



**Рабочая программа** учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.01.2024 г. № 55.

**Разработчик:** Шурахтенко Е.В., преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа дисциплины «Основы философии» нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

- учебная дисциплина СГ.06 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Основной формой текущего контроля знаний обучающихся является выполнение тестовых заданий по материалам курса. Формой текущего контроля является так же проведение диктантов на знание обучающимися терминов и понятий. После изучения разделов темы и учебного курса возможно написание обучающимися рефератов, электронных презентаций.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			

	<p>русской истории;  – демонстрировать  уважительное отношение  к историческому  наследию и  социокультурным  традициям Российской  государства</p>		
<p>ОК 04  Эффективно  взаимодействовать  и работать в  коллективе и  команде</p> <p>ОК05  Осуществлять  устную и  письменную  коммуникацию на  государственном  языке Российской  Федерации с  учетом  особенностей  социального и  культурного  контекста</p> <p>ОК06  Проявлять  гражданско-  патриотическую  позицию,  демонстрировать  осознанное  поведение на  основе  традиционных  общечеловеческих  ценностей, в том  числе с учетом  гармонизации  международных  и межрелигиозных  отношений,  применять  стандарты  антикоррупционно  го поведения</p>			

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 38 часа,  
в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 6 часов.

Промежуточной формой аттестации является **зачет с оценкой**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	<b>28</b>
<i>практические занятия</i>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций или личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Предмет философии и её история</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	<i>Содержание учебного материала</i> Предмет и задачи философии. Особенности философии, её структура и функции.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с текстом Платон «Апология Сократа». Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	<i>Содержание учебного материала</i> Предпосылки возникновения философии в Древнем мире. Философия Древнего Рима. Средневековая философия.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p><i>Самостоятельная работа</i>  Работа с текстом Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов».  Творческое задание составление теста, кроссворда по теме «Философские школы и учение о первоначалах».</p>	2	
<p>Тема 1.3  Философия  Возрождения и Нового  времени</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i>  Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.  Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.  Немецкая классическая философия.</p>	2	<p>ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06</p>

	<p><i>Самостоятельная работа</i> Сравнительная таблица основных философских систем XVIII-XIX вв. (2-3 – по выбору студента) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Творческое задание эссе «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?»</p>	2	
Тема 1.4 Современная философия	<p><i>Содержание учебного материала</i> Основные направления философии XX века: марксизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
<b>Раздел 2 Структура и основные направления философии</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение	<p><i>Содержание учебного материала</i> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Методы философии. Основные картины мира – философская, религиозная, научная. Условия формирования личности, представления о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	<i>Практическое занятие №1</i> Этапы философии.	2	
Тема 2.2 Учение о бытии теория познания	<i>Содержание учебного материала</i> Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<i>Практическое занятие №2</i> Современные онтологические и гносеологические ценности.	2	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	<i>Содержание учебного материала</i> Общезначимость этики. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Социальная структура общества. Типы и формы развития общества. Философия и глобальные проблемы современности.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

<p>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.</p>	<p>4</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p>
---	---	----------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам философии;
- опорно-логические схемы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **Основная литература:**

1. **Ивин, А.А.** Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583890> (дата обращения: 21.05.2026).

2. **Лавриненко, В. Н.** Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20108-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583574> (дата обращения: 21.05.2026).

### **Дополнительная литература:**

1. **Лавриненко, В. Н.** Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18253-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587214> (дата обращения: 21.05.2026).

2. **Дмитриев, В. В.** Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584627> (дата обращения: 21.05.2026).

### **Интернет - ресурсы:**

1. <https://urait.ru> - электронная образовательная платформа ЮРАЙТ.
2. <http://www.filosofa.net> – Все о философии.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
– Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>Знания</b>	
– основные категории и понятия философии;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– основы философского учения о бытие;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– сущность процесса познания;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– основы философской, религиозной и научной картины мира;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

