

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905df85871e9daf4bc8729f3d58e3033

Владелец Полухина Виктория Ивановна

с 18.08.2025 по 11.11.2026

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.04 ОХРАНА ТРУДА**

для специальности

23.02.09. Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

базовый уровень среднего профессионального образования
очная форма обучения

Каменск-Шахтинский
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.09. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2024 г. № 608

Организация-разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Деникина И.В., преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
теоретические занятия	38
самостоятельная работа	32
контроль	18
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		22	
		16/6ср	
Введение	Содержание учебного материала <i>Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»</i>	2	2
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала 1. Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Требования, предъявляемые к работнику 2. КСОТ-П Комплексная система оценки состояния охраны труда на производственном объекте 3. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. 4. Система предупредительных талонов по охране труда	8	2
	Практическое занятие №1: Порядок проведения КСОТ-П, виды инструктажей и причины их проведения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составные части охраны труда. 2. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 3. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. 4. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда? 5. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии.	4	
Тема 1.2 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала 1. Анализ травматизма и профзаболеваний. 2. Порядок расследования случаев травмирования на производстве. Профзаболевания Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний.	2	
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		8	
		6/2ср	

Тема 2.1 Факторы труда и производственной среды	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специальная оценка условий труда на рабочем месте. Производственный контроль. 2. Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. 3. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействия на организм человека. Меры защиты. 4. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты. 5. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы. 	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? 2. Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата? 3. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы? 	2	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		14 6/8ср	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1 Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1- 03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. 2. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда. 	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы	4	
Тема 3.2 Организация пожарной безопасности на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок проведения инструктажей и обучения вопросам пожарной безопасности Порядок действий работников при возникновении пожара. 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы	4	
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда		36 20/16ср	
	Содержание учебного материала		
Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. 	4	3

нахождении на путях	Практическое занятие №2: Определение безопасных зон, пересечений, маршрутов и мер безопасности при нахождении на жд путях	2	
	Практическое занятие №3: Система информации « Человек на пути»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях	4	
Тема 4.2 Электробезопасность	Содержание учебного материала		
	1. Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. 2. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.	4	3
	Практическое занятие №4: Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.	4	
Тема 4.4 Средства коллективной и индивидуальной защиты	Содержание учебного материала		
	1. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Испытания средств защиты Классификация средств защиты	4	
Тема 4.5 Оказание	Содержание учебного материала		

первой доврачебной помощи пострадавшему	Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при вывихах и переломах. Оказание первой помощи при ожогах. Оказание первой помощи при обморожениях. Оказание первой помощи при обмороках. Реанимация пострадавшего.	2	3
	Практическая работа №5 Оказание первой доврачебной помощи. Порядок проведения реанимации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Порядок проведения реанимации. Порядок оказания первой помощи при различных травмах	4	
	Всего	80	
Контроль		18	
Зачет с оценкой			
	ИТОГО	98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета: «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование:

- Стол ученический – 15;
- стулья – 31;
- стол двух тумбовый – 1;
- кресло офисное – 1;
- стеллаж;
- тумба угловая;
- доска классная;
- мультимедийный проектор;
- экран настенный;
- уголок «Охраны труда»;
- уголок «Наша группа»;

Плакаты:

1. Методика оказания первой помощи при несчастном случае;
2. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока;
3. Технические меры при работах со снятием напряжения;
4. Меры безопасности: при выполнении работ в порядке текущей эксплуатации;
5. Меры безопасности при работах без снятия напряжения.

Электронные плакаты:

1. Классификация условий труда;
2. Картограмма гигиенических условий;
3. Схема системы «Человек-машина»;
4. Классификация опасных и вредных производственных факторов;
5. Виды инструктажей по охране труда, журналы регистрации ;
6. Порядок расследований несчастных случаев;
7. Схемы ограждения подвижного на путях станции;
8. Виды, сроки и нормы технического освидетельствования грузоподъемных приспособлений;
9. Нормы подъема и перемещения тяжести вручную;
10. Форма акта Н-1;
11. Сигнальная окраска и способы транспортировки баллонов для сжатых, сжиженных и растворенных газов;
12. Сварочное и газосварочное оборудование. Организация рабочего места;

13. Воздействие электрического тока на организм человека.
14. Оказание первой помощи при поражении током;
15. Организационные и технические мероприятия по предупреждению поражением током;
16. Тяговое напряжение и меры защиты;
17. Защитное заземление и зануление;
18. Оптимальные и допустимые уровни шума в производственных помещениях;
19. Оптимальные и допустимые уровни метеорологических факторов в рабочей зоне производственных помещений.
20. Вибрация. Возникновение и воздействие на человека. Защита от вибрации;
21. Схемы основных типов вентиляции;
22. Виды светильников. Нормы освещенности;
23. Факторы, характеризующие повышенную опасность труда основных профессий ж.д. транспорта;
24. Первичные средства пожаротушения;
25. Схемы и принцип действия автоматизированных установок пожаротушения;

Стенды:

1. Стенды по оказанию первой помощи (6шт);
2. Безопасность путевых работ.
3. стенд «КСОТ-П»

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. **Беляков, Г.И.** Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 740 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583897> (дата обращения: 21.05.2026).

2. **Целуйко, Д.И.** Охрана труда: учебное пособие / Д. И. Целуйко. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280366/> (дата обращения: 21.05.2026).

Дополнительная литература:

1. **Карнаух, Н.Н.** Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598471> (дата обращения: 21.05.2026).

2. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16111-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585227> (дата обращения: 21.05.2026).

3. **Беляков, Г.И.** Электробезопасность: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17193-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583895> (дата обращения: 21.05.2026).

4. **Рудиков, Д.А.** Охрана труда: учебное пособие/ Д. А. Рудиков, Д. А. Рудиков. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2023. — 109 с. — 978-5-907494-40-4. —

Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. —

URL: <https://umczdt.ru/books/1214/288856/> (дата обращения: 21.05.2026).

5. «Гарант»: - информационно-правовая система: сайт. – Москва. - 2026.

– URL: <https://base.garant.ru/> - Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ.

Интернет - ресурсы:

1. <https://urait.ru> - электронная образовательная платформа ЮРАЙТ.
2. <https://umczdt.ru/> - электронная библиотека УМЦ ЖДТ.
3. <https://base.garant.ru/> - информационно-правовая система ГАРАНТ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты лабораторных и практических занятий, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, рефератов.
Знания: <ul style="list-style-type: none">- законодательства в области охраны труда;- особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере	Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических занятий, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам,

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;- правил охраны труда, промышленной санитарии;- мер предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;- прав и обязанностей работников в области охраны труда.	<p>рефератов.</p>
--	-------------------