

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
лицея РГУПС
(протокол № 4 от 04.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея РГУПС

Г.В. Колошина
04.03.2025

Отчет о результатах самообследования лицея РГУПС за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Лицей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовского государственного университета путей сообщения
Руководитель	Колошина Галина Викторовна
Адрес организации	Россия, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, № 2.
Телефон, факс	8(863)245-03-59
Адрес электронной почты	gtl@rgups.ru
Учредитель	Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР)
Дата создания	29.08.1988
Лицензия	регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-61/00119916 от 26.04.2016, срок действия - бессрочно (<u>выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности</u>)
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-61/01091249 от 18.04.2018, срок действия - бессрочно (<u>выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"</u>)

Лицей РГУПС (далее – лицей) является структурным подразделением ФГБОУ ВО РГУПС, реализующим основную общеобразовательную программу среднего общего образования (далее ООП СОО).

Основной целью лицея является создание оптимальных условий для формирования у учащихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях технических знаний. Образовательный процесс в лицее характеризуется нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о лицее на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структурная схема управления лицеем размещена на официальном сайте университета – структура «Лицей».

Структура и органы управления лицеем ФГБОУ ВО РГУПС

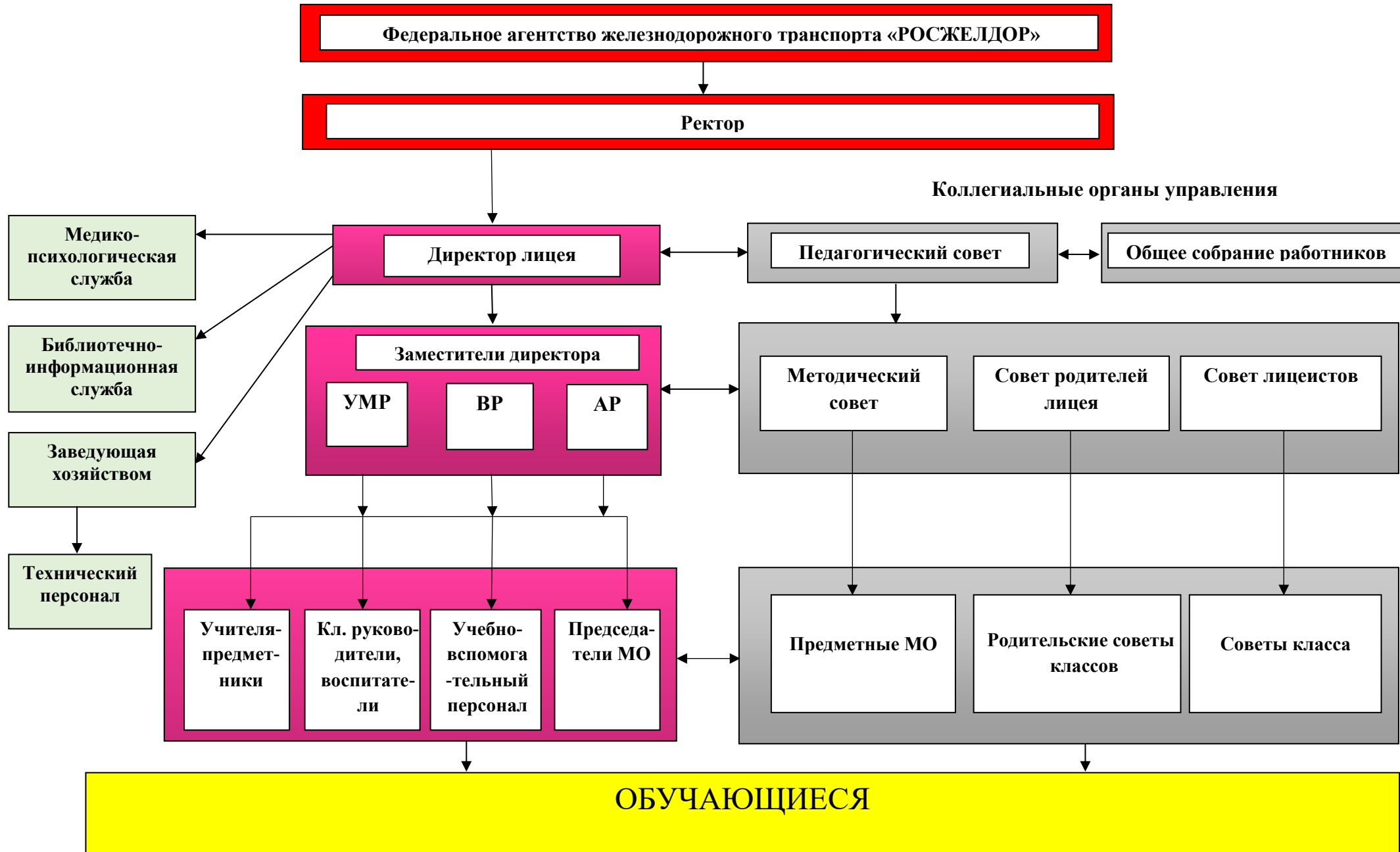


Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений лицея, утверждает отчетные документы лицея, осуществляет общее руководство лицеем.
Заместители директора	Обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: • анализ; • планирование; • организацию контроля; • организацию самоконтроля; • коррекцию; • регулирование.
Педагогический совет	• осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея; • осуществляет выбор форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • осуществляет согласование локальных нормативных актов; • осуществляет разработку образовательных программ; • осуществляет мониторинг образовательной деятельности лицея; • повышения квалификации педагогических работников; • обсуждение режимных моментов деятельности лицея.
Методический совет	• координирует и контролирует работу методических объединений; • рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся лицея; • рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений, анализирует их; • анализирует результаты работы методических объединений; • оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений; • способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.
Совет родителей лицея	• содействует педагогическому коллективу в организации сотрудничества семьи и лицея, оказывает помощь в проведении воспитательных мероприятий; • выступает с инициативами и предложениями по улучшению образовательной деятельности в лицее ФГБОУ ВО РГУПС, участвует в обсуждении вопросов охраны жизни и здоровья учащихся; • участвует в организации защиты законных прав и интересов учащихся; • формирует предложения для повышения качества образовательной деятельности, содействует организации внеурочной деятельности учащихся.

Наименование органа	Функции
Совет лицеистов	• выступает от имени учащихся лица при решении вопросов жизни коллектива лица; • планирует и организует коллективные дела года, а также решает вопросы организации повседневной жизни лицеистов; • содействует реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации; • содействует реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации; • содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы учащихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав учащихся; • представляет интересы учащихся перед администрацией лица и на педагогических советах; • по согласованию с психологом проводит среди учащихся опросы по разным направлениям деятельности лица; • инициирует предложения интересных дел учащимися для оживления жизни в классных коллективах.
Общее собрание работников	• избрание ученого совета Университета; • принятие программы развития Университета; • принятие решения о заключении коллективного договора; • выборы представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом университета

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано восемь предметных методических объединения (МО):

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей физики;
- учителей информатики;
- учителей иностранных языков;
- учителей химии, биологии и ОБЗР;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей физической культуры.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет лицеистов и Совет родителей лица.

По итогам 2024 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Выводы:

существующая система управления лицеем:

- способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в Федеральном законе № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- отвечает запросам всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- основной образовательной программой, включающей учебные планы, годовой календарный график, рабочие программы воспитания, план внеурочной деятельности, расписание занятий и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, действующими до 1 января 2027 г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующими до 1 марта 2027 г.);

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план 10–11 классов лицея ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

Таблица 2. Общая численность учащихся, осваивающих ООП СОО в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	10	11
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	49 (01.01.2024)	78 (01.01.2024)
	52 (01.09.2024)	52 (01.09.2024)

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 г. лицей ФГБОУ ВО РГУПС приступил к реализации ООП СОО с учетом поправок во ФГОС СОО и в федеральную образовательную программу среднего общего образования (далее ФОП СОО). При этом, из-за изменений в ФОП СОО внесены коррективы в ООП лицея: обновили учебные планы, физкультуру и ОБЗР разделили на две предметные области, актуализировали имеющиеся рабочие программы по литературе, географии и программам внеурочной деятельности; рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по ОБЗР (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план, приведены в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

Применение электронных образовательных ресурсов

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР), включенных в федеральный перечень и допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Администрацией лицея осуществляется контроль использования ЭОР.

В 2024 году для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, лицей приступил к апробации и внедрению цифрового образовательного контента, предусмотренного ФГИС «Моя школа».

Распорядительным актом по лицее зафиксирован запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов учащихся, поступающих в лицей, для учащихся 10-х классов были сформированы три варианта учебного плана: – технологического (инженерного) профиля, технологического (информационно-технологического) профиля и гуманитарного профиля. Наибольшей популярностью пользуются технологический (информационно-технологического) профиль с углубленным изучением математики и информатики.

Профильное обучение в лицее реализуется для учащихся 10-х и 11-х классов на протяжении многих лет. Накоплен большой опыт и методики его реализации.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Классы		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
		10	11		

Классы		3 (01.01.2024) 4 (01.09.2024)	4 (01.01.2024) 3 (01.09.2024)	126 (01.01.2024)	104 (01.09.2024)
Технологический (инженерный)	Математика Физика	1 (01.01.2024) 1 (01.09.2024)	1 (01.01.2024) 1 (01.09.2024)	44 (01.01.2024)	36 (01.09.2024)
Технологический (информационно- технологический)	Математика Информатика	1 (01.01.2024) 2 (01.09.2024)	2 (01.01.2024) 1 (01.09.2024)	58 (01.01.2024)	50 (01.09.2024)
Гуманитарный	Английский язык Обществознани е	1 (01.01.2024) 1 (01.09.2024)	1 (01.01.2024) 1 (01.09.2024)	24 (01.01.2024)	18 (01.09.2024)

В лицее учащиеся с ОВЗ отсутствуют.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории и расширения предметных знаний по предметам, изучаемым на углубленном уровне в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся предоставляется возможность выбора следующих учебных курсов:

- «Компьютерная графика»;
- «ИКТ»;
- Информатика и ИКТ;
- Практикум решения задач по геометрии;
- Практикум решения задач с параметрами;
- Практикум по математике;
- «Практикум по русскому языку»;
- «Практикум по литературе»;
- «МХК»;
- Человек и общество;
- Технический перевод в информационных технологиях.

Таблица 4. Сведения о занятости учащихся лицея в учебных курсах по выбору:

Учебные курсы по выбору (наименование)	Класс	Количество		%
		всего	занимающихся	
Компьютерная графика	11	78 (01.01.2024)	64	82,05
		52 (01.09.2024)	43	82,69
ИКТ	11	78 (01.01.2024)	25	32,05
		52 (01.09.2024)	9	17,31
Информатика и ИКТ	11	78 (01.01.2024)	14	17,95
		52 (01.09.2024)	-	-

Учебные курсы по выбору (наименование)	Класс	Количество		%
		всего	занимающихся	
Практикум решения задач по геометрии	11	78 (01.01.2024) 52 (01.09.2024)	64 -	82,05 -
Практикум решения задач с параметрами	11	78 (01.01.2024) 52 (01.09.2024)	25 -	32,05 -
Практикум по математике	11	78 (01.01.2024) 52 (01.09.2024)	14 -	17,95 -
Практикум по русскому языку	10	48 (01.01.2024) 52 (01.09.2024)	48 52	100 100
	11	78 (01.01.2024) 52 (01.09.2024)	- 52	- 100
Практикум по литературе	10	48 (01.01.2024) 52 (01.09.2024)	10 9	20,83 17,31
	11	78 (01.01.2024) 52 (01.09.2024)	- 9	- 17,31 -
МХК	10	48 (01.01.2024) 52 (01.09.2024)	10 9	20,83 17,31
	11	78 (01.01.2024) 52 (01.09.2024)	14 9	17,95 17,31
Человек и общество	11	78 (01.01.2024) 52 (01.09.2024)	64 -	82,05 -
Технический перевод в информационных технологиях	11	78 (01.01.2024) 52 (01.09.2024)	39 -	50 -
Всего по ОУ	10-11	126 (01.01.2024)	126	100
		104 (01.09.2024)	104	100

В учебных планах 10-х классов предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта.

Воспитательная работа

В лицее сложилась и развивается система воспитательной работы, сохранившая лучшие традиции российского лицейского образования. Целью воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за создание идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Достижение цели и решение задач воспитания в лицее осуществляется в рамках всех видов деятельности. Виды деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития старшеклассников представлены в инвариантных и вариативных модулях.

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;
3. Классное руководство;
4. Основные школьные дела;
5. Внешкольные мероприятия;
6. Организация предметно-пространственной среды;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Самоуправление;
9. Профилактика и безопасность;
10. Социальное партнерство;
11. Профориентация.

Структура вариативного модуля представлена через личностно-значимое содержание развития старшеклассников и виды деятельности:

- Содержание деятельности;
- Виды мероприятий и событий.

Содержание работы вариативного модуля «Волонтерская деятельность»: воспитательный потенциал волонтерства в лицее реализуется совместно с волонтерскими отрядами студенчества РГУПС. Лицейсты принимают участие в акциях по сбору макулатуры, экологических акциях и флэш-мобах, в осуществлении игровых программ для детей, находящихся на излечении в Национальном медицинском исследовательском центре онкологии, фестивале дворовых игр «Игры бабушки моей», марафоне «Корзина доброты», а также в благоустроительных работах на территории лицея, университета, в студенческом общежитии. Важным направлением развития волонтерского движения в лицее является постоянное обучение, участие в вебинарах, семинарских занятиях для волонтеров, проводимых в университете и на городском уровне.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

- «История Донского края»;
- «Социальное проектирование»;
- «Литературные страницы»;
- «Frontend-разработка»;
- Нестандартные методы решения математических задач;
- Физика в сложных задачах;
- «Спортивные игры».

Формы организации деятельности: в лицее реализуются проекты социального, патриотического и экологического направлений, которые входят в годовой план воспитательной работы; функционируют молодежные объединения, школьный спортивный

клуб «Чемпион» и команды олимпийского движения, спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей; реализуются программы курсов внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, здоровый образ жизни.

В соответствии с Календарным планом воспитательной работы лицея ФГБОУ ВО РГУПС в 2024 году проводились следующие мероприятия:

- **лектории** «Этих дней не смолкнет слава», «Я горжусь» - встречи и беседы с ветеранами вооруженных сил, ветеранами труда, участниками СВО, просмотр видеоматериалов и презентаций о героических страницах истории нашей страны;
- **уроки мужества** – «Великая Победа», «Памяти освободителям г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских оккупантов», «Героическая блокада Ленинграда»; встречи с кандидатом военных наук, полковником ракетных войск Наконечным В.Н.; встреча с участниками СВО;
- **тематические лекции**, разработанные совместно с Российским обществом «Знание» на тему «Женщины России», «Подготовка к 80-летию Победы»;
- **конкурс видеороликов** «Обращение к ветеранам», «Летопись войны», «Я читаю о войне»;
- **открытый Квиз-турнир** «Мы помним!»;
- **всероссийский конкурс** «История местного самоуправления моего края»;
- **участие в акциях и проектах** – «День героя Отечества», «Бессмертный полк», «Карта памяти», «Поздравь солдата Российской армии с Днём защитника Отечества»; студенческий марафон «Я против террора»; Международная историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы-2024»; «Стоп ВИЧ/СПИД»; «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Чистое небо»; «Добро вместе»; межфакультетский фестиваль «Студенческая весна» и «Студенческая осень»; «Арт-территория первого курса»; «Академия успеха», «Школа президентов»;
- **внутрилицейские и межфакультетные мероприятия и конкурсы** – торжественные мероприятия, посвященные 36-летию лицея, Дню учителя, Дню матери; экскурсии учащихся 11-х классов в ЦУП СКЖД и учащихся 10-х классов в Музей железнодорожной техники СКЖД, исторический парк «Россия - моя история»; конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее», общероссийский конкурс научной, творческой и инновационной молодежи «Интеграция»; региональный онлайн-конкурс видеороликов социальной антинаркотической рекламы и пропаганды здорового образа жизни «Я выбираю счастливую жизнь без наркотиков», конкурс социальной рекламы и антикоррупционных работ «Чистые руки»;
- **дни здоровья**;
- **профилактические мероприятия** по правовому просвещению учащихся; «Опасный интернет»;
- **мероприятия по профилактике** экстремистских проявлений в рамках Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации;
- **мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних** – работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении; исследование социального статуса семей учащихся; составление социальных паспортов; проведение индивидуальной профилактической работы; психологическая диагностика личностных особенностей учащихся; психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке и проведении выпускных экзаменов; проведение просветительских семинаров и родительских всеобучей по вопросам профилактики суицидального поведения ребенка;
- **спартакиада лицея** – кроссовая подготовка; соревнования по лёгкой атлетике, мини-футболу, плаванию, баскетболу, волейболу, силовому троеборью, настольному теннису, дартсу; «Весёлые старты»; сдача нормативов ГТО;

– **участие в военно-спортивных играх:** Всероссийская молодежная военно-спортивная патриотическая игра «Эстафета Победы-2024»;

– **тематические уроки** – «День космонавтики», «Экономика и управление»; урок, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг на СВО и за пределами Отечества;

– **проведение классных часов и бесед:** обсуждение проблем наркозависимости, табакокурения, алкоголизма среди подростков; просмотр видеоматериалов по проблеме наркотизации молодежи в рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение»; беседы, посвященные событиям Великой Отечественной войны – снятию блокады Ленинграда, победоносному завершению Сталинградской битвы, освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков; Дню памяти воинов-интернационалистов, принимавших участие в боевых действиях в разное время на территориях разных государств и Дню защитника Отечества; «Святое имя – мать!». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» являются одним из отдельных инвариантных направлений, реализуемых в объеме 34 ч. в год (1 ч. в неделю). «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения учащихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; направлены на формирование внутренней позиции учащегося;

– **проведение комплекса профориентационных мероприятий** – осмотр выставки «ФГБОУ ВО РГУПС: история, наука, образование»; экскурсии на факультеты РГУПС в рамках реализации проекта «День факультета», встречи с деканами и ведущими преподавателями кафедр; знакомство с объектами Северо-Кавказской железной дороги; профориентационное тестирование в центре мониторинга качества образования РГУПС; месячник по профориентации «Выбираем профессию»; курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» на платформе «Конструктор будущего».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в лицее в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года лицей оказывал дополнительные образовательные услуги в 10 и 11 классах по углубленному изучению 6 предметов: математики, физики, информатики, русскому языку, обществознанию, английскому языку.

Дополнительные образовательные услуги велись по трем направлениям:

- техническому (углубленное изучение предмета «Информатика»);
- естественнонаучному (углубленное изучение предметов «Математика» и «Физика»);
- социально-гуманитарному (углубленное изучение предметов «Русский язык», «Английский язык», «Обществознание»).

Дополнительные образовательные услуги технической направленности выбрали 34,6% учащихся лицей, естественно-научной направленности – 81,9% учащихся, социально-гуманитарной направленности – 100%.

В первом полугодии 2024/25 учебного года лицей оказывал дополнительные образовательные услуги в 10 и 11 классах по углубленному изучению 6 предметов: математики, физики, информатики, русскому языку, обществознанию, английскому языку.

Дополнительные образовательные услуги велись по трем направлениям:

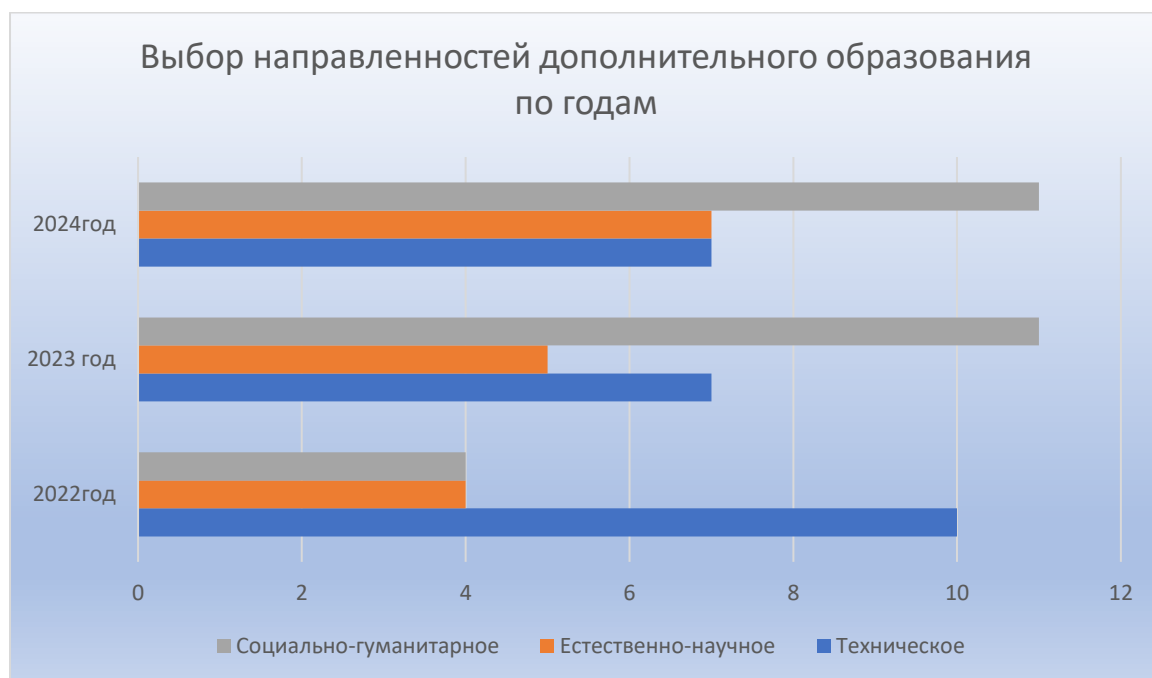
- техническому (углубленное изучение предмета «Информатика»);
- естественнонаучному (углубленное изучение предметов «Математика», и «Физика»);
- социально-гуманитарному (углубленное изучение предметов «Русский язык», «Английский язык» и «Обществознание»).

Дополнительные образовательные услуги технической направленности выбрали 50% учащихся лицей, естественно-научной направленности – 82% учащихся, по программам социально-гуманитарной направленности – 100%.

В первом полугодии 2024-2025 года увеличился процент учащихся, выбравших дополнительные образовательные услуги естественнонаучной направленности. Это говорит о

росте интереса обучающихся к освоению программ этого направления. Выбор дополнительных образовательных услуг социально-гуманитарного направления составляет 100% за счет выбора учащимися предмета русского языка с целью подготовки к успешной сдаче ЕГЭ.

Данные о выборе направленностей дополнительных образовательных услуг по годам представлены в гистограмме.



Проведенный мониторинг удовлетворенности дополнительными образовательными услугами родителей учащихся (заказчиков) показал:

- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг;
- удовлетворенность условиями их реализации.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

Учебный план лицея разработан для реализации образовательного процесса в режиме работы по пятидневной рабочей неделе:

- максимальный объем аудиторной нагрузки – 34 часа в неделю;
- количество учебных занятий за 2 года обучения на одного лицеиста – 2312;
- сменность занятий – 1 смена: 10 – 11 классы;
- начало занятий – 08:20, окончание занятий – 14:35;
- продолжительность урока в 10–11 классах – 40 мин.

Таблица 5. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	3-я ступень	
	10	11
Профильные классы лицея	1156 часов	1156 часов

В лицее организована работа с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпрсвещения от 18.06.2024 № СК-13/07 вн.

В результате психолого-педагогического мониторинга в лицее выделены следующие целевые группы учащихся:

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательной программы СОО, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети-сироты.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Выводы:

организация учебного процесса в лицее выстроена в соответствии с требованиями законодательства РФ по программе среднего общего образования и СанПин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися реализуемой образовательной программы СОО.

Таблица 6. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Параметры статистики	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	88	100	126	100	78	100
Количество выпускников на конец учебного года	88	100	126	100	77	99
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	88	100	126	100	77	100
Не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
Окончили 11 классов	88	100	126	100	77	100
Окончили с медалью «За особые успехи в учении 1 степени»	11	12,5	10	7,9	12	15,6
Окончили с медалью «За особые успехи в учении 2 степени»	-	-	-	-	8	10,4
Награждены похвальной грамотой	24	27,3	20	15,9	21	27,3
Окончили на «4» и «5»	49	55,7	62	49,2	22	28,6
Окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» за 2021–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год		2022/23 учебный год		2023/24 учебный год	
		11	10	11	10	11	10
1	Количество учащихся, обучавшихся на начало учебного года:	88	124	126	74	78	52
2	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года:	88	124	126	78	77	50
3	Успеваемость	100%		100%		100%	
4	Качество	55,7% (49 чел.)	39% (48 чел.)	49,2% (62 чел.)	39,7% (31 чел.)	54,5% (42чел.)	34% (17чел.)
5	Не получили аттестата:	-		-		-	
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:	11		10		20	

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения образовательной программы СОО в лицее сохраняется.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, как и в прежние годы, составила 100 процентов. Процент учащихся, завершивших освоение программ среднего общего образования только на «5» и на «4» и «5» (показатель «Качество»), стабильно высокий (55,7% - 49,2%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Обязательные экзамены ЕГЭ 2024 – русский язык и математика (базовый или профильный уровень). В 2024 году все выпускники 11-х классов (77 человек) были допущены к ГИА и успешно её прошли.

Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2024 году лицеем выдержаны. В 2024 году в лицее не обучались учащиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и др.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2024 года

Критерии	11-е классы
Общее количество выпускников	77
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество детей инвалидов	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	77

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77
Количество обучающихся, получивших аттестат	77

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска учащихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому сочинению. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 78 человек (100%). По результатам проверки получили «зачет» 76 учащихся, 2 учащихся получили незачет и писали итоговое сочинение в дополнительные сроки. Итого, количество получивших «зачет» за итоговое сочинение в 2023-24 учебном году - 78 учащихся (100%).

В 2024 году все выпускники 11-х классов (77 человек) были допущены к ГИА и успешно её прошли. ГИА по обязательным предметам для всех учащихся проводилась в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 77 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62,0 баллов. Высокие баллы (80 баллов и выше) получили 10 учащихся (13%). Максимальный по лицу балл – 97.

Таблица 9. Результаты ЕГЭ-2024 по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество учащихся	26	19	18	14
Количество учащихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество учащихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	1	2	1
Средний тестовый балл	65,1	60,4	60,2	64,3
Максимальный балл по лицу	97			
Средний тестовый балл по лицу	62			

Таблица 10. Распределение тестовых баллов ЕГЭ -2024 по русскому языку

Кол-во учащихся сдававших ЕГЭ	Тестовые баллы								
	0-24	25-36	37-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
77 чел.	-		4	10	25	17	11	8	2
Количество выпускников, %	-	-	5,2%	13%	32,5%	22,1%	14,3%	10,2%	2,5%

Диаграмма распределения тестовых баллов ЕГЭ-2024 по русскому языку



Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14,3

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 63 выпускника (из них один человека из класса гуманитарной направленности). Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67. Высокие баллы (80 баллов и выше) получили 14 учащихся (22%). Максимальный по лицу балл – 92.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по профильной математике

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество обучающихся	25	19	18	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9	1	4	0
Средний тестовый балл	72,9	64,0	64,17	34,0
Максимальный балл по лицу	92			
Средний тестовый балл по лицу	67			

Таблица 13. Распределение тестовых баллов

Кол-во учащихся сдававших ЕГЭ	Тестовые баллы								
	0-26	27-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
63 чел.	0	5	3	2	9	8	22	12	2
Количество сдававших ЕГЭ %	0 %	7,9%	4,8 %	3,2 %	14,3 %	12,7 %	34,9 %	19 %	3,2%

Диаграмма распределения тестовых баллов ЕГЭ-2024 по профильной математике



Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последних три года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	67	70,0
2022/2023	60	68
2023/2024	67	62

Понижение баллов по русскому языку в последний год обусловлено:

1. Значительным усложнение формата отдельных заданий КИМ ЕГЭ;
2. Изменения в сторону снижения баллов в оценивании ряда заданий экзаменационной работы, не изменивших свой формат;
3. Увеличивается количество обучающихся с низкой учебной мотивацией.

В 2024 году из предметов по выбору учащиеся чаще всего выбирали **информатику**. Из 77 выпускников этот предмет выбрали 35 человек.

Информатика – 35 человек (45,45%).

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 40.

Минимальный балл по лицу – 14 (9 человек не прошли порог).

Максимальный балл по лицу – 75.

Средний балл по лицу – 48.
Перешли порог – 26 человек (74,29%).

Физика – 27 человек (35,06%).
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36.
Минимальный балл по лицу – 44 (все учащиеся прошли порог).
Максимальный балл по лицу – 90
Средний балл по лицу – 65.
Перешли порог – 27 человек (100%).

Обществознание – 19 человек (30,95%).
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 42.
Минимальный балл по лицу – 16 (7 человек не прошли порог).
Максимальный балл по лицу – 73.
Средний балл по лицу – 50.
Перешли порог – 12 человек (63,16%).

История – 9 человек (11,69%).
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 32.
Минимальный балл по лицу – 20 (3 человека не прошли порог).
Максимальный балл по лицу – 76.
Средний балл по лицу – 48.
Перешли порог – 6 человек (66,67%).

Английский язык – 9 человек (11,69%).
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 22.
Минимальный балл по лицу – 16 (1 человек не прошел порог).
Максимальный балл по лицу – 79.
Средний балл по лицу – 59.
Перешли порог – 8 человек (88,89%).

Статистика результатов ЕГЭ показала успеваемость по обязательным предметам 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о достаточно высоком уровне знаний учащихся по всем предметам.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 15 человек (19,5% выпускников 2024 года). Причины пересдачи: в результате первой сдачи набрали баллы, неудовлетворяющие учащихся для поступления ВУЗ).

В ходе пересдачи в дополнительные дни улучшили свои результаты – 12 человек (80% от общего количества пересдававших).

**Таблица 15. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ учащихся лица
ФГБОУ ВО РГУПС за три года**

Предмет	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
---------	-------------------	-------------------	-------------------

	лицей ФГБОУ ВО РГУПС	Российская федерация	лицей ФГБОУ ВО РГУПС	Российская федерация	лицей ФГБОУ ВО РГУПС	Российская федерация
Физика	59	54,1	53	54,8	65	63,2
Информатика	57	59,5	55	58,3	48	54,5
Обществознание	62	59,9	55	56,4	49	55
История	54	58	52	56,3	48	57,2
Литература	58	60,8	75	63,9	-	-
Английский язык	71	73	56	66,3	59	65,4
География	60	54,6	-	-	-	-
Химия	-	-	52	56,2	-	-
Биология	45	50,16	49	50,8	-	-

Все выпускники успешно завершили 11-ый класс и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 20 чел., из них медаль «За особые успехи в учении 1 степени», – 12 человек, что составило 15,6 процентов от общей численности выпускников 2024 года, медаль «За особые успехи в учении 2 степени», – 8 человек, что составило 10,4 процента.

Выводы:

- лицей РГУПС обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. 100% выпускников лицея освоили государственный образовательный стандарт на достаточном уровне.

Таблица 16. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Всего учащихся	88	126	77
Выпущено	88	126	77
Выдано аттестатов	88	126	77
Закончили с медалью «За особые успехи в учении 1 степени»	11	10	12
Закончили с медалью «За особые успехи в учении 2 степени»			8

VI. Востребованность выпускников

**Таблица 17. Сравнительный анализ востребованности выпускников лицея
ФГБОУ ВО РГУПС за три года**

Год выпуска	Лицей				
	Всего выпускников	Поступили в вуз	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	88	80	5	3	-
2023	126	119	6	1	
2024	77	67	8	2	

В 2024 году 75 выпускников лицея (97,4%) продолжили дальнейшее обучение в образовательных учреждениях. Два выпускника планирует поступать в следующем году (изменили профиль подготовки).

Выводы:

количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высоко.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в лицее в 2024 году проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии циклограммой работы лицея на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в лицее для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в лицее являются:

- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность Всероссийских проверочных работ;
- участие и результативность лицейских, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностика, текущая и тематическая оценка, внутрилицейский мониторинг образовательных достижений, ВПР, промежуточная и итоговая аттестацию учащихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие лицейского сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности учащихся 10-х классов в период адаптации;
- диагностика причин неуспеваемости по запросам родителей;
- диагностика личностных особенностей учащихся;
- оценку количества учащихся и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

В лицее регулярно проводится исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. Методом оценки качества условий образовательной деятельности является анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, в декабре 2024 года было организовано онлайн-анкетирование, в котором приняли участие 104 респондента (100% от общего числа родителей 10 – 11-х классов). Родителям были заданы 39 вопросов с вариантами ответов.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?

104 ответа

глубокие знания, умения и навыки учащихся 66 63.5%

гарантированное поступление в вуз 27 26%

социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни 9 8.7%

формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения 1 1%

другое 1 1%

3. У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами

104 ответа

Согласен полностью 73 70.2%

В основном согласен 30 28.8%

Не согласен 1 1%

4. У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками

104 ответа

Согласен полностью 76 73.1%

В основном согласен 27 26%

Не согласен 1 1%

5. Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка

104 ответа

Согласен полностью 67 64.4%

В основном согласен 35 33.7%

Не согласен 2 1.9%

7. Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности

104 ответа

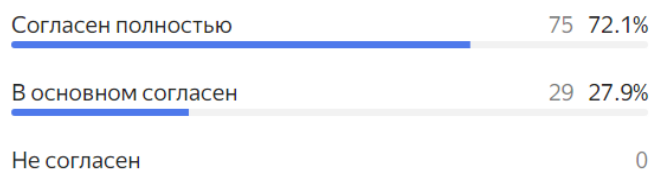
Согласен полностью 78 75%

В основном согласен 23 22.1%

Не согласен 3 2.9%

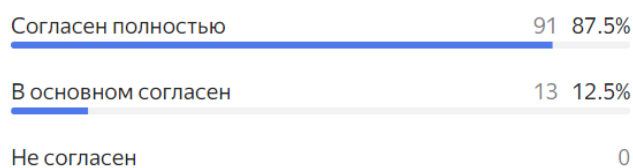
8. Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности

104 ответа



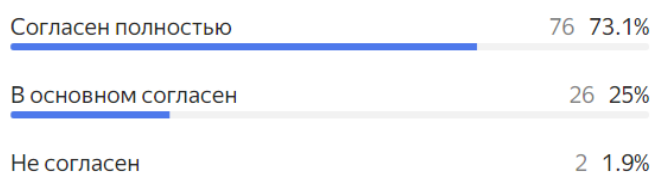
9. Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка

104 ответа



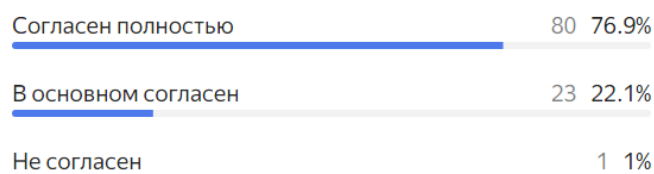
11. Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка

104 ответа



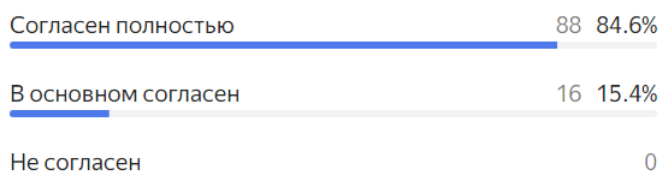
16. Лицей имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)

104 ответа



18. Эстетическое оформление здания лицея соответствует нашим ожиданиям

104 ответа



19. Прилегающая к лицу территория благоустроена и оснащена всем необходимым

104 ответа

Согласен полностью 84 80.8%

В основном согласен 20 19.2%

Не согласен 0

22. На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей

104 ответа

Согласен полностью 83 79.8%

В основном согласен 21 20.2%

Не согласен 0

23. Родители всегда могут обратиться в лицей за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу

104 ответа

Согласен полностью 92 88.5%

В основном согласен 11 10.6%

Не согласен 1 1%

Анализ результатов анкетирования показал достаточно высокую степень удовлетворенности родительской общественности качеством условий, качеством реализации образовательных услуг и комфортностью условий.

В 2024 году Общественным советом при Минпросвещении России по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, было осуществлено проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Выводы:

высокий уровень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных услуг, говорит о продуктивной, эффективной и удовлетворяющей их потребности работе лицея. Анализ результатов анкетирования по вопросам реализации основной образовательной программы позволит усовершенствовать методику работы педагогического коллектива лицея.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в лицее работают 36 педагогических работников, в том числе учителей – 34 чел., из них 24 чел. – внутренние совместители. Все учителя имеют высшее образование. В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 8 человек, на первую квалификационную категорию – 6 человек.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышение уровня квалификации персонала;
 - повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
 - формирование деловой корпоративной культуры в лицее.
- Оценивая кадровое обеспечение лица, являющееся одним из условий качественной подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал лица динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 18. Характеристика учительских кадров (с 01.01.2024 -01.06.2024)

	Кол-во			%	
Общее количество учителей ОО (все работники)	35			100	
Учителя – внутренние совместители	22			54	
Учителя с высшим образованием из них:	35			100	
с высшим педагогическим	30			86	
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	5			14	
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	35			100	
По реализации ФОП и обновленных ФГОС	35			100	
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	22			62	
на высшую квалификационную категорию	18			51	
на первую квалификационную категорию	4			11	
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	4			11	
Весь педагогический состав, включая совместителей	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65
Руководитель	1			1	
Заместители	3		1	2	
Учителя	35				
в т.ч. а) высшей категории	18	2	5	9	2
из них имеют почетные звания	1			1	
из них являются экспертами ЕГЭ	3	1		1	1
б) первой категории	4	1	1	1	1
из них имеют почетные звания	1			1	
г) без категории	13	3	3	5	2

из них имеют почетные звания					
по стажу работы					
До 5 лет	3	3			
6-10 лет					
11-15 лет	2	1	1		
16-20 лет	7	2	4		1
21-25 лет	6		3	3	
26 и более лет	17		1	12	4

Таблица 19. Характеристика учительских кадров (с 01.09.2024 -31.12.2024)

	Кол-во	%			
Общее количество педагогических работников ОО	36	100			
В том числе учителей	34	94			
Учителя – внутренние совместители	24	70,6			
Учителя с высшим образованием, из них:	34	100			
с высшим педагогическим	30	88,2			
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	4	11,76			
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица), из них:	34	100			
по ФГОС	34	100			
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	26	76			
на высшую квалификационную категорию	16	47			
на первую квалификационную категорию	10	29			
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	4	12			
Весь педагогический состав, включая совместителей	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65
Руководитель	1			1	
Заместители	3			3	
Учителя	34	3	11	12	8
в т.ч. а) высшей категории	16	-	6	6	4
из них имеют почетные звания	1				1
из них являются экспертами ЕГЭ	3		1	1	1
б) первой категории	10	2	3	3	2
из них имеют почетные звания					
г) без категории	8	1	2	3	2
из них имеют почетные звания					

по стажу работы					
До 5 лет	3	2	1		
6-10 лет	1	1			
11-15 лет	2	1	1		
16-20 лет	5	-	4		1
21-29 лет	8		5	3	
30 и более лет	15		-	8	7

Все учителя лицея прошли курсы повышения квалификации в АНО ЦНОКО и ОА "Легион" по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФОП и обновленных ФГОС: предметное содержание образовательного процесса на уроках". Численность педагогических работников лицея, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет, составляет 100% в общей численности педагогических работников.

С 2022 года в лицее работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Советник по воспитанию в рамках своих должностных обязанностей:

- участвует в создании и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной деятельности в лицее;
- участвует в привлечение педагогов, учащихся и их родителей или иных законных представителей к проектированию воспитательных программ;
- вовлекает учащихся в творческую работу по ключевым направлениям воспитательной деятельности.

Выводы:

анализ качества кадрового обеспечения лицея за прошедший год позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы:

- все учителя лицея имеют высшее образование;
- педагогический коллектив лицея состоит из опытных квалифицированных специалистов, 30 человека (88,23 %) из которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- ученую степень кандидата наук имеют 12 педагогических работников (1 чел. – доктор наук, 11 чел. – кандидат наук, 1 чел. – профессор, 9 чел. – доцент);
- два сотрудника лицея имеют звание «Почётный работник общего образования»;
- в лицее 3 учителя являются экспертами по проверке развернутых решений части С заданий ЕГЭ;
- анализ возрастного ценза кадрового обеспечения лицея позволяет указать на необходимость дальнейшего привлечения молодых педагогов для работы в лицее.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

- 16 учителей имеют высшую квалификационную категорию (76,47%);
- 10 учителя имеют первую квалификационную категорию (29,41 %);
- не аттестованы 8 учителей (23,53%). Эти педагогические работники не аттестованы по причине отсутствия у них необходимого педагогического стажа (работают в лицее менее 2 лет).

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13415 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 0,3;
- объем учебного фонда – 10811 единиц.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде, шт.	Количество выданных экземпляров за год, шт.
Учебная	11760	4125
Педагогическая	63	5
Художественная	2445	82
Справочная	210	112
Языковедение, литературоведение	115	43
Естественно-научная	217	54
Техническая	188	47
Общественно-политическая	618	112

В 2024 году все учебники библиотечного фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Состав фонда и его использование отражены в таблице 20. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить на новый учебный год.

Обучающиеся лица имеют постоянный доступ к электронным образовательным ресурсам: ЭБС «Юрайт», содержащая более 11 439 наименований различных изданий (договор № 6367 от 08.02.2024 г. (дейст. до 28.02.2025 г.)). На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Выводы:

фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база лица позволяет в полной мере реализовывать образовательную программу.

В лице 11 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- три компьютерных класса;
- два кабинета иностранного языка.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже – буфет. На прилегающей территории лица оборудована площадка для игр.

В образовательном процессе лицей использует лабораторную, библиотечную базы и спортивный комплекс университета.

Выводы:

материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС.

Результаты анализа показателей самообследования. Часть 2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (лицей)
Регион, почтовый адрес	Россия, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, № 2.
Ведомственная	Федеральное агентство железнодорожного транспорта

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	102
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	17/34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	20/26
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	102/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	38/37,3
1.19.1	регионального уровня	человек/%	20/19,6
1.19.2	федерального уровня	человек/%	8/7,8
1.19.3	международного уровня	человек/%	10/9,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	102/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	102/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	102/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/82,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/76,4
1.29.1	высшая	человек/%	16/47
1.29.2	первая	человек/%	10/29,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	до 5 лет	человек/%	1/2,9
1.30.2	свыше 30 лет	человек/%	15/44,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/41,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100
2 Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	95
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	с медиатекой	да/нет	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	102/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,8

Выводы: анализ показателей деятельности и самооценки деятельности лица за 2024 год позволяет признать работу педагогического коллектива лица в 2024 году удовлетворительной:

- инфраструктура лица соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС среднего общего образования;

- в лице с 1 сентября 2024 года реализуются обновленные ФГОС СОО: разработана ООП СОО лица, накоплен большой опыт методик реализации профильного обучения, за последние три года все учителя прошли курсы повышения квалификации в АНО ЦНОКО и ОА "Легион" по дополнительной профессиональной программе "Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках", планируется регулярное повышения уровня квалификации по данной программе.

- штат укомплектован необходимым количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений учащихся;

- в лице созданы необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.