


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом лицея РГУПС
(протокол № 4 от 25.03.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея РГУПС
 Г.В. Колошина
25.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования

лицея ФГБОУ ВО РГУПС за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	лицей Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовского государственного университета путей сообщения
Руководитель	Колошина Галина Викторовна
Адрес организации	344038, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2
Телефон, факс	8(863)245-03-59
Адрес электронной почты	gtl@rgups.ru
Учредитель	Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛ-ДОР)
Дата создания	29.08.1988
Лицензия	серия 90Л01 № 0009156 регистрационный № 2118, дата выдачи 26.04.2016 г. Срок действия: бессрочно. Выдана: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 90А01 № 0002916, регистрационный № 2765, дата выдачи: 21.02.2018 г. Срок действия до 21.02.2030 г.

Лицей РГУПС (далее – лицей) является структурным подразделением ФГБОУ ВО РГУПС. Лицей расположен в ЮФО, в г. Ростове-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, 2. (расположен по адресу: Г. Ростов-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, 2.)

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательной программы среднего общего образования.

Основной целью лицея является создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях знаний. Образовательный процесс в лицее характеризуется нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, приказом Министерства просвещения РФ от 22. 03. 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», основной образовательной программой, включающей учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1. Учебный план 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

В учебном плане представлены профили:

10 А, 10 Б ,11А,11Б – универсальный профиль, вариант 1(с углубленным изучением математики и физики);

10 В,10Д,11В – универсальный профиль, вариант 2 (с углубленным изучением математики и информатики);

10 Г ,11Г – универсальный профиль, вариант 3 (с углубленным изучением истории и иностранного языка – английского языка).

Учебный план среднего общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории в рамках вариативной части учебного плана учащимся предоставляется возможность выбора элективных курсов:

- «Технический перевод в информационных технологиях»,
- «Практикум решения задач по геометрии»,
- «Практикум решения задач с параметром»
- «Компьютерная графика»
- «Практикум по русскому языку»,
- «ИКТ»,
- «Практикум по математике».

Для учащихся 10–х классов учебными планами предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта.

Учебный план лицея разработан для реализации образовательного процесса в режиме работы по пятидневной рабочей неделе:

- предельно допустимая нагрузка – 34 учебных часа в неделю;
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели в 11-х классах и 35 учебных недель в 10-х классах;
- количество учебных занятий за 2 года обучения на одного лицеиста – 2346.
- сменность занятий – 1 смена: 10 – 11 классы.
- начало занятий I-й смены – 08:20, окончание занятий I-й смены – 14:35.
- продолжительность урока в 10 – 11 классах – 40 мин.
- максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану (в акад. часах):

Классы	3-я ступень	
	10	11
Профильные классы лицея	1190*	1156*

*Без учета периода промежуточной и итоговой аттестаций 10 – 11 классов

2. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	3-я ступень	
	10	11
Всего классов	5	4
а) из них классов универсального профиля (вариант 1)	2	2
б) из них классов универсального профиля (вариант 2)	2	1
в) из них классов универсального профиля (вариант 3)	1	1

3. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в
элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Класс	Количество		%	Элективные курсы (наименование)	Класс	Количество		%
		всего	занимающихся				всего	занимающихся	
ФЗФТШ при МФТИ Физика	10	97 (01.01.2021- 31.05.2021)	12	12,37	Практикум решения задач по гео- метрии	10	97 (01.01.2021- 31.05.2021)	73	75, 25
		124 (01.09.2021- 31.12.2021)	19	15,32			124 (01.09.2021- 31.12.2021)	96	77, 42
	11	105 (01.01.2021)	10	9,52		105 (01.01.2021)	84	80, 00	
		88 (01.09.2021)	12	13,63		88 (01.09.2021)	67	76, 13	
ФЗФТШ при МФТИ Математика	10	94 (01.01.2021- 31.05.2021)	12	12,37	Практикум решения задач с параметром	11	88 (01.09.2021)	41	46, 59
		124 (01.09.2021- 31.12.2021)	19	15,32					
	11	105 (01.01.2021)	10	9,52	Практикум по математике	11	88 (01.09.2021)	21	23, 86
		88 (01.01.2021)	12	13,63					
					Компьютерная графика	11	88 (01.09.2021)	26	29, 55
					Практикум по русскому языку	10	97 (01.01.2021)	97	100
						11	124 (01.09.2021)	28	22, 58
							88 (01.09.2021)	21	23, 86

Факультативы (наименование)	Класс	Количество		%	Элективные курсы (наименование)	Класс	Количество		%
		всего	занимающихся				всего	занимающихся	
					ИКТ	10	97 (01.01.2021) 124 (01.09.2021)	73 100	75,25 80,64
						11	105 (01.01.2021) 88 (01.09.2021)	84 62	80,00 70,45
					Технический перевод в информационных технологиях	10	97 (01.01.2021) 124 (01.09.2021)	24 24	24,74 19,35
						11	88 (01.09.2021)	26	29,54
Всего по ОУ:		202 (01.01.2021)	22 (01.01.2021)	10,89	Всего по ОУ:		202 (01.01.2020)	202	100
		212 (01.09.2021)	31 (01.09.2021)	14,62				212 (01.09.2021)	212

4. Количество обучающихся:

Структура классов	3-я ступень	
	10	11
Всего	97 (01.01.2021) 124 (01.09.2021)	105 (01.01.2021) 88 (01.09.2021)
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	–	–
Дети-инвалиды	2	–

5. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	121	100	119	100	107	100
Количество выпускников на конец учебного года	119	98	112	94	105	98
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	119	98	112	94	105	100
Не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
Окончили 11 классов	119	98	112	94	105	100
Окончили с медалью «За особые успехи в учении»	9	7,6	13	11.6	14	13.3
Награждены похвальной грамотой	31	26	35	31.25	30	14.4
Окончили на «4» и «5»	48	40,33	35	31.25	62	59.0
Окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-

В 2021 году в результате введения ограничительных мер, в связи с распространением коронавирусной инфекции, часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа online), Российская электронная школа, РИС «Образование», программы для организации видеоконференций Zoom и Skype, мессенджер WhatsApp.

Выводы педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о

снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками, (в семье два и более учащихся);
- сбои в работе высокоскоростного интернета.

Исходя из сложившейся ситуации в плане работы лицея на 2022-2023 уч. год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций для реализации особого режима администрацией лицея была проделана следующая работа:

1. Разработаны графики входа учеников через три входа в учреждение;
2. Подготовлено расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание перемен, чтобы минимизировать контакты учеников и не допустить смешение учебных коллективов;
3. Закреплены учебные коллективы за кабинетами;
4. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовлен график приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Размещена на сайте университета в разделе «Лицей» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, об особом режиме работы лицея и ссылки на соответствующие федеральные нормативные документы;
7. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого учебного кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Воспитательная работа

Основными направлениями воспитательной работы лицея в 2021 г. являлись:

- патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и воспитание правовой культуры;
- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и воспитание правовой культуры;
- противодействие экстремизму и терроризму.

С 1 сентября 2021 г. в лицее реализуется Рабочая программа воспитания учащихся лицея ФГБОУ ВО РГУПС на период 2021-2023 гг. Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле Программы: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основными формами работы с учащимися лицея в 2021 г. стали не только дистанционные, но и мероприятия очного формата:

- **лекторий** «Героические традиции России продолжим и умножим» - встречи и беседы с ветеранами вооруженных сил, ветеранами труда, просмотр видеоматериалов и презентаций о героических страницах истории нашей страны;

- **уроки мужества:** «Бои за Ростов-на-Дону осенью 1941 г.», «Памяти освободителям г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских оккупантов»,

«Героическая блокада Ленинграда»; «80-летие первого освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков», «Гагаринский урок»;

- **участие в акциях и проектах:** «Поздравь солдата Российской армии с Днём защитника Отечества»; «Полотно Победы», «Диктант Победы», «Я помню, я горжусь», «Эстафета доброты», «Посылки мира», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Без срока давности», «Блокадный хлеб», «Дети России», межфакультетских фестивалях «Студенческая весна», «Арт-территория первого курса»; фестивале сочинений Русфест;

- **конкурсы:** конкурс сочинений: «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», участие в конкурсе научно-технического творчества «Дорога в будущее», конкурс поздравительных открыток «Мы рисуем праздник»;

- **дни здоровья;**

- **спартакиада лицей:** соревнования по лёгкой атлетике, мини-футболу, плаванию, баскетболу, волейболу, силовому троеборью, настольному теннису, дартсу, «Весёлые старты», сдача ГТО;

- **тематические уроки:** «ОБЖ», «Экология и энергосбережение», «Права человека»;

- **проведение классных часов и бесед:** проведение информационной и разъяснительной работы среди учащихся лицей по мерам профилактики COVID –19; информационно-профилактическая встреча обучающихся с представителями Администрации и Управления здравоохранения г. Ростова-на-Дону по информированию о распространении новой коронавирусной инфекции (COVID-19); о путях сохранения и укрепления здоровья; беседы врача о вредных последствиях употребления ПАВ и табакокурения; о героическом подвиге советского народа в Великой Отечественной войне; «Святое имя – мать!»; об ответственности несовершеннолетних и их родителей за участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях; «Опасный интернет»; к Дню Конституции России; «Правила безопасности в случае возникновения экстремальных ситуаций»; по предупре-

ждению травматизма на железной дороге - встреча с сотрудниками Дорожной научно-технической библиотеки Северо-Кавказского центра научно-технической информации и библиотек; «Терроризм – угроза человечеству», о жизненном пути, научной и общественной деятельности выдающегося российского учёного А.Д. Сахарова;

- **дни правовой грамотности в лицее:** встреча лицеистов с заведующим кафедрой «Теория государства и права», доктором социологических наук, кандидатом юридических наук, профессором Михаилом Борисовичем Смоленским; участие в организации и проведении мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;

- **круглые столы:** о вреде наркотиков для подростков; «Терроризм – угроза будущему человечества»; к 30-летию создания СНГ;

- **проведение комплекса профориентационных мероприятий:** экскурсии учащихся 10-х классов в Главный корпус университета, осмотр выставки «ФГБОУ ВО РГУПС: история, наука, образование»; экскурсии на факультеты РГУПС, встречи с деканами и ведущими преподавателями кафедр;

- **деятельность лицейского Пресс-центра;**

- **деятельность клуба по интересам «Семейные традиции».**

Главными критериями самоанализа воспитательной работы являются следующие:

- качество проводимых общелицейских ключевых дел;

- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качество организуемой в лицее внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;

- качество существующего в лицее ученического самоуправления;

- качество функционирующих на базе лицея детских общественных объединений;

- качество проводимых в лицее экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы с учащимися лицея;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды лицея;
- качеством взаимодействия лицея и семей учащихся.

Дополнительные образовательные услуги

В целях всестороннего удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся лицея в интеллектуальном развитии, качественной подготовке к обучению в высших учебных заведениях лицей оказывает дополнительные образовательные услуги учащимся 10 и 11 классов по углубленному изучению предметов: математики, физики, информатики, русского языка, истории, обществознания, английского языка.

Дополнительные образовательные услуги оказываются по следующим направлениям:

- техническому;
- естественнонаучному;
- социально-гуманитарному.

Выбор предметов для углубленного изучения предметов осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в мае-июне 2021 года.

По итогам опроса учащихся (212), а также родителей учащихся выявлено, что дополнительные образовательные услуги по курсам углубленного изучения предметов выбраны следующим образом: «Математика» - 87%, «Физика» - 41%, «Информатика» - 33%, «Русский язык» - 90%, «Английский язык» - 33%, «История» - 13%, «Обществознание» - 8%.

Диаграмма "Выбор учащимися лица курсов углубленного изучения предметов в рамках дополнительных образовательных услуг"

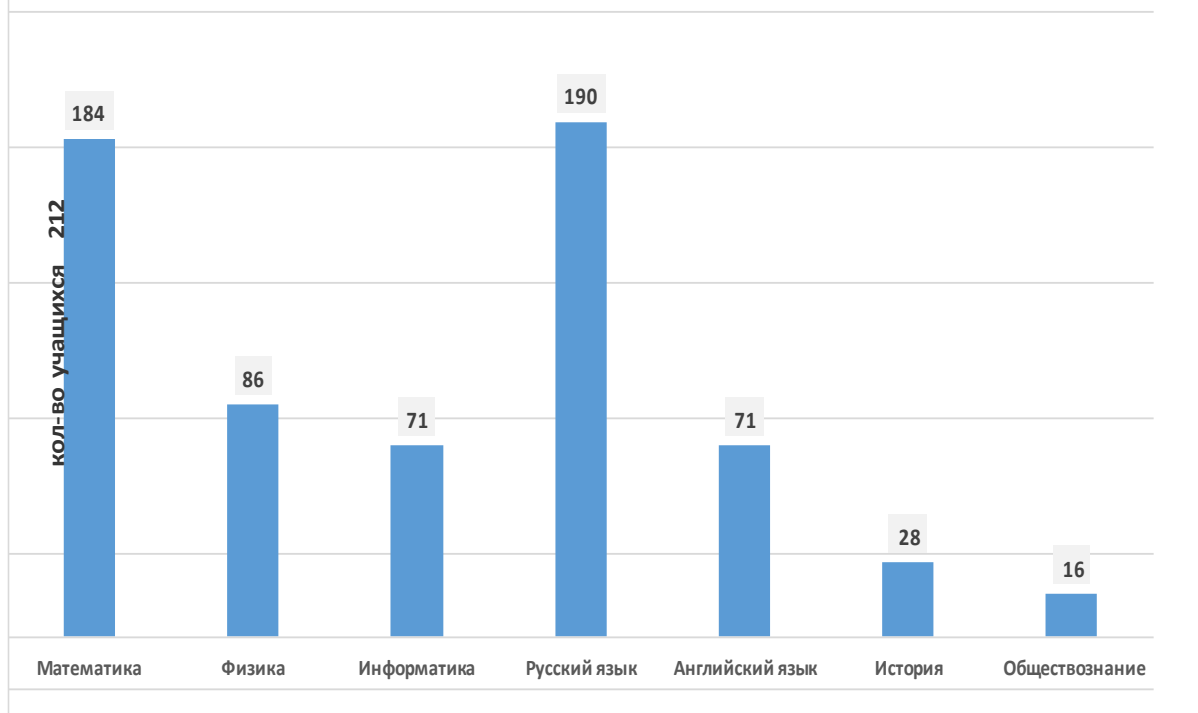
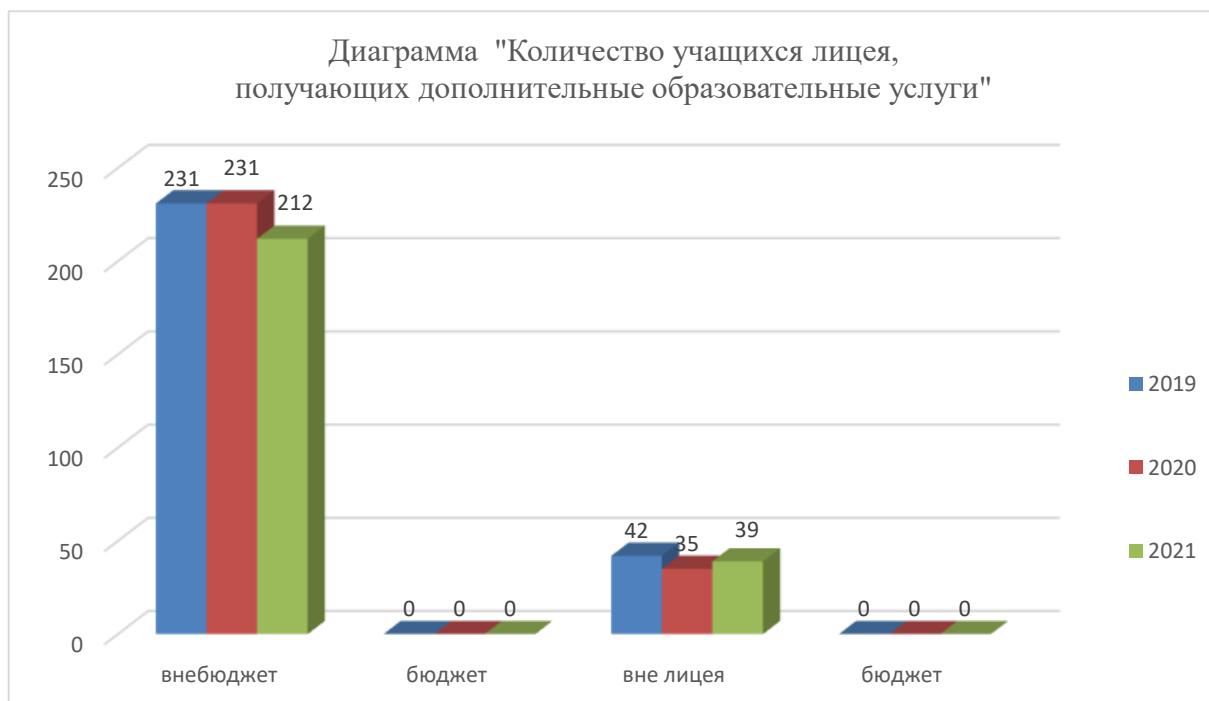
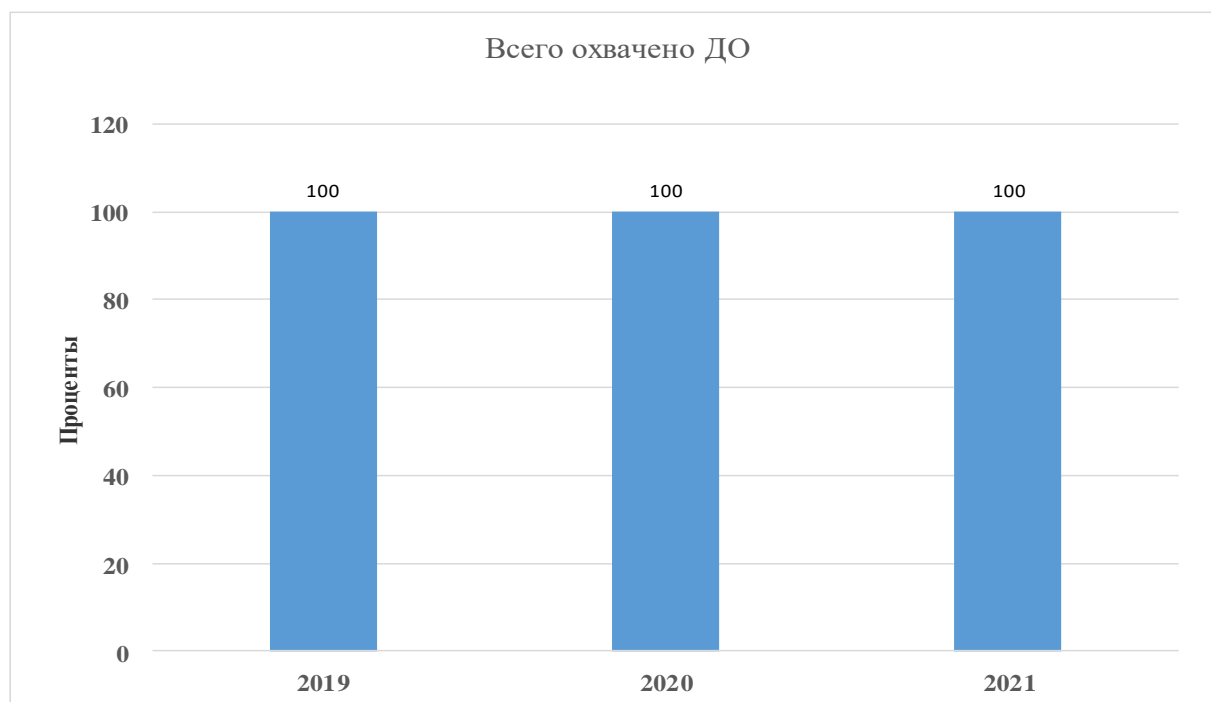


Диаграмма "Количество учащихся лица, получающих дополнительные образовательные услуги"





В 2021 году дополнительные образовательные услуги и внеурочную деятельность лицей организовывал с помощью дистанционных и гибридных форм обучения. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть учащихся, получающих дополнительные образовательные услуги, одновременно посещали еще один кружок (секцию). Охват дополнительным образованием – 100 процентов учащихся лицей.

Выводы:

- образовательный процесс в лицее выстроен в соответствии с требованиями законодательства РФ по программе среднего общего образования и СанПин, а также с учетом мнения обучающихся и родителей;
- все образовательные программы выполнены в полном объеме;
- с 1 сентября 2021 г. в лицее реализуется Рабочая программа воспитания учащихся лицей ФГБОУ ВО РГУПС;
- в лицее организованы разнообразные формы внеурочной деятельности, все учащиеся имеют возможность выбора направления во внеурочной

деятельности для успешной социализации, интеллектуального и духовного развития;

- в целях развития здоровьесберегающей среды организованы занятия для всех учащихся лица в физкультурно-оздоровительном комплексе университета в рамках уроков физической культуры;

- коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.

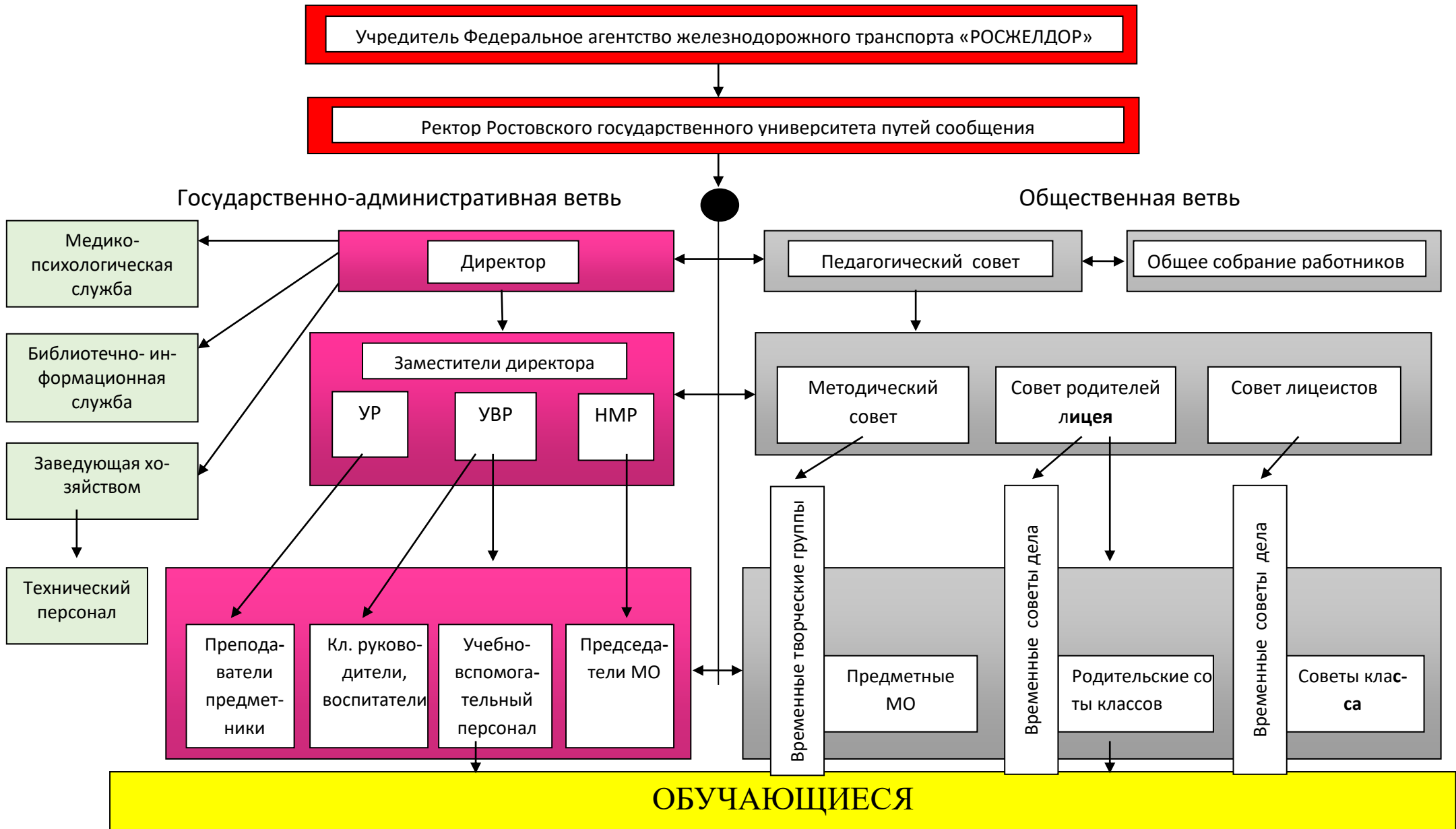
II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления лицеем имеет две ветви: государственно-административную и общественную. Эти ветви не подчиняются друг другу, отношения между ними носят характер координации, согласования.

Система управления отражена в следующей схеме:

Структура управления лицеем ФГБОУ ВО РГУПС



Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений лицея, утверждает отчетные документы лицея, осуществляет общее руководство лицеем.
Заместители директора	Обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: <ul style="list-style-type: none"> • анализ; • планирование; • организацию контроля; • организацию самоконтроля; • коррекцию; • регулирование.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Методический совет	Определяет тактику и стратегию совершенствования педагогической квалификации педагогических кадров, планирует и организует методическую учебу, анализирует и оценивает её результативность. Методический совет: <ul style="list-style-type: none"> • координирует и контролирует работу методических объединений; • рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся лицея; • рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений, анализирует их; • анализирует результаты работы методических объединений; • оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений; • способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

Наименование органа	Функции
Совет родителей лица	Совет родителей лица способствует развитию и укреплению взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха учащихся.
Совет лицеистов	Обеспечивает согласованность действий всех органов ученического самоуправления: <ul style="list-style-type: none"> • координирует деятельность секторов; • следит за соблюдением общих установок и правил всеми участниками образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лица; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано восемь предметных методических объединения (МО):

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей физики;
- учителей информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей химии, биологии и ОБЖ;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры.

В целях учета мнения учащихся и их родителей (законных представителей) в лицее действуют Совет лицеистов и Совет родителей лица.

В 2021 году лицей продолжил вводить в образовательный процесс электронный документооборот в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для реализации этого процесс используется платформа «1С: Предприятие».

По итогам 2021 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Выводы:

существующая система управления лицеем:

- способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- отвечает запросам всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год		2019/20 учебный год		2020/21 учебный год	
		11	10	11	10	11	10
1	Количество учащихся, обучавшихся на начало учебного года:	121	120	119	119	107	102
2	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года:	119	118	112	112	105	94
3	Успеваемость	100%		100%		100%	
4	Качество	48% (57 чел.)	31% (37 чел.)	43% (48 чел.)	47% (52 чел.)	59% (62 чел.)	42% (40 чел.)
5	Не получили аттестата:	-		-		-	
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9		13		14	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы в лицее сохраняется.

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, как и в прежние годы, составил 100 процентов. Процент учащихся, завершивших освоение программ среднего общего образования только на «5» и на «4» и «5» (показатель «Качество»), стабильно высокий.

В 2021 году ЕГЭ как форма государственной аттестации для всех учеников, проводилась только по русскому языку (постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. N 256).

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших ООП СОО, по всем другим предметам учебного плана проводилась в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация реализовывалась технологией выставления итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых, годовых отметок по всем предметам учебного плана, изучаемым в 10 и 11 классах, с учетом правил математического округления.

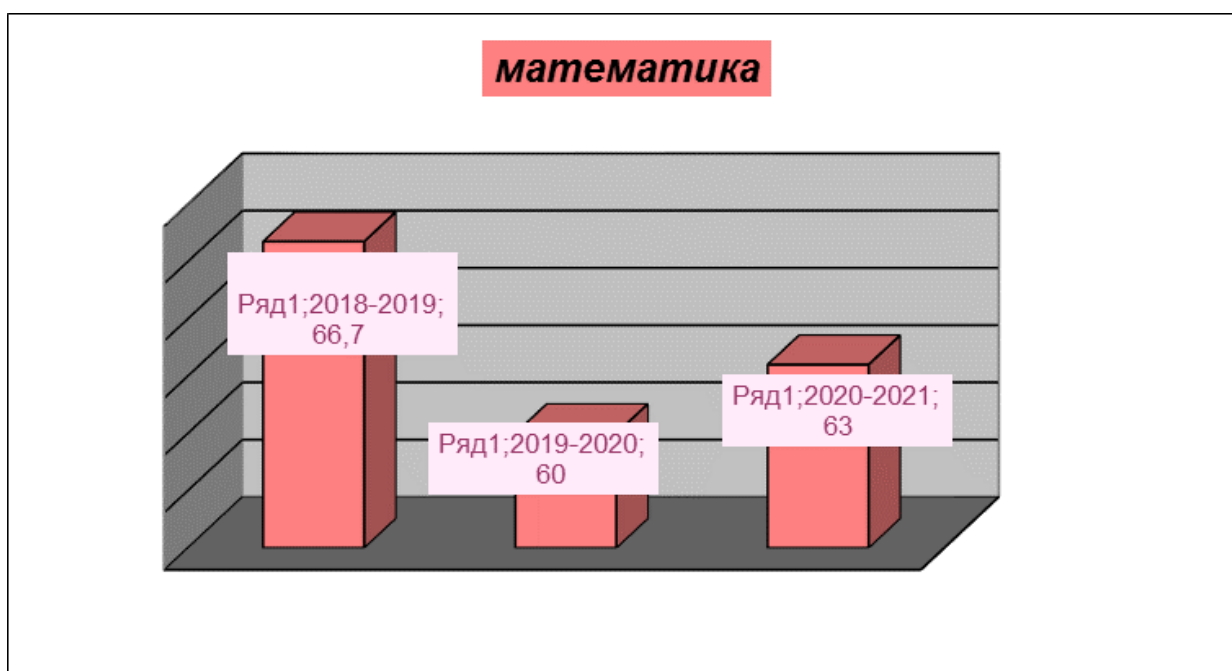
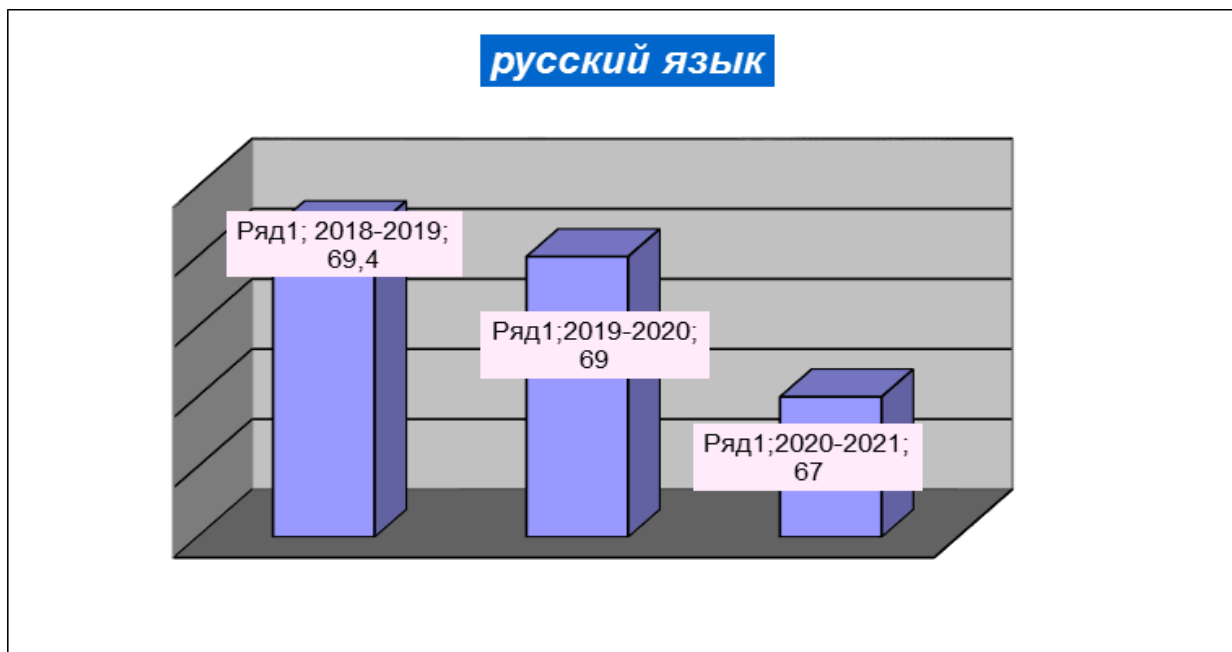
Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2021 году лицеем выдержаны. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в лицее не было.

Результаты сдачи ЕГЭ за три года

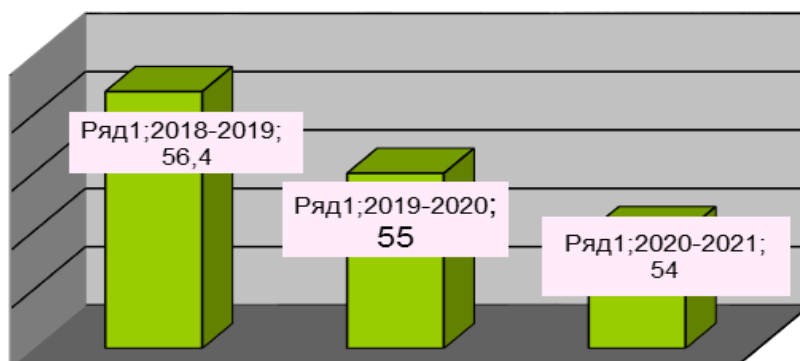
Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших 80 - 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2018-2019 учебный год						
Русский язык	119	69,4	99	20	0	0
Математика (профильный)	108	66,7	89	19	0	0
Математика (базовый)	11	4,4	–	–	–	–

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших 80 - 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
Обществознание	44	52	32	2	0	10
География	1	60	1	0	0	0
Физика	79	56,4	72	6	0	1
Биология	2	49,5	2	0	0	0
История	12	51,3			0	0
Английский язык	8	68	7	1	0	0
Информатика и ИКТ	28	61,9	24	3	0	1
2019-2020 учебный год						
Русский язык	110	69,0	87	23	0	0
Математика профильный	91	60	79	12	0	2
Физика	65	55	59	4	0	2
Информатика и ИКТ	31	58,0	25	2	0	4
Обществознание	36	56	27	4	0	5
Биология	3	49	3	0	0	0
История	10	56	10	0	0	0
Английский язык	6	66	4	2	0	0
Литература	3	67,0	2	1	0	0
2020-2021 учебный год						
Русский язык	105	67	84	21	0	0
Математика профильный	88	63	77	11	0	0
Физика	66	54	62	3	0	1
Информатика и ИКТ	25	62	21	3	0	1
Обществознание	36	59	25	6	0	6
Биология	2	28	2	0	0	1
История	17	61	13	3	0	1
Английский язык	5	71	3	2	0	0
Литература	1	80	0	1	0	0
Химия	1	72	1	0	0	0
География	3	58	1	1	0	1

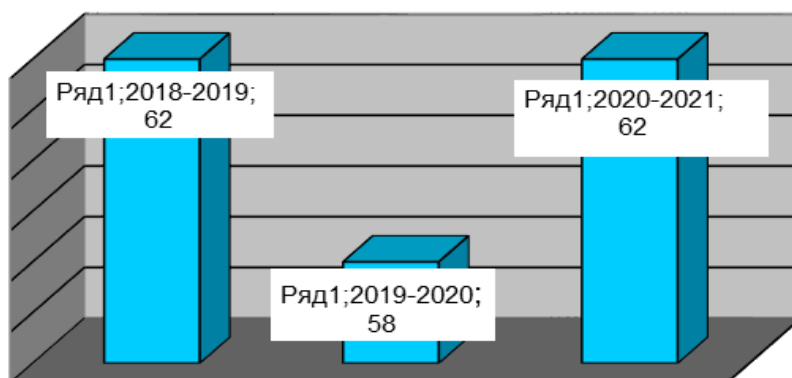
Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»



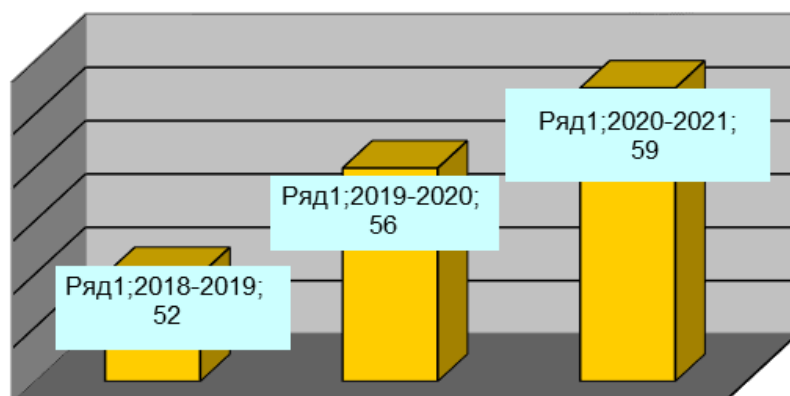
физика

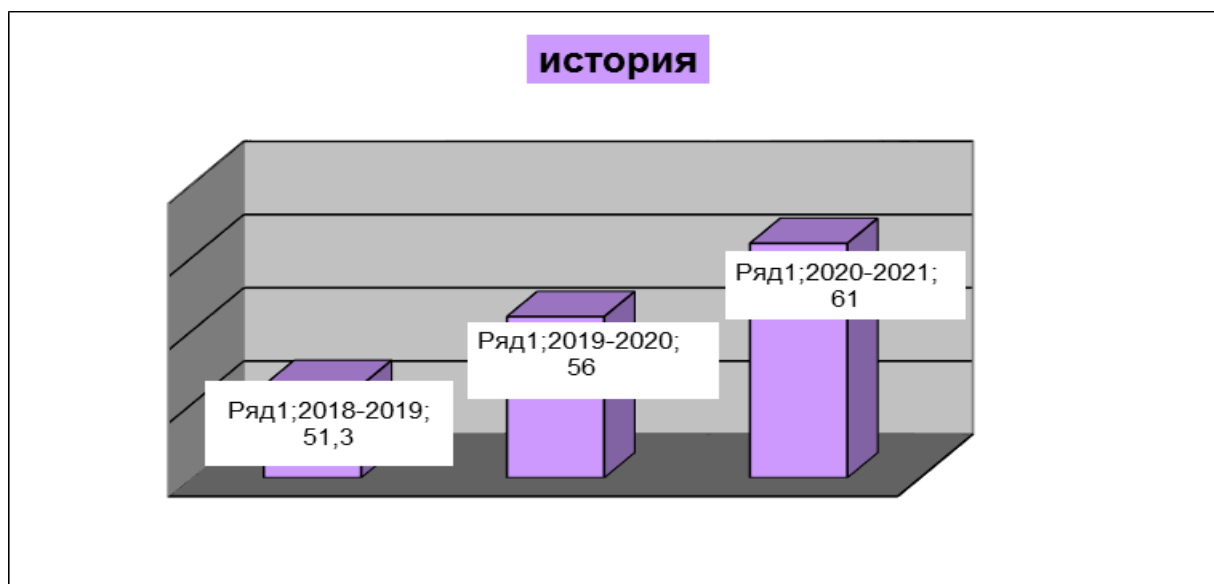


информатика



обществознание





В 2021 году результаты ЕГЭ в целом улучшились по сравнению с 2020 годом. Исключение составляют только предметы русский язык и физика, где произошло незначительное ухудшение. Однако практически все результаты ЕГЭ в лицее выше аналогичных как по региону, так и в сравнении с РФ.

Выводы:

образовательная организация – лицей обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, 100% выпускников лицея освоили государственный образовательный стандарт на достаточном уровне.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
Всего учащихся	119	112	105
Выпущено	119	112	105
Выдано аттестатов	119	112	105
Закончили с медалью «За особые успехи в учении»	9	13	14

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Лицей				
	Всего выпускников	Поступили в вуз	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	119	113	5	0	1
2020	112	103	5	4	0
2021	105	100	4	1	0

Выводы:

в 2021 году все 100 выпускников (95%) поступили в высшие учебные заведения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 35 педагогов, из них 17 – внутренних совместителей. Все учителя имеет высшее образование. В 2021 году 4 человека прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию и 3 – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий качественной подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика учительских кадров (01.01.2021-31.05.2021)

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	41	100
Учителя – внутренние совместители	26	65
Учителя с высшим образованием из них:	40	100
с высшим педагогическим	37	93
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	3	8
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	40	100
по ФГОС	39	98
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	29	73
На высшую квалификационную категорию	26	65
На первую квалификационную категорию	3	8
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	-	-

Весь педагогический состав, включая совместителей	Всего	До 40 лет	41-50	51-65	Свыше 65
Руководитель	1		1		
Заместители	3			3	
Педагоги	40				
в том числе					
а) высшей категории	26	4	5	15	2
из них имеют почетные звания	1			1	
из них являются экспертами ЕГЭ	3	1		2	
б) первой категории	3		1		2
из них имеют почетные звания	-				
г) без категории	11	4	3	3	1
из них имеют почетные звания	-				
по стажу работы					

До 5 лет	1	1			
6-10 лет	4	4			
11-15 лет	2	2			
16-20 лет	4	1	3		
21-25 лет	5		5		
26 и более лет	24			19	5

(01.09.2021-31.12.2021)

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	35	100
Учителя – внутренние совместители	18	51
Учителя с высшим образованием из них:	35	100
с высшим педагогическим	30	86
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	5	14
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	35	100
по ФГОС	35	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	27	77
на высшую квалификационную категорию	23	66
на первую квалификационную категорию	4	11
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	-	-

Весь педагогический состав, включая совместителей	Всего	До 40 лет	41-50	51-65	Свыше 65
Руководитель	1			1	
Заместители	3			3	
Педагоги	35				
в том числе а) высшей категории	23	2	7	10	4
из них имеют почетные звания	1			1	
из них являются экспертами ЕГЭ	3	1		2	
б) первой категории	4		2	1	1
из них имеют почетные звания	-				
г) без категории	8	3	1	1	3
из них имеют почетные звания	-				

по стажу работы					
До 5 лет					
6-10 лет	1	1			
11-15 лет	4	4			
16-20 лет	2		2		
21-25 лет	4		4		
26 и более лет	24		4	12	8

В период дистанционного обучения все учителя лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и электронные дневники учеников. 28,5% педагогов прошли онлайн-курс повышения квалификации по дополнительной программе профессионального образования «Цифровые технологии в профессиональной деятельности: цифровые компетенции и цифровая грамотность в области ИКТ» в объеме 28 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи в образовательных организациях» в объеме 28 часов.

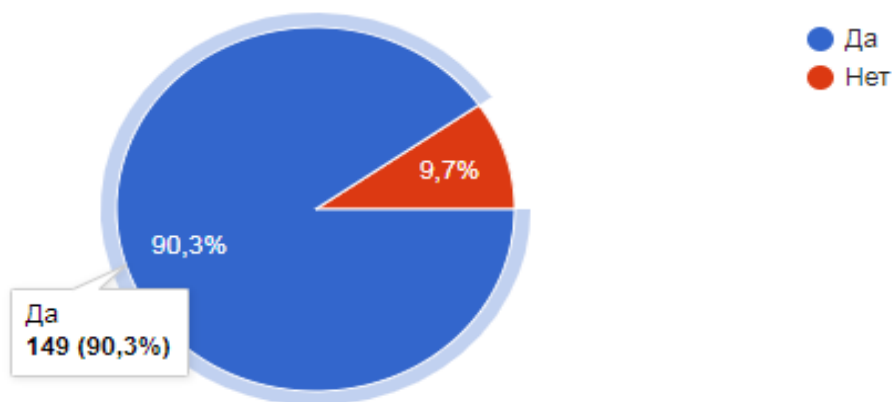
В 2021 году, на основе анализа выявленных в 2020 году проблем, достигнуты следующие положительные результаты:

- усовершенствовали технологию организации дистанционного обучения, с целью более успешного освоения образовательных программ;

- процент удовлетворенности родителей (законных представителей) уровнем качества образования в 2021 году по результатам онлайн-тестирования составил 90,3%:

15. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в лицее?

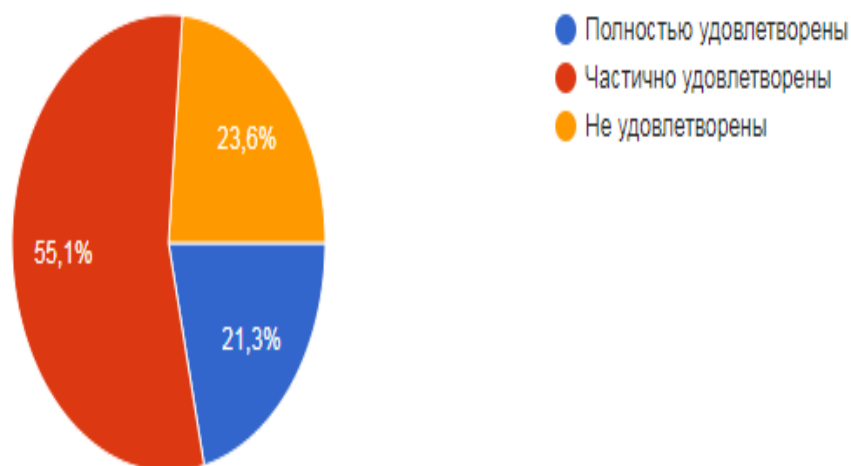
165 ответов



- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий увеличилась с 75,5% (2020г.) до 76,2% (2021г.):

7. Удовлетворены ли Вы качеством дистанционного обучения?

89 ответов



Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых администрацией лицея управленческих решений.

В 2022 – 2023 учебном году запланирована аттестация 3 – х учителей лицея (имеющих необходимый педагогический стаж работы) на первую квалифи-

кационную категорию, а учителям, имеющим первую категорию продолжение работы для получения высшей категории.

Численность педагогических работников лицея, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет, в том числе для работы по ФГОС, составила 100% в общей численности педагогических работников.

Выводы:

- анализ качества кадрового обеспечения лицея за прошедший год позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;

- педагогический коллектив лицея состоит из опытных квалифицированных специалистов, 34 человека (97,1 %) из которых имеют педагогический стаж более 10 лет;

- все учителя лицея имеют высшее образование;

- ученую степень кандидата наук имеют 12 педагогических работников

- один сотрудник лицея имеет звание «Почётный работник общего образования»;

- в лицее 3 учителя являются экспертами по проверке развернутых решений части С заданий ЕГЭ;

- анализ возрастного ценза кадрового обеспечения лицея позволяет указать на необходимость привлечения молодых педагогов для работы в лицее.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

- 23 учителя имеют высшую квалификационную категорию (65,7%).

- 4 учителя имеют первую квалификационную категорию (11,4%).

- не аттестованы 8 учителей (22,8%), причина – отсутствие необходимого педагогического стажа.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19690 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8880 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10890 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10890	7560
2	Педагогическая	110	12
3	Художественная	5620	625
4	Справочная	370	425
5	Языковедение, литературоведение	150	68
6	Естественно-научная	585	95
7	Техническая	160	15
8	Общественно-политическая	1540	215

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда в основном входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. Следует привести в соответствие с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказом Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 учебный фонд библиотеки по следующим предметам: физика 11 класс, ОБЖ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: ЭБС «Юрайт», содержащая 9946 названий, договор 23/21/023-ЭА от 01.03.2022 до 28.02.2023, АйПиЭрБукс договор № 06/21К от 13.06.2021– 13.06.2022.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В лицее 11 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- три компьютерных класса;
- кабинет иностранного языка.

В образовательном процессе лицея задействованы лабораторная, библиотечная базы и спортивный комплекс университета.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

1. Компьютерные классы и комплексы:

№	Наименование	Технические характеристики	Количество
<i>Компьютерный класс Л201</i>			
1.	Персональный компьютер в составе:	сист. блок Intel Pentium G3220/DDR3 2G/1600*2/HDD 1Tb SATA II/DVD+-RW, монитор Packard Bell Viseo 203DXb, мышь, клавиатура	9 комплектов
		сист. блок AMD Ss 40 Atxion64x2.4200+BOX,S94C/AM2 ASUSTek M2N4-SL1 nF-4-SLI.2X1024Mb DDR 5300 .HDD30, мышь, клавиатура + колонки звук	1 комплект
	Интерактивная доска		1 шт.
	Проектор мультимедийный	BENQ MP515	1 шт.
<i>Компьютерный класс Л210</i>			
2.	Персональный компьютер в составе	сист. блок Intel Pentium G3220/DDR3 2G/1600*2/HDD 1Tb SATA II/DVD+-RW, монитор Packard Bell Viseo 203DXb, мышь, клавиатура	10 комплектов
<i>Компьютерный класс Л304</i>			
3.	Персональный компьютер в составе	Системный блок Core i3 550/2Gb/250Gb+ клавиатура, мышь	8 комплектов
		Системный блок IMANGO Fiex. +ЖК монитор LG + мышь, клавиатура	1 комплект
	Монитор	LG 17"	9 шт.
<i>Администрация лицея Л211, Л212, Л213, Л214</i>			
4.	Персональный компьютер в составе	Компьютер, монитор+системный блок+ клавиатура, мышь	1 шт.
	Персональный компьютер в составе	Компьютер DNS Office (0161327) Celeron G540 (2.5 GHz) 2Gb/500GB/DVD+/-RW+Win 7	1 шт.
	Монитор	Монитор Acer LCD 20" P206HVb	1 шт.
	Многофункциональное устройство	МФУ А4 HP Color Lases Jet Pro M176n 128 Мб	1 шт.

№	Наименование	Технические характеристики	Количество
	Персональный компьютер в составе	Компьютер Celeron 420 (1.6/800/512) 2560Mb/DDR/HDD80/FDD + клавиатура, мышь	1 шт.
	Монитор	LSD 17"	1 шт.
	Персональный компьютер в составе	Компьютер Celeron 420 (1.6/800/512) 2560Mb/DDR/HDD80/FDD + клавиатура, мышь	1 шт.
	Монитор	LSD 17"	1 шт.
	Персональный компьютер в составе	Системный блок DNS Home Athlon II X2 240 (2.8GHz)/2Gb/DVD+-RW + мышь, клавиатура	1 шт.
	Монитор	Монитор DELL E156FP 15"LCD E 156FP	1 шт.
	Монитор	Монитор Beng G2750	1 шт.
	Ноутбук	Acer Aspire 5755G-2434G64Mnks	1 шт.
	Принтер	Принтер HP Laser Jet 1022	1 шт.
	Многофункциональное устройство	МФУ А3 Kyocera TASKalfa 1801	1 шт.
<i>Кабинет «Физика» Л104,</i>			
5.	Персональный компьютер в составе	Системный блок Core i3 550/2Gb/250Gb+ клавиатура, мышь	1 шт.
	Монитор	LG 19" LSD	1 шт.
	Ноутбук	Ноутбук Lenovo ideaPad B570 15,6" intel B800/3G/320/SM	1 шт.
	Накопитель	HDD 750.0 Gb USB Seagate FreeAgent GoFlex STAA750200 2.5"	1 шт.
	Принтер	Hewlett Packard Laser Jet 1020 USB (+ кабель USB 2.0 A-B 1.8 м)	1 шт.
	сканер Canon LIDE-50	Canon LIDE-50	1 шт.
	Проектор мультимедийный	INFOCUS X7	1 шт.
<i>Кабинет Английский язык Л310</i>			
6.	Персональный компьютер в составе	Компьютер, монитор + системный блок+ клавиатура, мышь	1 шт.
	Колонки	Sven SPS-606 2.0 дерево (RMS 5w: 2x2,5)	2 шт.
<i>Конференцзал Л307. Радиоузел Л314</i>			
7.	Персональный компьютер в составе	Компьютер монитор + системный блок+ клавиатура, мышь	1 шт.

№	Наименование	Технические характеристики	Количество
	Проектор мультимедийный	BENQ MS500	1 шт.
	Экран	Экранпотолочн.моторизир. 305x305,	1 шт.
	Управляющ.настенный блок	Моно-кнопка-панель	1 шт.
	Колонки звуковые	Колонки центральные	2 шт.
SR 122C		2 шт.	
8.		Колонки тыловые BW LM 1 настенные	1 шт.
<i>Учительская Л-106</i>			
9.	Персональный компьютер в составе	Компьютер Celeron 420 (1.6/800/512) 2560Мб/DDR/HDD80/FDD + клавиатура, мышь	1 шт.
	Монитор	LSD 17"	1 шт.
	<i>Л 122</i>		
	Компьютер в составе	Системный блок Dell 5070 Micro i5-9500T/8Gb/256 Gb /Int/w10+ мышь, клавиатура, монитор Dell 69,5 C7017T LCD BK/BK.	1 комплект
<i>Кабинет заведующей хозяйством Л124</i>			
10.	Персональный компьютер в составе	Компьютер Celeron 420 (1.6/800/512) 2560Мб/DDR/HDD80/FDD + клавиатура, мышь	1 шт.
	Монитор	LSD 17"	1 шт.
<i>Лаборантская Л218</i>			
11.	Персональный компьютер в составе	Системный блок EM ET1352 PT.NC8E1.011 + мышь, клавиатура	1 шт.
	Монитор	LG 19" LSD	1 шт.
	Принтер	Принтер LaserJet Pro P1102 (Option ACB) лазерный	1 шт.
	Многофункциональное устройство	МФУ Brother DCP-7055R	1 шт.
	Персональный компьютер в составе	Системный блок HP Presario SG 3531 RU Dual Core E220, 2GB DDR2 PC 6400 (dichnl). 500GB SATA 3.0 HDD. DVD+/-R	1 шт.
	Монитор	LG 19" LSD	1 шт.
	Ноутбук	Ноутбук NB Toshiba C850-D7S с к/кейсом Belkin	1 шт.
<i>Кабинет преподавателя-организатора ОБЖ Л303</i>			

№	Наименование	Технические характеристики	Количество
12.	Персональный компьютер в составе	Системный блок Core i3 550/2Gb/250Gb+ клавиатура, мышь	1 шт.
	Монитор	Монитор LG 19" LSD	1 шт.
	Принтер	Принтер Canon LBP-810	1 шт.
<i>Кабинет для работы по закрытым каналам связи Л220</i>			
13.	Персональный компьютер в составе	Системный блок City Line Office 3652i W7Pr C3 3220 /2Gb/ DVDRW+ клавиатура, мышь	1 шт.
	Монитор	Монитор Beng G2750	1 шт.
	Принтер	Принтер EPSON WF-7015	1 шт.

Выводы:

- материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС;
- основная образовательная программа реализуется с использованием кабинетов физики и химии, лабораторий, а также спорткомплекса университета;
- уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС;
- уровень социально-психологической комфортности образовательной среды в лицее достаточно высокий.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

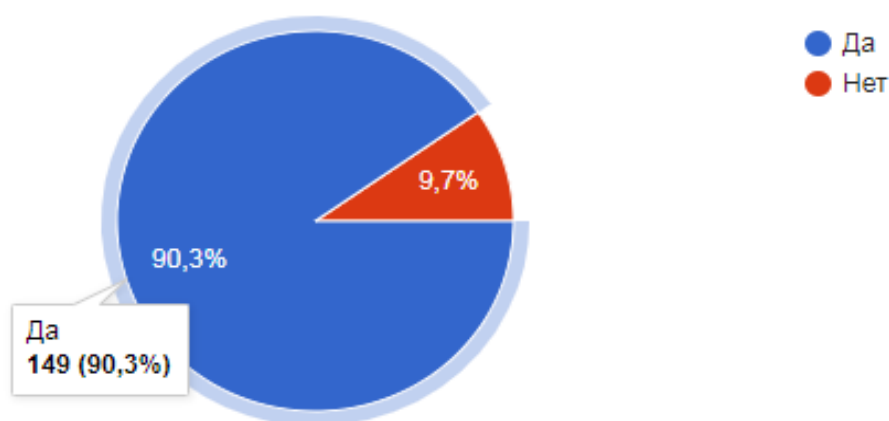
Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учащихся дистанционным обучением, лицей провел анкетирование.

В исследовании приняли участие 165 респондентов. Родителям были заданы 37 вопросов с вариантами ответов.

Результаты мониторинга удовлетворённости учащихся и их родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных услуг.

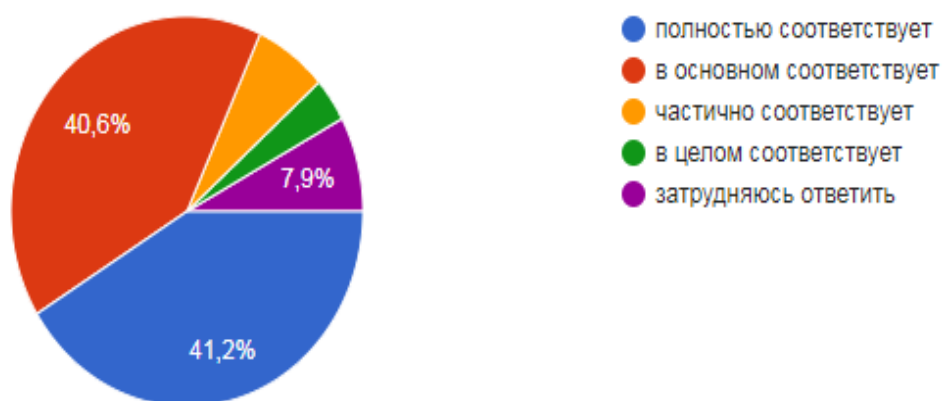
15. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в лицее?

165 ответов



14. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в лицее требованиям времени?

165 ответов

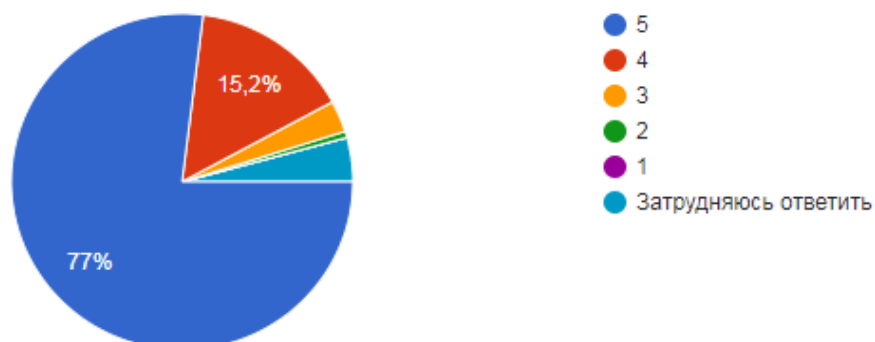


В целях изучения уровня удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством условий предоставляемых образовательных услуг в лицее было проведено диагностические исследование.

Исследование проводилось в форме анкетирования. Анализ результатов анкетирования показал достаточно высокую степень удовлетворенности родительской общественности качеством условий предоставления образова-

5. Каковы санитарно-гигиенические условия в лицее (освещение, тепло, чистота):

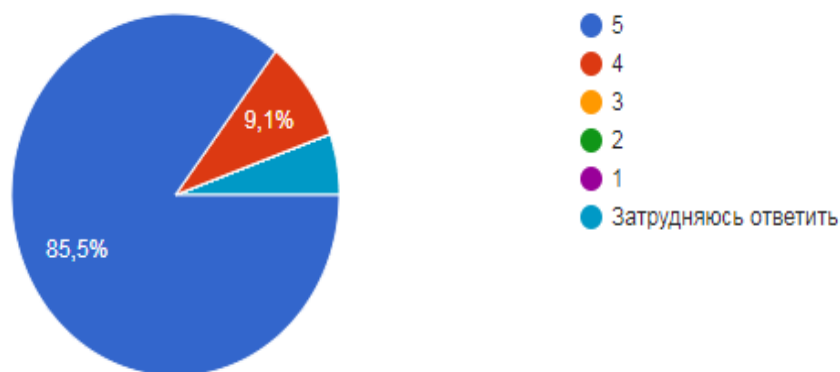
165 ответов



тельных услуг:

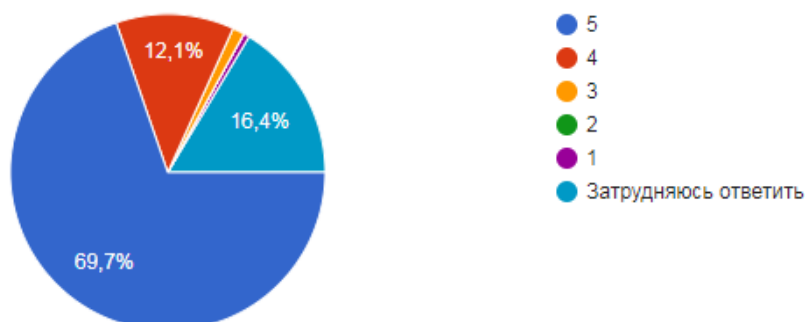
4. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность лицея учебниками.

165 ответов




6. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью:

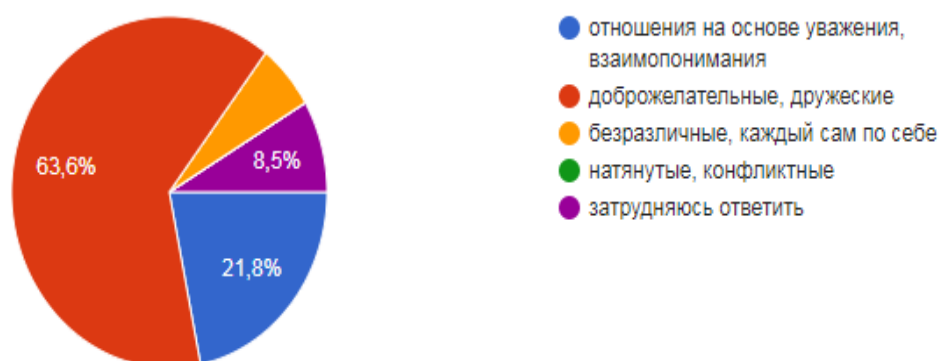
165 ответов



19. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе?

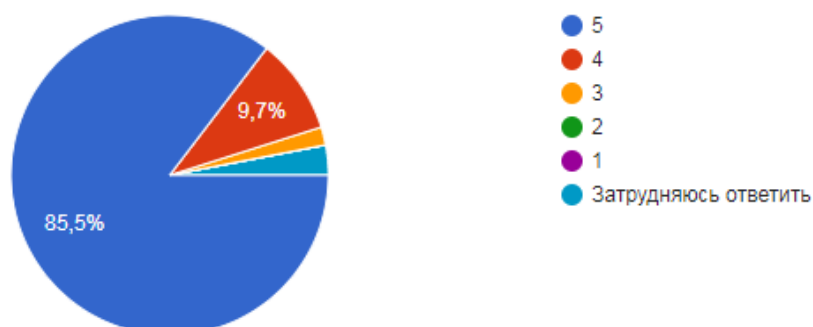
 Копиро

165 ответов



7. Оцените благоустройство лицейской территории

165 ответов



Подводя итоги, можно отметить, что проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством условий предоставления образовательных услуг показывает: родители в целом удовлетворены качеством условий предоставления образовательных услуг, что говорит о соответствии работы лицея необходимым требованиям.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация лицея на сайте университета – страница «Лицей», создала специальный раздел и поддерживала работу горячей телефонной линии, провела анонимное анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) с целью собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период дистанта в 2021 г. количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения резко сократилось по сравнению с 2020 г.

Степень удовлетворённости родителей дистанционным обучением

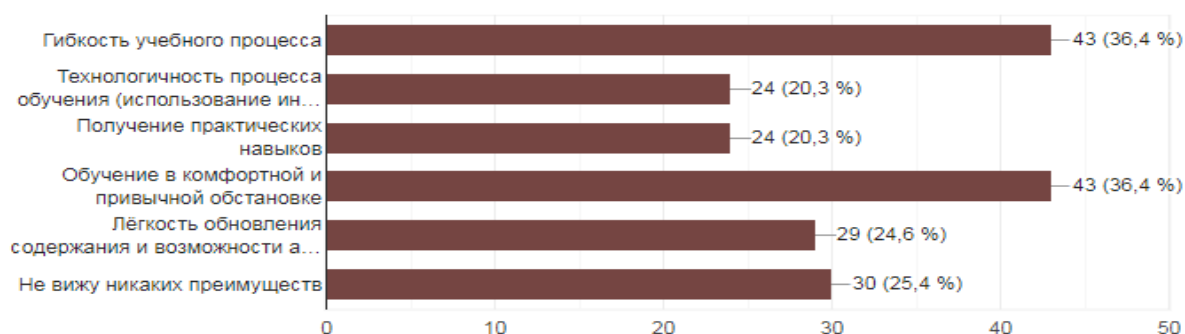
Для выяснения степени удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, лицей организовал анкетирование.

В исследовании приняли участие 118 респондентов. Родителям были заданы 15 вопросов с вариантами ответов. Анализ результатов анкетирования показывает преимущества дистанционного образования. По мнению родителей преимущества ДО состоят в гибкости и технологичности образовательной деятельности (36,4%), обучении в комфортной и привычной обстановке (36,4%), получении практических навыков (20,3%). Не видят никаких преимуществ (25,4%).

10. Какие преимущества нового формата обучения на данный момент наиболее важны для Вас? (можете выбрать несколько вариантов)

Копия

118 ответов



К основным сложностям респонденты относят технические перебои в работе интернета (42,4%), сложность выполнения практических заданий (29,7%), недостаточное количество дистанционного материала (22%), сложность прохождения тестов на образовательных онлайн площадках (10,2%).

50,8 % родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 16,1% – что они понизились по отдельным предметам, и 11,9% – что повысились по отдельным предметам.

13. Изменились ли оценки в период работы в формате дистанционного обучения?

Копировать

118 ответов

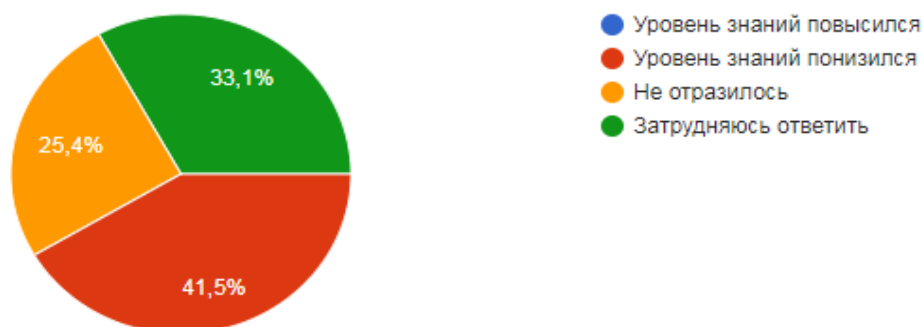


Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 41,5% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний учащихся.

12. Как отразилось дистанционное обучение на уровне знаний?



118 ответов



Выводы:

высокий уровень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных услуг говорит о продуктивной, эффективной и удовлетворяющей их потребности работе лица. Анализ результатов анкетирования по вопросам реализации основной образовательной программы в формате дистанционного обучения позволит усовершенствовать методику работы педколлектива лица в данном формате.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	215
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	-
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	215
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	102 (47,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому	Балл	-

Показатели	Единица измерения	Количество
языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	66,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	14 (13,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	132 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	40 (28%)
– регионального уровня	Человек (процент)	6 (3%)
– федерального уровня	Человек (процент)	12 (6%)
– международного уровня	Человек (процент)	8 (4%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	215 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	215 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	215 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	35
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	27(77,1%)
– с высшей		23(65,7%)
– первой		4(11,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1(2,8%)
– больше 30 лет		24(68,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1(2,8%)
– от 55 лет		12(34,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работни-	Человек (процент)	35(100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
ков		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	39
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	215 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	4,19

Выводы:

в результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности лицея за 2021 год следует признать работу педагогического коллектива лицея в 2021 году удовлетворительной:

- лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и моло-

дежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС среднего общего образования;

- лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся;

- в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.