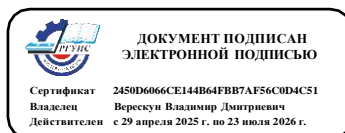


**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)

---

**ПРИНЯТО**  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РГУПС  
Протокол от 27.03.2026 № 9

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО РГУПС



**В.Д. Верескин**

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ВЛАДИКАВКАЗСКОГО ТЕХНИКУМА**  
**ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –**  
**ФИЛИАЛА РГУПС В 2025**  
**ГОДУ**

Ростов-на-Дону  
2026

## Содержание

Введение		4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.	Структура и система управления	6
3.	Организация учебного процесса	8
4.	Структура подготовки обучающихся	13
4.1	Анализ приема обучающихся	13
4.2	Анализ контингента обучающихся	14
4.3	Анализ выпуска обучающихся	16
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	19
6.	Востребованность выпускников техникума	31
7.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	34
8.	Качество учебно - методического, библиотечно-информационного образовательного процесса	36
8.1	Организация методической работы	36
8.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	39
8.3	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	40
8.4	Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	42
9.	Воспитательная работа	44
10.	Материально-техническая база	57
11.	Финансовое обеспечение образовательной деятельности	60
12.	Внутренняя система оценки качества образования	62
13.	Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	63
13.1	Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	63

13.2	Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	67
13.3	Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	70
13.4	Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	74
Заключение		79
Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию		80

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Владикавказского техникума железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения" проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10 декабря 2013 года №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", от 15 февраля 2017 года №136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324», а также и приказом директора ВЛТЖТ - филиала РГУПС от 29 февраля 2024 года №28-д была сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования и подготовки отчета о результатах деятельности за 2023 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании организации;
- рассмотрение отчета о самообследовании на педагогическом совете.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методологического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а

также выполнен анализ показателей деятельности ВлТЖТ - филиала РГУПС.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета, протокол от 21.03.2024 г.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения». Сокращенное наименование филиала: ВлТЖТ - филиал РГУПС. Владикавказский техникум железнодорожного транспорта был образован в октябре 1902 года.

Учредителем техникума является Федеральное агентство железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации (РОСЖЕЛДОР).

Организационно-правовая форма: государственная.

Юридический адрес: 344038, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2.

Фактический адрес: 362027, Российская Федерация, РСО – Алания, г. Владикавказ, Черменский проезд, д. 6.

ВлТЖТ - филиал РГУПС в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Уставом ФГБОУ ВО РГУПС, Правилами внутреннего распорядка РГУПС, Положением о Владикавказском техникуме железнодорожного транспорта – филиале ФГБОУ ВО РГУПС и иными актами, и подчиняется в установленном порядке ректору РГУПС.

ВлТЖТ - филиал РГУПС не является юридическим лицом. Филиал может наделяться полностью или частично полномочиями юридического лица в порядке, предусмотренном Уставом ФГБОУ ВО РГУПС.

ВлТЖТ - филиал РГУПС осуществляет подготовку специалистов среднего профессионального образования базового уровня по следующим специальностям:

№ п/п	Код и наименование специальности	Продолжительность реализации
1.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	с 1999 года
2.	23.02.01 Организация перевозок и управления на	с 1928 года

	транспорте (по видам)	
3.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	с 1947 года
4.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	с 1933 года

В техникуме реализуются образовательные программы дополнительного профессионального образования: подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров массовых профессий, переподготовка и повышение квалификации специалистов железнодорожного транспорта среднего звена по профилю специальностей техникума.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования филиалу предоставлено лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 №0009156, Приложение №2.1, регистрационный № 2118 от 26 апреля 2016 г. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 18 апреля 2018 г., регистрационный № 2804, приложение №2, серия 90А01 №0002942, срок действия бессрочно.

## **2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС имеет в своем составе следующие учебные, учебно-производственные, социально-культурные, административные структурные подразделения:

- два очных отделения по четырем специальностям (специальность 23.02.06 имеет две специализации);
- заочная форма обучения;
- отделение дополнительного профессионального образования;
- учебная часть;
- методический кабинет;
- учебные кабинеты и лаборатории;
- учебно-производственные мастерские;
- электромонтажные мастерские;
- учебный полигон;
- библиотека с читальным залом;
- актовый зал;
- спортивный зал;

- стадион;
- общежитие;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- буфет;
- административно-хозяйственные подразделения;
- бухгалтерия;
- архив;
- отдел кадров сотрудников.

Непосредственное руководство техникумом осуществляет директор техникума. В его подчинении находятся заместители по учебной, воспитательной работе и административно-хозяйственной части.

Общее руководство деятельностью техникума осуществляет Совет техникума. Совет техникума проводится регулярно, на нем решаются кардинальные вопросы совершенствования учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности, взаимодействия структурных подразделений, развития научно-исследовательской деятельности, укрепления материально-технической базы, психологического климата в коллективе, оплаты труда преподавателей и работников техникума и др.

Коллегиальным совещательным органом техникума является Педагогический совет, который возглавляет директор техникума. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, внутренние совместители, руководители структурных подразделений, осуществляющие образовательную деятельность, заведующая библиотекой. Состав педагогического совета работает в соответствии с Положением о педагогическом совете.

На заседания педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку конкурентоспособного на рынке труда специалиста железнодорожного транспорта, укрепления материальной базы, повышения ответственности руководителей структурных подразделений за выполнение своих функций, об обеспечении охраны труда, техники безопасности и мероприятий по совершенствованию безопасности движения поездов.

Методическим органом организации образовательного процесса является методический совет техникума, который возглавляет заместитель директора по учебной работе. В состав методического совета входят: заместители директора, начальник учебной части, старший методист, заведующие очными отделениями и председатели цикловых комиссий. Работа комиссии строится в соответствии с Положением о методическом совете техникума.

На заседаниях методического совета рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС СПО, планирование педагогической нагрузки, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы обучающихся, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых уроков, компьютеризация учебного процесса, эффективность различных форм контроля, взаимодействие с производством и другие вопросы.

Непосредственным исполнителями и организаторами выполнения решений педагогического и методического советов являются цикловые комиссии, в техникуме их 6:

1. общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин;
2. математических и естественно - научных дисциплин;
3. общепрофессиональных дисциплин;
4. специальности 23.02.01;
5. специальностей 11.02.06 и 27.02.03;
6. специальности 23.02.06.

ЦМК организуют работу преподавательского состава по проведению аудиторных и внеаудиторных занятий с обучающимися и подготовку учебно-методических материалов. Председатели ЦМК контролируют своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, их обновление; посещают аудиторные занятия, присутствуют на лекциях и семинарах, анализируют и обсуждают с преподавателями качество их проведения.

Вся деятельность техникума осуществляется структурными подразделениями четко и согласованно, в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО РГУПС, структура управления техникумом соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распорядительная документация имеется и соответствует действующему законодательству и Уставу ФГБОУ ВО РГУПС.

Сложившаяся система управления и руководства филиалом соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи. Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу ФГБОУ ВО РГУПС, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса в ВлТЖТ - филиале РГУПС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской

Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Уставом ФГБОУ ВО РГУПС, Правилами внутреннего трудового распорядка РГУПС, Положением о ВлТЖТ – филиале РГУПС, иными локальными нормативными актами.

Формы получения образования и формы обучения в ВлТЖТ - филиале РГУПС по образовательным программам среднего профессионального образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами: очной и заочной.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными директором ВлТЖТ - филиала РГУПС рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности. Рабочий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

ВлТЖТ - филиал РГУПС ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Расписание занятий составляется на семестр и не меняется в течение семестра. Расписание утверждается директором ВлТЖТ - филиала РГУПС. Расписание учебных занятий размещается на стенде, а также на сайте ВлТЖТ - филиала РГУПС. Изменения в расписании могут производиться в случае болезни и командировок преподавателей, повышения ими квалификации. Необходимые изменения в расписании вывешиваются на информационном стенде не позднее, чем за один час до окончания учебного дня предшествующего изменению. В случае непредвиденных ситуаций изменения в расписании фиксируются немедленно.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся получают среднее профессиональное образование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППСЗ, изучая общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, являются: учебная практика и производственная практика, которая включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования, в соответствии с рабочим учебным планом специальности.

По результатам изучения профессионального модуля ПМ.04 обучающиеся по специальности 23.02.06 получают квалификацию «Слесарь по ремонту подвижного состава», по специальности 23.02.01 получают квалификацию «Приемосдатчик груза и багажа», по специальности 27.02.03 получают квалификацию «Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».

По результатам изучения профессионального модуля ПМ.05 обучающиеся по специальности 11.02.06 получают квалификацию «Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи».

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся сдвоенными академическими часами (парами). График звонков на занятия и перемены для отдыха утверждается директором ВлГЖТ - филиала РГУПС перед началом учебного года.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Для обучающихся очной формы обучения предусматриваются консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Применяются следующие формы проведения консультаций: лекции, лабораторные и практические занятия, консультации по курсовому и дипломному проектированию, зачеты по темам и разделам.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочими учебными планами, рабочими программами дисциплин (модулей).

Объем дисциплины «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журналах учебных занятий. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, в аттестационных ведомостях, в зачетных книжках обучающихся. Оценки в журнале учебных занятий выставляются по пятибалльной системе цифрами «5», «4», «3», «2», результаты выполнения лабораторно-практических работ отмечаются «зач», что обозначает «зачтено». В аттестационных ведомостях и зачетных книжках результаты промежуточной аттестации выставляются по пятибалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" (допускается сокращение "удовл."), "неудовлетворительно" (допускается сокращение "неудовл.") и "зачтено", "незачтено". Оценки "неудовлетворительно" и "незачтено" в зачетные книжки не проставляются. Для оперативного учета результатов промежуточной аттестации по группам составляются сводные ведомости, в которых выставляются оценки по пятибалльной системе цифрами «5», «4», «3», «2».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ВЛТЖТ - филиалом РГУПС, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из техникума как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта.

Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования. Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено", которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в ВлТЖТ - филиале РГУПС.

#### **4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **4.1 Анализ приема обучающихся**

Прием обучающихся в ВлТЖТ - филиал РГУПС осуществляется отборочной комиссией техникума.

Работа отборочной комиссии организуется в соответствии с:

- Уставом ФГБОУ ВО РГУПС,
- Положением о приемной комиссии,
- Правилами приема.

Организация приема обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам приема.

Контингент ВлТЖТ - филиала РГУПС ежегодно пополняется обучающимися не только из Республики Северная Осетия - Алания (города Владикавказ, Беслан, Ардон, Алагир, станции Дарг-Кох, Эльхотово) но и других республик: ЧР (города Грозный, Гудермес), РД (города Махачкала, Дербент, Кизляр, Кизилюрт, Хасавюрт), КБР (города Прохладная, Нальчик, Терек, Майский), РИ (г. Назрань), из Ставропольского края (города Минеральные Воды, Ставрополь, Кисловодск, Невинномысск) и др.

В 2021 году в ВлТЖТ – филиал РГУПС поступило 149 обучающихся очной формы и 47 обучающихся заочной формы обучения; в 2022 году прием составил 157 обучающихся очной формы и 49 обучающихся заочной формы обучения; в 2023 году контингент обучающихся ВлТЖТ - филиала РГУПС очной формыполнили 149 и 41 обучающихся заочной формы.

Ежегодный набор в техникум соответствует возможностям учебного заведения пополнить контингент в пределах лицензионных нормативов.

В техникуме разработана программа профориентации, которая предусматривает различные формы работы со всеми группами населения. К проведению профориентационной работы привлекаются преподаватели, обучающиеся, а также социальные партнеры.

В рамках профориентационной работы в техникуме проводятся различные мероприятия с выпускниками общеобразовательных школ.

Информация о техникуме размещается в газетах и журналах региона; демонстрируются видеоролики на государственном и транспортном телевидении; видеоинформация о техникуме размещается на сайте ВлТЖТ - филиала РГУПС.

Регулярно проводятся Дни открытых дверей, во время которых все желающие имеют возможность встретиться с руководством техникума, заведующими отделениями, познакомиться с Правилами и условиями приема, организацией учебного процесса, материальной базой техникума, задать интересующие вопросы, участвовать в экскурсиях по кабинетам, лабораториям, мастерским.

Деятельность коллектива ВлТЖТ - филиала РГУПС направлена на адекватную внешним обстоятельствам и собственным возможностям корректировку структуры приема, сохранение и упрочнение репутации образовательного учреждения.

#### 4.2 Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся на 1 октября 2023 года (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество студентов			
		всего	бюджет	цел	комм.
<b>Очная форма обучения</b>					
1.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	<b>85</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
	1 курс	26	25	1	1
	2 курс	21	20	1	1
	3 курс	22	21	1	1
	4 курс	16	12	1	4
2.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	<b>123</b>	<b>109</b>	<b>19</b>	<b>14</b>
	1 курс	30	29	6	1
	2 курс	31	27	5	4
	3 курс	27	25	4	2
	4 курс	35	28	4	7
3.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	<b>237</b>	<b>189</b>	<b>30</b>	<b>48</b>

	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	<b>163</b>	<b>117</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
	1 курс	37	28	6	9
	2 курс	44	31	6	13
	3 курс	41	30	5	11
	4 курс	41	28	6	13
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	1 курс	26	24	1	2
	2 курс	19	19	2	0
	3 курс	16	16	2	0
	4 курс	13	13	2	0
4.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	1 курс	23	23	2	0
	2 курс	20	19	2	1
	3 курс	19	18	2	1
	4 курс	12	12	3	0
	<b>Итого:</b>	<b>519</b>	<b>448</b>	<b>62</b>	<b>71</b>
<b>Заочная форма обучения</b>					
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	<b>79</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>27</b>
	1 курс	19	15	2	4
	2 курс	21	14	1	7
	3 курс	19	13	0	6
	4 курс	20	10	3	10
2.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	<b>106</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>52</b>
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>46</b>
	1 курс	16	10	1	6
	2 курс	13	8	3	5
	3 курс	25	8	5	17
	4 курс	21	3	2	18
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
	1 курс	10	10	0	0
	2 курс	12	11	0	1
	3 курс	0	0	0	0
	4 курс	9	4	0	5
	<b>Итого:</b>	<b>185</b>	<b>106</b>	<b>17</b>	<b>79</b>

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 704 человека. Из них: 519 человека (73,7 %) - по очной; 185 человек (26,3 %) по заочной форме обучения. Контингент, приведенный к очной форме обучения - 538 человек.

Численность обучающихся на бюджетной основе составляет 554 человек, из них: 448 человека (80,87 %) - по очной форме обучения, 106 (19,13 %) - по заочной форме обучения. С полным возмещением затрат на обучение обучается 150 человек, из них 71 человек (47,3 %) - по очной форме обучения, 79 человек (52,7 %) - по заочной форме обучения.

Изменение численности контингента обучающихся в течение 2023-2024 учебного года (таблица 2).

Таблица 2

Месяц	Бюджет		Внебюджет		Всего		Итого	Приведенный контингент
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма		
сентябрь	458	104	79	70	537	174	711	554
октябрь	448	106	71	79	519	185	704	538
ноябрь	434	98	65	97	499	195	694	519
декабрь	430	98	62	97	492	195	687	512
январь	427	98	63	98	490	196	686	510
февраль	427	98	66	99	493	197	690	513
март	424	98	65	101	489	199	688	509

В целом движение контингента обучающихся осуществляется в штатном режиме, основные причины изменения численности обучающихся: перевод с очной формы обучения на заочную, отчисление по собственному желанию, перевод в другие учебные заведения, перевод из других учебных заведений, восстановление. Отчисление обучающихся по неуспеваемости техникум предупреждает реализацией комплекса мер профилактического характера.

ППССЗ полностью обеспечены педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающими профессионального учебного цикла, имеют опыт практической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели и педагогические работники профессионального цикла, не имеющие второго высшего образования (педагогического), проходят переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме 258 часов.

В ВлГЖТ - филиале РГУПС выдерживается требование не реже 1 раза в 3 года преподаватели проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации.

### 4.3 Анализ выпуска обучающихся

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатели государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности утверждаются приказом ФАЖТ. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей ВлГЖТ - филиала РГУПС. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается директором ВлГЖТ - филиала РГУПС. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационной комиссий.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Обучающемуся, имеющему оценку "отлично" не менее чем по 75 процентам дисциплин/междисциплинарных курсов учебного плана, оценку "хорошо" по остальным дисциплинам/междисциплинарным курсам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой "отлично", выдается диплом с отличием.

Анализ выпуска специалистов по количеству и структуре, а также качественным показателям результатов итоговой государственной аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

Статистические данные о выпуске обучающихся по специальностям и годам представлены в таблице 3.

Данные о выпуске обучающихся в 2021-2023 гг.

Таблица 3

	Специальность	2021г.		2022 г.		2023 г.	
		Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
1.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	30	-	24	-	18	-

2.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	21	27	38	24	24	25
3.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	38	-	19	32	32	23
4.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	11	15	13	8	15	-
5.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	21	-	20	-	24	-
	<b>Всего</b>	<b>121</b>	<b>42</b>	<b>114</b>	<b>64</b>	<b>113</b>	<b>48</b>

Ожидаемый выпуск обучающихся в 2024 году приведен в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Специальность	Очная форма		Заочная форма	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	11	4	-	-
2.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	27	6	10	12
3.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	18	4	3	34
4.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	12	-	4	5

	(вагоны)				
5.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	12	1	-	-
	<b>Всего</b>	<b>80</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>51</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг качества подготовки и освоения основных профессиональных образовательных программ реализуется в формах контроля знаний в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и являются основными формами контроля образовательных и профессиональных достижений обучающихся, обеспечивая оперативное управление учебным процессом.

Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка знаний и умений при освоении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- оценка общих и профессиональных компетенций при освоении профессиональных модулей.

Формы мониторинга:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация.

Кроме того, каждый семестр проводятся административные контрольные работы по дисциплинам и отдельным разделам междисциплинарных курсов, изучаемых в текущем семестре, срезы остаточных знаний и умений обучающихся по дисциплинам и отдельным разделам междисциплинарных курсов.

С первой недели сентября каждого учебного года для обучающихся нового набора, поступивших на базе основного общего образования, проводится тестирование по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана специальностей, реализуемых в ВлГЖТ - филиале РГУПС на базе разработанных в техникуме контрольно-измерительных материалов.

Результаты мониторинга качества знаний нового набора 2023 г. очной формы обучения (таблица 5.)

Таблица 5

Дисциплина	Качество знаний, %	Средний балл
ООД.01 Русский язык	38	3,8
ООД.02 Литература	40	3,7
ООД.03 История	36	3,4
ООД.04 Обществознание	45	4,1
ООД.05 География	40	3,4
ООД.06 Иностранный язык	41	3,3
ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	45	4,2
ОУД.09 Химия	37	3,4
ООД.10 Биология	35	3,3
ООД.11 Математика	36	3,4
ООД.12 Физика	35	3,3
ООД.13 Информатика	42	3,8

Мониторинг выполняет функции диагностики, проводится для определения готовности обучающихся нового набора к обучению в условиях техникума, оказания помощи обучающимся в адаптации к учебному процессу, который значительно отличается от школьного, к самостоятельной организации процесса обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины, междисциплинарного курса.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с целью повышения качества обучения путем активизации учебной деятельности обучающихся и является основой: для прогноза оценок обучающихся при промежуточной аттестации; для выполнения корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журналах учебных занятий. Оценки в журнале учебных занятий выставляются по пятибалльной системе цифрами «5», «4», «3», «2».

Текущий контроль осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных и практических занятиях), в период прохождения учебной и производственной практик, внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Виды текущего контроля знаний обучающихся в ВЛТЖТ – филиале РГУПС:

- Устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины, междисциплинарного курса в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;
- Письменный контроль - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

- Комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
- Защита и презентация домашних заданий - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;
- Контроль внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и т.п.);
- Дискуссия, тренинги, круглые столы - групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;
- Тесты - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся;
- Защита (отчет) лабораторной (практической) работы.

Рубежный контроль осуществляется по отдельным разделам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Рубежный контроль предусматривает оптимальную накапливаемость оценок успеваемости каждого обучающегося. Накопимость оценок успеваемости обучающихся достигается при использовании разнообразных методов, используемых в текущем контроле. Оценки по рубежной аттестации выставляются в учебном журнале.

Повторная проверка знаний обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки по рубежной аттестации, проводится в течение двух недель. Контроль над обучающимися в ходе повторной проверки осуществляют классные руководители групп, заведующие отделениями.

Результаты рубежного контроля обсуждаются в группах на классных часах, на заседаниях цикловых комиссий, на педагогическом совете.

Административная контрольная работа проводится в день и час, обозначенный в графике проведения контрольных работ на семестр. Изменять сроки проведения административной контрольной работы можно по согласованию с заместителем директора по учебной работе.

Для проведения административной контрольной работы назначается ассистент из числа преподавателей соответствующей цикловой комиссии.

Задания составляет преподаватель ВЛТЖТ, ведущий данную дисциплину/междисциплинарный курс в параллельных группах, либо имеющий право преподавать данную дисциплину/междисциплинарный курс. В случае отсутствия второго преподавателя

по данной дисциплине/междисциплинарному курсу задания на административную контрольную работу составляет заместитель директора по учебной работе, используя типовые задания из учебников, методических указаний.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки по административным контрольным работам, назначаются индивидуальные консультации по соответствующим дисциплинам/междисциплинарным курсам. Через две недели эти обучающиеся, повторно выполняют другой вариант административной контрольной работы.

Результаты проведения административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, на заседаниях Педагогического совета. Результаты административных контрольных работ могут быть учтены в период аттестации преподавателя.

Срезовые контрольные работы проводятся для определения остаточных знаний. Остаточные знания – это наиболее важные сведения или законы для выпускника данной специальности.

Срезовые контрольные работы проводятся в начале семестра по дисциплинам/междисциплинарным курсам, изучаемым в предыдущем семестре. Проведение срезовых контрольных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе и старшим методистом.

Количество срезовых контрольных работ для каждой учебной группы не более двух в семестре. Время проведения срезовой контрольной работы 15-20 мин.

График проведения срезовых контрольных работ составляется старшим методистом, рассматривается на заседании методического совета, утверждается заместителем директора по учебной работе.

Варианты срезовых контрольных работ разрабатываются ведущими преподавателями, обсуждаются на заседании предметной цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Проверка срезовых контрольных работ выполняется преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины/междисциплинарные курсы.

Выполнение нового варианта срезовой контрольной работы при получении студентом неудовлетворительной оценки не допускается.

Анализ результатов срезовых контрольных работ выполняется старшим методистом и заместителем директора по учебной работе. Итоги написания срезовых контрольных работ подводятся по отдельным учебным группам, курсам, дисциплинам/междисциплинарным курсам.

Результаты проведения срезовых контрольных работ обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, на заседаниях педагогического совета.

Результаты выполнения срезовых контрольных работ в 2022-2023 учебном году  
(таблица 6).

Таблица 6

№ п/п	Специальность	Наименование дисциплины	Группа	Качество знаний, %	Средний балл
1.	11.02.06	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	С4-1	88	4,2
2.		ОП.04 Теория электросвязи	С3-1	47	3,3
3.		ОП.07 Электронная техника	С2-1	54	4,1
4.		ОП.11 Охрана труда	С3-1	43	3,9
5.		ОП.12 Транспортная безопасность	С4-1	51	4,1
6.		МДК 01.01 Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования (тема 1.4)	С2-1	69	4,5
7.		МДК 02.01 Основы построения и техническая эксплуатация многоканальных систем передачи (тема 1.1)	С3-1	65	3,8
8.		МДК 02.03 Основы технического обслуживания и ремонта оборудования устройств оперативно-технологической связи на транспорте (тема 3.2)	С4-1	68	4,5
1.	23.02.01	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Д4-1	88	4,1
2.		ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	Д2-1	75	4,3
3.		ОП.02 Электротехника и электроника	Д2-1	54	3,8
4.		ОП.05 Технические средства железных дорог	Д2-1	68	4,3
5.		ОП.07 Охрана труда	Д3-1, Д3-2	85	4
6.		ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения	Д3-1	46	3,6
7.		ОП.11 Система регулирования движением	Д3-1	47	3,8

8.		ОП.13 Транспортная безопасность	Д4-1	70	3,9
9.		МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	Д2-1	50	4,0
10.		МДК 01.03 Автоматизированные системы управления	Д3-1, Д3-2	50	3,6
11.		МДК 03.01.02 Основы транспортной логистики	Д4-1	70	3,9
12.		МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	Д2-1	52	3,6
13.		МДК 03.02 Перевозка грузов в особых условиях	Д3-2	88	4,1
1.	23.02.06	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Т2-1, Т2-2	70	3,6
2.		ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	В2-1	62	3,8
3.		ОП.01 Инженерная графика	Т3-1	70	4,5
4.		ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника	Т2-1, Т2-2	40	3,3
5.		ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника	В2-1	37	3,3
6.		ОП.10 Транспортная безопасность	В4-1	66	4,2
7.		МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тема 1.3)	В2-1	40	3,5
8.		МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов (тема 2.2)	В4-1	41	3,6
9.		МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тема 1.8)	Т3-1, Т3-2	29	3,3
10.		МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	В4-1	78	4,4
1.	27.02.0	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	Ш2-1	65	4
2.		ОП.02 Электротехника	Ш2-1	70	3,7
3.		ОП.04 Электронная техника	Ш2-1	60	4,2

4.	ОП.07 Охрана труда	ШЗ-1	100	4,4
5.	МДК 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем ЖД автоматики	ШЗ-1	64	4,4
6.	МДК 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем ЖД автоматики	ШЗ-1	72	4,6
7.	МДК 01.03 Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем ЖД автоматики	ШЗ-1	70	3,8
8.	МДК.02.01 Основы технического обслуживания систем СЦБ и ЖАТ	ШЗ-1	31	3,5
9.	МДК 03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	ШЗ-1	44	3,6

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочими учебными планами.

Учебные дисциплины и профессиональные модули (его составляющие), в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ППСЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППСЗ, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- дифференцированный зачет (комплексный),
- экзамен,
- экзамен (комплексный),
- экзамен (квалификационный),
- другие формы контроля.

Анализ успеваемости обучающихся ВЛТЖТ - филиала РГУПС по результатам промежуточной аттестации (зимняя сессия 2023-2024 учебного года) (таблица 7).

Таблица 7

Специальность	Контингент студентов	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радио-электронного оборудования (по видам транспорта)	81	4,0	41,4	97,53
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	117	4,4	57,83	100,0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	148	3,7	46,3	100,0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	73	3,6	37,0	98,63
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	71	3,8	51,25	98,6
<b>Итого:</b>	<b>490</b>	<b>3,9</b>	<b>46,76</b>	<b>98,95</b>

ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей, они позволяют оценивать умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным

курсам) привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

В качестве внештатных экспертов, с целью максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям, привлекаются работодатели.

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессиональной карьеры. Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, мотивация к труду формируется в первую очередь в процессе практического обучения, производительного труда на предприятии в период практики. В ППССЗ предусмотрено наличие следующих видов практик: учебная, производственная.

Проведение практики по профилю специальности в рамках профессиональных модулей реализуется концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Эффективность производственной практики студентов зависит от условий её проведения. Направления деятельности организаций, обеспечивающих производственную практику, соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Организация производственной практики обучающихся очной формы обучения в 2023 г. (таблица 8).

Таблица 8

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего	Всего целевиков	Всего на оплачиваемых местах	Число обучающихся, направленных						
					на предприятия ОАО «РЖД»			в другие организации			
					количество	из них целевиков	наименование предприятия	количество	из них целевиков	наименование предприятия	
чел.	чел.	чел.	чел.	чел.		чел.	чел.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

1.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	19	1	4	4	1	РЦС Грозный, РЦС Мин-Воды, Ростовской дирекции связи ЦСС – филиала ОАО «РЖД»	15	-	Северо-Осетинский филиал ПАО «Ростелеком»
2.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	8	24	25	8	Северо – Кавказская дирекция управления движением СП ЦДУД – филиала ОАО «РЖД»: ДЦС Махачкала, ДЦС МинВоды, ДЦС Грозный, ДЦС Краснодар	-	-	-
3.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	34	7	34	24	7	ТЧЭ Мин-Воды, ТЧЭ Гудермес, ТЧЭ Дербент, ТЧЭ Краснодар СК Дирекции тяги-СП ДТ – филиала ОАО «РЖД»; ТЧЭ Орехово Московская Дирекция тяги-СП ЦДТ – филиала ОАО «РЖД»	10	-	АО «Норильсктрансремонт»
4.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	16	1	16	16	1	Эксплуатационное вагонное депо Мин-Воды СП СКДИ СП ЦДИ – филиала ОАО «РЖД» ЛВЧД Адлер, Мин-Воды СК филиал АО «ФПК»	-	-	-

5.	27.02.03 Автомати-ка и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	26	4	24	26	4	ШЧ. Прохладная, ШЧ Мин-Воды, ШЧ Махачкала, ШЧ Крымская, ИЧ Сочи, ИЧ Ставрополь СП СКДИ СП ЦДИ — филиала ОАО «РЖД»	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>120</b>	<b>21</b>	<b>102</b>	<b>95</b>	<b>21</b>		<b>25</b>	-	-

Кроме практики по профилю специальности в ППССЗ предусмотрена и преддипломная практика. Отчеты по итогам производственной практики соответствует практической направленности аккредитуемым программам.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Анализ результатов защиты дипломных проектов в 2023 году приведен в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Код и наименование специальности	План выпуска, всего (чел.)	В т.ч.		Фактически защитили (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
			очники	заочники	очники	заочники	очники				заочники				очники	заочники
							Оценки				Оценки					
			5	4	3	2	5	4	3	2	16	17				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	18	18	-	18	-	7	11	-	-	-	-	-	-	3	-

2.	23.02.01 Организа- ция перевозок и управле- ние на транспор- те (по видам)	49	24	25	24	25	13	1	10	-	13	12	-	-	5	5
3.	23.02.06 Техничес- кая эксплуата- ция подвиж- ного состава железных дорог (локомо- тивы)	55	32	23	32	23	9	11	12	-	7	8	8	-	3	2
4.	23.02.06 Техничес- кая эксплуа- тация подвиж- ного состава железных дорог (вагоны)	15	15	-	15	-	5	10	-	-	-	-	-	-	1	-
5.	27.02.03 Автомати- ка и телемеха- ника на транспор- те (желез- нодорож- ном транспор- те)	24	24	-	24	-	9	15	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>161</b>	<b>113</b>	<b>48</b>	<b>113</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>7</b>

Составы Государственных экзаменационных комиссий и их председатели назначаются установленным порядком. Все председатели Государственных экзаменационных комиссий являются квалифицированными и опытными специалистами в данной отрасли.

Вопросы, задаваемые членами комиссии, направлены на выявление степени

готовности выпускника к практической деятельности. Решение ГЭК принимается на закрытых заседаниях большинством голосов, оформляется протоколом, который подписывается председателем и членами комиссии.

Результаты защиты и решение ГЭК о присвоении квалификации доводятся выпускникам в день сдачи. На основании решения ГЭК издается приказ о выпуске специалистов. Вручение дипломов проходит в торжественной обстановке.

По окончании работы ГЭК составляются отчеты. Анализ отчетов за три последних года показывает, что выпускники техникума по всем специальностям в основном показывают хорошую теоретическую и практическую подготовку, умеют ориентироваться в нестандартных ситуациях, и в достаточной мере подготовлены к самостоятельной работе. В отчетах отмечается хорошее качество защиты дипломных проектов.

Анализируя отчеты председателей ГЭК, комиссия приходит к выводу: качество подготовки специалистов со средним профессиональным образованием в ВлТЖТ - филиале РГУПС соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, обучающиеся техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при защите дипломных проектов необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляя творческую самостоятельность и инициативу.

## **6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНИКУМА**

ВлТЖТ - филиал РГУПС обеспечивает приток молодых квалифицированных кадров на региональный рынок труда.

Основные предприятия ОАО «РЖД», где трудятся выпускники ВлТЖТ - филиала РГУПС:

Северо–Кавказская железная дорога:

Локомотивные эксплуатационные депо Мин-Воды, Дербент, Гудермес, Краснодар, Туапсе;

Центры организации работы железнодорожных станций Мин-Воды, Махачкала, Краснодар, Грозный, Ростов;

Вагонные эксплуатационные депо Мин-Воды, Махачкала;

АО «Федеральная пассажирская компания»: пассажирские вагонные депо Мин-Воды, Adler;

Северо-Кавказская региональная дирекция железнодорожных вокзалов;

Региональные центры связи Мин-Воды, Махачкала, Грозный, Краснодар;

Дистанции СЦБ Прохладная, Мин-Воды, Туапсе, Крымская, Махачкала, Ростов, ИЧ Сочи, ИЧ Ставрополь.

Октябрьская железная дорога:

Локомотивное эксплуатационное депо Санкт – Петербург Варшавский, Выборг, Бабаево

Московская железная дорога:

Локомотивные эксплуатационные депо Орехово, Лихоборы – Окружные, Бекасово – Сорт.,  
Ожерелье - Сорт.

Крымская железная дорога:

Дистанции СЦБ Джанкой, Симферополь.

Дальневосточная железная дорога:

Региональный центр связи Белогорск.

Локомотивное эксплуатационное депо Тында.

Для содействия трудоустройству выпускников ВлТЖТ - филиал РГУПС осуществляет выполнение следующих действий:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- предоставление дополнительных образовательных услуг студентам, обучающимся по программам СПО с целью получения ими рабочих профессий;
- временное трудоустройство студентов на оплачиваемые рабочие места во время производственной практики, предусмотренной учебным планом;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- приглашение работодателей к руководству дипломных проектов, к участию в ГЭК, в научно-практических конференциях.

Сведения о трудоустройстве выпускников ВлТЖТ - филиала РГУПС (таблица 10).

Таблица 10

№ п/п	Наименование специальности	Количество распределенных выпускников			Перечень основных предприятий
		2023	2022	2021	
1.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	16	22	25	РЦС Мин-Воды, РЦС Грозный Ростовской дирекции связи, РЦС Белогорск Читинской дирекции связи, РЦС Московско - Смоленский Московской дирекции связи ЦСС - филиала ОАО «РЖД», АО «Владикавказский вагоноремонтный завод им. С.М.Кирова», Пассажирские вагонные депо Адлер, Мин-Воды СК филиала АО «ФПК»

2.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	22	36	19	ДЦС Мин-Воды, ДЦС Махачкала, ДЦС Краснодар, ДЦС Грозный, ДЦС Ростов Северо – Кавказской дирекции управления движением СП ЦДУД - филиала ОАО «РЖД»
3.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	30	19	36	ТЧЭ Мин-Воды, ТЧЭ Краснодар, ТЧЭ Туапсе, ТЧЭ Дербент СК Дирекции тяги-СП ЦДТ - филиала ОАО «РЖД», ТЧЭ Санкт – Петербург Варшавский, ТЧЭ Выборг, ТЧЭ Бабаево Октябрьская Дирекция тяги-СП ЦДТ – филиала ОАО «РЖД», ТЧЭ Орехово, ТЧЭ Ожерелье – Сорт., Бекасово Московская Дирекция тяги-СП ЦДТ – филиала ОАО «РЖД», ТЧЭ Тында Дальне-Восточная Дирекция тяги-СП ЦДТ – филиала ОАО «РЖД», Пассажирское вагонное депо Мин-Воды СК филиала АО «ФПК», АО «Владикавказский вагоноремонтный завод им. С.М.Кирова»
4.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	11	12	10	Эксплуатационное вагонное депо Мин-Воды, Эксплуатационное вагонное депо Махачкала СП СКДИ СП ЦДИ - филиала ОАО «РЖД» Пассажирские вагонные депо Адлер, Мин-Воды СК филиала АО «ФПК» АО «Владикавказский вагоноремонтный завод им. С.М.Кирова»
5.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	22	18	20	ШЧ Мин-Воды ШЧ Прохладная ШЧ Махачкала, ШЧ Крымская, ШЧ Краснодар, ШЧ Ростов, ИЧ Сочи, ИЧ Ставрополь СП СКДИ СП ЦДИ - филиала ОАО «РЖД», Пассажирское вагонное депо Мин-Воды СК филиала АО «ФПК»

<b>Всего</b>	<b>101</b>	<b>107</b>	<b>110</b>	
--------------	------------	------------	------------	--

ВлТЖТ - филиал РГУПС имеет возможность трудоустроить 100% выпускников техникума на предприятиях Северо-Кавказской, Московской, Октябрьской железных дорог, ФГУП «Крымская железная дорога», однако, часть студентов отказывается выезжать за пределы нашего региона.

ВлТЖТ - филиал РГУПС осуществляет предоставление дополнительных образовательных услуг студентам, обучающимся по программам СПО с целью получения ими рабочих профессий, причем, не только профессий железнодорожного профиля, но и других, востребованных региональным рынком труда (например: проводник пассажирского вагона, кабельщик-спайщик, осмотрщик – ремонтник вагонов, электрик и др.).

В целом работу ВлТЖТ - филиала РГУПС по организации трудоустройства выпускников можно считать удовлетворительной, основываясь на показателях трудоустройства, что отражается в развитии позитивного имиджа образовательного учреждения в целом.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ППССЗ полностью обеспечены педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт практической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Общая численность работников составляет 73 человек. Численность административно-управленческого персонала - 5 человек (таблица 12)

Таблица 12

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Контактный телефон, e-mail
1	Чеджемов Мурзабек Казбекович	Директор	(8672) 53-43-73, vltgt.rgups@yandex.ru
2	Кодзаева Бэлла Муратовна	Заместитель директора по УР	(8672) 53-02-35, vltgt.rgups@yandex.ru
3	Сланова Лариса Петровна	Заместитель директора по ВР	(8672) 53-48-96, vltgt.rgups@yandex.ru

4	Серов Владимир Валентинович	Заместитель директора по АХЧ	(8672) 53-43-73, vltgt.rgups@yandex.ru
5	Апокатаниди Афина Васильевна	Главный бухгалтер	(8672) 53-48-96, vltgt.rgups@yandex.ru

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт практической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Численность педагогических работников с учетом внутренних совместителей – 48 человека, из них:

- имеют ученую степень - кандидат наук – 3 человек – 6,25%
- имеют высшую категорию – 21 человек, 43,75 %;
- имеют первую категорию – 11 человек, 22,9%.

Средний возраст педагогических работников составляет 56 лет.

Из числа педагогических работников имеют возраст:

- до 40 лет – 4 человек, 0,08 %;
- от 41 до 50 лет – 10 человек, 10,83 %;
- свыше 50 лет – 34 человека, 70,83 %.

На момент самообследования в техникуме работает 44 штатных педагогических работников, из них 44 имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам.

Штатных преподавателей, имеющих высшую категорию – 20 человек – 45,45%, имеющих первую квалификационную категорию - 11 человек - 25%; 2 человека имеет ученую степень – кандидат исторических наук и кандидат педагогических наук.

Среди преподавателей техникума есть награжденные отраслевыми и ведомственными наградами:

- 2 человека «Заслуженный учитель Республики Северная Осетия-Алания»;
- 1 человек «Почетный работник высшего образования РФ»;
- 1 человек «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»;
- 1 человек «Почетный работник общего образования РФ»;
- 1 человек «Почетный работник начального профессионального образования РФ»;

- 3 человека «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»;
- 1 человек «Отличник народного просвещения»;
- 1 человек «Почетное грамота РГУПС»;
- 1 человек «Почетная грамота ОАО «РЖД»»;
- 1 человек «Почетное звание «Ветеран производства»»;
- 1 человек «Почетная грамота Министерства транспорта РФ»;
- 1 человек именные часы от ОАО «РЖД».

Награждены нагрудными знаками:

- 1 человек «Почетный работник общего образования РФ»;
- 1 человек «Отличник профессионально-технического образования РФ»;
- 2 человека юбилейным знаком «200 лет транспортному образованию России».

Награждены благодарностями:

- 5 человека благодарность «Министерства транспорта РФ»;
- 1 человек благодарность «МПС РФ»;
- 3 человека благодарность президента ОАО «РЖД»;
- 2 человека «Почетный работник сферы образования РФ».

Повышение квалификации преподавателей техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года, стажировка не реже одного раза в 3 года.

План прохождения стажировки утверждается цикловой комиссией, по итогам стажировки преподаватели готовят письменный отчет. Курсы повышения квалификации проводятся в соответствии с планом. Все преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации и стажировку в обязательном порядке обмениваются опытом на заседаниях цикловых комиссий и Методического совета. Периодичность прохождения стажировки и курсов повышения квалификации в целом по техникуму выдерживается.

## **8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **8.1 Организация методической работы**

Организацией и совершенствованием методической работы техникума занимается

старший методист техникума совместно с председателями цикловых комиссий.

Решаемые задачи:

- тиражирование передового педагогического опыта, инноваций преподавателей, мастеров производственного обучения;
- выявление творческого потенциала педагогических работников техникума;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- повышение роли самообразовательной работы обучающихся;
- создание эффективного диагностического инструментария для объективной оценки учебного процесса.

Основные направления методической работы техникума:

- использование новых образовательных технологий - электронных учебных материалов, образовательных порталов, а также современных эффективных обучающих методик;
- индивидуализация учебного процесса, самостоятельной работы студента с учебными материалами;
- изменение роли преподавателя - он должен быть не только источником знаний, но должен выступать в роли руководителя и организатора процесса обучения, обеспечивать студента методическими материалами для самостоятельной работы, мотивировать студента к учебе;
- компетентностную направленность образовательного процесса, обеспечивающую более тесную связь с работодателем, формирование у студентов умений добывать и анализировать информацию, самостоятельно и осознанно принимать решения, добиваться поставленной цели;
- развитие личности студента в дополнение к профессиональным компетенциям; необходимо помочь студенту раскрыть свои способности, подготовить его не только к своей будущей профессиональной деятельности, но и к жизни в современном обществе с высокой конкуренцией, борьбой за рабочие места, за профессиональный успех.

Направления методической работы обсуждаются, координируются Методическим советом, рассматриваются и принимаются Педагогическим советом.

В состав Методического совета техникума входят председатели цикловых комиссий, старший методист, председателем является заместитель директора по учебной работе. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума,

председателем Педагогического совета является директор ВлГЖТ - филиала РГУПС.

Заседания Методического совета, Педагогического совета проводятся в соответствии с планом, составленным на учебный год.

Большую работу по совершенствованию методической работы проводят цикловые комиссии техникума. Заседания цикловых комиссий проводятся по плану, не реже одного раза в месяц. Содержание заседаний протоколируется в журналах работы.

Цикловые комиссии имеют утвержденные заместителем директора по учебной работе планы работы, которые отражают основные направления методической деятельности на учебный год, в частности: организационные вопросы, методические вопросы, вопросы повышения квалификации, контроль за качеством учебного процесса и успеваемостью студентов, вопросы курсового и дипломного проектирования, работа по новому приему, вопросы внеклассной работы.

В 2023-2024 учебном году коллектив работает над единой методической темой «Формирование практико-ориентированной образовательной среды как условие реализации требований ФГОС и профессиональных стандартов».

Для повышения методического мастерства и деловой квалификации преподавателей, обмена передовым педагогическим опытом в техникуме используются такие формы, как проведение открытых занятий, педагогических лекториев, занятий школы молодого преподавателя, взаимное посещение занятий. Преподаватели техникума сами активно участвуют в работе ФУМО специальностей СПО, являются авторами издаваемых методических указаний и пособий. Педагогический коллектив техникума пополнился несколькими работниками с большим производственным стажем работы на железной дороге. С ними проводится активная работа по обучению работы с нормативными документами, подготовке и проведению учебных занятий.

Тематика педагогических чтений в 2023-2024 учебном году

Таблица 12

№ п/п	Тема	Дата проведения	Докладчики
1.	Формы проведения ГИА. Этапы подготовки к демонстрационному экзамену.	11.10.2023	Кодзаева Б.М. Шнурникова Т.А.
2.	Цифровизация образования. Развитие цифровых сервисов и образовательных материалов, помогающих студентам получать необходимые знания.	13.12.2023	Дзлiewa З.Х. Бедоева Н.Н.
3.	Роль педагога в патриотическом воспитании будущих специалистов железнодорожного транспорта.	17.01.2024	Кубалова З.Т. Цаллаева О.М.
4.	Конкурсы профессионального мастерства,	13.03.2024	Томаева Н.А. Гуларова С.В.

как форма внеурочной деятельности, в решении задачи повышения качества подготовки специалистов.		Джанаева Е.Э.
---	--	---------------

Тематика занятий школы молодого преподавателя в 2023-2024 г (таблица 13).

Таблица 13

№ п/п	Тема	Дата	Докладчик
1.	Изучение Закона об образовании.	Сентябрь-октябрь	Шнурникова Т.А.
2.	Изучение профессиональных и образовательных стандартов специальностей (ФГОС СПО).		Чельдиева Н.М.
3.	Учебно-планирующая документация (от учебного плана к плану урока).		Майрамукова А.А.
4.	Подготовка к первому уроку и методика его проведения.		Ядова Л.П.
5.	Типы уроков, их структура.	Ноябрь-декабрь	Кокоева Н.В.
6.	План урока. Требования к триединой (обучающей, воспитательной, развивающей) цели урока		Скяева Е.А.
7.	Краткий обзор современных образовательных технологий.		Кокоева Н.В., Кудинова Е.Ю.
8.	Организация практического обучения в техникуме		Турок Д.А.
9.	Анализ и самоанализ урока (схема анализа и самоанализа).		Май

Все формы учебно-методической работы в филиале развиваются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, создают условия для качественного обеспечения образовательного процесса. Учебно-методическая работа в филиале представлена традиционными и инновационными формами в соответствии с современными требованиями.

## 8.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

По каждой специальности разработаны программы подготовки специалистов, включающих рабочий учебный план, календарный план учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, МДК, учебной и производственной практике, фонды оценочных средств для проведения ГИА.

По мере необходимости разрабатываются и утверждаются КОС и билеты для проведения дифференцированных зачетов и экзаменов, задания для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.

На основе рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям

преподаватели составляют календарно-тематические планы (КТП), в которых зафиксированы:

- распределение учебного материала по времени, необходимого на их изучение;
- требуемые наглядные пособия;
- задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Календарно-тематические планы преподавателей рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации учебного процесса в техникуме.

Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, исследовательской, воспитательной и других видов работ. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании предметной цикловой комиссии.

Самостоятельная работа студентов при нарастающей ее сложности развивает познавательные способности, содействует выработке умений и навыков, повышает культуру умственного труда, делает приобретаемые знания более осмысленными и глубокими. При планировании работы преподаватели уделяют серьезное внимание самостоятельной работе студентов, которая включает в себя: подготовку сообщений и докладов, написание рефератов, работу с периодическими изданиями и дополнительной литературой, создание компьютерных презентаций.

### **8.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека ВЛТЖТ - филиала РГУПС является одним из важнейших структурных подразделений техникума. Библиотека имеет разнообразный информационно – документальный фонд, обеспечивает широкий диапазон запросов читателей, открывает большие возможности для реализации учебных и образовательных целей преподавателей и обучающихся.

Общая площадь библиотеки составляет 207,9 кв.м, в том числе: для хранения фондов – 108,0 кв.м; читальный зал – 56,7 кв.м; для обслуживания пользователей – 43,2 кв.м. В структуре библиотеки функционирует абонемент и читальный зал на 25 посадочных мест, в котором обеспечен доступ к сети Интернет.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами в 2023 году библиотека имеет доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

1. ЭБС Юрайт – Договор № 23/21/023-ЭА на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 17.01.2022 г. - с 17.01.2022 г. по 30.03.2023 г.; Лицензионный договор от

08.02.20024 г. № 6367 - с 01.03.2024 г. по 28.02.2025 г.

2. ЭБС Ай Пи Ар Медиа – Лицензионный договор № 9234/22К от 19.04.2022 г. - с 13.06.22 г. по 13.06.23 г.; Лицензионный договор № 17/23К от 17.04.2023 г. - с 13.06.2023 г. по 13.06.2024 г.
3. ЭБ УМЦ ЖДТ – Договор №5Э-2 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 13.03.2019 г. - Бессрочный  
Лицензионный Договор № 30062021 от 30.06.2021 г. (Коллекция на 15 лет) - с 30.06.2021 г. по 30.06.2036 г.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор № 101/ НЭБ / 0401-П от 08.08.19 г. - с 08.08.19 г. по 08.08.24 г.
5. ЭБС НТБ РГУПС

Данные ресурсы имеют огромное образовательное значение, и предназначены для оказания информационно - библиографических и сервисных услуг на основе современных компьютерных технологий.

Ежегодно библиотека обслуживает более 750 посетителей. Основная категория читателей — обучающиеся. Количество посещений за 2023 год составило 21215, книговыдач – 38091.

Регулярно на абонементе и в читальном зале организовываются тематические выставки, проводятся культурно-просветительские мероприятия, Дни информации, тематические обзоры. Так в отчетном году было проведено 14 тематических выставок, 2 выставки новых поступлений и 28 массовых мероприятий.

Фонд библиотеки является многоотраслевым. В нем представлены учебные, учебно-методические, нормативно-технические, научные издания по всем направления деятельности техникума; справочная литература: энциклопедические, терминологические, толковые словари; краеведческая литература, состоящая из документов всех видов и жанров, содержащих всевозможные сведения о Северном Кавказе и Осетии; электронные издания — электронные документы, прошедшие редакционно-издательскую обработку, предназначенные для распространения в неизменном виде, состоящие из информации и программного обеспечения, позволяющего визуализировать эту информацию, эффективно использовать ее; изобразительные издания – плакаты, репродукции, альбомы; литературно-художественные издания — произведения мировой художественной литературы, как входящие в образовательную программу, так и удовлетворяющие художественно-эстетические потребности обучающихся.

На 01.01.2024 г. фонд библиотеки насчитывает 7094 наименований 42666 экз., в том числе: учебники и учебные пособия – 24948 экз.; учебно-методическая литература – 2332 экз., учебные программы и комплексы – 460 экз., научная – 5312 экз., художественная – 9148

экз., периодика – 466 экз. Стоимость фонда составляет 1 496,2 тыс.руб..

За счет использования электронных библиотечных систем показатели обеспечения учебной литературой соответствуют норме, и соблюдаются нормативы использования учебной и учебно-методической литературой по степени устареваемости 5 лет.

Раскрытие фондов библиотеки в разных аспектах способствует справочно-библиографический аппарат, который включает в себя систему каталогов (алфавитный, систематический, электронный). Важнейшим направлением в работе библиотеки является автоматизация библиотечно-технологических процессов на основе АИБС «IRBIS-32», что позволяет повысить оперативность и качество работы.

В основе информационного и справочно-библиографического обслуживания лежит оптимальное сочетание различных форм работы. В начале каждого учебного года во всех группах проводятся занятия по библиографии. В 2023 году было проведено 15 библиографических занятий, выполнено около 344 информационных и библиографических запросов, выдано 151 тематических справок и консультаций. Перечень и условия предоставления информационно-библиотечных ресурсов определяются правилами пользования библиотекой, режимом учебного процесса и способствуют решению задач по подготовке квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, готовых к постоянному саморазвитию и профессиональному росту.

Библиотека играет ведущую роль в обеспечении учебного процесса учебной, учебно-методической, справочной литературой, а также научными и научно-популярными изданиями, произведениями художественной литературы в соответствии с требованиями основных образовательных программ и федеральных стандартов по всем профильным специальностям техникума.

#### **8.4 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Информатизация образовательного процесса является необходимым направлением развития в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности техникума информационных технологий. Для эффективной организации единого информационного пространства образовательного учреждения необходимо, чтобы в этот процесс были вовлечены все службы техникума и по возможности максимальное число сотрудников.

Для подготовки квалифицированного педагогического состава осуществляется повышение квалификации преподавателей в области овладения современными прикладными офисными программами и приложениями для подготовки наглядных и раздаточных материалов для учебных занятий, использование в полной мере имеющихся аппаратно-

программных средств.

Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, расходными материалами как за счет средств государственного бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

В соответствии с Программой взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года от 22 января 2020 г. № 58, лаборатория «Управление движением» оборудована программным комплексом «Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ» на 15 мест обучающихся и 1 место преподавателя.

Уровень информатизации техникума характеризуется следующими показателями:  
количество компьютеров - 136, из них используются в образовательном процессе - 98;  
наличие медиапроекторов - 27;  
LCD-панели - 9;  
принтеров - 12;  
интерактивных досок-4;  
сканеров -3;  
МФУ – 20.  
скорость подключения к сети Интернет – до 100 Мбит/с;  
количество компьютеров, с которых имеется доступ в Интернет - 93.

Количество персональных компьютеров (таблица 16).

Таблица 16

Наименование показателей	Всего	В том числе, используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования студентами в свободное от основных
Количество персональных компьютеров	136	98	98
Из них находящихся в составе локальных вычислительных сетей	112	96	96
Имеющих доступ к Интернету	93	93	93

Все компьютерные классы соответствуют нормам и правилам СанПиН. Все помещения оборудованы средствами пожаротушения, и соответствуют правилам и нормам пожарной безопасности. Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники.

ВлТЖТ – филиал РГУПС имеет доступ к сети Internet (до 100 Мбит/с) (метод подключения - оптоволоконный кабель), что обеспечивает обучающимся и сотрудникам свободное пользование информационными сетями различного уровня. На рабочих местах всех сотрудников, которым в рабочем процессе это требуется, открыт доступ к сети Интернет.

В ВлТЖТ – филиале РГУПС ведется работа по организации на сайте филиала информационных разделов для размещения служебной, управленческой и учебной

информации (расписание, контингент, учебные планы, программы, текущая и итоговая аттестация обучающихся, график консультаций обучающихся, педагогические кадры). Информация об ВлГЖТ - филиале РГУПС размещается на сайте [www.vladtgt.ru](http://www.vladtgt.ru)

Повышение компьютерной грамотности обучающихся проводится в процессе изучения дисциплин учебного плана, обучения всех желающих по профессии "Пользователь ПК".

Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Имеющееся программное обеспечение в целом является достаточным для проведения учебного процесса. Используется ПЭВМ и соответствующие программные средства для проведения инженерных расчетов, математического моделирования, поиска справочной информации в определенных областях с помощью сети Internet.

В образовательном процессе широко используются: LCD - панели (телевизоры), проекторы. Все преподаватели используют мультимедийное оборудование.

Программно-информационное обеспечение является достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, и в целом для организации образовательного процесса.

Коэффициент информатизации техникума составляет 18,21 компьютеров на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения.

## **9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа во Владикавказском техникуме железнодорожного транспорта филиале РГУПС осуществляется в соответствии нормативно-правовому регулированию воспитательной работы и рабочих программ воспитания по реализуемым специальностям в ВлГЖТ - филиале РГУПС, которые разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

- - Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации»;

- - Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- - Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- - Федеральным государственным образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) ППССЗ по специальностям реализуемыми в ВЛТЖТ-филиале РГУПС.
- Комплексной программе воспитания обучающихся на цикл обучения;
- Правил внутреннего распорядка;
- Календарным планом воспитательной работы на учебный год.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

1. Профессиональное воспитание
2. Гражданско-патриотического воспитания студентов (профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности, волонтерская деятельность, информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»)
3. Физическая культура и здоровьесбережение(пропаганда и внедрение здорового образа жизни)

4. Культурно- творческое воспитание

5. Молодежное предпринимательство

6. Экологическое воспитание

Концепция воспитания в ВлТЖТ - филиале РГУПС основывается на формировании личностных результатов выпускника среднего профессионального образования и разностороннем развитии личности будущего конкурентоспособного специалиста железнодорожного транспорта, обладающего высокой культурой, толерантностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Главная цель педагогического коллектива техникума — способствовать разностороннему формированию и развитию личности обучающихся: его интеллектуальному и критическому мышлению, нравственному, эмоциональному и физическому развитию, способствовать возможности раскрыть индивидуальности обучающегося, способствовать выработке осознанной гражданско-правовой позиции, воспитывать осознанную мотивацию к выбору профессии. В техникуме сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, осуществляется развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Планирование в техникуме в значительной мере предопределяет результаты и эффективность системы воспитательной работы в техникуме. Воспитательная работа проводится с сентября 2023 года в соответствии с рабочей программой воспитания по реализуемым ОПОП, календарным планом ВлТЖТ - филиала РГУПС, в котором определяются основные направления, а именно: гражданско-патриотическое, правовое, нравственное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание. Также составляются: план (на каждый семестр), планы заведующих отделениями, классных руководителей, библиотеки и общежития.

Планы предусматривают проведение комплекса мероприятий, направленных на освоение новейших знаний в области науки и техники.

Планы по своему содержанию охватывают организацию всех сфер деятельности техникума, то есть обеспечивают единство воспитания и обучения, все мероприятия в той или иной мере связаны с процессом изучения общественных и социальных дисциплин. Основную роль в организации воспитательной работы с обучающимися играют классные руководители учебных групп, назначенные приказом директора техникума в начале учебного года. Всего в техникуме за отчетный период обучается 24 учебные группы. Классный руководитель - ближайший и непосредственный воспитатель и наставник обучающихся. Он организует и направляет воспитательный процесс в группе, добивается

единства педагогических требований к обучающимся со стороны техникума и семьи, поддерживают постоянную связь с родителями. Классный руководитель ведет установленную техникумом документацию по группе: журнал классного руководителя, представляет сведения по успеваемости, посещаемости и поведению обучающихся. Основные формы мероприятий, проводимых классными руководителями это: беседы, лекции, диспуты, конкурсы, смотры, выставки, соревнования, экскурсии и т.д. Все они способствуют духовно-нравственному становлению молодежи, подготовки к самостоятельной жизни, формированию общей и профессиональной культуры и личностных результатов выпускника, в условиях экономической и политической нестабильности во всем Мире.

В соответствии с календарным планом работы техникума еженедельно, по графику, в учебных группах проводятся классные часы, в том числе и по необходимости в режиме онлайн. С целью обмена опытом проводятся открытые воспитательные мероприятия в группах. Систематически проводятся совещания классных руководителей, где опытные педагоги делятся своим мастерством с коллегами, обмениваются своим опытом работы с группой, рассматривают вопросы адаптации обучающихся нового набора, сохранения контингента, профилактики правонарушений, обсуждают новые методы и формы воспитания с учетом индивидуально-психологических особенностей, национальности молодежи и специфики образовательного учреждения.

Систематически проводятся семинары для классных руководителей ( в том числе в режиме онлайн) по темам:

- Комплексный план военно-патриотического воспитания на 2020-2025 годы
  - Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы;
  - Концепция содействия развития добровольчества(волонтерства) в РФ до 2025 года;
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным и программам СПО
- Профстажировка.РФ;
  - Методические рекомендации по профилактике суицида среди несовершеннолетних (с приглашением специалистов из РБО-РСО-Алании «Республиканский Центр социализации молодежи»)

Заведующие отделениями периодически проводят отделенческие собрания, на которых подводятся итоги работы учебных групп, проводится анализ успеваемости и посещаемости занятий в группе с целью поддержания учебной дисциплины и уровня подготовки обучающихся к будущей профессии железнодорожника, а также проведение обучающихся и просветительских семинаров для родителей (по профилактике употребления

ПАВ, экстремизма и терроризма и суицида среди несовершеннолетних).

### **9.1. Основные направления работы классных руководителей учебных групп:**

- изучение индивидуальных особенностей окружения, интересов обучающегося;
- реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы с обучающимися; сплочение коллектива группы;
- формирование благоприятной эмоциональной атмосферы;
- включение обучающихся в разнообразные виды деятельности (добровольческая, спорт, художественная самодеятельность, кружки технического творчества и т.д.);
- воспитание нравственной и правовой культуры;
- формирование представлений о специальности железнодорожника
- воспитание патриотизма, интернационализма, любви и уважения к малой и большой Родине, семейное воспитание, ознакомление с традициями и обычаями Северного Кавказа и народов России).

Контроль за работой классного руководителя осуществляется заведующим отделением и заместителем директора по воспитательной работе.

### **9.2. Гражданско-патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание в техникуме это систематическая и целенаправленная деятельность, которая способствует формированию у обучающихся патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Военно-патриотическое воспитание обучающихся осуществляется на учебных занятиях, при проведении внеклассных мероприятий, организации досуга обучающихся. Формированию гражданского мировоззрения способствует весь учебно-воспитательный процесс. Большую роль в осуществлении этого направления играют беседы по тематике «Разговоров о главном». На уроках истории и обществознания преподаватели рассказывают обучающимся о важнейших событиях истории России, вызывая, таким образом, интерес к историческому прошлому своей Родины, и воспитывая у них чувство гордости за свой народ. Этому способствуют проводимые конференции, круглые столы, диспуты, конкурсы, классные часы, по данной теме. На территории техникума расположен памятник «Студентам, преподавателям и сотрудникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941--1945гг.». У памятника проходят торжественные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы и т. п. В 2023 г. в рамках патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

#### **Беседы: (Ларюков В.В.)**

- "Урок Мужества и Героизма»»

- «Герои той войны» посвященная воинам – афганцам, Республики Северной Осетии
- « Великая Победа»
- «Подвигу народа жить в веках»
- «Мы – правнуки Победы»
- «Современная армия России»,
- «Государственные символы России»,
- «И гордо реет флаг державный»,
- «Маршал Победы»,
- «Государственные символы России»
- «Герои Советского Союза – наши земляки»
- «Оборона Москвы»
- «Битва за Сталинград»
- «Завершение битвы за Кавказ»
- «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады»
- «Воины-железнодорожники в годы Великой Отечественной войны»
- «Люди мира, на минуту встаньте»
- «Имя России – Александр Невский
- «День белых журавлей»
- «День народного единства»
- «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен»
- «Ваш подвиг в сердце сохраним»
  
- **Просмотры к/ф**
- Просмотр К.м./фильмов «Поезда Победы»
- Просмотр фильма «Горячий снег» с последующим обсуждением и написанием эссе
- Просмотр фильма о Дне народного единства
- Просмотр короткометражных фильмов о Великой Отечественной войне.
  
- **Конкурсы стенных газет, посвященным государственным праздникам России:**
- День народного единства и примирения
- День защитника отечества
- День Победы
- «Молодежь против террора»
- «Мы против коррупции»
- « Мы за здоровый образ жизни»
- «Скажем наркотикам – нет»

- «Молодежь против экстремизма»
- **Классные часы:**
  - «Битва за Москву»,
  - «Курская битва»
  - «Герои Советского Союза – наши земляки»,
  - «Мы дети твои - Россия»,
  - «Отчий дом – мои истоки »
  - «Для подвига нет возраста и национальности»,
  - «С чего начинается Родина»,
  - «Мое отечество - Россия»
  - «Россия – содружество народов»
  - «Конституция РФ – основной закон государства»
    - Уроки памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве и «Холокосту»
  - «Герои той войны» посвященный воинам – афганцам, Республики Северной Осетии
  - «Берегите своих матерей»
  - Классные часы освященные «Дню народного единства»
  - Конкурс эссе «Мой сосед другой культуры» Сланова Л.П.
  - «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» «Дни памяти и скорби»
  - «Союз независимых государств»
  - «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
  - «Как не стать жертвой преступления»
- **Открытые классные часы**
  - «Мы разные и в этом наше богатство, но мы вместе и в этом наша сила»
  - «История герба России и гербов республик обучающихся
  - «О двух национальных поэтах: Осетии – К.Л.Хетагуров и Дагестана – Расул Гамзатов»
  - «Мы – едины, мы – непобедимы»
  - «Твори добро»
  - «Владикавказ — город, в котором я учусь — город воинской славы»
  - История Конституции России»
  - **Встречи с представителями министерства обороны**
    - на тему «Служба по контракту - твой выбор!»
- **Экскурсии:**

- Экскурсия в музей МВД
- Экскурсия в художественный музей
- Экскурсия в музей К.Л. Хетагурова
- Экскурсия в музей г.Владикавказа
- **Книжные выставки к памятным датам России**, в том числе к
  - Дню защитника Отечества
  - Дню победы
  - Книжная выставка о Великой Отечественной войне «Читать, знать, помнить»

#### **Участие в акциях:**

- «Аллея славы»
- «Вахта памяти»
  - всероссийской патриотической акции «Диктант победы»
  - всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»
  - всероссийской патриотической акции «Георгиевская Ленточка»
  - всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим годам»
  - всероссийской патриотической акции «Огненные картины войны»,
  - всероссийской патриотической акции «Диктант победы»
  - всероссийской патриотической акции «Пишу тебе, Солдат»
- **Мероприятия в честь празднования Дня защитника Отечества:**
  - Участие в мероприятии в юношеской библиотеке к 23 февраля
  - Уроки мужества
  - Поздравление Северо-Кавказского суворовского военного училища с Днем защитника Отечества
  - Участие в работе поезда Победы
- **Культурно-массовые мероприятия:**
  - Мероприятие «День республики», «День Города»
  - 100-летие поэта Расула Гамзатова «Мы живем, чтобы оставить след»»
  - Мероприятие «День народного единства – история праздника»
  - Участие в «Дне призывника», «Служба по контракту –твой выбор»
  - Возложение цветов к памятнику сотрудникам, преподавателям и студентам ВлГЖТ - филиала РГУПС, погибшим в Великую Отечественную войну.
  - Возложение цветов в местах захоронения воинов – Белоруссии, погибших в битве за

## Кавказ

- «Битва за Кавказ», посещение Мемориального комплекса «Барбашово Поле»
- X научно-практической конференции «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Историческая память как основа патриотизма и гражданственности»
- Научно-практическая конференция «Мы за мир и безопасность»
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Победа» 1 место
- Всероссийский тест «Тест по истории ВОВ»
- Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»
- Всероссийский обучающий форум «Добро»
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
- Круглый стол «Дорога славы - наша история»
- «Ярмарка волонтерских вакансий»
- К 80-летию Сталинградской битвы
- К 80-летию битвы на Курской дуге
- Участие волонтеров в оказании помощи участникам СВО
- «Посылка солдату»

Ежегодно в канун празднования Дня Победы обучающихся техникума приводят в порядок памятники погибшим в годы Великой Отечественной войны: памятник Герою Советского Союза Петру Барбашову, старое городское кладбище - могилы военных, погибших в битве за Кавказ. С целью ознакомления призывников техникума с вооружением, боевой техникой, жизнью и бытом военнослужащих, ежегодно проводятся учебные сборы обучающихся 3-х курсов при воинской части Владикавказского военного гарнизона.

### **9.3. Толерантное воспитание**

В техникуме обучаются представители более 16 национальностей и народностей, люди различных вероисповеданий. Поэтому состояние межнациональных отношений является одним из важнейших направлений воспитательной работы. Проводимые мероприятия, связанные с воспитанием толерантности стали настоящей школой межнационального общения для обучающихся. Педагогический коллектив формирует у обучающихся непримиримое отношение ко всем формам проявления национализма и ксенофобии. Проводятся различные мероприятия: тематические классные часы: «Увидеть прекрасное в человека», «Чужой беды не бывает», «Доброе слово друг друга согреет», «Доброта спасет мир», «Да здравствует доброта!», «Мы – разные, и в этом наше богатство, но мы вместе – и

в этом наша сила», сочинение «Все мы разные и все похожие». Ежегодно ко Дню пожилого человека и Дня ребенка обучающиеся проводят акции, ко Дню народного единства проведен конкурс чтецов на тему «мой родной край», организован просмотр фильма. Ежегодно обучающиеся техникума принимают участие в мероприятии Межнационального общественного движения «Наша Осетия».

#### **9.4.Профилактическая работа**

Не менее важной является работа педагогического коллектива техникума по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся. На основании требований Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федерального закона от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) в техникуме функционирует Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся. В своей работе он руководствуется «Положением о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся».

Основные цели и задачи работы Совета по профилактике правонарушений:

- предупреждение негативных, асоциальных проявлений среди обучающихся; создание условий для воспитания у обучающихся негативного отношения к употреблению наркотической, табачной и алкогольной продукции;
- формирование у обучающихся правильных представлений об общечеловеческих нормах морали: милосердия, миролюбия, терпимости по отношению к другим людям;
- воспитание у обучающихся готовности жить согласно законам коллективной жизни, национального самосознания.

В профилактической работе принимают участие все звенья педагогической структуры техникума, но основная ответственность возложена на классных руководителей учебных групп, которые ведут индивидуально-профилактическую работу, выявляют подростков склонных к правонарушениям и суициду, выходят с ходатайством перед заведующими отделениями и педагогом - психологом, Советом по профилактике для постановки их на внутренний учет. На Совете заслушиваются отчеты классных руководителей о проделанной работе в группах по предупреждению и профилактике асоциальных явлений, персональные дела обучающихся и т. д. Систематически проводятся встречи и беседы с работниками МВД, на которых студентов знакомят с законами РФ, обсуждают вопросы борьбы с терроризмом и формы противодействия экстремистской деятельности. Классные руководители проводят тематические классные часы с просмотром видео фильмов, приглашаются работники

здравоохранения и специалисты по ОПДН. Проводимая работа дает положительный результат в техникуме нет наркомании, серьезных отступлений от социальных норм. Профилактическая работа анализируется на совещании классных руководителей и на педагогическом совете.

### **9.5. Виды самоуправления студентов**

В техникуме развита система самоуправления обучающихся, которая состоит из следующих органов самоуправления: актив группы, актив отделения, совет общежития, совет обучающихся техникума. Основу всей воспитательной работы в техникуме составляет работа в учебной группе. Группа принимает участие в составлении плана работы классного руководителя, вносит свои предложения в организации и проведении общетехникумовских мероприятий, принимает решение о поощрении и наказании обучающихся, о чем ходатайствует перед советом отделения или советом техникума. На совете отделения рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости обучающихся. Анализируют работу групп по разным направлениям: участие в спортивных мероприятиях, конкурсах, конференциях, дежурстве в аудиториях, участие в субботниках, в месячниках и акциях, проводимых в техникуме и в г. Владикавказе. Совет обучающихся координирует работу советов групп и отделений, на заседаниях рассматриваются те же вопросы, обрабатывается вся информация, подводятся итоги конкурсов.

### **9.6. Основные направления деятельности самоуправления обучающихся**

- работа по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса;
- участие в научно-исследовательской работе обучающихся;
- представление интересов обучающихся перед администрацией;
- организация досуга;
- содействие кружковой деятельности на основе интересов обучающихся;
- организация работы в общежитии;
- участие в обеспечении правопорядка в техникуме и общежитии;
- участие в волонтерском движении.

Координирует работу самоуправления обучающихся председатель студенческого профкома.

### **9.7 Культурно-массовая работа**

Культурно-массовой работе в техникуме уделяется особое внимание. В начале учебного года формируются кружки художественной самодеятельности: студенческий театр эстрадных миниатюр, кружок художественного слова, кружок национального танца. Стало традицией

проводить следующие общетехникумовские мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- Посвящение в студенты;
- Студенческая Осень;
- Новогодняя сказка;
- Татьянин день;
- Студенческая весна;
- Конкурсы художественной самодеятельности;
- Литературно-музыкальные композиции;

Традиционно обучающиеся посещают театры, музеи, мероприятия филармонии г. Владикавказ, мероприятия, организованные Комитетом по делам молодежи РСО-Алании и Союзом молодежи РСО-Алании, всероссийских общественных молодежных организаций.

Для подготовки и проведения культурномассовых мероприятий в техникуме имеется необходимое оборудование: музыкальные инструменты; видео, звуковое и световое оборудование, а также костюмы для национальных танцев. Техникум активно сотрудничает с Министерством РСО-Алания по вопросам национальных отношений, Министерством по делам молодежи и спорта РСО Алания, РБО «Республиканский Центр социализации молодежи РСО-Алания», с Республиканским Домом Дружбы и национально-культурных связей, с республиканскими национальными общественными объединениями, и принимает участие во всех мероприятиях вышеуказанных учреждений.

#### **9.8. Физическое воспитание**

В качестве приоритетного направления воспитательной работы в техникуме избрано формирование здорового образа жизни, поэтому спортивно-массовой работе отводится важная роль. Техникум располагает спортивным комплексом, который включает в себя: стадион с трибунами, площадками для игр в баскетбол и волейбол, с легкоатлетическими и гимнастическими секторами; спортивным и тренажерными залами. Постоянно работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу, общефизической подготовке, проводятся первенства по волейболу, футболу, настольному теннису. Регулярно обучающиеся техникума участвуют в соревнованиях различного уровня и занимают призовые места.

#### **9.9 Воспитательная работа в общежитии**

Для проживания иногородних обучающихся имеется общежитие, материальная база которого обеспечивает все необходимые бытовые условия: уютные комнаты, оборудованные

кухни, душевые, малый спортивный зал с тренажерами и т. п. В соответствии с планом воспитательной работы в общежитии проводятся мероприятия, конкурсы, собрания, встречи с администрацией техникума, председателем студенческого профкома. В начале учебного года на общем собрании обучающихся, проживающих в общежитии, знакомят с Правилами проживания в общежитии, с «Положением о студенческом общежитии», с правилами пожарной безопасности и электробезопасности. Органом самоуправления обучающихся является Совет общежития. Совет еженедельно на своих заседаниях рассматривает и решает вопросы жилищно-бытовых условий, организации культурно-массовых и спортивных мероприятий, ведут профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям. Совместно со студенческим профкомом проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат общежития, результаты которых отражаются на экране санитарного состояния. Преподаватели - классные руководители принимают активное участие в жизни общежития: согласно графику проводятся рейды по контролю за должным санитарным и эстетическим состоянием комнат и мест общего пользования. Постоянно поддерживается связь с родителями обучающихся, проживающих в общежитии. В случае необходимости родители вызываются для беседы и решения проблем.

#### **9.10. Работа с родителями**

Для более эффективной работы по воспитанию обучающихся активно привлекаются их родители. Традиционно в начале учебного года проводятся родительские собрания для вновь поступивших студентов с родителями, на котором рассматриваются вопросы внутреннего распорядка техникума. В течение учебного года неоднократно организовано проходят родительские собрания (по необходимости в формате онлайн), в том числе общетехникумовские, на которых обсуждаются вопросы взаимодействия семьи и педагогического коллектива, оказания помощи семье в решении проблем воспитания. Действенную помощь в воспитательной работе оказывает Совет родителей.

Организация взаимодействия с учебной группой требует от классного руководителя знаний определенных правил общения с родителями и поэтому: классный руководитель должен быть искренен и уважителен; общение с родителями обучающихся должно служить не во вред, а во благо обучающемуся; изучение семьи обучающегося должно быть тактичным и объективным и т. п. С родителями иногородних обучающихся поддерживается письменная и телефонная связь.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для обеспечения учебного процесса техникум располагает общей площадью 8286 м<sup>2</sup>, в том числе учебно-лабораторной площадью 6321 м<sup>2</sup>. На одного обучающегося очной формы обучения приходится 12,18 м<sup>2</sup> учебных кабинетов и лабораторий, 11,75 м<sup>2</sup> учебно-лабораторной площади приходится на 1 обучающегося приведенного контингента.

В техникуме имеются актовый зал площадью 271,8 м<sup>2</sup>, библиотека с читальным залом площадью 215,6 м<sup>2</sup>, спортивный зал площадью 554 м<sup>2</sup>, учебные мастерские общей площадью 320 м<sup>2</sup>.

Наличие и использование площадей в ВлТЖТ - филиале РГУПС (таблица 17).

Таблица 17

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 08, 11)	01	8286	441	-	-	-	X	-	8286	-	-
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06)	02	6321	441	-	-	-	6321	-	6321	-	-
в том числе: учебная	03	5433	-	-	-	-	5433	-	5433	-	-
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	554	-	-	-	-	554	-	554	-	-
учебно-вспомогательная подсобная	05 06	192 696	- 441	- -	- -	- -	192 696	- -	192 696	- -	- -
из нее площадь пунктов общественного питания	07	487	441	-	-	-	487	-	487	-	-
общежитий	08	1671	-	-	-	-	1671	-	1671	-	-
в том числе жилая	09	877	-	-	-	-	877	-	877	-	-
из нее занятая студентами	10	877	-	-	-	-	877	-	877	-	-
прочих зданий	11	294	-	-	-	-	X	-	294	-	-

Во Владикавказском техникуме железнодорожного транспорта - филиале РГУПС при подготовке специалистов используется закрепленная кабинетная система.

Здания техникума находятся в хорошем состоянии, территория техникума ограждена, благоустроена и асфальтирована.

В техникуме имеется достаточное количество помещений для хранения материалов, гаражи для автотранспорта. Все основные средства надежно охраняются, имеется договор на охрану с вызовом по тревожной кнопке. Все корпуса оборудованы пожарно - охранной сигнализацией.

Руководители структурных подразделений техникума имеют отдельные служебные кабинеты, оборудованные необходимой оргтехникой для управления учебно - воспитательным процессом.

Техникум располагает специализированными лабораториями и кабинетами, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО базового уровня (таблица 18).

Таблица 18

№ п/п	Код и наименование специальности	Учебные кабинеты		Учебные лаборатории		Учебные мастерские		Учебные полигоны	
		в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	11	11	11	11	1	1	-	-
	<b>Итого по специальности:</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	17	17	3	3	-	-	-	-
	<b>Итого по специальности:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

3.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	14	14	7	7	4	4	-	-
	<b>Итого по специальности:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
4.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	14	14	11	11	4	4	1	1
	<b>Итого по специальности:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Все лабораторные и практические занятия, предусмотренные учебным планом и рабочими программами по дисциплинам, выполняются в полном объеме и с хорошим качеством. Учебное оборудование по кабинетам и лабораториям содержится в исправном состоянии.

Во всех учебных помещениях техникума имеются в наличии разработанные и утвержденные должным образом инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, компьютерной техникой.

Помещения систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все рабочие места в техникуме аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Для обеспечения полноценного питания студентов и работников техникум располагает столовой общей площадью 487 м<sup>2</sup> на 150 посадочных места. Столовая реализует качественную продукцию, предлагает обширный ассортимент блюд по приемлемым ценам, в связи с этим наблюдается тенденция увеличения спроса на продукцию со стороны обучающихся и сотрудников техникума.

На территории техникума оборудован учебный полигон, который позволяет проводить практические занятия по специальности 27.02.03.

Анализ календарно-тематических планов по всем дисциплинам специальности показывает, что оборудование полигона систематически используется преподавателями в учебных целях при проведении теоретических и практических занятий. Оборудование находится в действующем рабочем состоянии и является опорной базой для организации и проведения как научной, так и творческой деятельности преподавателей и обучающихся.

Оборудование кабинетов и лабораторий соответствует существующим требованиям.

Постоянно проводится работа по совершенствованию учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий по специальностям для улучшения учебного процесса и качества подготовки выпускников. Имеющаяся материально-техническая база позволяет выполнять предусмотренные учебными планами и программами лабораторные и практические работы.

Анализируя состояние учебно - материальной базы техникума, комиссия делает вывод о том, что оснащение учебного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по подготовке специалистов железнодорожного транспорта со средним профессиональным образованием.

## 11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о финансовом обеспечении ВлТЖТ - филиала РГУПС представлены в таблицах 19,20.

Распределение объема средств ВлТЖТ - филиала РГУПС по источникам их получения и видам деятельности (таблица 19).

Таблица 19

Наименование показателей	№ строки	Всего, тыс.руб (сумма гр. 4, 7)	в том числе по видам деятельности			прочие виды
			образова- тельная	из нее (из графы 4) по образовательным программам:		
				подготовки специалистов среднего звена	дополнительного профессионального образования	
1	2	3	4	5	6	7
Объем средств организации - всего (сумма строк 02, 06)	01	53949,9	49584,2	45570,2	4014	4365,7
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05)	02	36745,3	36745,3	36745,3	-	-
в том числе бюджета: федерального	03	36745,3	36745,3	36745,3	-	-

субъекта Российской Федерации	04	-	-	-	-	-
местного	05	-	-	-	-	-
внебюджетные средства - всего (сумма строк 07, 09-11)	06	17204,6	12838,9	8824,9	4014	4365,7
в том числе средства: организаций	07	5571,9	2404,2	1222	1182,2	3167,7
из них средства коммерческих организаций	08	5355,9	2188,2	1222	966,2	3167,7
населения	09	11632,7	10434,7	7602,9	2831,8	1198
внебюджетных фондов	10	-	-	-	-	-
иностранных источников	11	-	-	-	-	-
из строки 06: собственные средства	12	16572,2	12838,9	8824,9	4014	3733,3

Расходы ВЛТЖТ - филиала РГУПС (таблица 20).

Таблица 20

Наименование показателей	№ строки	Всего, тыс.руб.	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	2	3	4
Расходы учреждения (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	52954,1	36611,9
в том числе:			
оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03-05)	02	39745,6	28227,9
заработная плата	03	30174,9	21434,3
прочие выплаты	04	497,3	321,3
начисления на оплату труда	05	9073,4	6472,3
оплата работ, услуг (сумма строк 07-12)	06	6942,8	3925,5
услуги связи	07	196,1	66,3
транспортные услуги	08	-	-
коммунальные услуги	09	3652,3	2992
арендная плата за пользование имуществом	10	-	-
работы, услуги по содержанию имущества	11	576,8	192,3
прочие работы, услуги	12	2517,6	674,9
социальное обеспечение	13	4261,3	3582,4
прочие расходы	14	2004,4	876,1
Увеличение стоимости основных средств - всего (сумма строк 16, 18, 19)	15	519,6	-
в том числе:			
машины и оборудование	16	247,8	-
из них вычислительная техника	17	15,6	-
библиотечный фонд	18	22,2	-
прочие виды основных фондов	19	249,6	-
Увеличение стоимости материальных запасов	20	1407,1	133,4

## 12. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Важнейшей функцией в управлении ВлТЖТ - филиала РГУПС является внутритехникумовский контроль.

Основными направлениями внутритехникумовского контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- содержание и качество производственного обучения;
- качество знаний, умений, навыков и сформированных компетенций у обучающихся;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации техникума;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и программ.

Для решения задач, стоящих перед образовательным учреждением, руководство техникума внедряет в практику новые образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса техникума.

Преподавательский и управленческий состав техникума реализует обучение студентов в условиях информатизации образования. Мониторинг успеваемости и качества реализации образовательного процесса за последние три года показал, что повысилось качество обучения за счет организации видов учебной деятельности, ориентированных на активное использование обучающимися средств информационных и телекоммуникационных технологий в обучении, используемых в качестве инструмента познания и самопознания при изучении дисциплин, профессиональных модулей.

### **13. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ; ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*13.1 Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательные программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)*

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей предприятий железнодорожного транспорта:

1. Минераловодский региональный центр связи - СП Ростовской дирекции связи Центральной станции связи - филиала ОАО «РЖД»;

5. Прохладненская дистанция сигнализации, централизации и блокировки- СП Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры – СП Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО"РЖД".

В ходе опроса анкетиремым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

- 100 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

- 100% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

- 90% респондентов намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям.

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 90% Высокий уровень теоретических знаний;

- 90% Высокий уровень практической подготовки;
- 60% Владение современными методами и технологиями деятельности;
- 50% Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;
- 80% Высокий уровень производственной дисциплины;
- 70% Желание выпускников работать;
- 50% Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 20% Улучшить уровень практической подготовки;
- 10% Повысить навыки производственной дисциплины;
- 40% Повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 10% Повысить уровень общей культуры.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)*

В анкетировании приняли участие 20 педагогических работника ВлТЖТ- филиала РГУПС. Анализ представленных ответов показал следующее:

- 100% удовлетворены доступностью информации о деятельности ВлТЖТ- филиала РГУПС (далее - филиал);
- 85% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 100% удовлетворены степенью доброжелательности, работников и администрации техникума в ходе повседневной деятельности;
- 88% обеспечением образовательной программы учебно-методическими материалами;
- 94% обеспечением современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных;
- 100% открытостью, полнотой и доступностью информации (сайт, стенды, социальные сети);
- 100% удовлетворены содержанием информации, размещённой на сайте, стендах и

в социальных группах;

- 100% удовлетворены наличием зон отдыха;
- 100% удовлетворены наличием навигации внутри техникума;
- 100% удовлетворены наличием и доступностью столовой;
- 100% удовлетворены наличием и доступностью медицинского пункта;
- 100% удовлетворены санитарным состоянием помещений в целом;
- 89% удовлетворены транспортной доступностью;
- 82% удовлетворены наличием и содержанием электронных библиотечных систем;
- 87% преподавателей участвуют ли в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, конференциям, конкурсам, соревнованиям;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе в целом;
- 84% преподавателей удовлетворены состоянием учебно-материальной базы.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)*

В ВлГЖТ - филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В опросе приняли участие 68 обучающихся очной формы обучения. В ходе опроса было задано 20 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 100 % обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации (сайт, стенды, социальные сети);
- 95 % обучающихся удовлетворены содержанием информации, размещённой на сайте;
- 96% обучающихся удовлетворены ответами на обращение, поступившее через электронную почту, «горячую линию» других сервисов, доступных на официальном сайте;

- 100% обучающихся удовлетворены обучающимися удовлетворены наличием зон отдыха;
- 100 % обучающихся удовлетворены наличием навигации внутри техникума;
- 100 % обучающихся удовлетворены наличием и доступностью столовой;
- 100 % обучающихся удовлетворены наличием и доступностью медицинского пункта;
- 100 % обучающихся удовлетворены наличием и доступностью питьевой воды;
- 100 % обучающихся удовлетворены наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- 100 % обучающихся удовлетворены санитарным состоянием помещений в целом;
- 95% обучающихся удовлетворены транспортной доступностью;
- 100% обучающихся удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в техникум;
- 100% обучающихся удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников и администрации техникума в ходе повседневной деятельности;
- 96% обучающихся удовлетворены ожиданиями, связанными с выбором техникума как учебного заведения;
- 95% обучающихся удовлетворены обучением на выбранной вами специальности;
- 100% обучающихся удовлетворены структурой образовательной программы (дисциплины, профессиональные модули, практика);
- 96% обучающихся удовлетворены получением знаний и практических навыков, приобретаемых в процессе обучения для успешного трудоустройства;
- 92% обучающихся удовлетворены соответствием уровня практической подготовки ожиданиям;
- 100% обучающихся удовлетворены организацией и проведением занятий по физической культуре;
- 96 % обучающихся удовлетворены состоянием учебно-материальной базы.

**Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности;**

**удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта); показал высокую степень удовлетворенности респондентов.**

*13.2 Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательные программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей предприятий железнодорожного транспорта:

1. Железнодорожная станция Минеральные Воды Северо-Кавказской дирекции управления движением - СП Центральной дирекции управление движением - филиала ОАО «РЖД»;

2. Железнодорожная станция Владикавказ Северо-Кавказской дирекции управления движением - СП Центральной дирекции управление движением - филиала ОАО «РЖД».

В ходе опроса анкетизируемым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

- 100 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

- 100% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

- 91% респондентов намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям.

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 92% Высокий уровень теоретических знаний;

- 93% Высокий уровень практической подготовки;

- 75% Владение современными методами и технологиями деятельности;

-65% Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;

- 80% Высокий уровень производственной дисциплины;
- 70% Желание выпускников работать;
- 60% Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 20% Улучшить уровень практической подготовки;
- 10% Повысить навыки производственной дисциплины;
- 50% Повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 10% Повысить уровень общей культуры.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

В анкетировании приняли участие 18 педагогических работника ВЛТЖТ- филиала РГУПС. Анализ представленных ответов показал следующее:

- 100% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 86% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 100% удовлетворены степенью доброжелательности, работников и администрации техникума в ходе повседневной деятельности;
- 88% обеспечением образовательной программы учебно-методическими материалами;
- 95% обеспечением современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных;
- 100% открытостью, полнотой и доступностью информации (сайт, стенды, социальные сети);
- 100% удовлетворены содержанием информации, размещённой на сайте, стендах и в социальных группах;
- 100% удовлетворены наличием зон отдыха;
- 100% удовлетворены наличием навигации внутри техникума;
- 100% удовлетворены наличием и доступностью столовой;
- 100% удовлетворены наличием и доступностью медицинского пункта;

- 100% удовлетворены санитарным состоянием помещений в целом;
- 89% удовлетворены транспортной доступностью;
- 82% удовлетворены наличием и содержанием электронных библиотечных систем;
- 100% преподавателей участвуют ли в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, конференциям, конкурсам, соревнованиям;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе в целом;
- 86% преподавателей удовлетворены состоянием учебно-материальной базы.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

В опросе приняли участие 105 обучающихся очной формы обучения. В ходе опроса было задано 20 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 100 % обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации (сайт, стенды, социальные сети);
- 97 % обучающихся удовлетворены содержанием информации, размещённой на сайте;
- 95% обучающихся удовлетворены ответами на обращение, поступившее через электронную почту, «горячую линию» других сервисов, доступных на официальном сайте;
- 100% обучающихся удовлетворены обучающимися удовлетворены наличием зон отдыха;
- 100 % обучающихся удовлетворены наличием навигации внутри техникума;
- 100 % обучающихся удовлетворены наличием и доступностью столовой;
- 100 % обучающихся удовлетворены наличием и доступностью медицинского пункта;
- 100 % обучающихся удовлетворены наличием и доступностью питьевой воды;
- 100 % обучающихся удовлетворены наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений;

- 100 % обучающихся удовлетворены санитарным состоянием помещений в целом;
- 94% обучающихся удовлетворены транспортной доступностью;
- 100% обучающихся удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в техникум;
- 100% обучающихся удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников и администрации техникума в ходе повседневной деятельности;
- 94% обучающихся удовлетворены ожиданиями, связанными с выбором техникума как учебного заведения;
- 95% обучающихся удовлетворены обучением на выбранной вами специальности;
- 100% обучающихся удовлетворены структурой образовательной программы (дисциплины, профессиональные модули, практика);
- 98% обучающихся удовлетворены получением знаний и практических навыков, приобретаемых в процессе обучения для успешного трудоустройства;
- 94% обучающихся удовлетворены соответствием уровня практической подготовки ожиданиям;
- 100% обучающихся удовлетворены организацией и проведением занятий по физической культуре;
- 95 % обучающихся удовлетворены состоянием учебно-материальной базы.

**Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); показал высокую степень удовлетворенности респондентов.**

*13.3 Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательные программы среднего*

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей предприятий железнодорожного транспорта:

1. Эксплуатационное вагонное депо Минеральные Воды СП Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО"РЖД".

2. Эксплуатационное локомотивное депо Минеральные Воды СП Северо-Кавказской дирекции тяги – СП Дирекции тяги - филиала ОАО"РЖД".

В ходе опроса анкетиремым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

- 100 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

- 100% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

- 88% респондентов намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям.

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 90% Высокий уровень теоретических знаний;

- 90% Высокий уровень практической подготовки;

- 65% Владение современными методами и технологиями деятельности;

-60% Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;

- 80% Высокий уровень производственной дисциплины;

- 70% Желание выпускников работать;

- 55% Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 25% Улучшить уровень практической подготовки;

- 10% Повысить навыки производственной дисциплины;

- 50% Повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;

- 10% Повысить уровень общей культуры.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

В анкетировании приняли участие 22 педагогических работника ВЛТЖТ- филиала РГУПС. Анализ представленных ответов показал следующее:

- 100% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 85% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 100% удовлетворены степенью доброжелательности, работников и администрации техникума в ходе повседневной деятельности;
- 87% обеспечением образовательной программы учебно-методическими материалами;
- 95% обеспечением современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных;
- 100% открытостью, полнотой и доступностью информации (сайт, стенды, социальные сети);
- 100% удовлетворены содержанием информации, размещённой на сайте, стендах и в социальных группах;
- 100% удовлетворены наличием зон отдыха;
- 100% удовлетворены наличием навигации внутри техникума;
- 100% удовлетворены наличием и доступностью столовой;
- 100% удовлетворены наличием и доступностью медицинского пункта;
- 100% удовлетворены санитарным состоянием помещений в целом;
- 90% удовлетворены транспортной доступностью;
- 82% удовлетворены наличием и содержанием электронных библиотечных систем;
- 100% преподавателей участвуют ли в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, конференциям, конкурсам, соревнованиям;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе в целом;
- 86% преподавателей удовлетворены состоянием учебно-материальной базы.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности*

*обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

В опросе приняли участие 190 обучающихся очной формы обучения. В ходе опроса было задано 20 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 100 % обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации (сайт, стенды, социальные сети);
- 97 % обучающихся удовлетворены содержанием информации, размещённой на сайте;
- 94% обучающихся удовлетворены ответами на обращение, поступившее через электронную почту, «горячую линию» других сервисов, доступных на официальном сайте;
- 100% обучающихся удовлетворены обучающимися удовлетворены наличием зон отдыха;
- 100 % обучающихся удовлетворены наличием навигации внутри техникума;
- 100 % обучающихся удовлетворены наличием и доступностью столовой;
- 100 % обучающихся удовлетворены наличием и доступностью медицинского пункта;
- 100 % обучающихся удовлетворены наличием и доступностью питьевой воды;
- 100 % обучающихся удовлетворены наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- 100 % обучающихся удовлетворены санитарным состоянием помещений в целом;
- 90% обучающихся удовлетворены транспортной доступностью;
- 100% обучающихся удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в техникум;
- 100% обучающихся удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников и администрации техникума в ходе повседневной деятельности;
- 95% обучающихся удовлетворены ожиданиями, связанными с выбором техникума как учебного заведения;
- 97% обучающихся удовлетворены обучением на выбранной вами

специальности;

- 100% обучающихся удовлетворены структурой образовательной программы (дисциплины, профессиональные модули, практика);
- 97% обучающихся удовлетворены получением знаний и практических навыков, приобретаемых в процессе обучения для успешного трудоустройства;
- 90% обучающихся удовлетворены соответствием уровня практической подготовки ожиданиям;
- 100% обучающихся удовлетворены организацией и проведением занятий по физической культуре;
- 95 % обучающихся удовлетворены состоянием учебно-материальной базы.

**Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; показал высокую степень удовлетворенности респондентов.**

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательные программы среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей предприятий железнодорожного транспорта:

1. Минераловодская дистанция сигнализации, централизации и блокировки- СП Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры – СП Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО"РЖД";

2. Прохладненская дистанция сигнализации, централизации и блокировки- СП Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры – СП Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО"РЖД".

В ходе опроса анкетированным предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

- 100 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

- 100% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

- 87% респондентов намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям.

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 90% Высокий уровень теоретических знаний;

- 90% Высокий уровень практической подготовки;

- 68% Владение современными методами и технологиями деятельности;

- 60% Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;

- 80% Высокий уровень производственной дисциплины;

- 70% Желание выпускников работать;

- 50% Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 20% Улучшить уровень практической подготовки;

- 10% Повысить навыки производственной дисциплины;

- 50% Повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;

- 10% Повысить уровень общей культуры.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*

В анкетировании приняли участие 18 педагогических работника ВЛТЖТ- филиала РГУПС. Анализ представленных ответов показал следующее:

- 100% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);

- 86% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 100% удовлетворены степенью доброжелательности, работников и администрации техникума в ходе повседневной деятельности;
- 92% обеспечением образовательной программы учебно-методическими материалами;
- 95% обеспечением современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных;
- 100% открытостью, полнотой и доступностью информации (сайт, стенды, социальные сети);
- 100% удовлетворены содержанием информации, размещённой на сайте, стендах и в социальных группах;
- 100% удовлетворены наличием зон отдыха;
- 100% удовлетворены наличием навигации внутри техникума;
- 100% удовлетворены наличием и доступностью столовой;
- 100% удовлетворены наличием и доступностью медицинского пункта;
- 100% удовлетворены санитарным состоянием помещений в целом;
- 94% удовлетворены транспортной доступностью;
- 82% удовлетворены наличием и содержанием электронных библиотечных систем;
- 100% преподавателей участвуют ли в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, конференциям, конкурсам, соревнованиям;
- 100% преподавателей удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе в целом;
- 88% преподавателей удовлетворены состоянием учебно-материальной базы.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*

В опросе приняли участие 65 обучающихся очной формы обучения. В ходе опроса было задано 20 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного

процесса:

- 100 % обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации (сайт, стенды, социальные сети);
- 96 % обучающихся удовлетворены содержанием информации, размещённой на сайте;
- 92% обучающихся удовлетворены ответами на обращение, поступившее через электронную почту, «горячую линию» других сервисов, доступных на официальном сайте;
- 100% обучающихся удовлетворены обучающимися удовлетворены наличием зон отдыха;
- 100 % обучающихся удовлетворены наличием навигации внутри техникума;
- 100 % обучающихся удовлетворены наличием и доступностью столовой;
- 100 % обучающихся удовлетворены наличием и доступностью медицинского пункта;
- 100 % обучающихся удовлетворены наличием и доступностью питьевой воды;
- 100 % обучающихся удовлетворены наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- 100 % обучающихся удовлетворены санитарным состоянием помещений в целом;
- 90% обучающихся удовлетворены транспортной доступностью;
- 100% обучающихся удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в техникум;
- 100% обучающихся удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников и администрации техникума в ходе повседневной деятельности;
- 95% обучающихся удовлетворены ожиданиями, связанными с выбором техникума как учебного заведения;
- 96% обучающихся удовлетворены обучением на выбранной вами специальности;
- 100% обучающихся удовлетворены структурой образовательной программы (дисциплины, профессиональные модули, практика);
- 97% обучающихся удовлетворены получением знаний и практических навыков, приобретаемых в процессе обучения для успешного трудоустройства;
- 95% обучающихся удовлетворены соответствием уровня практической подготовки ожиданиям;

- 100% обучающихся удовлетворены организацией и проведением занятий по физической культуре;
- 94 % обучающихся удовлетворены состоянием учебно-материальной базы.

**Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте); показал высокую степень удовлетворенности респондентов.**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по:

- дальнейшей информатизации образовательного процесса, расширению внедрения в учебно-воспитательный процесс современных инновационных педагогических технологий;
- созданию электронных версий учебно - методических пособий и учебников;
- продолжению дальнейшего укрепления и развития материально-технической базы, модернизации учебного оборудования лабораторий, кабинетов и полигонов;
- дальнейшей разработке методических, дидактических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Комиссия по самообследованию считает, что профессиональная деятельность Владикавказского техникума железнодорожного транспорта - филиала РГУПС отвечает лицензионным и уставным требованиям и имеет необходимый потенциал для реализации подготовки по всем специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования, соответствующим лицензии.

**Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	704
1.2.1	По очной форме обучения	человек	519
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	185
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	149
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	131/81,37
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	282/62,95
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	44/60,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/70,45
1.11.1	Высшая	человек/%	20/45,45
1.11.2	Первая	человек/%	11/25,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/100
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	53949,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1226,13
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	391,01
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	125,18
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	12,18
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	137:137/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
4.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек, %	0/0

Директор ВлТЖТ – филиала РГУПС



М.К. Чеджемов