

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
лицея РГУПС
(протокол № 4 от 04.03.2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея РГУПС

Г.В. Колошина
04.03.2024

Отчет о результатах самообследования лицея РГУПС за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Лицей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовского государственного университета путей сообщения
Руководитель	Колошина Галина Викторовна
Адрес организации	344038, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2
Телефон, факс	8(863)245-03-59
Адрес электронной почты	gtl@rgups.ru
Учредитель	Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР)
Дата создания	29.08.1988
Лицензия	серия 90Л01 № 0009156 регистрационный № 2118, дата выдачи 26.04.2016 г. срок действия: бессрочно. выдана: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 90А01 № 0002916, регистрационный № 2765, дата выдачи: 21.02.2018 г. срок действия до 21.02.2030 г.

Лицей РГУПС (далее – лицей) является структурным подразделением ФГБОУ ВО РГУПС. Лицей расположен в ЮФО, г. Ростов-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, 2.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательной программы среднего общего образования. Лицей также реализует дополнительные образовательные услуги.

Основной целью лицея является создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях технических знаний. Образовательный процесс в лицее характеризуется нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления лицеем имеет две ветви: государственно-административную и общественную. Эти ветви не подчиняются друг другу, отношения между ними носят характер координации, согласования.

Система управления отражена в следующей схеме:

Структура управления лицеем ФГБОУ ВО РГУПС

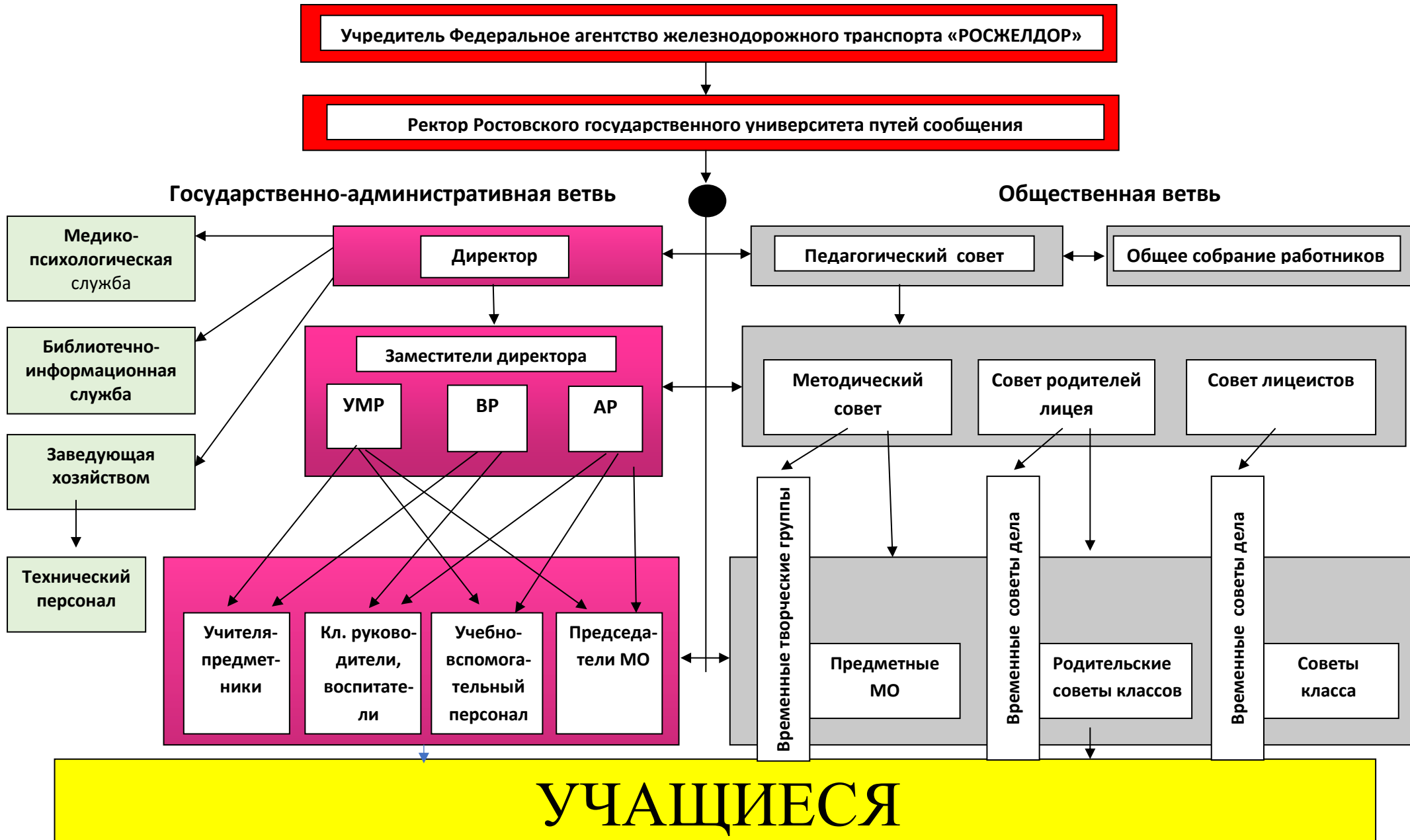


Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений лицея, утверждает отчетные документы лицея, осуществляет общее руководство лицеем.
Заместители директора	Обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: <ul style="list-style-type: none"> • анализ; • планирование; • организацию контроля; • организацию самоконтроля; • коррекцию; • регулирование.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Методический совет	Определяет тактику и стратегию совершенствования педагогической квалификации педагогических кадров, планирует и организует методическую учебу, анализирует и оценивает её результативность. Методический совет: <ul style="list-style-type: none"> • координирует и контролирует работу методических объединений; • рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся лицея; • рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений, анализирует их; • анализирует результаты работы методических объединений; • оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений; • способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.
Совет родителей лицея	Совет родителей лицея способствует развитию и укреплению взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха учащихся.
Совет лицеистов	Обеспечивает согласованность действий всех органов ученического самоуправления:

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> • координирует деятельность секторов; • следит за соблюдением общих установок и правил всеми участниками образовательного процесса.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лица; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано восемь предметных методических объединения (МО):

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей физики;
- учителей информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей химии, биологии и ОБЖ;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей физической культуры.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет лицеистов и Совет родителей лица.

По итогам 2023 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Выводы:

существующая система управления лицеем:

- способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- отвечает запросам всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г., от 29.06.2017 г., приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

• основной образовательной программой, включающей учебные планы, годовой календарный график, рабочие программы воспитания, план внеурочной деятельности, расписание занятий и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, действующими до 1 января 2027 г.);

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующими до 1 марта 2027 г.);

• СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (действует до 1 января 2024 г.).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план 10–11 классов лицея ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

Таблица 2. Общая численность учащихся, осваивающих образовательную программу в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	10	11
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	74 (01.01.2023)	126 (01.01.2023)
	52 (01.09.2023)	78 (01.09.2023)

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на обновленный ФГОС среднего общего образования, определил сроки разработки основной общеобразовательной программы – среднего общего образования, отвечающей требованиям новых стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в лицее в 2023 году проведена большая работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

• С 1 сентября 2023 г. учащиеся 10 классов учатся по обновленной федеральной образовательной программе (ФОП) среднего общего образования (ФОП СОО) – приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

При этом 11 классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

В 2023 году в лицее разработана и утверждена образовательная программа среднего общего образования структурного общеобразовательного подразделения лицей, соответствующая обновленным ФГОС и ФОП СОО.

Рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план, приведены в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

Применение электронных образовательных ресурсов

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Администрацией лицея осуществляется контроль использования ЭОР.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году, с учетом запросов обучающихся, для учащихся 10-х классов были сформированы три варианта учебного плана универсального профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль (вариант 2) с углубленным изучением математики и информатики.

В 2023/2024 учебном году с учетом запросов обучающихся, для учащихся 10-х классов были сформированы новые три варианта учебного плана: – технологического (инженерного) профиля, технологического (информационно-технологического) профиля и гуманитарного профиля. Наибольшей популярностью пользуются технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики и физики и технологический (информационно-технологический) профиль с углубленным изучением математики и информатики.

Профильное обучение в лицее реализуется для учащихся 10-х и 11-х классов на протяжении многих лет. Накоплен большой опыт и методики его реализации.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Классы		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
		10	11		
Классы		4 (01.01.2023) 3 (01.09.2023)	5 (01.01.2023) 4 (01.09.2023)	200 (01.01.2023)	130 (01.09.2023)
Универсальный (вариант 1)	Математика Физика	1 (01.01.2023)	2 (01.01.2023) 1 (01.09.2023)	69 (01.01.2023)	25 (01.09.2023)
Универсальный (вариант 2)	Математика Информатика	2 (01.01.2023)	2 (01.01.2023) 2	89 (01.01.2023)	39 (01.09.2023)

			(01.09.2023)		
Универсальный (вариант 3)	История Иностранный язык	1 (01.01.2023)	1 (01.01.2023) 1 (01.09.2023)	42 (01.01.2023)	14 (01.09.2023)
Технологически й (инженерный)	Математика Физика	1 (01.09.2023)		-	19 (01.09.2023)
Технологически й (информационн о- технологически й)	Математика Информатика	1 (01.09.2023)		-	23 (01.09.2023)
Гуманитарный	Обществозн ание Иностранный язык	1 (01.09.2023)		-	10 (01.09.2023)

В лицее нет учащихся с ОВЗ.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории и расширения предметных знаний по курсам, изучаемым на углубленном уровне в рамках вариативной части учебного плана, учащимся предоставляется возможность выбора элективных курсов:

- «Практикум решения задач по геометрии»,
- «Практикум решения задач с параметром»,
- «Практикум по математике»,
- «Компьютерная графика»,
- «Информатика и ИКТ»,
- «ИКТ»,
- «Практикум по русскому языку»,
- «Практикум по литературе»,
- «МХК»,
- «Человек и общество»,
- «Технический перевод в информационных технологиях».

Таблица 4. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Класс	Количество		%	Элективные курсы (наименование)	Класс	Количество		%
		всего	занимающихся				всего	занимающихся	
ФЗФТШ при МФТИ Физика	10	127 (01.01.2022)	20	15,7	Практикум решения задач по геометрии	10	74 (01.01.2023)	64	86,48
		74 (01.09.2022- 31.12.2022)	19	25,67					
	11	88 (01.01.2022)	12	13,6		11	126 (01.01.2023)	97	76,98
		126 (01.09.2022- 31.12.2022)	14	11,11			78 (01.09.2023)	64	82,05
ФЗФТ Ш при МФТИ Матема тика	10	74 (01.01.2023)	17	9,4 22,9	Практикум решения задач с параметром	11	126 (01.01.2023) 78 (01.09.2023)	46 25	36,5 32,05
	11	126 (01.01.2023)	14	11,11	Практикум по математике	11	126 (01.01.2023) 78 (01.09.2023)	29 14	23,01 17,95
ФЗФТ Ш при МФТИ Информ атика	10	74 (01.01.2023)	12	16,2	Компьютерн ая графика	11	126 (01.01.2023) 78 (01.09.2023)	41 39	32,53 50,00
					Информати ка и ИКТ	10	74 (01.01.2023)	14	18,91
						11	126 (01.01.2023) 78 (01.09.2023)	29 14	23,01 17,94
					ИКТ	10	78 (01.01.2023)	25	32,05
						11	126 (01.01.2023) 78 (01.09.2023)	25 25	19,84 32,05

Факультативы (наименование)	Класс	Количество		%	Элективные курсы (наименование)	Класс	Количество		%
		всего	занимающихся				всего	занимающихся	
					Практикум по русскому языку	10	52 (01.09.2023)	52	100
					Практикум по литературе	10	52 (01.09.2023)	10	19,23
					МХК	10	52 (01.09.2023)	10	19,23
						11	126 (01.01.2023) 78 (01.09.2023)	29 14	23,02 17,95
					Человек и общество	11	78 (01.09.2023)	64	82,05
					Технический перевод в информационных технологиях	10	74 (01.01.2023)	38	51,35
						11	126 (01.01.2023) 78 (01.01.2023)	51 39	40,47 50,00
Всего по ОУ:		200 (01.01.2023)	43 (01.01.2023)	21,5	Всего по ОУ:		200 (01.01.2023)	200	100
		130 (01.09.2023)	3 (01.09.2023)	22,5				130 (01.09.2022)	130

В учебных планах 10-х классов предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы среднего общего образования Лицея и включает в себя: внеурочные занятия в форме кружков, секций, клубных студий, проектов; мероприятия в каникулярные периоды: экскурсии, туристические маршруты, коллективные события досугового характера; организационные мероприятия класса: социальные проекты, гражданские акции, ученическое самоуправление; пресс-центр Лицея; программы дополнительного образования в условиях сетевого

взаимодействия с учреждениями культуры, спорта; воспитательные мероприятия Лицея, традиционные праздники, памятные даты, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, ученические научные общества, конференции.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном», в объеме 34 часов. «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; направлены на формирование внутренней позиции личности обучающегося.

С 1 сентября 2023 года в Лицее реализуются курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся: «Frontend-разработка», «Социальное проектирование», «Спортивные игры», «История Донского края», «Литературные страницы».

Воспитательная работа

Основными направлениями воспитательной работы лицея в 2023 г. являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Направления воспитательной деятельности представлены в соответствующем разделе Рабочей программы воспитания учащихся лицея ФГБОУ ВО РГУПС на период 2023-2024 гг. в вариативном и инвариантном модулях.

К вариативному модулю воспитательной работы относятся: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

Вариативный модуль «Волонтерская деятельность» в лицее реализуется совместно с волонтерскими отрядами студенчества РГУПС. Лицейсты принимают участие в акциях по сбору макулатуры, экологических акциях и флэш-мобах, гражданской акции «Дари добро», а также в благоустроительных работах на территории лицея, университета, в студенческом общежитии. Важным направлением развития волонтерского движения в лицее является постоянное обучение, участие в вебинарах, семинарских занятиях для волонтеров, проводимых в университете и на городском уровне.

Программа воспитательной деятельности призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС таких как: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основными формами работы с учащимися лицея в 2023 г. стали:

– **лекторий** «Героические традиции России продолжим и умножим» - встречи и беседы с ветеранами вооруженных сил, ветеранами труда, просмотр видеоматериалов и презентаций о героических страницах истории нашей страны;

– **уроки мужества** – «Памяти освободителям г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских оккупантов», «Героическая блокада Ленинграда»; встреча с Темирхановым Д.Б. – гвардии майором, председателем Союза Ветеранов СВО, ветераном боевых действий на территории Донецкой народной республики; встреча с Героем России, полковником армейской авиации Дзюба А.И.;

– **участие в акциях и проектах** – «Бессмертный полк», «Поздравь солдата Российской армии с Днём защитника Отечества»; студенческий марафон «Я против террора»;

Международная историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы-2023»; «Стоп ВИЧ/СПИД»; «Посылки мира»; «В будущее вместе»; «Дари добро»; межфакультетский фестиваль «Студенческая весна» и «Студенческая осень»; «Арт-территория первого курса»; «Академия успеха», «Школа президентов»;

– **внутрилицейские мероприятия и конкурсы** – торжественные мероприятия, посвященные 35-летию Лицея, Дню учителя, Дню матери; экскурсия учащихся 11-х классов в ЦУП СКЖД и учащихся 10-х классов – в Музей железнодорожной техники СКЖД»; конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее», региональный онлайн-конкурс видеороликов социальной антинаркотической рекламы и пропаганды здорового образа жизни «Я выбираю счастливую жизнь без наркотиков», конкурс социальной рекламы и антикоррупционных работ «Чистые руки»;

– **дни здоровья;**

– **мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних** – работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении; исследование социального статуса семей учащихся; составление социальных паспортов; проведение индивидуальной профилактической работы; психологическая диагностика личностных особенностей учащихся; психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке и проведении выпускных экзаменов;

– **спартакиада лицея** – кроссовая подготовка; соревнования по лёгкой атлетике, мини-футболу, плаванию, баскетболу, волейболу, силовому троеборью, настольному теннису, дартсу; «Весёлые старты»; сдача ГТО;

– **тематические уроки** – «Космос рядом», «Экономика и управление»; урок, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

– **проведение классных часов и бесед** – «Разговоры о важном», обсуждение проблем наркозависимости, табакокурения, алкоголизма среди подростков; просмотр видеоматериалов по проблеме наркотизации молодёжи в рамках первого этапа Всероссийской межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023»; беседы, посвящённые событиям Великой Отечественной войны – снятию блокады Ленинграда, победоносному завершению Сталинградской битвы, освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков; Дню памяти воинов-интернационалистов, принимавших участие в боевых действиях в разное время на территориях разных государств и Дню защитника Отечества; «Святое имя – мать!»; об ответственности несовершеннолетних и их родителей за участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях; «Опасный интернет»; «Правила поведения на дорогах и открытых водоемах»;

– **проведение комплекса профориентационных мероприятий** – осмотр выставки «ФГБОУ ВО РГУПС: история, наука, образование»; экскурсии на факультеты РГУПС, встречи с деканами и ведущими преподавателями кафедр; знакомство с объектами Северо-Кавказской железной дороги; профориентационное тестирование в центре мониторинга качества образования РГУПС; месячник по профориентации «Выбираем профессию»; курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» на платформе «Конструктор будущего»;

– **деятельность лицейского органа самоуправления и Пресс-центра** – участие в акциях, мероприятиях и конкурсах; публикация новостей и заметок на сайте лицея, университета, в социальной сети ВКонтакте, выпуск тематических стенгазет и газет, приуроченных ко Дню знаний, Дню лицеиста и празднованию Нового года.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Это обеспечивает реализацию лично ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа в Лицее основывается на принципах сохранения и укрепления здоровья, позволяет привлечь большинство учащихся Лицея к участию в олимпиадах и конкурсах, исходя из их склонностей и интересов.

Коллективу педагогов необходимо также продолжить работу по формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, правопорядка; поддерживать ученическое самоуправление и организацию волонтерской деятельности; расширять формы и методы профориентационной работы, согласованные с современными тенденциями развития новых профессий.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в лицее в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей оказывал дополнительные образовательные услуги в 10 и 11 классах по углубленному изучению 7 предметов: математики, физики, информатики, русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку.

Дополнительные образовательные услуги велись по трем направлениям:

- техническому (углубленное изучение предмета «Информатика», углубленное изучение предмета «Математика»);
- естественнонаучному (углубленное изучение предмета «Математика», углубленное изучение предмета «Физика»);
- социально-гуманитарному (углубленное изучение предмета «Русский язык», углубленное изучение предмета «Английский язык», углубленное изучение предмета «История», углубленное изучение предмета «Обществознание»).

Дополнительные образовательные услуги технической направленности выбрали 20,3% учащихся лицея, естественно-научной направленности – 36,3% учащихся, социально-гуманитарной направленности – 43,4%.

В первом полугодии 2023/24 учебного года лицей оказывал дополнительные образовательные услуги в 10 и 11 классах по углубленному изучению 6 предметов: математики, физики, информатики, русскому языку, обществознанию, английскому языку.

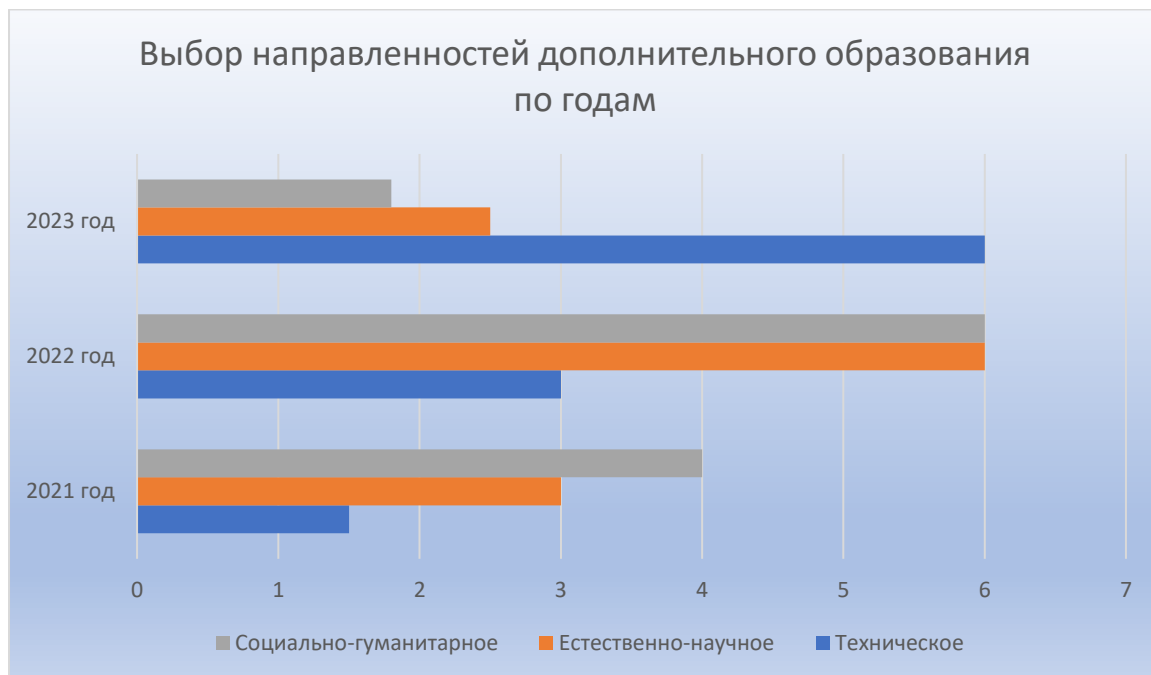
Дополнительные образовательные услуги велись по трем направлениям:

- техническому (углубленное изучение предмета «Математика», «Информатика»);
- естественнонаучному (углубленное изучение предмета «Математика», углубленное изучение предмета «Физика»);
- социально-гуманитарному (углубленное изучение предмета «Русский язык», углубленное изучение предмета «Английский язык», углубленное изучение предмета «Обществознание»).

Дополнительные образовательные услуги технической направленности выбрали 46% учащихся лицея, естественно-научной направленности – 35% учащихся, по программам социально-гуманитарной направленности – 19%.

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля учащихся, выбравших образовательные услуги технической направленности, выросла на 55 %, а гуманитарной направленности сократилась на 45 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и о верном управленческом решении о реализации дифференцированного подхода при оказании дополнительных образовательных услуг.

Данные о выборе направленностей дополнительных образовательных услуг по годам представлены в гистограмме.



Проведенный мониторинг удовлетворенности дополнительными образовательными услугами родителей учащихся (заказчиков) показал:

- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг;
- удовлетворенность условиями их реализации.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

Учебный план лицея разработан для реализации образовательного процесса в режиме работы по пятидневной рабочей неделе:

- предельно допустимая нагрузка – 34 учебных часа в неделю;
- количество учебных занятий за 2 года обучения на одного лицеиста – 2312;
- сменность занятий – 1 смена: 10 – 11 классы.
- начало занятий I-й смены – 08:20, окончание занятий I-й смены – 14:35.
- продолжительность урока в 10–11 классах – 40 мин.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Таблица 5.

Классы	3-я ступень	
	10	11
Профильные классы лицея	1156	1156

Выводы:

организация учебного процесса в лицее выстроена в соответствии с требованиями законодательства РФ по программе среднего общего образования и СанПин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися основной образовательной программы.

Таблица 6. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Параметры статистики	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		На конец 2024 года	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	88	100	126	100	78	100
Количество выпускников на конец учебного года	88	100	126	100	-	-
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	88	100	126	100	-	-
Не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
Окончили 11 классов	88	100	126	100	-	-
Окончили с медалью «За особые успехи в учении»	11	12,5	10	7,9	-	-
Награждены похвальной грамотой	24	27,3	20	15,9	-	-
Окончили на «4» и «5»	49	55,7	62	49,2	-	-
Окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» за 2020–2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год		2021/22 учебный год		2022/23 учебный год	
		11	10	11	10	11	10
1	Количество учащихся, обучавшихся на начало учебного года:	107	102	88	124	126	74
2	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года:	105	94	88	124	126	78
3	Успеваемость	100%		100%		100%	

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год		2021/22 учебный год		2022/23 учебный год	
		11	10	11	10	11	10
4	Качество	59% (62 чел.)	42% (40 чел.)	55,7% (49 чел.)	39% (48 чел.)	49,2% (62 чел.)	39,7% (31 чел.)
5	Не получили аттестата:	-		-		-	
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:	14		11		10	

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основной образовательной программы в лицее сохраняется.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, как и в прежние годы, составила 100 процентов. Процент учащихся, завершивших освоение программ среднего общего образования только на «5» и на «4» и «5» (показатель «Качество»), стабильно высокий (55,7% - 49,2%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году был следующий формат сдачи ЕГЭ: обязательные экзамены – русский язык и математика (базовый или профильный уровень). Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших ООП СОО, по всем другим предметам учебного плана проводилась в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация реализовывалась технологией выставления итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодов, годовых отметок или годовых и отметок по контрольным аттестационным испытаниям по всем предметам учебного плана, изучаемым в 10 и 11 классах, с учетом правил математического округления.

Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2023 году лицеем выдержаны. В 2023 году в лицее не обучались учащиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и др.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Критерии	11-е классы
Общее количество выпускников	126
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество детей инвалидов	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	126
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	126

Количество обучающихся, получивших аттестат	126
---	-----

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому сочинению. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 126 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (126 человек) были допущены к ГИА и успешно сдали её. Все обучающиеся по обязательным предметам сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников

ЕГЭ по русскому языку сдавали 126 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68,0 баллов. Высокие баллы (80 баллов и выше) получили 24 учащихся (19%). 100 баллов по русскому языку не набрал ни один выпускник лица. Максимальный по лицу балл – 95.

Таблица 9. Результаты ЕГЭ-2023 по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»	11 «Д»
Количество обучающихся	25	21	26	29	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	4	2	9	2
Средний тестовый балл	71,2	65,4	66,0	72,0	64,8

Таблица 10. Распределение тестовых баллов ЕГЭ -2023 по русскому языку

Класс/ кол-во учащихся сдававших ЕГЭ	Тестовые баллы								
	0-24	25-36	37-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11 А (25)	-	-	-	2	5	4	7	6	1
11 Б (21)	-	-	2	1	7	3	4	4	-
11 В (26)	-	-	1	-	8	8	7	1	1
11Г (29)	-	1	-	1	4	8	5	7	3
11Д (25)	-	-	1	2	6	8	6	2	-
Всего (126 учащихся)	-	1	4	6	30	31	29	20	5
Количество выпускников, %	-	1,6%	3,1%	4,8%	23,8%	24,6%	23%	15,9%	4%

Диаграмма распределения тестовых баллов ЕГЭ-2023 по русскому языку



Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	32
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	31,25

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 94 выпускника (из них один человека из класса гуманитарной направленности). Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60,0. Высокие баллы получили 7 учащихся (7,4%).

100 баллов по профильной математике не набрал ни один выпускник лицея. Максимальный по лицу балл – 90.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по профильной математике

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Д»
Количество обучающихся	24	21	25	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	1	3	1
Средний тестовый балл	65	54	59	61

Таблица 13. Распределение тестовых баллов

Класс/ кол-во учащихся сдававших ЕГЭ	Тестовые баллы								
	0-26	27-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11А (24 уч-ся)	-	-	-	1	5	11	6	1	-
11Б (21 уч-ся)	-	3	3	1	3	6	4	1	-
11В (25 уч-ся)	-	2	2	2	4	10	4	1	-
11Д (24 уч-ся)	-	-	5	2	2	9	5	1	-
Всего (94 уч-ся)	0	5	10	6	14	36	19	4	-
Количество сдававших ЕГЭ %	0 %	5,3%	10,6 %	6,3 %	14,9 %	38,3 %	20,2 %	4,3 %	-

Диаграмма распределения тестовых баллов ЕГЭ-2023 по профильной математике.



Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	63	66,5
2021/2022	67	70,0
2022/2023	60	68

Понижение баллов по профильной математике в последний год обусловлено тем, что в лицей поступали на обучение учащиеся с разной степенью математической подготовленности. Возможно, на результатах по математике сказалось включение в КИМ задач из сложного раздела — теория вероятности и статистика,

Результаты по русскому языку за последние три года стабильны.

В 2023 году из предметов по выбору учащиеся чаще всего выбирали **информатику**. Из 126 выпускников этот предмет выбрали 55 человек.

Информатика – 55 человек (43,65%).

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 40.

Минимальный балл по лицу – 7 (10 человек не прошли порог).

Максимальный балл по лицу – 95.

Средний балл по лицу – 55.

Перешли порог – 45 человек (81,81%).

Физика – 45 человек (35,71%).

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36.

Минимальный балл по лицу – 33 (1 человек не прошел порог).

Максимальный балл по лицу – 87

Средний балл по лицу – 54.

Перешли порог – 44 человек (97,8%).

Обществознание – 39 человек (30,95%).

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 42.

Минимальный балл по лицу – 16 (9 человек не прошли порог).

Максимальный балл по лицу – 83.

Средний балл по лицу – 55.

Перешли порог – 23 человек (58,97%).

История – 19 человек (15,07%).

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 32.

Минимальный балл по лицу – 4 (2 человека не прошли порог).

Максимальный балл по лицу – 95.

Средний балл по лицу – 52.

Перешли порог – 17 человек (89,47%).

Английский язык – 20 человек (15,87%).

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 22.

Минимальный балл по лицу – 12 (1 человек не прошел порог).

Максимальный балл по лицу – 80.

Средний балл по лицу – 56.

Перешли порог – 19 человек (95%).

Биология – 9 человек (7,14 %).

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36.

Минимальный балл по лицу – 18 (2 человека не прошли порог).

Максимальный балл по лицу – 69.

Средний балл по лицу – 49.

Перешли порог 7 человек (77,78%).

Литература – 2 человека (1,58%).

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 32.
 Минимальный балл по лицее – 68.
 Максимальный балл по лицее – 82.
 Средний балл по лицее – 75.
 Перешли порог 2 человека (100%).

Химия – 2 человека (1,58%).

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36.
 Минимальный балл по лицее – 49.
 Максимальный балл по лицее – 56.
 Средний балл по лицее – 52.
 Перешли порог 2 человека (100%).

Статистика результатов ЕГЭ показала успеваемость 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о достаточно высоком уровне знаний учащихся по всем предметам.

Таблица 15. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ учащихся лицея ФГБОУ ВО РГУПС за три года

Предмет	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	лицей ФГБОУ ВО РГУПС	Российская федерация	лицей ФГБОУ ВО РГУПС	Российская федерация	лицей ФГБОУ ВО РГУПС	Российская федерация
Физика	54,8	55,1	59	54,1	53	54,8
Информатика	62	56,4	57	59,5	55	58,3
Обществознание	59	56,4	62	59,9	55	56,4
История	65,4	54,9	54	58	52	56,3
Литература	80	66	58	60,8	75	63,9
Английский язык	71	72	71	73	56	66,3
География	58	59	60	54,6	-	-
Химия	72	53,8	-	-	52	56,2
Биология	29	51,1	45	50,16	49	50,8

Все выпускники успешно завершили 11-ый класс и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 10 человек, что составило 7,9 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Выводы:

- лицей РГУПС обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной

итоговой аттестации. 100% выпускников лицея освоили государственный образовательный стандарт на достаточном уровне.

Таблица 16. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Всего учащихся	105	88	126
Выпущено	105	88	126
Выдано аттестатов	105	88	126
Закончили с медалью «За особые успехи в учении»	14	11	10

VI. Востребованность выпускников

Таблица 17. Сравнительный анализ востребованности выпускников лицея ФГБОУ^оВО РГУПС за три года

Год выпуска	Лицей				
	Всего выпускников	Поступили в вуз	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	105	105	105	-	-
2022	88	80	5	3	-
2023	126	119	6	1	

В 2023 году 125 (99,2%) выпускников лицея продолжили дальнейшее обучение. Один выпускник планирует поступать в следующем году (изменил профиль подготовки).

Выводы:

количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высоко.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в лицее в 2023 году проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в лицее для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в лицее являются:

- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в лицейских, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностика, текущая и тематическая оценка, внутри лицейский мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие лицейского сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности учащихся 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества учащихся и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 132 респондентов (100% от общего числа родителей 10 – 11-х классов). Родителям были заданы 37 вопросов с вариантами ответов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования – декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

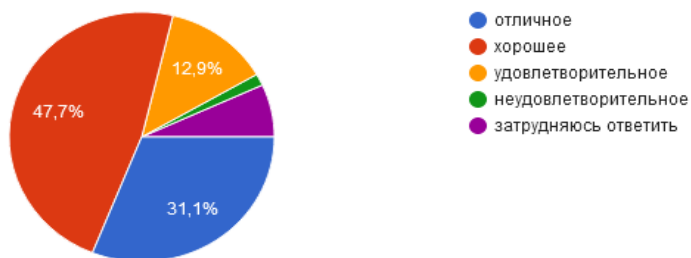
Результаты мониторинга удовлетворённости учащихся и их родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных услуг



22. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое дает Вашему ребенку лицей сегодня

[Копировать](#)

132 ответа



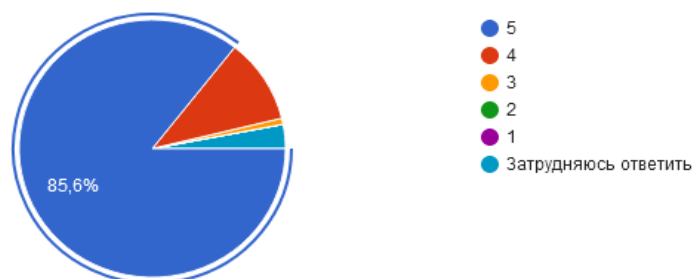
Анализ результатов анкетирования показывает достаточно высокую степень удовлетворенности родительской общественности качеством реализации образовательных услуг.

Результаты мониторинга удовлетворённости учащихся и их родителей (законных представителей) качеством условий предоставляемых образовательных услуг в лицее.

4. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность лицей учебниками.

[Копировать](#)

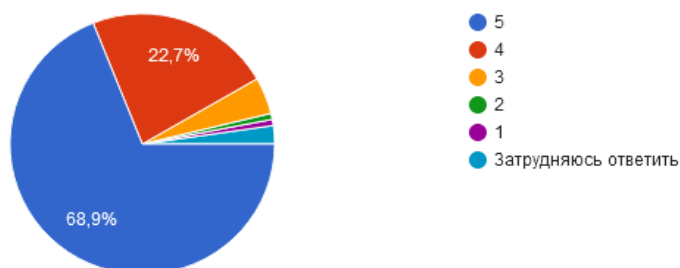
132 ответа



5. Каковы санитарно-гигиенические условия в лицее (освещение, тепло, чистота):

[Копировать](#)

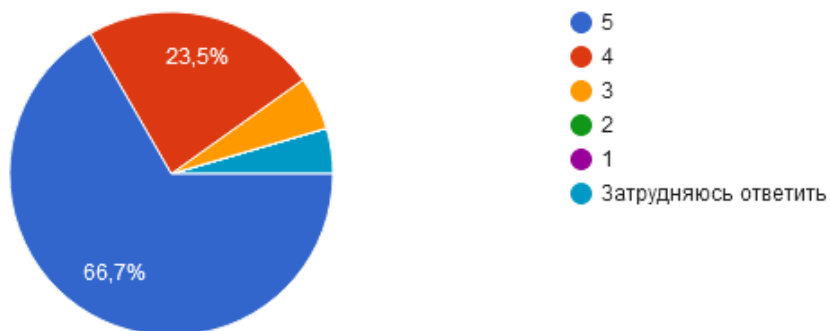
132 ответа



6. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью:



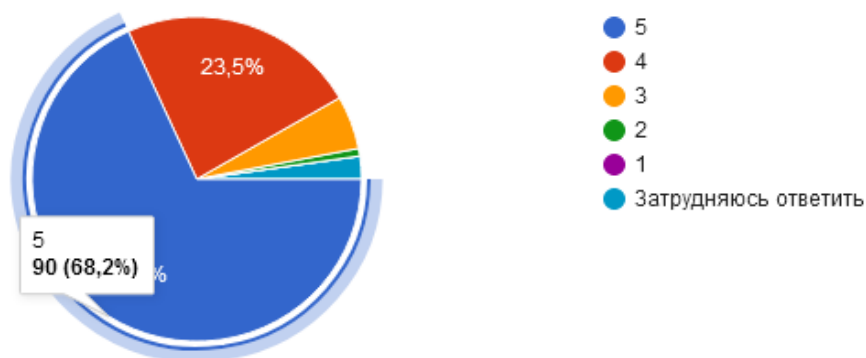
132 ответа



7. Оцените благоустройство лицейской территории



132 ответа



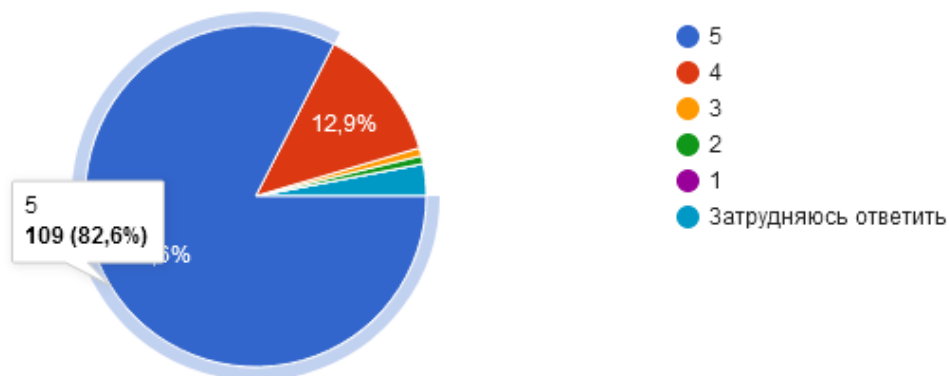
Анализ результатов анкетирования показывает достаточно высокую степень удовлетворенности родительской общественности качеством условий предоставления образовательных услуг.

Результаты мониторинга удовлетворённости учащихся и их родителей (законных представителей) комфортностью условий предоставляемых образовательных услуг в лицее.

9. Оцените насколько Вас устраивает соблюдение безопасности пребывания ребенка в лицее



132 ответа



19. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе?



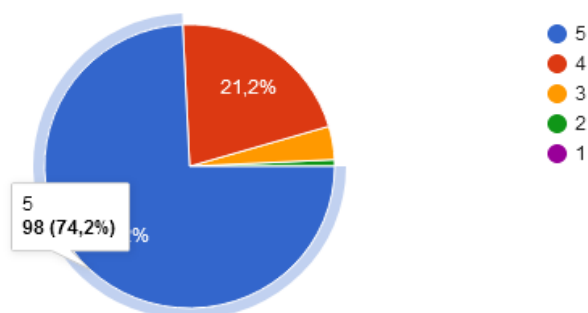
132 ответа



30. Оцените насколько Вы бываете, удовлетворены компетентностью работников лицея при решении Ваших вопросов?



132 ответа



Подводя итоги, можно отметить, что проведенный мониторинг степени удовлетворенности комфортностью условий предоставления образовательных услуг показывает: родители в целом удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг, что говорит о соответствии работы лица необходимым требованиям.

В 2023 году Общественным советом при Минпросвещении России по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, было осуществлено проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Выводы:

высокий уровень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных услуг, говорит о продуктивной, эффективной и удовлетворяющей их потребности работе лица. Анализ результатов анкетирования по вопросам реализации основной образовательной программы позволит усовершенствовать методику работы педагогического коллектива лица.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в лице работают 35 педагогов, из них 22 – внутренние совместители. Все учителя имеют высшее образование. В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лице проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
- формирование деловой корпоративной культуры в лице.

Оценивая кадровое обеспечение лица, являющееся одним из условий качественной подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лице обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лице создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лица динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 18. Характеристика учительских кадров (с 01.01.2023 -01.06.2023)

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	38	100
Учителя – внутренние совместители	21	55

Учителя с высшим образованием, из них:	38	100			
с высшим педагогическим	30	79			
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	8	21			
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица), из них:	38	100			
по ФГОС	38	100			
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	24	63			
на высшую квалификационную категорию	21	55			
на первую квалификационную категорию	3	8			
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности					
Весь педагогический состав, включая совместителей	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65
Руководитель	1			1	
Заместители	3			3	
Педагоги	38				
в т.ч. а) высшей категории	21	2	5	10	4
из них имеют почетные звания	1			1	
из них являются экспертами ЕГЭ	3	1		2	
б) первой категории	3		2	-	1
из них имеют почетные звания					
г) без категории	14	5	4	2	3
из них имеют почетные звания					
по стажу работы					
До 5 лет	4	4			
6-10 лет	1	1			
11-15 лет	2	1	1		
16-20 лет	5	1	3		1
21-29 лет	8		5	3	
30 и более лет	18		2	9	7

Таблица 19. Характеристика учительских кадров (с 01.09.2023 -31.12.2023)

	Кол-во	%
Общее количество учителей ОО (все работники)	35	100
Учителя – внутренние совместители	22	62,86
Учителя с высшим образованием из них:	35	100

с высшим педагогическим				30	86
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку				5	14
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)				35	100
из них:					
По реализации ФОП и обновленных ФГОС				35	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего),				22	62
из них:					
на высшую квалификационную категорию				18	51
на первую квалификационную категорию				4	11
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности					
Весь педагогический состав, включая совместителей	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65
Руководитель	1			1	
Заместители	3		1	2	
Педагоги	35				
в т.ч. а) высшей категории	18	2	5	9	2
из них имеют почетные звания	1			1	
из них являются экспертами ЕГЭ	3	1		1	1
б) первой категории	4	1	1	1	1
из них имеют почетные звания	1			1	
г) без категории	13	3	3	5	2
из них имеют почетные звания					
по стажу работы					
До 5 лет	3	3			
6-10 лет					
11-15 лет	2	1	1		
16-20 лет	7	2	4		1
21-25 лет	6		3	3	
26 и более лет	17		1	12	4

В 2023 году 32 учителя лицея прошли курсы повышения квалификации в АНО ЦНОКО и ОА "Легион" по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФОП и обновленных ФГОС: предметное содержание образовательного процесса на уроках".

Второй год в лицее работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Советник по воспитанию в рамках своих должностных обязанностей:

- участвует в создании и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной деятельности в лицее;

- участвует в привлечение педагогов, учащихся и их родителей или иных законных представителей к проектированию воспитательных программ;

– вовлекает учащихся в творческую работу по ключевым направлениям воспитательной деятельности.

В связи с реализацией ФОП и обновленных ФГОС в образовательный процесс в следующем году перед педагогическим коллективом по-прежнему стоит задача повышения профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано:

– повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее;

– продолжение работы по повышению профессиональных компетенций учителей лицея для реализации предмета на профильном уровне.

– совершенствование умений педагогов планировать, анализировать, обобщать и транслировать результаты собственной деятельности по реализации новых образовательных программ в соответствии с ФОП и обновленных ФГОС на высоком уровне в педагогическом коллективе.

Численность педагогических работников лицея, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет, составляет 100% в общей численности педагогических работников.

Выводы:

анализ качества кадрового обеспечения лицея за прошедший год позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы:

- в педагогическом коллективе лицея работают молодые специалисты;
- все учителя лицея имеют высшее образование;
- педагогический коллектив лицея состоит из опытных квалифицированных специалистов, 32 человека (91,43 %) из которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- ученую степень кандидата наук имеют 12 педагогических работников (1 чел. – доктор наук, 11 чел. – кандидат наук, 1 чел. – профессор, 9 чел. – доцент);
- один сотрудник лицея имеет звание «Почётный работник общего образования»;
- в лицее 3 учителя являются экспертами по проверке развернутых решений части С заданий ЕГЭ;

– анализ возрастного ценза кадрового обеспечения лицея позволяет указать на необходимость дальнейшего привлечения молодых педагогов для работы в лицее.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

- 18 учителей имеют высшую квалификационную категорию (51,43%);
- 4 учителя имеют первую квалификационную категорию (11,43 %);
- не аттестованы 13 учителей (37,14%). Эти педагогические работники не аттестованы по причине отсутствия у них необходимого педагогического стажа (работают в лицее менее 2 лет).

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19349 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,3;
- объем учебного фонда – 10811 единиц.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10811	5150
2	Педагогическая	110	10

3	Художественная	5622	102
4	Справочная	370	410
5	Языковедение, литературоведение	150	47
6	Естественно-научная	585	64
7	Техническая	160	12
8	Общественно-политическая	1541	165

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить на новый учебный год.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: – ЭБС «Юрайт», содержащая 10625 названий, договор № 23/21 023-ЭА от 01.03.2023 г. до 29.02.2024 г.

На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Выводы:

фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база лица позволяет в полной мере реализовывать образовательную программу.

В лице 11 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- три компьютерных класса;
- два кабинета иностранного языка.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже – буфет. На прилегающей территории лица оборудована площадка для игр.

В образовательном процессе лицей использует лабораторную, библиотечную базы и спортивный комплекс университета.

Выводы:

материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации.
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	126
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	-
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	126
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	31 (39,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	10 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	106 (42,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	53 (22,2%)
– регионального уровня	Человек (процент)	16 (6,3%)
– федерального уровня	Человек (процент)	34 (13,5%)
– международного уровня	Человек (процент)	2 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	126 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	126 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	126 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	35
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	22(62%)
– с высшей		18 (51%)
– первой		4 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		3 (8,6%)
– больше 30 лет		17 (48,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (8,6%)
– от 55 лет		18 (51,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	85
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да

Показатели	Единица измерения	Количество
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	126 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	7,14

Выводы:

анализ показателей деятельности и самооценки деятельности лица за 2023 год позволяет признать работу педагогического коллектива лица в 2023 году удовлетворительной:

– инфраструктура лица соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС среднего общего образования;

– в лице с 1 сентября 2023 года реализуются обновленные ФГОС СОО: разработана ООП СОО лица, накоплен большой опыт методик реализации профильного обучения, все учителя прошли курсы повышения квалификации в АНО ЦНОКО и ОА "Легион" по дополнительной профессиональной программе "Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках", планируется регулярное повышения уровня квалификации по данной программе.

– штат укомплектован необходимым количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений учащихся;

– в лице созданы необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.