

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(по видам)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

2026 г.

Рассмотрена
цикловой (предметной)
комиссией Общепрофессиональных дисциплин
Председатель: Иванченко О.М.

Протокол № 10
«15» июня 2026 г.

Утверждаю:

Заместитель
директора по УР
Б.М.Кодзаева

«15» июня 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технологического профиля СПО, разработана с учетом требований ФГОС СПО (23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (приказ Министерства просвещения РФ от 20.03.2024г. №176) и профиля профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Организация разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики: Корнилова М.В. - преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	13
5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональная дисциплина общепрофессионального цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта		15	
Тема 1.1 Транспортное право как подотрасль гражданского права	Содержание учебного материала	2	
	Железнодорожный транспорт-основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности.	2	2
Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	11	
	Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. ФЗ № 17 «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса. ФЗ № 18 «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». ФЗ № 29«Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта». Устав Открытого акционерного общества «Российские железные дороги» ФЗ № 147 «О естественных монополиях».	6	2

	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Составление презентаций по темам: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта», «Структура ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ»»	5	
Тема 1.3 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	2	
	Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная)	2	2
Раздел 2 Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте		18	
Тема 2.1 Правовое регулирование перевозок грузов	Содержание учебного материала	2	
	Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы. Ответственность сторон по договору перевозки грузов.	2	3
Тема 2.2 Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа	Содержание учебного материала	8	
	Содержание, форма и роль договора перевозки. Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки.	6	3
	Практическое занятие № 1 Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте». «Договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте».	2	

Тема 2.3 Правовое регулирование рассмотрения споров	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейские суды.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составление презентаций и рефератов по темам: «Перевозка пассажиров. Багажа и грузобагажа»	6	
Раздел 3 Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте		35	
Тема 3.1 Антикоррупционное законодательство РФ	Содержание учебного материала	3	
	Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Виды юридической ответственности за вымогание и дачу взятки. ФЗ №273 от 25.12.2008.	3	
Тема 3.2 Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	9	
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.	4	3
	Практическое занятие № 2 Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Написание рефератов по теме: «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте», «Порядок составления трудового договора»	3	
Тема 3.3 Изменение и расторжение трудового договора	Содержание учебного материала	2	
	Основание и порядок изменения трудового договора. Основание и порядок расторжения трудового договора. Права и обязанности сторон трудового договора.	2	2
	Содержание учебного материала	6	

Тема 3.4 Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта	Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта.	6	2
Тема 3.5 Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	9	
	Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.	4	3
	Практическое занятие № 3 Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Выполнение презентации на тему: «Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность» Написание рефератов на тему: «Материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»	3	
Тема 3.6 Трудовые споры на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров.	6	
	Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду.	6	2
	ВСЕГО	68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- раздаточный материал: первоисточники и основные нормативно-правовые акты в необходимом количестве.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор

3.2 . Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания:

1. С.В. Николюкин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» учебник и практикум для СПО Москва. Юрайт, 2024 г.
2. Т.А. Кухаренко «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» учебник для СПО Профобразование. Саратов, 2024 г.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Современная редакция.
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» в современной редакции.
3. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ. «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» в современной редакции.
4. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ. «О транспортной безопасности» в современной редакции.
5. Федеральный Закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ. «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» в современной редакции.
6. Федеральный Закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ. «О естественных монополиях» в современной редакции.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации в современной редакции.
8. Стратегия развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года.

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы:

1. Сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
2. Официальный сайт Администрации Президента РФ: <http://www.gov.ru/page2.html>.
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.ru>.
4. Официальный сайт Министерства Юстиции РФ: <http://www.minjust.ru>.
5. Научный Центр Правовой Информатизации Министерства Юстиции РФ: <http://www.scli.ru>.
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.
7. Правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>.
8. Правовая система «Гарант»: <http://law.agava.ru>.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также подготовки сообщений, рефератов, презентаций, различных видов устного опроса, тестового контроля, зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера- практические задания по работе с текстами, с первоисточниками- подготовка и защита групповых и индивидуальных заданий- выступление с рефератом- тестовые задания по соответствующим темам. <p>Формы контроля при заочной форме обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнение домашней контрольной работы;- решение проблемных заданий;- тестовые задания по соответствующим темам.
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;- законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	<p>Устный опрос, тестирование, зачет.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- применение традиционной системы отметок в баллах за ответ обучающегося на дифференцированном зачете (очная форма обучения),

2. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется

особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепыхи слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16-18 пунктов), диск (чтобы прочесть с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепыми слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.