с сеткой, воротами для мини-футбола, имеющими соответствующую разметку; многофункциональный спортивный снаряд для выполнения гимнастических упражнений и элементов общей физической подготовки; сектор для толкания ядра, соответствующий стандартам спортивных сооружений; яму с песком для прыжков в длину с разбега и места; окоп одиночный для стрельбы и метания гранаты.

Кабинеты общей физической подготовки с элементами фитнес – аэробики», расположенные в учебном корпусе № 3, оснащены оборудованием, позволяющим

вести тренировки по фитнес-аэробике, степ-аэробике, стрейчингу, а также занятия в группах по общей физической подготовки, в том числе, с использованием тренажеров.

В филиале оборудован стрелковый тир электронной модификации, оснащенный лазерным автоматом АК-74, модель PSS FR-74/01; лазерной винтовкой пневматической MP-512C; пистолетом лазерным Макарова, PSS ПМ – LazerInn.

**Вывод:** материально-техническая база ВТЖТ- филиала РГУПС достаточна для проведения всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В филиале созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся и соответствующие установленным законодательствам требованиям и нормам.

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования образовательной, научно-методической, внеучебной работы и оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса позволяют сделать вывод о положительной динамике развития ВТЖТ-филиала РГУПС в 2022 году.

Для реализации образовательной деятельности имеется в наличии и актуализирована вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования и Уставу ФГБОУ ВО РГУПС.

Структура управления ВТЖТ-филиала РГУПС адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации ФГОС СПО. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют действующему законодательству.

Анализ образовательной деятельности свидетельствует о том, что структура, содержание, уровень и качество подготовки специалистов отвечают требованиям ФГОС СПО.

Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых образовательных программ специальностей. Все учебные дисциплины (модули) образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях.

Анализ работы отборочной комиссии показал, что в ВТЖТ-филиале РГУПС имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства. Контрольные цифры приема выполнены.

Качество подготовки специалистов в филиале определено как достаточное. Определяющими при оценке качества подготовки были результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Удельный вес выпускников, защитивших выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично»,

среди студентов очной и заочной формы обучения составляет 76,78% от общей численности выпускников, что является, несомненно, показателем качества обучения в ВТЖТ - филиале РГУПС.

Информатизация филиала проводится в плановом порядке, обеспечивает высокий уровень организации учебно - воспитательного процесса и соответствует требованиям законодательства РФ в области образования и ФГОС СПО. Все учебные циклы дисциплин (модулей) имеют программно-информационное обеспечение, обучающимся предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. За отчетный период существенно расширился спектр информационных источников и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Все виды занятий по учебным дисциплинам (модулям) обеспечены учебно-методической литературой, в том числе разработанной преподавателями ВТЖТ-филиала РГУПС. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации методически обеспечены и контролируют освоение общих и профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС СПО. Уровень библиотечного обслуживания соответствует установленным требованиям.

Кадровое обеспечение подготовки специалистов достаточное по численности и уровню квалификации и соответствует требованиям ФГОС СПО. Повышение квалификации педагогических работников, организация их стажировок носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав и регламентируется необходимыми нормативными документами. Педагоги ВТЖТ-филиала РГУПС, осуществляющие руководство научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работой обучающихся, имеют высокий методический и научно-профессиональный уровень.

В ВТЖТ- филиале РГУПС создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В филиале сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам филиала эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

ВТЖТ- филиал РГУПС располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база по состоянию и степени ее развития соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

В филиале созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся и соответствующие установленным законодательством требованиям и нормам.

Для медицинского обслуживания студентов и сотрудников в филиале созданы условия, соответствующие действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам и нормативам. Организация питания также соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам и нормативам к организации питания обучающихся.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

- расширять возможности автоматизированной системы управления учебным процессом для осуществления контроля качества обучения;

- проводить мониторинг потребности в обучении в регионе для расширения тематики программ дополнительного профессионального образования и контингента обучающихся, уделять особое внимание дистанционным формам обучения и программам, связанным с цифровизацией железнодорожного транспорта.

Приложение - Показатели деятельности ВТЖТ - филиала РГУПС, подлежащего самообследованию.

Директор ВТЖТ – филиала РГУПС



А.Ф. Волкова

**Показатели деятельности ВТЖТ - филиала РГУПС, подлежащего самообследованию  
(по состоянию на 31.12.2022г.)**

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                                     | Единица измерения  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.     | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                            |                    |
| 1.1    | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                                                                                | -                  |
| 1.1.1  | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | -                  |
| 1.1.2  | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | -                  |
| 1.1.3  | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | -                  |
| 1.2    | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                                                                        | 1451 человек       |
| 1.2.1  | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | 1219 человек       |
| 1.2.2  | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | -                  |
| 1.2.3  | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | 232 человек        |
| 1.3    | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                                                                         | 11 единиц          |
| 1.4    | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                                                                      | 300 человек        |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)                                                  | -                  |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников                                                      | 301 человек /76,9% |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 52 человека /4,26% |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                             | 525 человек /70,3% |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                  | 72 человека/ 60 %  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                      | 72 человека / 99%  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | 66 человек /92 %   |
| 1.11.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                         | 40 человек /56 %   |
| 1.11.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                         | 26 человек /36 %   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических                                       | 72 человека/100 %  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|       | работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 57 человек / 79%     |
| 1.14  | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                    |
| 2.    | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| 2.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 124 496,12 тыс. руб. |
| 2.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 729,11 тыс. руб.   |
| 2.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 899,4 тыс. руб.      |
| 2.4   | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                     | 123,5%               |
| 3.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| 3.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10,4 кв. м.          |
| 3.2   | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,1 единиц           |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 189 человек / 100 %  |
| 4.    | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 человек            |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе<br>- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения<br>- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха<br>- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата<br>- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями<br>- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц             |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 человек            |
| 4.3.1 | по очной форме обучения<br>- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения<br>- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 человек            |





|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</li> <li>- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</li> <li>- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |                |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> <li>- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</li> <li>- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</li> <li>- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</li> <li>- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</li> <li>- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</li> </ul> | 0 человек      |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30 человек/42% |

Исп. Собина Е.В., Пташкина Е.А., Копылова А.С., Данилова Н.В., Олейникова Е.А.