

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Ртищевской дистанции
сигнализации, централизации и блокировки –
структурного подразделения Юго-Восточной
дирекции инфраструктуры – структурного
подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры- филиала ОАО «РЖД»
27.02.2026 (С.Г. Левин)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
(С. М. Назаров/
от «27» февраля 2026г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00B2CB4B799CAF2C5828CD88F5D8243E53
Владелец: Назаров Сергей Михайлович
Действителен: с 02.02.2026 до 28.04.2027

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ
для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Тамбов 2026 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Организация разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ-филиал РГУПС)

Разработчик:
Кривенцова С.А. – преподаватель высшей категории

Рецензенты:
Касатонов И.С. - Проректор по цифровой трансформации ФГБОУ ВО «ТГТУ»
Барсукова Т.И. – преподаватель высшей категории

Рекомендована цикловой комиссией специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Протокол № 09 от 16.02.2026 г.

Председатель цикловой комиссии _____ С.А. Кривенцова



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01 ПМ.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ | 4 |
| 1.1 Область применения программы учебной практики..... | 4 |
| 1.2. Цели и задачи учебной практики | 5 |
| 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики..... | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 8 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения | 8 |
| 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса | 9 |
| 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 10 |
| 5 РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01 ПМ.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК)

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов

ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся **умений**:

- проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;
- принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов;
- проводить установку, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ;
- выполнять регламенты техники безопасности;

а также приобретение первоначального **практического опыта**:

- проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности

компьютерных систем и комплексов;

- системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;
- отладки аппаратно-программных систем и комплексов;
- инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов и реализуется концентрированно в соответствии с учебным планом.

На учебную практику по учебному плану выделено всего: 72 часа, 2 недели.

Промежуточная аттестация по учебной практике в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Виды работ | Объем в часах |
|---|---------------|
| <p>Работа с нормативной и технической документацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативных документов по эргономической безопасности при работе с ПК. - Изучение технических требований к зданиям и помещениям для установки средств вычислительной техники. | 6 |
| <p>Осуществление сборки/разборки персональных стационарных и мобильных устройств, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обслуживание системного блока ПК - Обслуживание накопителей ПК - Обслуживание видеоподсистемы - Обслуживание источника питания ПК | 12 |
| <p>Осуществление сборки/разборки серверного оборудования, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обслуживание сетевых фильтров - Поиск неисправностей серверного оборудования | 12 |
| <p>Осуществление инсталляции/деинсталляции программного обеспечения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инсталляция программ тестирования работоспособности систем | 12 |
| <p>Диагностирование компьютерного оборудования с помощью специализированного и тестового оборудования и программного обеспечения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика звуковой карты - Диагностика и поиск неисправностей работы принтеров. - Диагностика звуковой карты - Диагностика и поиск неисправностей работы сканеров. | 12 |
| <p>Оформление технологической документации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчет затрат на проведение технического обслуживания вычислительной техники предприятия. - Оформление документации на списание и уничтожение | 6 |
| <p>Сборка/разборка, ввод в эксплуатацию оргтехники, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установка и ввод в эксплуатацию мониторов. - Установка и ввод в эксплуатацию сканеров. | 12 |
| <p>Всего</p> | 72 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебной практики используется материально-техническая база лаборатории Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиал РГУПС, позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных программой практики компетенций и выполнение всех запланированных видов работ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Петров В.П. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов [Электронный ресурс]: учебник для СПО /В.П. Петров. – 3-е изд., испр. — М.: Академия, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). - www.academia-moscow.ru

2. Гагарина, Л. Г. Технические средства информатизации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Л.Г. Гагарина, Ф.С. Золотухин. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2026. — 260 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com>

3. Журавлев, А.Е. Инфокоммуникационные системы. Аппаратное обеспечение. [Электронный ресурс]: учебник для СПО /А.Е. Журавлев, А.В. Макшаков, А.В. Иванищев. – Санкт-Петербург: Лань. – 2026. – 396 с. – Режим доступа: <https://e/lanbook.com/book>

4. Максимов, Н. В. Компьютерные сети [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2026. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com>

5. Белугина, С.В. Архитектура компьютерных систем. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /С.В. Белугина. – 2-е изд. стер. – Санкт-Петербург: Лань. – 2026. – 160 с. – Режим доступа: <https://e/lanbook.com/book>

Дополнительная:

1. Шишов, О. В. Технические средства автоматизации и управления : учеб. пособие (СПО)/ О.В. Шишов. — М Режим доступа.: ИНФРА-М, 2019. — 396 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniium.com>

2.Зверева, В. П. Технические средства информатизации [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.П. Зверева, А.В. Назаров. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniium.com>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

За время учебной практики обучающемуся необходимо выполнить индивидуальное задание по решению конкретных задач по теме практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет в соответствии с установленной формой и сдается руководителю практики, принимающему дифференцированный зачет. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели и мастера производственного обучения, обеспечивающие реализацию и руководство учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту компьютерных систем и комплексов имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - целесообразный выбор необходимого инструмента, материалов, технической документации; - чтение чертежей, схем, технической документации; - демонстрация навыков монтажа персональных, стационарных компьютерных устройств; - оценивание качества работы оборудования; - использование контрольно - измерительного оборудования; - использование специализированного тестового программного оборудования; - очистка оборудования с помощью материалов, инструментов и химических средств; - грамотная проверка узлов, | <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>оборудования на соответствие требованиям технической документации;</p> <p>- анализ причин выхода из строя оборудования и выбор методов их устранения;</p> <p>- диагностика причин сбоев в работе персональных, стационарных компьютерных устройств, оргтехники, кабельных систем и беспроводных каналов связи.</p> | |
| <p>ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов</p> | <p>- установка прикладного программного обеспечения;</p> <p>- настройка системного и сетевого программного обеспечения;</p> <p>- производство отладки, настройка аппаратных средств вычислительной техники;</p> <p>- интеграция программного обеспечения в компьютерные комплексы.</p> | <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.</p> |

5 РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является формирование у обучающихся умений:

- проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;

- проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;

- принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов;

- проводить инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ;

- выполнять регламенты техники безопасности;

По результатам учебной практики руководителем практики заполняется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций.