

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ТЕХНИКУМ
(Техникум ФГБОУ ВО РГУПС)

Принято:
Педагогическим советом
техникума ФГБОУ ВО РГУПС

протокол от 28.06.2024 № 6



Утверждаю:
директор техникума
ФГБОУ ВО РГУПС

А.В. Мазуренко
06 2024 г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Ростов-на-Дону
2024

Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» № 462 от 14.06.2013 года (изм. 14.12.2017 № 1218) в рамках процедуры самообследования техникума была проведена максимально объективная процедура оценки качества подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), обеспеченным цифровыми измерительными материалами в ЭИОС. Полученные результаты обобщены и на их основе сформирован отчет, который разрабатывает и использует методики, средства и технологии контроля уровня подготовки студентов, направленные на обеспечение качества подготовки обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, и эффективность реализации программ СПО - подготовки специалистов среднего звена.

Основные цели проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся техникума ФГБОУ ВО РГУПС в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям):

- формирование максимально объективной и прозрачной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- разработка рекомендаций по совершенствованию структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ за счет внедрения механизма самостоятельной работы в ЭИОС;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Объектом внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся являются результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).

Для определения уровня результатов освоения образовательной программы разрабатываются измерительные материалы, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Результаты внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся доступны заинтересованным пользователям: обучающемуся; родителям (законным представителям); федеральным и региональным органам исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования; педагогическим работникам, руководителям техникума и университета; учредителю ФГБОУ ВО РГУПС.

1 Нормативное обеспечение внутренней системы оценки качества образования

Техникум ФГБОУ ВО РГУПС в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, распоряжениями Учредителя и Уставом, а также внутренними локальными актами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. (ред. от 14.12.2017) № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчёта показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

9. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 27.12.2022 № 4).

10. Положение о формировании фонда оценочных средств по основным образовательным программам среднего профессионального образования (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 28.02.2014 № 7).

11. Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 27.12.2022 № 4).

12. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 27.12.2022 № 4).

13. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВПО РГУПС (Принято ученым советом ФГБОУ ВПО РГУПС протокол от 25.10.2013 № 2).

14. Положение о порядке формирования основных образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС, протокол от 25.06.2021 № 13).

15. Распоряжение от 11.08.2023 г. № 44 «О вводе в действие плана мероприятий по проведению внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2023/2024 учебном году».

2 Выполнение плана мероприятий по проведению внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования

План мероприятий разработан в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в ФГБОУ ВО РГУПС по программам среднего профессионального образования.

Заведующие отделениями специальностей и председатели цикловых методических комиссий по окончанию сроков исполнения пунктов плана мероприятий ознакомлены с результатами внутренней системы оценки качества образования в деятельности техникума. Результаты внутренней системы оценки качества образования учитываются в образовательном процессе.

Итоговый отчет о результатах проведения внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования принимается педагогическим советом техникума.

Выполнение плана мероприятий по проведению внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2023/2024 учебном году представлено в Таблице 1.

Таблица 1 — Выполнение плана мероприятий по проведению внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2023/2024 учебном году

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Объект оценки (планируемые результаты)	Метод оценки /Результаты
1. Осуществление внутренней оценки качества образовательных результатов обучающихся				
1.1	Промежуточная и текущая аттестация обучающихся			
1.1.1	Проведение текущей аттестации обучающихся	в течение года	Соответствие фактических результатов обучения по дисциплинам (модулям) планируемым результатам обучения	Метод экспертных оценок / Фактические результаты обучения по дисциплинам (модулям) соответствуют планируемым результатам обучения. По дисциплинам (модулям) в текущей аттестации приняли участие 1085 обучающихся, из которых 96 % показали положительные результаты.
1.1.2	Формирование перечня дисциплин (модулей), по которым осуществляется промежуточная аттестация	сентябрь	Распределение учебной нагрузки на 2022/2023 учебный год Включение в программу всех учебных дисциплин, модулей необходимых для достижения заявленных целей	Метод экспертных оценок / План проведения промежуточной аттестации обучающихся в первом и втором полугодии 2023/2024 учебного года представлен в календарном учебном графике на 2023/2024 учебный год. План проведения промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по дисциплинам (модулям), по которым вид отчетности экзамен, отражен в распределении учебной нагрузки и предусматривает промежуточную аттестацию для 10 групп 1 курса: по трем дисциплинам — 5 групп, по пяти дисциплинам — 5 групп, для старших курсов: 5-6 дисциплин. Студенты очной формы обучения участвуют в процедуре внутренней оценки качества образования по 11-12 дисциплинам (модулям)
1.1.3	Формирование перечня практик, по которым проводится промежуточная аттестация	август	Распределение учебной нагрузки на 2023/2024 учебный год Соответствие распределения всех видов практик по годам обучения правильной логической последовательности изучения	Метод экспертных оценок / В соответствии с приказом «О планировании и определении учебной нагрузки педагогических работников техникума

			дисциплин	РГУПС» выполнено распределение учебной нагрузки на 2023/2024 учебный год. Запланированный перечень практик, по которым предусмотрена промежуточная аттестация сформирован для 758 человек очной формы обучения: 256 обучающихся 2 курса, 260 обучающихся 3 курса и 242 обучающихся 4 курсов образовательных программ СПО
1.1.4	Разработка (обновление) ФОС дисциплин (модулей)	по мере надобности	Включение заданий, разработанных с привлечением конкретных материалов (ситуаций), предоставленных работодателями Оценивают степень достижения планируемых результатов	Метод неформального сопровождения / Разработаны (обновлены) ФОС дисциплин (модулей) согласно ФГОС СПО, в том числе с учётом профессиональных стандартов (при их наличии)
1.1.5	Проведение экспертизы ФОС дисциплин (модулей), используемых в промежуточной аттестации	в течение года	Актуализированные задания в соответствии с планируемыми результатами освоения обучающимися образовательной программы согласно ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов	Метод экспертных оценок / Получены положительные экспертные заключения на ФОС дисциплин (модулей) по всем специальностям, реализуемым в техникуме. Экспертами являются специалисты-практики структурных подразделений ОАО «РЖД»
1.1.6	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)	в соответствии с установленным календарным учебным графиком, расписанием проведения промежуточной аттестации	Соответствие фактически результатов обучения по дисциплинам (модулям) планируемому результату обучения	Метод экспертных оценок / По дисциплинам (модулям) в сдаче экзаменов и зачетов приняли участие в 1 семестре – 1065 обучающихся, из которых 84 % показали положительные результаты; во втором семестре — 1037 обучающихся, 82% которых показали положительные результаты.
1.1.7	Проведение процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе организаций и предприятий и защита отчета по практике	в соответствии с установленным календарным учебным графиком, расписанием проведения	Соответствие фактических результатов обучения по дисциплинам (модулям) планируемому результату обучения, Удовлетворение работодателей результатами обучения	Статистические методы / Зачёт с дифференцированной оценкой и защитой отчета по практике проводился для 508 обучающихся

		промежуточной аттестации		
1.1.8	Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам	январь, июль	Отношение обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию, к общему количеству обучающихся	Метод систематизации / В 1 и 2 семестрах 2023/2024 учебного года в промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) приняли участие 26 групп обучающихся, 95% участников промежуточной аттестации проявили уровень сформированных компетенций в полном объеме. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по видам практик соответствуют запросам работодателей
1.1.9	Формирование перечня курсовых проектов (работ)	сентябрь	Распределение учебной нагрузки на 2023/2024 учебный год	Метод выборочного наблюдения / В соответствии с приказом «О планировании и определении учебной нагрузки педагогических работников техникума РГУПС» выполнено распределение учебной нагрузки на 2023/2024 учебный год. Запланирован перечень курсовых проектов (работ), по которым осуществляется промежуточная аттестация: для обучающихся 3-го и 4-го курса в I семестре 2023/2024 учебного года по 1 дисциплине; во 2-м семестре 2023/2024 учебного года для обучающихся 4-го курса по 1, 2 дисциплинам, 2-го и 3-го курса по 1 дисциплине
1.1.10	Оценка выполнения курсового проекта (работы)	в течение года	Соответствие тем и содержания курсовых работ и проектов реальным и актуальным производственным задачам	Метод экспертных оценок / Темы и содержания курсовых работ и проектов соответствуют реальным и актуальным производственным задачам. Успешно выполнили и защитили курсовые проекты (работы) 97,3% обучающихся. Проявили высокий уровень сформированных компетенций в полном объеме.
1.2	Государственная итоговая аттестация			
1.2.1	Создание комиссии для проведения государственной	декабрь	Соответствие требованиям ФГОС СПО, Порядку проведения государственной	Метод функциональной верификации /

	итоговой аттестации обучающихся		итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	Приказ «Об утверждении состава государственных экзаменационных и апелляционных комиссий по специальностям среднего профессионального образования на 2024 год». Сформированная комиссия 100% соответствует требованиям ФТОС СПО и Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в полном объеме.
1.2.2	Формирование перечня тем дипломных проектов (работ)	ноябрь	Согласование перечня тем выпускных дипломных проектов (работ) с представителями организаций и предприятий, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников. Доля дипломных проектов, направленных на выполнение заданий, разработанных по запросам работодателей.	Мониторинг / Перечень тем согласован с представителями организаций и предприятий, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу в полном объеме. 12% ДП направлены на выполнение заданий, разработанных по запросам работодателей.
1.2.3	Формирование отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся	июнь	Своевременное формирование и предоставление ответов председателей ГЭК	Метод анализа документов, мониторинг / Отчёты председателей государственных экзаменационных комиссий по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся представлены в полном объеме.
1.2.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся	июнь	Удовлетворение работодателей результатами освоения компетенций, установленных образовательными стандартами соответствующим образовательным программам на требуемом уровне	Мониторинг / Материалы ГИА валидны. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся показывают, что обучающиеся освоили компетенции, установленные образовательными стандартами соответствующих образовательных программ на требуемом уровне.
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий			

1.3.1	Участие в городских, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	ежегодно	Соотнесение с целями программ дисциплин, модулей	Мониторинг / Перечень городских, региональных и других предметных Олимпиад, конкурсов, соревнований на 2023/2024 учебный год соответствует целям программ дисциплин, модулей
1.3.2	Предоставление информации о результатах проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий	ежегодно	Информация о результатах проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий	Мониторинг / Результаты олимпиад и других конкурсных мероприятий занесены в портфолио обучающихся. Приняли участие в: международных мероприятиях 22 человека, победители - 7; всероссийских мероприятиях - 492 человека, победители - 297; в региональных мероприятиях - 211 человек.
1.4.	Анализ удовлетворенности обучающихся	ежегодно	Удовлетворение структурой и содержанием образовательной программы. Удовлетворение результатами обучения	Анкетирование (опрос) / 87 % обучающихся удовлетворены структурой и содержанием образовательной программы. 85% опрошенных обучающихся удовлетворены результатами обучения
1.5.	Анализ востребованности выпускников	ежегодно	Соответствие результатов обучения по образовательной программе актуальным запросам рынка труда. % выпускников, трудоустроенных по направлению специальности в течение одного года	Метод экспертных оценок, мониторинг / Результаты обучения по образовательной программе соответствуют актуальным запросам рынка труда. 91,2 % выпускников трудоустроены по направлению специальности в течение одного года (данные Минтруда)
2. Осуществление внутренней оценки качества учебного процесса				
2..1	Проверка наличия устава, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации	ежегодно	Имеется действующая лицензия и государственная аккредитация. Имеется общественная, профессионально- общественная аккредитация по специальностям СПО	Метод анализа документов. Лицензия № 2118 от 26.04.2016 (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации № 2804 от 18.04.2018 (бессрочно), свидетельство об профессионально-общественной аккредитации образовательной программы 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» рег. номер 012-0030/2020 от 04.12.2020
2.2.	Проверка наличия и качества ППСЗ по каждой	ежегодно	Сбалансированность учебной нагрузка	Метод экспертных оценок / Имеются

	специальности, их соответствие ФГОГС СПО и потребностям рынка труда		<p>обучающихся. Гарантированность выполнимости учебной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебным планом; - адекватностью числа и периодичности экзаменов; - поддержкой обучающихся в ходе обучения. <p>Уровень требований, предъявляемых к обучающимся, при проведении экзаменов, позволяющий оценить сформированные компетенции.</p> <p>Интегрированность практического и теоретического обучения, влияющая на</p> <p>Готовность выпускников техникума к трудоустройству.</p> <p>Доля студентов программы, успешно прошедших процедуру сертификации квалификаций в процессе обучения. Доля студентов программы, сочетающих обучение в структурном подразделении СПО с работой по профилю специальности</p>	<p>ППССЗ всех специальностей, реализуемых в техникуме, учебная нагрузка обучающихся сбалансирована. Выполняемость учебной нагрузки гарантирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебным планом; - адекватностью числа и периодичности экзаменов; - поддержкой обучающихся в ходе обучения. <p>Уровень требований, предъявляемых к обучающимся, при проведении экзаменов, позволяет оценить сформированные компетенции.</p> <p>Практическое и теоретическое обучение интегрированы, что увеличивает готовность выпускников к трудоустройству.</p> <p>17% студентов программы, сочетающих обучение в структурном подразделении СПО с работой по профилю специальности</p>
2.3.	Анализ обеспеченности всех видов занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана литературой, учебно-методической документацией	ежегодно	<p>Соответствие учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе, заявленным целям программы.</p> <p>Обеспечение всех видов проводимых занятий, в т. ч. самостоятельной работы, учебно-методическими материалами.</p> <p>Обеспечение учебного процесса учебной литературой из основных списков программ дисциплин (на бумажных и (или) электронных носителях).</p> <p>Регулярность работы по улучшению учебно-методических материалов с учетом мнения работодателей, обучающихся.</p> <p>Обеспечение доступа каждого обучающегося к фондам учебно-методической документации,</p>	<p>Метод анализа документов / Учебно-методические материалы, используемые в учебном процессе, соответствуют заявленным целям программы.</p> <p>100% всех видов проводимых занятий, в т. ч. самостоятельной работы обеспечены учебно-методическими материалами.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебной литературой из основных списков программ дисциплин (на бумажных и (или) электронных носителях).</p> <p>Работа по улучшению учебно-методических материалов с учетом мнения работодателей, обучающихся проводится регулярно.</p> <p>Каждый обучающийся имеет доступ к</p>

			библиотечным фондам, базам данных, используемым в учебном процессе.	к фондам учебно- методической документации, библиотечным фондам, базам данных, используемым в учебном процессе.
2.4.	Анализ наличия и качества разрабатываемых информационных образовательных ресурсов	ежегодно	<p>Возможность использования информационных ресурсов для создания, хранения, доставки образовательного контента.</p> <p>Создание для участников образовательного процесса виртуальных рабочих кабинетов, позволяющих обмениваться информацией между собой и работать с онлайн-ресурсами (в т. ч. осуществлять методическую поддержку).</p> <p>Наличие у студента личного кабинета, позволяющего работать с персональными данными, учебными онлайн-курсами.</p>	<p>Метод экспертных оценок / Информационные ресурсы позволяют создавать, хранить, доставлять образовательный контент.</p> <p>Для участников образовательного процесса (преподавателей и обучающихся созданы личные кабинеты на портале РГЦПС, позволяющие обмениваться информацией между собой и работать с онлайн-ресурсами (в т. ч. осуществлять методическую поддержку).</p> <p>У студента есть личный кабинет, позволяющий работать с персональными данными, учебными онлайн-курсами.</p>
2.5.	Оценка качества организации образовательного Процесса	ежегодно	<p>Соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой образовательной программе.</p> <p>Качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин (модулей).</p> <p>Регулярность анализа качества проведения учебных занятий.</p> <p>Наличие системы контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий.</p> <p>Наличие компьютерной информационной структуры, оборудования и материально-технической базы, направленных на формирование запланированных компетенций обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионное общесистемное и прикладное программное обеспечение (операционная система, офисные программа); - локальные сети; - вход в Интернет; - мультимедийные проекторы; интерактивные доски 	<p>Метод экспертных оценок / Расписание учебных занятий соответствует учебному плану по каждой образовательной программе.</p> <p>Текущая успеваемости обучающихся при выполнении обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин (модулей) составляет 92%.</p> <p>Анализ качества проведения учебных занятий проводится регулярно.</p> <p>В техникуме работает система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий.</p> <p>Компьютерная информационная структура, оборудование, материально-техническая база, имеющаяся в техникуме, направлены на формирование запланированных компетенций обучающихся</p>

2.6.	Анализ отчисления и сохранения контингента обучающихся	ежемесячно	Общая численность обучающихся, в т. ч. по уровням в формах обучения, (чел.) Наполняемость учебных групп (чел. в гр.) Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Отношение (в количестве) студентов, поступивших на образовательную программу и успешно закончивших программу	Мониторинг / На 01.06.2024 количество студентов очной формы обучения — 1037 чел., в т. ч. обучающихся за счет средств федерального бюджета — 554 чел., с полным возмещением затрат — 483 чел.; количество студентов заочной формы обучения — 156 чел., в т. я. обучающихся за счет средств федерального бюджета — 121 чел., с полным возмещением затрат — 35 чел.. Наполняемость учебных групп очной формы обучения в среднем — 25,3 чел., заочной — 13 чел. 348/277; 54/52 - отношение (в количестве) студентов, поступивших на образовательную программу и успешно закончивших программу
2.7.	Оценка качества подготовки абитуриентов	ежегодно	Системный характер профориентационной работы. Привлечение наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов. Учет муниципальных, региональных и отраслевых потребностей	Наблюдение, опрос, отчет о результатах Приема / Профориентационная работа носит системный характер, направлена на привлечение наиболее подготовленных в мотивированных абитуриентов, и учитывает региональные и отраслевые потребности. Результаты приема в 2023 году: очная форма обучения: принято 150 чел. на места, финансируемые из средств федерального бюджета; 187 чел. — на места с полным возмещением затрат; заочная форма обучения: принято 40 чел. на места, финансируемые из средств федерального бюджета; 15 чел. — на места с полным возмещением затрат
2.8.	Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников	ежегодно	Доля контингента выпускников, работающих по профилю подготовки: - в регионе (на полигоне железной	Мониторинг/ Контингент выпускников, работающих по профилю подготовки: - в регионе (на полигоне железной

			дороги, на которой располагается техникум); вне региона; не трудоустроены.	дороги, на которой располагается техникум) – 92%; вне региона – 8%; не трудоустроены – 0%
2.9.	Оценка открытости техникума для родителей и общественных организаций	ежегодно	Информационная открытость техникума. Наличие документированной системы рассмотрения обращений и жалоб родителей, обучающихся.	Наблюдение. Опрос / Отмечается информационная открытость техникума (результаты опроса родителей, работодателей). Имеется документированная система рассмотрения обращений и жалоб обучающихся (портал РГУПС, электронная почта, сайт РГУПС)
3. Осуществление внутренней оценки качества воспитательного процесса				
3.1.	Анализ системы воспитательной работы, позволяющей формировать социально-личностные и профессиональные компетенции обучающихся	ежемесячно	Включение в систему воспитательной работы психолого-педагогической диагностики, социально-психологического тестирования позволяют учитывать индивидуальные способности и склонности обучающихся. Наличие студенческого самоуправления. Социализация и адаптация обучающихся из социально-уязвимых слоев населения Системное проведение культурно-массовых мероприятий	Наблюдение, тестирование, опрос третьих лиц / В техникуме создана система воспитательной работы, позволяющая формировать социально-личностные компетенции обучающихся. Воспитательная работа проводится по плану воспитательной работы, являющейся неотъемлемой частью образовательной программы. Система воспитательной работы включает психолого- педагогическую диагностику, позволяющую учитывать индивидуальные способности и склонности обучающихся. Система воспитательной работы способствует процессу социализации и адаптации из социально-уязвимых слоев населения. В техникуме созданы и функционируют органы студенческого самоуправления. Системно проводятся культурно-массовых мероприятия, которые соотносятся с целями программы
3.2.	Оценка обратной связи с обучающимися	ежемесячно	Наличие обратной связи с обучающимися. Улучшение фактических результатов обучения и повышение гарантий качества образования	Наблюдение, опрос / Обратная связь с обучающимися: - является частью политики техникума по внутреннему обеспечению качества и гарантий качества образования; - осуществляется на постоянной основе; - способствует улучшению физических результатов обучения и повышению гарантий качества образования

4. Осуществление внутренней оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования				
4.1.	Ведение (составление, выполнение) индивидуального плана работы преподавателя	Сентябрь - июнь	Наличие индивидуальных планов работ преподавателя	Метод анализа документов / Индивидуальные планы работы преподавателя составлены в полном объеме в соответствии с Положением об индивидуальном плане преподавателя
4.2.	Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории	ежегодно	Соответствие компетентности, квалификации и практического опыта штатных преподавателей целям и требованиям программы	Метод экспертных оценок / Процедуры, аттестации и мотивации преподавателей, применяемые в техникуме, гарантируют соответствие компетентности, квалификации и практического опыта преподавателей целям и требованиям программы. Протоколы аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников имеются в полном объеме. Профессиональная компетентность преподавателей соответствует потребностям программы и образовательным стандартам
4.3.	Оценка системы ключевых показателей эффективности преподавательского состава	ежемесячно	Внедрение системы ключевых показателей эффективности преподавательского состава, связанная с системой финансовой и нефинансовой мотивации	Метод экспертных оценок, наблюдение/ Внедрена система ключевых показателей эффективности преподавательского состава, связанная с системой финансовой и нефинансовой мотивации
5. Осуществление внутренней оценки качества управления образовательной деятельностью				
5.1.	Подготовка годового плана работы техникума	июнь	Наличие годового планы работы техникума и приказов по организации образовательной деятельности техникума	Метод анализа документов / Имеется годовой план работы техникума и приказы по организации образовательной деятельности техникума. План работы техникума выполнен
5.2	Подготовка отчета о результатах внутренней оценки качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена	июнь	Проведение анализа собранной информации	Мониторинг / Отчет о результатах внутренней оценки качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена. Утверждение его на педагогическом совете техникума
5.3	Подготовка плана мероприятий по проведению внутренней оценки качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена	август	Проект плана мероприятий по проведению внутренней оценки качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена	Метод функциональной Верификации / Подготовка плана мероприятий по проведению внутренней оценки качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена на 2023/2024 учебный год

3 Пояснительная записка

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся проводилась в целях получения полной, объективной и достоверной информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ или их частей, а также предоставления участникам отношений (учредителю, руководству университета, директору техникума, педагогическим работникам и обучающимся техникума, работодателям) информации о качестве подготовки обучающихся, в том числе:

- определено соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ, результат - 100 % соответствует;

- выявлена динамика индивидуальных изменений качества подготовки обучающихся;

- определена высокая степень эффективности принимаемых управленческих решений при проведении государственной итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, конкурсного отбора лучших дипломных проектов;

Высокий уровень организации работы техникума по реализации образовательных программ среднего профессионального образования подтвержден на основе общедоступной информации и информированности потребителей о качестве предоставления образовательных услуг на сайте РГУПС.

Содержание и способы организации образовательного процесса в техникуме РГУПС для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным нормам, в том числе в ходе реализации Федерального проекта «Профессионалитет», отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования образования в полном объеме. Планируемые результаты достигнуты в установленные сроки.

За рамками плана в целях выполнения нормативно-правовой базы в области образования были проведены опрос: обучающихся техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик; работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительные; педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования – удовлетворительные в установленные сроки.

На основании результатов внутренней оценки качества образования можно сделать вывод, что образовательная деятельность техникума на момент проведения проверочных мероприятий по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023/2024 учебном году соответствует установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Качество образования и доступность образовательных услуг обучающимся очной и заочной форме форм обучения идентичные. Нормативно-правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования отвечает установленным требованиям.

4 Предложения по дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС, предлагаем в план мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024/2025 учебном году включить следующие изменения:

- осуществлять дальнейшую поддержку и развитие системы оценки результативности учебной деятельности студентов с переходом к внедрению инновационных технологий для анализа выполнения заданий студентами;
- улучшать эффективность существующих методик оценки качества образования, учитывающих практическую направленность образовательной программы среднего профессионального образования;
- усилить контроль председателями цикловых комиссий специальностей за наполняемостью практико-ориентированными заданиями в оценочные материалы дисциплин (модулей) соответствующих специальностей;
- использовать современные технологии и инструменты анализа данных для автоматизации процесса оценки качества образования в ЭИОС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Внутренняя оценка качества образования является важным инструментом повышения качества образования в техникуме. Она позволяет выявлять проблемы и недостатки в обучении, а также улучшать качество образовательных программ и услуг. Благодаря ей были выявлены слабые места в учебном процессе, которые требуют дополнительного внимания и улучшения. Кроме того, она позволяет отслеживать успехи студентов и преподавателей и своевременно реагировать на возрастающие запросы участников образовательного процесса. Для повышения эффективности и точности оценочных мероприятий необходимо своевременно актуализировать инструменты и методики внутренней оценки качества образования. Например, использовать при обработке результатов оценки качества образования современные инструменты анализа данных такие как: машинное обучение, визуализация данных. Все эти меры позволят улучшить качество образования в техникуме, реализующем программы среднего профессионального образования и повысить эффективность работы всех участников образовательного процесса.