

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ- филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00B2CB4B799CAAF2C5828CD88F5D8243E53
Владелец: Назаров Сергей Михайлович
Действителен: с 02.02.2026 до 28.04.2027



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.14 Индивидуальный проект»

для специальностей:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
- 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413 и на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО):

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Организация–разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Тимонина М.С., методист Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Рецензенты: Барсукова Т.И. – преподаватель высшей квалификационной категории Тамбовского техникума железнодорожного транспорта– филиала РГУПС

М.В. Астраханцева – преподаватель высшей квалификационной категории АНПО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

Рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных, гуманитарных, социально- экономических и математических дисциплин

Протокол № 07 от 26 февраля 2026 года

Председатель цикловой комиссии



Чикова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	1
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>6</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>7</i>
<i>2.2. Примерное содержание дисциплины.....</i>	<i>7</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>9</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>9</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно формулировать и анализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Знать:

- базовые логические действия;
- базовые исследовательские действия;
- работа с информацией;

Владеть:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
- владеть различными способами общения и взаимодействия.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями; профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	39
Основное содержание	37
Теоретическое обучение	35
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала	Формируемые компетенции	Часы
Введение			2
Тема Введение	Содержание Введение в проектную деятельность. Проектная деятельность: ее место и роль в подготовке будущего специалиста	ОК 01 - 05, ОК 06	4
Раздел 1. Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности (12 часов)			
Тема 1.1. Основные понятия проектной и учебно-исследовательской деятельности	Содержание Основные понятия проектной и учебно-исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследований. Понятие проекта, структура проекта. Цель и задачи проектной деятельности. Методологические аспекты исследовательской деятельности	ОК 01, 03	4
Тема 1.2. Поиск, накопление, обработка информации. Правила библиографического описания	Содержание Поиск, накопление и обработка информации. Правила библиографического описания. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация	ОК 02, 03	6

	работы с литературой, способы получения и фиксации информации		
Тема 1.3 Основные методы исследовательского процесса	Основные методы исследовательского процесса. Характеристика исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, моделирование и сравнительный анализ. Эмпирические методы: наблюдение, самооценка, экспертиза, описание, изучение документации	ОК 02, 03	7
Раздел 2. Представление результатов работы над проектом (10 часов)			<u>16</u>
Тема 2.1. Создание презентации по проекту	Содержание Создание презентации по проекту. Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации. Требования к содержанию слайдов	ОК 03, 05	4
Тема 2.2 Основы риторики и публичного выступления	Основы риторики и публичного выступления. Предпосылки успеха публичного выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления. Использование различных демонстрационных материалов	ОК 03, 05	8
Тема 2.3 Требования к публикации	Требования к публикации. Требования к орфографической и статистической грамотности работы, к соблюдению технических правил	ОК 03, 05	2
	Самостоятельная работа Доработка проекта. Подготовка презентаций, приложений, авторских докладов для защиты своей работы.	ОК 03, 05	<u>2</u>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			<u>2</u>
Всего 39 часов			<u>39</u>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики (физики).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания. Печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная:

1. Винник, В.К. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО /В.К. Винник, А.А. Воронкова. — М.: КноРус, 2026. — 176 с. — Режим доступа: <https://knorus.ru/book/> (по подписке)
2. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. — Москва: Просвещение, 2024. — 192 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://profspro.ru/books> (по подписке)

Дополнительная:

1. Хамидулин, В.С. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО /В.С. Хамидулин — М.: Лань. – 2024. – 144 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://e/lanbook.com/book> (по подписке)
2. Земсков, Ю.П. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО /Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. — 2-е изд., стер. – СПб: Лань. – 2026. – 184 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://e/lanbook.com/book> (по подписке)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Компетенция	Раздел	Оценочные мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р. 1 - Р. 3	Устный опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Р. 1 - Р. 3	Устный опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Р. 1 - Р. 3	Устный опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Р. 1 - Р. 3	Устный опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Р. 1 - Р. 3</p>	<p>Устный опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет</p>

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
ООД.14 Индивидуальный проект

для специальностей:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы);
- 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;
- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа разработана Тимониной М.С., методистом, преподавателем первой квалификационной категории Тамбовского техникума железнодорожного транспорта (ТаТЖТ — филиал РГУПС).

Рабочая программа охватывает изучение проектной деятельности: ее места и роли в подготовке будущего специалиста; основные этапы, цели и задачи; поиск, накопление и обработка информации; организацию работы с литературой; изучает методы, характеристики и анализ исследовательского процесса; создание презентации; готовит к публичному выступлению; учит соблюдать требования орфографии и соответствовать техническим правилам.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет способен давать качественный анализ проекту, самостоятельно или с другими авторами разрабатывать систему критериев эффективности проекта, адекватно оценивать риски реализации проекта; научиться оформлять информацию на бумажных и электронных носителях; использовать разные технологии проектирования.

В программе отражены все необходимые компетенции личностных результатов, которыми должен овладеть студент в теоретической и практической деятельности.

Рекомендуемая литература не ограничивается, а делает основные направления при освоении данной профессии.

Предусмотрены основные требования к студентам при выполнении практических заданий. Рабочая программа, разработанная Тимониной М.С., позволит студентам более эффективно использовать учебное время, как для теоретической, так и для практической деятельности.

Рецензент:

преподаватель высшей квалификационной категории
Тамбовского техникума железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ - филиал РГУПС)



Т.И. Барсукова

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ООД.14 Индивидуальный проект

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине ООД.14 Индивидуальный проект, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования очной формы обучения для специальностей:

23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

11.02.03 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Содержание дисциплины представлено разделами:

«Введение» (место и роль проектной деятельности);

«Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности» (понятийный аппарат, методы работы с информацией, исследовательские методы);

«Представление результатов работы над проектом» (создание презентаций, основы риторики и публичных выступлений, требования к публикациям).

В программе чётко определены разделы, темы и содержание учебного материала, а также коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует эта программа. Показано распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины, а также распределение самостоятельной работы студентов.

Объём учебной дисциплины составляет 39 часов, из которых 37 часов отведено на теоретическое обучение и 2 часа – на самостоятельную работу. Такое распределение позволяет сформировать у обучающихся практические навыки проектирования и исследования.

В программе заложены требования к базовому уровню практического овладения навыками по данной дисциплине.

Программа детализирует, какими умениями должен овладеть студент:

- самостоятельно формулировать и анализировать проблему;
- определять цели, параметры и критерии их достижения;
- причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы;
- осуществлять поиск и критическую оценку информации;
- интегрировать знания из разных предметных областей;
- создавать тексты и презентации с учётом целевой аудитории;
- публично представлять результаты работы.

Также в программе зафиксировано, что студенты получают возможность развивать регулятивные, коммуникативные и познавательные способности, оценивать риски и последствия реализации проекта, что соответствует современным требованиям к метапредметным и личностным результатам образования.

В разделе «Условия реализации программы» указаны требования к материально-техническому обеспечению (кабинет, соответствующий образовательной программе) и информационное обеспечение, включающее актуальные электронные издания 2024–2026 годов (Винник, В.К., Половкова М.В., Хамидулин В.С., Земсков Ю.П. и др.), что свидетельствует о своевременном обновлении учебно-методических материалов.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения» содержит соотнесение результатов обучения (знания и умения) с типами оценочных мероприятий (опрос, тестирование, выполнение рефератов, демонстрация оформления работы) и формой итоговой аттестации – дифференцированным зачетом, что объективно позволяет оценить качество сформированных компетенций.

Представленная рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессиональный и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Преподаватель
высшей квалификационной категории
АНПОО «Кооперативный техникум
Тамбовского облпотребсоюза»



Астраханцева М.В.