

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом лицея  
ФГБОУ ВО РГУПС  
(протокол № 4 от 18.03.2021 г.)



## Отчет о результатах самообследования

лицея РГУПС за 2020 год

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	лицей Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовского государственного университета путей сообщения
Руководитель	Колошина Галина Викторовна
Адрес организации	344038, Ростовская обл., г.Ростов-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2
Телефон, факс	8(863)245-03-59
Адрес электронной почты	gtl@rgups.ru
Учредитель	Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР)
Дата создания	29.08.1988
Лицензия	серия 90Л01 № 0009156 регистрационный № 2118, дата выдачи 26.04.2016 г. Срок действия: бессрочно. Выдана: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 90А01 № 0002916, регистрационный № 2765, дата выдачи: 21.02.2018 г. Срок действия до 21.02.2030 г.

Лицей РГУПС (далее – лицей) является структурным подразделением ФГБОУ ВО РГУПС. Лицей расположен в ЮФО, в г. Ростове-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, 2.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательной программы среднего общего образования.

Основной целью лицея является создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях технических знаний. Образовательный процесс в лицее характеризуется нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

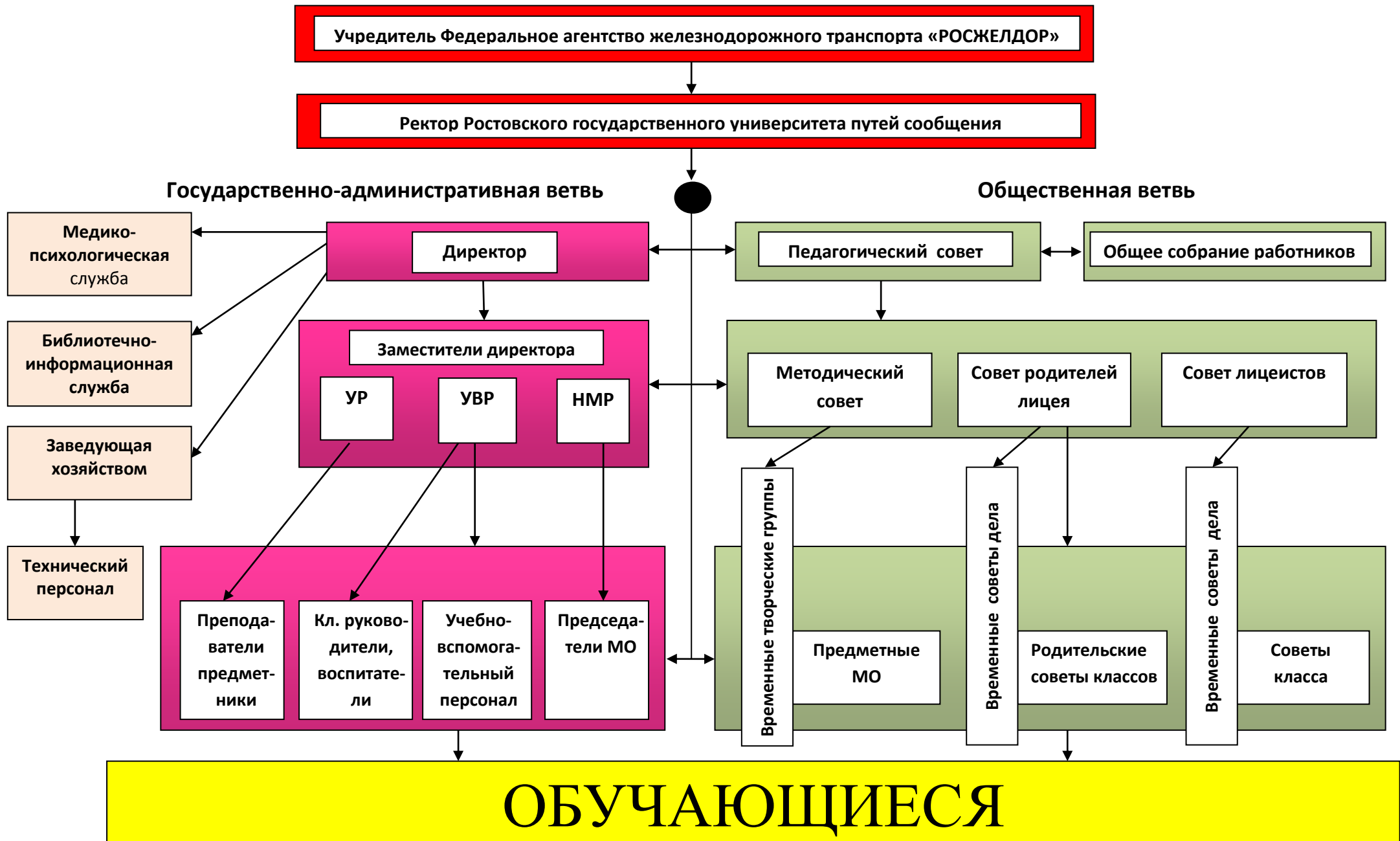
## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления лицеем имеет две ветви: государственно-административную и общественную. Эти ветви не подчиняются друг другу, отношения между ними носят характер координации, согласования.

Система управления отражена в следующей схеме:

# Структура управления лицеем ФГБОУ ВО РГУПС



### Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений лицея, утверждает отчетные документы лицея, осуществляет общее руководство лицеем.
Заместители директора	Обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ;</li> <li>• планирование;</li> <li>• организацию контроля;</li> <li>• организацию самоконтроля;</li> <li>• коррекцию;</li> <li>• регулирование.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Методический совет	Определяет тактику и стратегию совершенствования педагогической квалификации педагогических кадров, планирует и организует методическую учебу, анализирует и оценивает её результативность. Методический совет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• координирует и контролирует работу методических объединений;</li> <li>• рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся лицея;</li> <li>• рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений, анализирует их;</li> <li>• анализирует результаты работы методических объединений;</li> <li>• оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений;</li> <li>• способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.</li> </ul>

Наименование органа	Функции
Совет родителей лицея	Совет родителей лицея способствует развитию и укреплению взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха учащихся.
Совет лицеистов	Обеспечивает согласованность действий всех органов ученического самоуправления: <ul style="list-style-type: none"> <li>• координирует деятельность секторов;</li> <li>• следит за соблюдением общих установок и правил всеми участниками образовательного процесса.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лицея;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано восемь предметных методических объединения (МО):

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и черчения;
- учителей физики;
- учителей информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей химии, биологии и ОБЖ;
- общественно-экономических дисциплин;
- учителей физической культуры.

В 2020 году в систему управления лицеем внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы информирования учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере университета.

По итогам 2020 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Выводы:**

существующая система управления лицеем:

- способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- отвечает запросам участников образовательного процесса.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной образовательной программой, включающей учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

1. Учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС) в 11-х классах и образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) в 10-х классах.

В учебном плане представлены профили:

10 А, 10 Б – универсальный профиль, вариант 1 (с углубленным изучением математики и физики);

10 В – универсальный профиль, вариант 2 (с углубленным изучением математики и информатики);

10 Г – универсальный профиль, вариант 3 (с углубленным изучением истории и иностранного языка – английского языка);

11 А, 11 Б, 11 В – информационно-технологический (с профильным изучением математики, физики);

11 Е – экономический профиль (с профильным изучением математики, экономики);

11 Д – гуманитарный профиль (с профильным изучением русского языка и истории).

Учебный план среднего общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, предусматривает переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 10 А, 10 Б, 10 В, 10 Г классов и продолжение работы в соответствии с ФК ГОС 2004 года 11 А, 11 Б, 11 В, 11 Д, 11 Е классов.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории в рамках вариативной части учебного плана учащимся предоставляется возможность выбора элективных курсов:

- «Технический перевод в информационных технологиях»,
- «Практикум решения задач по геометрии»,
- «Практикум по русскому языку»,
- «ИКТ»,



- «Практикум по математике»,
- «Компьютерная графика».

В учебных планах всех 10-х классов предусмотрено выполнение (обязательного для всех учащихся) индивидуального проекта.

Учебный план лицея разработан для реализации образовательного процесса в режиме работы по пятидневной рабочей неделе:

- предельно допустимая нагрузка – 34 учебных часа в неделю;
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели в 11-х классах и 35 учебных недель в 10-х классах;
- количество учебных занятий за 2 года обучения на одного лицеиста – 2346.
- сменность занятий – 1 смена: 10 – 11 классы.
- начало занятий I-й смены – 08:20, окончание занятий I-й смены – 14:35.
- продолжительность урока в 10 – 11 классах – 40 мин.
- максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	3-я ступень	
	10	11
Профильные классы лицея	1190*	1156*

\*Без учета периода промежуточной и итоговой аттестаций 10 – 11 классов

2. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	3-я ступень	
	10	11
Всего классов	4	5
а) из них классов универсального профиля (вариант 1)	2	-
б) из них классов универсального профиля (вариант 2)	1	-
в) из них классов универсального профиля (вариант 3)	1	-
г) из них классов информационно-технологического профиля	-	3
д) из них классов социально-экономического профиля	-	1
е) из них классов социально-гуманитарного профиля	-	1

3. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Класс	Количество		%	Элективные курсы (наименование)	Класс	Количество		%		
		всего	занимающихся				всего	занимающихся			
ФЗФТШ при МФТИ Физика	10	112 (01.01.2020)	22	19,7	Практикум решения задач по геометрии	10	112 (01.01.2020)	89	79,5		
		97 (01.01.2021)	26	26,8			97 (01.01.2021)	73	75,2		
	11	113 (01.01.2020)	24	21,2		11	113 (01.01.2020)	96	84,9		
		105 (01.01.2021)	14	13,3			105 (01.01.2021)	72	68,6		
	ФЗФТШ при МФТИ Математ ика	10	112 (01.01.2020)	22		19,7	Практикум по русскому языку	10	97 (01.01.2021)	97	100
			97 (01.01.2021)	26		26,8					
	11	113 (01.01.2020)	24	21,2							
		105 (01.01.2021)	14	13,3							
					ИКТ	10	97 (01.01.2021)	70	72,2		
					Технический перевод в информаци- онных технологиях	10	97 (01.01.2021)	25	25,8		
					Практикум по математике	10	97 (01.01.2021)	22	22,7		
Всего по ОУ:		225 (01.01.2020)	46 (01.01.2021)	20,4	Всего по ОУ:		225 (01.01.2020)	185	82,2		
		202 (01.01.2021)	40 (01.01.2021)	19,8			202 (01.01.2021)	169	83,7		

4. Количество обучающихся:

Структура классов	3-я ступень	
	10	11
Всего	112 (01.01.2020) 97 (01.01.2021)	113 (01.01.2020) 105 (01.01.2021)
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	-	-
Дети-инвалиды	-	-

5. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	уч. год		уч. год		уч. год	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	116	100	121	100	119	100
Количество выпускников на конец учебного года	114	98	119	100	112	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	114	100	119	100	112	100
Не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
Окончили 11 классов	114	100	119	100	112	100
Окончили с медалью «За особые успехи в учении»	7	6,1	9	7,6	13	11,6
Награждены похвальной грамотой	17	14,9	31	26	35	31,25
Окончили на «4» и «5»	35	30,7	48	40,33	35	31,25
Окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-

В 2020 году в результате введения ограничительных мер, в связи с распространением коронавирусной инфекции, часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа online), Российская электронная школа, РИС «Образование», программы для организации видеоконференций Zoom и Skype, мессенджер WhatsApp.

Выводы педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др.(в семье два и более учащихся);
- сбои в работе высокоскоростного интернета;
- отсутствие достаточного опыта у работников лицея в установлении полноценного взаимодействия с учащимися и их родителями в дистанционном формате общения.

Исходя из сложившейся ситуации в плане работы лицея на 2021-2022 уч. год, необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году для организации особого режима администрацией лицея была проделана следующая работа:

1. Разработаны графики входа учеников через три входа в учреждение;
2. Подготовлено расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание перемен, чтобы минимизировать контакты учеников и не допустить смешение учебных коллективов;
3. Закреплены учебные коллективы за кабинетами;
4. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовлен график приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Размещена на сайте университета в разделе «лицей» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, об особом режиме работы лицея и ссылки на соответствующие федеральные нормативные документы;
7. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого учебного кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

### **Воспитательная работа**

В 2020 году воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание:

- встречи и беседы с ветеранами вооруженных сил, ветеранами труда в рамках лектория «Героические традиции России продолжим и умножим»;
- уроки мужества: «Бои за Ростов осенью 1941 г.», «Памяти освободителям г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских оккупантов», «Героическая блокада Ленинграда»;
- проведение акций «Я помню, я горжусь», «Письмо ветерану», «Поздравь солдата Российской армии с Днём защитника Отечества»;

- участие в акции «Блокадный хлеб» (тематическое мероприятие «Поговорим о блокадном Ленинграде»);
- участие в XI Международной акции «Читаем детям о войне»;
- круглый стол «75 лет Крымской наступательной операции»;
- конкурс сочинений «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»;
- деятельность клуба по интересам «Семейные традиции» (Дни именинников, Рождественские посиделки, Масленица).

Формирование мотивации к здоровому образу жизни:

- проведение информационной и разъяснительной работы среди учащихся лица по мерам профилактики COVID – 19;
- спартакиада лица;
- беседы врача о вредных последствиях употребления ПАВ и табакокурения;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием видеоматериалов;
- проведение классных часов и бесед по теме «Опасный интернет».

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и воспитание правовой культуры:

- проведение «Круглых столов» и классных часов по вопросам противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ и реализации государственной политики в сфере борьбы с наркоманией;
- дни правовой грамотности в лице;
- встречи с представителями транспортной прокуратуры.

Противодействие экстремизму и терроризму:

- проведение профилактических бесед с учащимися на тему «Правила безопасности в случае возникновения экстремальных ситуаций»;
- участие в организации и проведении мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- круглый стол «Мы против террора».

Проведение комплекса профориентационных мероприятий:

- встречи учащихся лица с выпускниками вуза;
- экскурсии на факультеты вуза;
- профориентационное тестирование учащихся лица на базе ЦМКО (Центр мониторинга качества образования).

## Дополнительные образовательные услуги

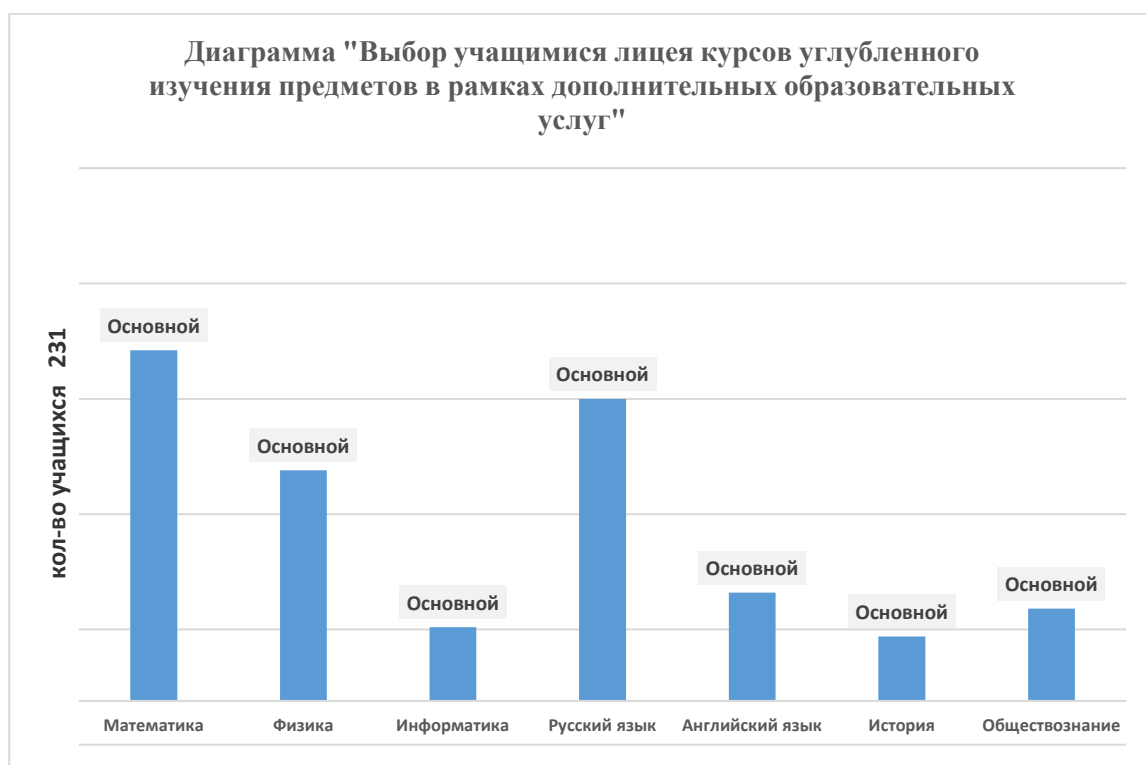
В целях всестороннего удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся лицея в интеллектуальном развитии, качественной подготовке к обучению в высших учебных заведениях лицей оказывает дополнительные образовательные услуги в 10 и 11 классах по углубленному изучению предметов: математики, физики, информатики, русского языка, истории, обществознания, английского языка.

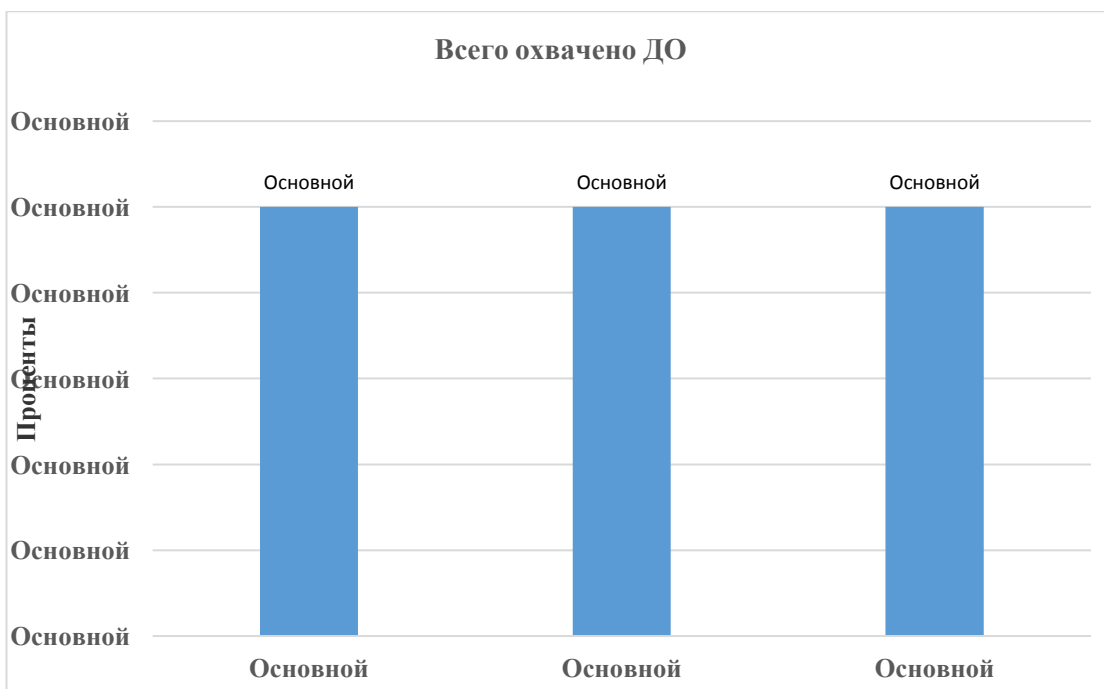
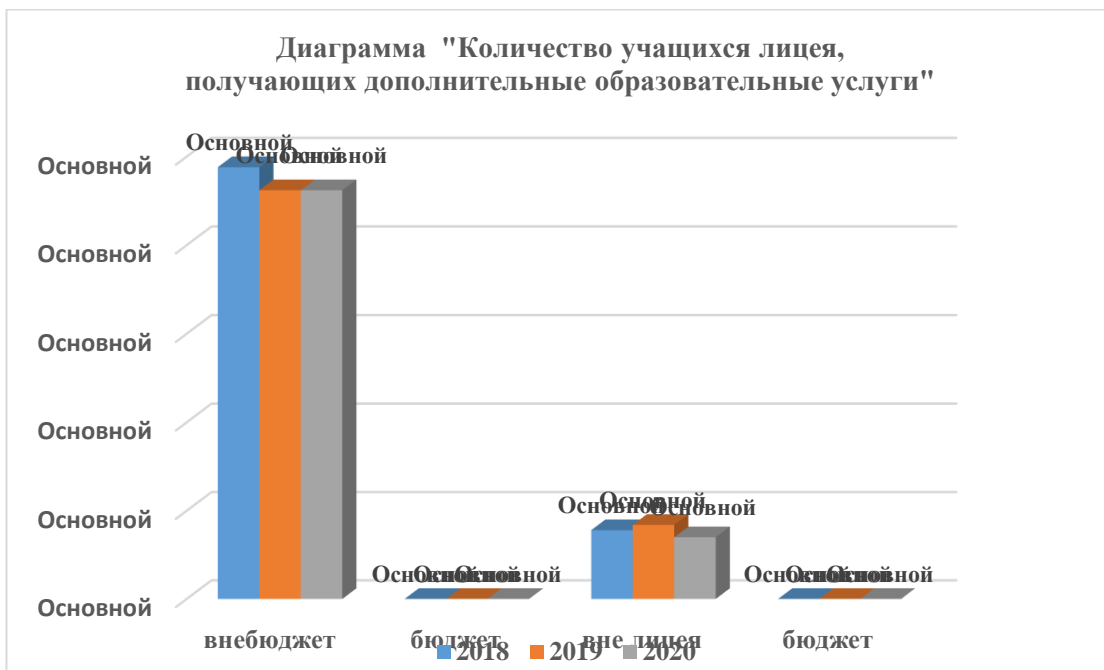
Дополнительные образовательные услуги ведутся по направлениям:

- техническому;
- естественнонаучному;
- социально-гуманитарному.

Выбор предметов для углубленного изучения осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в мае-июне 2020 года.

По итогам опроса учащихся (231), а также родителей учащихся выявлено, что дополнительные образовательные услуги по курсу углубленного изучения предметов выбрали: «Математику» - 66%, «Физику» - 43%, «Информатику» - 14%, «Русский язык» - 57%, «Английский язык» - 20%, «Историю» - 12%, «Обществознание» - 17%.





Внеурочная деятельность в лицее реализовалась по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

- спартакиада лицея;
- подготовка к сдаче норм ГТО;
- проведение информационной и разъяснительной работы среди учащихся лицея по мерам профилактики COVID – 19;
- беседы врача о вредных последствиях употребления ПАВ и табакокурения;

– проведение классных часов и бесед на темы ЗОЖ с использованием видеоматериалов.

Духовно-нравственное направление:

- деятельность клуба «Семейные традиции»;
- лекторий «Героические традиции России продолжим и умножим»;
- уроки мужества: «Бои за Ростов осенью 1941 г.», «Памяти освободителям г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских оккупантов», «Героическая блокада Ленинграда»;
- круглый стол «75 лет Крымской наступательной операции»;
- конкурс сочинений «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

Социальное направление:

- деятельность Совета лицеистов;
- лицейский пресс-центр;
- развитие волонтерского движения;
- реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся лицея и воспитанию правовой культуры;
- проведение акций «Письмо ветерану», «Поздравь солдата Российской армии с Днём защитника Отечества»;
- участие в акции «Блокадный хлеб» (тематическое мероприятие «Поговорим о блокадном Ленинграде»);
- участие в XI Международной акции «Читаем детям о войне»;
- экскурсии на факультеты университета, встречи с деканами;
- участие в организации и проведении мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- круглый стол «Мы против террора».

Общеинтеллектуальное направление:

- деятельность кружка ЗФТШ МФТИ;
- проектная деятельность;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- работа с командой по спортивной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»;
- участие в Международной научно-практической конференции «Транспорт: наука, образование, производство» («Транспорт-2020»).

Общекультурная деятельность:

- деятельность Поэтического клуба;



– участие в межфакультетских фестивалях «Студенческая осень-2020» и «Студенческая весна-2020»;

– новогодняя выставка творчества учащихся;

– праздник «Масленица»;

– дни театра.

В 2020 году, в период временных ограничений, дополнительное образование и внеурочную деятельность лицей организовывал с помощью: весной – дистанционных образовательных технологий; осенью – дистанционных и гибридных форм обучения. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Все учащиеся посещали ранее выбранные курсы дополнительных образовательных услуг. Охват дополнительным образованием удалось сохранить почти на уровне 100 процентов. Охват внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

#### **Выводы:**

– образовательный процесс в лицее выстроен в соответствии с требованиями законодательства РФ по программе среднего общего образования и СанПин, а также с учетом мнения обучающихся и родителей;

– все образовательные программы выполнены в полном объеме;

– в лицее организованы разнообразные формы внеурочной деятельности, все учащиеся имеют возможность выбора направления во внеурочной деятельности для успешной социализации, интеллектуального и духовного развития;

– в целях развития здоровьесберегающей среды организованы занятия для всех учащихся лицей в физкультурно-оздоровительном комплексе университета в рамках уроков физической культуры.

## IV. Содержание и качество подготовки

### Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год		2018/19 учебный год		2019/20 учебный год	
		11	10	11	10	11	10
1	Количество учащихся, обучавшихся на начало учебного года:	116	137	121	120	119	119
2	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года:	114	130	119	118	112	112
3	Успеваемость	100%		100%		100%	
4	Качество	37%	31%	48%	31%	43%	47%
		(42 чел.)	(40 чел.)	(57 чел.)	(37 чел.)	(48 чел.)	(52 чел.)
5	Не получили аттестата:	-		-		-	
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7		9		13	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы в лицее сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, как и в прежние годы, составил 100 процентов. Процент учащихся, завершивших освоение программ среднего общего образования только на «5» и на «4» и «5» (показатель «Качество»), стабильно высокий (43%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ЕГЭ и ГВЭ, как форму аттестации для всех учеников, отменили на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Промежуточная аттестация реализовывалась технологией выставления итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых, годовых

отметок по всем предметам учебного плана, изучаемым в 10 и 11 классах, с учетом правил математического округления. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

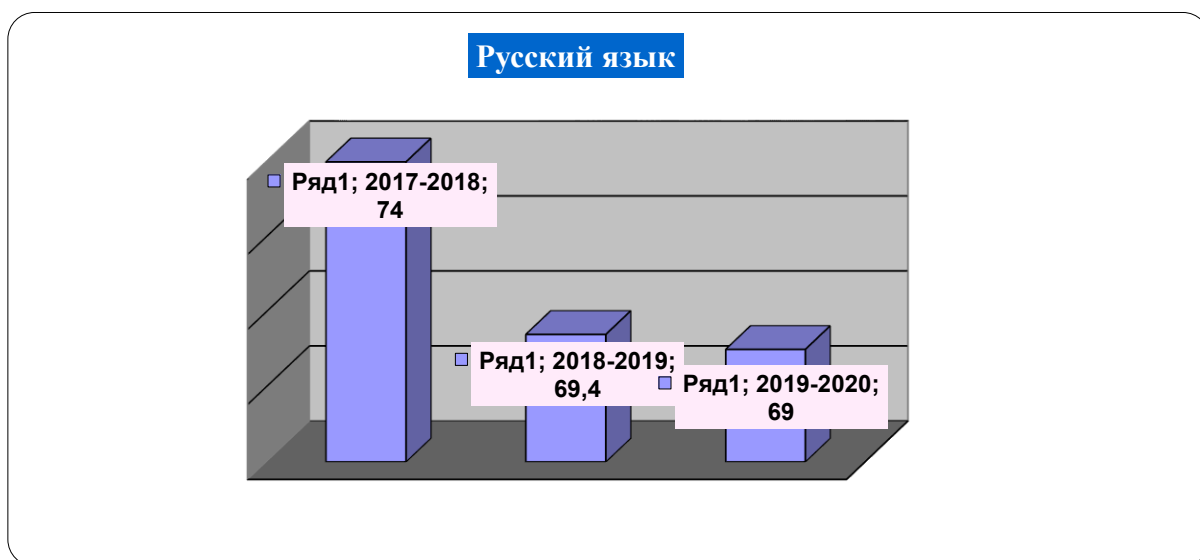
ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году лицеем выдержаны. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в лицее не было.

#### Результаты сдачи ЕГЭ за три года

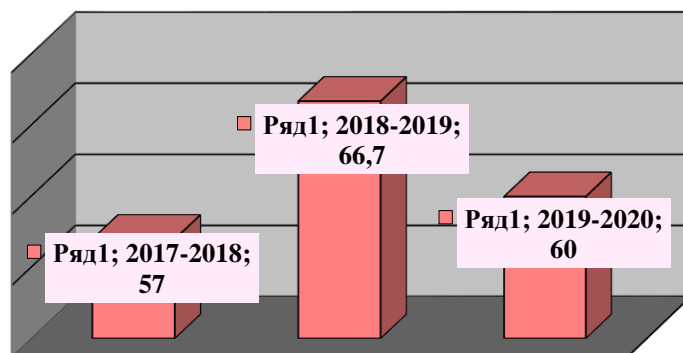
Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших 80 - 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
<b>2017–2018 учебный год</b>						
Русский язык	114	74	79	35	0	0
Математика (профильный)	101	57	55	0	0	2
Математика (базовый)	88	4,64	–	–	–	–
Обществознание	40	59	32	5	0	3
Литература	4	63	4	0	0	0
Физика	72	57				
Химия	1	56	1	0	0	0
Биология	2	72	2	0	0	0
История	17	54	15	1	0	1
Английский язык	10	66	9	1	0	0
Информатика и ИКТ	25	58	24	0	0	1
<b>2018–2019 учебный год</b>						
Русский язык	119	69,4	99	20	0	0
Математика (профильный)	108	66,7	89	19	0	0
Математика (базовый)	11	4,4	–	–	–	–
Обществознание	44	52	32	2	0	10
География	1	60	1	0	0	0
Физика	79	56,4	72	6	0	1
Биология	2	49,5	2	0	0	0
История	12	51,3			0	0
Английский	8	68	7	1	0	0
Информатика и ИКТ	28	61,9	24	3	0	1

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших 80 - 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
<b>2019–2020 учебный год</b>						
Русский язык	110	69,0	87	23	0	0
Математика профильный	91	60	79	12	0	2
Физика	65	55	59	4	0	2
Информатика и ИКТ	31	58,0	25	2	0	4
Обществознание	36	56	27	4	0	5
Биология	3	49	3	0	0	0
История	10	56	10	0	0	0
Английский	6	66	4	2	0	0
Литература	3	67,0	2	1	0	0

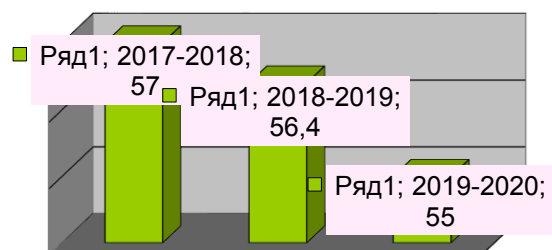
Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»



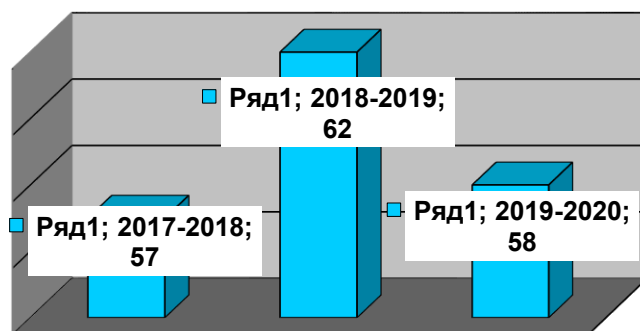
### Математика



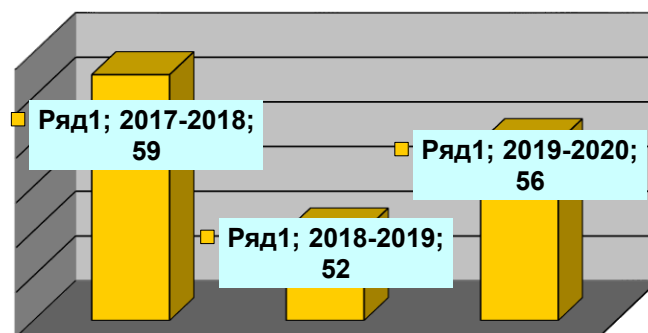
### Физика



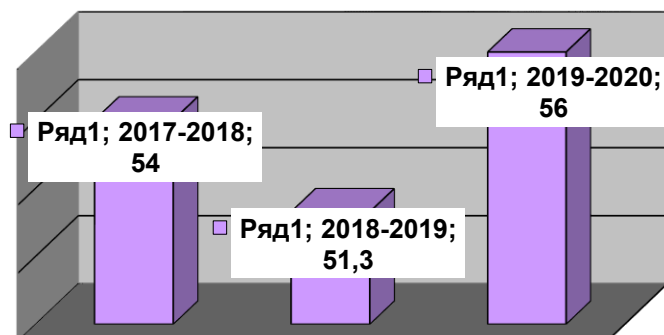
### Информатика



### Обществознание



### История



В 2020 году результаты ЕГЭ в целом ухудшились по сравнению с 2019 годом. Исключение составляют предметы обществознание и история. Однако все результаты ЕГЭ в лицее выше аналогичных как по региону, так и в сравнении с РФ.

#### **Выводы:**

образовательная организация – лицей обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, 100% выпускников лицея освоили государственный образовательный стандарт на достаточном уровне.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

<b>Параметры статистики</b>	<b>2017/18 учебный год</b>	<b>2018/19 учебный год</b>	<b>2019/20 учебный год</b>
Всего учащихся	114	119	112
Выпущено	114	119	112
Выдано аттестатов	114	119	112
Закончили с медалью «За особые успехи в учении»	7	9	13

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Лицей				
	Всего выпускников	Поступили в вуз	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	114	109	3	2	0
2019	119	113	5	0	1
2020	112	103	5	4	0

В 2020 году количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса уменьшилось на 4%. Это связано с особенностями реализации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

### **Выводы:**

в 2020 году 103 выпускника (92%) поступили в высшие учебные заведения.



## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

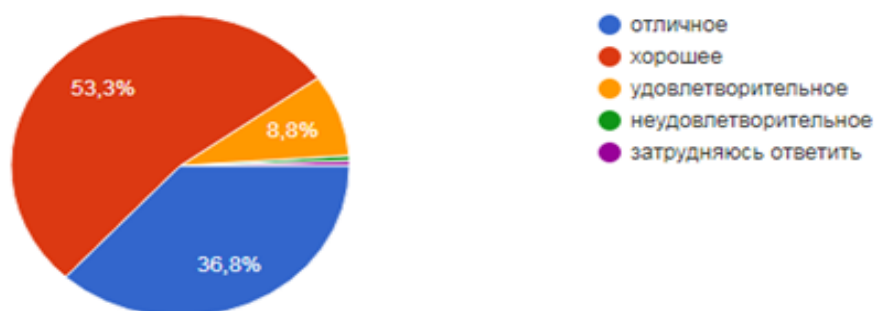
По результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся в 2020 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее – 91,1 процента, количество обучающихся – 97,56 процента.

В исследовании приняли участие 182 респондента. Родителям были заданы 37 вопросов с вариантами ответов.

### Результаты мониторинга удовлетворённости учащихся и их родителей(законных представителей)качеством реализации образовательных услуг.

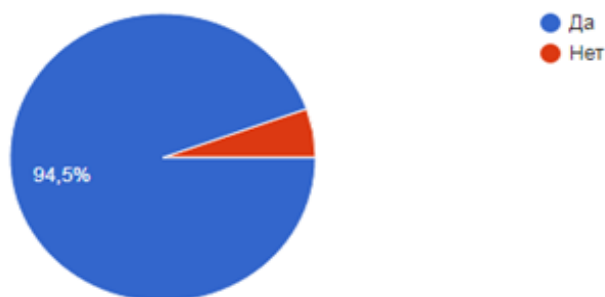
Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку лицей сегодня

182 ответа



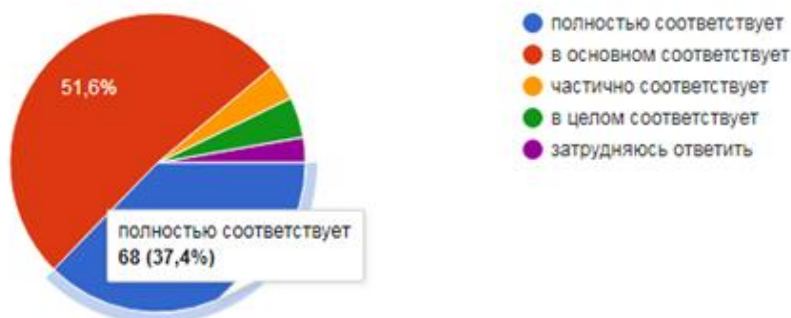
Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в лицее?

182 ответа



Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в лицее требованиям времени?

182 ответа



В целях изучения уровня удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством условий предоставляемых образовательных услуг в лицее с 16.11.2020 по 04.12.2020 было проведено диагностические исследования уровня удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством условий реализации образовательных услуг в рамках экспертизы Общественного совета при Минпросвещении России НОКО.

В исследовании приняло участие 196 родителей (законных представителей) учащихся. Родителям были заданы 15 вопросов с вариантами ответов.

Анализ результатов анкетирования показывает достаточно высокую степень удовлетворенности родительской общественности качеством условий предоставления образовательных услуг:

1. Уровень удовлетворенности комфортности условий образовательного процесса родителей равен 97,06 %, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

2. Показатель удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности – 97,56%.

3. Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, составил – 86.51%.

4. Показатель удовлетворенности услуг для инвалидов составил – 94.00%.

5. Важным показателем качества условий предоставления образовательных услуг является удовлетворенность родителей (законных представителей) доброжелательностью и вежливостью работников – 97.83%.

Подводя итоги, можно отметить, что проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством условий предоставления образовательных услуг показывает:

родители в целом удовлетворены качеством условий предоставления образовательных услуг (94,56%), что говорит о соответствии работы лицея необходимым требованиям.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация лицея на сайте университета, на странице в структуре «лицей», создала специальный раздел и поддерживала работу горячей телефонной линии, провела анонимное анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей), с целью собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило достаточно много обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдером (скорость соединения, нагрузка на платформу системы РИС «Образование»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения резко сократилось.

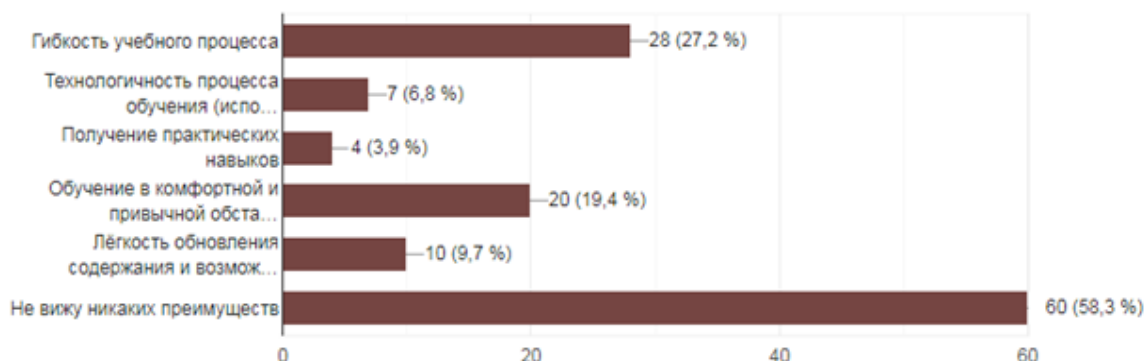
Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, лицей организовал анкетирование.

### Степень удовлетворённости родителей дистанционным обучением

В исследовании приняли участие 103 респондента. Родителям были заданы 14 вопросов с вариантами ответов. Анализ результатов анкетирования показывает преимущества дистанционного образования. По мнению родителей преимущества ДО состоит в гибкости и технологичности образовательной деятельности (27%), обучении в комфортной и привычной обстановке (20%), получении практических навыков (4%). Не видят никаких преимуществ (58%).

Какие преимущества нового формата обучения на данный момент наиболее важны для Вас? (можете выбрать несколько вариантов)

103 ответа

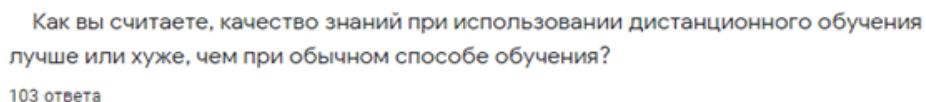


К основным сложностям респонденты относят отсутствие личного общения с преподавателем (58%), сложность выполнения практических заданий (19%), технические перебои в интернете (15%), недостаточное владение компьютерными технологиями (8,8%).

65% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 12,6% – что они понизились по отдельным предметам, и 7.8% – что повысились по отдельным предметам.



Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 78,6% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний учащихся.



### Выводы:

высокий уровень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных услуг, говорит о продуктивной, эффективной и удовлетворяющей их потребности работе лицея. Анализ результатов анкетирования по вопросам реализации основной образовательной программы в формате дистанционного обучения позволит усовершенствовать методику работы педколлектива лицея в данном формате.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 43 педагога, из них 26 – внутренних совместителей. Все учителя имеет высшее образование. В 2020 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий качественной подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Характеристика учительских кадров( 01.01.2020-31.05.2020)

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	43	100
Учителя – внутренние совместители	26	65
Учителя с высшим образованием из них:	43	100
с высшим педагогическим	40	93
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	3	7
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	43	100
по ФГОС	42	96
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	32	74
На высшую квалификационную категорию	29	67
На первую квалификационную категорию	3	7
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	-	-

<b>Весь педагогический состав, включая совместителей</b>	<b>Всего</b>	<b>До 40 лет</b>	<b>41-50</b>	<b>51-65</b>	<b>Свыше 65</b>
Руководитель	1				1
Заместители	3			3	
Педагоги	43				
в том числе					
а) высшей категории	29	4	6	15	4
из них имеют почетные звания	2			1	1
из них являются экспертами ЕГЭ	5	1	1	2	1
б) первой категории	3		1		2
из них имеют почетные звания	-				
г) без категории	11	4	3	3	1
из них имеют почетные звания	-				
по стажу работы					
До 5 лет	1	1			
6-10 лет	4	4			
11-15 лет	2	2			
16-20 лет	4	1	3		
21-25 лет	6		6		
30 и более лет	26			19	7

**(01.09.2020-31.12.2020)**

	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Общее количество работников ОО (все работники)	41	100
Учителя – внутренние совместители	26	65
Учителя с высшим образованием	40	100
из них:		
с высшим педагогическим	37	93
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	3	8
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	40	100
из них:		
по ФГОС	39	98
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	29	73
на высшую квалификационную категорию	26	65
на первую квалификационную категорию	3	8
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	-	-

<b>Весь педагогический состав, включая совместителей</b>	<b>Всего</b>	<b>До 40 лет</b>	<b>41-50</b>	<b>51-65</b>	<b>Свыше 65</b>
Руководитель	1		1		
Заместители	3			3	
Педагоги	40				
в том числе					
а) высшей категории	26	4	5	15	2
из них имеют почетные звания	1			1	
из них являются экспертами ЕГЭ	3	1		2	
б) первой категории	3		1		2
из них имеют почетные звания	-				
г) без категории	11	4	3	3	1
из них имеют почетные звания	-				
по стажу работы					
До 5 лет	1	1			
6-10 лет	4	4			
11-15 лет	2	2			
16-20 лет	4	1	3		
21-25 лет	5		5		
30 и более лет	24			19	5

В период дистанционного обучения все педагоги лицея освоили онлайн - сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В следующем году перед педколлективом стоит задача аттестации учителей, не имеющих категорию – на первую квалификационную категорию, а также продолжение работы по повышению квалификационной категории учителей, имеющих первую категорию.

Численность педагогических работников лицея, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет, в том числе для работы по ФГОС, составила 98% в общей численности педагогических работников. 100% педагогов лицея освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РИС «Образование», РЭШ, Skype, Zoom.

Также в лицее, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции, было проведено анкетирование учителей по определению уровня владения информационными технологиями. По результатам анкетирования принято решение организовать работу летних обучающихся семинаров «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач» и «Современные образовательные информационные технологии (PowerPoint, Excel) в работе учителя».

### **Выводы:**

анализ качества кадрового обеспечения лицея за прошедший год позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
- педагогический коллектив лицея состоит из опытных квалифицированных специалистов, 35 человек (85 %) из которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- все учителя лицея имеют высшее образование;
- ученую степень кандидата наук имеют 13 педагогических работников и 1 человек имеет ученую степень доктора наук;
- один сотрудник лицея имеет звание «Почётный работник общего образования»;
- в лицее 3 учителя являются экспертами по проверке развернутых решений части С заданий ЕГЭ;
- анализ возрастного ценза кадрового обеспечения лицея позволяет указать на необходимость привлечения молодых педагогов для работы в лицее.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

- 26 учителей имеют высшую квалификационную категорию (63%).
- 3 учителя имеют первую квалификационную категорию (7%).
- не аттестованы 11 учителей (27%). Эти педагогические работники не аттестованы по причине отсутствия у них необходимого педагогического стажа (работают в лицее не более 2 лет).



## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19220 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8860 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10420 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование:**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	10420	7450
2	Педагогическая	110	10
3	Художественная	5620	620
4	Справочная	370	430
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	585	105
7	Техническая	160	20
8	Общественно-политическая	1540	210

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда в основном входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. Следует привести в соответствие с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказом Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 учебный фонд библиотеки по следующим предметам: физика, ОБЖ, история, обществознание.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – ЭБС «Юрайт», содержащая 9946 названий, договор № 27/201 027-ЭА от 28.12.2020 г. до 27.12.2021 г.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее 11 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- три компьютерных класса;
- кабинет иностранного языка.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудован буфет. Оборудована площадка для игр на территории лицея.

В образовательном процессе лицей использует лабораторную, библиотечную базы и спортивный комплекс университета.

### Технические средства обеспечения образовательного процесса

#### 1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Сервер в главном корпусе РГУПС	Кабинеты информатики и ИКТ (Л 201, 210, 304) Администрация (Л 211, 212, 213, 214) Рабочий кабинет (Л 303, Л124) Лаборантская (Л 218) Преподавательская (Л108), Кабинет физики (Л104), Кабинет иностранного языка (Л310)	41	7	7

Всего компьютеров	Сервер	Рабочее место ученика			Принтеры		Сканер	Мультимедиа-проектор	Интерактивная доска с наглядными пособиями	Графический планшет	Цифровая видеочкамера (фотоаппарат)	Другое (мфу, копир.и т.д.)
		Персональный компьютер	Планшетный компьютер	Ноутбук	Лазерные принтеры (цветные, черно-белые)	Струйные						
43		41	0	2	0	6	3	3	1	0	1	3

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Количество
1	Компьютер в составе	Системный блок IntelPentiumG3220/HDD 1TbSATAII/DVD + -RW, монитор PackardBellVideo 203DXb, мышь, клавиатура	31 комплект
2	Компьютер в составе	Системный блок Dell 5070 Microi5-9500T/8Gb/Int/w10+ монитор Dell 69,5 C70171 LCDBK/BK, мышь, клавиатура	1
3	Проектор мультимедийный BENQMS500		3

**Выводы:**

материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии:

- материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС;
- основная образовательная программа обеспечена кабинетами физики и химии, лабораториями и спорткомплексом университета;
- уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием удовлетворительный;
- уровень социально-психологической комфортности образовательной среды в лицее достаточно высокий.

## Х. Анализ показателей деятельности организации

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	202
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	-
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	202
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	100 (49,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	Человек	-

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	13 (11,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	127 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	56 (28%)
– регионального уровня	Человек (процент)	25 (12%)
– федерального уровня	Человек (процент)	7 (3%)
– международного уровня	Человек (процент)	5 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	202 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	202 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	202 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	41
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
работников, в том числе:		
– с высшей		26 (63%)
– первой		3 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		24 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		19 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	39 (98%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,143
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	39
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	202 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	4,46

### **Выводы:**

в результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности лица за 2020 год следует признать работу педагогического коллектива лица в 2020 году удовлетворительной:

– лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего среднего образования;

– лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся;

– в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.