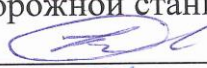


РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО
заместитель начальника
железнодорожной станции Тамбов 1
 Рыжов А.А.
« 27 » 02 2026 г.

ст. Тамбов 1 Ю-В ж.д. 601403

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
 /С. М. Назаров/
от «27» февраля 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00B2C84B799CAF2C5828CD88F5D8243E53
Владелец: Назаров Сергей Михайлович
Действителен: с 02.02.2026 до 28.04.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ

по специальности

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тамбов
2026

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: ТаТЖТ филиал РГУПС

Разработчик: Першина Е.И., преподаватель первой категории ТаТЖТ филиал РГУПС

Рецензенты:

Борисова М.В. преподаватель высшей категории ТаТЖТ филиал РГУПС

Рыжов А.А. заместитель начальника железнодорожной станции Тамбов1

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 05 от 25.02.2026

Председатель цикловой комиссии



Е.И. Першина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном). Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта по виду деятельности Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Квалификация выпускника - техник.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в	

	работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	
ОК 07	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ПК. 2.1	обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта) разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта) использовать алгоритмы деятельности,	основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта) действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и	разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры

	связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях	транспортных средств в соответствии с нормами и правилами	
ПК. 2.2	<p>организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им</p> <p>обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов</p> <p>организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок</p> <p>классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения</p> <p>выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>	<p>система организации движения транспорта (по видам транспорта)</p> <p>назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>система управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>
ПК. 2.3	<p>анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта)</p> <p>оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы</p> <p>принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы</p>	<p>методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта)</p> <p>виды контроля выполнения плановых заданий</p> <p>ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта)</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики

Коды компетенций	Код и наименование профессиональных модулей	Объем часов	
		концентрированно	распределено
ПК 2.1, 2.2, 2.3	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)		108
ИТОГО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ			108
Итоговая аттестация в 6 семестре в форме зачёт с оценкой			

2.2 Содержание программы учебной практики

Семестр	Код и наименование профессиональных модулей, разделов и тем	Виды работ и содержание программы учебной практики	Объем часов
6	Организация рабочего места	Содержание	8
		Ознакомление с оборудованием лаборатории. Инструктаж по технике безопасности	
		Порядок приема и сдачи дежурства ДСП	
		Ознакомление с поездной документацией ДСП и ДНЦ	
	Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматики	Содержание	20
		1 Изучение порядка приготовления маршрутов приема и отправления.	
		2. Прием, отправление, пропуск поездов по станции	
		3. Движение поездов по станции, оборудованной МРЦ и расположенной на двухпутном участке, в условиях АБ	
	Действия дежурного по станции (ДСП) и поездного участкового диспетчера (ДНЦ) в нестандартных ситуациях	Содержание	20
		2 Действия дежурного по станции (ДСП) при обнаружении неисправности	
		3 Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах	
		4. Неисправность автоблокировки	
	Оформление поездной и технической документации	Содержание	22
1 Основные формы поездной и технической документации			

		2 Оформление журнала движения поездов и локомотивов		
		3 Порядок ведения технической и поездной документации		
	Ведение переговоров в соответствии с регламентом	Содержание		26
		1 Регламент переговоров и действий при маневровой работе		
		2 Регламент переговоров по поездной радиосвязи		
		3 Регламент переговоров ДСП и ДНЦ		
	Ведение фрагмента графика исполненного движения	Содержание		10
		1 Принципы построения автоматизированных систем диспетчерского управления		
		2 Задачи поездного диспетчера при управлении движением поездов		
	Дифференцированный зачет			2
	ИТОГО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная практика проходит в лаборатории «Управления движением» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов ОАО «РЖД» от «18» декабря 2020 г. № НОКп-4 с филиалом ОАО «РЖД» Юго-Восточная железная дорога).

Перечень основного оборудования лабораторий: «Управления движением» и «Автоматизированных систем управления»

Стол ученический 2х местный – 9 шт.

Стол двухтумбовый – 1 шт.

Стул РС-01 – 19 шт.

Интерактивная система IQBoard с проектором InFocus – 1 шт.

«Макет-тренажер для специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» – 1 шт.

Компьютер OLDI – 1 шт.

Персональный Компьютер – 5 шт.

Автоматизированная обучающая система АОС-Д – 5 шт.

Пульт дежурного по станции -1 шт.

Тематические плакаты – 10 шт.

Перечень основного оборудования кабинета: «Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»

Стол аудиторный без скамьи – 1 шт.

Стол аудиторный со скамьей – 5 шт.

Стол аудиторный – 1 шт.

Стол аудиторный со – 5 шт.

Стол 2х тумбовый орех Рязань – 1 шт.

Стул РС-01 – 2 шт.

Скамья стола – 1 шт.

Скамья стола 2-х м – 1 шт.

Доска аудиторная ДА-32 Москва – 1 шт.

Системный блок Proxima – 1 шт.

Плазменный телевизор PS42C450B1 "Samsung"- 1 шт.

Тематические плакаты по вопросам сервисного обслуживания – 12 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (контракт №44/22 от 16.11.2020г.); Microsoft Office2003 (контракт №44/22 от 16.11.2020г.); Dr.WebDesktopSecuritySuite 12.0 (контракт №44/22 от 16.11.2020г.)

Перечень основного оборудования лаборатории: «Управления движением». Оборудование учебного класса по специальности «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции»

на 15 мест обучающихся и 1 место преподавателя в составе (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов ОАО «РЖД» от «18» декабря 2020 г. № НОКп-4 с филиалом ОАО

«РЖД» Юго-Восточная железная дорога):

Рабочее место «Поездной участковый диспетчер» - 3 шт.

Рабочее место «Дежурный по железнодорожной станции» - 12 шт.

Рабочее место «Преподаватель» - 1 шт.,

Система контроля знаний с возможностью просмотра и вывода на печать результатов обучения, табло коллективного пользования тренажером- симулятором – 3 шт.

Интерактивное пульт-табло дежурного по железнодорожной станции – 2 шт.

Стол обучающегося и преподавателя – 9 шт.

Кресло обучающегося и преподавателя – 16 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (с Приложениями № 1 –

ИСИ, № 2 – ИДП, № 3). Утверждены приказом Минтранса России от 23.06. 2022 г. № 250 [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: <http://sudact.ru>

2. Обеспечение безопасности движения поездов [Электронный ресурс]: учебное пособие /Н.Б. Александрова, И.Н. Писарева, П.Р. Потапова. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017. – 148 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проходит в кабинетах и лабораториях филиала. Занятия по практике проводят преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3.4 Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: Наличие высшего или высшего педагогического образования, соответствующее го профилю модуля «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю модуля.

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в процессе проведения учебных занятий и самостоятельного выполнения обучающимися видов работ.

Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	иметь практический опыт: – разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; уметь: – обеспечивать управление движением поездов; – разрабатывать график движения поездов; – использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях знать: – основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте; – действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте	Зачёт с оценкой
ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	иметь практический опыт: – организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; – организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте; – использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов; уметь: - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте; – классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте; – выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций знать: – систему организации движения поездов; – назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного	Зачёт с оценкой

	процесса на железнодорожном транспорте; – систему управления безопасностью движения поездов; – нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте	
ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	иметь практический опыт: – расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте; – контроля выполнения плановых заданий; – расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта; уметь: – анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; – оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; – принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы знать: – методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта; – виды контроля выполнения плановых заданий; – ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте	Зачёт с оценкой
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>