

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00905df85871e9daf4bc8729f3d58e3033
Владелец Полухина Виктория Ивановна
с 18.08.2025 по 11.11.2026

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.05 ГЕОГРАФИЯ

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

базовый уровень среднего профессионального образования
очная форма обучения

Каменск-Шахтинский
2026

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины География разработана для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Организация-разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Бондарева Т.М., преподаватель ЛиТЖТ — филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....4
2. Структура и содержание учебной дисциплины6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2 Цели дисциплины География:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины География направлено на достижение следующих целей:

- Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

1.3 Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01 – ОК 07, ОК 09) и профессиональных компетенций (ПК 3.3.).

В результате изучения дисциплины География обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межличностных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>46</i>
практические занятия	<i>10</i>
Промежуточная аттестация зачет с оценкой (ЗаО)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр			
Основное содержание			
Введение	Содержание учебного материала:	2	
	<p style="text-align: center;"><i>Теоретическое обучение:</i> География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование.</p> <p style="text-align: center;"><i>Темы для творческих заданий:</i> «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)</p>	2	ОК 01. ОК 02.
Раздел 1. Общая характеристика мира		22	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	4	

<p>Современная политическая карта мира</p>	<p><i>Теоретическое обучение:</i> Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.</p> <p><i>Темы для творческих заданий:</i> Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02. ОК 04. ОК 09.</p>
	<p>Практическое занятие 1 «Ознакомление с политической картой мира»</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 1.2. География мировых природных ресурсов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Теоретическое обучение:</i> Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана.</p> <p><i>Темы для творческих заданий:</i> Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору). Выявление регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.</p>
<p>Тема 1.3. География</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	

населения мира	<p>Теоретическое обучение:</p> <p>1.3.1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития</p> <p>Темы для творческих заданий: Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества</p>	2	ОК 01. ОК 02.
	<p>Теоретическое обучение:</p> <p>1.3.2. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира</p> <p>Темы для творческих заданий: «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы</p>	2	
	<p>Практическое занятие 2 «Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира» (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)</p>	2	
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	10	

	<p><i>Теоретическое обучение:</i> 1.4.1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, Исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства.</p> <p><i>Темы для творческих заданий:</i> Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике</p>	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 5.5.</p>
	<p><i>Теоретическое обучение:</i> 1.4.2. География основных отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира.</p> <p><i>Темы для творческих заданий:</i> Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики</p>	1	

	<p>1.4.3. Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира.</p> <p><i>Темы для творческих заданий:</i> Факторы размещения предприятий цветной металлургии</p> <p>Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире.</p> <p><i>Темы для творческих заданий:</i> Главные центры машиностроения</p> <p>Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность</p> <p><i>Темы для творческих заданий:</i> Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности</p>	1	
	<p>1.4.4. Транспортный комплекс Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта.</p> <p><i>Темы для творческих заданий:</i> Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты</p>	1	
	<p>1.4.5. Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс.</p> <p><i>Темы для творческих заданий:</i></p>	1	

	География мирового растениеводства и животноводства		
	<p>1.4.6. География отраслей непроеизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.</p> <p><i>Темы для творческих заданий:</i> Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами</p>	2	
	<p>Практические занятия 3 <i>Варианты тем проекта:</i> № 1: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира» № 2: «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира» № 3: «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли» № 4: «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха» № 5: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»</p>	2	
Раздел 2. Региональная характеристика мира		24	ОК 01. ОК 02.
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	

Зарубежная Европа	<p>Теоретическое обучение:</p> <p>2.1.1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы.</p> <p>Темы для творческих заданий: Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе</p>	2	ОК 03.
	<p>2.1.2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура</p> <p>Темы для творческих заданий: Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны» Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»</p>	2	
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	<p>Теоретическое обучение:</p> <p>2.2.1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии</p>	2	

	<p>2.2.2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура</p> <p><i>Темы для творческих заданий:</i> Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии.</p>	2	
Тема 2.3. Африка	Содержание учебного материала	2	
	<p><i>Теоретическое обучение:</i> Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.</p> <p><i>Темы для творческих заданий:</i> Характерные черты природно ресурсного потенциала и особенности населения Африки</p> <p>Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления.</p> <p><i>Темы для творческих заданий:</i> Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Всего		34 часа	
2 семестр			

Основное содержание			
Раздел 2. Региональная характеристика мира			
Тема 2.4. Америка	Содержание учебного материала	6	
	<p style="text-align: center;"><i>Теоретическое обучение:</i></p> <p>2.4.1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.</p> <p><i>Темы для творческих заданий:</i> Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке</p> <p style="padding-left: 20px;">США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США</p> <p style="padding-left: 20px;">Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	<p>2.4.2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.</p> <p><i>Темы для творческих заданий:</i> Природно ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке</p>	2	

	<p>Практическое занятие 4 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»</p>	2	
<p>Тема 2.5. Австралия и Океания</p>	Содержание учебного материала	2	
	<p><i>Теоретическое обучение:</i> Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.</p> <p><i>Темы для творческих заданий:</i> Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании</p>	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03.</p>
<p>Тема 2.6. Россия в современном мире</p>	Содержание учебного материала	6	
	<p><i>Теоретическое обучение:</i> 2.6.1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. 2.6.2. Место России в мировом хозяйстве. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.</p> <p><i>Темы для творческих заданий:</i> Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России</p>	4	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03.</p>

	<p>Практическое занятие 5 Варианты №1: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. №2: Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда» №3: «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»</p>	2	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		6	
<p>Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.</p>
	<p><i>Теоретическое обучение:</i> 3.1.1. Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности естественнонаучных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.</p> <p><i>Темы для творческих заданий:</i> Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества</p>	4	
	<p>3.1.2. География отраслей непродовольственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.</p> <p><i>Темы для творческих заданий:</i> Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами</p>	2	

Зачет с оценкой (ЗаО)	2	
Всего	22 часа	
Итого	56 часа	

ПК, элементы которых формирует прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа, проектор.

Учебно-методический комплекс:

1. Комплект учебно-наглядных пособий: атлас мира, контурные карты, карта мира; карта России.
2. Учебные видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. **Кузнецов, А. П.** География. Базовый уровень. Электронная форма учебника: учебник СПО/ Кузнецов А.П., Ким Э.В., - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2026. - 337 с. - ISBN 978-5-09-129864-2. - Текст: электронный.

- URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2232633> (дата обращения: 20.05.2026)

2. География: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21926-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582440> (дата обращения: 20.05.2026).

3. **Калуцков, В. Н.** География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583755> (дата обращения: 20.05.2026).

Дополнительная литература:

1. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21619-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583947> (дата обращения: 20.05.2026).

2. **Лобжанидзе, А. А.** География народов и религий: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20092-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587425> (дата обращения: 20.05.2026).

3. **Гордеева, З. И.** История географических открытий: учебник для среднего профессионального образования / З. И. Гордеева. — 2-е изд., испр.

и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08126-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585641> (дата обращения: 20.05.2026).

3. География. Базовый уровень. Атлас: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Москва: Просвещение, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-09-118069-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162974> (дата обращения: 20.05.2026).

Интернет - ресурсы:

1. <https://urait.ru> - электронная образовательная платформа ЮРАЙТ.
2. <https://znanium.ru/> - электронная библиотечная система ZNANIUM.
3. <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа.
4. <http://геоman.ru> – Библиотека по географии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

ОК/ПК	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Кейс задания - географический диктант - устный опрос - фронтальный письменный опрос - доклады, - рефераты - оценка составленных презентаций по темам раздела - оценка работы с картами атласа мира, -заполнение контурных карт - Практические работы <p>Промежуточная аттестация (оценка самостоятельно выполненных заданий)</p> <p>Зачет с оценкой (ЗаО).</p>
ОК 02.	Р 1, Темы 1.1.,1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 03.	Р 1, Тема 1.3; 1.4. Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 04.	Р 1, Темы 1.1., 1.4. Р 3, Тема 3.1	
ОК 05.	Р 1, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1	
ОК 06.	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	
ОК 07.	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	
ОК 09.	Р 1, Тема 1.1.	
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	

Критерии оценки

«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.