

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Настоящая программа разработана на основе приказа Минобрнауки России 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и учитывает обозначенные в данном документе требования к предметным результатам освоения базового курса «Русский язык и литература» (базовый уровень):

- 1) Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них на практике;
- 2) Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- 3) Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

### **Основное содержание программы вступительных испытаний по русскому языку**

#### *Трудные вопросы фонетики.*

Разделительные **ъ** и **ь**. Непроизносимые согласные. Озвончение и оглушение согласных. Принципы русской орфографии. Фонематический принцип.

*Состав слова.* Корень, приставка, суффикс, окончание.

*Основные вопросы лексикологии и точность словоупотребления.* Лексическое значение слова. Многозначные слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы.

*Трудные вопросы морфологии и нормы употребления частей речи.* Склонение имен числительных. Спряжение глаголов. Причастия действительные и страдательные. Страдательные причастия прошедшего времени и отглагольные прилагательные. Наречия и наречные выражения. Служебные части речи. Слова категории состояния.

*Трудные вопросы орфографии.* Чередующиеся гласные в корнях слов. **О** и **Ё** после шипящих. Правописание приставок и суффиксов в разных частях речи **Н** и **НН** в полных формах и кратких прилагательных и причастиях, наречиях на **О** – **Е**. Правописание личных окончаний глаголов. **Не** с разными частями речи. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Местоимения и союзы (так же – также и т.п.). Правописание предлогов.

*Трудные вопросы синтаксиса и синтаксические нормы.* Виды подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Грамматическая основа предложения. Сказуемые простые глагольные, составные глагольные, составные именные. Односоставные простые предложения. Однородные члены предложения с повторяющимися и двойными (парными) союзами. Конструкции, осложняющие структуру предложения. Сложные предложения союзные и бессоюзные. Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом предложения: Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды придаточных предложений. Сравнительные обороты и придаточные сравнительные. Сложные предложения с разными видами связи.

*Трудные вопросы пунктуации.* Употребление тире и двоеточия в предложениях разного типа. Обособление определений, приложений, дополнений и обстоятельств. Запятая перед союзом как. Запятая на стыке двух союзов.

*Текст и его основные признаки.* Смысловая и композиционная цельность текста. Последовательность предложений в тексте. Основные средства связи предложений в тексте.

*Функциональные стили функционально-смысловые типы речи.* Основные признаки разговорного, официально-делового, научного, публицистического стилей и стиля художественной литературы. Описание, повествование, рассуждение.

*Основы продуцирования текста.* Основные единицы текстообразования: предложение, абзац, сложное синтаксическое целое. Абзац, его разновидности, функции абзацев. Структура текста: вступление, основная часть, заключение. Тема, тематическое движение мысли в тексте. Отзыв, рецензия, эссе.

### **Требования к уровню подготовки абитуриентов**

В результате подготовки к вступительным испытаниям по русскому языку абитуриент должен:

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста или его фрагмента;
- различать разговорную речь, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, язык художественной литературы;
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров;
- владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников;
- свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Председатель экзаменационной комиссии  
по русскому языку

Е.Р. Горюнова