

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО
заместитель начальника
железнодорожной станции Тамбов 1
_____ Рыжов А.А.
« 27 » _____ 2026 г.

ст. Тамбов 1 Ю-В ж.д. 601403

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
_____ /С. М. Назаров/
от «27» февраля 2026г..

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00B2CB4B799CAF2C5828CD88F5D8243E53
Владелец: Назаров Сергей Михайлович
Действителен: с 02.02.2026 до 28.04.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ

по специальности

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тамбов
2026

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик:

Авдошина Н.А.– преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Борисова М.В. – преподаватель Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Рыжов А.А. – зам. начальника железнодорожной станции Тамбов-1

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 05 от 25.02.2026

Председатель цикловой комиссии



Е.И. Першина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Квалификация выпускника - техник. Основные виды профессиональной деятельности (ВПД)-Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта). Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и в профессиональной подготовке (рабочие профессии).

1.2 Цели и задачи учебной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения обучающимися общих (ОК), профессиональных (ПК) компетенций и по данной специальности: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

	контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок
ПК 3.2.	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики в рамках освоения УП. 03 – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики

Коды компетенций	Код и наименование профессиональных модулей	Объем часов	
		концентрированно	рассредоточено
ПК 3.1, 3.2	ПМ. 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)		72
	ИТОГО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ		72

2.2 Содержание программы учебной практики

Семестр	Код и наименование профессиональных модулей, разделов и тем	Виды работ и содержание программы учебной практики	Объем часов
	Тема 1.1. Назначение и оборудование товарных контор	Содержание	4
		1 Главное назначение товарной конторы	
		2 Организация рабочего места товарного кассира	
	Тема 1.2. Ознакомление с нормативно-справочной литературой	Содержание	8
		1 Ознакомление с нормативно-правовой базой коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	
		2 Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта	
		3 Ознакомление с тарифными руководствами №№ 1, 2, 3, 4	
	Тема 1.3. Определение тарифных расстояний	Содержание	14
		1 Ознакомление с тарифным руководством №4 (книга 1,2,3)	
		2 Определение тарифных расстояний между транзитными пунктами	
		3 Определение тарифных расстояний при расположении станций отправления и назначения на двух смежных участках	
		4 Определение тарифных расстояний при расположении станций отправления и назначения в пределах одного участка	
		5 Определение тарифных расстояний при расположении станций отправления и назначения на разных участках, между которыми находится один или несколько транзитных участков	
Тема 1.4. Определение тарифной группы,	Содержание	10	
	1 Ознакомление с Перечнем позиций единой тарифно-		

тарифной позиции и класса груза	статистической номенклатурой грузов (ЕТСНГ)	
	2 Определение тарифной группы груза	
	3 Определение тарифной позиции груза	
	4 Определение класса груза 2	
Тема 1.5. Определение провозных платежей	Содержание	12
	1 Грузовые тарифы и система их построения, виды грузовых тарифа	
	2 Понятие о таксировке	
	3 Определение платы за перевозку грузов в универсальных и в специализированных вагонах	
	4 Определение платы за перевозку грузов в сборных вагонах и контейнерах	
	5 Определение платы за пользование вагонами и контейнерами	
	6 Определение платы за использование инфраструктуры РЖД при пробеге собственных локомотивов и поездных формирований	
Тема 1.6. Оформление заявки на перевозку грузов	Содержание	6
	1 Оформление заявки на перевозку грузов в прямом и местном сообщениях	
	2 Оформление заявки на перевозку грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении	
Тема 1.7. Ведение учетной карточки выполнения заявки	Содержание	8
	1 Оформление учетной карточки при выполнении принятой заявки на погрузку	
	2 Оформление учетной карточки при невыполнении принятой заявки по вине грузоотправителя 2	
	3 Оформление учетной карточки гои невыполнении принятой заявки по вине перевозчика	
	4 Оформление учетной карточки при невыполнении принятой	

		заявки по вине обеих сторон и определение их ответственности	
	Тема 1.8. Оформление перевозочных документов с помощью АС «Этран»	Содержание	10
		1 Оформление перевозочных документов в прямом сообщении	
		2 Оформление перевозочных документов в международном сообщении	
		3 Оформление перевозочных документов в прямом смешанном сообщении	
		4 Оформление досылочных дорожных ведомостей	
Всего за семестр		72	
		ИТОГО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия учебного кабинета «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)» и лаборатории «Управления движением», «Автоматизированных систем управления».

Перечень основного оборудования кабинета: «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)»:

1. Стол СУ-127 – 1 шт.
2. Стол рабочий вишня – 12 шт.
3. Стол ученический на м/к – 15 шт.
4. Стул ИЗО ткани чер – 30 шт.
5. Компьютер – 1 шт.
6. Плазменный телевизор PS42C450B1 "Samsung" – 1 шт.
7. Тематические плакаты по дисциплине -10 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (контракт №44/22 от 16.11.2020г.); Microsoft Office 2003 (контракт №44/22 от 16.11.2020г.); Dr.WebDesktopSecuritySuite 12.0 (контракт №44/22 от 16.11.2020г.)

Перечень основного оборудования лабораторий: «Управления движением» и «Автоматизированных систем управления»:

1. Стол ученический 2х местный – 9 шт.
2. Стол двухтумбовый – 1 шт.
3. Стул РС-01 – 19 шт.
4. Интерактивная система IQBoard с проектором InFocus – 1 шт.
5. «Макет-тренажер для специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» – 1 шт.
6. Компьютер OLDI – 1 шт.
8. Персональный Компьютер – 5 шт.
9. Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ – 1 шт.
10. Пульт дежурного по станции -1 шт.
11. Тематические плакаты – 10 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 (контракт №44/22 от 16.11.2020г.); Microsoft Office Pro 2013 (контракт №44/22 от 16.11.2020г.); Dr.WebDesktopSecuritySuite 12.0 (контракт №44/22 от 16.11.2020г.)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная:

1. Мельников, В.П. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.П. Мельников, А.Г. Схиртладзе, А.К. Антонюк; под общ.ред. В.П. Мельникова – М.: Юрайт, 2026. – 238 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Смольякова, Л.М. Организация перевозок грузов по железным дорогам [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /Л.М. Смольякова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2024. – 120 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
3. Правила перевозки грузов железнодорожным транспортом. Общие требования. (Сборник руководящих документов Минтранса России по состоянию на 1 февраля 2023 года, 26 нормативных документов) [Электронный ресурс] - Информационно-правовой портал Гарант.ру, 2022. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Колик, А.В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Колик. — Москва: Юрайт, 2026. — 258 с. – Режим доступа::

Дополнительная

1. Левченко, М.А. Методическое пособие по изучению тем 1.1-1.4 МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: методическое пособие / М.А. Левченко. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2025. – 92 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
2. Выжимова, Л.А. Методическое пособие по изучению тем 1.9-1.12 МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: методическое пособие / Л.А. Выжимова. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. – 136 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
3. Выжимова, Л.А. Методическое пособие по изучению тем 1.13-1.15 МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: методическое пособие / Л.А. Выжимова. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. – 108 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проходит в кабинетах и лабораториях филиала. Занятия по практике проводят преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3.4 Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего или высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в процессе проведения учебных занятий и самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных пунктом 2.2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	<p>иметь практический опыт: – применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; – обеспечения грузовых и коммерческих операций; – ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта</p> <p>уметь: – оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; – организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативнотехнической документации; – определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; – анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок</p> <p>знать: – ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта; – нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; – маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; – организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; – основные принципы транспортной логистики; – правила перевозок грузов, в том числе опасных; – тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; – требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; – порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; – формы грузовых перевозочных документов и</p>	Дифференцированный зачет

	договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; – правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; – основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте	
ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	иметь практический опыт: – применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; – расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа уметь: – организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; – анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; – контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок знать: – нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; – правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; – формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте; – систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; – требования к управлению персоналом	Дифференцированный зачет
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	