

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Владикавказский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ВлТЖТ - филиал РГУПС)**

**СОГЛАСОВАНО**

Главный инженер эксплуатационного вагонного депо Минеральные Воды – структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» 15.06.2026



Д.А.Панков

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ВлТЖТ – филиала РГУПС



З.Б. Дзуцева

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Квалификация выпускника**

техник

**Форма обучения**

очная

**Владикавказ – 2026 г.**

Организация–разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ВлТЖТ – филиал РГУПС).

Разработчик:

Джанаева Елена Эдуардовна - председатель цикловой предметной комиссии преподаватель высшей категории специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	3
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования</b>	4
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	5
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	24
5.1. Учебный план	24
5.2. Календарный учебный график	27
5.3. Рабочая программа воспитания	28
5.4. Календарный план воспитательной работы	29
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	20
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	20
6.2. Требования к учебно – методическому обеспечению образовательной программы	37
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	37
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	38
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	39
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	39
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b>	39
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3 Рабочая программа воспитания	
Приложение 4 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по профессии/специальности	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа (далее ОП) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 января 2024 г. № 55 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минтруда России от 09.08.2022 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 №70016);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП–образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	17 Транспорт
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	17.025 Приказ Минтруда России от 09.08.2022 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 №70016); 17.055 Профессиональный стандарт «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. №252н; регистрационный № 63577.
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры Инструктаж на рабочем месте Инструктаж по пожарной безопасности и электробезопасности Обязательная медицинская комиссия Удостоверение о наличии рабочей квалификации Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электро-технологического персонала в объеме группы II по электробезопасности или выше
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 30 января 2024 г. № 55 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Квалификация выпускника	Техник
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО	2 года 10 мес. / 4464 ак.ч. 3 года 10 мес. / 5940 ак.ч.

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	<b>4248</b>	<b>2291</b>
социально-гуманитарный цикл	607	349
общепрофессиональный цикл	738	212
профессиональный цикл	2903	1730
в т.ч. практика:	1044	1044
- учебная	- 144	- 144
- производственная	- 900	- 900
Вариативная часть образовательной программы	<b>1378</b>	<b>334</b>
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	<b>216</b>	
Всего	<b>5940</b>	<b>XX</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
17.025	Приказ Минтруда России от 09.08.2022 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 №70016);
17.055	Профессиональный стандарт «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. №252н; регистрационный № 63577.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством,

		клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональ-	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	ной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	<b>Навыки:</b>
		эксплуатации, технического обслуживания железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов
		<b>Умения:</b>

<p>рожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)</p>	<p>определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p>
	<p>обнаруживать неисправности узлов и деталей подвижного состава в эксплуатации, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава;</p>
	<p>определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов эксплуатации;</p>
	<p>выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава;</p>
	<p>управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями</p>
	<p><b>Знания:</b></p>
	<p>конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;</p>
	<p>нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;</p>
	<p>систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;</p>
	<p>устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p>
	<p>инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p>
	<p>требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p>
	<p>локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p>
<p>нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и мото-</p>	

		<p>рвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо;</p>
		<p>порядок учета и регистрации поступающих в отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава электронных носителей информации;</p>
		<p>правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения, в котором расположено отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава;</p>
		<p>требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ в отделении по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава</p>
	<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава при выпуске из ремонта;</p> <p>определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов ремонта и технического обслуживания;</p> <p>выполнять основные виды работ по ремонту железнодорожного подвижного состава;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;</p> <p>систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;</p>

		<p>устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p>
		<p>локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава</p>	<p><b>Навыки:</b> эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов</p> <p><b>Умения:</b> обнаруживать неисправности железнодорожного подвижного состава, которые угрожают безопасности движения; определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять действия, направленные на устранения неисправностей и отказов, железнодорожного подвижного состава в эксплуатации; управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p> <p><b>Знания:</b> конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава; действия работников при возникновении аварийных и внештатных ситуаций</p> <p>устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p>

		инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;
		требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;
		локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;
		нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо;
Обеспечение экономической эффективности и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллективом исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда	<p><b>Навыки:</b></p> <p>планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</p> <p>докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</p> <p>проверять качество выполняемых работ;</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>функции, виды и психологию менеджмента;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p>

		<p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>нормирование труда;</p> <p>правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>правила деловой этики</p>
	<p>ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</p> <p>докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</p> <p>проверять качество выполняемых работ;</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>функции, виды и психологию менеджмента;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p>

		<p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>нормирование труда;</p> <p>правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>правила деловой этики</p>
	<p>ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса, как в целом, так и на отдельных этапах</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</p> <p>докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</p> <p>проверять качество выполняемых работ;</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>функции, виды и психологию менеджмента;</p>

		<p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>нормирование труда;</p> <p>правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>правила деловой этики</p>
Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию	<b>Навыки:</b>
		оформления технологической документации
		<b>Умения:</b>
		выбирать необходимую технологическую документацию
		заполнять необходимую технологическую документацию
		<b>Знания:</b>
технологической документации, применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава		
	ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией	<b>Навыки:</b>
		разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
		<b>Умения:</b>
		выбирать необходимую технологическую документацию
		<b>Знания:</b>
		типовых технологических процессов на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава
Освоение одной или нескольких профессий рабо-	ПК 4.1 Производить подготовку к техническому обслуживанию	<b>Навыки:</b> -очистка механических частей локомотива и кузова железнодорожного подвижного состава от грязи;

<p>чих, должностей служащих</p>	<p>и ремонту железнодорожного подвижного состава</p>	<p>-подготовка расходных материалов для заправки железнодорожного подвижного состава;</p> <p>-выбор запасных частей, материалов для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава</p> <p>проверка работоспособности слесарного инструмента для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;</p> <p>-разборка (снятие) узлов, деталей, механизмов, агрегатов и оборудования железнодорожного подвижного состава;</p> <p>-промывка оборудования железнодорожного подвижного состава;</p> <p>-заправка расходными материалами железнодорожного подвижного состава.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-определять исправность слесарного инструмента;</p> <p>-пользоваться приспособлениями и инструментом при подготовке к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;</p> <p>-пользоваться приспособлениями, оборудованием, инструментом при выполнении работ по изготовлению прокладок, экранов печей, скоб для крепления;</p> <p>-пользоваться компрессором при продувке секций холодильника железнодорожного подвижного состава;</p> <p>-пользоваться приспособлениями, инструментом при выполнении работ по заправке смазкой узлов и деталей подвижного состава (механического оборудования железнодорожного подвижного состава, вспомогательного оборудования дизеля);</p> <p>-пользоваться приспособлениями, оборудованием, инструментом при выполнении работ по очистке труб, приборов и резервуаров;</p> <p>-пользоваться приспособлениями, инструментом при разборке (снятии) несложных узлов, деталей, механизмов, агрегатов и оборудования железнодорожного подвижного состава;</p> <p>-применять средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-нормативно-технические и руководящие документы по подготовке к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;</p> <p>-устройство и принцип работы железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций;</p> <p>-наименование и назначение деталей железнодорожного подвижного состава, используемых при техническом обслуживании и</p>
---------------------------------	--	---

		<p>ремонте железнодорожного подвижного состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение, устройство, виды и порядок применения приспособлений, оборудования, инструмента при выполнении работ по подготовке к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-виды и назначение механических средств, применяемых при обработке деталей, в объеме выполнения трудовых функций;</li> <li>-механические свойства обрабатываемых деталей, материалов в объеме выполнения трудовых функций;</li> <li>-виды и назначение промывающих и смазывающих средств и способы их применения;</li> <li>-маркировка и нормы расхода смазочных материалов в объеме выполнения трудовых функций;</li> <li>-технология заправки расходными материалами железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций;</li> <li>-требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций.</li> </ul>
	<p>ПК 4.2 Производить ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение объема и последовательности выполнения ремонта несложных деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния несложных деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-замена неисправных несложных деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-изготовление несложных деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-установка (сборка) несложных узлов, деталей, механизмов, агрегатов и оборудования железнодорожного подвижного состава.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять исправность слесарного инструмента;</li> <li>-пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по ремонту неисправных поручней, внутренних и наружных лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов крепления тормозного оборудования, труб воздушной магистрали;</li> <li>-пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по установке поручней, лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов для крепления деталей тормозного оборудования,</li> </ul>

		<p>труб воздушной магистрали;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-пользоваться ручным и механизированным инструментом при выполнении работ по рассверливанию отверстий в деталях запорных механизмов подвижного состава (закидках, секторах), рамы кузова (поручнях, подножках, лестницах, кронштейнах), автосцепного устройства (расцепных рычагах, поддерживающих планках), тележек (болтах крепления коробки скользуна, валиках подвески), тормозного оборудования (вертикальных и горизонтальных рычагах, ручках концевых кранов и режимных переключателей) после наплавки изношенных отверстий;</li><li>-пользоваться инструментом при выполнении работ по нарезанию резьбы на подводящих трубах воздушной магистрали при утечках воздуха в тормозной магистрали;</li><li>-пользоваться инструментом, оборудованием и приспособлениями при выполнении работ по изготовлению скоб и хомутов для крепления труб воздушной тормозной магистрали;</li><li>-применять средства индивидуальной защиты.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-нормативно-технические и руководящие документы по ремонту несложных деталей железнодорожного подвижного состава;</li><li>-технологический процесс ремонта несложных деталей подвижного состава (поручней, подвагонных ограждений, поручней составителя, лестниц, подножек, подножек составителя, кронштейнов, державок концевых кранов, труб воздушной магистрали, штуцеров, фланцев песочных труб и сопел песочниц, труб, резервуаров, экранов печей);</li><li>-наименование и назначение ремонтируемых несложных деталей железнодорожного подвижного состава;</li><li>-приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 12 - 14-му качеству;</li><li>-способы и порядок прогонки резьбы на болтах и гайках в объеме выполнения трудовых функций;</li><li>-механические свойства обрабатываемых деталей железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций;</li><li>-технология изготовления несложных деталей железнодорожного подвижного состава (скобы и хомуты для крепления труб, наконечники песочниц, сетки песочниц, прокладки);</li><li>-нормы допусков и износов несложных узлов и деталей железнодорожного подвижного состава в</li></ul>
--	--	---

		<p>объеме выполнения трудовых функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций;</li> <li>-порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций;</li> <li>-требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций.</li> </ul>
	<p>ПК 4.3 Производить техническое обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-определение объема и последовательности выполнения технического обслуживания простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-замена негодных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять исправность слесарного инструмента;</li> <li>-определять исправность простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-пользоваться слесарным инструментом при выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке люлочного и рессорного подвешивания, дисков тормозных;</li> <li>-пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии люлочного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;</li> <li>-пользоваться приспособлениями и инструментом при установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых</li> </ul>

клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;

-пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода;

-применять средства индивидуальной защиты.

**Знания:**

-нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;

-устройство и принцип работы железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций;

-назначение и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;

-технологический процесс замены простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных);

-порядок применения приспособлений, инструмента при выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава,

-технологический процесс нарезки резьбы;

-технологический процесс изготовления простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;

-приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 11 - 12-му качеству;

-нормы допусков и износов простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций;

-порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций;

-требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функ-

	<p>ПК 4.4 Производить ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p>	<p>ций.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение объема и последовательности выполнения ремонта простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-замена неисправных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-проверка работоспособности простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава после ремонта.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять исправность слесарного инструмента пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке;</li> <li>-пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных);</li> <li>-пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, дисков тормозных, люлечного и рессорного подвешивания;</li> <li>-пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров;</li> <li>-пользоваться приспособлениями и инструментом при установке дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шплинтовым креплением;</li> <li>-применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять исправность слесарного инструмента;</li> <li>-пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке, сборке и</li> </ul>
--	--	---

		<p>ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке;</li><li>-пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных);</li><li>-пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, дисков тормозных, люлечного и рессорного подвешивания;</li><li>-пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров;</li><li>-пользоваться приспособлениями и инструментом при установке дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шплинтовым креплением;</li><li>-применять средства индивидуальной защиты.</li></ul>
--	--	---



Раздел 5. Структура образовательной программы

**5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Индекс	Наименование <sup>1</sup>	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельна я работа <sup>2</sup>	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>										
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>607</b>	<b>347</b>	<b>114</b>				146		
СГ.01	История России	76	12	40				6		3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	192	136					56		4-6
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	80	36	44				-		4
СГ.04	Физическая культура	217	149					68		3-8
СГ.05	Основы финансовой грамотности	42	14	20				8		5
СГ.06	Основы философии	38	4	28				6		3
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>738</b>	<b>178</b>	<b>270</b>				<b>138</b>	12	
ОП.01	Инженерная графика	76	46	14				16		4
ОП.02	Техническая механика	86	12	40				14	12	4
ОП.03	Электротехника	74	24					14	12	3
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	74		40				14		4

<sup>1</sup> Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы образовательной организации могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

<sup>2</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ОП.05	Материаловедение	84		36				24	12	3
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	46	12	22				12		5
ОП.07	Общий курс железных дорог	64	12	28				24		4
ОП.08	Охрана труда и основы бережливого производства	34	4	30				-		5
ОП.09	Информатика	56	18	14				12		3
ОП.10	Экология на железнодорожном транспорте	36	10	22				4		3
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	56	26	26				4		8
ОП.12	Транспортная безопасность	52	8	44				-		8
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2903</b>								
<b>ПМ.01</b>	<b>Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)</b>	<b>1936</b>	<b>240</b>	<b>501</b>		<b>792</b>		<b>247</b>	<b>48</b>	<b>3-8</b>
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (вагоны)	666	124	252				158	24	3-6
МДК.01.02	Эксплуатация железнодорожного подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов	405	116	197				80	12	5-8
МДК.01.03	Механизация и автоматизация производственных процессов	61		52				9		8
<b>УП.01.01</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>108</b>				<b>108</b>				<b>4</b>
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>684</b>				<b>684</b>				<b>6-8</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава</b>	<b>240</b>	<b>72</b>	<b>48</b>		<b>72</b>		<b>36</b>		<b>6</b>

	<b>железных дорог) (вагоны)</b>								
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	84	30	30				24	6
МДК.02.02	Управление производственной деятельностью малого структурного подразделения	40	22	8				10	6
МДК.02.03	Современные технологии регулирования правоотношений в профессиональной деятельности	32	20	10				2	6
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>	72				72			6
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны)</b>	<b>274</b>	<b>44</b>	<b>41</b>		<b>72</b>	30	<b>71</b>	12
МДК.03.01	Разработка технологических процессов и технологической документации (по видам железнодорожного подвижного состава) (вагоны)	190	44	41			30	71	7-8
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>	72				72			8
<b>ПМ.04</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	<b>585</b>	<b>224</b>			<b>108</b>		<b>97</b>	12
МДК.04.01	Слесарь по ремонту подвижного состава	333	224					97	12
<b>УП.04</b>	<b>Учебная практика</b>	36				36			4
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика</b>	72				72			6
<b>Промежуточная аттестация</b>		144							4-8
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		<b>1489</b>	<b>402</b>	<b>X</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация<sup>3</sup></b>	<b>216</b>							8
<b>Итого:</b>		<b>4464</b>							<b>X</b>

<sup>3</sup> Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). (указывается в соответствии с п 2.12 ФГОС СПО)



### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- русского языка и литературы;
- биологии;
- химии;
- физики;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- информатики;
- инженерной графики;
- электроники и микропроцессорной техники;
- метрологии, стандартизации и сертификации;

экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

общего курса железных дорог;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
конструкции железнодорожного подвижного состава;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
транспортной безопасности

**Лаборатории:**

электротехники;  
электрических машин и преобразователей железнодорожного подвижного состава;  
электрических аппаратов и цепей железнодорожного подвижного состава;  
автоматических тормозов железнодорожного подвижного состава;  
технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских:

**Кабинет «Русского языка и литературы»**

– автоматизированное рабочее место преподавателя;  
– демонстрационные стенды;  
– телевизор.

**Кабинет «Биологии»**

– автоматизированное рабочее место преподавателя;  
– демонстрационные стенды;  
– микроскопы;  
– проектор, экран.

**Кабинет «Химии»**

– автоматизированное рабочее место преподавателя;  
– демонстрационные стенды;  
– химическая посуда;  
– химические реактивы;  
– проектор, экран.

**Кабинет «Физики»**

– автоматизированное рабочее место преподавателя;  
– демонстрационные стенды;  
– лабораторные комплекты;  
– демонстрационное оборудование;  
– телевизор.

**Кабинет «Социально-экономических дисциплин»:**

– автоматизированное рабочее место преподавателя;  
– демонстрационные стенды;  
– телевизор.

**Кабинет «Информатики»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом в интернет и программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства автоматизированного проектирования, средства виртуализации);

- автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства автоматизированного проектирования, средства виртуализации);

- демонстрационные стенды;

- МФУ;

- интерактивная доска;

- аудиосистема;

- телевизор;

- маркерная доска.

#### **Кабинет «Инженерной графики»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- демонстрационные стенды;

- проектор, экран.

#### **Кабинет «Электроники и микропроцессорной техники»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- комбинированные электроизмерительные приборы;

- амперметры;

- вольтметры;

- ваттметр;

- мультиметры;

- осциллограф;

- источники питания, регулирующая аппаратура;

- стабилизатор напряжения;

- регулятор напряжения ЛАТР;

- выпрямитель;

- генератор учебный;

- реостаты;

- демонстрационные стенды;

- телевизор;

- маркерная доска.

#### **Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- демонстрационные стенды;

- телевизор.

#### **Кабинет «Экологических основ природопользования»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- демонстрационные стенды;

- проектор, экран.

#### **Кабинет «Общего курса железных дорог»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- демонстрационные стенды;

- телевизор.

#### **Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя ПК;

- манекены для отработки техники первой помощи;

- медицинские наборы для оказания первой помощи;

- оборудование, используемое при оказании медицинской помощи;

- стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники;

- электронный тир;

- защитные костюмы, используемые при спасательных работах;
- средства индивидуальной защиты;
- цифровые датчики для замеров предельно-допустимых концентраций веществ и вредных излучений;
- компасы и другие средства, которые помогут спасению в экстренной ситуации;
- демонстрационные стенды;
- проектор, экран.

#### **Кабинет «Конструкции железнодорожного подвижного состава»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- колесные пары тележки;
- набор слесарных инструментов;
- тарельчатая шайба;
- тяговый хомут;
- ударная плита;
- фрагмент рамы вагона с тормозным оборудованием;
- Буксовые узлы в разрезе;
- макет колесной пары;
- рама тележки 4-осная с тормозным оборудованием;
- макет хоппера (цементовоза);
- макет генератора от средней части оси;
- макет грузовой тележки;
- макет поверхности катания колеса с дефектами;
- макет полувагона 8-осного;
- компрессор воздушной установки с кран машиниста;
- макет цистерны 8-осной;
- макет пассажирской тележки;
- макет платформы 4-осной;
- натурный образец автосцепки СА-3;
- гидравлические гасители колебаний;
- наглядные пособия электрических аппаратов;
- стенд «Расположение автосцепного устройства»;
- стенд «Буксовый узел»;
- стенд «Проверка автосцепки шаблоном 940»;
- стенд «Колесные пары»;
- стенд «Комбинированный кипятильник непрерывного действия»;
- стенд «Схема системы вентиляции пассажирского вагона»;
- стенд «Схема системы водоснабжения пассажирского вагона»;
- стенд «Двухэтажный вагон»;
- стенд «Действия работников поездной бригады при тушении пожара в поезде»;
- стенд «Автосцепное устройство СА-3 и его неисправности»;
- стенд «Неисправности колесных пар»;
- стенд «Вагон пассажирский купейный с креслами для сидения модель 61-4140»;
- комплект шаблонов для проверки автосцепки;
- демонстрационные стенды;
- проектор, экран.

#### **Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом в интернет и программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства автоматизированного проектирования, средства виртуализации);
- автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства автоматизированного проектирования, средства виртуализации);

- демонстрационные стенды;
- МФУ;
- интерактивная доска;
- аудиосистема;
- телевизор;
- маркерная доска.

**Кабинет «Транспортной безопасности»:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;
- демонстрационные стенды;
- МФУ;
- телевизор.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

**Кабинет «Читальный зал, библиотека».**

- рабочее место библиотекаря;
- столы;
- стулья,
- персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду образовательной организации;
- шкаф для читательских формуляров;
- стойка ресепшн;
- секции книжные;
- шкаф каталожный;
- стенды информационные;
- шкаф-витрина;
- стеллаж библиотечный.

**Кабинет «Актный зал».**

- кресла театральные;
- занавес тканевый;
- акустическая система;
- персональный компьютер;
- звуко/видео аппаратура;
- комплект музыкальных инструментов, фортепиано;;
- трибуна для выступлений;
- проектор мультимедийный;
- экран;
- телевизор.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

**Лаборатория «Электротехники»:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комбинированные электроизмерительные приборы;
- амперметры;
- вольтметры;
- ваттметр;
- мультиметры;
- осциллограф;
- источники питания, регулирующая аппаратура;
- стабилизатор напряжения;
- регулятор напряжения ЛАТР;

- выпрямитель;
- генератор учебный;
- реостаты;
- демонстрационные стенды;
- телевизор;
- маркерная доска.

**Лаборатория «Электрических машин и преобразователи железнодорожного подвижного состава»:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- демонстрационные стенды;
- стенд «Широтный импульсный регулятор на базе операционных усилителей для управления электродвигателями постоянного тока»;
- стенд «Частотный преобразователь для управления асинхронным электродвигателем с короткозамкнутым ротором»;
- телевизор.

**Лаборатория «Электрических аппаратов и цепи железнодорожного подвижного состава»:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- демонстрационные стенды;
- действующая модель электровоза 2ЭС5К;
- компрессор АВАС;
- макет электровоза;
- стенд для испытания электрических аппаратов и электрических машин электровозов;
- Блок-питания цепей управления;
- дешифратор АЛСН (с кабелем);
- силовой контроллер ЭЖГ-8Ж;
- приемная катушка АЛСН (с кабелем);
- оборудование системы безопасности;
- моторно-осевой блок тягового двигателя в сборе;
- мотор вентилятор №1;
- малый компрессор вместе с двигателем;
- паяльник, подставка, набор из 5 жал, цифровой, керамический нагреватель, 200-500 С, 220 В/65/Rexant;
- электродвигатель 320 Вт;
- электропневматический клапан автостопа ЭПК 150И (с кабелем);
- электропневматические контактор (со стойкой);
- электромагнитные контакторы (со стойкой);
- трансформатор ТРПШ;
- главный выключатель ВОВ-25А;
- электрический аппарат РН-41;
- электрический аппарат БРН-1;
- макет «Электровоз ВЛ-80С»;
- понижающий трансформатор, выпрямитель;
- предохранители;
- амплистат;
- электронное реле времени;
- реверсор РК-8А;
- стенд «Работа электрических аппараты тепловоза»;
- стенд «Электрические аппараты электровоза»;
- стенд испытания ЭЖГ-8Ж, Л134;
- стенд «Панель силовых аппаратов»;
- плакат «Измерительные приборы»;

- электрический аппарат РО-60-1;
- электромагнитный контактор;
- электропневматический контактор;
- автомат защиты;
- электропневматический вентиль;
- реле времени;
- дугогасительные камеры;
- плакат «Электрические аппараты ВЗ-602»;
- плакат «Электрические аппараты РЗ-303»;
- плакат «Электрические аппараты РЭВ-292»;
- плакат «Манометры»;
- плакат «Разъёмы»;
- плакат «Предохранители»;
- стенд для испытания тормозного оборудования электровоза;
- компрессор;
- телевизор;
- проектор, экран.

**Лаборатория «Автоматических тормозов железнодорожного подвижного состава»:**

**ва»:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- тренажерный комплекс тягового подвижного состава АЗ404;
- демонстрационные стенды;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- информационный стенд тормозного оборудования;
- доска аудиторная ДА-12;
- компрессор КТ-6 (б/у);
- плакаты информационные;
- стенд информационный (натурные образцы тормозного оборудования);
- стенд «Кран машиниста»;
- блок БП-ЭПТ;
- блок БУ-ЭПТ;
- блокировка № 367;
- воздухораспределитель усл.№ 292-001;
- главная часть усл.№ 270;
- электропневматическое оборудование пассажирского вагона;
- двухкамерный резервуар;
- приборы управления грузового локомотива;
- воздухораспределитель усл.№483;
- концевой кран;
- КПД-3;
- кран вспомогательного тормоза усл.№254;
- кран двойной тяги;
- кран комбинированный;
- кран машиниста усл.№394;
- кран машиниста усл.№395;
- кран разобщительный;
- магистральная часть усл.№483;
- межвагонное соединение усл.№369А;
- осевой центробежный регулятор ДАКО;
- пневмоэлектрический датчик усл.№418 контроля состояния тормозной магистрали;
- регулятор давления АК-11Б;
- регулятор давления усл.№3РД;

- реле давления усл.№404;
- скоростемер ЗСЛ-2М;
- соединительный рукав Р17;
- тормозные колодки;
- электропневматический клапан автостопа усл.№ЭПК150;
- электровоздухораспределитель усл.№305-000;
- телевизор.

**Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава»:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
  - демонстрационные стенды;
  - проектор;
  - экран;
  - доска меловая;
  - телевизор;
- полигон: тормозная станция.

**6.1.2.4. Оснащение мастерских**

**Мастерская «Слесарные».**

- учительский стол;
- демонстрационный стол;
- доска меловая;
- тиски;
- верстаки;
- комплект слесарного инструмента;
- измерительные инструменты;
- разметочные инструменты;
- инструменты для ручной обработки металла;
- стенды/макеты по тематике выполняемых работ;
- стенд по охране труда и технике безопасности.

**Мастерская «Электромонтажная».**

- учительский стол;
- демонстрационный стол;
- доска меловая;
- комплекты электромонтажного инструмента;
- паяльные станции;
- образцы/модели/элементы конструкций для демонстрации по видам электромонтажных работ;
- стенды/макеты по тематике выполняемых работ;
- стенд по охране труда и технике безопасности.

**6.1.2.5. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов про-

фессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства<sup>5</sup>.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

---

<sup>5</sup> Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

-реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

-предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

-может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## 6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций,

в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях

по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Техник».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения государственного экзамена, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).