

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
лицея РГУПС
(протокол № 5 от 22.03.2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея РГУПС

Г.В. Колошина
22.03.2023 г.

Отчет о результатах самообследования

лицея РГУПС за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Лицей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовского государственного университета путей сообщения
Руководитель	Колошина Галина Викторовна
Адрес организации	344038, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2
Телефон, факс	8(863)245-03-59
Адрес электронной почты	gtl@rgups.ru
Учредитель	Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР)
Дата создания	29.08.1988
Лицензия	серия 90Л01 № 0009156 регистрационный № 2118, дата выдачи 26.04.2016 г. срок действия: бессрочно. выдана: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 90А01 № 0002916, регистрационный № 2765, дата выдачи: 21.02.2018 г. срок действия до 21.02.2030 г.

Лицей РГУПС (далее – лицей) является структурным подразделением ФГБОУ ВО РГУПС. Лицей расположен в ЮФО, г. Ростов-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, 2.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательной программы среднего общего образования. Лицей также реализует дополнительные образовательные услуги.

Основной целью лицея является создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях технических знаний. Образовательный процесс в лицее характеризуется нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления лицеем имеет две ветви: государственно-административную и общественную. Эти ветви не подчиняются друг другу, отношения между ними носят характер координации, согласования.

Система управления отражена в следующей схеме:

Структура управления лицеем ФГБОУ ВО РГУПС



Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений лицея, утверждает отчетные документы лицея, осуществляет общее руководство лицеем.
Заместители директора	Обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: <ul style="list-style-type: none"> • анализ; • планирование; • организацию контроля; • организацию самоконтроля; • коррекцию; • регулирование.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Методический совет	Определяет тактику и стратегию совершенствования педагогической квалификации педагогических кадров, планирует и организует методическую учебу, анализирует и оценивает её результативность. Методический совет: <ul style="list-style-type: none"> • координирует и контролирует работу методических объединений; • рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся лицея; • рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений, анализирует их; • анализирует результаты работы методических объединений; • оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений; • способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.
Совет родителей лицея	Совет родителей лицея способствует развитию и укреплению взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха учащихся.
Совет лицеистов	Обеспечивает согласованность действий всех органов ученического самоуправления: <ul style="list-style-type: none"> • координирует деятельность секторов; • следит за соблюдением общих установок и правил всеми участниками

Наименование органа	Функции
	образовательного процесса.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лица; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано восемь предметных методических объединения (МО):

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей физики;
- учителей информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей химии, биологии и ОБЖ;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет лицейцев и Совет родителей лицея.

По итогам 2022 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Выводы:

существующая система управления лицеем:

- способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- отвечает запросам всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- основной образовательной программой, включающей учебные планы, годовой календарный график, рабочие программы воспитания, план внеурочной деятельности, расписание занятий и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план 10–11 классов лицея ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

Таблица 2. Общая численность учащихся, осваивающих образовательную программу в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	10	11
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	127 (01.01.2022)	88 (01.01.2022)
	74 (01.09.2022-31.12.2022)	126 (01.09.2022-31.12.2022)

Переход на обновленные ФГОС

В первом полугодии 2022/23 учебного года лицей проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на обновленный ФГОС среднего общего образования, определил сроки разработки основной общеобразовательной программы – среднего общего образования, отвечающей требованиям новых стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в лицее на 2023 год запланирована большая работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Применение электронных образовательных ресурсов

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). Администрацией лицея осуществляется контроль использования ЭОР.

Профили обучения

В 2021/22 году, с учетом запросов обучающихся, для учащихся 10-х классов были сформированы три варианта учебного плана универсального профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль (вариант 1) с углубленным изучением

математики и физики, в 2022/2023 – универсальный профиль (вариант 2) с углубленным изучением математики и информатики. Профильное обучение в лицее реализуется для учащихся 10-х и 11-х классов на протяжении многих лет. Накоплен большой опыт и методики его реализации.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы			Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
		10	11		
Всего классов		5 (01.01.2022)	4 (01.01.2022)	215	200
		4 (01.09.2022)	5 (01.09.2022)		
Универсальный (вариант 1)	Математика Физика	2 (01.01.2022)	2 (01.01.2022)	90	70
		1 (01.09.2022)	2 (01.09.2022)		
Универсальный (вариант 2)	Математика Информатика	2 (01.01.2022)	1 (01.01.2022)	74	89
		2 (01.09.2022)	2 (01.09.2022)		
Универсальный (вариант 3)	История Иностранный язык	1 (01.01.2022)	1 (01.01.2022)	51	41
		1 (01.09.2022)	1 (01.09.2022)		

В лицее нет учащихся с ОВЗ.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории и расширения предметных знаний по курсам, изучаемым на углубленном уровне в рамках вариативной части учебного плана, учащимся предоставляется возможность выбора элективных курсов:

- «Технический перевод в информационных технологиях»,
- «Практикум решения задач по геометрии»,
- «Практикум решения задач с параметром»
- «Компьютерная графика»
- «Практикум по русскому языку»,
- «ИКТ»,
- «Практикум по математике».

Таблица 4. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Класс	Количество		%	Элективные курсы (наименование)	Класс	Количество		%
		всего	занимающихся				всего	занимающихся	
ФЗФТШ при МФТИ Физика	10	127 (01.01.2022)	20	15,7	Практикум решения задач по геометрии	10	127 (01.01.2022)	97	76,37
		74 (01.09.2022- 31.12.2022)		19			25,67	74 (01.09.2022- 31.12.2022)	62
	11	88 (01.01.2022)	12	13,6		11	88 (01.01.2022)	67	76,13
		126 (01.09.2022- 31.12.2022)	14	11,11			126 (01.09.2022- 31.12.2022)	97	76,98
ФЗФТШ при МФТИ Математ ика	10	127 (01.01.2022)	12	9,4	Практикум решения задач с параметром	11	88 (01.01.2022)	41	46,59
		74 (01.09.2022- 31.12.2022)		17			22,9	126 (01.09.2022)	46
	11	88 (01.01.2022)	12	13,63	Практикум по математике	11	88 (01.01.2022)	21	23,86
		126 (01.09.2022- 31.12.2022)	14	11,11			126 (01.09.2022)	29	23,0
ФЗФТШ при МФТИ Информ атика	10	74 (01.09.2022- 31.12.2022)	12	16,2	Компьютерная графика	11	126 (01.09.2022)	41	32,53
					Практикум по русскому языку	11	88 (01.01.2022) 126 (01.09.2022- 31.12.2022)	21 29	
					ИКТ	10	127 (01.01.2022)	79	62,2
							74 (01.09.2022- 31.12.2022)	55	74,32
						11	88 (01.01.2022) 126 (01.09.2022- 31.12.2022)	62 75	70,45 59,52

Факультативы (наименование)	Класс	Количество		%	Элективные курсы (наименование)	Класс	Количество		%
		всего	занимающихся				всего	занимающихся	
					Технический перевод в информационных технологиях	10	127 (01.01.2022)	26	20,47
						10	74 (01.09.2022-31.12.2022)	39	52,7
						11	88 (01.01.2022)	26	29,55
						11	126 (01.09.2022-31.12.2022)	50	39,68
Всего по ОУ:		215 (01.01.2022)	32 (01.01.2022)	14,88	Всего по ОУ:		215 (01.01.2022)	215	100
		200 (01.09.2022)	45 (01.09.2022)	22,5			200 (01.09.2022)	200	100

В учебных планах 10-х классов предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности и структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования. Основными формами организации внеурочной деятельности являются: кружки, секции, клубы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности среднего образования выделено новое направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), в лицее разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Ответственными за организацию и проведение занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание учебных занятий лицея и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Воспитательная работа

Основными направлениями воспитательной работы лицея в 2022 г. являлись:

- патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и воспитание правовой культуры:
- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и воспитание правовой культуры:
- противодействие экстремизму и терроризму.

Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле Рабочей программы воспитания учащихся лицея ФГБОУ ВО РГУПС на период 2022-2023 гг.: «Ключевые

общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основными формами работы с учащимися лица в 2022 г. стали:

– **лекторий** «Героические традиции России продолжим и умножим» - встречи и беседы с ветеранами вооруженных сил, ветеранами труда, просмотр видеоматериалов и презентаций о героических страницах истории нашей страны, Гагаринский урок;

– **уроки мужества** – «Памяти освободителям г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских оккупантов», «Героическая блокада Ленинграда»; встреча с Ворониным К. В. – заместителем командира роты ОМОН Управления на транспорте МВД России по Северокавказскому Федеральному округу, ветераном боевых действий на территории Сирии и Чеченской республики; встреча с Героем России, полковником армейской авиации Дзюба А.И.;

– **участие в акциях и проектах** – «Поздравь солдата Российской армии с Днём защитника Отечества»; студенческий марафон «Я против террора»; Международная историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы-2022»; «Стоп ВИЧ/СПИД»; «Без срока давности»; «Блокадный хлеб»; «Дети России»; «Корзина доброты»; межфакультетский фестиваль «Студенческая весна»; «Арт-территория первого курса»; фестиваль сочинений Русфест; городская акция «В кругу друзей»;

– **конкурсы** – конкурс сочинений по темам: «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» и «Что я знаю о Великой Отечественной войне»; конкурс чтецов «Поэзия огненных лет»; конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее», конкурс поздравительных открыток «Мы рисуем праздник»; конкурс социальной рекламы «Мы выбираем жизнь»; региональный онлайн-конкурс видеороликов социальной антинаркотической рекламы и пропаганды здорового образа жизни «Я выбираю счастливую жизнь без наркотиков», конкурс социальной рекламы и антикоррупционных работ «Чистые руки»;

– **дни здоровья;**

– **мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних** – работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении; исследование социального статуса семей учащихся; составление социальных паспортов; проведение индивидуальной профилактической работы; психологическая диагностика личностных особенностей учащихся; психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке и проведении выпускных экзаменов;

– **спартакиада лицей** – кроссовая подготовка; соревнования по лёгкой атлетике, мини-футболу, плаванию, баскетболу, волейболу, силовому троеборью, настольному теннису, дартсу; «Весёлые старты»; сдача ГТО;

– **участие в военно-спортивных играх** – призовые места во Всероссийской молодежной военно-спортивной патриотической игре «Эстафета Победы-2022» и городской военно-спортивной игре «Рубеж»;

– **тематические уроки** – «Экология и энергосбережение», «Права человека»; урок, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; урок, посвященный всероссийской акции по сбору макулатуры #БумБатл; «Святое имя – Мать», «270 лет со дня рождения атамана М. Платова»;

– **проведение классных часов и бесед** – «Разговоры о важном», обсуждение проблем наркозависимости, табакокурения, алкоголизма среди подростков; просмотр видеоматериалов по проблеме наркотизации молодёжи в рамках первого этапа Всероссийской межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России- 2022»; беседы, посвящённые событиям Великой Отечественной войны – снятию блокады Ленинграда, победоносному завершению

Сталинградской битвы, освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков; Дню памяти воинов-интернационалистов, принимавших участие в боевых действиях в разное время на территориях разных государств и Дню защитника Отечества; «Святое имя – мать!»; об ответственности несовершеннолетних и их родителей за участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях; «Опасный интернет»;

– **уроки правовой грамотности в лицее** – уроки правовой грамотности в рамках федерального оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор» с участием сотрудников ОПДН Ростовского ЛУ МВД; встреча лицеистов с заведующим кафедрой «Теория государства и права», доктором социологических наук, кандидатом юридических наук, профессором М.Б. Смоленским.

– **круглые столы** – «Экология будущего»; «Национальная идентичность как основа российской государственности», «Фашизм – зло антиобщественного и антигосударственного масштаба»; «Полноценной жизни – ДА, наркотикам – НЕТ»; 100-летие со дня основания конструкторского бюро публичного акционерного общества «Туполев»;

– **проведение комплекса профориентационных мероприятий** – осмотр выставки «ФГБОУ ВО РГУПС: история, наука, образование»; экскурсии на факультеты РГУПС, встречи с деканами и ведущими преподавателями кафедр; знакомство с объектами Северо-Кавказской железной дороги; профориентационное тестирование в центре мониторинга качества образования РГУПС;

– **деятельность лицейского Пресс-центра** - публикация новостей и заметок на сайте лицея, университета, в социальной сети ВКонтакте и выпуск тематических стенгазет;

– **деятельность клуба по интересам «Семейные традиции»**

Главными критериями анализа воспитательной работы являются следующие:

- качество проводимых общелицейских ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в лицее внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в лицее ученического самоуправления;
- качество функционирующих на базе лицея детских общественных объединений;
- качество проводимых в лицее экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы с учащимися лицея;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды лицея;
- качеством взаимодействия лицея и семей учащихся.

Большинство учащихся лицея положительно относятся к таким базовым ценностям, как труд, свобода выбора, здоровье, гуманность, альтруизм и семья. Классным руководителям необходимо усилить работу по созданию условий для становления и раскрытия личности учащегося, развития и проявления его способностей, талантов, креативности, успешности, содействовать профессиональной ориентации лицеистов. Коллективу педагогов необходимо также продолжить работу по формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в лицее в 2022 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года лицей оказывал дополнительные образовательные услуги в 10 и 11 классах по углубленному изучению 7 предметов: математики, физики, информатики, русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку.

Дополнительные образовательные услуги велись по трем направлениям:

- техническому (углубленное изучение предмета «Информатика»);

– естественнонаучному (углубленное изучение предмета «Математика», углубленное изучение предмета «Физика»);

– социально-гуманитарному (углубленное изучение предмета «Русский язык», углубленное изучение предмета «Английский язык», углубленное изучение предмета «История», углубленное изучение предмета «Обществознание»).

Дополнительные образовательные услуги технической направленности выбрали 34% учащихся лица, естественно-научной направленности – 87% учащихся, социально-гуманитарной направленности – 82%.

В первом полугодии 2022/23 учебного года лицей оказывал дополнительные образовательные услуги в 10 и 11 классах по углубленному изучению 7 предметов: математики, физики, информатики, русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку.

Дополнительные образовательные услуги велись по трем направлениям:

– техническому (углубленное изучение предмета «Информатика», «Базовые знания по информатике», «ЗФТШ по информатике»);

– естественнонаучному (углубленное изучение предмета «Математика», углубленное изучение предмета «Физика», «Основные главы общей физики», «ЗФТШ по физике», «Избранные главы математики», «ЗФТШ по математике»);

– социально-гуманитарному (углубленное изучение предмета «Русский язык», углубленное изучение предмета «Английский язык», углубленное изучение предмета «История», углубленное изучение предмета «Обществознание», «Письменная коммуникация», «В мире английского языка»).

Дополнительные образовательные услуги технической направленности выбрали 44% учащихся лица, естественно-научной направленности – 88% учащихся, по программам социально-гуманитарной направленности – 100%.

В первом полугодии 2022/23 учебного года доля учащихся, выбравших образовательные услуги технической направленности, выросла на 10 %, а гуманитарной направленности на 18 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и социально-гуманитарной направленности и о верном управленческом решении о реализации дифференцированного подхода при оказании дополнительных образовательных услуг.

Данные о выборе направленностей дополнительных образовательных услуг по годам представлены в гистограмме.



Проведенный мониторинг удовлетворенности дополнительными образовательными услугами родителей учащихся (заказчиков) показал:

- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг;
- удовлетворенность условиями их реализации.

Об антикоронавирусных мерах

Лицей в течение 2022 года продолжал профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- разработаны графики входа учеников через три входа в лицей;
- подготовлено расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание перемен, чтобы минимизировать контакты учеников и не допустить смешение учебных коллективов;
- закреплены учебные коллективы за кабинетами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовлен график приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов;
- размещена на сайте университета в разделе «лицей» необходимая информация об антикоронавирусных мерах и ссылки на соответствующие федеральные нормативные документы, дополнительно направлены ссылки по официальным родительским группам;
- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого учебного кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

Выводы:

- образовательный процесс в лицее выстроен в соответствии с требованиями законодательства РФ по программе среднего общего образования и СанПин, а также с учетом мнения обучающихся и родителей;
- образовательная программа выполнена в полном объеме;
- с 1 сентября 2022 г. в лицее реализуются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- в лицее реализуется Рабочая программа воспитания учащихся лицея ФГБОУ ВО РГУПС, планы внеурочной деятельности, все учащиеся имеют возможность выбора направления во внеурочной деятельности для успешной социализации, интеллектуального и духовного развития;
- в целях развития здоровьесберегающей среды организованы занятия для всех учащихся лицея в физкультурно-оздоровительном комплексе университета в рамках уроков физической культуры;
- коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 10-е классы – 35 недель, 11-е классы – 34 недели (без учета промежуточной и итоговой аттестаций).

Учебный план лицея разработан для реализации образовательного процесса в режиме работы по пятидневной рабочей неделе:

- предельно допустимая нагрузка – 34 учебных часа в неделю;
- количество учебных занятий за 2 года обучения на одного лицеиста – 2341;
- сменность занятий – 1 смена: 10 – 11 классы.
- начало занятий I-й смены – 08:20, окончание занятий I-й смены – 14:35.
- продолжительность урока в 10–11 классах – 40 мин.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Таблица 5.

Классы	3-я ступень	
	10	11
Профильные классы лицея	1085*	1156*

*Без учета периода промежуточной и итоговой аттестаций. (Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее **2170** часов и не более **2590** часов (не более 37 часов в неделю)).

Выводы:

организация учебного процесса в лицее выстроена в соответствии с требованиями законодательства РФ по программе среднего общего образования и СанПин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися основной образовательной программы.

Таблица 6. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Параметры статистики	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		На конец 2022 года	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	119	100	107	100	88	100	126	100
Количество выпускников на конец учебного года	112	100	105	98	88	100	-	-
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	112	100	105	100	88	100	-	-
Не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-
Окончили 11 классов	112	100	105	100	88	100	-	-
Окончили с медалью «За особые успехи в учении»	13	11.6	14	13.3	11	12,5	-	-
Награждены похвальной грамотой	35	31.25	30	14.4	24	27,27	-	-
Окончили на «4» и «5»	35	31.25	62	59.0	49	55,7%	-	-
Окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» за 2019–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год		2020/21 учебный год		2021/22 учебный год	
		11	10	11	10	10	11
1	Количество учащихся, обучавшихся на начало учебного года:	119	119	107	102	124	88
2	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года:	112	112	105	94	124	88
3	Успеваемость	100%		100%		100%	
4	Качество	43% (48 чел.)	47% (52 чел.)	59% (62 чел.)	42% (40 чел.)	39% (48чел.)	55,7% (49чел.)
5	Не получили аттестата:	-		-		-	
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:	13		14		11	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы в лицее сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, как и в прежние годы, составили 100 процентов. Процент учащихся, завершивших освоение программ среднего общего образования только на «5» и на «4» и «5» (показатель «Качество»), стабильно высокий (55,7%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году вернулся обычный формат сдачи ЕГЭ, который существовал два года назад. Обязательные экзамены ЕГЭ 2022 – русский язык и математика (базовый или профильный уровень). Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших ООП СОО, по всем другим предметам учебного плана проводилась в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация реализовывалась технологией выставления итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодов, годовых отметок или годовых и отметок по контрольным аттестационным испытаниям по всем предметам учебного плана, изучаемым в 10 и 11 классах, с учетом правил математического округления.

Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2022 году лицеем выдержаны. В 2022 году в лицее не обучались учащиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и др.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

Критерии	11-е классы
Общее количество выпускников	88
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество детей инвалидов	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	88
Количество обучающихся, получивших аттестат	88

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому сочинению. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 88 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (88 человек) были допущены к ГИА и успешно сдали её. Все обучающиеся по обязательным предметам сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников.

Таблица 9. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	31,57

ЕГЭ по русскому языку сдавали 88 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний балл – 70,0 баллов. Высокие баллы (80 баллов и выше) получили 22 учащихся (25%). 100 баллов по русскому языку не набрал ни один выпускник лицея. Максимальный по лицу балл – 96.

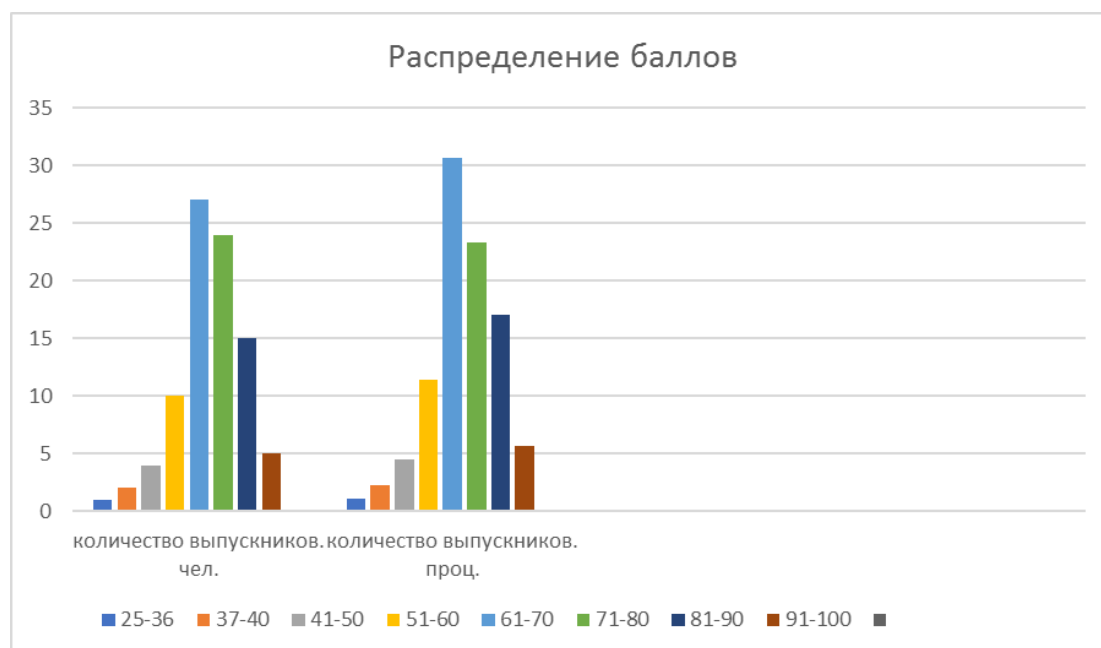
Таблица 10. Результаты ЕГЭ-2022 по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество обучающихся	23	18	26	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	6	6	4
Средний тестовый балл	72,7	69,6	66,5	71,2

Таблица 11. Распределение тестовых баллов ЕГЭ -2022 по русскому языку

Класс/ кол-во учащихся сдававших ЕГЭ	Тестовые баллы								
	0-24	25-36	37-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11 А (23)	-	-	-	-	3	7	8	3	2
11 Б (18)	-	1	-	1	2	6	3	2	3
11 В (26)	-	-	1	2	3	12	3	5	-
11Г (21)	-	-	1	1	2	2	10	5	-
Всего (88 уч-ся)	-	1	2	4	10	27	24	15	5
Количество выпускников, %	-	1,1%	2,2%	4,5%	11,4%	30,7%	23,3%	17,0%	5,7%

Диаграмма распределения тестовых баллов ЕГЭ-2022 по русскому языку



В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 69 выпускников (из них три человека из класса гуманитарной направленности). Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67,0. Высокие баллы получили 8 учащихся (12,3%).

100 баллов по профильной математике не набрал ни один выпускник лицея. Максимальный по лицееу балл – 96.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по профильной математике

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	23	18	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	6	6
Средний тестовый балл	69,55	68,44	68,44

Таблица 13. Распределение тестовых баллов

Класс/ кол-во учащихся сдававших ЕГЭ	Тестовые баллы								
	0-26	27-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11А (22 уч-ся)	-	-	1	1	2	5	12	0	1
11Б (18 уч-ся)	-	-	1	2	2	3	7	3	-
11В (25 уч-ся)	-	-	3	3	1	8	6	3	1
Всего (65 уч-ся)	0	0	5	6	5	16	25	6	2
Количество сдававших ЕГЭ %	0 %	0 %	8 %	9 %	8 %	25 %	38 %	9 %	3%

Диаграмма распределения тестовых баллов ЕГЭ-2022 по профильной математике.



Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	60	69,1
2020/2021	63	66,5
2021/2022	67	70,0

Повышение баллов по профильной математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Не стабильность результатов по русскому языку в 2022, 2021 и 2020 годах связана с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали **физику**. Из 88 выпускников этот предмет выбрали 38 человек (43,18%).

Минимальный балл по лицу – 29 (2 человека не прошли порог).

Максимальный балл по лицу – 99.

Средний балл по лицу – 59.

Перешли порог 36 человек (94,5%).

Обществознание – 17 человек (19,31%).

Минимальный балл, установленный Рособнадзором – 42.

Минимальный балл по лицу – 40 (2 человека не прошли порог).

Максимальный балл по лицу – 88.

Средний балл по лицу – 62.

Перешли порог 15 человек (88,23%).

Информатику – 35 человек (39,77,8%).

Минимальный балл, установленный Рособнадзором – 40.

Минимальный балл по лицу – 7 (9 человек не прошли порог).

Максимальный балл по лицу – 95 (2 человека).

Средний балл по лицу – 57.

Перешли порог 26 человек (74,28%).

Историю – 11 человек (12,5%).

Минимальный балл, установленный Рособнадзором – 32.

Минимальный балл по лицу – 34 (один чел. не прошел порог).

Максимальный балл по лицу – 78.

Средний балл по лицу – 54.

Перешли порог все 11 человек (100%).

Английский язык – 12 человек (13,6%).

Минимальный балл, установленный Рособнадзором – 30.

Минимальный балл по лицу – 46 (один чел. не прошел порог).

Максимальный балл по лицу – 91.

Средний балл по лицу – 71.

Перешли порог – все 12 человек (100%).

Географию – 1 человек (1,2%), набравший 60 баллов.

Минимальный балл, установленный Рособнадзором – 37.

Биология – 1 человек (1,2 %), набравший 45 баллов.
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором, –36.

Литературу – 2 человека (2,2%).
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 32.
Минимальный балл по лицу – 38 (один чел.).
Максимальный балл по лицу – 43.
Средний балл по лицу – 58
Перешли порог 2 человека (100%).

Статистика результатов ЕГЭ показала успеваемость 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о достаточно высоком уровне знаний учащихся по всем предметам.

Таблица 15. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ учащихся лицея ФГБОУ ВО РГУПС за три года

Предмет	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	лицей ФГБОУ ВО РГУПС	Российская федерация	лицей ФГБОУ ВО РГУПС	Российская федерация	лицей ФГБОУ ВО РГУПС	Российская федерация
Физика	55,0	54,5	54,8	55,1	59	54,1
Информатика	58,0	61,2	62	56,4	57	59,5
Обществознание	56,0	56,1	59	56,4	62	59,9
История	56,1	56,4	65,4	54,9	54	58
Литература	67,0	65,0	80	66	58	60,8
Английский язык	66,0	70,9	71	72	71	73
География	-	-	58	59	60	54,6
Химия	-	-	72	53,8	-	-
Биология	49,0	51,5	29	51,1	45	50,16

Все выпускники успешно завершили 11-ый класс и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 11 человек, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Выводы:

- лицей РГУПС обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. 100% выпускников лицея освоили государственный образовательный стандарт на достаточном уровне;

- по ЕГЭ средний балл по большинству предметов выше аналогичных результатов как на региональном, так и на федеральном уровнях.

Таблица 16. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
Всего учащихся	112	105	88
Выпущено	112	105	88
Выдано аттестатов	112	105	88
Закончили с медалью «За особые успехи в учении»	13	14	11

VI. Востребованность выпускников

Таблица 17. Сравнительный анализ востребованности выпускников лицея ФГБОУ ВО РГУПС за три года

Год выпуска	Лицей				
	Всего выпускников	Поступили в вуз	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	112	103	5	4	0
2021	105	105	105	-	-
2022	88	80	5	3	-

В 2022 году 85 (96,6%) выпускников лицея продолжили дальнейшее обучение. Трое выпускников планируют поступать в следующем году (изменили профиль подготовки).

Выводы:

количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высоко.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в лицее в 2022 году проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в лицее для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в лицее являются:

- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в лицейских, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностика, текущая и тематическая оценка, внутри лицейский мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию учащихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие лицейского сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности учащихся 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества учащихся и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 118 респондентов (54,88% от общего числа родителей 10 – 11-х классов). Родителям были заданы 37 вопросов с вариантами ответов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования – декабрь 2022 года.

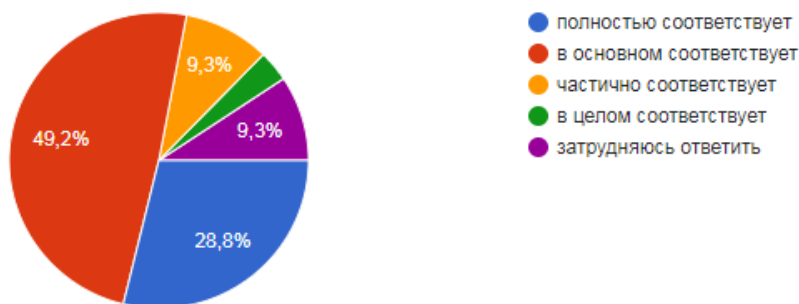
Результаты исследования представлены ниже:

Результаты мониторинга удовлетворённости учащихся и их родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных услуг.

14. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в лицее требованиям времени?

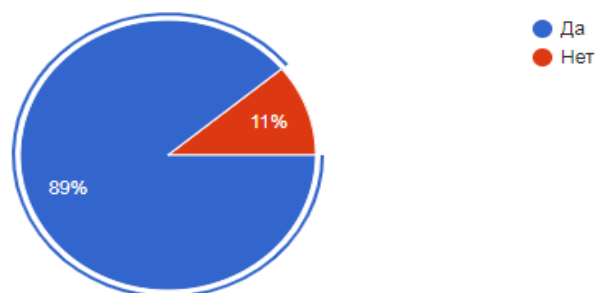


118 ответов



15. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в лицее?

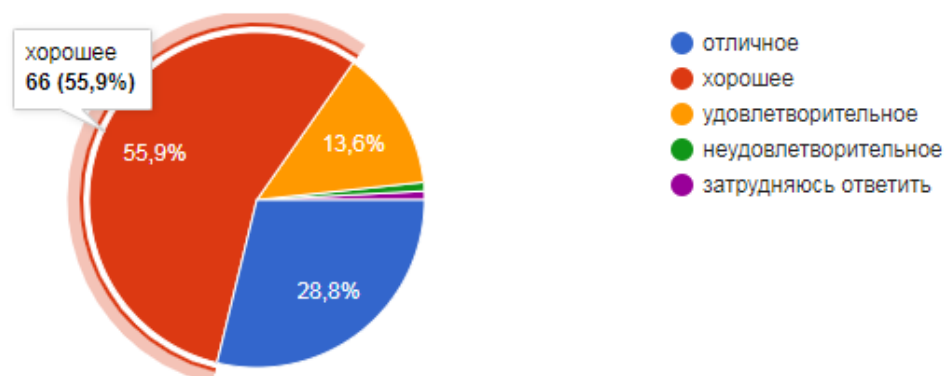
118 ответов



21. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку лицей сегодня



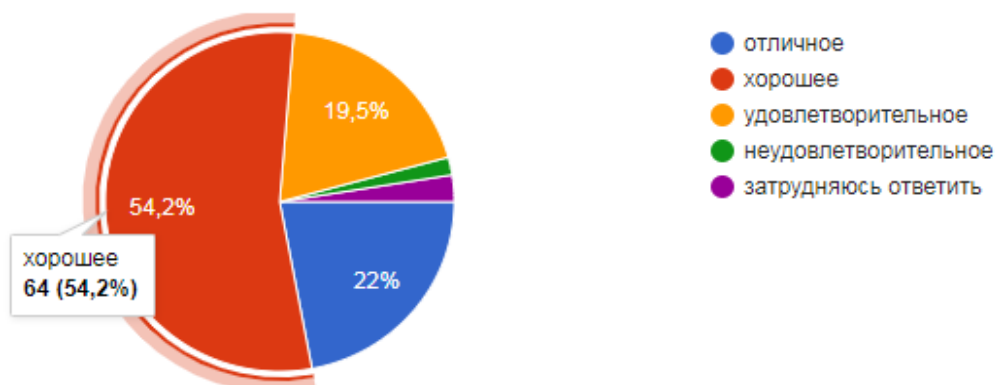
118 ответов



22. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования , которое дает Вашему ребенку лицей сегодня



118 ответов



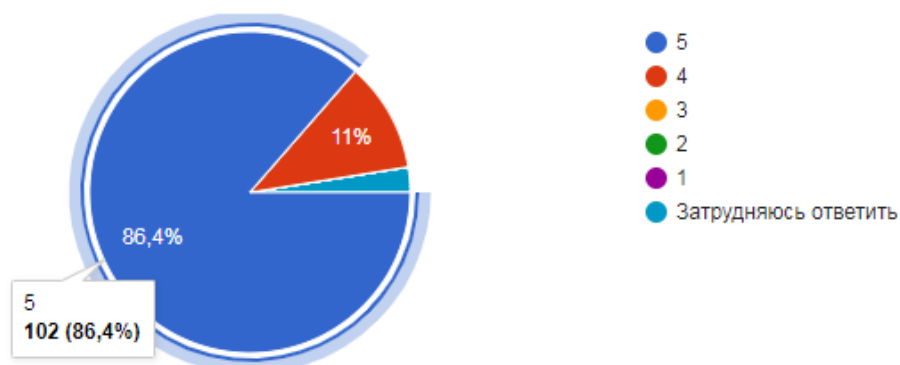
Анализ результатов анкетирования показывает достаточно высокую степень удовлетворенности родительской общественности качеством реализации образовательных услуг.

Результаты мониторинга удовлетворённости учащихся и их родителей (законных представителей) качеством условий предоставляемых образовательных услуг в лицее.

4. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность лицея учебниками.



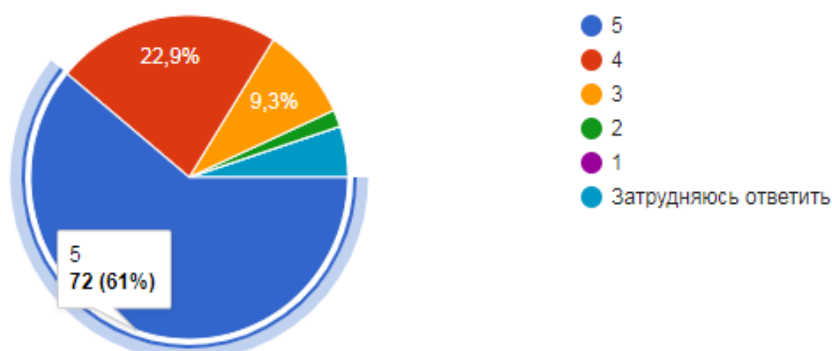
118 ответов



5. Каковы санитарно-гигиенические условия в лицее (освещение, тепло, чистота):



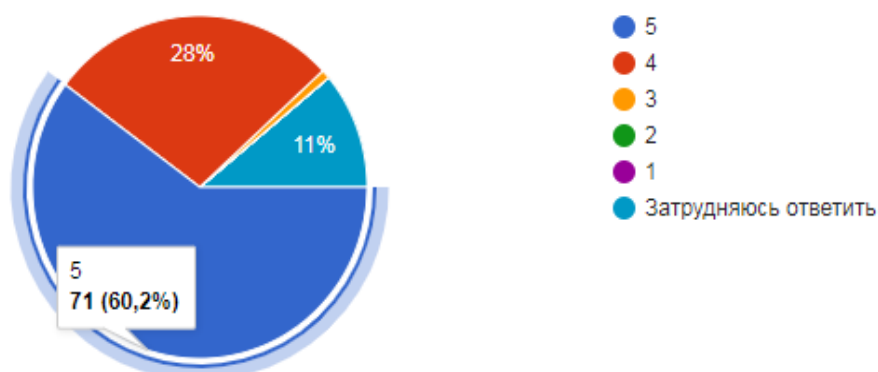
118 ответов



6. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью:



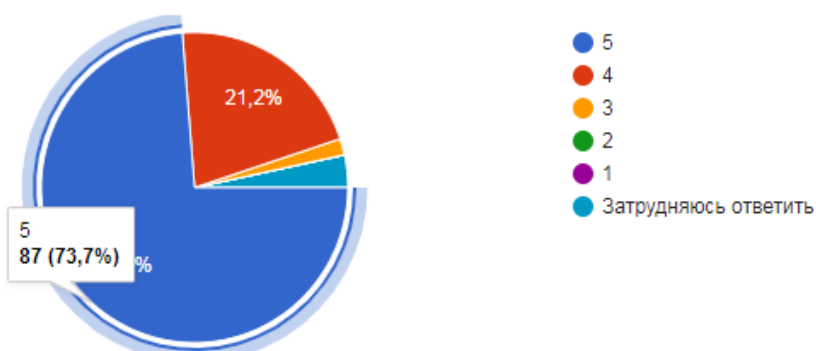
118 ответов



7. Оцените благоустройство лицейской территории



118 ответов



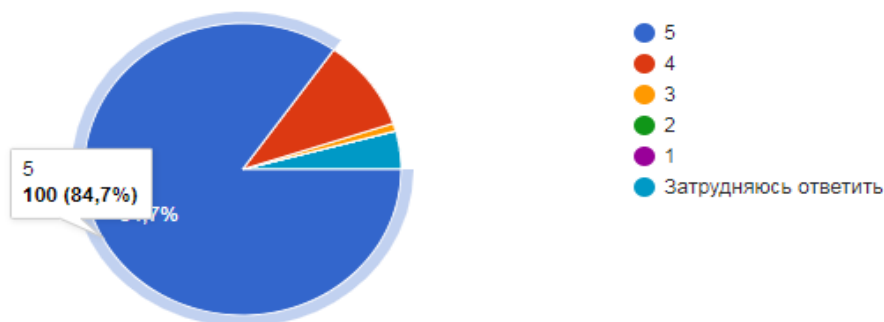
Анализ результатов анкетирования показывает достаточно высокую степень удовлетворенности родительской общественности качеством условий предоставления образовательных услуг.

Результаты мониторинга удовлетворённости учащихся и их родителей (законных представителей) комфортностью условий предоставляемых образовательных услуг в лицее.

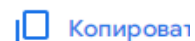
9. Оцените насколько Вас устраивает соблюдение безопасности пребывания ребенка в лицее



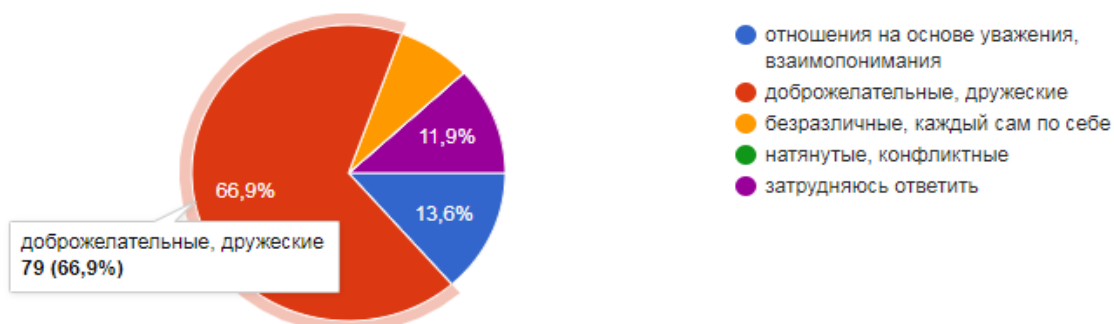
118 ответов



19. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе?

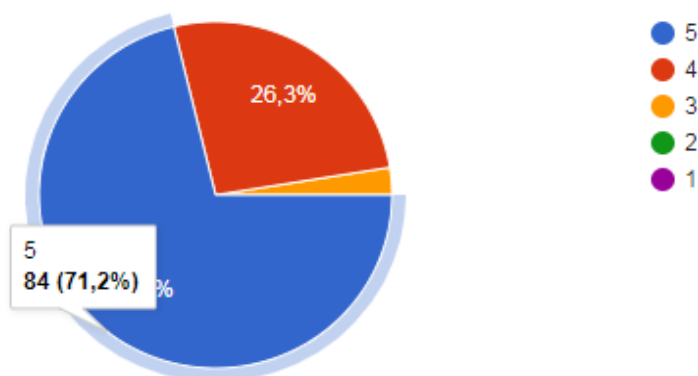


118 ответов



30. Оцените насколько Вы бываете, удовлетворены компетентностью работников лицея при решении Ваших вопросов?

118 ответов



Подводя итоги, можно отметить, что проведенный мониторинг степени удовлетворенности комфортностью условий предоставления образовательных услуг показывает: родители в целом удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг, что говорит о соответствии работы лица необходимым требованиям.

Выводы:

высокий уровень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных услуг, говорит о продуктивной, эффективной и удовлетворяющей их потребности работе лица. Анализ результатов анкетирования по вопросам реализации основной образовательной программы позволит усовершенствовать методику работы педколлектива лица.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в лице работают 38 педагогов, из них 21 – внутренние совместители. Все учителя имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 4 человека и 3 – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лице проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лица, являющееся одним из условий качественной подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лице обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лице создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лица динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 18. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	38	100
Учителя – внутренние совместители	21	55
Учителя с высшим образованием, из них:	38	100
с высшим педагогическим	30	79
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	8	21
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица), из них:	38	100
по ФГОС	38	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	24	63
на высшую квалификационную категорию	21	55
на первую квалификационную категорию	3	8

Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности				-	-
Весь педагогический состав, включая совместителей	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65
Руководитель	1	-	-	1	-
Заместители	3	-	-	3	-
Педагоги, в т.ч.	38	-	-	-	-
а) высшей категории	21	2	5	10	4
из них имеют почетные звания	1	-	-	1	-
из них являются экспертами ЕГЭ	3	1	-	2	-
б) первой категории	3	-	2	-	1
из них имеют почетные звания	-	-	-	-	-
г) без категории	14	5	4	2	3
из них имеют почетные звания	-	-	-	-	-
по стажу работы	-	-	-	-	-
До 5 лет	4	4	-	-	-
6-10 лет	1	1	-	-	-
11-15 лет	2	1	1	-	-
16-20 лет	5	1	3	-	1
21-29 лет	8	-	5	3	-
30 и более лет	18	-	2	9	7

В 2022 году 5 учителей лицея прошли курсы повышения квалификации в АНО ЦНОКО и ОА "Легион" по дополнительной профессиональной программе "Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках".

С 01.09.2022г. в лицее ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Советник по воспитанию:

- участвует в создании и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной деятельности в лицее;
- привлечение педагогов, учащихся и их родителей или иных законных представителей к проектированию воспитательных программ;
- вовлекает учащихся в творческую работу по ключевым направлениям воспитательной деятельности.

С целью внедрения ФОП в следующем году перед педколлективом стоит задача повышения профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано:

- повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее;
- продолжение работы по повышению профессиональных компетенций учителей лицея для реализации предмета на профильном уровне.

Численность педагогических работников лицея, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет, составляет 100% в общей численности педагогических работников.

Выводы:

анализ качества кадрового обеспечения лицея за прошедший год позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы:

- педагогический коллектив лицея пополнился молодыми специалистами;
- все учителя лицея имеют высшее образование;
- педагогический коллектив лицея состоит из опытных квалифицированных специалистов, 32 человека (97,1 %) из которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- ученую степень кандидата наук имеют 12 педагогических работников (1 чел. – доктор наук, 11 чел. – кандидат наук, 1 чел. – профессор, 8 чел. – доцент);
- один сотрудник лицея имеет звание «Почётный работник общего образования»;
- в лицее 3 учителя являются экспертами по проверке развернутых решений части С заданий ЕГЭ;
- анализ возрастного ценза кадрового обеспечения лицея позволяет указать на необходимость дальнейшего привлечения молодых педагогов для работы в лицее.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

- 21 учитель имеют высшую квалификационную категорию (55,26%);
- 3 учителя имеют первую квалификационную категорию (7,89 %);
- не аттестованы 14 учителей (36,84%). Эти педагогические работники не аттестованы по причине отсутствия у них необходимого педагогического стажа (работают в лицее менее 2 лет).

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19349 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,3;
- объем учебного фонда – 10811 единиц.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10811	5150
2	Педагогическая	110	10
3	Художественная	5622	102
4	Справочная	370	410
5	Языковедение, литературоведение	150	47
6	Естественно-научная	585	64
7	Техническая	160	12
8	Общественно-политическая	1541	165

В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В декабре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения

от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить на новый учебный год.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: – ЭБС «Юрайт», содержащая 10625 названий, договор № 23/21 023-ЭА от 01.03.2022 г. до 28.02.2023 г и «IPR SMART», содержащий 111 названий, договор № 234/22 К от 19.04.2022 г. до 13.06.2023 г.

На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Выводы:

фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база лица позволяет в полной мере реализовывать образовательную программу.

В лице 11 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- три компьютерных класса;
- кабинет иностранного языка.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже – буфет. На прилегающей территории лица оборудована площадка для игр.

В образовательном процессе лицей использует лабораторную, библиотечную базы и спортивный комплекс университета.

Выводы:

материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации.
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	200
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	-
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	200
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	97 (45,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	11 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	112 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	41 (21%)
– регионального уровня	Человек (процент)	14 (7%)
– федерального уровня	Человек (процент)	17 (9%)
– международного уровня	Человек (процент)	1 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	200 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	200 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	200 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	38
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		-
–средним профессиональным педагогическим		-

Показатели	Единица измерения	Количество
образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	24(63,15%)
– с высшей		21 (55,26%)
– первой		3 (7,89%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		4 (10,5%)
– больше 30 лет		18 (47,36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		4 (10,52%)
– от 55 лет		18 (47,36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	54
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	200
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	4,44

Выводы:

анализ показателей деятельности и самооценки деятельности лица за 2022 год позволяет признать работу педагогического коллектива лица в 2022 году удовлетворительной:

– инфраструктура лица соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС общего среднего образования;

– в лице созданы условия для реализации с 1 сентября 2023 года обновленных ФГОС СОО: разрабатывается ООП СОО, накоплен большой опыт методик реализации профильного обучения, часть учителей прошли курсы повышения квалификации в АНО ЦНОКО и ОА "Легион" по дополнительной профессиональной программе "Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках", планируется доведение уровня повышения квалификации по данной программе до 100%.

– штат укомплектован необходимым количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений учащихся;

– в лице созданы необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.