

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат 00905df85871e9daf4bc8729f3d58e3033  
Владелец Полухина Виктория Ивановна  
с 18.08.2025 по 11.11.2026

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных работ  
(локомотивы)

базовый уровень среднего профессионального образования  
очная форма обучения

Каменск-Шахтинский  
2026

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Иностранный язык разработана для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2024 г. № 55

**Организация-разработчик:** Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЛиТЖТ – филиал РГУПС).

**Разработчик:** Птущенко М.В., преподаватель ЛиТЖТ-филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05, ОК 9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

	профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	192
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	136
в т. ч.:	
практические занятия	136
Самостоятельная работа	56
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>		<b>50</b>	
<b>Раздел 1</b>	Вводно-коррективный курс	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия: Описание внешности. Описание характера.</p> <p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал:</li> <li>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные</li> <li>- понятие глагола-связки;</li> <li>- простые нераспространенные предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения</li> </ul>	<b>4</b>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные	<p>Практические занятия: Проблемы взаимопонимания. Отношения в моей семье.</p> <p>Лексический материал по теме:</p>	<b>2</b>	

отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;</p> <p>- модальные глаголы, понятие модальности.</p>		<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</p>
	Самостоятельная работа №1 по теме « Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе»	4	
<b>Раздел 2</b>	Развивающий курс		
<b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<p>Практические занятия: Ежедневные обязанности. Современный стиль жизни. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля, употребление существительных без артикля;</p> <p>- модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	4	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</p>
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<p>Практические занятия: Правила здорового образа жизни. Здоровое питание. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite;</p> <p>- числительные;</p> <p>- система модальности.</p>	4	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</p>

	Самостоятельная работа №2 по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	<b>6</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура	<p>Практические занятия: Городская инфраструктура. Экскурсия по городу. Аттестационный контроль</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения с оборотом there is/are;</li> <li>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;</li> <li>- производные от some, any, every;</li> <li>- предлоги места и направления.</li> </ul>	<b>4</b>	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p>
<b>Тема 2.4.</b> Досуг	<p>Практические занятия: Онлайн общение. Блоги.</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passive Voice;</li> <li>- предлоги времени.</li> </ul>	<b>4</b>	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p>
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации	<p>Практические занятия: Британская пресса. Британское телевидение.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passive Voice.</li> </ul>	<b>8</b>	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p>
	Самостоятельная работа №3 по темам: «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Passive Voice»	<b>6</b>	
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия: Общество и окружающая среда. Загрязнение воздуха и водоемов. Загрязнение почв. Земля - наш общий дом. 21 век и новые технологии. Лексический материал по теме.	<b>2</b>	

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;</li> <li>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия;</li> <li>- прямая и косвенная речь.</li> </ul>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>
	<p>Самостоятельная работа №4</p> <p>«Природа и человек (климат, погода, экология)»</p>	<b>2</b>	
<b>4 семестр</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	<p>Практические занятия: Общество и окружающая среда. Загрязнение воздуха и водоемов. Загрязнение почв. Земля - наш общий дом. 21 век и новые технологии. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;</li> <li>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия;</li> <li>- прямая и косвенная речь.</li> </ul>	<b>6</b>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>
	<p>Самостоятельная работа №4</p> <p>«Природа и человек (климат, погода, экология)»</p>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<p>Практические занятия: Система образования в России. Система образования в Британии. Среднее специальное образование.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, группы Indefinite Passive</li> </ul>	<b>10</b>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>

	- согласование времен.		
	Самостоятельная работа № 5 «Чтение художественной литературы»	<b>6</b>	
<b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия: Традиции и обычаи в Великобритании. Традиции и обычаи в США. Культурное наследие России. Культурные памятники. Аттестационный контроль Лексический материал по теме.  Грамматический материал: - согласование времен; - косвенная речь.	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа №6 по темам: «Согласование времен. Косвенная речь»	<b>4</b>	
<b>Тема 2.9.</b> Искусство и развлечения	Практические занятия: искусство. Музыка и театр. Звезды кино и ТВ.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: - предложения с союзами neither...nor, either..or; - сравнительные конструкции as...as, not so ...as, like a, as a, such as... .	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.10.</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Отдых во время каникул. Поездка за рубеж. Таможенные документы.  Лексический материал по теме. Аттестационный текущий контроль  Грамматический материал: - конструкция to be going to; - употребление Present Simple, Present Continuous для обозначения действий в будущем;	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	- сложноподчиненные предложения с союзами if, when.		
	Самостоятельная работа №7 по темам: «Сложноподчиненные предложения с союзами if, when, that, that is why; предложения с союзами neither...nor, either..or; сравнительные конструкции as...as, not so ...as, like a, as a, such as...»	<b>4</b>	
<b>Тема 2.11.</b> Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Государственное устройство России. Государственное устройство Великобритании. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами so, if, when, that, that is why.	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>5 семестр</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.12.</b> Научно-технический прогресс	Практические занятия Значение компьютера в жизни человека. Персональный компьютер. Периферийные устройства. Интернет и всемирная паутина. Электронная почта. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения I, II, III типа; - Passive Voice.	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.13.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Взаимоотношения на работе. Внеаудиторное чтение. Зачет. Аттестационный текущий контроль Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Инфинитив и его функции в предложении	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	Самостоятельная работа №8 по темам «Государственное устройство, правовые институты. Научно-технический прогресс. Общественная жизнь»	2	
	Самостоятельная работа №9 «Чтение художественной литературы»	2	
<b>Тема 2.14.</b> Профессии, карьера	<p>Практические занятия Выбор будущей профессии. Полезные советы для собеседования. Собеседование. Составление резюме.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <p>- виды сказуемых, эмфатическая конструкция It is... that, неопределенно – личные предложения;</p> <p>- значения some, the same, whether., only, the only</p>	6	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p>
<b>Тема 2.15.</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические действия и физические явления	<p>Практические занятия Основные математические действия. Аттестационный текущий контроль</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- алгебраические выражения</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p>
<b>Тема 2.16.</b> Транспорт	<p>Практические занятия История развития транспортных средств. Железнодорожный транспорт. История развития железнодорожного транспорта. Первые железные дороги. Транссибирская магистраль. Строительство БАМа. Современные Российские железные дороги. Железные дороги мира. Метрополитен. Автотранспорт. Воздушный транспорт. Внеаудиторное чтение. Аттестационный текущий контроль.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- герундиальные конструкции в технической литературе;</p>	10	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причастие, его функции в предложении;</li> <li>- независимый причастный оборот;</li> <li>- фразовые глаголы</li> </ul>		
	Самостоятельная работа № 10 по темам «Инфинитивные и герундиальные конструкции, причастие, фразовые глаголы»	2	
	Самостоятельная работа №11 по темам «Профессии, карьера. Цифры, числа, математические действия. Транспорт»	2	
	Самостоятельная работа №12 «Чтение художественной литературы»	4	
<b>6 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.16. Транспорт</b>	<p>Практические занятия История развития транспортных средств. Железнодорожный транспорт. История развития железнодорожного транспорта. Первые железные дороги. Транссибирская магистраль. Строительство БАМа. Современные Российские железные дороги. Железные дороги мира. Метрополитен. Автотранспорт. Воздушный транспорт. Внеаудиторное чтение. Аттестационный текущий контроль.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- герундиальные конструкции в технической литературе;</li> <li>- причастие, его функции в предложении;</li> <li>- независимый причастный оборот;</li> <li>- фразовые глаголы</li> </ul>	<b>16</b>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
	Самостоятельная работа № 13 по темам «Инфинитивные и герундиальные конструкции, причастие, фразовые глаголы»	2	

<b>Тема 2.17.</b> Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия На заводе, в офисе. Должностные обязанности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -полисемантия слов; - употребление союзов for, since	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.18.</b> Документы, письма, контракты	Практические занятия Документы, письма, контракты Лексический материал по теме. Грамматический материал: -пунктуация в деловых документах	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.19.</b> Промышленность	Практические занятия Развитие производства. Автоматизация производства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы с послелогам; - перевод групп существительного; - значение слов order, in order to	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.20.</b> Детали, механизмы	Практические занятия История развития локомотивов. Первые локомотивы Лексический материал по теме. Грамматический материал: - значение союзов as, as well, as well as; - способы словообразования; - конструкции со словом it;	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Самостоятельная работа №14 «Чтение художественной литературы»		<b>2</b>	

	- слова заместители в технических текстах		
	Самостоятельная работа №15 Изучение профессионально-ориентированной лексики по темам 2.19 «Промышленность» и 2.20 «Детали, механизмы» (электроподвижной состав)	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>192</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основная литература:**

1. **Макар, Л. В.** Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1): учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Макар, Н. В. Матвеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09527-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589298> (дата обращения: 21.05.2026).

2. **Иванова, Н. В.** Английский язык для железнодорожных специальностей: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589835> (дата обращения: 21.05.2026).

#### **Дополнительная литература:**

1. **Байдикова, Н. Л.** Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586829> (дата обращения: 21.05.2026).

2. **Иванова, О. Ф.** Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 — С1): учебник для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586930> (дата обращения: 21.05.2026).

3. **Англо-русский и русско-английский словарь**/ ред. В.Д. Бузикова. — Москва: АСТ, 2020. — 537 с. (70 000 слов)

#### **Интернет - ресурсы:**

1. <https://urait.ru> - электронная образовательная платформа ЮРАЙТ.
2. <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>            лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;            лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);            общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);            правила чтения текстов профессиональной направленности;            правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;            правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;            формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;            владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);            демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);            демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;            демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;            демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;            демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос.            Тестирование.            Участие в диалогах, ролевых играх.            Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.            Ответы на промежуточной аттестации</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u>            строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;            взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;            применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;            понимать общий смысл четко</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;            взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;            применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;            понимает общий смысл четко произнесенных высказываний</p>	<p>Письменный и устный опрос.            Тестирование.            Участие в диалогах,</p>

<p>произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>на общие и базовые профессиональные темы;  понимает тексты на базовые профессиональные темы;  составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>ролевых играх.  Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.  Ответы на промежуточной аттестации</p>
---	--	---