

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ
для специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)»

Тамбов
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Першина Е.И., преподаватель первой категории Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ – филиал РГУПС)

Рецензенты:

Борисова М.В. преподаватель высшей категории Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ – филиал РГУПС)

Рыжов А.А. заместитель начальника железнодорожной станции Тамбов-1

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 05 от 25.02.2026

Председатель цикловой комиссии



подпись

Е.И. Першина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09. СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические особенности личности</p> <p>правила оформления документов</p>	
ПК. 2.1	<p>обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта)</p> <p>разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта)</p> <p>использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях</p>	<p>основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта)</p> <p>действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами</p>	<p>разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры</p>
ПК. 2.2	<p>организовывать, планировать перевозочный процесс и</p>	<p>система организации движения транспорта (по</p>	<p>организации движения</p>

	<p>управлять им обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>	<p>видам транспорта) назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта) система управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>
--	--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	124
в том числе: практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе: подготовка сообщений, рефератов презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, зачетам по темам, практическим занятиям и контрольной работе	
Промежуточная аттестация 6 семестр – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ		156	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
Раздел 1. Элементы систем регулирования движения поездов		14	
Введение. Классификация систем регулирования движения. Общие сведения об элементах систем.	Содержание учебного материала Классификация систем железнодорожной автоматики и телемеханики, назначение перегонных и станционных систем регулирования движения поездов; характеристика каждой системы по регулированию движения; эффективность использования различных систем регулирования движения поездов. Элементы систем.	2	
Назначение, устройство и принцип действия реле.	Содержание учебного материала Определение релейного элемента. Назначение и область применения реле постоянного тока, их классификация. Требования по надежности действия реле. Нейтральные реле типов НМШ и РЭЛ. Поляризованные и комбинированные, импульсные и транзиттерные реле; особенности устройства и действия; область применения.	2	

	Практическое занятие №1 Чтение технических характеристик реле.	4	
Аппаратура электропитания	Содержание учебного материала Системы электропитания устройств железнодорожной автоматики и телемеханики, их общая характеристика. Назначение и характеристика работы трансформаторов, выпрямителей и преобразователей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Вычертить условные обозначения реле постоянного тока в положении под током и без тока.	4	
Раздел 2. Светофоры		6	
Назначение, виды и места установки светофоров. Сигнализация светофоров.	Содержание учебного материала Назначение светофоров, основные цвета, принятые для сигнализации светофоров. Классификация линзовых светофоров по назначению и конструкции. Места установки светофоров и требования к ним, нумерация, условное обозначение различных светофоров. Устройство линзового светофора и принцип его работы, достоинства и недостатки, требования ПТЭ. Принцип построения светофорной сигнализации, сигнализация входным, выходным, проходным, локомотивным.	2	
	Практическое занятие №2 Определение назначения и устройства мачтового светофора	4	
Раздел 3. Рельсовые цепи		8	
Назначение, устройство рельсовых цепей и их классификация.	Содержание учебного материала Назначение электрических рельсовых цепей; устройство и принцип действия. Элементы рельсовой цепи и их назначение. Классификация рельсовых цепей. Режимы работы рельсовых цепей и определение понятий: «ложная занятость» и «ложная свободность».	2	

Основные режимы работы рельсовых цепей	Практическое занятие №3 Чтение схемы включения перегонных рельсовых цепей при основных режимах работы.	6	
Раздел №4. Перегонные системы железнодорожной автоматики и телемеханики		40	
Полуавтоматическая блокировка.	Содержание учебного материала Назначение и область определения ПАБ. Требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам ПАБ; общие принципы работы; обеспечение безопасности движения поездов; классификация систем.	2	
Релейная полуавтоматическая блокировка. Путевые посты	Содержание учебного материала Релейная полуавтоматическая блокировка системы ГТСС (РПБ ГТСС); аппараты управления и порядок работы на них при приеме и отправлении поездов. Способы фиксации проследования поезда при ПАБ. Назначение и виды блокпостов, порядок действий сигналиста и ДСП при проследовании поездов через путевые посты.	2	
	Практическое занятие №4 Описание алгоритма работы линейных цепей ПАБ	6	
Общие сведения и классификация систем автоблокировки Системы сигнализации	Содержание учебного материала Преимущества автоблокировки перед ПАБ; требования ПТЭ, предъявляемые к работе устройств автоблокировки. Общие принципы интервального регулирования движения поездов. Системы сигнализации и интервал между поездами в пакете при попутном их следовании. Классификация систем автоблокировки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Вычертить условные обозначения реле постоянного тока в положении под током и без тока.	4	

Принципы построения автоблокировки постоянного и переменного тока	Содержание учебного материала Принципы построения и работы двухпутной односторонней автоблокировки постоянного и переменного тока. Особенности работы автоблокировки с централизованным расположением аппаратуры АБТЦ. Особенности построения и работы однопутной двусторонней автоблокировки. Способы и порядок изменения направления движения на однопутных участках. Общие сведения о двухпутной двусторонней автоблокировке. Порядок организации временного двустороннего движения поездов по одному из путей двухпутного перегона.	2	
	Практическое занятие №5 Выполнение работы по расчету межпоездных интервалов при АБ	4	
Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы.	Содержание учебного материала Назначение, характеристика и область применения систем АЛС и автостопов. Требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам АЛС, Автоматическая локомотивная сигнализация непрерывного типа АЛСН; структурная схема устройств, принцип взаимодействия устройств АЛСН и автостопа. Увязка показаний локомотивного* светофора с путевыми и станционными сигналами.	2	
	Практическое занятие №6. Изучение взаимодействия аппаратуры путевых и локомотивных устройств АЛСН.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить доклад на тему: Устройство заграждения железнодорожного переезда.	4	
Ограждающие устройства на	Содержание учебного материала Назначение и категории переездов; виды и оборудование ограждающих устройств на переездах. Принцип работы схемы управления	2	

железнодорожных переездах	переездными светофорами и автошлагбаумами. Щиток управления; назначение кнопок и контрольных ламп, порядок пользования кнопками управления. Устройство заграждения на переездах; назначение, устройство, принцип работы. Щиток управления ЩПС-92; назначение кнопок и контрольных ламп, порядок пользования кнопками управления		
	Практическое занятие №7 Исследование и анализ взаимодействия автоматической переездной сигнализации с автошлагбаумами.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить доклад на тему: Устройство заграждения железнодорожного переезда.	4	
Раздел 5. Станционные системы железнодорожной автоматики и телемеханики		2	
Простейшая ключевая зависимость. Маршрутно-контрольные устройства	Содержание учебного материала Определение ключевой зависимости. Что называется стрелочным замком. Что должна обеспечивать ключевая зависимость	2	
Итоговое занятие. Защита практических и лабораторных работ		2	
Раздел 5. Станционные системы железнодорожной автоматики и телемеханики		20	
Электрическая централизация стрелок и сигналов. Маршрутизация станции	Содержание учебного материала Назначение и область применения ЭЦ стрелок и сигналов; технико-экономические показатели; требования ПТЭ, предъявляемые к работе устройств ЭЦ. Способы управления стрелками и сигналами, классификация систем ЭЦ, виды пультов управления. Принципы осигнализации и маршрутизации станции, понятие маршрута; понятие пошерстной и противощерстной стрелки, плюсового и минусового	2	

	положения стрелки; таблицы зависимостей стрелок и сигналов. Условное обозначение централизованной стрелки, принцип разделения станции на изолированные участки и расстановки изолирующих стыков.		
Оборудование станции устройствами релейной централизации	Содержание учебного материала Оборудование станции рельсовыми цепями, двухниточный план станции. Принцип построения схем управления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовит презентацию на тему «Стрелочный электропривод».	4	
Стрелочные электроприводы.	Содержание учебного материала Назначение стрелочных электроприводов, требования, предъявляемые к работе стрелочного электропривода; типы электроприводов; их устройство и принцип работы; назначение курбельной заслонки.	2	
	Практическое занятие №8 Изучить и проанализировать работу стрелочного электропривода.	2	
Релейная централизация промежуточной станции	Содержание учебного материала Этапы работы релейной централизации промежуточных станций. Способы замыкания и размыкания маршрута. Особенности работы и построения релейной централизации РЦЦ. Типы и элементы пультов управления. Порядок действий ДСП при установке маршрутов приема,отправления поездов и маневрового. Отмена маршрута.	2	
Релейная централизация для средней и крупной станции	Содержание учебного материала Принцип построения релейной централизации с маршрутным управлением стрелками и светофорами. Аппарат управления МРЦ; назначение его элементов, порядок работы при установке поездных, маневровых и вариантных маршрутов. Блочная маршрутно-релейная централизация (БМРЦ); этапы работы.	2	

	Пульт-манипулятор; назначение и устройство. Назначение и принцип работы наборной и исполнительной групп. Порядок работы ДСП на аппарате БМРЦ при установке маршрутов и их использовании.		
	Практическое занятие № 9 Изучить и проанализировать работу блочной маршрутно-релейной централизации при установке маршрутов и реализации их при движении поезда.	4	
Раздел 6. Механизация и автоматизация сортировочных горок		10	
Принцип механизации и автоматизации сортировочных горок	Содержание учебного материала Назначение и оборудование механизации сортировочных горок; типы замедлителей и их назначение; принцип и режимы, работы систем автоматизации сортировочных горок; назначение элементов горочного пульта и порядок работы оператора при роспуске состава с горки.	2	
Путевые устройства механизации сортировочных горок. Горочный пульт управления	Содержание учебного материала Комплексная механизация и автоматизация сортировочных горок. Действия оператора по обеспечению безопасности роспуска составов при нормальной работе и при неисправностях устройств механизации и автоматизации на горке.	2	
	Практическое занятие № 10 Изучение действий оператора горки и индикации на горочном пульте управления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	4	

Раздел 7. Диспетчерская централизация		6	
Диспетчерская централизация. Аппараты управления контроля	Содержание учебного материала Назначение и общая характеристика диспетчерской централизации, требования ПТЭ. Разновидности систем ДЦ, их сравнительная оценка. Аппараты управления и контроля, назначение их элементов.	2	
	Практическое занятие №11 Исследование и анализ действий ДНЦ на пульте-манипуляторе и индикации на выносном табло при задании маршрутов.	4	
Раздел 8. Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики.		12	
Общие сведения о системе частотного диспетчерского контроля	Содержание учебного материала Назначение устройств ДК. Общая характеристика системы частотного диспетчерского контроля (ДК); структурная схема, принцип передачи информации с перегона на станцию и на пост ДНЦ. Общие сведения об автоматизированной системе диспетчерского контроля АСДК.	2	
Системы диагностики железнодорожного подвижного состава	Содержание учебного материала Назначение систем технической диагностики. Структурная схема телеконтроля. Система контроля состояния подвижного состава на ходу поезда, назначение, разновидности, структурная схема, напольное оборудование. Особенности микропроцессорной системы контроля технического состояния подвижного состава (КТСМ).	2	
	Практическое занятие №12 Исследование структурных систем контроля подвижного состава на ходу поезда и их принцип действия	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	4	
Раздел 9. Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ.		4	
Обеспечение безопасного движения поездов при ПАБ и АБ	Содержание учебного материала Обеспечение безопасного движения поездов при полуавтоматической блокировке и автоблокировке.	2	
Организация безопасного движения поездов на переезде и при неисправности устройств ЭЦ	Содержание учебного материала Обеспечение безопасного движения поездов на переездах и обнаружении неисправностей при электрической централизации.	2	
Раздел 10. Связь		26	
Общие сведения о железнодорожной связи.	Содержание учебного материала Назначение устройств связи на железнодорожном транспорте	2	
Линии связи	Содержание учебного материала Виды железнодорожной связи и их назначение; эксплуатационные основы организации железнодорожной связи.	2	
Телефонные аппараты и телефонные коммутаторы	Содержание учебного материала Принцип телефонной передачи. Конструкция телефона и микрофона; схемы телефонной передачи. Устройство телефонного аппарата. Виды и назначение телефонных коммутаторов. Порядок пользования ими.	2	
	Практическое занятие №13 Изучение устройства и порядка работы телефонного аппарата и коммутатора станционной связи	4	
Телеграфная связь. Передача данных на транспорте	Содержание учебного материала Назначение и принцип организации телеграфной связи. Принцип работы телеграфных аппаратов и их типы. Аппаратура, каналы	2	

	передачи, структурные схемы передачи данных. Сети передачи данных для железных дорог (СПД).		
Автоматическая телефонная связь на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Принципы автоматической коммутации. Общие сведения о системах АТС. Виды коммутационных приборов.	2	
Технологическая телефонная связь	Содержание учебного материала Назначение видов оперативно- технологической связи; требования, предъявляемые к ОТС. Принцип организации и состав оборудования ОТС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	4	
Радиосвязь	Содержание учебного материала Назначение и виды радиосвязи на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к железнодорожной радиосвязи. Способы организации различных видов радиосвязи. Порядок пользования поездной и станционной радиосвязью.	2	
	Практическое занятие №14 Ознакомление с принципами организации станционной и поездной диспетчерской связи ПДС.	4	
Дифференцированный зачёт		2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Система регулирования движения поездов» требует наличия учебной лаборатории

1. Рабочее место «Поездной участковый диспетчер» - 3 шт.
2. Рабочее место «Дежурный по железнодорожной станции» - 12 шт.
3. Рабочее место «Преподаватель» - 1 шт.,
4. Система контроля знаний с возможностью просмотра и вывода на печать результатов обучения, табло коллективного пользования тренажером-симулятором – 3 шт.

5. Интерактивное пульт-табло дежурного по железнодорожной станции – 2

6. шт.
7. Стол обучающегося и преподавателя – 9 шт.
8. Кресло обучающегося и преподавателя – 16 шт.

Оборудование учебного класса по профессиям операторов сортировочной горки в составе:

1. Рабочее место «Преподаватель» - 1 шт.
2. Рабочее место «ДСПГ» - 1 шт.
3. Рабочее место «Оператор 2-й тормозной позиции» - 1 шт.
4. Рабочее место «Оператор ПРУ» - 1 шт.
5. Видеостена – 1 шт.
6. Стол – 4 шт.
7. Кресло – 7 шт.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная:

1. Кондратьева, Л.А. Система регулирования движения на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /Л.А. Кондратьева. – Москва: «Лань», 2022. – 322 с. – Режим доступа: <http://e/lanbook.com/book/>

Дополнительная

1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 2 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (с Приложениями № 1 – ИСИ, № 2 – ИДП, № 3). Утверждены приказом Минтранса России от 23.06. 2022 г. № 250. – 2022. – Режим доступа: <http://company.rzd.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>знать: – основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте;</p> <p>– действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте.</p> <p>– систему организации движения поездов;</p> <p>– назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте;</p> <p>– систему управления безопасностью движения поездов;</p> <p>– нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте.</p>	<p>– разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры;</p> <p>– организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры;</p> <p>– организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте;</p> <p>– использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических работ, практической подготовки, интерпретация результатов собеседования и наблюдения.</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>- защита отчетов по практическим работам;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.</p>
<p>уметь: – обеспечивать управление движением поездов;</p> <p>– разрабатывать график движения поездов;</p> <p>– использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях.</p> <p>- организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте;</p> <p>– классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте;</p> <p>– выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>		

