

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тамбов
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация разработчик: ТаТЖТ – филиал РГУПС

Разработчик:

Евсигнеева И.В. – преподаватель ТаТЖТ – филиал РГУПС

Рецензенты:

Авдошина Н.А. – преподаватель ТаТЖТ – филиал РГУПС

Рыжов А.А – зам.начальника ж.д.станции Тамбов 1

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 05 от 25.02.2026

Председатель цикловой комиссии



Е.И. Першина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является овладение обучающимися общими компетенциями ОК 02, ОК 03, ОК 09 и профессиональными ПК 1.1

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей учебной дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ.подготовк и
Учебные занятия	68	-
в т.ч.:		
теоретические занятия	56	-
лабораторные занятия	-	
практические занятия	12	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-	-
Всего	76	-

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч /в том числе в форме практической подготовки, ак.	Коды компетенций личностных результатов ⁴⁴ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта		18	
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	<p>Содержание учебного материала Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги». Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»</p>	4	ОК 02, ОК 03 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Транспортное право как подотрасль гражданского права	<p>Содержание учебного материала Федеральные органы власти в области транспорта. Транспорт как основа экономики России. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской</p>	6	ОК 02, ОК 03 ОК 09
	Практическое занятие Установление различий организационно-правовых форм предприятий в сфере предпринимательской деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте	<p>Содержание учебного материала Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная)</p>	6	ОК 02, ОК 03 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию по теме: «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте». Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений)	2	

1	2	3	4
Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте		22	
Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов	<p>Содержание учебного материала Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы. Ответственность сторон по договору перевозки грузов</p> <p>Практическое занятие Оформление договора транспортно-экспедиционного обслуживания груза</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме Подготовка презентации</p>	6 2 2	ОК 02, ОК 03 ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа	<p>Содержание учебного материала Общие положения договора перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки</p> <p>Практическое занятие Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4 2	ОК 02, ОК 03 ОК 09
Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров	<p>Содержание учебного материала Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суды</p> <p>Практическое занятие Составление претензий и исков к перевозчик</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4 2	ОК 02, ОК 03 ОК 09 ПК 1.1
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте		36	
Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта	<p>Содержание учебного материала Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта</p> <p>Практическое занятие Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте», подготовка к практическим занятиям</p>	6 2 2	ОК 02, ОК 03 ОК 09

1	2	3	4
Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора	Содержание учебного материала Основания и порядок изменения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора	4	ОК 02, ОК 03 ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие Решение задач по теме: «Изменение и расторжение трудового договора»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта	4	ОК 02, ОК 03 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем	6	ОК 02, ОК 03 ОК 09 ПК 1.1
	Практические занятия Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Контрольная работа	6	ОК 02, ОК 03 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Промежуточная аттестация зачет с оценкой		
	Всего	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов -12 штук;
- раздаточный материал: первоисточники и основные нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; – мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Капустин А.Я.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. Я. Капустин, К.М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode> <https://biblio-online.ru/book/>
2. **Кулакова, Н.Г.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /Н.Г. Кулакова. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

Дополнительная литература:

1. **Трудовое право** [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ под общ. Ред. Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode>
2. **Лютягина, Е.А.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Е. А. Лютягина, А. М. Волков; под общ. ред. Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 294 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

Нормативные документы:

1. Конституция РФ, 1993г., современная редакция.
2. ФЗ « О железнодорожном транспорте РФ» от 10.01.2003 г. современная редакция.
3. ФЗ « Устав железнодорожного транспорта РФ» от 10.01.2003 г. современная редакция.
4. ФЗ « Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта», современная редакция.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера - практические задания по работе с текстами, с первоисточниками - подготовка и защита групповых и индивидуальных заданий - выступление с рефератом - тестовые задания по соответствующим темам.
знания: прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, зачет.
законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	Методы оценки результатов обучения: - применение традиционной системы отметок в баллах за ответ обучающегося на дифференцированном зачете (очная форма обучения)

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТаГЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты. При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом. С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16-18 пунктов), диск

(чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепыми слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола. Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.