

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Владикавказский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ВлГЖТ – филиал РГУПС)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА**  
**ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

для специальности:

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ**  
**(по видам)**

***Базовая подготовка среднего профессионального образования***

**2026 г.**

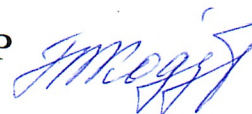
Рассмотрена  
цикловой (предметной)  
комиссией Специальности 23.02.01  
Председатель: Смирнова Г.А.

Протокол № 10  
«15» июня 2026 г.



Утверждаю:

Заместитель  
директора по УР  
Б.М.Кодзаева



«15» июня 2026 г.

Рабочая программа ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технологического профиля СПО, разработана с учетом требований ФГОС СПО (23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (приказ Министерства просвещения РФ от 20.03.2024г. №176) и профиля профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Организация разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики: Тимонин П.М. - преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	23
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)	28
6. Особенности реализации рабочей учебной программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры;
- организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры;
- организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
- расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта);
- расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта).

**уметь:**

- обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта);
- разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта);
- использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях;
- организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им;

- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок;
- классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения;
- выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
- анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта);
- оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы;
- принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы.

**знать:**

- основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта);
- действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами;
- система организации движения транспорта (по видам транспорта);
- назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта);
- нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта);
- система управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта);
- методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта);
- виды контроля выполнения плановых заданий;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

**1.3. Количество часов по учебному плану:**

всего – **600** часов, в том числе:

	Очная форма обучения
максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>600</b>
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	522
самостоятельной работы обучающегося	66
учебной и производственной практики	<b>288</b>
промежуточная аттестация	12

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
ПК 2.2.	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (очное отделение)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		Промежуточная аттестация	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Консультации				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПК 2.1-2.3	Раздел 1 МДК 02.01. Организация движения на транспорте (по видам транспорта)	121	68	10	30	17	17			36		
ПК 2.1-2.3	Раздел 2 МДК 02.02. Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	215	166	18	-	49						
	Производственная практика, (по профилю специальности), ч	252									252	
	Промежуточная аттестация	12										12
Всего		600	234	28	30	66	17	-		36	252	12

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 02.01. Организация движения на транспорте (по видам транспорта)</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 1.1. Организация вагонопотоков</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	2
	1 <b>Основы организации вагонопотоков.</b> Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Определение мощности струй. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Организация вагонопотоков в специализированные поезда. План формирования поездов, его задачи. <b>Организация вагонопотоков с мест погрузки.</b> Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации.	2	
	2 <b>Разработка плана формирования поездов на технических станциях.</b> Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; затраты вагоно-часов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоно-часов при пропуске вагонов через технические станции без переработки. Принципы и основные методы составления плана формирования. Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов различными методами. Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Организация групповых поездов. План формирования поездов из порожних вагонов. Ускоренные грузовые поезда. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций. Показатели плана формирования поездов.	2	
	3 <b>Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования.</b> Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
1 Составление плана формирования поездов различными методами.	2		

<b>Тема 1.2. Организация пассажиропотоков</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	<p><b>Основы организации пассажиропотоков.</b>  Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Виды пассажирских сообщений. Назначения и категории пассажирских поездов. Составы и нумерация пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам. Оперативное руководство пассажирскими перевозками.</p> <p><b>Организация дальнего и местного пассажиропотоков.</b>  Скорости движения пассажирских поездов. Расчет схемы пассажирского поезда и размеров пассажирского движения. Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов. Расписание движения пассажирских поездов.оборот пассажирского состава.</p>	2	3
	2	<p><b>Организация пригородного пассажирского движения.</b>  Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. Координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта.</p> <p><b>Технология работы пассажирских станций.</b>  Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Технология обработки составов на технической станции. Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка пригородных поездов. Особенности маневровой работы. Суточный план-график работы пассажирской технической станции. Оперативное руководство на станции. Организация работы билетных касс. Расчет необходимого количества билетных касс.</p>	2	3
				2
<b>Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	3
	1	<p><b>Основы теории графика движения поездов.</b>  Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и</p>	2	

	<p>содержание. Графическое изображение движения поездов. Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Теория графика. Расписание движения поездов.</p> <p><b>Расчет элементов графика движения поездов.</b></p> <p>Элементы графика движения поездов. Скорости движения поездов. Расчет нормы массы и длины поездов. Нормы стоянки поездов на отдельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо. Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами, схема интервалов. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов.</p>		
2	<p><b>Пропускная и провозная способности железнодорожных линий.</b></p> <p>Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны. Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков. Пропускная способность участков при параллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог.</p>	2	
3	<p><b>Тяговое обслуживание движения поездов.</b></p> <p>Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.</p>	2	2
4	<p><b>Организация местной работы на участках и направлениях.</b></p> <p>Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Объем местной работы с груженными и порожними вагонами. Варианты обслуживания местной работы участков. Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях. План-график местной работы участка. Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. План-график местной работы.</p>	2	3
5	<p><b>Организация пассажирского движения.</b></p>	2	2

	<p>Требования к прокладке на графике движения пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений.</p> <p><b>Составление графика движения поездов.</b></p> <p>Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика составления графика. Прокладка на графике пассажирских поездов. «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ. Вариантные графики движения поездов. Показатели графика. Обеспечение выполнения графика движения.</p>		3
	<p><b>Практические занятия</b></p>	4	
	<p><b>1</b> Расчет станционных интервалов. Расчет межпоездных интервалов.</p>	2	
	<p><b>2</b> Расчет пропускной способности участков по перегонам. Выбор оптимального варианта организации местной работы участка.</p>	2	
<p><b>Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	12	3
	<p><b>1 Показатели использования грузовых вагонов.</b></p> <p>Работа района управления, региональной дирекции управления движением, сети; порожнего и местного вагонов; коэффициент местной работы. Пробеги вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов. Статическая и динамическая нагрузка вагонов. Оборот вагона, разложение его на составные элементы и пути его уменьшения. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых вагонов.</p>	2	
	<p><b>2 Показатели использования локомотивов.</b></p> <p>Локомотивный парк и его подразделение. Показатели использования локомотивов. Пробеги локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет потребного парка локомотивов. Пути улучшения использования локомотивов.</p>	2	
	<p><b>3 Технология оперативного планирования эксплуатационной работы.</b></p> <p>Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы района управления, дороги и сети в целом. Организация обмена информацией с соседними региональными дирекциями управления движением и соседними районами управления. Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Регулирование движения поездов. Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад.</p>	2	2

	4	<p><b>Диспетчерское руководство движением поездов.</b>  Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. Центры управления перевозками. Руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР). Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте.</p> <p><b>Анализ эксплуатационной работы.</b>  Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Оперативный разбор работы дороги.</p>	2	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Расчет показателей использования грузовых вагонов. Расчет показателей использования локомотивов	2	
	2	Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования..	2	
<p><b>Курсовой проект на тему «Организация движения поездов на участках дороги»</b>  Содержание пояснительной записки:  Введение.  1 Техничко-эксплуатационная характеристика участков дороги.  2 Расчет станционных и межпоездных интервалов.  3 Расчет пропускной способности участков дороги.  4 Обслуживание поездов локомотивами.  5 Организация местной работы на одном из участков дороги.  6 Составление графика движения поездов.  7 Расчет показателей графика движения поездов.  8 Мероприятия по обеспечению безопасности движения на участках дороги.  9 Мероприятия по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды.  Заключение.  Графическая часть:  Лист 1 – График движения поездов</p>			<b>30</b>	
<p><b>Самостоятельная работа</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических указаний. Оформление отчетов. Подготовка к</p>			<b>17</b>	

лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение инструкций к рабочим программам, используемым на производстве. Самостоятельное изучение электронных средств. Создание мультимедиа проекта информационных моделей или информационных систем. Кодирование железнодорожного транспорта. Источники информации. Понятия обработки информации (данных). Методы контроля и защиты информации. Мультимедийные технологии. Особенности мультимедиа, возможности, область применения. Технические и программные средства мультимедийных технологий.			
<b>МДК 02.02. Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)</b>		<b>166</b>	
<b>Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Общие положения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	2	
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 2.1 Общие положения. Габариты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Сооружения и устройства железных дорог, требования, предъявляемые к их содержанию. Требования габарита приближения строений С и Сп. Порядок проверки габаритов сооружений и устройств и устранения негабаритных мест. Габариты подвижного состава Тпр и Тц.	4	2
	2 Требования ПТЭ к расстоянию между осями смежных путей на перегонах и станциях. Габариты погрузки, проверка правильности размещения грузов в пределах погрузки, АС КОПВ. Виды и степени негабаритности.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1 Габариты на железнодорожном транспорте	2	
<b>Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Требования к содержанию железнодорожного пути. План и профиль линии: требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле; требования к продольному профилю приёмо-отправочных путей, на которых производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагона.	2	2
	2 Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных и схематических планов станций.	2	
	3 Требования по ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы.	2	

	4	Нормы и допуски содержания железнодорожной колес по шаблону и уровню	2	
Тема 2.3. Стрелочные переводы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Требования к укладке стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов, в том числе для пропуска пассажирских поездов. Неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при которых не допускается их эксплуатация.	2	3
	2	Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками. Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов.	2	
Тема 2.4. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Порядок установления мест пересечения железнодорожных путей автомобильными дорогами. Виды и категории железнодорожных переездов, их устройство и оборудование, освещение, переездная сигнализация. Пересечения железных дорог наземными и подземными устройствами (линиями электропередачи, продуктопроводами и др.).	2	2
	2	Требования к устройству примыкания или пересечения железнодорожных линий в одном уровне, устройства для предотвращения самопроизвольного выхода подвижного состава на станцию или перегон. Устройство сплетений путей.	2	
Тема 2.5. Сооружения и устройства хозяйства станционного	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Требования к путевому развитию и техническому оснащению станций к пассажирским и грузовым устройствам, оборудованию и устройству служебных помещений, сооружениям локомотивного вагонного хозяйств, водоснабжения и канализации.	2	2
	2	Пассажирские и грузовые платформы, нормы по высоте и расстоянию от оси пути для высоких и низких платформ.	2	
	3	Требования к постам централизации, стрелочным постам, сортировочным горкам.	2	
	4	Оборудование станций средствами связи, автоматизированными системами управления, информационно-вычислительной сетью, устройствами приёма и транспортировки, перевозочных документов, средствами ограждения составов, освещение станционных устройств.	2	
	5	Восстановительные и пожарные поезда, специальные автомотрисы, дрезины и автомобили для восстановления пути их устройств электроснабжения. Пожарные поезда и пожарные команды. Размещение на станциях восстановительных и пожарных поездов.	2	
Тема 2.6. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Требования ПТЭ к устройствам путевой автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматической локомотивной сигнализации, как самостоятельному средству сигнализации и связи	2	2
	2	Требования ПТЭ к сигналам, их видимости, месту их установки, нормальным показаниям светофоров, электрической централизации стрелок и светофоров, приводам и	2	

		замыкателям централизованных стрелок.		
	3	Диспетчерская централизация, ключевая зависимость, станционная блокировка. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок.	2	
	4	Автоматическая переездная сигнализация и автоматические шлагбаумы. Автоматические системы оповещения о приближении поезда, средства автоматического контроля технического состояния подвижного состава по уходу поезда. (АС КОПВ). Устройства для предупреждения самопроизвольного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов	2	
<b>Тема 2.7. Осмотр сооружений и устройств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Порядок и сроки проверки состояния хозяйства, соблюдения трудовой дисциплины, содержания в исправном ном состоянии сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Периодичность осмотра стрелочных переводов на главных и приёмотправочных путях станции.	2	2
	2	Ведение Журнала «осмотра». Ремонт сооружений и устройств. Порядок закрытия (открытия) перегона (пути перегона) для производства работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Проведение месячного комиссионного осмотра станционных путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ и связи. Оформление записей в Журнале осмотра путей, станционных путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ и связи	2	
<b>Тема 2.8. Пересечения, железнодорожные переезды, примыкания железных дорог. Путевые и сигнальные знаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Порядок открытие вновь на действующих железнодорожных переездах трамвайного и троллейбусного движения. Проезд транспортных средств, самоходных машин, прогон скота. Категории железнодорожных переездов. Примыкания вновь строящихся линий и путей необщего пользования. Путевые и сигнальные знаки	2	2
<b>Раздел 3. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Общие положения. Сигналы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Значение Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Сигналы, их назначении и подразделение по способу восприятия и времени суток их применения Основные сигнальные цвета, применяемые в сигнализации.	4	2
<b>Тема 3.2. Светофоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Виды светофоров, их значение, место установки, обозначения, значение подаваемых: ими	2	3

		сигналов. Входные и маршрутные светофоры: место установки., подаваемые сигналы, в том числе при приеме с неправильного пути, на боковые пути со стрелочными переводами пологих марок; случаи применения сигналов «зеленый мигающий огонь», «три желтых огня».		
	2	Выходные светофоры: место установки, подаваемые сигналы на участках с автоблокировкой и полуавтоматической блокировкой, на участках, оборудованных АЛС как самостоятельным средством сигнализации и связи; применение маршрутного указателя и сигналов «три зеленых огня», «один желтый мигающий и один лунно-белый огонь».	2	
	3	Порядок отправления поезда на ответвление, не оборудованное путевой блокировкой. Пригласительный сигнал. Проходные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой, полуавтоматической блокировкой; показания проходных, входных, маршрутных и выходных: светофоров на участках, оборудованных четырёхзначной сигнализацией, применение и показания предвходных светофоров: применение дополнительных указателей на светофорах, ограничивающих блок-участок длиной меньше тормозного пути.	2	
	4	Условно-разрешающий сигнал. Светофоры прикрытия и заградительные, предупредительные и повторительные.	2	
	5	Локомотивные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой и АЛС; на участках, где АЛС применяется как самостоятельное средство сигнализации и связи. Обозначение недействующих светофоров.	2	
Тема 3.3. Сигналы ограждения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигналы. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах и станциях	2	2
	2	Ограждение подвижного состава на станционных путях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1	Ограждение места препятствия для движения поездов и места производства работы (не требующего остановки поезда) на перегонах и станциях	2	
	2	Ограждение мест препятствий и мест производства работ на станции.	2	
Тема 3.4. Ручные сигналы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Ручные сигналы, подаваемые при приеме, пропуске, отпращивании поездов, при опробовании автотормозов. Должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов	2	2
Тема 3.5. Сигнальные знаки и указатели	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Маршрутные указатели, стрелочные указатели, Указатели устройств сбрасывания и	2	3

		путевого ограждения, наличия неисправных вагонов в поездах, границ блок-участков, опустить токоприемник.		
	2	Постоянные и временные сигнальные знаки	2	
Тема 3.6. Сигналы при маневровой работе	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Маневровые и горочные светофоры, Ручные и звуковые сигналы при маневрах.	2	3
Тема 3.7. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц. Сигналы тревоги и специальные указатели	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Обозначение головы поезда сигналами при движении на однопутных и по правильному пути на однопутных и на двухпутных участках, а также по неправильному пути – днём, ночью локомотивом вперёд; вагонами вперёд. Ограждение хвоста поезда	2	3
	2	Сигналы ограждения частей поезда в случае его разрыва. Ограждение снегоочистителя, съёмных ремонтных вышек, путевых вагончиков.	2	
Тема 3.8 Звуковые сигналы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Оповестительные сигналы, сигнал бдительности. Сигналы тревоги и специальные указатели	2	3
Раздел 4. Подвижной состав			<b>2</b>	
Тема 4.1. Подвижной состав и специальный подвижной состав	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Колесные пары. Тормозное и автосцепное оборудование. Техническое обслуживание и ремонт вагонов.	2	3
Раздел 5. Организация движения поездов			<b>72</b>	
Тема 5.1 Общие положения. График движения поездов и раздельные пункты	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	График движения поездов. Раздельные пункты. Эксплуатация стрелочных переводов. Нормальное положение стрелок. Перевод стрелок при маневрах. Контроль технического состояния стрелок	2	2
	2	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации и устанавливаемые ею правила в соответствии с основными положениями ПТЭ и ИСИ. Требования ПТЭ к графику движения.	2	
	3	Назначение и отмена поездов. Номер и индекс поезда. Деление поездов, в зависимости от их очередности.	2	
	4	Раздельные пункты. железнодорожных линий. Виды раздельных пунктов, границы станции, порядок наименования парков станции, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов.	2	
Тема 5.2. Организация технической работы станции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Техническо-распорядительный акт станции, его содержание, порядок разработки. Приложения к ТРА, выписки из ТРА. Нормальное положение стрелок, его обозначение.	2	2

	2	Организация работы стрелочных постов. Ремонт и обслуживание нецентрализованных стрелочных переводов. Правила техники безопасности при очистке и ремонте стрелочных переводов.	2	
Тема 5.3. Формирование поездов. Порядок включения тормозов в поездах	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Формирование поездов. Порядок включения тормозов в поезда. Снаряжение и обслуживание поездов. Постановка локомотивов в поезда. Требования ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами.	2	2
	2	Порядок включения вагонов в тормозную сеть в пассажирских и грузовых поездах. Опробование автотормозов в поездах. Снаряжение и обслуживание поездов. Постановка локомотивов в поезда.	2	
Тема 5.4. Движение поездов. Общие положения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Руководство движением поездов на участках, станциях и путевых постах. Обязанности дежурного по станции и его ответственность за обеспечение бесперебойного и приема поездов. Прием поездов. Отправление поездов.	2	2
	2	Средства сигнализации и связи при движении поездов. Порядок движения поездов. Порядок действий при вынужденной остановке поезда на перегоне.	2	
Тема 5.5. Движение поездов при автоматической блокировке	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Движение поездов на участках, оборудованных автоматической блокировкой. Порядок движения поездов при автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи.	6	3
Тема 5.6. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Прием и отправление поездов. Производство маневров. Порядок действий при неисправности устройств диспетчерской централизации	2	2
Тема 5.7. Движение поездов при полуавтоматической блокировке	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Прием и отправление поездов. Движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировки	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1	Отправление поездов при неисправностях автоматической блокировке на однопутном и двухпутном участках	2	
	2	Движение поездов при неисправности устройств полуавтоматической блокировки. Порядок заполнения бланков разрешения формы ДУ-52	2	
Тема 5.8. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Требования ПТЭ к электрожелезнодорожной системе. Прием и отправление поездов. Движение при неисправности электрожелезнодорожной системы. Порядок регулирования количества жезлов в жезловых аппаратах	2	2
Тема 5.9. Движение поездов при	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	

телефонных средствах связи	1	Обмен поездными телефонограммами. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Формы телефонограмм при движении на однопутных и двухпутных участках	2	3
Тема 5.10. Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Порядок движения на однопутных и двухпутных перегонах. Формы письменных разрешений и извещений	2	3
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1	Движение поездов при телефонных средствах связи. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм, заполнения путевых записок формы ДУ-50.	2	
	2	Движение поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи. Ведение поездной документации, заполнение бланков разрешений формы ДУ-56 и извещений формы ДУ-55.	2	
Тема 5.11. Движение восстановительных, пожарных поездов, ССПС, и вспомогательных локомотивов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Назначение и отправление восстановительных и пожарных поездов. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления. Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда	2	2
Тема 5.12. Маневровая работа на станциях	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Общие положения. Руководство маневровой работой. Требования к работникам при производстве маневровой работы. Закрепление вагонов.	2	2
	2	Маневры на станционных путях, расположенных на уклонах. Скорости при маневрах. Маневры на сортировочных горках и вытяжных путях	2	
	3	Производство маневров с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1(ВМ) и цистернами со сжиженным газом. Порядок передвижения вагонов вручную	2	
	4	Маневры на главных и приемо-отправочных путях и с пересечением главных и приемоотправочных путей. Маневры с выездом за границу станции. Маневровая работа в районах станций, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Расчет норм закрепления подвижного состава тормозными башмаками	2	
Тема 5.13. Работа поездного диспетчера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Обязанности поездного диспетчера. Регистрируемые приказы поездного диспетчера. Сведения, указываемые на графике исполненного движения	2	2
Тема 5.14. Порядок выдачи предупреждений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Виды предупреждений. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки на выдачу (отмену) предупреждений Ведение книги предупреждений	2	2
Тема 5.15. Порядок приема,	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	

отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станции	1	Действия дежурного по станции при возникновении отклонений от нормального показания контрольных приборов. Порядок действий дежурного по станции перед приемом (отправлением) поезда по пригласительному сигналу или другим разрешениям при запрещающем показании светофоров.	2	2
	2	Порядок действий при ложной занятости стрелочного изолированного участка; ложной занятости (свободности) пути приема; при отсутствии контроля положения централизованной стрелки; если стрелка не переводится с пульта управления; если разрешающее показание открытого входного (маршрутного) светофора самопроизвольно изменилось на запрещающее; при неисправности контрольного замка на стрелке, оборудованной ключевой зависимостью.	2	
Тема 5.16. Порядок производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (ВМ)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Общие положения. Формирование поездов. Сопровождение вагонов с ВМ. Следование поездов с ВМ.	2	2
	2	Действия в аварийных ситуациях при движении поезда на перегонах и станциях	2	
Тема 5.17. Движение поездов с разграничением временем	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Порядок установления движения поездов с разграничением временем. Поезда, которые запрещается отправлять с разграничением временем (вслед). Формы телефонограмм	2	2
Тема 5.18. Составление технико-распорядительного акта станции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Составление технико-распорядительного акта станции	2	2
Раздел 6. Организация обеспечения безопасности движения на железных дорогах			<b>6</b>	
Тема 6.1 Организация обеспечения безопасности движения на железных дорогах	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Нарушения безопасности движения в поездной и маневровой работе классифицируемые крушением поездов, аварией, особыми случаями брака в работе и случаями брака в работе.	2	2
	2	Основные причины нарушения безопасности движения в хозяйстве перевозок. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.	2	
	3	Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>49</b>	

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний. Оформление отчетов. Подготовка к защите. Самостоятельное изучение инструкций к ПТЭ, ИСИ,ИДП, а также нормативной документацией (положения, приказы, распоряжения) используемым на производстве. Самостоятельное изучение статей с использованием электронных ресурсов. Создание мультимедиа, докладов, рефератов, решение тестовых заданий (печатных, электронных).</p>		
<p><b>УП 02.01 Учебная практика</b></p>	<p><b>36</b></p>	
<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматики;</li> <li>- действия ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- оформление поездной и технической документации;</li> <li>- ведение переговоров в соответствии с регламентом;</li> <li>- ведение фрагмента графика исполненного движения поездов.</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>Оператор по обработке перевозочных документов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вести процесс обработки перевозочных и проездных документов;</li> <li>➤ составлять отчеты;</li> <li>➤ пользоваться необходимой документацией.</li> </ul> <p><b>Оператор поста централизации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ переводить централизованные стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления;</li> <li>➤ контролировать правильность приготовления маршрута;</li> <li>➤ подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</li> <li>➤ проверять свободу пути;</li> <li>➤ обеспечивать безопасность движения в обслуживаемом маневровом районе.</li> </ul> <p><b>Сигналист:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;</li> <li>➤ закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;</li> <li>➤ контролировать исправность тормозных башмаков;</li> <li>➤ подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</li> <li>➤ проверять свободу пути;</li> </ul>	<p><b>252</b></p>	

<p><b>Составитель поездов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы;</li> <li>➤ взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке);</li> <li>➤ применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиосвязью;</li> <li>➤ переводить нецентрализованные стрелки;</li> <li>➤ обеспечивать безопасность движения, сохранности подвижного состава и груза.</li> </ul> <p><b>Оператор сортировочной горки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ управлять роспуском составов на сортировочных горках;</li> <li>➤ переводить централизованные стрелки и управлять сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов;</li> <li>➤ регулировать скорость движения вагонов;</li> <li>➤ контролировать правильность работы горочных устройств;</li> <li>➤ наблюдать за соответствием маршрутов следования отцепов с данными сортировочного листка;</li> <li>➤ передавать информацию о порядке роспуска состава.</li> </ul> <p><b>Оператор при дежурном по железнодорожной станции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществлять обмен сведениями о приеме, проследовании и отправлении поездов, локомотивов и подвижных единиц;</li> <li>➤ принимать, запрашивать и передавать информационные сообщения о приеме, проследовании и отправлении поездов и локомотивов;</li> <li>➤ вести журнал движения поездов и локомотивов, книгу записи предупреждений на поезда на железнодорожной станции, журнал диспетчерских распоряжений;</li> <li>➤ подготавливать поездную документацию при неисправностях в работе устройств СЦБ и связи.</li> </ul> <p><b>Кассир билетный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оформлять продажу билетов вручную и с использованием автоматизированных систем;</li> <li>➤ вести учет оформленных документов;</li> <li>➤ принимать проездные и другие документы от граждан в случаях отказа их от поездки;</li> <li>➤ выполнять инструкцию по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>	
<b>Всего</b>	<b>600</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

«Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)», «Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)»; лабораторий: «Автоматизированных систем управления», «Управления движением».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- компьютерные столы для обучающихся;
- компьютерный стол для преподавателя;
- компьютеры;
- принтер;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации, носители информации;
- методические пособия.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники МДК 02.01:**

1. Организация движения поездов : учебное пособие / О. Д. Покровская, С. С. Смирнов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2025. — 256 с. — 978-5-907836-08-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/296801/> (дата обращения 04.06.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник / М. С. Боровикова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — 978-5-907206-71-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/251714/> (дата обращения 04.06.2025). — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники МДК 02.01:**

3. Левин, Д.Ю. График движения поездов. Часть 2. Том 1 : учебное пособие / Д. Ю. Левин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2025. — 348 с. — 978-5-907836-13-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/296805/> (дата обращения 04.06.2025). — Режим доступа: по подписке.

4. Левин, Д.Ю. График движения поездов. Часть 2. Том 2 : учебное пособие / Д. Ю. Левин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2025. — 400 с. — 978-5-907836-14-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1016/296804/> (дата обращения 04.06.2025). — Режим доступа: по подписке.

5. Ишутина, Г.А. Организация движения поездов на участках региона железной дороги : методическое пособие по выполнению дипломного проекта : методическое пособие / Г. А. Ишутина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 72 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1258/251409/> (дата обращения 04.06.2025). — Режим доступа: по подписке.

6. Мельникова, М.А. Методические указания по выполнению практических занятий по учебной практике МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте : методическое пособие / М. А. Мельникова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 64 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1258/239491/> (дата обращения 04.06.2025). — Режим доступа: по подписке.

7. Боровикова, М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте : учебник / М. С. Боровикова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 412 с. — 978-5-907055-99-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/234336/> (дата обращения 04.06.2025). — Режим доступа: по подписке.

1. Габитова, Н.В. МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте : методическое пособие / Н. В. Габитова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 140 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1265/226192/> (дата обращения 04.06.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. Боровикова, М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте : учебник / М. С. Боровикова. — Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. — 496 с. — 978-5-89035-564-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/225781/> (дата обращения 04.06.2025). — Режим доступа: по подписке.

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «РЖД Партнер».
2. Журнал «Железнодорожный транспорт».
3. Журнал «Железные дороги мира».
4. Журнал «Автоматика, телемеханика и связь».

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.rzd.ru/>

2. <http://www.roszeldor.ru/>
3. <http://mintrans.ru/>
4. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
5. <https://urait.ru/>
6. <http://umczdt.ru/books>
7. <https://rusneb.ru/>
8. <http://portal.rgups.ru>
9. <http://tihtgt.ru>

### **Основные источники МДК 02.02:**

1. Оленцевич, В.А. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения : учебное пособие / В. А. Оленцевич, Н. В. Власова, Е. В. Каимов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2025. — 136 с. — 978-5-907836-15-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/957/296899/> (дата обращения 04.06.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. Волков, А.Н. Учебное пособие по изучению правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Волков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2025. — 160 с. — 978-5-907836-00-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1037/296850/> (дата обращения 04.06.2025). — Режим доступа: по подписке.

3. Волков, А.Н. Учебное пособие по изучению Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение №1 к ПТЭ : учебное пособие / А. Н. Волков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2025. — 256 с. — 978-5-907836-25-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1037/296847/> (дата обращения 04.06.2025). — Режим доступа: по подписке.

4. Волков, А.Н. Учебное пособие по изучению Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение №2 к ПТЭ : учебное пособие / А. Н. Волков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2025. — 408 с. — 978-5-907836-26-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1037/296848/> (дата обращения 04.06.2025). — Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительные источники МДК 02.01:**

5. Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте. Материалы XI Международной научно-практической конференции студентов. : сборник / . — Москва : УМЦ ЖДТ, 2025. — 285 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/972/296888/> (дата обращения 04.06.2025). — Режим доступа: по подписке.

6. Кайгородова, Е. В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (вариативная часть) : методическое пособие / Е. В. Кайгородова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 124 с. — Текст : электронный // УМЦ

ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1258/234779/> (дата обращения 04.06.2025). — Режим доступа: по подписке.

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «РЖД Партнер».
2. Журнал «Железнодорожный транспорт».
3. Журнал «Железные дороги мира».
4. Журнал «Автоматика, телемеханика и связь».

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.rzd.ru/>
2. <http://www.roszeldor.ru/>
3. <http://mintrans.ru/>
4. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
5. <https://urait.ru/>
6. <http://umczdt.ru/books>
7. <https://rusneb.ru/>
8. <http://portal.rgups.ru>
9. <http://tihtgt.ru>

#### **Нормативные документы:**

1. Приказ Министерства транспорта РФ от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, редакции 01.04.2024 г.).

3. Приказ Министерства транспорта РФ от 5 сентября 2022 г. № 352 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом».

4. Постановление Федеральной энергетической комиссии РФ от 17.06.2003 № 47-т/5 Об утверждении Прейскуранта № 10-01 «Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами» (Тарифное руководство № 1, части 1 и 2), утвержденного постановлением Федеральной энергетической комиссии Российской Федерации от 17 июня 2003 № 47-т/5.

5. Постановление Федеральной энергетической комиссии РФ от 19.06.2002 № 35/12 Об утверждении Правил применения ставок платы за пользование вагонами и контейнерами федерального железнодорожного транспорта (Тарифное руководство № 2).

6. Постановление Федеральной энергетической комиссии РФ от 19.06.2002 № 35/15 Об утверждении правил применения сборов за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов на федеральном железнодорожном транспорте (Тарифное руководство № 3).

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельный поиск необходимой информации;</li> <li>– определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта;</li> <li>– выполнение построения графика движения поездов;</li> <li>– определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;</li> <li>– расчет показателей плана формирования грузовых поездов.</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта.
ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;</li> <li>– применение требований безопасности при построении графика движения поездов.</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта.
ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>– умение пользоваться планом формирования грузовых поездов;</li> <li>– выполнение анализа эксплуатационной работы;</li> <li>– демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов.</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата.
<b>Результаты (освоенные общие</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы</b>

компетенции)		контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; – использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- устная и письменная коммуникация на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- использование принципов сохранения окружающей среды; - применение методов бережливого производства.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- применение профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей учебной программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ВлГЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться

диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую учебную программу профессионального модуля ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В процессе изучения данного профессионального модуля обучающиеся выполняют ряд практических занятий, а на завершающем этапе изучения профессионального модуля обучающиеся разрабатывают курсовой проект по МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) на тему: «Организация движения поездов на участках дороги».

Рабочая программа содержит:

- паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности);
- особенности реализации рабочей учебной программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание учебной программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта 3 поколения к уровню подготовки специалистов данной специальности по профессиональному модулю ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта).


Учебная программа учитывает применение получаемых знаний при изучении дисциплин учебного плана, прохождения учебной и производственной практики. В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по профессиональному модулю и применения его в практической деятельности.

Учебный материал программы рационально распределен по времени и содержанию.

Программа содержит список тем практических занятий, тему для курсового проектирования, перечень обязательной и дополнительной литературы.

Содержание разделов профессионального модуля составлено с учетом важнейших требований к работе железных дорог - обеспечения безусловной безопасности движения поездов, безопасности пассажиров и обслуживающего персонала, сохранности перевозимых грузов.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалиста железнодорожного транспорта среднего звена данной специальности.

 Рецензент А.Н.Карпенко, начальник отдела организации работы станций и коммерческих операций Минераловодского центра организации работы железнодорожных станций Сев. Кав. дирекции управления движением СП ЦДУД – филиала ОАО «РЖД»