

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Владикавказский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ВлТЖТ – филиал РГУПС)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

для специальности:

**11.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО**  
**РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ**  
**(по видам транспорта)**

***Базовая подготовка среднего профессионального образования***

**2026 г.**

Рассмотрена  
цикловой (предметной)  
комиссией Социально-гуманитарных  
дисциплин

Председатель: Корнилова М.В.

Протокол № 10  
«15» июня 2026 г.

Утверждаю:

Заместитель  
директора по УР  
Б.М.Кодзаева

«15» июня 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технологического профиля СПО, разработана с учетом требований ФГОС СПО (11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (приказ Министерства просвещения РФ от 04.03.2024г. №142) и профиля профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Организация разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики: Фарниева З.И. - преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ. 01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**  
Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК): ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы,</li> <li>Определившие уникальность</li> <li>Становления духовно-нравственных</li> <li>ценностей в России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные</li> <li>Характеристики исторических</li> <li>событий, явлений, процессов с</li> <li>времен образования Древнерусского</li> <li>государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую</li> <li>информацию, руководствуясь</li> <li>принципами научной объективности и</li> <li>достоверности, с целью формирования</li> <li>Научно обоснованного понимания</li> <li>прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига</li> <li>Российского народа по защите</li> <li>Отечества;</li> <li>– демонстрировать готовность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные</li> <li>даты и исторические этапы развития</li> <li>России до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей</li> <li>отечественной истории, внесших</li> <li>значительный вклад в социально-</li> <li>экономическое, политическое и</li> <li>культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские</li> <li>духовно-нравственные ценности;</li> <li>- роль и значение России в</li> <li>современном мире</li> </ul>

	Противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>130</b>
в том числе	
теоретическое обучение	40
практические занятия	32
самостоятельная работа	40
промежуточная аттестация	18
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. «Россия – священная наша держава»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее			
	<b>Практическое занятие</b> Государственные символы России			<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>			<b>3</b>
<b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством			
	<b>Практическое занятие</b> Создание Московского царства			<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>			<b>3</b>
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения			
	<b>Практическое занятие</b> Смутное время и начало правления династии Романовых			<b>2</b>
<b>Тема 4. Восстановление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 03,	

<b>единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	<b>2</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие</b> Присоединение земель Войска Запорожского к России	<b>2</b>	
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		
	<b>Практическое занятие</b> Внешняя политика Петра Первого	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
	<b>Практическое занятие</b> Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
	<b>Практическое занятие</b> «Крымская война – «пиррова победа» Европы	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над		

	<p>исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения</p>		ОК 06
	<p><b>Практическое занятие</b> Россия в начале XX века: от империи к советской власти</p>	2	
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p><b>Практическое занятие</b> Советская модернизация в России</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b></p>	4	
<b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p><b>Практическое занятие</b> Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b></p>	3	
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР послевоенны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х</p>	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	СССР в период «перестройки». Внутренняя и внешняя политика М.С.Горбачева Социально-экономическое и политическое развитие России в 1992-2000-е гг.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 13. Россия XXI век Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Специальная военная операция	<b>2</b>	
	Конституция Российской Федерации	<b>2</b>	
	Современные международные отношения. Россия в системе международных отношений	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
	<b>Практическое занятие</b> История русского оружия	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b>	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 16. Россия сегодня</b>	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	
	<b>Всего</b>	<b>130</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование, телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### 1. Основная литература

1.1 Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. Москва : Издательство Юрайт, 2024.

1.2. Мединский, В. Р. История. История России. 1914-1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.

1.3. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.

1.4. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва: Издательство Юрайт, 2024.

###### 2. Дополнительная литература

2.1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание. – Москва: Академия, 2024.

2.2. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2024.

##### **Интернет-ресурсы, электронные журналы**

[www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)

[www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)

[www.history.rin.ru](http://www.history.rin.ru)

[www.rulers.narod.ru](http://www.rulers.narod.ru)

[www.chronologia.org](http://www.chronologia.org)

[www.worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

<http://school-collection.edu.ru>

<https://history.jes.su/?sl=RU> – История. Электронный научно-образовательный журнал

<http://www.h-rf.ru/history/> - Портал. История России и мира - онлайн

<https://rodina.rg.ru/> - Родина. Российский исторический журнал

[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) - Историк: общественно-политический журнал

<https://www.biblio-online.ru/>

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<b>Умения</b>		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</li> <li>- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности, достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;</li> <li>- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</li> </ul>	<p>Делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы об истории России и мира; осуществляет осмысленный ценностный выбор, формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; аргументирует и отстаивает свое мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует в коллективе и команде, совместно предлагает варианты решения основных проблем развития страны;</li> <li>- составляет глоссарий важнейших понятий по теме</li> <li>- составляет сравнительные таблицы</li> <li>- работает с опорными</li> </ul>	<p>Круглый стол, мониторинг деятельности студента в процессе освоения учебной дисциплины, выполнение проблемных заданий, работа с текстом, документами, различные виды устного и письменного опроса; работа с мультимедиа, выполнение и выступление с рефератами и сообщениями, экспресс-опрос, тестирование, дискуссия, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>

		<p>конспектами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет собственное аргументированное мнение о происходящих процессах в мире и в России;</li> <li>- ответственно подходит к поиску информации об особенностях развития России и мирового сообщества, о факторах обеспечения национальной безопасности РФ</li> <li>- создает и использует мультимедийные презентации</li> </ul>	
	<b>Знания:</b>		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>- традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>- роль и значение России в современном мире</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает и перечисляет причины и последствия исторических событий развития России, объясняет и делает выводы.</li> <li>- объясняет место и роль истории в системе знаний, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления</li> <li>- понимает закономерности исторического развития, умеет объяснять, делать выводы</li> <li>- сформированность знаний о России в разные исторические этапы развития страны</li> <li>- наличие представлений о месте и роли России как неотъемлемой части системы международных отношений</li> <li>- сформированность представлений об особенностях современного глобального общества</li> <li>- демонстрирует знание факторов, определяющих роль и место государства</li> </ul>	<p>Круглый стол, мониторинг деятельности студента в процессе освоения учебной дисциплины, выполнение проблемных заданий, работа с текстом, документами, различные виды устного и письменного опроса; работа с мультимедиа, выполнение и выступление с рефератами и сообщениями, экспресс-опрос, тестирование, дискуссия, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в</p>

		<p>в мире - демонстрирует способность извлекать правильную информацию об исторических процессах России, сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, формулирует выводы, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопросы о смысле истории</p>	<p>процессе освоения учебной дисциплины</p>
--	--	---	---