

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат 00905df85871e9daf4bc8729f3d58e3033  
Владелец Полухина Виктория Ивановна  
с 18.08.2025 по 11.11.2026

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
23.02.09. Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

базовый уровень среднего профессионального образования  
очная форма обучения

Каменск – Шахтинский  
2026

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.09. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.08.2024 N 608

**Организация-разработчик:** Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Бондарева Т.М., преподаватель ЛиТЖТ - филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
общепрофессиональная дисциплина общепрофессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- использовать и применять полученные знания в области железнодорожного транспорта;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего академических часов - 85 часов, в том числе:

- контактная работа – 51 часов, из них
- аудиторная нагрузка – 45 часов
- практические занятия - 6 часов.
- самостоятельная работа – 34 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Академические часы (всего)	<b>85</b>
Контактная работа (всего)	<b>51</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Итоговая аттестация в форме <b>зачёта с оценкой (ЗаО)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы конституционного права</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы. Основные права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации. Работа с учебником, конспектом лекции. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> составить схему «Основные права и свободы человека и гражданина». Подготовка докладов. Подготовка к тестированию. Эссе на тему: «Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина».	1	
<b>Тема 1.2. Правовое положение государственных органов РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Законодательные и исполнительные органы власти Российской Федерации. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации. Контрольно- надзорные инстанции и силовые структуры Российской Федерации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником, конспектом лекции. Подготовка презентации по теме «Система и структура федеральных органов исполнительной власти на железнодорожном транспорте». <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка докладов, сообщения, эссе на тему: «Роль государственных органов в РФ» - на примере одного государственного органа. Составить схему «Государственные органы РФ».	2	

<b>Тема 1.3. Транспортное право как подотрасль гражданского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Роль и этапы развития транспортного права в РФ. Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы РФ. Основные направления, результаты и перспективы развития железнодорожного транспорта РФ в условиях перехода к рынку. Законодательные акты и другие нормативные документы железнодорожного транспорта РФ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия; самостоятельное изучение доктрины стратегического развития железнодорожной отрасли. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составление плана и тезисов ответа, подготовка презентации по теме «Структурная реформа железнодорожного транспорта».	2	
<b>Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Правового регулирования деятельности железнодорожного транспорта. Государственное регулирование в сфере естественной монополии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, ознакомление с нормативными документами в области железнодорожного транспорта. Изучение ФЗ «О естественных монополиях». Работа с учебником, конспектом лекции. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка докладов, сообщений, написание эссе на тему: «Предприниматель – это...»	2	

<b>Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые признаки юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Организационно- правовые особенности приватизации на железнодорожном транспорте.	4	3
	<b>Практическое занятие 1</b> Определение организационно- правовых форм юридических лиц	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, конспектом лекции. Подготовка к тестированию. проработка конспектов занятия, подготовка к практическому занятию. Изучение ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта». <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка презентации: «ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта». Составление кроссворда по теме: «Предпринимательское право».	3	
<b>Тема 2.3. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Организация обеспечения безопасности движения. Нормативно- правовое регулирование безопасной работы железнодорожного транспорта. Требования и меры по обеспечению безопасности железнодорожного транспорта. Организация работы отрасли в особых условиях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с первоисточниками по теме, изучение нормативных документов. Работа с учебником, конспектом лекции. Изучение ФЗ «О железнодорожном транспорте РФ». Тезисный план Положения о порядке служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка докладов по предложенным темам. Подготовка презентации по теме: ФЗ «О железнодорожном транспорте РФ».	2	

	Эссе на тему: «Меры по обеспечению безопасности железнодорожного транспорта».		
<b>Тема 2.4. Правовое регулирование договорных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Гражданско- правовые договоры в области железнодорожного транспорта. Содержание, формы и роль договора перевозки. Виды договора перевозки. Договоры экспедиции, страхования и хранения. Основания заключения, изменения и расторжения договора. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, подготовка к тестированию. Работа с учебником, конспектом лекции. Работа с первоисточниками по теме, изучение нормативных документов. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Основные формы договора». Подготовка презентаций. Доклады по предложенным темам. Написать эссе на тему «Правовое регулирование договорных отношений».	2	
<b>Тема 2.5. Гражданско-правовая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	Ответственность на железнодорожном транспорте за неисполнение обязательств по договорам перевозки. Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте: уголовная, административная, дисциплинарная, материальная и гражданско-правовая ответственность. Понятие и основные условия ответственности. Квалификация ответственности сторон договора – размер и вид. Определение виновной стороны.	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, подготовка к ответам по теме «Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте Работа с учебником, конспектом лекции. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка к тестированию. Составить кроссворды по темам, написать эссе по любому вопросу темы. Подготовка презентаций. Доклады по предложенным темам.	2	
<b>Тема 2.6. Защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	

<b>гражданских прав и экономических споры</b>	Понятие и способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный порядок (претензионный) рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам по теме «Защита гражданских прав в экономических спорах». Работа с учебником, конспектом лекции. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка презентаций. Доклады по предложенным темам. Написать эссе на тему: «Роль и значение досудебного порядка рассмотрения споров».	2	
<b>Раздел 3. Основы трудового права</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 3.1. Трудовое право, как отрасль права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Особенности трудового права на железнодорожном транспорте.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте». Работа с учебником, конспектом лекции. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составить кроссворд по теме, написать эссе на тему «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте». Подготовка презентаций.	2	
<b>Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные формы социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	4	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия. Подготовка к тестированию. Тезисный план ФЗ «О занятости населения в РФ»</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составить кроссворд по теме. Подготовка презентаций. Доклад на тему: «Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан».</p>	2	
<b>Тема 3.3. Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при приеме на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	4	3
	<b>Практическое занятие 2</b> Составление трудового договора.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, подготовка к ответам по теме «Понятие трудового договора, его значение». Работа с учебником, конспектом лекции.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> составление схемы «Содержание трудового договора». Составить кроссворд по теме. Подготовка презентаций. Написать эссе на тему: «Правовые последствия незаконного увольнения».</p>	2	
<b>Тема 3.4. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю и порядок его возмещения. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и юридической литературы. Работа с учебником, конспектом лекции. Подготовиться к тестированию.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> подготовка сообщения</p>	2	

	«Незаконное привлечение к материальной ответственности». Составить кроссворд по теме. Подготовка презентаций.		
<b>Тема 3.5. Трудовая дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия. Работа с учебником, конспектом лекции. Подготовка к опросу. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> подготовка сообщений на темы: «Основные виды дисциплинарных взысканий», «Дисциплинарная ответственность». Составить кроссворд по теме, написать эссе на тему «Дисциплинарная ответственность на железнодорожном транспорте». Подготовка презентаций.	2	
<b>Тема 3.6. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, конспектом лекции. подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Особенности рабочего времени и времени отдыха в ОАО РЖД». <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составить кроссворд по теме, подготовить доклады, сообщения по вопросам темы, предложенным преподавателем в методических рекомендациях для студентов. Подготовка презентаций.	2	
<b>Тема 3.7. Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право	4	3

	на забастовку. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решений по трудовым спорам.		
	<b>Практическое занятие 3</b> Составление искового заявления в суд по индивидуальному трудовому спору.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, подготовка к практическому занятию. Работа с учебником, конспектом лекции. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> составить кроссворд по теме, подготовка сообщений, докладов по темам, предложенным преподавателем в методических рекомендациях для студентов. Подготовка презентаций.	2	
<b>Раздел 4.</b> <b>Административное право</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Административные правонарушения и административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, конспектом лекции. Проработка конспектов занятия, ознакомление с НПА. Подготовка к промежуточной аттестации. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> подготовка сообщений, докладов по темам, предложенным преподавателем в методических рекомендациях для студентов. Подготовка презентаций. Написание эссе на тему: «Определение отличия административной ответственности от дисциплинарной, уголовной, гражданско- правовой».	2	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>1</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>85</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, раздаточный материал;
- плакаты:
  - права и свободы человека и гражданина;
  - органы государственной власти РФ;
  - государственные символы РФ;
  - Я- гражданин России;
  - Правовая основа борьбы с терроризмом;
  - Конституция.
- стенд «Правовой уголок».
- методические материалы, первоисточники и основные нормативно-правовые акты.

*Технические средства обучения:*

- компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основная литература:**

1. **Землин, А. И.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14241-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588677> (дата обращения: 21.05.2026).

2. **Афанасьев, И. В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22230-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600923> (дата обращения: 21.05.2026).

#### **Дополнительная литература:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16800-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586521> (дата обращения: 21.05.2026).

2. **Щекурина, В.В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / В. В. Щекурина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 168 с.— Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/280365> (дата обращения: 21.05.2026).

3. «Гарант»: - информационно-правовая система: сайт. – Москва. - 2026. – URL: <https://base.garant.ru/> - Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ.

#### **Интернет - ресурсы:**

1. <https://urait.ru> - Электронная образовательная платформа ЮРАЙТ.
2. <https://umczdt.ru/> - Электронная библиотека УМЦ ЖДТ.
3. <https://base.garant.ru/> - информационно-правовая система ГАРАНТ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и сдачи зачета с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b> - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p><b>Знания:</b> - прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Устный опрос по пройденному материалу;</li><li>2. Письменный опрос;</li><li>3. Контроль ведения конспектов;</li><li>4. Проверка результатов самостоятельной работы студентов;</li><li>5. Тестирование;</li><li>6. Написание рефератов, докладов, сообщений;</li><li>7. Составление кроссвордов, синквейна;</li><li>8. Написание эссе;</li><li>9. Выполнение практических работ;</li><li>10. Оформление презентаций;</li><li>11. Решение практических задач.</li></ol> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Письменный опрос по пройденному материалу;</li><li>2. Тестирование;</li><li>3. Выполнение практических работ.</li></ol> <p><b>Итоговый контроль:</b> Сдача зачёта с оценкой по дисциплине.</p>