

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
Ростовский государственный университет путей сообщения  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта  
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)**  
**ПП.03.01 Поддержание в исправном состоянии оборудования, устройств**  
**и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках**  
**железнодорожных линий**

для специальности:

**23.02.09 АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА НА ТРАНСПОРТЕ**  
(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Владикавказ  
2026 г.

Рассмотрена  
цикловой (предметной)  
комиссией специальностей 11.02.06, 23.02.09

Председатель: Цан Л.П.

Протокол № 10  
«15» 06 2026 г.



Утверждаю:

Заместитель  
директора по УР  
Б.М. Кодзаева



«15» июня 2026 г.

Программа учебной практики ПП.03.01 Поддержание в исправном состоянии оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожных линий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 608 от 27.08.2024 г.

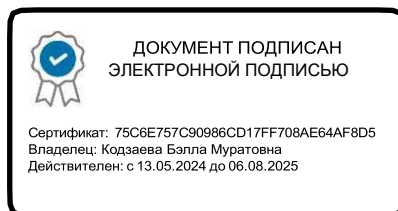
Организация-разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Турок Д.А.– преподаватель ВлТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС.

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ростовский государственный университет путей сообщения  
(ВГБОУ ВО ГПС)  
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта  
(ВлТЖТ — филиал РГУПС)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)  
ПП.03.01 Поддержание в исправном состоянии оборудования, устройств  
и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках  
железнодорожных линий

для специальности:

23.02.09 АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА НА ТРАНСПОРТЕ  
(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка \*задного нР••тссинальногОбразования*

Влади ка в каз  
2025

Рассмотрена  
цикловой (методической)  
комиссией специальностей 11.02.06, 23.02.09

Председатель: Цан Л.П.

Протокол № 10  
«20» 06 2025 г.



Утверждаю:

Заместитель  
директора по УР  
Б.М.Кодзаева



«20» июня 2025 г.

Программа учебной практики 1111.03.01 Поддержание в исправном состоянии оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожных линий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 608 от 27.08.2024 г.

Организация-разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ВлТЖТ филиал РГУПС)

Разработчик:  
Турок Д.А.— преподаватель ВлТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ — филиала РГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы производственной практики. ....	4
2 Структура и содержание производственной практики. ....	7
3 Условия реализации программы производственной практики.....	9
4 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики .....	10
5 Особенности реализации рабочей учебной программы практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1 Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Производственная практика (по профилю специальности) является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта по виду деятельности: Поддержание в исправном состоянии оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожных линий.

ИТК 3.1. Осуществлять обеспечение эксплуатации, ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ

ИТК 3.2. Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

— выполнение регламентных работ по ремонту, монтажу и регулировке устройств СЦБ ЖАТ;

определение неисправностей и повреждений устройств СЦБ ЖАТ с выбором инструмента, приспособлений для их устранения;

— устранение неисправностей и повреждений устройств СЦБ ЖАТ;

— техническое обслуживание устройств СЦБ ЖАТ;

— проверка соответствия устройств СЦБ ЖАТ требованиям технической документации

- регулировка и проверка работы устройств и приборов СЦБ. уметь:
  - пользоваться инструментом и приспособлениями при выполнении монтажа и регулировки устройств СЦБ ЖАТ
  - определять варианты поиска неисправностей и повреждений устройств СЦБ ЖАТ
  - выполнять замену приборов и устройств СЦБ ЖАТ
  - анализировать параметры приборов и устройств СЦБ ЖАТ
  - применять средства индивидуальной защиты
  - регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;
  - анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ;
  - проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств

По окончании практики обучающийся сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ВлТЖТ - филиала РГУПС и аттестационный лист, установленной ВлТЖТ - филиала РГУПС формы.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **1.3. Организация практики**

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в техникуме разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 180 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются дистанции сигнализации, централизации и блокировки (ШЧ), с которыми заключены договора.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 2.1 Объем производственной практики (по профилю специальности)

и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	180
в том числе:	
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2 Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи производственной практики. Режим работы и правила внутреннего распорядка на предприятии. Инструктаж по технике безопасности. производственной санитарии и гигиене труда, меры противопожарной безопасности.	2	
Раздел 1	Обеспечение эксплуатации, ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ	176	
Тема 1.1 Техническая эксплуатация станционных систем автоматики. Методы поиска и устранения отказов станционных систем автоматики	<b>Содержание учебного материала</b> Участие в планировании и выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту. монтажу и регулировке устройств систем СЦБ и ЖАТ. Участие в разработке мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ. Участие в выполнении анализа и разработке мероприятий по обеспечению надежности и безопасности станционных систем автоматики.	72	
Тема 1.2 Техническая эксплуатация перегонных систем автоматики. Методы поиска и устранения отказов перегонных систем автоматики	<b>Содержание учебного материала</b> Участие в планировании и выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту. монтажу и регулировке устройств систем СЦБ и ЖАТ. Участие в разработке мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ. Участие в выполнении анализа и разработке мероприятий по обеспечению надежности и безопасности перегонных систем автоматики.	72	
Раздел 2	Освоение и внедрение прогрессивных методов технического обслуживания и ремонта устройств и систем ЖАТ		
Тема 2.1 Микропроцессорные системы технического диагностирования и мониторинга (СТДМ) устройств СЦБ	<b>Содержание учебного материала</b> Участие в выполнении анализа и разработке мероприятий по обеспечению надежности и безопасности перегонных систем автоматики. Выполнение работ с использованием систем автоматизации диагностирования, мониторинга и диспетчеризации контроля СЖАТ	32	
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ВЛТЖТ — филиала РГУПС	2	
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. База дистанций СЦБ с имеющимся оборудованием:

- *станционное оборудование,*
- *перегонное оборудование,*
- *нормативная документация дистанции,*

2. Индивидуальное задание

3. Комплект методических рекомендаций по оформлению отчета по производственной практике

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Федорчук А.Е. Автоматизация технического диагностирования и мониторинга устройств ЖАТ (система АДК-СЦБ): Учебное пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.— 401 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 190 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/39324/>.

2. Кондратьева Л.А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 322 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/39325/>

##### **Нормативные документы:**

- 1 Карта технологического процесса № КТП-ЦП-0007-2014
- 4 Карта технологического процесса № КТП-ЦП-0015-2014
- 5 Карта технологического процесса № КТП-ЦП-0016-2014
- 6 Карта технологического процесса № КТП-ЦП-0040-2014
- 7 Карта технологического процесса № КТП-ЦП-0017-2014
- 8 Карта технологического процесса № КТП-ЦП-0042-2014
- 9 Карта технологического процесса № КТП-ЦП-0032-2014
- 10 Карта технологического процесса № КТП-ЦП-0028-2014
- 11 Карта технологического процесса № КТП-ЦП-0044-2014
- 12 Карта технологического процесса № КТП-ЦП-0316-2014
- 13 Типовое положение о ремонтно-технологическом участке дистанции сигнализации, централизации и блокировки. (Распоряжение №2819 ОАО «РЖД» от 19.12.2013)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение регламентных работ по ремонту, монтажу и регулировке устройств СЦБ ЖАТ;</li> <li>- определение неисправностей и повреждений устройств СЦБ ЖАТ с выбором инструмента, приспособлений для их устранения;</li> <li>- устранение неисправностей и повреждений устройств СЦБ ЖАТ;</li> <li>- техническое обслуживание устройств СЦБ ЖАТ;</li> <li>- проверка соответствия устройств СЦБ ЖАТ требованиям технической документации;</li> <li>- регулировка и проверка работы устройств и приборов СЦБ.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инструментом и приспособлениями при выполнении монтажа и регулировки устройств СЦБ ЖАТ</li> <li>- определять варианты поиска неисправностей и повреждений устройств СЦБ ЖАТ</li> <li>- выполнять замену приборов и устройств СЦБ ЖАТ</li> <li>- анализировать параметры приборов и устройств СЦБ ЖАТ</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;</li> <li>- анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ;</li> <li>- проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике;</li> </ul> <p><b>Формы оценки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение производственных задач;</li> <li>- выбор методов и форм регулировки устройств СЦБ;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позиции группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>мониторинг роста практических навыков каждым обучающимся;</li> <li>формирование результата итоговой аттестации по практике на основе аттестационного листа</li> </ul>

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Для организации практического обучения студент с ограниченными возможностями здоровья должен подать письменное заявление с просьбой разработать для него индивидуальную программу практического обучения с учётом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, приложив к нему индивидуальную программу реабилитации инвалида или иной документ, содержащий сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

2. Индивидуальная программа практического обучения студента с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается заведующим отделением, обеспечивающей соответствующий вид практики, с привлечением, в случае необходимости, медицинских работников.

3. Выбор места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных об категориях обучающихся. При определении места учебной и производственной практик для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемыми студентом-инвалидом трудовых функций.

4 В договоре об организации практики должны быть отражены особенности реализации индивидуальной программы практики лицом с ограниченными возможностями здоровья.