

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ростовский государственный университет путей сообщения  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта  
(ВлГЖТ – филиал РГУПС)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 75C8E757C80986CD17FF708AE64AF8D5  
Владелец: Кодаева Балла Муратовна  
Действителен: с 13.05.2024 до 06.08.2025

Рабочая программа  
учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи  
специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Рассмотрено  
на заседании цикловой комиссии  
«Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин»  
Протокол № 9 от 31.05.2024 г.

Председатель  Корнилова М.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебной работе

 Б.М.Кодзаева

31.05 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технологического профиля СПО, разработана с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Организация разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики: Цавкилова Л.К. - преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте ( железнодорожном транспорте)

### 1.2. В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

#### **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

#### ***аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

### ***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

### ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе 10 часов - практические занятия.;

## 1. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Написание рефератов</i> <i>работа с учебником</i> <i>выполнение типовых упражнений</i> <i>работа со словарями</i> <i>составление опорных схем</i> <i>подготовка сообщения</i> <i>работа с конспектом лекции</i> <b>Консультации</b>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление рефератов по теме «Язык как средство национальной культуры», «Язык и современность» (по выбору).	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Фонетика. Графика.</b>	4	
<b>Тема 1.1. Основные фонетические единицы.</b>	Понятие о фонеме. Логическое ударение. Графика. Позиционный принцип русскографии.	1+1	1
	1. Практическое занятие: Выполнение фонетического разбора слов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение типовых упражнений.	1	
<b>Тема 1.2. Варианты русского литературного произношения.</b>	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов, сценическое произношение.	1+1	2
	2. Практическое занятие. Выполнение лингвостилистического анализа текста		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение типовых упражнений.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Лексика и фразеология.</b>	6	
<b>Тема 2.1. Слово и его лексическое</b>	Лексика. Лексикография. Слово и его лексическое значение.	2	2

<b>значение.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа со словарями, составление мини-словаря по профессиональной лексике	2	
<b>Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.</b>	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексические нормы. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление рефератов по теме: «Фольклорная лексика и фразеология», « Русские пословицы и поговорки».	1	
<b>Тема 2.3. Использование в речи образительно-выразительных средств.</b>	Использование в речи образительно-выразительных средств. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	1+1	2
	3. Практическое занятие. Выполнение заданий поискового исследовательского характера. Выполнение тестовых заданий с типовыми задачами (отбор данных).		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение типовых упражнений.	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Морфемика. Словообразование.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Способы словообразования.</b>	Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление и заполнение опорной схемы «Словообразование».	1	
	4. Практическое занятие. Словообразовательный анализ слов.	1+1	
<b>Тема 3.2. Выразительные словообразовательные средства.</b>	Стилистические возможности словообразования.	1+1	2
	5. Практическое занятие. Словообразовательный анализ слов.		
<b>Тема 3.3. Особенности словообразования</b>	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	2

<b>профессионально й лексики и терминов.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Словообразовательный анализ слов.	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Морфология. Части речи.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Морфология.</b>	Самостоятельные части речи.	2	2
	Служебные части речи	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорных схем по теме «Имя существительное», заполнение алгоритма «Разбор имени существительного».	1	
<b>Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова.</b>	Нормативное употребление форм слова. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы.	1+1	2
	6. Практическое занятие. Морфологический разбор имени существительного. Работа с компьютерными контролирующими программами.		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Синтаксис.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.</b>	Учение о словосочетании, типы и виды словосочетаний. Учение о предложении. Виды предложений.	1+1	2
	7. Практическое занятие. Синтаксический разбор словосочетаний.		
<b>Тема 5.2. Виды предложений.</b>	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.	2	2
	Актуальное членение предложения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Синтаксический разбор предложений.	1	
<b>Тема 5.3. Выразительные</b>	Выразительные возможности русского синтаксиса.	2	2

<b>возможности русского синтаксиса.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение типовых упражнений.	2	
<b>Тема 5.4. Синтаксическая синонимия.</b>	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Синтаксический разбор простых предложений. Работа с контролирующими программами.	1	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Нормы русского правописания.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Принципы русской орфографии.</b>	Орфография. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником. Выполнение заданий по образцу.	2	
<b>Тема 6.2. Русская пунктуация.</b>	Русская пунктуация, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	2
<b>Тема 6.3. Русская орфография.</b>	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником. Выполнение заданий по образцу.	1	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Текст. Стили речи.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 7.1. Текст и его структура.</b>	Текст и его структура. Лингвистика текста.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения по исследовательскому вопросу «Структура текста»	2	

	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, сообщение.	1+1	2
	8. Практическое занятие. Работа по тексту: проработать содержание текста (задание выполняется с помощью рабочего листа с конкретными вопросами и заданиями с целью обработки, содержащейся в тексте информации).		
<b>Тема 7.2. Функциональные стили речи.</b>	Функциональные стили речи: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного. Специфика и жанры каждого стиля.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом лекции	2	
	Сфера использования функциональных стилей, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	2
	Специфика и жанры каждого стиля.	1+1	2
	9. Практическое занятие. Выполнение лингвостилистического анализа текста.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение типовых упражнений.	2	
<b>Тема 7.3. Жанры деловой и учебно-научной речи.</b>	Виды сокращений текста: план, тезисы, выписки. Оформление реферата, конспекта. Аннотация. Рецензия.	2	2
	Оформление реферата, конспекта. Аннотация. Рецензия.	1+1	2
	10. Практическое занятие. Составление служебных документов.		
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи».

Технические средства обучения:

- DVD-проектор, телевизор, видео проигрыватель.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Список литературы**

##### **Основная:**

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — (Профессиональное образование)— <https://biblio-online.ru/book/>

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — (Профессиональное образование)— <https://biblio-online.ru/book/>

**Дополнительная:** 1. Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи : учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. - М. : Проспект, 2015 - <http://www.studentlibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Должен знать/понимать</b></p> <p>связь языка и истории, культуры русского и других народов;  смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;  основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;  орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p> <p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>

<p>реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b> для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Домашняя работа</p>
---	--

<p>развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <p>совершенствования коммуникативных способностей;</p> <p>развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</p> <p>самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</p>	
--	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Освоенные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>-Знать понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;</p>	<p>Формы контроля обучения: -текущая аттестация в форме теста; -промежуточная аттестация в форме.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; -понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;</p>	<p>Методы оценки результатов обучения: -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. -традиционная система за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>-фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>-анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; -пользоваться словарями русского языка; -владеть нормами словоупотребления, -определять лексическое значение слова; -находить и исправлять в</p>	

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; -определять функционально-стилевую принадлежность слова; -пользоваться акцентологическими и орфоэпическими нормами;</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию ,демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>-пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексики; -употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-выявлять грамматические ошибки в тексте; -пользоваться орфографическими правилами -различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>-пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; -редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>-пользоваться пунктуационными правилами; -различать тексты по их принадлежности к стилям; -продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной</p>	

	<p>подготовки студентов. -лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; -способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; -самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса, синтаксические нормы, правила пунктуации; функционально-смысловые типы речи, правила речевого поведения.</p>	
--	---	--