

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00B2CB4B799CAF2C5828CD88F5D8243E53
Владелец: Назаров Сергей Михайлович
Действителен: с 02.02.2026 до 28.04.2027



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тамбов
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик:

Маленкова Е.В. – преподаватель Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Рецензенты:

Загороднева В.Н. – преподаватель Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Боровенский В.Д. – преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 05 от 25.02.2026

Председатель цикловой комиссии



Е.И. Першина

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины ОП.10 Транспортная безопасность: формирование теоретических знаний и практических умений, необходимых для разработки и реализации мер защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от негативных воздействий актов незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте.

Учебная дисциплина ОП.10 Транспортная безопасность включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления 	

	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста;	
ОК 06.	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения;	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в	
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум,	

	<ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - действия работников при возникновении аварийных и внештатных ситуаций; - основные понятия, классификации и уровни автономности беспилотных транспортных систем; - общие принципы построения архитектуры беспилотных транспортных систем; - назначение и особенности основных типов сенсоров, применяемых в системах восприятия окружающей среды; - общие подходы к локализации, навигации и представлению карт в беспилотных транспортных системах; - основные вопросы тестирования, функциональной безопасности, киберзащиты и нормативного регулирования в области беспилотного транспорта; - современные тенденции и направления развития беспилотных транспортных систем 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; - обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта); - различать основные подсистемы беспилотной транспортной системы и объяснять их назначение; - сопоставлять особенности применения беспилотных транспортных систем на железнодорожном, автомобильном, морском и речном транспорте; - анализировать типовые сценарии внедрения беспилотных транспортных систем с учетом их преимуществ, ограничений и рисков; - ориентироваться в ключевых технологических, организационных, правовых и этических вопросах развития беспилотного транспорта 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасности движения; - базовой терминологией в области беспилотных транспортных систем; - навыками общего анализа архитектуры и состава беспилотных транспортных систем; - навыками содержательного обсуждения факторов, влияющих на развитие и внедрение беспилотных транспортных систем в транспортном комплексе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	8
Самостоятельная работа (всего)	16	
в том числе:		
– раздел 1 Транспортная безопасность	6	–
– раздел 2 Общий курс беспилотных транспортных систем	10	
Всего	48	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Транспортная безопасность		20		
Тема 1.1. Цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности Категорирование, оценка уязвимости и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	Содержание	4	ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1.	
	Основные положения нормативной правовой базы о понятиях в сфере транспортной безопасности. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. Принципы обеспечения транспортной безопасности. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Обеспечение транспортной безопасности. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Основные положения нормативной правовой базы. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.			
	В том числе практических и лабораторных занятий Присвоение категории объектам транспортной, оценка уязвимости			2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений, докладов, презентаций.			2
Тема 1.3. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности Акты незаконного	Содержание	2	ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1.	
	Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Основные положения нормативной правовой базы об информационном обеспечении			

<p>вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</p> <p>Основы планирования и инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности</p>	<p>в области транспортной безопасности. Меры ответственности за разглашение служебной информации. Порядок получения и передачи информации.</p> <p>Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Прогнозирование и основные меры профилактики актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p> <p>Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Разработка алгоритма действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры</p> <p>Разработка плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</p>	6	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений, докладов, презентаций.</p>	4	
Раздел 2. Общий курс беспилотных транспортных систем		28	
<p>Тема 2.1. Введение в беспилотные и автономные транспортные системы</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие беспилотных и автономных транспортных систем. Отличия автоматизации, дистанционного управления и автономности. Классификация автономных транспортных систем по видам транспорта. Уровни автоматизации и автономии транспортных средств. Архитектурный и технологический облик современных БТС. Экономические, организационные и эксплуатационные эффекты внедрения БТС. Роль человека в автономных транспортных системах: оператор, диспетчер, бригады быстрого реагирования, центры дистанционного управления.</p>	2	<p>ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1.</p>

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений, докладов, презентаций.	1	
Тема 2.2. Архитектура беспилотных транспортных систем	Содержание Обобщенная структура беспилотных транспортных систем. Основные подсистемы: восприятие, навигация, принятие решений, управление. Бортовой и внешние (серверные, диспетчерские, береговые) контуры управления. Аппаратная архитектура БТС: вычислительные модули, сенсорные блоки, питание и резервирование. Каналы связи и обмен данными между элементами системы. Взаимодействие программной и аппаратной частей. Общие требования к надежности и устойчивости работы системы.	2	ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений, докладов, презентаций.	1	
	Содержание Сенсорные системы как основа восприятия окружающей среды. Основные типы сенсоров: камеры, лидары, радары, тепловизоры и навигационные датчики. Преимущества и ограничения различных сенсоров. Влияние погодных условий и окружающей среды на качество восприятия. Необходимость совместного использования нескольких сенсоров.	2	
Тема 2.3. Сенсоры технического зрения	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений, докладов, презентаций.	1	ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1.
	Содержание Общая последовательность обработки данных в беспилотной системе. Первичная обработка изображений и данных сенсоров. Выделение объектов и распознавание элементов окружающей среды. Объединение данных от разных источников. Значение качества данных для надежной работы системы. Общие представления о калибровке сенсоров и ее роли.	2	
Тема 2.4. Цифровая обработка данных системы технического зрения	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений, докладов, презентаций.	1	ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1.
	Содержание Общая последовательность обработки данных в беспилотной системе. Первичная обработка изображений и данных сенсоров. Выделение объектов и распознавание элементов окружающей среды. Объединение данных от разных источников. Значение качества данных для надежной работы системы. Общие представления о калибровке сенсоров и ее роли.	2	
Тема 2.5. Машинное	Содержание	2	ОК 01., ОК 05.,

обучение и ИИ в БТС	<p>Понятие искусственного интеллекта и машинного обучения. Основные задачи искусственного интеллекта в беспилотных транспортных системах. Примеры использования нейросетевых методов в транспортной сфере. Роль данных, разметки и качества обучения моделей. Ограничения и риски применения искусственного интеллекта.</p>		ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1.
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений, докладов, презентаций.</p>	1	
Тема 2.6. Локализация, навигация и карты	<p>Содержание</p>	2	ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1.
	<p>Локализация и навигация в беспилотных транспортных системах. Использование спутниковой навигации, инерциальных систем и одометрии. Общие принципы построения цифровых карт и обновления информации о среде. Особенности навигации на разных видах транспорта. Основные трудности определения положения транспортного средства.</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений, докладов, презентаций.</p>		
Тема 2.7. Тестирование и обеспечение безопасности БТС	<p>Содержание</p>	2	ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1.
	<p>Основные подходы к проверке и испытаниям беспилотных систем. Роль симуляторов, цифровых моделей и тренажеров в подготовке и тестировании. Общие принципы функциональной безопасности. Основные угрозы информационной безопасности и киберзащиты. Нормативные и организационные вопросы внедрения беспилотного транспорта.</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений, докладов, презентаций.</p>		
Тема 2.8. Тенденции внедрения, сопровождения и развития БТС	<p>Содержание</p>	2	ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1.
	<p>Влияние беспилотных технологий на транспортную отрасль и рынок труда. Вопросы эксплуатации, сопровождения и технического обслуживания. Этические и правовые аспекты внедрения беспилотных систем. Экологические эффекты и требования к устойчивому развитию. Мировые и отечественные тренды развития. Возрастающая роль ИИ и машинного обучения. Роботизация. Перспективы взаимодействия с инфраструктурой. Правовые и нормативные</p>		

	Изменения.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений, докладов, презентаций.	1	
Тема 2.9. Анализ БТС на железнодорожном транспорте	Содержание		ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1.
	Специфика операционной среды и типовых сценариев эксплуатации. Адаптация систем под отраслевые требования и климатические условия. Отраслевые особенности взаимодействия с инфраструктурой. Регуляторно-правовое поле, процедуры сертификации, лицензирования и стандарты функциональной/информационной безопасности в выбранном сегменте. Кросс-доменный трансфер технологий: перенос решений между видами транспорта, унификация компонентов и синергия платформ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений, докладов, презентаций.	2	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда».

Оборудование учебных кабинетов:

- Стол ученический 2х местный – 15 шт.
- Стул РС-01 – 35 шт.
- Стол письменный 4 ящика бук Рязань – 1 шт.
- Доска ДА 32 – 1 шт.
- Системный блок Р4-2,40 – 1шт.
- Монитор 17 SAMSUNG – 1 шт.
- Плазменный телевизор «SAMSUNG PS-42B451B2WX» – 1 шт.
- Проектор NEC – 1 шт.
- Плакаты по дисциплине «Транспортная безопасность» – 10 шт.

Технические средства обучения:

- Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (контракт № 44/22 от 16.11.2020 г.); Microsoft Office 2003 (контракт № 44/22 от 16.11.2020 г.); Dr.WebDesktopSecuritySuite 12.0 (контракт № 44/22 от 16.11.2020 г.)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и/или электронные издания:

1. О транспортной безопасности. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ в ред. ФЗ от 28.06.2022 № 219-ФЗ [Электронный ресурс] – Информационно-правовой портал Гарант.ру, 2022. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> или <http://www.consultant.ru/>

2. Мартынова, Ю. А. Транспортная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Ю.А. Мартынова, Т. В. Полунина. – М.: УМЦ ЖДТ, 2022. – 104 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

3. Лозовецкий, В. В. Беспилотные транспортные средства. Инновационные роботизированные системы на суше, воде и воздухе [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /В.В. Лозовецкий. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 408 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>

Дополнительные источники:

1. Кочеткова, А.Е. Транспортная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /А.Е. Кочеткова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2024. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

2. Проворов, И. С. Беспилотные летательные аппараты [Электронный ресурс]: учебник для СПО /И. С. Проворов. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 152 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

3. Погорелов, В. И. Беспилотные летательные аппараты: нагрузки и нагрев [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. И. Погорелов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 191 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - основные понятия, целей и задач обеспечения транспортной безопасности; - понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; - права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; - категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; - основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); - инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - основные понятия, классификации и уровни автономности беспилотных транспортных систем; - общие принципы построения архитектуры беспилотных транспортных систем; - назначение и особенности основных типов сенсоров, применяемых в системах восприятия окружающей среды; - общие подходы к локализации, навигации и представлению карт в беспилотных 	<p>Обучающийся использует в своей деятельности нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; грамотно объясняет основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; описывает права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; демонстрирует знание основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; обеспечивает транспортную безопасность на объекте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - все виды опроса; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ.

<p>транспортных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы тестирования, функциональной безопасности, киберзащиты и нормативного регулирования в области беспилотного транспорта; - современные тенденции и направления развития беспилотных транспортных систем. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; - обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта); - различать основные подсистемы беспилотной транспортной системы и объяснять их назначение; - сопоставлять особенности применения беспилотных транспортных систем на железнодорожном, автомобильном, морском и речном транспорте; - анализировать типовые сценарии внедрения беспилотных транспортных систем с учетом их преимуществ, ограничений и рисков; - ориентироваться в ключевых технологических, организационных, правовых и этических вопросах развития беспилотного транспорта. 	<p>своей профессиональной деятельности (объекте транспортной инфраструктуры или транспортном средстве железнодорожного транспорта).</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовой терминологией в области беспилотных транспортных систем; - навыками общего анализа архитектуры и состава беспилотных транспортных систем; - навыками содержательного обсуждения факторов, влияющих на развитие и внедрение беспилотных транспортных систем в транспортном комплексе 	
--	---	--