

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00B2CB4B799CAF2C5828CD88F5D8243E53
Владелец: Назаров Сергей Михайлович
Действителен: с 02.02.2026 до 28.04.2027

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
/С. М. Назаров/
от «27» февраля 2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Тамбов 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Организация разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Барсукова Т.И. – преподаватель высшей категории

Рецензенты:

Загороднева В.Н. – преподаватель высшей категории
ТаТЖТ– филиала РГУПС

Касатонов И.А. – кандидат технических наук, проректор по цифровой трансформации ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»

Рекомендована цикловой комиссией специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Протокол № 09 от 16.02.2026 г

Председатель цикловой комиссии



Кривенцова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- различать виды ценных бумаг;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

группы потребностей человека;

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- влияние инфляции на повседневную жизнь;
- виды налогов;
- сферы применения различных форм денег.

Результатом освоения программы дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) ОК 1, ОК 3, ОК 4.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 10 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	15
Практические занятия	15
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч /в	Коды компетенций личностных результатов ⁴⁴ ,
Раздел 1. Экономика семьи		11/2	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1. Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения		
	2. Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры		
	3. Домашняя бухгалтерия		
Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.	2	
	2. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.		
	3. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Составление личного финансового плана Контроль расходов и планирование рисков семейного бюджета	2	
Самостоятельная работа обучающихся		5	
Раздел 2. Накопления и средства платежа.		29/13	
Тема 2.1 Банковский счет и основные операции	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1. Понятие депозита. Накопления и инфляция.	2	
	2. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.		
	3. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние		
	4. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита		
	5. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита		
	6. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги		
	7. Дистанционное банковское обслуживание		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическое занятие № 2. Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании	2		
Тема 2.2 Страхование	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01

	1. Способы защиты от рисков. Виды страхования	2	ОК 03 ОК 04	
	2. Как использовать страхование в повседневной жизни			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 3. Бизнес-игра «Страховщик»			
Тема 2.3 Инвестиции	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04	
	1. Основы инвестирования. Процесс инвестирования.	2		
	2. Как инвестировать в бизнес			
	3. Как управлять рисками при инвестировании			
	4. Роль финансовых посредников			
		В том числе практических и лабораторных занятий		2
	Практическое занятие № 4. Деловая игра «Инвестор»	2		
Тема 2.4.Пенсии	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04	
	1. Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России	2		
	2. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию			
	3. Виды пенсий			
		В том числе практических и лабораторных занятий		2
		Практическое занятие № 5. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.		2
Тема 2.5Налоги	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04	
	1. Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения	2		
	2. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты			
	3. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог.			
	4. Налог на землю. Государственные пошлины			
		В том числе практических и лабораторных занятий		2
	Практическое занятие № 6. Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов	2		
Тема 2.6 Финансовые махинации	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04	
	1. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт	1		
	2. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций.			
	3. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды.			
	4. Основные признаки мошеннических схем.			
		В том числе практических и лабораторных занятий		2
	Практическое занятие № 7. Бизнес-игра «Заманчивое предложение»	3		
Самостоятельная работа обучающихся		5		
Промежуточная аттестация		зачет		
Всего:		40/15		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины

Кабинет «Экономики и менеджмента»

Перечень основного оборудования кабинета «Экономики и менеджмента»:

1. Стол – 3 шт.
2. Стол ученический двухместный – 15 шт.
3. Стол письменный – 1 шт.
4. Стул ученический – 36 шт.
5. Доска аудиторная – 1 шт.
6. Системный блок – 1 шт.
7. Монитор – 1 шт.
8. Плазменный телевизор – 1 шт.
9. Учебно-методический комплекс

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2026. – 123 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Елизарова Н.В. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Елизарова Н.В. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 127 с.— Режим доступа: <https://profspo.ru/books/>

Дополнительная:

1. Фрицлер, А.В. Финансовая грамотность: 10-11 классы [Электронный ресурс]: учебник для СОО /А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2026. – 125 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /А.А. Сергеев. – 5-е изд. испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2026. – 435 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁴⁵	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы потребностей человека; - экономические явления и процессы общественной жизни; - влияние инфляции на повседневную жизнь; - виды налогов; - сферы применения различных форм денег 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни; - демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал; - ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» 	<p>Устные ответы на контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p> <p>зачёт</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - различать виды ценных бумаг; - определять практическое назначение основных элементов банковской системы; - различать виды кредитов и сферу их использования; - рассчитывать процентные ставки по кредиту; - выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц 	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий; - демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>зачёт</p>